

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**И. о. декана экономического  
факультета, профессор, д.э.н.  
Кусакина О. Н.**

**«24»            мая            2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.30 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.03.01 Экономика**

Код и наименование направления подготовки

**Мировая экономика**

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная**

Формы обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический практикум» являются: применение базовых теоретических знаний, при сборе и обработке данных; осуществление на основе типовых методик расчетов экономических показателей; решение финансово-экономические задач; анализ фактических и расчет плановых показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность предприятий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.1 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т. ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	<b>Знания:</b> Статистических, экономико-математических, маркетинговых методов исследования внешней среды и деятельности организации; проведения расчетов финансово-экономических показателей
		<b>Умения:</b> А/02.6 У.1 Применять методики определения экономической эффективности производства (08.043)
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> А/02.6 ТД.2 Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (08.043); А/02.6 ТД.3 Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов (08.043)
	ПК-2.2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации	<b>Знания:</b> Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности и формирования планов финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации
	<b>Умения:</b> Проводить экономический анализ хозяйственной деятельности и формирование планов финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации	
	<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> А/02.6 ТД.4 Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели	

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		организации (08.043); А/02.6 ТД.6 Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации (08.043)

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.30 «Экономический практикум» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата;

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 8 семестре;

Для освоения дисциплины «Экономический практикум» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-7 семестров, указанных в пункте 7.1.

Освоение дисциплины «Экономический практикум» является необходимой основой для последующего изучения:

- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический практикум» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемк ость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самосто я- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор -ные занятия			
8	108/3	-	54	-	54	-	Зачет
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	-	8	-	-	-	-
	<i>практической подготовки</i>	-	54	-	54	-	-

Семес тр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци рованный зачет	Консультаци и перед экзаменом	Экзамен
8	108/3	-	-	8	-	-	-

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Экономическая деятельность предприятий	26	-	16		10	Собеседование, решение практических задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	ПК -2.1
	Контрольная точка № 1	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК -2.1
2.	Расчет оптимальной интенсивности использования финансовых ресурсов предприятия	26	-	16		10	Собеседование, решение практических задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	ПК -2.2
	Контрольная точка № 2	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК -2.2
3.	Сравнительный анализ альтернативных проектов финансово-экономической деятельности предприятий	26	-	16		10	Собеседование, решение практических задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	ПК -2.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
	Контрольная точка № 3	6		2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-2.2
	Практическая подготовка	108	-	54		54	Собеседование, решение практических задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	ПК-2.1 ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	8	-			8	Зачет		ПК-2.1 ПК-2.2
	Итого	108		54		54			

### 5.1. Лекционный курс

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен

### 5.2. Практические (лабораторные, семинарские) работы

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка							
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма			
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб		
Экономическая деятельность предприятия	Расчет и анализ показателей эффективности организационной деятельности	16	2	16	2				

	предприятий						
Контрольная точка №1	Контрольная точка	2/-/2					
Расчет оптимальной интенсивности и использования финансовых ресурсов предприятия	Расчет и оценка денежного потока от инвестиционной деятельности. Расчет и оценка денежного потока от операционной деятельности (разработка проекта). Расчет и оценка денежного потока от финансовой деятельности (разработка проекта).	16/4/16					
Контрольная точка №2	Контрольная точка	2/-/2					
Сравнительный анализ альтернативных проектов финансово-экономической деятельности предприятий	Сравнительный анализ показателей эффективности финансово-экономической деятельности предприятий	16/2/16					
Контрольная точка №3	Контрольная точка	2/-/2					
	Контрольная работа (аудиторная)						
<b>Итого</b>		54/8/54					

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

**5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом – не предусмотрен**

**5.4. Самостоятельная работа обучающегося**

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	18					

Подготовка к практико-ориентированным заданиям	14					
Подготовка к тестированию	12					
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	10					
Подготовка к зачету	-	8				
Написание курсовой работы	-	-				
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>					

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический практикум» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономический практикум»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономический практикум»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический практикум»
4. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Экономический практикум» для обучающихся заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Экономическая деятельность предприятий	1,2	1,2,3,4,6	1,2,3,6
2	Расчет оптимальной интенсивности использования финансовых ресурсов предприятия	1,2,3,4	2,3,4,5	1,2,3
3	Сравнительный анализ альтернативных проектов финансово-экономической деятельности предприятий	1,2,3	1,2,4,5	1,2,3,6

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический практикум»

