

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана экономического факультета,
д.э.н., профессор **О.Н. Кусакина****

« 20 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 Экономика

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

09.03.02 Информационные системы и технологии

Код и наименование направления подготовки/специальности

Информационные системы и технологии в бизнесе

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.07 «Экономика» является усвоение студентами теоретических знаний современной экономики как науки, ее принципов, основных этапов развития, механизма и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях хозяйственной системы общества в условиях ограниченности ресурсов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знания: - базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; - основ организации производства (06.015 С/17.6 Зн.18).
		Умения: - применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике; - применять основы организации производства (06.015).
		Навыки и/или трудовые действия: - применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике; - применения основ организации производства (06.015).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы 09.03.02 – Информационные системы и технологии профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе».

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1, 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 1, 2 семестре.

Для освоения дисциплины Б1.О.07 «Экономика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения в общеобразовательной школе дисциплины «Обществознание».

Освоение дисциплины Б1.О.07 «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Оценка эффективности бизнес-проектов;
- Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.07 «Экономика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1, 2	216/6	34	68		114		Дифференцированный зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8	12				
практической подготовки (при наличии)		-	-		-		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1, 2	216/6	-	-	-	0,12	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	216/6	10	18		184	4	Дифференцированный зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки (при наличии)		-	-		-		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	216/6	0,2	-	-	-	0,12	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1, 2	216/6	16	32		168		Дифференцированный зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	12		-		
практической подготовки (при наличии)		-	-		-		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный	Консультации перед	Экзамен

					зачет	экзаменом	
1, 2	216/6	-	-	-	0,12	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
Раздел 1. Основы экономики										
1.1	Предмет и метод экономики	8	2	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
1.2	Основы общественного производства	12	2	4	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
1.3	Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	10	2	4	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.3		4	-	2		2	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-9.1	
1.4	Рынок и механизм его функционирования	10	2	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
1.5	Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	12	2	4	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
Контрольная точка №2 по темам 1.4-1.5		4	-	2	-	2	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-9.1	
Раздел 2. Микроэкономика										
2.1	Предприятие в рыночной экономике	8	2	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
2.2	Издержки производства и прибыль	12	2	4	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
2.3	Конкуренция и основные виды рыночных структур	12	2	4	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
2.4	Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия	12	2	4	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
Контрольная точка №3 по темам 2.1-2.4		4	-	2	-	2	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-9.1	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету	УК-9.1
Итого по разделам 1, 2		108	18	36	-	54			
Раздел 3. Макроэкономика									
3.1	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	12	2	4	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1
3.2	Общественное воспроизводство и экономический рост	12	2	4	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1
3.3	Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)	10	2	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1
Контрольная точка №1 по темам 3.1-3.3		6	-	2		4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-9.1
3.4	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	10	2	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
3.5	Макроэкономическая нестабильность: безработица	12	2	4		6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
Контрольная точка №2 по темам 3.4-3.5		6	-	2		4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-9.1	
3.6	Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика.	12	2	4	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
3.7	Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства	12	2	4	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
3.8	Социальная политика государства.	10	2	2		6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
Контрольная точка №3 по темам 3.6-3.8		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-9.1	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету	УК-9.1	
Итого по разделу 3		108	16	32	-	60				
Всего		216	34	68	-	114				

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
Раздел 1. Основы экономики										
1.1	Предмет и метод экономики	8	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
1.2	Основы общественного производства	12	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
1.3	Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	10	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
1.4	Рынок и механизм его функционирования	10	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
1.5	Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	12	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
Раздел 2. Микроэкономика										
2.1	Предприятие в рыночной экономике	8	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
2.2	Издержки производства и прибыль	12	-	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
2.3	Конкуренция и основные виды рыночных структур	12	-	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
2.4	Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия	12	-	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
Раздел 3. Макроэкономика										
3.1	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	12	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
3.2	Общественное воспроизводство и экономический рост	12	-	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
3.3	Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)	10	-	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
3.4	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	10	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
3.5	Макроэкономическая нестабильность: безработица	12	-	1		10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
3.6	Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика.	12	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
3.7	Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства	12	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
3.8	Социальная политика государства.	10	-	1		10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
Контрольная точка №1 по темам 1.1-3.8		6	-	1	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-9.1	
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	-	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету	УК-9.1	
Итого		216	10	18	-	184				

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
Раздел 1. Основы экономики										
1.1	Предмет и метод экономики	12	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
1.2	Основы общественного производства	12	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
1.3	Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	12	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.3		11	-	1		10	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-9.1	
1.4	Рынок и механизм его функционирования	12	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
1.5	Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	13	1	2	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
Контрольная точка №2 по темам 1.4-1.5		11	-	1	-	10	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-9.1	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Практические				
				Лабораторные	Лабораторные					
Раздел 2. Микроэкономика										
2.1	Предприятие в рыночной экономике	12	1	1	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
2.2	Издержки производства и прибыль	12	-	2	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
2.3	Конкуренция и основные виды рыночных структур	13	1	2	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
2.4	Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия	13	1	2	-	10	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
Контрольная точка № 3 по темам 2.1-2.4		11	-	1	-	10	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-9.1	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету	УК-9.1	
Итого по разделу 1, 2		144	8	16		120				
Раздел 3. Макроэкономика										

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
3.1	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	12	1	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
3.2	Общественное воспроизводство и экономический рост	12	1	1	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
3.3	Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)	10	1	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
Контрольная точка №1 по темам 3.1-3.3		6	-	1		5	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-9.1	
3.4	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	10	1	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
3.5	Макроэкономическая нестабильность: безработица	12	1	1		4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
Контрольная точка №2 по темам 3.4-3.5		6	-	1		5	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-9.1	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
3.6	Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика.	12	1	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
3.7	Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства	12	1	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
3.8	Социальная политика государства.	10	1	1	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-9.1	
Контрольная точка №3 по темам 3.6-3.8		6	-	1	-	6	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-9.1	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету	УК-9.1	
Итого по разделу 3		72	8	16		48				
Всего		216	16	32	-	168				

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма

<p>Тема 1.1 Предмет и метод экономики</p>	<p>Предмет и задачи экономики. Структура экономической науки. Функции и принципы экономической теории. Методы экономических исследований. Факторы производства. Исторические корни становления экономической науки. Основные направления и школы экономической мысли. Значение экономической науки для развития общества.</p>	<p>2/0/0</p>	<p>1/0/0</p>	<p>1/0/0</p>
<p>Тема 1.2 Основы общественного производства</p>	<p>Производство и воспроизводство. Общественное производство. Предметы труда, средства труда. Средства производства, рабочая сила. Разделение труда, специализация, производительная сила и обмен. Экономические агенты и их виды. Экономические потребности и блага. Ресурсы и факторы производства. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег. Собственность и хозяйствование. Формы собственности. Типы и виды экономических систем.</p>	<p>2/0/0</p>	<p>1/0/0</p>	<p>1/0/0</p>
<p>Тема 1.3 Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества</p>	<p>Основные формы и модели организации хозяйственной жизни. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара (маржиналистская, марксистская концепции). Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег. Собственность и хозяйствование. Формы собственности. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем. Типологии экономических систем. Формационный подход. Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная цивилизации. Традиционная, командно-административная, рыночная и смешанная экономика.</p>	<p>2/0/0</p>	<p>1/0/0</p>	<p>1/0/0</p>
<p>Тема 1.4 Рынок и рыночный механизм функционирования экономики</p>	<p>Сущность и условия возникновения рынка. Рынок как экономическая система. Принципы организации рынка. Механизм функционирования рыночной системы. Модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода. Субъекты рыночной экономики. Структура рынка, виды рынков. Преимущества и недостатки рынка. «Провалы рынка». Роль государства на микроуровне. Инфраструктура рынка. Современные рынки, их страновые особенности. Специфика развития российской экономики.</p>	<p>2/0/0</p>	<p>1/0/0</p>	<p>1/0/0</p>

<p>Тема 1.5 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие (лекция-презентация)</p>	<p>Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая (функция) спроса. Цена спроса. Факторы спроса: ценовые и неценовые. Товары низшей категории, нормальные товары. Взаимозаменяемые товары (субституты). Взаимодополняемые товары (комплементы). Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения (функция) предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие на микроуровне. Модели А. Маршалла и Л. Вальраса. Излишки потребителя и производителя. Государственное вмешательство в рыночное равновесие. Цены «пола» и «потолка». Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Дуговая эластичность. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Роль фактора времени в эластичности предложения.</p>	<p>2/2/0</p>	<p>1/1/0</p>	<p>1/1/0</p>
<p>Тема 2.1 Предприятие в рыночной экономике (лекция-дискуссия)</p>	<p>Предприятие и фирма. Организационные формы бизнеса. Производство и производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный период. Закон убывающей отдачи. Предельная производительность, предельный продукт, предельные издержки. Природа издержек. Виды издержек. Явные (денежные, бухгалтерские, внешние) и неявные (внутренние, вмененные) издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Минимизация издержек и максимизация прибыли. Выручка и прибыль.</p>	<p>2/2/0</p>	<p>1/1/0</p>	<p>1/1/0</p>
<p>Тема 2.2 Издержки производства и прибыль</p>	<p>Издержки. Альтернативные издержки. Издержки упущенной выгоды. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Явные и неявные издержки производства. Постоянные (FC), переменные (VC), общие (TC), средние (AC), предельные (MC) издержки производства. Кривые издержек производства. Себестоимость. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли. Общая прибыль. Экономическая эффективность, показатели эффективности. Сущность проблемы повышения эффективности производства. Составление общих смет при проектировании.</p>	<p>2/0/0</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<p>Тема 2.3 Конкуренция и основные виды рыночных структур</p>	<p>Понятие рыночной структуры. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные черты совершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции. Основные черты чистой монополии. Экономические последствия монополии. Основные черты монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Олигополия, ее основные черты. Поведение фирмы на олигополистическом рынке. Показатели концентрации власти: индекс Херфиндала-Хиршмана, индекс Лернера.</p>	<p>2/0/0</p>	<p>-</p>	<p>1/0/0</p>
<p>Тема 2.4 Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия</p>	<p>Понятие факторного рынка. Рынок труда и его особенности. Заработная плата как цена труда. Факторы, определяющие заработную плату. Формы заработной платы. Особенности земли как фактора производства. Спрос на землю. Предложение земли. Земельная рента. Абсолютная неэластичность предложения земли. Дифференциальная рента. Капитал как фактор производства. Определение капитала. Оборотный и основной капитал.</p>	<p>2/0/0</p>	<p>-</p>	<p>1/0/0</p>
<p>Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели</p>	<p>Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Метод и инструментарий макроэкономических исследований. Агрегирование. СНС: сущность, назначение. ВВП как основной макроэкономический показатель, способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Национальное богатство.</p>	<p>2/0/0</p>	<p>1/0/0</p>	<p>1/0/0</p>
<p>Тема 3.2 Общественное воспроизводство и экономический рост</p>	<p>Общественно воспроизводство и его виды. Экономический рост и развитие. Показатели экономического роста. Интенсивный и экстенсивный рост. Факторы экономического роста. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения. Модели роста. Негативные стороны экономического роста.</p>	<p>2/0/0</p>	<p>-</p>	<p>1/0/0</p>
<p>Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)</p>	<p>Понятие макроэкономической нестабильности. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: понятие, причины, показатели, типы. Фазы экономического цикла. Кризис. Депрессия (стагнация). Оживление (экспансия). Подъем (бум, пик). Экзогенные и эндогенные факторы цикла. Циклы Дж. Китчина. Циклы К. Жугляра. Циклы К. Маркса. Циклы С.</p>	<p>2/0/0</p>	<p>-</p>	<p>1/0/0</p>

	Кузнец. Циклы Н. Д. Кондратьева. Современный экономический цикл. Антициклическая политика.			
Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность: инфляция (лекция-дискуссия)	Инфляция: понятие, причины. Уровень инфляции. Виды инфляции: умеренная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция.	2/2/0	1/1/0	1/1/0
Тема 3.5 Макроэкономическая нестабильность: безработица	Безработица: сущность, причины. Уровень безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.	2/0/0	-	1/0/0
Тема 3.6 Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика (лекция-дискуссия)	Государство: функции, методы и инструменты вмешательства экономику. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы. Налоговая система. Налоговая политика. Эффект и кривая Лаффера. Государственный бюджет. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика.	2/2/0	1/1/0	1/1/0
Тема 3.7 Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства	Деньги и их функции. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его функции. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Кредит. Денежно-кредитная политика государства: стимулирующая, ограничительная.	2/0/0	1/0/0	1/0/0
Тема 3.8 Социальная политика государства	Социальная защита. Социальная политика. Задачи социальной политики. Социальная устойчивость. Доход, номинальный доход. Реальный доход. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Функциональное распределение доходов. Персональное распределение доходов. Неравенство распределение доходов на микро- и макроуровне. Кривая Лоренца. Качество жизни населения. Социальные гарантии.	2/0/0	-	1/0/0
Итого		34/8/0	10/4/0	16/4/0

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Основы экономики	Практическое занятие №1 Тема 1.1 Предмет и метод экономики	2/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-
	Практическое занятие №2 Тема 1.2 Основы общественного производства	4/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-

	<u>Практическое занятие №3</u> Тема 1.3 Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	4/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-
	Контрольная работа №1 по темам 1.1-1.3	2/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие №4</u> Тема 1.4 Рынок и рыночный механизм функционирования экономики	2/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие №5</u> Тема 1.5 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие (<i>решение практико-ориентированных задач</i>)	4/2/0	-	1/1/0	-	2/2/0	-
	Контрольная работа №2 по темам 1.3-1.5	2/0/0	-	-	-	1/0/0	-
Раздел 2. Микроэкономика	<u>Практическое занятие №6</u> Тема 2.1 Предприятие в рыночной экономике	2/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие №7</u> Тема 2.2 Издержки производства и прибыль (<i>решение практико-ориентированных задач</i>)	4/2/0	-	1/1/0	-	2/2/0	-
	<u>Практическое занятие №8</u> Тема 2.3 Конкуренция и основные виды рыночных структур	4/0/0	-	1/0/0	-	2/0/0	-
	<u>Практическое занятие №9</u> Тема 2.4 Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия (<i>решение ситуационных задач</i>)	4/2/0	-	1/0/0	-	2/2/0	-
	Контрольная работа №3 по темам 2.1- 2.4	2/0/0	-	-	-	1/0/0	-
Раздел 3. Макроэкономика	<u>Практическое занятие №10</u> Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели (<i>решение практико-ориентированных задач</i>)	4/2/0	-	1/1/0	-	2/2/0	-
	<u>Практическое занятие №11</u> Тема 3.2 Общественное воспроизводство и экономический рост	4/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие №12</u> Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)	2/0/0	-	1/0/0	-	2/0/0	-
	Контрольная работа №1 по темам 3.1- 3.3	2/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие №13</u> Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность: инфляция	2/0/0	-	1/0/0	-	2/0/0	-
	<u>Практическое занятие №14</u> Тема 3.5 Макроэкономическая нестабильность: безработица	4/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-
	Контрольная работа №2 по темам	2/0/0	-	-	-	1/0/0	-

	3.4- 3.5						
	Практическое занятие №15 Тема 3.6 Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика (работа в малых группах)	4/2/0	-	1/1/0	-	2/2/0	-
	Практическое занятие №16 Тема 3.7 Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства (работа в малых группах)	4/2/0	-	1/0/0	-	2/2/0	-
	Практическое занятие №17 Тема 3.8 Социальная политика государства.	2/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-
	Контрольная работа №3 по темам 3.6- 3.8	2/0/0	-	1/0/0	-	1/0/0	-
Контрольная работа по всем темам дисциплины		-	-	1/0/0	-	-	-
ИТОГО		68/12/0	-	18/4/0	-	32/12/0	-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	24	-	40	-	28	-
Подготовка к тестированию	24	-	50	-	34	-
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	22	-	70	-	40	-
Написание научной статьи	16	-	16	-	16	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	24	-	4	-	46	-
Подготовка к дифференцированному зачету	4	-	-	4	4	-
ИТОГО	114	-	184	-	168	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.07 «Экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины Б1.О.07 «Экономика».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.О.07 «Экономика».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.07 «Экономика».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.

5. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.О.07 «Экономика» студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Тема 1.1 Предмет и метод экономики	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	5, 6, 7, 8, 9
2	Тема 1.2 Основы общественного производства	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	1, 2, 3, 4, 5, 6	5, 6, 7, 8, 9
3	Тема 1.3 Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	5, 6, 7, 8, 9
4	Тема 1.4 Рынок и рыночный механизм функционирования экономики	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	5, 6, 7, 8, 9
5	Тема 1.5 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
6	Тема 2.1 Предприятие в рыночной экономике	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
7	Тема 2.2 Издержки производства и прибыль	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
8	Тема 2.3 Конкуренция и основные виды рыночных структур	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
9	Тема 2.4 Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
10	Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
11	Тема 3.2 Общественное воспроизводство и экономический рост	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
12	Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	1, 2, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
13	Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность: инфляция	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
14	Тема 3.5 Макроэкономическая нестабильность: безработица	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
15	Тема 3.6 Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика	1, 2, 5, 6, 7, 9, 11	12, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
16	Тема 3.7 Деньги и денежный	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	
развития, цели формы участия государства в экономике												

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в виде дифференцированного зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1 семестр		
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Контрольная точка №2	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Контрольная точка №3	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100
2 семестр		
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Контрольная точка №2	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Контрольная точка №3	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
1, 2 семестр			
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослежива-</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>ется логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	5	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов. 3 балла – в тесте 6 правильных ответов. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
	Практико-ориентированные задачи	13	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 10 баллов):</p> <p>Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 5 задач. 8 баллов – правильно решены 4 задачи. 6 баллов – правильно решены 3 задачи. 4 балла – правильно решены 2 задачи. 2 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 3 балла):</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>Критерии оценки:</p> <p>3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>2 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p>
Контрольная точка №2	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	5	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов. 3 балла – в тесте 6 правильных ответов. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
	Практико-ориентированные задачи	13	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 10 баллов):</p> <p>Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 5 задач. 8 баллов – правильно решены 4 задачи. 6 баллов – правильно решены 3 задачи. 4 балла – правильно решены 2 задачи. 2 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 3 балла):</p> <p>Критерии оценки: 3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
Контрольная точка №3	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	5	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>5 баллов – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>4 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>3 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>2 балла – в тесте 4 правильных ответа.</p> <p>1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа.</p> <p>1 балл – в тесте 2 правильных ответа.</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
	Практико-ориентированные задачи	13	<p>0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов: а) задачи базовой сложности (max 10 баллов): Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 5 задач. 8 баллов – правильно решены 4 задачи. 6 баллов – правильно решены 3 задачи. 4 балла – правильно решены 2 задачи. 2 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 3 балла): Критерии оценки: 3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Активность на лекционных занятиях*		10	<p>10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. -1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.</p>
Результативность работы на практических занятиях**		15	<p>Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине. Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – max 5 баллов) 5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем те-</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>мам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;</p> <p>4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.</p>
Поощрительные баллы		15	<p>15 баллов – научная статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.</p> <p>10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.</p> <p>5 баллов – статья, объемом не менее 3 стра-</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			ниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.
Итого		100	

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает: контрольную работу, выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации дисциплины (**маx 30 баллов**), контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем темам дисциплины (**маx 20 баллов**), собеседование (**маx 10 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Контрольная точка №1	Собеседование	10
	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	20
	<i>в т.ч.: тестирование</i>	7
	<i>решение практико-ориентированных задач</i>	13
	Контрольная работа (самостоятельная)	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
1.	Собеседование	10	Критерии оценки знаний студентов: 10 баллов заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос. 8 баллов заслуживает студент, который полно ответил