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2.1 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Статистика				+	+					
	Общая теория статистики				+						
	Социально-экономическая статистика					+					
	Методы оптимальных решений				+						
	Экономический анализ					+					
	<b>Экономический практикум</b>								+		
	Системы электронного документооборота							+			
	Маркетинг					+					
	Международный маркетинг					+					
	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью					+	+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		
	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами						+				
ПК -2.2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации	Мировая экономика		+								
	Экономический анализ					+					
	<b>Экономический практикум</b>								+		
	Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С								+		
	Государственная экономическая политика						+				
	Банковское дело				+						
	Маркетинг					+					
	Международная торговля					+					
	Технологическая практика						+				
	Преддипломная практика								+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		
	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами						+				



## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономический практикум» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине «Экономический практикум» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная точка № 1	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	тестовые задания	10
	практико-ориентированные задачи	10
Контрольная точка № 2	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	тестовые задания	10
	практико-ориентированные задачи	10
Контрольная точка № 3	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	тестовые задания	10
	практико-ориентированные задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка и публикация научной статьи)		15
Итого		100

**Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**  
**Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)**

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)**

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

**1 балл** – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради;

**0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (**max 12 баллов**).

**1 балл** – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (**max 3 балла**).

**Критерии оценки контрольной работы (max 20 баллов)**

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности.

**Шкала оценки контрольной работы**

Количество набранных баллов по результатам выполнения контрольной работы	Начисляемые баллы по балльно-рейтинговой системе	Оценка по 5-ти балльной шкале
Менее 9	0	2 (неудовлетворительно)
10-13	10	3 (удовлетворительно)
14-17	15	4 (хорошо)
Более 18	20	5 (отлично)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Тестовые задания (знания – max 8 баллов)** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

**Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ):**

**8 баллов** – в тесте 16 правильных ответов.

**7,5 баллов** – в тесте 15 правильных ответов.

**7 баллов** – в тесте 14 правильных ответов.

**6,5 баллов** – в тесте 13 правильных ответов.

**6 баллов** – в тесте 12 правильных ответов.

**5,5 баллов** – в тесте 11 правильных ответов.

**5 баллов** – в тесте 10 правильных ответов.

**4,5 балла** – в тесте 9 правильных ответов.

**4 балла** – в тесте 8 правильных ответов.

**3,5 балла** – в тесте 7 правильных ответов.

**3 балла** – в тесте 6 правильных ответов.

**2,5 балла** – в тесте 5 правильных ответов.

**2 балла** – в тесте 4 правильных ответа.

**1,5 балла** – в тесте 3 правильных ответа.

**1 балл** – в тесте 2 правильных ответа.

**0,5 балла** – в тесте 1 правильный ответ.

**0 баллов** – в тесте нет правильных ответов.

**Практико-ориентированные задания (умения и навыки – max 12 баллов)** – задания, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценки (max 3 балла за 1 верный ответ):

**3 балла** – задание решено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**2 балла** – задание решено с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**1 балл** – задание решено частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** – задание решено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов или задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку научной статьи (max 15 баллов)**.

**Научная статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

**15 баллов** – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов** – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

**5 баллов** – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный

отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Экономический практикум» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### **7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономический практикум»**

#### **Контрольная точка № 1**

#### **Вопросы для собеседования**

#### **Тема 1. Основы экономической деятельности предприятий**

##### **1. Ответить на вопросы для самоконтроля:**

1. Охарактеризовать сущность и необходимость оценки эффективности проектов
2. Перечислить цели и задачи оценки эффективности проекта.
3. Охарактеризовать направления сбора информации для обоснования и оценки эффективности проекта.
4. Пояснить содержание социально-экономических процессов для оценки инвестиционной политики предприятия.
5. Охарактеризовать методологические принципы оценки эффективности проектов.
6. Охарактеризовать методические принципы оценки эффективности проектов.
7. Охарактеризовать операциональные принципы оценки эффективности проектов.
8. Пояснить сущность оценки общественной эффективности проектов.
9. Пояснить сущность оценки коммерческой эффективности проектов.
10. Пояснить место и значение анализа финансовой отчетности в оценке проектов.
11. Что представляет собой жизненный цикл инвестиционного проекта?
12. Какое имеет значение экономическая и финансовая оценка проекта?