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>на вопрос. 5 баллов заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос. 0 баллов заслуживает студент, не ответил на вопрос.</p>
	Контрольная работа (самостоятельная)	30	<p>Контрольная работа, выполненная в рамках дисциплины «Экономика» включает: два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 20 баллов).</p> <p>Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания): <u>Критерии оценки:</u> 5 баллов – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. 4 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий. 3 балла – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий. 2 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. 0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Критерии оценки при решении 1 практико-ориентированной задачи (умения и навыки – мах 20</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>баллов)</p> <p><u>Критерии оценки:</u> 4-5 баллов – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2-3 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	20	<p>Критерии оценки знаний студентов по аудиторной контрольной работе, включающей 14 тестовых заданий (оценка знаний – max 7 баллов) и 5 практико-ориентированных задачи базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности (оценка умений и навыков – max 13 баллов): Тестовые задания (знания – max 7 баллов). <u>Критерии оценки:</u> 0,5 балла – за 1 верный ответ на тестовое задание. Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 13 баллов) а) задачи базовой сложности (max 10 баллов): <u>Критерии оценки:</u> 2 балл – за 1 правильно решенную задачу. б) задачи повышенной сложности (max 3 балла): <u>Критерии оценки:</u> 3 балла – за 1 правильно решенную задачу.</p>
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Активность на лекционных занятиях*		10	<p>10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. -1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.</p>
Результативность работы на практических занятиях**		15	<p>Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине. Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – max 5 баллов) 5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. прак-</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>тические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки; 4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков; 3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков; 2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков; 1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.</p>
Поощрительные баллы		15	<p>15 баллов – научная статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения. 10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения. 5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.</p>
Итого		100	

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1 семестр		
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Контрольная точка №2	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Контрольная точка №3	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100
2 семестр		
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Контрольная точка №2	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Контрольная точка №3	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Решение практико-ориентированных задач	13
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
1, 2 семестр			
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	5	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>5 баллов – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>4 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>3 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
	<p>Практико-ориентированные задачи</p>	<p>13</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов: а) задачи базовой сложности (max 10 баллов): Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 5 задач. 8 баллов – правильно решены 4 задачи. 6 баллов – правильно решены 3 задачи. 4 балла – правильно решены 2 задачи. 2 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены. б) задачи повышенной сложности (max 3 балла): Критерии оценки: 3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
<p>Контрольная точка №2</p>	<p>Теоретический вопрос</p>	<p>2</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов: 2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. 1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	5	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>5 баллов – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>4 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>3 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>2 балла – в тесте 4 правильных ответа.</p> <p>1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа.</p> <p>1 балл – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
	Практико-ориентированные задачи	13	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 10 баллов):</p> <p>Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ):</p> <p>10 баллов – правильно решены 5 задач.</p> <p>8 баллов – правильно решены 4 задачи.</p> <p>6 баллов – правильно решены 3 задачи.</p> <p>4 балла – правильно решены 2 задачи.</p> <p>2 балла – правильно решена 1 задача.</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>0 баллов – задачи не решены.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 3 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>2 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p>
Контрольная точка №3	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>недочеты в определении понятий. 0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. 0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	5	<p>Критерии оценки знаний студентов: 5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов. 3 балла – в тесте 6 правильных ответов. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
	Практико-ориентированные задачи	13	<p>Критерии оценки знаний студентов: а) задачи базовой сложности (max 10 баллов): Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 5 задач. 8 баллов – правильно решены 4 задачи. 6 баллов – правильно решены 3 задачи. 4 балла – правильно решены 2 задачи. 2 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены. б) задачи повышенной сложности (max 3 балла): Критерии оценки: 3 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			0 баллов – задача не решена.
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60	
Активность на лекционных занятиях*		10	10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. -1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.
Результативность работы на практических занятиях**		15	Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине. Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов) 5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки; 4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков; 3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков; 2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков; 1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.
Поощрительные баллы		15	15 баллов – научная статья, объемом не ме-

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>нее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.</p> <p>10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.</p> <p>5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.</p>
Итого		100	

При проведении итоговой аттестации «дифференцированный зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает *дифференцированный зачет* по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *дифференцированный зачет* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *дифференцированного зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *дифференцированном зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированного зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 4
Теоретический вопрос №2	до 4

Задача	до 8
Итого	16

Ответ на теоретические вопросы

4 балла – выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла – заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи

8 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла – задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла – задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла – задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл – задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов – задача не решена.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для дифференцированного зачета:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Б1.О.07 «Экономика»

Контрольная точка №1 (по темам 1.1-1.3)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Дайте определение экономической науки и раскройте основные разделы.

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

1. Выберите правильный ответ: что нельзя включить в определение предмета экономической теории:

- a) редкость благ;
- b) эффективное применение экономических ресурсов;
- c) максимальное удовлетворение потребностей;
- d) неограниченность ресурсов;
- e) безграничные потребности людей.

2. Выберите правильный ответ: неоклассическая теория не изучает:

- a) недостатки рыночной системы;
- b) неравенство в распределении доходов в обществе;
- c) обычаи в потреблении благ;
- d) доступность экономической информации.

3. Выберите правильный ответ: благо — это:

- a) воздух, которым мы дышим;
- b) продукты питания;
- c) вооружение и военная техника;
- d) алкоголь;
- e) лед на вершине горы;
- f) железная руда в недрах земли.

4. Выберите правильный ответ: экономическое благо — это:

- a) любая вещь, удовлетворяющая потребности людей;
- b) вещь, произведенная любым человеком;
- c) предметы и услуги, количественно превышающие потребности людей;
- d) благо, потребности в котором превышают его наличие.

5. Выберите правильный ответ: экономическими ресурсами нельзя считать:

- a) нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые;
- b) машины и другое промышленное оборудование;
- c) знания и умения людей;

d) профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности;

e) продукты питания и вещи, необходимые людям.

6. Выберите правильный ответ: предмет труда – это:

a. средство, с помощью которого производится продукт;

b. совокупность материальных ресурсов;

c. то, на что направлен труд и из чего в итоге получается продукт труда;

d. продукт процесса производства.

7. Выберите правильный ответ: ограниченность ресурсов означает, что:

a) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;

b) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;

c) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;

d) все ответы верны.

8. Выберите правильный ответ: «факторы» отличаются от «ресурсов» тем, что:

a. применяются в производстве в меньшем количестве;

b. имеют другой состав элементов;

c. принадлежат определённым субститутам;

d. существуют только соединяясь друг с другом.

9. Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:

a) кинофильм;

1. материальные потребности;

b) пресная вода;

2. духовные потребности;

c) сотрудничество.

3. социальные потребности.

10. Выберите правильный ответ: сдвиг кривой производственных возможностей вправо свидетельствует о:

a) снижении численности трудоспособного населения;

b) истощении ресурсно-сырьевой базы;

c) внедрении ресурсосберегающих технологий производства;

d) наличии циклической безработицы.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. Товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

2. В стране Дельта производят книги и станки, объемы производственных возможностей отражены в таблице:

Продукт	Производственные альтернативы					
	A	B	C	D	E	F
Книги, единиц	17	15	11	9	5	0
Станки, единиц	0	1	3	4	8	9

a) постройте кривую производственных возможностей

b) альтернативная стоимость увеличения производства станков с трех до четырех единиц составляет _____ книг(-и).

3. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

a) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

4. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

5. Отказавшись от работы референтом с зарплатой 12 тыс. руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой 6 тыс. руб. какова альтернативная стоимость его решения, если на первом году половина платы за обучение ему компенсирует государство?

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1) На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Контрольная точка №2 (по темам 1.4-1.5)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Каким образом устанавливается рыночное равновесие?

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

1. Выберите правильный ответ: функция рынка, уравнивающая спрос и предложение, называется:

- а) регулирующей;
- б) распределительной;
- в) информационной;
- г) ценообразующей.

2. Выберите правильный ответ: к основным субъектам рынка не относят:

- а) государство;
- б) бизнес;
- в) домохозяйства;
- г) биржи и страховые общества.

3. Выберите правильный ответ: к объектам рыночных отношений не принадлежат:

- а) здания, сооружения;
- б) государство;
- в) ценные бумаги;
- г) транспорт.

4. Выберите правильный ответ: по степени ограничения конкуренции различают следующие рынки:

- а) равновесный рынок;
- б) оптовый рынок;
- в) монопольный рынок;
- г) рынок товаров и услуг.

5. Выберите правильный ответ: в рыночном хозяйстве:

- а) гарантируется максимум благосостояния для каждого;
- б) государство определяет содержание хозяйственной деятельности;
- в) происходит равномерное распределение доходов;
- г) происходит наиболее эффективное распределение ограниченных ресурсов общества.

6. Выберите правильный ответ: спрос – это:

- а) потребности населения в данном благе;
- б) платежеспособные потребности;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

7. Выберите правильный ответ: закон спроса характеризует:

- а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
- б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
- в) прямую зависимость цены от величины спроса;
- г) обратную зависимость цены от величины спроса.

8. Выберите правильные ответы: если два товара взаимозаменяемы (масло-маргарин), то рост цены на масло приведет:

- а) падению спроса на масло;
- б) росту спроса на маргарин;
- в) увеличению объема спроса на масло;
- г) снижению величины спроса на масло.

9. Выберите правильный ответ: издержки на производство данного товара повысились, это переместит:

- а) кривую спроса вправо вверх;
- б) кривую предложения вправо вниз;
- в) кривую спроса влево вниз;
- г) кривую предложения влево вверх.

10. Выберите правильный ответ: эластичность спроса по цене характеризуется отношением:

- а) изменение цены к изменению спроса;
- б) изменение спроса к изменению предложения;
- в) процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар;
- г) процентного изменения предложения товара к процентному изменению величины спроса.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением $Q_D + 2P = 600$, кривая предложения уравнением $Q_S - 4P = 300$. Предположим, что государство установило фиксированную цену на этот товар на уровне 10 д. ед.

Определите:

1. Насколько эта отклоняется от равновесной?
 2. Приведет ли установление фиксированной цены к дефициту или излишку товара на рынке, и в каком, количестве?

2. Если функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 20 - 3P$, тогда дуговая эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей составит?

3. Функции спроса и предложения заданы уравнениями $P_d = 100 - Q$ и $P_s = 10 + 0,5Q$. При ценах ___ д.ед. и ___ д.ед. рынок будет находиться в состоянии товарного дефицита. Варианты ответов: 1. 40 2. 30 3. 45 4. 35.

4. Если при снижении цены яблочного сока на 5% объем спроса на него увеличился на 3%, то коэффициент эластичности спроса на сок по цене будет равен?

5. Рост спроса на кирпич с 500 млн. до 800 млн. штук привел к росту цен на него на 10 %, что характеризует спрос на кирпич как ...

- А) эластичный, так как эластичность больше 1;
- Б) неэластичный, так как эластичность больше 1;
- В) абсолютно эластичный, так как эластичность равна ∞ ;
- Г) абсолютно неэластичный, так как эластичность равна 0;

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

В таблице представлены данные о зависимости объема продаж и объема предложения ежедневников от их цены:

Цена, в рублях	Объем спроса, в тыс. штук	Объем предложения, в тыс. штук
10	120	15
20	100	30
30	80	45
40	60	60
50	40	75
60	20	90
70	0	105

Согласно анализу, проведенному маркетинговым отделом крупной сети книжных магазинов, занимающихся реализацией ежедневников, рост доходов потенциальных покупателей ежедневников на 5 % приведет к росту спроса на ежедневник на 6 %. Ежедневник относится к _____, при этом величина коэффициента эластичности спроса по доходу составит ...

Контрольная точка №3 (по темам 2.1-2.4)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Раскройте сущность и основные виды издержек производства.

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

1. Выберите правильные ответы: переменные издержки:

- a) изменяются вместе с объемом выпуска;
- b) равны разнице между совокупными и постоянными издержками;
- c) равны разнице между совокупными и предельными издержками;
- d) все ответы верны.

2. Выберите правильный ответ: прибыль фирмы зависит от:

- a) дохода;
- b) рыночных цен;
- c) издержек;
- d) все ответы верны.

3. Выберите правильный ответ: общие издержки производства представляют собой:

- a) затраты, связанные с использованием всех без исключения ресурсов и услуг для производства продукции;
- b) затраты, связанные с приобретением сырья и материалов на производство продукции;
- c) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;
- d) сумму общих переменных и общих постоянных издержек;
- e) затраты, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

4. Выберите правильные ответы: постоянные издержки это все затраты, кроме:

- a) амортизации;
- b) процента;
- c) заработной платы рабочих;
- d) ренты;
- e) затрат на сырье и материалы.

5. Выберите правильный ответ: переменные издержки это затраты, изменяющие свою величину под воздействием:

- a) увеличения объема продаж;
- b) изменения объема производимой продукции;
- c) роста налогов;
- d) наращивания основного капитала;
- e) роста амортизационных отчислений.

6. Выберите правильный ответ: какой из перечисленных признаков характеризует и олигополию, и рынок монополистической конкуренции?

- a) отсутствуют барьеры входа на рынок;

- b) действует незначительное число продавцов;
- c) фирма обладает рыночной властью;
- d) стратегическое поведение фирм.
- e) нет верного ответа.

7. Выберите правильный ответ: закон спроса предполагает, что:

- a) превышение предложение над спросом вызовет снижение цен;
- b) если доходы потребителя растут, они обычно покупают больше товаров;
- c) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- d) когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт;
- e) когда цена товара падает, объём планируемых покупок остаётся на прежнем уровне.

8. Выберите правильный ответ: изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- a) вкусов и предпочтений потребителей;
- b) размера или распределения национального дохода;
- c) цены товара;
- d) численности или возраста потребителей;
- e) изменение уровня доходов населения.

9. Выберите правильный ответ: ставка заработной платы на рынке труда измеряет:

- a) цену труда;
- b) цену услуг труда;
- c) величину предложения труда.

10. Выберите правильный ответ: условием существования рынка труда являются:

- a) благоприятный климат;
- b) наличие в стране полезных ископаемых;
- c) экономическая свобода.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

2. Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением $Q_d + 2P = 600$, кривая предложение уравнением $Q_s - 4P = 300$. Предположим, что государство установило фиксированную цену на этот товар на уровне 10 д.ед.

1. Предложение и спрос на труд учителей заданы формулами: $Q_D = 5P - 1000$; $Q_S = 2000 - 5P$. Определите размер равновесной зарплаты и равновесное количество работников.

3. Издательство обнаружило, что при исходной цене 120 руб. оно могло продать 1000 экземпляров книги в неделю, а после повышения цены до 160 руб. – 900 экземпляров. Чему равна точечная эластичность спроса на книги?

4. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
4	300						

5. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Нарисуйте кривые спроса и предложения на труд и определите равновесный уровень зарплаты и занятости. Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная зарплата установлена на уровне 2 у.д.е. в час, и что произойдет с общим доходом рабочих после установления минимальной зарплаты.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1. Учитель химии, получавший в конце года после всех вычетов 24 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый капитал составляет 30 тыс. р. Он рассчитывает получить выручку, равную 180 тыс. р.

Для реализации этого проекта ему нужно:

- оплатить из выручки в конце года арендную плату в размере 48 тыс. р. за помещение магазина за год;
- в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 30 тыс. р.;
- нанять трёх работников с оплатой по 16 тыс. р. в год каждому, причём 6 тыс. р. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;
- занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;
- оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%.

Определить:

- Величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.) без учёта налога на прибыль.
- При какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет выгодна учителю (ставка задана в виде процента от прибыли).

2 семестр

Контрольная точка №1 (по темам 3.1-3.3)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Основные макроэкономические показатели.

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

1. Выберите правильные ответы: предел экстенсивного типа экономического роста определяется:

- закрытием неперспективных производств
- законодательной политикой правительства по стимулированию инноваций
- истощением природных ресурсов
- количеством трудоспособного населения

2. Выберите правильный ответ: для иллюстрации экономического роста может быть использована:

- кривая Лаффера
- чистая дисконтированная ценность
- производственная функция
- кривая производственных возможностей

3. Выберите правильный ответ: в словосочетании валовой внутренней продукт прилагательное внутренний означает, что при расчете данного показателя учитываются только товары ...

- произведенные с использованием отечественных трудовых ресурсов;
- произведенные фирмами, расположенными на территории данной страны;
- потребленные отечественными домохозяйствами;
- произведенные из отечественных ресурсов;

4. Выберите правильный ответ: валовой национальный доход – это ...

1. стоимость товаров и услуг, созданных национальными производителями независимо от их местонахождения;
2. стоимость товаров и услуг, созданных внутри страны всеми производителями независимо от их национальной принадлежности;
3. разница между валовым внутренним продуктом и импортом;
4. стоимость товаров и услуг, созданных за рубежом;

5. Выберите правильный ответ: дефлятор валового внутреннего продукта - это индекс, построенный на основе отношения стоимости ...

1. фиксированного товаров и услуг, вычисленных в текущих ценах к стоимости этого фиксированного набора в ценах предшествующего периода времени;
2. набора товаров и услуг, произведенных в базовом периоде времени к стоимости этого набора в ценах текущего периода времени;
3. стоимости набора товаров и услуг, произведенных в текущем периоде времени к стоимости фиксированного набора в ценах предшествующего периода времени;
4. набора товаров и услуг, произведенных в текущем периоде времени к стоимости этого набора в ценах предшествующего периода времени.

6. Выберите правильный ответ: что из перечисленного включается в состав ВВП:

- а: услуги домохозяйки;
- б: покупка у соседа автомобиля, бывшего в использовании;
- в: покупка новых акций у брокера;
- г: стоимость нового учебника в книжном магазине.

7. Выберите правильный ответ: если величина выпуска в стране превышает ее внутренние расходы, то величина чистого экспорта будет:

1. равна импорту;
2. положительной;
3. отрицательной;
4. равна 0;

8. Выберите правильный ответ: к экстенсивным факторам экономического развития относятся:

- 1: увеличение числа занятых работников;
- 2: рост производительности труда;
- 3: расширение производственных площадей;
- 4: увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

9. Определите величины: какие из величин характеризуют **потоковые (П)** показатели, а какие – показатели **запасов (З):**

1. реальные кассовые остатки;
2. государственные закупки;
3. ВВП;
4. расходы на потребление;
5. инвестиции;
6. имущество;
7. располагаемый доход;
8. национальное богатство;
9. национальный доход;
10. налоги;
11. экспорт, импорт.

10. Выберите правильный ответ: в модели кругооборота домашние хозяйства являются:

1. продавцами на рынке экономических благ;
2. покупателями на рынке ресурсов;
3. собственниками факторов производства;
4. все ответы неверны.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. Если в 2016 году номинальный ВВП составил 4000 млн. руб., то при дефляторе ВВП 1,15 реальный ВВП равен _____ млн.руб.
2. Если потребительские расходы составляют 3500 млн. руб., государственные закупки товаров и услуг – 600 млн. руб., валовые частные инвестиции – 1000 млн. руб., экспорт – 70 млн. руб., а импорт – 30 млн. руб., то ВВП равен _____ млн. руб.
3. Определите, что из приведенных ниже данных войдет в ВВП:
 - а) семья продала квартиру в старом доме за 750 ден. ед и купила новую квартиру в только что построенном доме за 10 800 ден. ед.;
 - б) фермер Иванов А. А. купил подержанный автомобиль за 200 ден. ед.;
 - в) фирма «Сатурн» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72 500 ден. ед.;
 - г) издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден. ед. и изданные в текущем году на 10 000 ден. ед.
4. Реальный ВВП страны А составил 1600 ден. ед. в 2005 году и 1840 ден. ед. в 2006 году. Определите темпы роста и темпы прироста экономики.
5. За 2 года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн ден. ед. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

Рассчитать показатель ВВП и располагаемого дохода на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.):

- трансфертные платежи - 5
- валовые инвестиции - 18
- косвенные налоги - 7
- личные подоходные налоги - 13
- чистый экспорт - 1,5
- нераспределенная прибыль корпораций - 2,8
- амортизация - 7,5
- личные потребительские расходы - 77
- налоги на прибыль корпораций - 1,8
- взносы на соц. страх. - 0,4
- государственные закупки товаров и услуг – 9.