##### **2. Ответить на тесты**

В рамках инвестиционной деятельности финансовые средства и их эквиваленты не включают в себя:

- Векселя, кредиты и займы
- Трудозатраты (человеко-дни)
- Ценные бумаги (акции и облигации)
- Деньги и валюту

Вложения, осуществляемые с намерением получения доходов по ним в течение срока, не превышающего год, это:

- Долгосрочные финансовые вложения

- Краткосрочные финансовые вложения

Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это:

- Региональный проект
- Крупномасштабный проект
- Локальный проект
- Глобальный проект

Законодательные условия инвестирования представляют собой:

- Порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона
- Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
- Размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики
- Налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков

Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка включает:

- Анализ текущей конъюнктуры
- Прогнозирование конъюнктуры рынка
- Наблюдение за текущей активностью (мониторинг показателей спроса, предложения)

### 3. Решить практико-ориентированную задачу

Рассчитать денежные потоки и определить чистый доход

Показатель	Год					Итого
	0	1	2	3	4	
Выручка без НДС	0	150	200	300	250	900
Производственные затраты без НДС	0	70	93	140	117	420
Амортизационные отчисления	0	21	21	21	21	84
Валовая прибыль						
Налог на имущество	0	5	4	3	2	
Налогооблагаемая прибыль						
Налог на прибыль, 20%						
Чистая прибыль						
САЛДО потока от операционной деятельности						
Притоки	0	0	0	0	86	
Капиталовложения	170	0	0	0	0	
САЛДО потока от инв. деятельности						
Суммарные притоки						
Суммарные оттоки						

САЛДО суммарного потока						
Накопленное сальдо суммарного потока						

## Контрольная точка № 2

### Тема 2. Расчет оптимальной интенсивности использования финансовых ресурсов предприятия

#### Вопросы для собеседования

#### 1. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Пояснить сущность метода дисконтированных денежных потоков.
2. Как определять продолжительность прогнозного периода.
3. Охарактеризовать методы определения денежного потока.
4. Охарактеризовать виды денежного потока.
5. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз доходов.
6. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз расходов.
7. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз инвестиций.
8. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз чистой прибыли.
9. Пояснить порядок построения модели денежного потока.
10. Как оценивается риск с помощью определения ставки дисконта.
11. Пояснить порядок дисконтирования.
12. Охарактеризовать норму дисконта и ее разновидности.

#### 2. Ответить на тесты

Инфляция — это:

- Коэффициент, определяющий премию за риск портфеля ценных бумаг
- Повышение общего уровня цен и снижение покупательной способности денег в экономике страны

В отчете о движении денежных средств выплата процентов кредиторам может быть квалифицирована как отток денежных средств на:

- Операционную (производственную) деятельность
- Инвестиционную деятельность
- Заемную деятельность

Денежный поток складывается из следующих видов:

- Объем выпуска продукции
- От операционной, инвестиционной и финансовой деятельности
- Показателей финансовой деятельности (прибыль, убыток)

Денежный поток характеризуется:

- Сальдо притока и оттока денежных средств
- Положительным балансом
- Эффектом (убытком) производственной деятельности

Критерии инвестиционной деятельностью на уровне компании:

- Обеспечение высоких темпов экономического развития
- Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной

- стратегии
- Обеспечение максимизации доходов

Оплата за приобретение ценных бумаг других предприятий должна квалифицироваться в отчете о движении денежных средств как отток денежных средств на:

- Кредитную деятельность
- Финансовую деятельность
- Инвестиционную деятельность

### 3. Решить практико-ориентированную задачу

Рассчитать денежные потоки и определить чистый доход

Показатель	Год					Итого
	0	1	2	3	4	
Выручка без НДС	0	150	200	300	250	900
Производственные затраты без НДС	0	70	93	140	117	420
Амортизационные отчисления	0	21	21	21	21	84
Валовая прибыль						
Налог на имущество	0	5	4	3	2	
Налогооблагаемая прибыль						
Налог на прибыль, 20%						
Чистая прибыль						
САЛБДО потока от операционной деятельности						
Притоки	0	0	0	0	86	
Капиталовложения	170	0	0	0	0	
САЛБДО потока от инв. деятельности						
Суммарные притоки						
Суммарные оттоки						
САЛБДО суммарного потока						
Накопленное сальдо суммарного потока						

### Контрольная точка № 3

## **Тема 3. Сравнительный анализ альтернативных проектов финансово-экономической деятельности предприятий**

### **Вопросы для собеседования**

#### 1. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит сущность моделирования результатов инвестиционной деятельности.
2. Охарактеризовать источники информации данных экономической деятельности для оценки предприятия.
3. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя чистая текущая стоимость.

4. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности дисконтированных затрат.
5. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности дисконтированных инвестиций.
6. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя внутренняя норма доходности.
7. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования.
8. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя простой срок окупаемости инвестиций.
9. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя показатели простой рентабельности инвестиций.
10. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя чистые денежные поступления.
11. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности затрат.
12. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности инвестиций.

## 2. Ответить на тесты

Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций (Т):

- Метод расчета при котором сумма денежных поступлений будет равна сумме инвестиций
- Определение срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций

Норма дисконта:

- Является заданной величиной
- Зависит от % банковского кредита и определяется его величиной
- Зависит от уровня ожидаемой инфляции

Основным достоинством метода ускоренной амортизации является:

- Снижение себестоимости производства продукции
- Увеличение рентабельности производства
- Увеличение инвестиционных возможностей предприятия

Показатели бюджетной эффективности отражают:

- Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников
- Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней
- Сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования
- Финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом

Показатели коммерческой эффективности учитывают:

- Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации
- Последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета



- Последствия реализации проекта для отдельной фирмы
- Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров

Показатели общественной эффективности учитывают:

- Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства
- Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации
- Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли
- Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров

### 3. Решить практико-ориентированную задачу

1. Рассчитать денежные потоки и определить чистый дисконтированный доход и индекс доходности дисконтированных инвестиций

Показатель	Год					Итого
	0	1	2	3	4	
САЛДО потока от операц. деятельности	0	80	100	140	110	430
САЛДО потока от инв. деятельности	-130	0	0	0	20	-110
САЛДО суммарного потока						
Накопленное сальдо суммарного потока						
Коэффициент дисконтирования (ставка 11%)						
Дисконтированное САЛДО суммарного потока						
Накопленное диск. САЛДО суммарного потока						
Дисконтир. САЛДО от опер. деятельности						
Дисконтир. САЛДО от инвестиц. деятельности						

### **Вопросы к зачету**

1. Охарактеризовать сущность экономической деятельности предприятия.
2. Отрасль. Классификация отраслей производственной и непроизводственной сферы. Классификация отраслей промышленности
3. Сущность понятия «предприятия»: его цели и основные функции. Внутренняя и внешняя среда предприятия
4. Классификация работников на предприятии. Структура кадров и факторы ее определяющие
5. Понятие и классификация основных производственных фондов
6. Показатели эффективности использования основных фондов (частные и обобщающие)
7. Понятие оборотных средств предприятия, их кругооборот
8. Экономическая эффективность использования оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости оборотных средств

9. Показатели экономической эффективности производства (прямые и обратные) и их определение
10. Рентабельность продукции, производства
11. Общая и чистая рентабельность продаж и их определение
12. Сущность, необходимость и цели планирования на предприятии
13. Пояснить сущность метода дисконтированных денежных потоков.
14. Охарактеризовать сущность денежного потока от операционной деятельности
15. Охарактеризовать сущность денежного потока от инвестиционной деятельности
16. Охарактеризовать сущность денежного потока от финансовой деятельности
17. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз доходов
18. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз расходов
19. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз инвестиций
20. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз чистой прибыли
21. Пояснить порядок построения модели денежного потока
22. Как оценивается риск с помощью определения ставки дисконта
23. Пояснить сущность метода дисконтированных денежных потоков
24. Пояснить порядок дисконтирования
25. В чем состоит сущность сравнительного подхода
26. Охарактеризовать источники информации данных экономической деятельности отечественных и зарубежных предприятий
27. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя чистая текущая стоимость
28. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности дисконтированных затрат
29. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности дисконтированных инвестиций
30. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя внутренняя норма доходности
31. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования
32. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя простой срок окупаемости инвестиций
33. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя показателя простой рентабельности инвестиций
34. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя чистые денежные поступления
35. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности затрат
36. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности инвестиций

В каждом билете предусмотрено решение одной практико-ориентированной задачи на выбор преподавателя из перечня типовых задач, представленных в фонде оценочных средств.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС Грибов Владимир Дмитриевич  
 Экономика предприятия : Учебник. Практикум; ВО - Бакалавриат/Московский государственный индустриальный университет; Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ). -Москва:ООО "КУРС", 2018. - 448 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=930124>.

2. ЭБС Кобелева Инна Викторовна  
Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Международный инновационный университет; Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 292 с. -  
URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=986944>.