Контрольная точка №2 (по темам 3.4-3.5)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Формы и виды безработицы.

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

1. **Выберите правильный ответ:** кривая Филлипса показывает соотношение между годовыми темпами роста...
 - б) безработицы и инфляции;
 - в) безработицы и заработной платы;
 - г) цен и формами заработной платы;
 - д) цен и видами инфляции.
2. **Выберите правильный ответ:** естественный уровень безработицы соответствует понятию:
 - а) потенциального ВВП;
 - б) реального ВВП;
 - в) циклической безработицы;
 - г) фрикционной безработицы;
 - д) номинального ВВП.
3. **Выберите правильный ответ:** человек, который надеется вскоре снова получить работу:
 - а) относится к разряду занятых;
 - б) относится к безработным;
 - в) не учитывается в составе рабочей силы;

- г) рассматривается как не полностью занятый;
д) входит в состав экономически неактивного населения.
- 4. Выберите правильный ответ:** человек, который болен и больше не работает:
- а) относится к разряду занятых;
б) относится к безработным;
в) не учитывается в составе рабочей силы;
г) рассматривается как не полностью занятый;
д) входит в состав экономически активного населения
- 5. Выберите правильный ответ:** потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- а) фрикционной формой безработицы;
б) структурной формой безработицы;
в) циклической формой безработицы;
г) перманентной безработицей;
д) добровольной формой безработицы.
- 6. Выберите правильный ответ:** уровень инфляции за определенный период времени предполагает:
- а) изменение паритета покупательной способности;
б) изменение ставки процента;
в) изменение валютного курса;
г) изменение среднего уровня цен;
д) изменение природно-климатических условий.
- 7. Выберите правильный ответ:** ярко выраженная антиинфляционная политика предполагает:
- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
б) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
в) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
г) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений;
д) увеличение расходов на оборону.
- 8. Выберите правильный ответ:** инфляция спроса вызывается следующими факторами:
- а) дефицитом государственного бюджета и ростом внутреннего долга;
б) кредитной экспансией банков;
в) ростом заработной платы;
г) ростом цен на ресурсы.
- 9. Выберите правильный ответ:** инфляция, вызываемая ростом заработной платы, сопровождаемая снижением реального объема производства – это:
- а) инфляция издержек производства;
б) инфляция спроса;
в) несбалансированная инфляция;
г) непредвиденная инфляция.
- 10. Выберите правильный ответ:** в Советском Союзе благодаря фиксированному уровню цен инфляция ...
- а) провоцировала рост безработицы;
б) отсутствовала как экономическое явление;
в) проявлялась в форме дефицита;
г) способствовала оттоку капиталов за рубеж.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. В прошедшем году в условной стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 3%; структурная – 3%; циклическая – 10%. Объем фактического ВВП составил 2700 ден. ед., коэффициент Оукена – 2,5.

Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня?

2. В приведенной таблице отражена величина номинальной заработной платы в России за ряд лет и соответствующие значения индекса потребительских цен.

Год	2017	2018	2019	2020
Индекс потребительских цен	100,0	184,4	251,7	302,0
Среднемесячная номинальная заработная плата	950,2	1051,5	1522,6	223,4

Рассчитайте:

- уровень инфляции в каждом году;
 - изменение уровня цен за весь рассматриваемый период.
3. Если при ожидаемом уровне инфляции в 7% и естественном уровне безработицы в 6% фактический уровень безработицы составляет 6,5%, а коэффициент взаимосвязи безработицы и инфляции равен 0,8, то инфляция составит _____%.
4. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 12,5%. Номинальная ставка процента равна 34,5%. Реальная ставка процента в этих условиях равна%?
5. Индекс цен в рассматриваемом году составил 1,84, в прошлом – 1,1. Следовательно, уровень инфляции в рассматриваемом году равен%?

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течение трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2018-2020 годы

Годы	Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.)	Экономически активное население (млн. чел.)	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные (млн. чел.)	Уровень безработицы (в %)
2018	110,2	71,8	62,5		
2019	110,3		64,3		10,45
2020	110,4			6,4	9,04

Контрольная точка №3 (по темам 3.6-3.8)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

Сущность и функции налогов.

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

- Выберите правильный ответ:** чем выше доход, тем выше ставка налогообложения, – это:
 - прогрессивная форма налогообложения;
 - пропорциональная форма налогообложения;
 - регрессивная форма налогообложения;
 - подобная ситуация относится ко всем формам налогообложения.
 - форма налогообложения
- Выберите правильный ответ:** прямые налоги наряду с прочими в к л ю ч а ю т :
 - импортную таможенную политику;
 - налог на добавленную стоимость;
 - налог на продажи;
 - акцизный налог;
 - налог на доход от собственности.
- Выберите правильный ответ:** правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:
 - политикой, основанной на количественной теории денег;
 - монетарной политикой;
 - политикой «дешевых» денег;

- г) фискальной политикой.
- 4. Выберите правильный ответ:** функции системы налогообложения в стране заключаются в:
- а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
 - б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
 - в) увеличении объемов средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
 - г) перераспределении доходов между категориями населения страны;
 - д) достижении всех перечисленных выше целей.
- 5. Выберите правильный ответ:** государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно:
- а) не обязательно должно погашать долг;
 - б) может рефинансировать долг;
 - в) может увеличивать массу денег в обращении;
 - г) может не рефинансировать долг.
- 6. Выберите правильный ответ:** в большинстве стран учреждение, выполняющее функции Центрального банка, не:
- а) занимается предоставлением кредитов;
 - б) регулирует величину предложения денег в стране;
 - в) платит налогов;
 - г) устанавливает ставок налогообложения деятельности коммерческих банков.
- 7. Выберите правильный ответ:** избыточные резервы коммерческого банка состоят из:
- а) активов, которые, не являясь деньгами, могут быть при необходимости быстро превращены в деньги;
 - б) денег, которые должны храниться в банке не из-за текущей потребности в них, а исходя из требований закона;
 - в) разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов;
 - г) разницы между величиной активов и суммой вкладов на текущих счетах.
- 8. Выберите правильный ответ:** на выдаче долгосрочных ссуд под залог недвижимого имущества специализируются банки:
- а) внешнеторговые;
 - б) ипотечные;
 - в) сберегательные;
 - г) инвестиционные.
- 9. Выберите правильный ответ:** если норма обязательного резервирования составляет 5 %, то возможности банковской системы по денежно-кредитной эмиссии больше суммы резервов в раз.
- а) 20;
 - б) 5;
 - в) 10;
 - г) 100.
- 10. Выберите правильный ответ:** показатель денежной массы M_1 включает:
- а) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;
 - б) металлические и бумажные наличные деньги и банковские деньги;
 - в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
 - г) все ответы неверны.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 180 ден. ед., проведение экономических реформ – 220 ден. ед., налоги – 630 ден. ед., доходы от внешней торговли – 160 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 90 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 115 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 580 ден. ед.; таможенные пошлины – 225 ден. ед., платежи по госдолгу – 100 ден. ед., доходы от госсобственности – 35 ден. ед. Этот бюджет ...

2. Функция налогов имеет вид $T=250+0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR=300 - 0,2(Y-YF)$,

государственные закупки составляют 50. Потенциальный объем производства $YF=1000$. Если фактический объем национального производства на 200 единиц меньше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?

3. ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. долл. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. долл. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. долл. На основе приведенных данных определите:

а) сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком и установите его размеры;

б) как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости.

4. Банковские депозиты увеличились на 500 млн д.е. Норма обязательно резервирования составляет 25%. Рассчитайте максимально возможное расширение денежного предложения в экономике.

5. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн д.е.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1. В таблице отражены данные, характеризующие распределение денежных доходов населения России в 1992, 2000 и 2004 гг.

Характеристика доходов	1992	2000	2004
Денежные доходы — всего, %	100	100	100
В том числе по 20%-ным группам населения:			
первая (с наименьшими доходами)	6,0	5,8	5,5
вторая	11,6	10,4	10,2
третья	17,6	15,1	15,2
четвертая	26,5	21,9	22,7
пятая (с наибольшими доходами)	38,3	46,8	46,4

По данным таблицы постройте кривые Лоренца для соответствующих лет. Какая тенденция в распределении доходов в России проявляется? Рассчитайте коэффициент Джини для каждого года (G_{1992} , G_{2000} , G_{2004}). Согласуется ли ваш вывод о характере распределения доходов с теми значениями коэффициента Джини для соответствующих лет, которые вы рассчитали?

Типовые контрольные работы (аудиторные) для студентов заочной формы обучения

Вопросы для собеседования – 10 баллов

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Теория спроса и предложения.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
8. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
9. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
10. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
11. Безработица как элемент современного рынка труда.
12. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
13. Цикличность как закономерность экономического развития.
14. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
15. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
16. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы.
17. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
18. Теория денег и законы денежного обращения.
19. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.

20. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
21. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике.
22. Фискальная политика государства и ее эффективность.
23. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.

Контрольная работа (аудиторная) (по темам 1.1-3.8) – 20 баллов

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (max 7 баллов):

1. Выберите правильный ответ: что нельзя включить в определение предмета экономической теории:

- a) редкость благ;
- b) эффективное применение экономических ресурсов;
- c) максимальное удовлетворение потребностей;
- d) неограниченность ресурсов;
- e) безграничные потребности людей.

2. Выберите правильный ответ: экономическое благо — это:

- a) любая вещь, удовлетворяющая потребности людей;
- b) вещь, произведенная любым человеком;
- c) предметы и услуги, количественно превышающие потребности людей;
- d) благо, потребности в котором превышают его наличие.

3. Выберите правильный ответ: экономическими ресурсами нельзя считать:

- a) нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые;
- b) машины и другое промышленное оборудование;
- c) знания и умения людей;
- d) профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности;
- e) продукты питания и вещи, необходимые людям.

4. Выберите правильный ответ: предмет труда – это:

- a. средство, с помощью которого производится продукт;
- b. совокупность материальных ресурсов;
- c. то, на что направлен труд и из чего в итоге получается продукт труда;
- d. продукт процесса производства.

5. Выберите правильный ответ: «факторы» отличаются от «ресурсов» тем, что:

- a. применяются в производстве в меньшем количестве;
- b. имеют другой состав элементов;
- c. принадлежат определённым субститутам;
- d. существуют только соединяясь друг с другом.

6. Выберите правильные ответы: переменные издержки:

- a) изменяются вместе с объемом выпуска;
- b) равны разнице между совокупными и постоянными издержками;
- c) равны разнице между совокупными и предельными издержками;
- d) все ответы верны.

7. Выберите правильный ответ: какой из перечисленных признаков характеризует и олигополию, и рынок монополистической конкуренции?

- a) отсутствуют барьеры входа на рынок;
- b) действует незначительное число продавцов;
- c) фирма обладает рыночной властью;
- d) стратегическое поведение фирм.
- e) нет верного ответа.

8. Выберите правильный ответ: закон спроса предполагает, что:

- a) превышение предложение над спросом вызовет снижение цен;
- b) если доходы потребителя растут, они обычно покупают больше товаров;
- c) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;

- d) когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт;
- e) когда цена товара падает, объём планируемых покупок остаётся на прежнем уровне.

9. Выберите правильный ответ: изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- a) вкусов и предпочтений потребителей;
- b) размера или распределения национального дохода;
- c) цены товара;
- d) численности или возраста потребителей;
- e) изменение уровня доходов населения.

10. Выберите правильный ответ: ставка заработной платы на рынке труда измеряет:

- a) цену труда;
- b) цену услуг труда;
- c) величину предложения труда.

11. Выберите правильный ответ: при определении ВВП по доходам учитываются все следующие компоненты, за исключением:

- a) заработная плата наемных работников в частном секторе экономики;
- b) процентные платежи;
- c) пенсии и стипендии;
- d) арендная плата;
- e) косвенные налоги на бизнес;
- f) стоимость потребленного основного капитала;
- g) прибыль.

12. Выберите правильный ответ: фирма продала 100 единиц продукции по цене 20 руб. за штуку. Ее затраты составили: на заработную плату — 1400 руб., на покупку сырья и материалов — 200 руб., на амортизацию — 50 руб. Величина добавленной стоимости равна:

- a) 350 руб.;
- b) 1800 руб.;
- c) 600 руб.;
- d) 950 руб.;
- e) 1600 руб.

13. Выберите правильные ответы: главными целями кредитно-денежной политики являются ...

- a) снижение инфляции;
- b) повышение инфляции;
- c) уменьшение безработицы;
- d) сохранение неизменной процентной ставки.

14. Выберите правильный ответ: если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает:

- a) достижение большего социального равенства;
- b) усиление дифференциации доходов населения;
- v) повышение жизненного уровня населения;
- г) снижение жизненного уровня населения.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

- a) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.
- b) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

2. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

3. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

4. Функция налогов имеет вид $T_x = 400 + 0,2Y$, а функция социальных трансфертов $T_r = 600 - 0,1 \times (Y - Y_F)$, государственные закупки $G = 720$. Потенциальный объем производства $Y_F = 5000$. Если фактический объем национального производства (Y) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?

5. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2016-2018 годы

Годы	Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.)	Экономически активное население (млн. чел.)	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные (млн. чел.)	Уровень безработицы (в %)
2016	110,2	71,8	62,5		
2017	110,3		64,3		10,45
2018	110,4			6,4	9,04

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности (max 3 балла):

1) На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

В процессе освоения учебной дисциплины «Экономика» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант выбирается студентом по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту №10. Контрольная работа включает 2 теоретических вопроса и 5 практико-ориентированных задач.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения (30 баллов)

Вариант 1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 10 баллов):

1. Возникновение и этапы развития экономической теории.
2. Кредитно-денежная политика государства.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задания (max 20 баллов):

1. Функции спроса и предложения заданы уравнениями $Q_d = 50 - 2P$ и $Q_s = 2P - 30$. При ценах ___ д.ед. и ___ д.ед. рынок будет находиться в состоянии товарного избытка.
2. Прибыль фирмы, реализующей 400 единиц продукции по 20 евро, при условии, что постоянные издержки равны 1000 евро, а средние переменные 10 евро, составит
3. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. Товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.
4. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12% при уровне инфляции 3% то, что будет с номинальной оплатой труда.

5. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна.

Вопросы и задачи к зачету с оценкой

Теоретические вопросы

1. Предмет и функции экономической науки.
2. Основные этапы развития экономической науки.
3. Методология экономической науки.
4. Структура экономики.
5. Общественное производство и его стадии. Процесс производства.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов. Факторы производства.
8. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
9. Условия возникновения, и необходимость рынка.
10. Сущность и основные черты рынка, функции рынка.
11. Преимущества и недостатки рыночного механизма
12. Экономические субъекты рынка (агенты).
13. Основные критерии классификации рынка, структура рынка
14. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
19. Сущность конкуренции и ее виды.
20. Структура рынка совершенной конкуренции.
21. Структура рынка несовершенной конкуренции.
22. Теории фирмы. Цели фирмы.
23. Издержки производства и их классификация.
24. Прибыль: сущность и виды прибыли.
25. Предмет, цели и задачи макроэкономической политики.
26. Измерение результатов экономической деятельности. Понятие системы национальных счетов.
27. Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства.
28. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
29. Общая характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
30. Экономический цикл. Сущность и причины возникновения.
31. Сущности и факторы экономического роста.
32. Показатели и типы экономического роста.
33. Показатели и фазы экономического цикла.
34. Типология экономических циклов.
35. Антициклическая политика государства.
36. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики.
37. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
38. Формы и методы государственного регулирования экономики.
39. Сущность и функции денег.
40. Денежное обращение и типы денежных систем.
41. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.
42. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
43. Кредит, его функции и формы.
44. Банковская система: определение и структура.
45. Функции и операции банков.
46. Сущность, структура и причины возникновения безработицы.
47. Виды и формы безработицы.

48. Социально-экономические последствия безработицы.
49. Государственное регулирование рынка труда.
50. Понятие инфляции и ее измерение. Виды инфляции.
51. Сущность и показатели инфляции.
52. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
53. Антиинфляционная политика и ее направления.
54. Социально-экономические последствия инфляции.
55. Социальная политика. Задачи социальной политики РФ.
56. Доходы населения. Номинальный и реальный доход.
57. Показатели неравенства доходов: децильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая Лоренца.
58. Сущность и функции системы социальной защиты.
59. Сущность и функции финансов.
60. Финансовая система государства и ее элементы.
61. Государственный бюджет: сущность и структура.
62. Сбалансированность бюджета: государственный долг и бюджетный дефицит.
63. Сущность, функции и виды налогов.
64. Налоговая политика и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Задачи к дифференцированному зачету

1. В стране Дельта производят книги и станки, объемы производственных возможностей отражены в таблице:

Продукт	Производственные альтернативы					
	A	B	C	D	E	F
Книги, единиц	17	15	11	9	5	0
Станки, единиц	0	1	3	4	8	9

- a) постройте кривую производственных возможностей
 - b) альтернативная стоимость увеличения производства станков с трех до четырех единиц составляет _____ книг(-и).
2. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они могут собирать кокосы и ловить крабов. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова, если 1 человек собирает 20 кокосов или ловит 10 крабов в день. предположим, на остров завезены приспособления, с помощью которых каждый из пяти его жителей ежедневно может собирать 28 кокосов . покажите изменения на графике.
 3. Отказавшись от работы референтом с зарплатой 12 тыс. руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой 6 тыс. руб. какова альтернативная стоимость его решения, если на первом году половина платы за обучение ему компенсирует государство?
 4. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. Товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.
 5. Фермер владеет тремя полями площадью 100, 150 и 200 га, урожайность которых оценивается в 25, 20 и 15 ц пшеницы с гектара и в 50, 60, 60 ц кукурузы соответственно. Построить границу производственных возможностей и таблично задать кривую производственных возможностей.
 6. Предложение и спрос на труд учителей заданы формулами: $Q_D = 5P - 1000$; $Q_S = 2000 - 5P$. Определите размер равновесной заработной платы и равновесное количество работников.
 7. Спрос и предложение заданы формулами $Q_D = 20 - 3P$ и $Q_S = 2P + 2$. Определите:
 - a) избыточный спрос при $P = 3$;
 - b) избыточное предложение при $P = 5$.
 8. Какова эластичность спроса, если цена товаров выросла на 5%, а покупки сократились на 8%?

9. Издательство обнаружило, что при исходной цене 120 руб. оно могло продать 1000 экземпляров книги в неделю, а после повышения цены до 160 руб. – 900 экземпляров. Чему равна точечная эластичность спроса на книги?

10. Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением $Q_d + 2P = 600$, кривая предложение уравнением $Q_s - 4p = 300$. Предположим, что государство установило фиксированную цену на этот товар на уровне 10 д.ед.

Определите:

1. Насколько эта отклоняется от равновесной?
2. Приведет ли установление фиксированной цены к дефициту или излишку товара на рынке, и в каком, количестве?

11. Выручка составляет 200 д.е. Бухгалтерская прибыль равна 50 д.е. Неявные издержки равны 30 д.е. Рассчитайте бухгалтерские издержки, экономические издержки, экономическую прибыль.

12. При объеме производства 100 ед. продукции средние переменные издержки фирмы составляют 10 руб., а средние постоянные – 5 руб. Определите средние и общие издержки фирмы.

13. Функция спроса на товары, производимые олигопольной фирмой, $P = 400 - 4Q$. Какова величина общего дохода, который получит фирма, если она производит 25 единиц товара.

14. Общие издержки месячного производства персональных компьютеров московской фирмы «Эпоха» оцениваются в 5 тыс. руб. Объем производства – 20 шт. Постоянные месячные издержки фирмы равны 2000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

15. Рассчитайте отсутствующие данные в таблице. На основании полученных результатов постройте кривые AFC, AVC, MC.