3. ЭБС Экономика организаций : учеб. пособие для студентов по направлению "Экономика"/сост. Е. А. Косинова ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь, 2019. - 275 КБ

4. ЭБС Экономика организаций : учеб. пособие для студентов по направлению "Экономика"/сост. Е. А. Косинова ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь, 2019. - 275 КБ

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии : учебник для студентво вузов по экон. специальностям. -М.:ИНФРА-М, 2008. - 416 с.

2. Годин, А. М. Маркетинг : учебник для студентов вузов по экон. специальностям. - М.:Дашков и К\*, 2008. - 756 с.

3. ЭБС Кусакина, О. Н.Э кономика организаций : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»)/О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косина ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2015. - 4,30 МБ

4. ЭБС Рыбасова, Ю. В.Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь, 2019. - 894 КБ

5. ЭБС Рыбасова, Ю. В.Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь, 2019. - 828 КБ

6. ЭБС Экономика организации : учеб. пособие [для студентов 080100.62 "Экономика" (профиль "Финансы и кредит")]/сост.: А. Т. Айдинова, Т. Ю. Черепухин ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2014. - 1,42 МБ

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>;
- 2) Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>.
- 3) Консультант Плюс: законодательство РФ – <https://www.consultant.ru>
- 4) Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
- 5) Бизнес-навигатор МСП – <https://smbn.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

При изучении дисциплины «Экономический практикум» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Основы экономической деятельности предприятий» дает базовые представления о необходимости и сущности

расчета и анализа показателей эффективности экономико-организационной деятельности предприятий в рыночной экономике, системе нормативных документов, регулирующих данный процесс, целях и задачах, решаемых в процессе оценки. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным.

Вторая тема «Расчет оптимальной интенсивности использования финансовых ресурсов предприятия» основана на составлении финансового плана предприятия, предусматривающего расчет и оценку денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Для этого необходимо обратиться к литературным источникам описывающие расчетные финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; показывающие как анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций.

Тема «Сравнительный анализ альтернативных проектов финансово-экономической деятельности предприятий» позволяет на основе анализа показателей экономической эффективности дать комплексное представление о стоимости предприятия внедряя различные инвестиционные проекты, позволяющее учитывать не только прогнозируемые доходы предприятия, но и современную рыночную ситуацию.

В целом изучение дисциплины «Экономический практикум» развивает такие компетенции, необходимые профессионалу – экономисту, как:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций

Важной частью работы бакалавра является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь основу необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Для практических занятий разработана Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по дисциплине «Экономический практикум» [Электронный ресурс], размещенная в личном кабинете преподавателя

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономический практикум». 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 347**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 178, площадь – 66,0 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети

		«Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 173а (лаборатория «учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
7	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономический практикум» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Мировая экономика».

Автор \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Тельнова Н.Н.

Рецензенты \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Токарева Г.В.

\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Пономаренко М.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономический практикум» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол № 19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Тельнова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины «Экономический практикум» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Воробьева Н.В.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономический практикум»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	«Мировая экономика»
	Профиль
<b>Форма обучения – очная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> 3 ЗЕТ, 108 час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Применение базовых теоретических знаний, при сборе и обработке данных; осуществление на основе типовых методик расчетов экономических показателей; решение финансово-экономические задач; анализ фактических и расчет плановых показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность предприятий
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.30 «Экономический практикум» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК-2.1 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т. ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов ПК-2.2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> Статистических, экономико-математических, маркетинговых методов исследования внешней среды и деятельности организации; проведения расчетов финансово-экономических показателей (ПК-2.1); Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности и формирования планов финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации (ПК-2.2) <b>Умения:</b> А/02.6 У.1 Применять методики определения

	<p>экономической эффективности производства (08.043) (ПК-2.1);</p> <p>Проводить экономический анализ хозяйственной деятельности и формирование планов финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации (ПК-2.2)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>А/02.6 ТД.2 Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (08.043)</p> <p>А/02.6 ТД.3 Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов (08.043) (ПК-2.1);</p> <p>А/02.6 ТД.4 Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации (08.043)</p> <p>А/02.6 ТД.6 Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-2.2).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел 1. Экономическая деятельность предприятий</li> <li>2. Раздел 2. Расчет оптимальной интенсивности использования финансовых ресурсов предприятия</li> <li>3. Раздел 3. Сравнительный анализ показателей экономического эффективности реализуемых проектов</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 8 – зачет
<b>Автор(ы):</b>	доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Н.Н. Тельнова