Q	FC	VC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
0	210	0					
1		145					
2		210					
3		270					
4		360					
5		525					

16. По данным таблицы рассчитайте ВВП по потоку доходов и расходов (в млрд. д.ед.)

Показатели	Значение
Личные потребительские расходы	245
Чистый доход, созданный иностранными факторами производства	4
Трансфертные платежи	12
Рента	14
Амортизация	27
Взносы в систему социального обеспечения	20
Проценты	13
Доходы от собственности	33
Чистый экспорт	11
Дивиденды	16
Оплата труда работников	223
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Налог на прибыль корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33

Личные сбережения	20
-------------------	----

17. Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого за 2 периода.

Товары	2008		2018	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

Рассчитайте:

- индекс Ласпейреса
- индекс Пааше;
- индекс Фишера 2008 – (базисный период)

18. В таблице представлены статистические данные о величине номинального ВВП России, величине ее реального ВВП и значении дефлятора ВВП и значении дефлятора ВВП. Какой год является базовым в данном задании? В ценах какого года измеряется реальный ВВП?

Год	ВВП (млрд. р., в текущих ценах)	Дефлятор ВВП, %	Реальный ВВП
2015	4757,2	72,66	
2016	7063,4	100,0	
2017	9039,4		7674,4
2018		135,71	8004,4

19. По данным таблицы рассчитайте:

Стадии производства	Продажная цена, тыс. д. е.	ДС
Чайная плантация	350	
Доставка на первичную обработку	500	
Сушка	550	
Доставка вторичного сырья	700	
Расфасовка и упаковка	900	
Доставка оптовикам	1100	
Розничная продажа	1400	
Итого		

20. Если при ожидаемом уровне инфляции в 7% и естественном уровне безработицы в 6% фактический уровень безработицы составляет 6,5%, а коэффициент взаимосвязи безработицы и инфляции равен 0,8, то инфляция составит ____%.

21. В приведенной таблице отражена величина номинальной заработной платы в России за ряд лет и соответствующие значения индекса потребительских цен. Рассчитайте величину реальной среднемесячной заработной платы.

Показатели	2015	2016	2017	2018
Индекс потребительских цен (% , 2015 год – базовый)	100	184,4	251,7	302,0
Среднемесячная номинальная заработная плата (руб.)	950,2	1051,5	1522,6	2223,4

22. В таблице заданы цены и объемы предлагаемых к продаже товаров А, В и С в январе, феврале и марте 2018 г. (см. табл.). Найдите индекс цен в феврале по отношению к январю, выраженный в процентах.

Месяц	А		В		С	
	Р	Q	Р	Q	Р	Q
Январь	15	10	10	2	20	28
Февраль	20	20	40	4	25	16
Март	30	28	80	2	28	10

23. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2016-2018 годы

Годы	Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.)	Экономически активное население (млн. чел.)	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные (млн. чел.)	Уровень безработицы (в %)
2016	110,2	71,8	62,5		
2017	110,3		64,3		10,45
2018	110,4			6,4	9,04

24. В прошедшем году в условной стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 3%; структурная – 3%; циклическая – 10%. Объем фактического ВВП составил 2700 ден. ед., коэффициент Оукена – 2,5.

Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня?

25. Банковские депозиты увеличились на 500 млн д.е. Норма обязательно резервирования составляет 25%. Рассчитайте максимально возможное расширение денежного предложения в экономике.

26. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн д.е.

27. Объем кредитования в банковской системе в результате увеличения в ней депозитных вкладов на 100 млрд д.е. увеличился на 500 млрд д.е. Определите норму обязательного резервирования, установленную центральным банком в рассматриваемой банковской системе.

28. Таблица показывает распределение доходов в двух экономиках: Альфании и Бетании.

Альфания		Бетания	
Процент семей	Процент дохода	Процент семей	Процент дохода
Первые 20 %	1	Первые 20 %	20
Вторые 20 %	4	Вторые 20 %	20
Третьи 20 %	5	Третьи 20 %	20
Четвертые 20 %	20	Четвертые 20 %	20
Пятые 20 %	70	Пятые 20 %	20

Задание: постройте кривую Лоренца для каждой страны; охарактеризуйте степень неравенства в этих странах.

29. Население России разделено на квинтильные группы, а доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17% и 50%. Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведенных данных и прокомментируйте рисунок.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

- 1 Балашов Алексей Игоревич
Экономика : учебник ; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ф-л Санкт-Петербург; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 432 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1009729>.

- 2 Бардовский, В. П.
Экономика : учебник ; ВО - Бакалавриат/Орловский государственный университет экономики и торговли; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – Москва :Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 672 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399424>.
- 3 Дубровская Елена Станиславовна
Экономика : учебник ; ВО – Бакалавриат / Казанский государственный энергетический университет. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 256 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002244>.
- 4 Елисеев Алексей Станиславович
Экономика : Учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 528 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1091881>.
- 5 Липсиц Игорь Владимирович
Экономика : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"; ВО – Бакалавриат / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 607 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=780388>.
- 6 Николаева И. П.
Экономическая теория : учебник ; ВО – Бакалавриат / Николаева И. П.. - Москва: Дашков и К, 2017. - 328 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91230>. - Издательство Лань.
- 7 Николаева Ирина Павловна
Экономическая теория : Учебник ; ВО – Бакалавриат / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 330 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358137>.
- 8 Нуралиев Сражудин Урцмиевич
Экономика : учебник ; ВО – Бакалавриат / Союз рынков России. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 363 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1055541>.
- 9 Нуралиев С. У.
Экономика : учебник ; ВО – Бакалавриат / Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.. - Москва: Дашков и К, 2018. - 432 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105558>. - Издательство Лань.
- 10 Пушкарева Валентина Максимовна
Экономика. Словарь : учебное пособие ; ВО – Бакалавриат / Институт экономики и предпринимательства. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 232 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002718>.
- 11 Сажина Муза Аркадьевна
Экономическая теория : Учебник; ВО – Бакалавриат / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 608 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1048314>.

дополнительная

- 1 Булатов Александр Сергеевич
Национальная экономика : Учебное пособие; ВО – Бакалавриат / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Издательство "Магистр", 2015. - 304 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=553184>.

- 2 Нуреев Рустем Махмутович
Макроэкономика : практикум ; ВО – Бакалавриат / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1042414>.
- 3 Румянцева, Е. Е.
Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 882 с.
- 4 Экономическая теория. Микроэкономика : учебник для студентов вузов по экон. специальностям : 1, 2/под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Рос. экон. академия. - М.: Дашков и К*, 2008. - 934 с.
- 5 Экономическая теория : учебник для студентов вузов по специальности "Экономика" и экон. специальностям/под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана . - М.: Высшее образование, 2008. - 515 с.
- 6 Экономическая теория : учебник для студентов вузов по экон. специальностям/под общ. ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича ; Рос. экон. академия. - М.:ИНФРА-М, 2008. - 672 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

- 1 Грузков, И. В.
Экономика : учеб. пособие для студентов направления 21.03.02 - Землеустройство и кадастр/И. В. Грузков ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2019. - 1,13 МБ
- 2 Кусакина, О. Н.
Экономика : учеб. пособие для студентов направления: 05.03.06 «Экология и природопользование», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 522 КБ
- 3 Кусакина, О. Н.
Экономика : учеб. пособие для студентов направления 36.03.02 «Зоотехния»/О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: Секвойя, 2020. - 1,25 МБ
- 4 Кусакина, О. Н.
Экономика : учеб. пособие [для студентов направления "Зоотехния"; 09.03.02 «Информ. системы и технологии»] / О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: Секвойя, 2019. - 1,10 МБ
- 5 Кусакина, О. Н.
Экономика : учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям для студентов направления 19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания», заочная форма обучения / О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: Дизайн-студия Б, 2020. - 1,00 МБ
- 6 Кусакина, О. Н.
Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов / О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Ч. Х. Ионов, Е. В. Абонеева, А. Г. Эжба, М. А. Шевхужев, М. Ч. Ионов, И. В. Грузков, Г. В. Токарева, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, А. Ч. Ионов, Е. В. Скиперская, Н. В. Кораблин, Е. В. Русановский, А. С. Ионова ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 3,66 МБ
- 7 Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика" : для студентов направления – 09.03.02 «Информационные системы и технологии»; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение»; 36.03.02 "Зоотехния", профиль "Кормление животных и технология кормов", "Разведение, генетика и селекция животных" / сост.: О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 223 КБ

- 8 Агаларова, Е. Г.
Экономика : учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям для студентов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии»/Е. Г. Агаларова, Е. А. Косинова, О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 701 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- | | |
|--|---|
| 1. http://www.government.ru | Интернет-портал Правительства РФ |
| 2. http://www.economy.gov.ru | Министерство экономического развития Российской Федерации |
| 3. http://www.minfin.ru | Министерство финансов России |
| 4. http://www.iepr.ru | Институт экономической политики имени Гайдара (Россия) |
| 5. http://vopreco.ru | сайт журнала «Вопросы экономики» |
| 6. http://eup.ru | Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. |
| 7. http://economist-online.ru | сайт журнала «Экономист» |
| 8. http://www.aup.ru | Подборка публикаций по вопросам экономики и управления на предприятии (учебные, научные, методические и аналитические материалы по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу) |
| 9. http://ecsocman.hse.ru | Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (перечень рекомендуемой литературы, темы практических занятий, задания, а также другие необходимые материалы) имеются в рабочей программе.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важной частью работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

При изучении дисциплины «Экономика» необходимо обратить внимание на следующие особенности каждой из тем курса.

Так, в теме 1.1 «Предмет и метод экономики» необходимо рассмотреть предмет и структуру экономики как науки. Данная тема способствует уяснению причин возникновения экономической науки, характеризует методологию и принципы экономического анализа. Особое внимание следует обратить на изучение круга и специфики проблем, на основе рассмотрения которых форму-

лируется предмет изучения экономики, а также содержание ключевых вопросов экономического анализа и функций экономики. Студент должен уметь с помощью экономического анализа собирать, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Тема 1.2 «Основы общественного производства». Данная тема раскрывает понятие общественного производства, в ней рассматривается проблема ограниченности ресурсов и определяется возможность выбора оптимального объема выпуска продукции. Следует обратить внимание на раскрытие следующих понятий и категорий: общественное производство, виды экономических потребностей, экономические блага, ограниченность ресурсов. Кроме того, студент должен уметь объяснять понятие «общественное производство», различать его виды, а также определять основные виды экономических ресурсов. Он должен научиться использовать понятие альтернативных издержек для принятия управленческих решений и уметь проводить экономический анализ с использованием кривой производственных возможностей. В этой теме необходимо рассмотреть основные формы и модели организации хозяйственной жизни в экономических системах, дать определение понятию «собственность», «товар», «деньги», раскрыть основные черты натурального хозяйства и товарного производства. В результате изучения темы студент должен уметь различать натуралистический, правовой и экономический подходы к категории «собственность», а также объяснить, почему без четкого распределения прав собственности невозможно возникновение рынка. Студент должен научиться ориентироваться в системном разнообразии экономических систем.

В теме 1.3 «Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества» необходимо рассмотреть основные формы и модели организации хозяйственной жизни в экономических системах, раскрыть экономическую сущность понятиям «собственность», «товар», «деньги». В результате изучения данной темы студент должен уметь различать натуралистический, правовой и экономический подходы к категории «собственность», а так же объяснить, почему без четкого распределения прав собственности невозможно возникновение рынка. Кроме того, студент должен научиться определять типы экономических систем, выявлять их положительные и отрицательные черты.

В теме 1.4 «Рынок и механизм его функционирования» необходимо рассмотреть понятие рынка, условия его возникновения, основные черты, выполняемые им функции и основные критерии классификации. Следует выявить преимущества и недостатки рыночного механизма, определить основных экономических агентов рынка, а также рассмотреть основные элементы инфраструктуры рынка. В результате изучения данной темы студент должен уметь объяснить, как определяются границы рынка, как реализуются его функции на практике. Студент должен уметь определять условия, способствующие эффективному и устойчивому развитию рыночных отношений, отличать понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка».

Тема 1.5 «Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие» предполагает изучение экономического содержания понятий «спрос» и «предложение». В данной теме анализируются закон спроса и закон предложения, раскрывается взаимодействие спроса и предложения, отражается механизм установления рыночного равновесия по Маршаллу и Вальрасу. В результате изучения темы студент должен уметь определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения, влияние фактора времени при формировании рыночного предложения. В ходе изучения темы студент должен научиться строить графики спроса и предложения, задавать функции спроса и предложения в табличном варианте, рассчитывать коэффициенты эластичности спроса и предложения, выявлять факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения и правильно интерпретировать величину коэффициента эластичности спроса.

В теме 2.1 «Предприятие в рыночной экономике. Затраты и результаты производства» необходимо рассмотреть понятия и взаимосвязь процесса производства, уяснить, что представляет собой производственная функция и сформировать представление, что такое производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. В результате изучения данной темы студент должен уметь рассчитывать экономические издержки фирмы, величину общего, предельного и среднего продуктов, оценивать влияние закона убывающей предельной производительности (отдачи) на эффективность функционирования фирмы, определять оптимальный состав факторов производства.

Тема 2.2 «Издержки производства и прибыль»: в этой теме необходимо изучить цели, функции и задачи производственной деятельности фирмы, проанализировать основные формы предпринимательства. Следует обратить внимание на понятие «банкротство предприятий», изучить

экономическую и суть данного процесса. Студент должен обладать навыками разбираться в основных организационно-правовых формах предприятий в российской экономике и определять основные риски компании. В результате изучения темы студент должен понимать экономическую сущность издержек производства и их виды, прибыли и выручки предприятия.

Тема 2.3 «Конкуренция и основные виды рыночных структур» посвящена изучению сущности рыночных структур, определению оптимального объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах в различных моделях конкуренции, выявлению различных видов ценовой дискриминации. В результате изучения темы студент должен уметь определять характерные черты, присущие различным рыночным структурам, характеризовать рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Он должен уметь графически отобразить кривую спроса для отдельной фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оценить поведение фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах. В результате изучения данной темы студент научится рассчитывать уровень монопольной власти фирмы (индекс Лернера, индекс Хиршмана), определять цены и объема выпуска фирм в краткосрочном и долгосрочном временном интервале. В этой теме необходимо изучить способы максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, а также эффективность применения неценовых методов конкуренции.

Тема 2.4 «Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия» предполагает изучение особенности функционирования факторных рынков, специфику факторных доходов; экономическую сущность рынка труда, рассмотреть виды и формы заработной платы. В данной теме необходимо рассмотреть особенности функционирования рынка земли, изучить специфику формирования спроса и предложения на рынке земли, определить виды доходов, получаемых с разных земельных участков, определить методику расчета цены земли. Необходимо рассмотреть особенности функционирования рынка капитала, определить различия между понятиями основного и оборотного капиталов. В результате изучения темы студент должен уметь объяснить, что понимается под термином «капитал», в чем состоят отличия фактора «капитал» от факторов «труд» и «земля», объяснить основные источники предложения ссудного капитала.

Тема 3.1 «Национальная экономика и основные макроэкономические показатели» ориентирована на формирование у студентов представлений о ключевых проблемах макроэкономической теории и базовых методологических предпосылках, которые лежат в основе макроэкономических исследований. Рассмотрение данной темы позволит студентам уяснить особенности методологии и инструментария макроэкономических исследований. Следует обратить внимание на специфику использования в макроэкономических исследованиях общенаучных методов и на понимание особого, присущего именно макроэкономическому подходу метода агрегирования, а также на то, как используется эта методология при рассмотрении структурных характеристик национальной экономики. Анализируя, способы расчета ВВП студенты должны знать фактические данные об объемах ВВП России и ряда ведущих западных стран.

В теме 3.2 «Общественное воспроизводство и экономический рост» основные предпосылки и факторы экономического роста, следует уделить особое внимание изменению основных макроэкономических показателей, а также выявлению тенденций и закономерностей экономического развития.

Тема 3.3 «Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)» позволяет раскрыть природу экономического цикла, основные причины вызывающие циклические колебания динамики рыночной экономики. При рассмотрении вопросов данной темы студентам следует уяснить особенности фаз классического экономического цикла и понимать их воспроизводственные функции.

Изучение темы 3.4 «Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица» и 3.5 «Макроэкономическая нестабильность: безработица» позволяет раскрыть природу экономического цикла, основные причины вызывающие циклические колебания динамики рыночной экономики. Рассматривая проблемы макроэкономической нестабильности, следует уделить особое внимание анализу механизмов развития таких процессов, как инфляция, безработица, а также выявлению тенденций и закономерностей изменения основных макроэкономических показателей, которые порождаются этими процессами.

В ходе изучения таких тем курса, как: 3.6 «Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика», 3.7 «Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства» и 3.8 «Социальная политика государства» – следует выявить экономические и социальные результаты, к которым может привести реализация макроэкономической политики государства. Для понимания эффективности действия фискальных и монетарных инструментов в экономике необходимо внимательно изучить основные особенности ее функционирования, выявить важнейшие характеристики мировых хозяйственных процессов, установить зависимость результатов политики от различных режимов валютного курса, гибкости цен и мобильности капитала. Изучая дискуссионные проблемы макроэкономической политики в открытой экономике, студентам необходимо определить собственную позицию по вопросу о возможности и целесообразности использования тех или иных политических инструментов в различных экономических условиях. Для понимания эффективности действия фискальных и монетарных инструментов следует внимательно изучить основные особенности ее функционирования. Изучая дискуссионные проблемы макроэкономической политики, необходимо определить собственную позицию по вопросу о возможности и целесообразности использования тех или иных политических инструментов в различных экономических условиях.

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу. Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего, правильная организация времени. Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важной частью работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических дик-

тантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. Лекции, лабораторные, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007); Corel DRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2007); Университетская лицензия КОМПАС-3d (Лицензия № К-08-1880).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Не предусмотрено

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

Не предусмотрено

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (160 ауд.)	Оснащение: специализированная мебель на 182 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic PT-EH 610-1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 3шт., телевизор Pioneer – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (165 ауд.)	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки	Оснащение: специализированная мебель на

	(площадь 177 м ²)	100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	2. Учебная аудитория № 173а (площадь – 31,9 м ²)	специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и учебного плана по профилю «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Автор:

_____ к.э.н., доцент Токарева Г.В.

Рецензенты:

_____ к.э.н., доцент Довготько Н.А.

_____ к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Экономика» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № 18 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Заведующая кафедрой _____ д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Руководитель ОП _____ к.т.н., доцент Шлаев Д.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 68 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 114 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 168 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 184 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	освоение студентами теоретических знаний современной экономики как науки, ее принципов, основных этапов развития, механизма и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях хозяйственной системы общества в условиях ограниченности ресурсов
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.07 «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике (УК-9.1); - основ организации производства (06.015 С/17.6 Зн.18).</p> <p>Умения: - применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1).;</p>

	<p>- применять основы организации производства (06.015).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике (УК-9.1);</p> <p>- применения основ организации производства (06.015).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Основы экономики</p> <p>Тема 1.1 Предмет и метод экономики</p> <p>Тема 1.2 Основы общественного производства</p> <p>Тема 1.3 Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества</p> <p>Тема 1.4 Рынок и рыночный механизм функционирования экономики</p> <p>Тема 1.5 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 2.2 Издержки производства и прибыль</p> <p>Тема 2.3 Конкуренция и основные виды рыночных структур</p> <p>Тема 2.4 Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 3.2 Общественное воспроизводство и экономический рост</p> <p>Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)</p> <p>Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность: инфляция</p> <p>Тема 3.5 Макроэкономическая нестабильность: безработица</p> <p>Тема 3.6 Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Тема 3.7 Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства</p> <p>Тема 3.8 Социальная политика государства</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1, 2 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1, 2 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет с оценкой, контрольная работа.</p>
Автор:	Токарева Г.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики