

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового факультета
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

« 24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28 Экономический анализ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономика предприятий и организаций

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение теоретических знаний, умений и практических навыков, позволяющих рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели, необходимые для аналитического обоснования управленческих решений, на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, проводить экономический анализ их хозяйственной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знания: экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, базовые правила организации расчетов при решении аналитических задач, методы анализа данных в цифровой среде</p>
		<p>Умения: собирать и обрабатывать аналитические данные, применять методы анализа данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием цифровых технологий и офисных приложений для решения аналитических задач</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: самостоятельного расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения</p>	<p>Знания: взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и явлений на микроуровне, методов выявления тенденций развития экономических процессов на микроуровне</p>
		<p>Умения: выбирать адекватные инструменты для анализа причинно-следственных связей экономических процессов и явлений, выявлять тенденции их развития</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: анализа, содержательного объяснения экономических процессов на микроуровне</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих</p>	<p>Знания: источников получения бухгалтерской, финансовой, иной информации; систем показателей и методик их анализа для обоснования организационно-управленческих решений</p>
		<p>Умения: получать необходимые сведения из бухгалтерской отчетности организаций и ведомств, составлять аналитические таблицы в бумажном и цифровом формате, визуализировать результаты анализа, готовить аналитические отчеты</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, их содержательной интерпретации и аналитического обоснования управленческих решений</p>
<p>ПК-1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и яв-</p>	<p>Знания: А/01.6 Зн.3 Методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) А/01.6 Зн.8 Методических материалов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043)</p>

	лений на микро- и макроуровнях	<p>Умения: А/01.6 У.6 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (08.043); Использовать современные методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия Сбора и обработки экономической информации, осуществления расчетов экономических показателей и анализа хозяйственной деятельности организации; Использования современных методик анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p>
ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.1 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	<p>А/02.6 Зн.3 Методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (08.043); А/02.6 Зн.7 Классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043)</p>
		<p>Умения: А/02.6 У.7 Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (08.043); Выбирать методы и приемы, необходимые для использования при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043);</p>
	<p>Навыки и/или трудовые действия: А/02.6 ТД.3 Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов (08.043); Выбора методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p>	
	ПК-2.2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации	<p>Знания: А/02.6 Зн.4 Методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации (08.043)</p> <p>Умения: А/02.6 У.2 Анализировать производственно-хозяйственные планы организации (08.043)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия А/02.6 ТД.6 Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации (08.043)</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «Экономический анализ» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Экономический анализ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Ознакомительная практика», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Банковское дело», «Экономика труда», «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития», «Этика профессиональной деятельности», «Финансы организации», «Региональная экономика», «Планирование деятельности организации», «Методы оптимальных решений», «Маркетинг»

Освоение дисциплины «Экономический анализ» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Эконометрика;
- Оценка и анализ рисков;
- Контроллинг
- Организация производства продукции и услуг

					зачет	экзаменом	
6	144/4					2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Основы экономического анализа									
1	Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений	10	2	4		4	Собеседование, реферат	Перечень вопросов для собеседования, тем рефератов	ОПК-4.2
2	Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа	9	2	3		4	Собеседование, реферат	Перечень вопросов для собеседования, тем рефератов	ОПК - 2.3 ОПК-4.2
3	Методы и инструменты экономического анализа	10	2	4		4	Выполнение заданий рабочей тетради	Рабочая тетрадь	ОПК-4.2 ПК-2.1 ОПК-3.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	7		1		6	Контрольная работа	Перечень тестов и задач для проведения контрольной работы	ОПК-4.2 ПК-2.1 ОПК - 2.3 ОПК-3.2
Раздел 2. Анализ экономического потенциала организации									
4	Методика анализа использования основных средств	10	2	4		4	Собеседование, реферат, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем рефератов Комплект практико-ориентированных задач	ОПК – 4.2 ОПК - 2.3 ПК-1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Анализ и управление материальными ресурсами	10	2	4		4	Собеседование, реферат, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практико-ориентированных задач, реферат	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-4.2
6	Методика анализа использования рабочей силы	9	2	3		4	Собеседование, реферат, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, тем рефератов Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-4.2 ОПК - 2.3 ПК-1.2 ПК-2.2
	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	7		1		6	Контрольная работа	Перечень тестов и задач для проведения контрольной работы	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-4.2
Раздел 3. Анализ производства, продаж и финансового состояния организации									
7	Методика анализа производства и продаж	10	2	4		4	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практико-ориентированных задач реферат	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК - 2.3
8	Анализ финансовых результатов деятельности организации	9	2	3		4	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практико-ориентированных задач реферат	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК - 2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
9	Анализ финансового состояния организации по данным бухгал- терского баланса	10	2	4		4	Собеседова- ние, решение практико- ориенти- рованных задач	Перечень вопросов для собе- седования, Комплект практико- ориенти- рованных задач ре- ферат	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК- 4.2 ОПК - 2.3
	Контрольная точка № 3 по темам 7-9	7		1		6	Контрольная работа	Перечень тестов и задач для проведе- ния кон- трольной работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК- 4.2 ОПК - 2.3
	Промежуточная аттестация	36				36	экзамен	Вопросы и задания к экзамену	ОПК- 2.3 ОПК- 3.2 ОПК- 4.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
	Итого	144	18	36		90			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Основы экономического анализа									
1	Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих реше- ний	5	1	2		6	Собеседова- ние	Перечень вопросов для собе- седования,	ОПК-4.2
2	Бухгалтерская, финансовая инфор- мация как источник данных для анализа	9	1	2		6	Практико- ориенти- рованные зада- чи	Комплект практико- ориенти- рованная за- дач	ОПК - 2.3 ПК- 2.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Методы и инструменты экономиче- ского анализа	12	2	4		6	Выполнение заданий ра- бочей тетра- ди	Рабочая тетрадь	ОПК-4.2 ПК-2.1 ОПК-3.2
Раздел 2. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала									
4	Методика анализа использования основных средств	9	2	2		6	Собеседова- ние, реферат, решение практико- ориентиро- ванных задач	Перечень вопросов для бесе- дования, тем рефера- тов Комплект практико- ориентиро- ванных за- дач	ОПК – 4.2 ОПК - 2.3 ПК-1.2
5	Анализ и управление материальны- ми ресурсами	9	1	2		6	Собеседова- ние, реферат, решение практико- ориентиро- ванных задач	Перечень вопросов для бесе- дования, Комплект практико- ориентиро- ванных за- дач, рефе- рат	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-4.2
6	Методика анализа использования рабочей силы	10	2	2		6	Собеседова- ние, реферат, решение практико- ориентиро- ванных задач	Перечень вопросов для бесе- дования, тем рефера- тов Комплект практико- ориентиро- ванных за- дач	ОПК-4.2 ОПК - 2.3 ПК-1.2 ПК-2.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 1 по темам 1-6	8		2		9	Контрольная работа	Перечень тестов и задач для проведения контрольной работы	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-4.2
Раздел 3. Анализ производства, продаж и финансового состояния организации									
7	Методика анализа производства и продаж	9	1	2		6	Собеседование, решение практических задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практических задач реферат	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК - 2.3
8	Анализ финансовых результатов деятельности организации	9	1	2		6	Собеседование, решение практических задач	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практических задач реферат	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК - 2.3
9	Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса	10	1	2		6	Собеседование, решение практических задач, подготовка аналитических записок, отчетов, визуализация результатов анализа в цифровом (дашборды, storytelling) и бумажном формате)	Перечень вопросов для собеседования, Комплект практическая задача, реферат	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК - 2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 2 по темам 6-9	8		2		9	Контрольная работа	Перечень тестов и задач для проведения контрольной работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК - 2.3 ОПК-4.2
	Практическая подготовка	50	4	8		38	Ситуационные задачи	Практикум по экономическому анализу	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	36				36	экзамен	Вопросы и задания к экзамену	ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
	Итого	144	12	24		108			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1. Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений	Понятие, задачи, содержание экономического анализа, его виды, роль в аналитическом обеспечении деятельности организации	2/-/-	-	1/-/-
2. Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа	Источники информации для экономического анализа организации, способы обработки данных для решения профессиональных задач на основе современных технических средств и информационных технологий.	2/-/-		1/-/-

3. Методы и инструменты экономического анализа	Методы экономического анализа деятельности организации и ее подразделений: сравнение, балансовый, факторный, стохастический анализ и др. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации Возможности и сфера применения современных технических средств и информационных технологий в экономическом анализе и визуализации данных (1С: бухгалтерия, 1С: Аналитика, Excel, Project Expert, Statistica, Microsoft Power BI, Power View, Tableau). Круг решаемых проблем, ограничения внедрения и использования	2/-/-		2/-/-
4. Методика анализа использования основных средств <i>(лекция-визуализация)</i>	Источники информации инструменты, объекты, приёмы и способы анализа основных средств. Анализ потребности, обеспеченности основными средствами, их движения, состояния и эффективности использования	2/2/-		2/2/-
5. Анализ и управление материальными ресурсами	Задачи, источники информации, методика сбора, обработки данных и интерпретации результатов анализа материально-производственных ресурсов. <i>(практическая подготовка Аналитическое обоснование плановой потребности в материальных ресурсах на микроуровне)</i>	2/-/-		1/-/1
6. Методика анализа использования рабочей силы <i>(лекция-визуализация)</i>	Методы аналитического обоснования плановой потребности организаций в трудовых ресурсах и обеспеченности рабочей силой, анализ показателей движения персонала, использования рабочего времени, сезонности труда, производительности и оплаты труда <i>(практическая подготовка)</i>	2/2/-		2/2/2
7. Методика анализа производства и продаж	Оценка производственной программы, ее обоснованности и выполнения. <i>(практическая подготовка .Расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, их содержательная интерпретация и аналитическое обоснование управленческих решений.)</i> Факторный анализ. Определение критического объема продаж.	2/-/2		1/-/1
8. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Методика анализа доходов и расходов организации. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Формирование и расчет показателей валовой,налогооблагаемой и чистой прибыли. Показатели рентабельности: методика расчета, факторный анализ, обоснование направлений роста. <i>Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов</i>	2/-/2		1/-/1

9. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса	Чтение баланса и интерпретация результатов экспресс-анализа. <i>(Практическая подготовка. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.</i>) Применение современных технических средств и информационных технологий для выполнения расчетов и визуализации	2/-/2		1/-/1
Итого		18/4/8	-	12/4/6

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений	1. Семинар. Понятие, задачи, принципы, функции экономического анализа, его роль в управлении организацией	1		-		1/-/-	
	2. Семинар. Принципы организации аналитической работы. Объекты анализа, комплексный подход к исследованию бизнес-процессов	2/-/-		-		1/-/-	
2. Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа	3. Практическое занятие. Источники данных для экономического анализа, их сбор, систематизация, использование для решения профессиональных задач (1С: бухгалтерия, 1С: Аналитика).	2/-/-				1/-/-	
	4. Практическое занятие. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (Microsoft Power BI, Power View, Tableau). <i>(практическая подготовка)</i>	1/-/-				1/-/1	
3. Методы и инструменты экономического анализа	3. Практическое занятие. Методы и методики экономического анализа (детерминированный факторный, стохастический анализ и др.) (Использование Excel, 1С: Аналитика, Power View, Microsoft Power BI). <i>(практическая подготовка)</i>	2/-/-		-		2/-/2	

	4. Практическое занятие. Методы построения и преобразования факторных систем, их использование в практике анализа. <i>Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</i> (Использование Excel, 1С: Аналитика, Power View, Microsoft Power BI). <i>(Решение практико-ориентированного задания)</i>	2/-/2		-		2/2/2	
Контрольная точка № 1	Контрольная работа № 1	1		-		-	
4. Методика анализа использования основных средств	5. Практическое занятие. Методика анализа состава, структуры, динамики, технического состояния основных средств. Анализ обеспеченности основными средствами и эффективности их использования (Excel, 1С: Аналитика, Power View, Microsoft Power BI). <i>(Решение практико-ориентированного задания) (практическая подготовка)</i>	2/2/-		-		1/1/1	
	6. Практическое занятие. Расчет и анализ показателей использования производственной мощности. (Excel, 1С: Аналитика, Power View, Microsoft Power BI). <i>(Решение практико-ориентированного задания)</i>	2/2/-		-		1/1/-	
5. Анализ и управление материальными ресурсами	7. Практическое занятие. Анализ выполнения плана обеспеченности материальными ресурсами. <i>Аналитическое обоснование плановой потребности в материальных ресурсах на микроуровне.</i> Интерпретация полученных данных, визуализация результатов (Microsoft Power BI, Power View)	2/-/2		-		1/-/1	
	8. Практическое занятие. Расчет и анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. Интерпретация полученных данных, визуализация результатов (Microsoft Power BI, Power View) <i>(Решение практико-ориентированного задания)</i>	2/2/-		-		1/1/-	
6. Методика анализа использования рабочей силы	9. Практическое занятие. Методика анализа обеспеченности рабочей силой, ее качественного состава и движения <i>Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных пра-</i>	2/-/2		-		1/-/-	

	<i>вовых актов</i> (1С:Аналитика, Excel). Интерпретация полученных данных, визуализация результатов						
	<u>10.Практическое занятие.</u> Анализ использования рабочего времени. Расчет и анализ показателей производительности труда, трудоемкости продукции. Выявление тенденций. Факторный анализ производительности труда (1С: Аналитика, Excel). Интерпретация полученных данных визуализация результатов (Microsoft Power BI, Power View)	1/-/		-		1/-/	
Контрольная точка № 2 по темам 3-5	Контрольная работа № 2	1		-		2	
7. Методика анализа производства и продаж	<u>11. Практическое занятие.</u> <i>Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации</i> Построение аналитических таблиц. Анализ выполнения плана и динамики производства и продаж. Аналитическое обоснование факторов роста. 1С: Аналитика, Excel). Интерпретация результатов анализа в цифровом (ментальные карты, storytelling) и бумажном формате.	2/-/2		-		1/-/1	
	<u>12. Практическое занятие.</u> Анализ качества, ассортимента продукции, эффективности структурных сдвигов (1С: Аналитика, Excel).Интерпретация результатов анализа в цифровом (ментальные карты, storytelling) и бумажном формате. (<i>Решение практико-ориентированного задания</i>)	2/2/-		-		1/1/-	
8. Анализ финансовых результатов деятельности организации	<u>13. Практическое занятие.</u> <i>Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации</i> Построение аналитических таблиц. Анализ состава и структуры доходов и расходов. Анализ выполнения плана, динамики, структуры финансовых результатов.(1С: Аналитика, Excel). Интерпретация результатов анализа в цифровом (ментальные карты, storytelling) и бумажном формате.	2/-/2		-		1/-/1	
	<u>14.Практическое занятие.</u> <i>Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации</i> Факторный анализ финансовых результатов (1С: Аналитика,	2/-/2		-		1/-/1	

	Excel). Интерпретация результатов анализа в цифровом (ментальные карты, storytelling) и бумажном формате.						
9. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса	<u>15.Практическое занятие.</u> <i>Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</i> Построение аналитического баланса. Чтение баланса. Интерпретация результатов анализа в цифровом (storytelling) и бумажном формате, визуализация результатов анализа	2/-/2		-		1/-/1	
	<u>16.Практическое занятие.</u> <i>Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов</i> Анализ платежеспособности, финансовой устойчивости	2/-/2		-		1/-/1	
Контрольная точка № 3 по темам 6-9	Контрольная работа	1		-		2	
Итого		36/8/16		-		24/6/12	

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	4	-	-	-	8	-
Подготовка реферата	4	-	-	-	8	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольной работы	18	-	-	-	18	-
Практическая подготовка	28	-	-	-	38	
Подготовка к экзамену	-	36	-	-	-	36
ИТОГО	54	36	-	-	72	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический анализ» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономический анализ».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономический анализ».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический анализ».
4. Рабочая тетрадь для студентов направления «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021.
5. ЭБС. Лещева, М. Г. Экономический анализ : практикум ; учеб. пособие для студентов направления "Экономика" М. Г. Лещева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 2,56 МБ
6. Методические рекомендации по выполнению письменных рефератов

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений	1, 3,4	1,2,3,4	http://elibrary.ru . http://window.edu.ru . http://web.stgau.ru/MarcWeb
2	Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа	1,2, 4, 5, 6	1, 2,3,4	http://elibrary.ru . http://web.stgau.ru/MarcWeb https://ru.coursera.org/specializations/analiz-ekonomicheskikh-dannykh https://ru.coursera.org/learn/praktiki-upravlencheskoy-analitiki-excel https://ru.coursera.org/learn/praktiki-upravlencheskoy-analitiki-excel
3	Методы и инструменты экономического анализа			http://elibrary.ru . http://web.stgau.ru/MarcWeb https://ru.coursera.org/specializations/analiz-ekonomicheskikh-dannykh https://ru.coursera.org/learn/praktiki-upravlencheskoy-analitiki-excel
4	Методика анализа использования основных средств	1,2, 4, 5, 6	2,3,4,6	http://elibrary.ru . http://web.stgau.ru/MarcWeb
5	Анализ и управление материальными ресурсами	1,2, 4, 5, 6	2,3,4, 5	http://elibrary.ru . https://rosstat.gov.ru http://window.edu.ru . http://web.stgau.ru/MarcWeb

6	Методика анализа использования рабочей силы	1,2, 4, 5, 6	2,3,4, 5	http://elibrary.ru . http://web.stgau.ru/MarcWeb https://rosstat.gov.ru
7	Методика анализа производства и продаж	1,2, 4, 5, 6, 7	1,2,3,4	http://elibrary.ru . http://web.stgau.ru/MarcWeb https://ru.coursera.org/specializations/analiz-ekonomicheskikh-dannykh https://ru.coursera.org/learn/praktiki-upravlencheskoy-analitiki-excel
8	Анализ финансовых результатов деятельности организации	1,2, 4, 5, 6, 7	1,2,3,4	http://elibrary.ru . https://rosstat.gov.ru http://window.edu.ru . http://web.stgau.ru/MarcWeb
9	Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса	1,2, 4, 5, 6, 7	1,2,3,4	http://elibrary.ru . https://rosstat.gov.ru http://window.edu.ru . http://web.stgau.ru/MarcWeb

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.28 «Экономический анализ»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ОПК-2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика				■	■								
	Социально-экономическая статистика				■	■								
	Эконометрика						■							
	Оценка и анализ рисков						■							
	Экономический анализ					■								
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						■							
	Преддипломная практика									■				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									■				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									■				
	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	Статистика				■	■							
Социально-экономическая статистика					■	■								
Экономика организации			■											
Эконометрика			■				■							
Экономический анализ						■								
Экономика труда				■										
Ознакомительная практика					■									
Преддипломная практика										■				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										■				
Подготовка к процедуре защиты и защита										■				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
Индикатор компетенции (код и содержание) Индикатор компетенции: статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	Социально-экономическая статистика						■				
	Методы оптимальных решений				■						
	Экономический анализ						■				
	Экономический практикум									■	
	Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С										■
	Маркетинг				■						
	Планирование деятельности организации				■						
	Антимонопольная политика и защита прав потребителей					■					
	Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации						■				
	Технологии продвижения продукции (услуг)							■			
	Внешнеэкономическая деятельность организации								■		
	Маркетинговые исследования								■		
	Экономика отраслевых рынков									■	
	Ценообразование										■
	Системы электронного документооборота										■
	Информационная безопасность										■
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						■				
	Преддипломная практика										■
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										■
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										■
	Практикум по интернет-маркетингу							■			
	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами						■				
	Экономический анализ										
	Экономический практикум									■	
	Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С										■
	Государственная экономическая политика									■	
	Маркетинг				■						
	Антимонопольная политика и защита прав потребителей					■					
	Бизнес-анализ								■		
	Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации					■					
	Технологии продвижения продукции (услуг)							■			
	Внешнеэкономическая деятельность организации								■		
	Экономика природопользования										■
	Коммерческая деятельность организации										■
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						■				
	Преддипломная практика										■
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										■
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										■
	Международная торговля					■					
	Практикум по интернет-маркетингу							■			
Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами						■					
Банковское дело					■						

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономический анализ» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа №1	20
2.	Контрольная работа №2	20
3.	Контрольная работа № 3	20
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка рефератов, сопровождаемых презентацией, написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов (max 10 баллов) – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

В случае посещения студентом менее, чем 85 % лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан представить своему преподавателю или лектору конспект пропущенных лекций.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам ответов на собеседования, написания реферата, выполнения практико-ориентированных заданий по дисциплине, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме и качеству выполнения письменных заданий (**max 15 баллов**):

1 балл (знания) – за ответ на **собеседования** (**max – 2 балла** за 2 собеседования).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

1 балл:

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

0 баллов:

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

3 балла (умения) – за написание реферата (**max – 3 балла** за 1 реферат).

Баллы за написание **реферата** складываются следующим образом:

3 балла:

- ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

2 балла:

- ставится, если выполнена большая часть требований к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

1 балл:

- ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

0 баллов:

- ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена не полностью или не раскрыта совсем; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод; обнаруживается непонимание проблемы.

10 баллов (навыки) – за выполнение **практико-ориентированных заданий рабочей тетради**

Баллы за выполнение практико-ориентированного задания складываются следующим образом:

10 баллов:

- за правильность расчета таблиц в рабочей тетради и написанный анализ показателей в полном объеме по всем темам; в анализе выделено главное, а мысли изложены в логической последовательно-

сти; показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

7-9 баллов:

- за правильность расчета таблиц в рабочей тетради, но не в полном объеме написанный анализ по показателям; в анализе не всегда выделено главное, отдельные положения недостаточно увязаны между собой; анализ в основном краткий, но не всегда четкий, отсутствуют аргументы в выводах.

4-6 баллов:

- за расчет таблиц с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе доработки; анализ написан не по всем темам, без должной глубины и обоснования; не выделяется главное; изложение материала нечеткое и без должной логической последовательности

1-3 баллов:

- за расчет таблиц с наличием существенных ошибок, усвоение основного материала на низком уровне; при выполнении задания явное его непонимание; неясность и примитивность изложения материала; переписывание текстом содержания таблицы.

0 баллов

– за отсутствие расчета таблиц и письменного анализа.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся **очной формы обучения** набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам **выполнения письменной контрольной работы** (контрольная точка), которая включает тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков).

Контрольная точка считается сданной в том случае, если студент ответил верно не менее чем на 60 % тестовых вопросов и верно выполнил одно из практико-ориентированных заданий. Если обучающийся ответил верно на меньшее число вопросов, ему выставляется 0 баллов. Контрольная работа содержит тесты, направленные на контроль знаний, а также задания на наличие умений и навыков решения разноуровневых задач.

Верное выполнение всех тестовых заданий оценивается в 10 баллов, 0,5 балла за один верный ответ.

Каждое из практико-ориентированных заданий оценивается по 5 баллов.

5 балла – за правильность расчетов и правильный анализ

4 балла – за правильность расчетов и неточный, поверхностный анализ

3 балла - расчет с наличием ошибок, ошибки в анализе

2 балл - за расчет с ошибками, анализ отсутствует

1 балл – расчет показателей выполнен частично, допущены ошибки, анализ отсутствует

0 баллов – отсутствует расчет и анализ.

Обучающиеся, не набравшие по результатам тестирования достаточного количества баллов, обязаны пересдать контрольные точки. При первой пересдаче результаты тестирования умножаются на коэффициент 0,8, при последующих пересдачах – на 0,7.

Поощрительный баллы начисляются за подготовку докладов (не более трех) – **max 15 баллов**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - max 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

При проведении итоговой аттестации **«экзамен»** преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает *экзамен* по приведенным в рабочей программе далее вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *экзамен* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *экзамена* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *экзамене* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполне-

ния ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа № 1	30
2	Контрольная работа № 1	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для **студентов заочной формы** обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов (max 10 баллов) – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

В случае посещения студентом менее, чем 85 % лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан представить своему преподавателю или лектору конспект пропущенных лекций.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам ответов на собеседовании, написания реферата, выполнения практико-ориентированных заданий по дисциплине, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме и качеству выполнения письменных заданий (**max 15 баллов**):

1 балл (знания) – за ответ на **собеседовании** (**max – 2 балла** за 2 собеседования).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

1 балл:

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические

неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;

- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

0 баллов:

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

3 балла (умения) – за написание реферата (max – 3 балла за 1 реферат).

Баллы за написание реферата складываются следующим образом:

3 балла:

- ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

2 балла:

- ставится, если выполнена большая часть требований к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

1 балл:

- ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

0 баллов:

- ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена не полностью или не раскрыта совсем; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод; обнаруживается непонимание проблемы.

10 баллов (навыки) – за выполнение практико-ориентированных заданий рабочей тетради

Баллы за выполнение практико-ориентированного задания складываются следующим образом:

10 баллов:

- за правильность расчета таблиц в рабочей тетради и написанный анализ показателей в полном объеме по всем темам; в анализе выделено главное, а мысли изложены в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

7-9 баллов:

- за правильность расчета таблиц в рабочей тетради, но не в полном объеме написанный анализ по показателям; в анализе не всегда выделено главное, отдельные положения недостаточно увязаны между собой; анализ в основном краткий, но не всегда четкий, отсутствуют аргументы в выводах.

4-6 баллов:

- за расчет таблиц с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе доработки; анализ написан не по всем темам, без должной глубины и обоснования; не выделяется главное; изложение материала нечеткое и без должной логической последовательности

1-3 баллов:

- за расчет таблиц с наличием существенных ошибок, усвоение основного материала на низком уровне; при выполнении задания явное его непонимание; неясность и примитивность изложения материала; переписывание текстом содержания таблицы.

0 баллов

– за отсутствие расчета таблиц и письменного анализа.

Критерии оценивания контрольной работы для очно-заочной формы обучения (max – 60 баллов за 2 контрольные точки)

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (знания) (max – 15 баллов за 15 вопросов в тестовой форме: 1 вопрос – 1 балл):

Критерии оценки ответа на практическое задание (уметь, владеть) (max - 5 баллов за 1 практическое задание, максимум 15 баллов за три задания):

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3-4 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1-2 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

При проведении итоговой аттестации («экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает *экзамен* по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Поощрительный баллы начисляются или статей (не более трех) – **max 15** баллов.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - max 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать

представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

При проведении итоговой аттестации *«экзамен»* преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает *экзамен* по приведенным в рабочей программе далее вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *экзамен* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *экзамена* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *экзамене* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономический анализ»

Вопросы для собеседования

Тема 1. Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений

1. Понятие и виды экономического анализа
2. Функции управления и задачи анализа

3. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа.
4. Аналитическое обеспечение процесса принятия решений.
5. Принципы аналитической работы

Тема 2. Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа

1. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению анализа
2. Организация информационных потоков
3. Виды и способы обработки данных для решения профессиональных задач на основе современных технических средств и информационных технологий.

Тема 3. Методы и инструменты экономического анализа

1. Классификация методов и приемов анализа.
2. Краткая характеристика традиционных (стандартных) методов экономического анализа.
3. Способ сравнения и его применение в экономическом анализе.
4. Применение балансового метода в анализе.
5. Детерминированные модели и анализ факторных систем. Основные приемы моделирования факторных систем.
6. Методы стохастического анализа.
7. Методы корреляционно-регрессионного анализа для оценки тесноты связи экономических показателей.

Тема 4. Методика анализа использования основных средств

1. Объекты анализа основных средств
2. Анализ состояния основных средств
3. Анализ движения основных средств
4. Анализ экстенсивного использования технологического оборудования
5. Анализ использования производственной мощности организации
6. Анализ интенсивного использования технологического оборудования

Тема 5. Анализ и управление материальными ресурсами

1. Анализ потребности в материально-производственных запасах
2. Анализ эффективности использования материалов
3. Анализ и оценка влияния суммы материальных затрат, материалоотдачи, материалоемкости на объем выпущенной продукции
4. Зависимость объема выпускаемой продукции от уровня расхода сырья, материалов по отдельным видам, объемов материально-сырьевых запасов и их остатков на складе

Тема 6. Методика анализа использования рабочей силы

1. Анализ потребности и обеспеченности организации рабочей силой
2. Анализ движения рабочей силы
3. Анализ использования рабочего времени
4. Система показателей производительности труда
5. Факторный анализ производительности труда

Тема 7. Методика анализа производства и продаж

1. Система показателей объемов производства и продаж
2. Факторный анализ объемов производства
3. Оценка выполнения плана по ассортименту
4. Оценка влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы
5. Показатели качества продукции
6. Анализ ритмичности выпуска продукции

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации

1. Анализ доходов
2. Анализ расходов
3. Виды прибыли
4. Механизм формирования чистой прибыли
5. Факторное исследование показателей прибыли
6. Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска

Тема 9. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса

1. Анализ изменения общей структуры баланса.

2. Система показателей для анализа финансовой устойчивости предприятий и критерии их оценки
3. Оценка платежеспособности организации
4. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага

Примерная тематика рефератов

1. Примерная тематика рефератов

2.

Раздел 1 Основы экономического анализа

1. Анализ и оценка уровня управления в организациях различных форм собственности и ведомств
2. Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства
3. Аналитическое обеспечение управленческих решений в целях повышения организационно-технического уровня производства
4. Балансовый метод в экономическом анализе
5. Метод цепных подстановок и его применение в анализе
6. Стохастические методы анализа

3. Раздел 2. Анализ экономического потенциала организации

7. Анализ интенсивности использования основных средств
8. Анализ и оценка состояния основных средств.
9. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности
10. Анализ обеспеченности основными средствами
11. Анализ использования производственной мощности
12. Анализ качественного состава рабочей силы.
13. Анализ потребности и обеспеченности организации рабочей силой
14. Анализ движения персонала организации
15. Анализ качественных характеристик рабочей силы
16. Анализ потерь рабочего времени
17. Факторы и резервы наиболее полного использования рабочего времени

Раздел 3. Анализ производства, продаж и финансового состояния организации

18. Анализ выполнения производственной программы
19. Аналитическое обоснование критического объема продаж
20. Факторный анализ выручки от продаж
21. Анализ уровня товарности основных видов продукции
22. Анализ формирования прибыли
23. Анализ доходов организации
24. Анализ расходов организации
25. Показатели рентабельности и их анализ
26. Сущность и методика анализа финансовой устойчивости
27. Анализ изменения структуры баланса.
28. Оценка платежеспособности организации
29. Анализ наличия и достаточности собственных оборотных средств

Примерная тематика докладов

1. Анализ и обоснование использования экстенсивных и интенсивных факторов роста
2. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ
3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
4. Анализ использования земельных угодий
5. Анализ и управление объемами производства и продаж
6. Анализ рентабельности и деловой активности организации
7. Аналитическое обоснование критического объема продаж и управление предпринимательской деятельностью

8. Анализ инвестиционной деятельности организации
9. Анализ качества продукции и его влияние на финансовые результаты
10. Анализ ритмичности производства
11. Анализ и совершенствование ассортимента продукции
12. Анализ эффективности финансовых вложений
13. Анализ использования производственной мощности организации
14. Анализ риска невостребованной продукции

Рабочая тетрадь для практических занятий прилагается

Типовые практико-ориентированные задачи

1. Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

По данным бухгалтерского учета организации заполните аналитическую таблицу. Проведите необходимые расчеты и оцените обеспеченность организации основными средствами. Интерпретируйте полученные данные, предложите варианты обоснованных управленческих решений.

Таблица 1 – Оснащенность сельскохозяйственного производства основными средствами

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год	Отчетный год в % к базисному
Товарная продукция, тыс. руб.				
Среднегодовая численность работников, чел.				
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.				
Площадь сельскохозяйственных угодий, га				
Производительность труда, тыс. руб./чел				
Фондовооруженность труда, тыс. руб./чел.				
Фондооснащенность производства, тыс. руб./га				

2. Типовая задача реконструктивного уровня (оценка умений):

По данным бухгалтерского учета организации заполните таблицу, рассчитайте уровень производительности труда, оцените произошедшие изменения. Интерпретируйте полученные данные, предложите варианты мероприятий, направленных на улучшение текущего положения

Таблица 2 – Уровень производительности труда

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год	Отчетный год в % к базисному
Валовая продукция, тыс. руб.				
Среднегодовая численность работников, чел.				
Производительность труда, тыс. руб./чел				

3. Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

По данным бухгалтерского учета организации определите уровень производительности труда в базисном и отчетном году, оцените произошедшие изменения, проведите факторный анализ, графически отобразите его результаты, сделайте выводы и предложения.

Задания для контрольных точек для очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Типовые тесты (оценка знаний):

1. Роль экономического анализа в управлении:

- а) воздействует на совершенствование системы управления;
- б) служит для обработки информации;
- в) способствует лучшему использованию ресурсов;
- г) способствует повышению имиджа предприятия

2. Экономический анализ необходим для:

- а) научного обоснования и оптимизации управленческих решений
- б) ведения бухгалтерского учета
- в) проведения экономических реформ
- г) сбора статистической информации.

3. Прием анализа, в котором производится замена базисной величины частного показателя фактической называется:

- а) группировка;
- б) цепная подстановка;
- в) индуктивный;
- г) систематизация;
- д) синтез.

4. По признаку времени экономический анализ подразделяется на:

- а) качественный и количественный
- б) предварительный и последующий
- в) краткосрочный и долгосрочный
- г) объективный и субъективный

5. Ведите правильный ответ:

Для определения возможных значений результатов хозяйствования в будущем применяется вид анализа

6. Виды сравнительного анализа:

- а) горизонтальный;
- б) трендовый;
- в) индексный;
- г) системный;
- д) вертикальный.

7. Факторный анализ заключается:

- а) в оценке динамики использования результативного показателя за ряд периодов;
- б) в определении влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями;
- в) в исчислении величин показателей факторов, их сравнении с последующими выводами и предложениями;
- г) в беглом просмотре ключевых статей годовой бухгалтерской отчетности.

8. При исследовании рядов динамики применяется вид анализа:

- а) сравнительный;
- б) вертикальный;
- в) горизонтальный;
- г) трендовый .

9. Вид модели детерминированного анализа, в которую факторы входят в виде алгебраической суммы:

- а) мультипликативная;
- б) краткая;

- в) аддитивная;
- г) смешанная;
- д) интегральная.

10. Особенностью текущего анализа является:

- а) выявленные в ходе его осуществления резервы означают навсегда потерянные возможности роста;
- б) он позволяет постоянно оценивать итоги и вовремя устранять неполадки;
- в) предполагает рассмотрение процессов хозяйствования деятельности с позиций будущего;
- г) имеет место неточность, связанная с приближенностью в расчетах.

11. Введите правильный ответ

На быстрое решение возникающих задач направлен вид анализа

12. Модель вида $Y=x_1*x_2*x_3*x_4*x_5*x_6*x_7*x_8$ называется:

- а) аддитивной;
- б) мультипликативной;
- в) кратной;
- г) смешанной.

13. Задача репродуктивного уровня (оценка умений):

По данным таблицы 1 оцените количественное влияние факторов на формирование фондоотдачи

Показатели	2013	2014	2015	2016
Товарная продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985	112,6
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058	91,6
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	293015	318010	337620	115,2

14. Рассчитать уровень производительности труда в базисном и отчетном году. Определить произошедшие изменения, оценить влияние факторов.

Таблица 2 – Исходные данные для расчета

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058

Контрольная точка № 2 (темы 4-6)

Типовые тесты (оценка знаний):

1. Анализ технико-организационного уровня производства включает:

- а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
- б) оценку выполнения договорных обязательств;
- в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

2. Отберите наиболее точный перечень факторов, влияющих на технический уровень производства:

- а) структура рабочей силы, обновление основных фондов, производительность труда;
- б) обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов;
- в) специализация предприятия, величина производственных затрат, эффективность использования трудовых ресурсов.

3. Изменение состава основных фондов оценивается по:

- а) абсолютным показателям роста или снижения;
- б) удельному весу каждого вида основных фондов в их общей стоимости на начало и конец периода;
- в) коэффициентам ввода, выбытия.

4. Можно ожидать повышения эффективности использования основных средств, если:

- а) увеличивается коэффициент годности основных средств;
- б) коэффициент выбытия по активной части выше, чем в целом по основным фондам;
- в) коэффициент выбытия, обновления и годности неизменны.

5. Обобщающим показателем, характеризующим качественное состояние основных фондов, яв-

ляется:

- а) коэффициент выбытия;
- б) коэффициент обновления;
- в) коэффициент годности.

6. Выберите правильный ответ. Эффективность использования основных средств характеризуется:

- а) рентабельностью всех активов;
- б) структурой основных средств;
- в) скоростью движения основных средств
- г) коэффициентом годности основных средств
- д) удельным весом активной части основных средств
- е) фондорентабельностью.

7. Выберите правильный ответ. Коэффициент оборачиваемости основных средств характеризует:

- а) сколько рублей прибыли приходится на один рубль основных средств;
- б) как эффективно используется собственный капитал предприятия;
- в) деловую активность организации.

8. Выберите правильный ответ. Продолжительность одного оборота основных средств рассчитывается как:

- а) отношение количества дней в отчетном периоде к основным средствам предприятия;
- б) отношение стоимости основных средств к продолжительности отчетного периода;
- в) отношение количества дней в отчетном периоде к коэффициенту оборачиваемости основных средств.

9. Выберите правильный ответ. Можно ожидать снижения эффективности использования основных средств, если:

- а) увеличивается коэффициент износа основных средств;
- б) коэффициент выбытия по активной части выше, чем в целом по основным фондам;
- в) коэффициент выбытия, обновления и годности неизменны.

10. Выберите правильный ответ. Случай, в котором оправдано изменение стоимости основных средств организации, если:

- а) основные средства выросли на 10%, выручка от продаж – на 8%, прибыль – на 5%;
- б) основные средства снизились на 5%, выручка от продаж выросла на 10%, прибыль сократилась на 3%;
- в) основные средства выросли на 12%, выручка от продаж и прибыль не изменились.

11. Выберите правильный ответ. На рентабельность основных средств не влияет:

- а) величина кредиторской задолженности;
- б) соотношение различных каналов реализации;
- в) ассортимент продукции
- г) коммерческие расходы.

12. Выберите правильный ответ. Изменение эффективности использования основных средств организации при условии, что чистая прибыль в отчетном году составила 80 тыс. руб., в предшествующем – 70 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основных средств соответственно – 880 тыс. руб. и 940 тыс. руб. означает, что:

- а) эффективность основных средств возросла;
- б) эффективность основных средств снизилась;
- в) эффективность основных средств осталась неизменной.

13. Оценочными показателями уровня организации труда являются:

- а) коэффициенты поточности, сезонности
- б) длительность и структура производственного цикла
- с) коэффициент нормирования и напряженности труда
- д) коэффициент использования рабочих по квалификации

14. Технологический уровень производства характеризуется показателями:

- коэффициент унификации и коэффициент стандартизации
- структура основных средств
- интенсивность обновления основных средств.

15. Коэффициент экстенсивной загрузки оборудования отражает его использование:

- а) по мощности

б) по времени

с) интегральный показатель использования.

16. Коэффициент хозяйственного использования земли характеризует:

а) выход продукции с 1 га;

б) соотношение отдельных видов земельных угодий

с) соотношение используемых и не используемых земельных угодий

17. К показателям, характеризующим время работы производственного оборудования относятся следующие:

а) износ оборудования,

б) квалификация работников

с) коэффициент сменности

18. Специализацию организации определяют по показателям:

а) стоимость валовой продукции, стоимость товарной продукции, стоимость основных средств,

б) величина финансового результата, стоимость имущества организации

с) структура товарной продукции, структура производственных затрат, структура затрат труда

19. Задача репродуктивного уровня (оценка умений):

По данным таблицы 1 рассчитайте фондовооруженность труда и оцените темпы роста этого показателя за 2013-2016 гг.

Показатели	2013	2014	2015	2016
Товарная продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985	112,6
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058	91,6
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	293015	318010	337620	115,2

20. Задача творческого уровня (оценка навыков):

По данным таблицы 2 оцените оснащенность организации основными средствами. Интерпретируйте полученные данные, предложите варианты обоснованных управленческих решений.

Таблица 2 – Оснащенность сельскохозяйственного производства основными средствами

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год	Отчетный год в % к базисному
Товарная продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985	112,6
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058	91,6
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	293015	318010	337620	115,2
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	14749	13616	13616	92,3
Производительность труда, тыс. руб./чел	287,5	335,7	353,5	123,0

Контрольная точка № 3 (темы 7-9)

Типовые тесты (оценка знаний):

1. В объем готовой продукции включается:

а) объем товарной продукции с учетом внутривозвращенного оборота

б) объем товарной продукции без учета полуфабрикатов, отпущенных на сторону

в) объем товарной продукции с учетом незавершенного производства

2. Для определения влияния ценового фактора на изменение объема продаж необходимо сравнить:

а) фактический объем продаж и плановый объем продаж по фактическим ценам

б) фактический объем продаж и плановый объем продаж

в) фактический объем продаж и фактический объем продаж по плановым ценам

3. Факторами, влияющими на объем продаж в ассортиментном разрезе являются:

а) количество, структура и цена продукции

б) количество, структура и производственная себестоимость продукции
количество, структура и полная себестоимость продукции

4. Для количественной характеристики выпускаемой и реализуемой продукции используются показатели:

- а) стоимостные;
- б) количественные;
- в) качественные;
- г) натуральные и стоимостные;
- д) относительные.

5. Верно ли утверждение:

Величина валовой прибыли зависит от величины налога на прибыль?

- а) Верно
- б) неверно

6. 4. Выберите классификационную группу (группы) ликвидности, к которой (ым) относится кредиторская задолженность:

- а) А1;
- б) А2;
- в) А3;
- г) А4;
- д) П1;
- е) П2;
- ж) П3;
- з) П4.

7. Определяющим в росте объема выполненных предприятием работ является:

- 1. производительность труда;
- 2. материалоемкость;
- 3. трудоемкость изготовления;
- 4. совершенствование нормативной базы;
- 5. технический уровень производства.

8. Влияние повышения качества выпускаемой продукции на объем произведенной продукции определяется:

- 1. прямым счетом;
- 2. по нормативу;
- 3. пропорционально объему произведенной продукции;
- 4. изменения структуры продукции;
- 5. снижения себестоимости.

9. Неритмичность работы предприятия приводит к:

- 1. повышению себестоимости продукции;
- 2. повышению фондоемкости;
- 3. повышению рентабельности производства;
- 4. непроизводительным расходам;
- 5. снижению производительности труда.

10. Перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них по плану, называется:

- 1. номенклатурой;
- 2. ассортиментом;
- 3. групповым ассортиментом;
- 4. обязательным ассортиментом;
- 5. полным ассортиментом.

11. Способ оценки выполнения плана по ассортименту в случае выпуска продукции в меньшем количестве, чем запланировано – это:

- 1. интегральный;
- 2. дифференцированный;
- 3. наименьшего процента;
- 4. логарифмический;

5. отраслевой.

12. Точка безубыточности регулируется:

- а) налоговым кодексом
- б) налоговым кодексом и положениями по бухгалтерскому учету
- в) не регулируется на законодательном уровне
- г) распоряжением отраслевого министра

13. Товарная продукция определяется как:

- а) сумма чистой прибыли, материальных затрат и амортизационных отчислений
- б) сумма стоимости валовой продукции и амортизационных отчислений
- в) сумма заработной платы с отчислениями, материальных затрат и амортизационных отчислений

14. Объем валовой продукции рассчитывается следующим образом:

- а) стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство
- б) разность между объемом товарной продукции и изменения остатков незавершенного производства на начало и конец года
- в) сумма объема готовой продукции и остатков незавершенного производства на конец года

15. Для определения влияния ценового фактора на изменение объема продаж необходимо сравнить:

- а) фактический объем продаж и плановый объем продаж по фактическим ценам
- б) фактический объем продаж и плановый объем продаж
- в) фактический объем продаж и фактический объем продаж по плановым ценам

16. Факторами, влияющими на объем продаж в ассортиментном разрезе являются:

- а) количество, структура и цена продукции
- б) количество, структура и производственная себестоимость продукции
- в) количество, структура и полная себестоимость продукции

17. Определение выполнения плана по ассортименту путем вычисления удельного веса в общем количестве изделий количества тех изделий, по которым выполнен план выпуска осуществляется с помощью:

- а) метод среднего процента
- б) метод наибольшего процента
- в) метод наименьшего процента

18. Для определения влияния структурного фактора на изменение объема продаж необходимо рассчитать:

- а) плановый объем продаж по фактическим ценам скорректированный на изменения структурного фактора
- б) фактический объем продаж по плановым ценам скорректированный на изменения структурного фактора
- в) плановый и фактический объем продаж скорректированные на изменения структурного фактора

19. Задача реконструктивного уровня (оценка умений):

Оценить изменения прибыли от продаж и чистой прибыли, если выручка от продаж в базисном периоде 1200 тыс. руб., в отчетном – 15620 тыс. руб., себестоимость продукции в базисном периоде 13560, в отчетном 15190 тыс. руб., коммерческие расходы в базисном периоде 600 тыс. руб., в отчетном 660, управленческие расходы в базисном периоде 700 тыс. руб. в отчетном – 800 тыс. руб., прочие доходы в базисном периоде 200 тыс. руб., в отчетном - 400 тыс. руб., прочие расходы в базисном периоде 120 тыс. руб., в отчетном - 110 тыс. руб. Организация уплачивает ЕСХН. Стоимость имущества организации в базисном периоде 2000 тыс. руб., в отчетном – 3000 тыс. руб.

20. Задача творческого уровня (оценка навыков):

Используя результаты расчетов задачи 19 сделать вывод о том, соблюдается ли в базисном и отчетном году золотое правило экономики.

Задания для контрольных точек для очно-заочной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-6)

Типовые тесты (оценка знаний):

1. Роль экономического анализа в управлении:

- а) воздействует на совершенствование системы управления;

- б) служит для обработки информации;
 - в) способствует лучшему использованию ресурсов;
 - г) способствует повышению имиджа предприятия
2. Экономический анализ необходим для:
- а) научного обоснования и оптимизации управленческих решений
 - б) ведения бухгалтерского учета
 - в) проведения экономических реформ
 - г) сбора статистической информации.
3. Прием анализа, в котором производится замена базисной величины частного показателя фактической называется:
- а) группировка;
 - б) цепная подстановка;
 - в) индуктивный;
 - г) систематизация;
 - д) синтез.
4. Вид модели детерминированного анализа, в которую факторы входят в виде алгебраической суммы:
- а) мультипликативная;
 - б) краткая;
 - в) аддитивная;
 - г) смешанная;
 - д) интегральная.
5. Особенностью текущего анализа является:
- а) выявленные в ходе его осуществления резервы означают навсегда потерянные возможности роста;
 - б) он позволяет постоянно оценивать итоги и вовремя устранять неполадки;
 - в) предполагает рассмотрение процессов хозяйствования деятельности с позиций будущего;
 - г) имеет место неточность, связанная с приближенностью в расчетах.
6. Введите правильный ответ
На быстрое решение возникающих задач направлен вид анализа
7. Модель вида $Y=x_1*x_2*x_3*x_4*x_5*x_6*x_7*x_8$ называется:
- а) аддитивной;
 - б) мультипликативной;
 - в) кратной;
 - г) смешанной.
8. Корреляционно-регрессионный анализ позволяет выявить
- а) тесноту связи между результативным и факторными показателями
 - б) распределение совокупности по известным признакам
 - в) распределение совокупности по неизвестным признакам
9. Данные о количестве отработанных дней в году, средней продолжительности рабочего дня, структуре персонала характеризует показатель:
- а) интенсивность труда;
 - б) экстенсивность труда;
 - в) качество труда;
 - г) объем произведенной продукции;
 - д) численность промышленно-производственного персонала.
10. Факторы интенсивного роста производительности труда воздействуют на:
- а) прибыль
 - б) издержки
 - в) трудоемкость единицы изделия
 - г) фонд заработной платы
 - д) выпуск продукции
11. Проверка обоснованности планового фонда заработной платы начинается с:
- а) базового фонда;
 - б) фонда материального поощрения;
 - в) резервного фонда;

- d) планового объема фонда заработной платы;
 e) себестоимости продукции.
12. Эффективность использования оборотного капитала анализируют с помощью показателей:
- стоимость ликвидных активов;
 - изменение величины материальных затрат;
 - материалоотдача.
13. Динамику качественных показателей использования предметов труда анализируют при помощи следующих инструментов:
- сравнение стоимости оборотных активов в базисном и отчетном периодах.
 - сравнение уровня фондорентабельности в базисном и отчетном периодах.
 - сравнение уровня материалоотдачи в базисном и отчетном периодах.
14. Абсолютное отклонение численности рабочих определяется как:
- разность между плановой численностью рабочих и допустимой
 - разность между фактической численностью рабочих и допустимой
 - разность между фактической численностью рабочих и плановой
15. С чем должны сопоставляться темпы роста затрат на оплату труда:
- с темпами роста затрат на материальные ресурсы
 - с темпами роста производительности труда
 - с темпами роста прибыли
16. Задача реконструктивного уровня (оценка умений):
 Рассчитать уровень производительности труда. Сделать вывод о тенденции изменения уровня производительности труда

Таблица 3 – Исходные данные для расчета

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058

17. Рассчитать уровень производительности труда в базисном и отчетном году. Определить произошедшие изменения, оценить влияние факторов.

Таблица 2 – Исходные данные для расчета

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058

18. Задача творческого уровня (оценка навыков):
 Оцените влияние среднегодовой численности работников на изменение уровня производительности труда, если валовая продукция базисного года 332037 тыс. руб., отчетного года – 373985 тыс. руб.; среднегодовая численность работников в базисном году 115 человек, в отчетном году 108 человек. Интерпретируйте полученные данные. Сформулируйте рекомендации производству.

Контрольная точка № 2 (темы 7-9)

Типовые тесты (оценка знаний):

- В объем готовой продукции включается:
 - объем товарной продукции с учетом внутрихозяйственного оборота
 - объем товарной продукции без учета полуфабрикатов, отпущенных на сторону
 - объем товарной продукции с учетом незавершенного производства
- Для определения влияния ценового фактора на изменение объема продаж необходимо сравнить:
 - фактический объем продаж и плановый объем продаж по фактическим ценам
 - фактический объем продаж и плановый объем продаж
 - фактический объем продаж и фактический объем продаж по плановым ценам
- Факторами, влияющими на объем продаж в ассортиментном разрезе являются:

- а) количество, структура и цена продукции
- б) количество, структура и производственная себестоимость продукции
- в) количество, структура и полная себестоимость продукции

4. Верно ли утверждение:

Величина валовой прибыли зависит от величины налога на прибыль?

- с) Верно
- д) неверно

5. Отрицательно влияет на выполнение плана по объему производства продукции:

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) неуккомплектованность персонала;
- г) рентабельность производства;
- д) объем налоговых выплат.

6. Определяющим в росте объема выполненных предприятием работ является:

- а) производительность труда;
- б) материалоемкость;
- с) трудоемкость изготовления;
- д) совершенствование нормативной базы;
- е) технический уровень производства.

7. Влияние повышения качества выпускаемой продукции на объем произведенной продукции определяется:

- 1. прямым счетом;
- а) по нормативу;
- б) пропорционально объему произведенной продукции;
- с) изменения структуры продукции;
- д) снижения себестоимости.

8. Неритмичность работы предприятия приводит к:

- а) повышению себестоимости продукции;
- б) повышению фондоемкости;
- с) повышению рентабельности производства;
- д) непроизводительным расходам;

9. Определение выполнения плана по ассортименту путем вычисления удельного веса в общем количестве изделий количества тех изделий, по которым выполнен план выпуска осуществляется с помощью:

- а) метод среднего процента
- б) метод наибольшего процента
- в) метод наименьшего процента

10. Для определения влияния структурного фактора на изменение объема продаж необходимо рассчитать:

- а) плановый объем продаж по фактическим ценам скорректированный на изменения структурного фактора
- б) фактический объем продаж по плановым ценам скорректированный на изменение структурного фактора
- в) плановый и фактический объем продаж скорректированные на изменения структурного фактора

11. Нормальная финансовая устойчивость характеризуется положением, при котором

- а) запасы полностью покрываются собственными средствами
- б) запасы полностью покрываются собственными средствами и займами, используемыми для покрытия запасов
- с) запасы полностью покрываются собственными средствами, займами, используемыми для покрытия запасов и кредиторской задолженностью по товарным операциям

12. Маневренность собственного капитала рассчитывается как

- а) отношение собственного капитала к собственным оборотным средствам
- б) отношение собственных оборотных средств к собственному капиталу
- с) отношение оборотных средств к собственному капиталу

13. Коэффициент показывающий расширение или снижение коммерческого кредита, предоставляемого предприятию, является:

- a) коэффициент оборачиваемости средств в расчётах
- b) коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности
- c) коэффициент оборачиваемости денежных средств

14. Коэффициентом который показывает ту часть текущих обязательств по кредитам и расчётам, которую можно погасить, мобилизовав все оборотные средства является:

- a) коэффициент обеспеченности собственными средствами
- b) коэффициент абсолютной ликвидности
- c) доля оборотных средств в активах
- d) коэффициент текущий ликвидности

15. Коэффициент текущей ликвидности показывает

- a) сколько денежных единиц оборотных средств приходится на одну денежную единицу внеоборотных активов
- b) сколько денежных единиц оборотных средств приходится на одну денежную единицу краткосрочных пассивов
- c) сколько денежных единиц оборотных средств приходится на одну денежную единицу пассивов фактора

16. Задача реконструктивного уровня (оценка умений):

Оценить изменения прибыли от продаж и чистой прибыли, если выручка от продаж в базисном периоде 1200 тыс. руб., в отчетном – 15620 тыс. руб., себестоимость продукции в базисном периоде 13560, в отчетном 15190 тыс. руб., коммерческие расходы в базисном периоде 600 тыс. руб., в отчетном 660, управленческие расходы в базисном периоде 700 тыс. руб. в отчетном – 800 тыс. руб., прочие доходы в базисном периоде 200 тыс. руб., в отчетном - 400 тыс. руб., прочие расходы в базисном периоде 120 тыс. руб., в отчетном - 110 тыс. руб. Организация уплачивает ЕСХН. Стоимость имущества организации в базисном периоде 2000 тыс. руб., в отчетном – 3000 тыс. руб.

17. Задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Сумма всех активов равна 1000 тыс. руб., внеоборотные активы 300 тыс. руб., оборотные активы 700 тыс. руб., собственный капитал 500 тыс. руб., кредиторская задолженность 200 тыс. руб. Величина собственных оборотных средств составляет (СОС)...

18. Задача творческого уровня (оценка навыков):

Сумма всех активов равна 1000 тыс. руб., внеоборотные активы – 300 тыс. руб., оборотные активы – 700 тыс. руб., собственный капитал – 500 тыс. руб., кредиторская задолженность – 50 тыс. руб. Рассчитать обеспеченность собственными оборотными средствами (СОС) сделать вывод о достаточности собственных оборотных средств для текущей деятельности.

- a) 28,5 %
- b) 71,4 %
- c) 64,3 %
- d) 70 %

Вопросы к экзамену

1. Роль и задачи экономического анализа в управлении организацией.
2. Принципы экономического анализа.
3. Анализ уровня интенсивности производства.
4. Анализ результатов и эффективности интенсификации производства.
5. Методика обоснования приоритетных направлений интенсификации производства.
6. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
7. Показатели обеспеченности рабочей силой и их анализ.
8. Анализ качественного состава рабочей силы.
9. Анализ использования рабочего времени.
10. Анализ потерь рабочего времени
11. За счет чего может быть компенсирована недостаточная обеспеченность организации рабочей силой?
12. Какими показателями оценивают полноту использования персонала организации?
13. Какие факторы определяют эффективность использования рабочего времени?

14. Система показателей производительности труда.
15. Факторный анализ производительности труда.
16. Основные резервы повышения производительности труда
17. Анализ взаимосвязи производительности и оплаты труда
18. Анализ фонда оплаты труда
19. Анализ отклонения от плана фонда оплаты труда с учетом изменения объемов производства.
20. Анализ соотношения номинального и реального уровня заработной платы.
21. Анализ стимулирующей роли заработной платы.
22. Анализ состава и структуры основных средств.
23. Методика анализа состояния основных средств.
24. Методика анализа движения основных средств.
25. Что понимают под производственной мощностью организации, за счет чего может измениться ее величина?
26. Какие показатели характеризуют полноту использования производственной мощности?
27. Анализ технической оснащенности производства.
28. Анализ эффективности использования основных средств.
29. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
30. Анализ эффективности использования материальных затрат.
31. Какие факторы влияют на изменение материалоемкости продукции?
32. Методика анализа материальных запасов на основе ABC-анализа
33. Методика анализа материальных запасов на основе XYZ – анализа
34. Методика определения экономически обоснованной величины заказа запасов.
35. Система показателей объемов производства и продаж.
36. Анализ взаимосвязи объема продаж, величины затрат и выручки.
37. Методы определения критического объема продаж
38. Расчет и аналитическое значение зоны безопасности.
39. Коэффициент товарности: методика расчета и анализ.
40. Анализ влияния факторов производства на приращение объемов продаж.
41. Анализ ассортимента и структуры продукции.
42. Методика анализа выполнения плана по ассортименту методом наименьшего процента.
43. Методика анализа выполнения плана по ассортименту методом среднего процента
44. Какие причины могут вызвать изменения в структуре и ассортименте выпускаемой продукции?
- 45.** Оценка экономической эффективности и степени риска изменений в ассортименте продукции.
46. Значение анализа ритмичности производства.
47. Расчет и анализ коэффициентов ритмичности и аритмичности
48. Анализ качества продукции.
49. Факторный анализ выручки от продаж.
50. Основные источники резервов увеличения объемов производства и продаж
51. Оценка эффективности использования оборотных средств.
52. Пути улучшения использования оборотных средств.
53. Резервы повышения эффективности производства и продаж.
54. Факторный анализ чистой прибыли
55. Факторный анализ прибыли от продаж с помощью аддитивно-мультипликативной модели
56. Анализ распределения чистой прибыли.
57. Методика определения маржинального дохода.
58. Аналитические возможности определения маржинального дохода
59. Что характеризует уровень операционного рычага?
60. Резервы увеличения прибыли от продаж.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей)

Задача 1. По данным таблицы 1 рассчитать рентабельность продаж, оценить тенденцию изменения показателя.

Таблица 1 - Экономические показатели деятельности ООО «Dostup», тыс. руб.

Наименование показателя	2016	2017	2018
Выручка от продаж	11 946	13 079	13 897
Себестоимость проданной продукции	3 711	4 061	4 316

Задача 2. По данным таблицы 2 рассчитать уровень производительности труда. Сделать вывод о тенденции изменения уровня производительности труда

Таблица 2 – Исходные данные для расчета производительности труда

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058

Задача 3. Определите резерв увеличения валовой продукции за счет изменения структуры посевов по данным таблицы 3. Сделайте вывод.

Таблица 3 – Исходные данные для расчета

Культуры	Посевная площадь, га		Выход продукции с 1 га, ц
	план	факт	
Пшеница	5200	5250	44,7
Горох	175	182	15,2
Ячмень	477	400	35,3
Овёс	200	220	34
Итого	6052	6052	-

Задача 4. По данным таблицы 4 определите уровень фондовооруженности труда, оцените его динамику, количественно оцените влияние факторов, определяющих его изменение.

Таблица 4 – Исходные данные для расчета

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	293015	318010	337620

Задача 5. По данным таблицы 5 определите обеспеченность организации основными средствами. Сделайте вывод о тенденциях изменения показателя

Таблица 5 – Исходные данные для задачи 5

Показатели	2016	2017	2018
Товарная продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	293015	318010	337620
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	14749	13616	13616

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Задача 1. По данным таблицы 6 определите уровень производительности труда, оцените его динамику, количественно оцените влияние факторов, определяющих его изменение. Интерпретируйте полученные данные.

Таблица 6– Исходные данные для задачи 6

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс. руб.	360559	332037	473985
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058

Задача 2. Проанализируйте показатели ЗАО «СОЛА» (таблица 7). Интерпретируйте полученные данные, сделайте вывод о тенденциях ее развития

1. Таблица 7– Основные экономические показатели ЗАО «СОЛА»

Показатели	2014	2015	2016	2016 в % 2014
Товарная продукция, тыс. руб.	25269	32923	33575	132,9
Основные средства, тыс. руб.	48377	58475	80331	166,0
Среднегодовая численность работников, чел.	153	156	157	102,6
Площадь с.- х. угодий, га	8033	9427	9453	117,7
в том числе: пашни	7295	8530	8562	117,4

Задача 3. Определите относительную экономию (перерасход) материальных производственных запасов, если их стоимость в базисном году 1531 тыс. руб., в отчетном – 1924 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году 29670 тыс. руб. , в отчетном 33304 тыс. руб. Сделайте выводы.

Задача 4. Определите относительную экономию (перерасход) затрат в незавершенном производстве, если их стоимость в базисном году 135 тыс. руб., в отчетном – 176,5 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году 29670 тыс. руб. , в отчетном 33304 тыс. руб. Сделайте выводы.

Задача 5. Определите относительную экономию (перерасход) оборотных активов, если их стоимость в базисном году 2298 тыс. руб., в отчетном – 2984 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году 29670 тыс. руб. , в отчетном 33304 тыс. руб. Сделайте выводы.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Задача 1. По приведенным данным (таблица 8) составьте аналитическую записку о деятельности организации за три года, если выручка организации в отчетном году – 144160 тыс. руб. , а в базисном году 92407 тыс. руб.; себестоимость продукции в отчетном году– 141207 тыс. руб., в базисном – 99349 тыс. руб. Интерпретируйте полученные данные.

Таблица 8 – Агрегированный баланс

Показатели	Базисный год	Предыдущий год	Отчетный год
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Основные средства	106 131	109 599	81 473
Прочие внеоборотные активы	164	2 137	-
Итого по разделу I	106 295	111 736	81 484
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	172 314	135 903	89 697
Дебиторская задолженность	16 613	24 955	16 819
Денежные средства и денежные эквиваленты	11 055	5 515	1 780
Итого по разделу II	199 982	16 373	108 296
БАЛАНС	306 277	278 109	189 780

Задача 2. Деятельность производственного предприятия характеризуется следующими показателями:

- выручка от продажи продукции - 2 млн. руб.
- переменные затраты - 1,5 млн. руб.
- валовая маржа - 0,5 млн. руб.
- постоянные затраты - 0,3 млн. руб.

- прибыль - 0,2 млн. руб.

Аналитически обоснуйте:

1) Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от продаж сократится на 20%;

2) Процент снижения выручки от продаж, при котором предприятие оказывается в точке безубыточности;

3) На сколько процентов необходимо снизить постоянные затраты, чтобы при сокращении выручки от продаж на 20% и при прежнем значении силы воздействия операционного рычага (2,5) предприятие сохранило 80% ожидаемой прибыли?

Задача 3. Руководство завода решило пересмотреть программу производства, т.к. цена основных материалов увеличилась. Общее количество исходного материала, доступного заводу, ограничено мощностями поставщика в 39680 тыс. руб. Планируемые постоянные затраты составляют 76736 тыс. руб. Данные о покупательском спросе, цене и затратах на следующий год представлены в таблице. Аналитически обоснуйте ассортимент продукции, обеспечивающий наибольшую прибыль организации, с учетом спроса и ограничений по сырью. Интерпретируйте полученные данные. Обоснуйте оптимальное управленческое решение.

Таблица 9- Исходные данные для решения задачи 3

Показатели	Изделие 1	Изделие 2	Изделие 3	Изделие 4
Максимальный спрос, ед.	48597	18769	10447	1260
Продажная цена за единицу, тыс. руб.	4,9	4,91	10,44	9,87
Переменные издержки на единицу изделия, тыс. руб.	0,727	0,763	0,859	0,512
в том числе: материальные	0,529	0,552	0,622	0,371
Маржинальный доход на единицу продукции, тыс. руб.	4,173	4,147	9,581	9,358
Маржинальный доход на 1 тыс. руб. стоимости материала, тыс. руб.	788,91	751,20	1540,35	2522,37
Сумма материальных затрат на выпуск, соответствующий спросу, тыс. руб.	25707,8	10360,5	6498	467,5

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения экзамена. Полный перечень заданий находится в базе у преподавателя, а также содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Экономический анализ», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС Акуленко Н.Б. Экономический анализ : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 157 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1010107>.
2. ЭБС. Бирюков В. А. Теория экономического анализа : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский политехнический университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 462 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1054472>.
3. ЭБС. Лещева, М. Г. Экономический анализ : учебник/М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова ; Ставропольский ГАУ. –Ставрополь, 2019. - 13,3 МБ
4. ЭБС. Лещева, М. Г. Экономический анализ : учебник/М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова ; Ставропольский ГАУ. – Ставрополь, 2020. - 13,3 МБ

5. ЭБС. Мельник М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Псковский государственный университет. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020. - 352 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1088082>.
6. ЭБС. Савицкая Г. В. Экономический анализ : Учебник; ВО - Бакалавриат/Белорусский государственный экономический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 587 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1008037>.
7. ЭБС. Суглобов А. Е. Экономический анализ : Учебник; ВО - Бакалавриат/Технологический университет Московской области; Технологический университет Московской области; Международный славянский институт; Российская таможенная академия; Национальный институт им. Екатерины Великой, Серпуховской ф-л. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2019. - 439 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=990330>.

дополнительная

1. ЭБС. Лещева, М. Г. Экономический анализ : практикум ; учеб. пособие для студентов направления "Экономика" профили: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Экономика предприятий и орг." и специальности "Экон. безопасность"/М. Г. Лещева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 2,56 МБ
 2. ЭБС. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебник для вузов; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 320 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=407438>.
 3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика". - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 423 с.
 4. Панченко, С. П. Словарь финансиста/СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2008. - 352 с.
 5. Скамай Любовь Григорьевна Экономический анализ деятельности предприятия : Учебник; ВО - Бакалавриат/Государственный университет управления. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 378 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=415455>.
 6. Экономический анализ : учебник для вузов по экон. специальностям/под ред. Л. Т. Гиляровой. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 615 с.
- б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.
1. ЭБС. Лещева, М. Г. Экономический анализ : учебник/М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова ; Ставропольский ГАУ. –Ставрополь, 2019. - 13,3 МБ
 2. ЭБС. Лещева, М. Г. Экономический анализ : учебник/М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова ; Ставропольский ГАУ. – Ставрополь, 2020. - 13,3 МБ
 3. ЭБС. Лещева, М. Г. Экономический анализ : практикум ; учеб. пособие для студентов направления "Экономика" профили: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Экономика предприятий и орг." и специальности "Экон. безопасность"/М. Г. Лещева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 2,56 МБ
 4. Рабочая тетрадь для студентов направления «Экономика», профиль «Мировая экономика» Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС Консультант плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета <http://web.stgau.ru/MarcWeb>
4. официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>
5. официальный сайт Правительства РФ. <http://government.ru>
6. официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://economy.gov.ru>
7. официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://minfin.ru>
8. портал по экономике, социологии и менеджменту: <https://ecsocman.hse.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
10. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.
11. сайт Практики анализа экономических данных от простого к сложному / <https://ru.coursera.org/specializations/analiz-ekonomicheskikh-dannykh>
12. Практики управленческой аналитики в MS Excel / <https://ru.coursera.org/learn/praktiki-upravlencheskoy-analitiki-excel>
13. Практики создания аналитических панелей в среде Microsoft Power BI / <https://ru.coursera.org/learn/praktiki-sozdaniya-analiticheskikh-paneley-power-bi>
14. Подборка материалов об учебной аналитике на портале Edutainme : <http://www.edutainme.ru/tags/учебная%20аналитика>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе используются формы обучения: лекции, лекции-визуализации, практические занятия, решение практико-ориентированных задач, практическая подготовка и индивидуальная самостоятельная работа студентов.

Эффективные способы работы с лекциями:

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь обучающемуся в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Чтение лекционного материала по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Запись лекций ведется в произвольной форме.

На проблемной лекции, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решил вши проблемную ситуацию. Задача заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие обучающихся в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям:

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах.

Рабочая тетрадь - дидактический комплекс, предназначенный для выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Помимо овладения методиками экономического анализа, обучающиеся должны научиться выступать в роли оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения. Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Реферат - вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием собеседования, позволяющее выявить знания обучающихся в процессе деловой беседы.

Ситуационные и практико-ориентированные задачи – являются средством выявления на практических занятиях умения обучающихся, способность применения теоретических знаний.

Собеседование - средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме собеседования на практических занятиях, выполнения заданий в рабочей тетради, контрольных точек и подготовки рефератов по теоретическому курсу дисциплины.

Работа с научной и учебной литературой:

Приступая к изучению дисциплины необходимо внимательно просмотреть программу курса, список основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации. Поиск и отбор книг, ориентирование в существующем их множестве - эти вопросы волнуют каждого специалиста. Необходимо уметь разбираться в научной и экономической литературе, к которой относятся монографии, словари, учебные пособия, научные журналы и т.д. Если книг на одну тему несколько предлагается преподавателями, то необходимо, прежде всего, просмотреть их, ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловием, аннотацией или введением, характером и стилем изложения материала. Выбор необходимой литературы и периодики осуществляется самостоятельно, так как даже опытный библиограф не в состоянии учесть индивидуальные интересы. Обучающийся должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Лаконичные каталожные карточки несут богатую информацию: фамилия автора, название книги, его подзаголовок, научное учреждение, подготовившее издание, название издательства, год выхода книги, количество страниц. Обязательный справочный материал поможет вам в подборе необходимой литературы. Изучение книги целесообразно начинать с предварительного знакомства с ней: просмотреть введение, оглавление, заключение, библиографию или список использованной литературы. Во введении или предисловии автор обычно формулирует задачи, которые ставятся в книге. Внимательно изучив оглавление, студент узнает общий план книги, содержание ее, а в научных трудах - и основные мысли автора. К оглавлению полезно обращаться не только при предварительном знакомстве с книгой, но и в процессе повторного и выборочного чтения, завершения его. После предварительного знакомства с книгой следует приступить к первому чтению, главная цель которого - понять содержание в целом. Это предварительное чтение - знакомство с книгой и выделение в ней всего того, что наиболее существенно и требует детальной проработки в другое время.

Следующим этапом является повторное чтение или чтение с проработкой материала - это критический разбор читаемого с целью глубокого проникновения в его сущность, конспектирования.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий

для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Adobe Reader, OpenOffice.org

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²).	Специализированная мебель на 170 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 135, площадь – 47,7 м ²)	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м ²)	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 135, площадь – 47,7 м ²)	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 135, площадь – 47,7 м ²)	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю/магистерской программе/специализации «Экономика предприятий и организаций»

Автор (ы)

д.э.н., профессор Лещева М.Г.

Рецензенты

д.э.н. Манжосова И.Б.

д.э.н., профессор Склярова Ю.М.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» рассмотрена на заседании кафедры Экономический анализ и аудит протокол № 19 от «16» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций»

Зав. кафедрой

д.э.н. , профессор Лещева М.Г.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета «Экономический» протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель ОП

_____ степень, звание ФИО

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономический анализ»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Экономика предприятий и организаций
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. практические (лабораторные) занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение теоретических знаний, умений и практических навыков, позволяющих рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели, необходимые для аналитического обоснования управленческих решений, на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, проводить экономический анализ их хозяйственной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.28 «Экономический анализ» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <i>ОПК-2.3</i> Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне <i>ОПК-3.2</i> Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.2</i> Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности органи-</p>

	<p>заций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><i>ПК-1.2</i> Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях</p> <p>ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p><i>ПК-2.1</i> Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т. ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов</p> <p><i>ПК-2.2</i> Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, базовых правил организации расчетов при решении аналитических задач, методов анализа данных в цифровой среде (ОПК-2.3); взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и явлений на микроуровне, методов выявления тенденций развития экономических процессов на микроуровне (ОПК-3.2); источников получения бухгалтерской, финансовой, иной информации; систем показателей и методик их анализа для обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4.2);</p> <p>А/01.6 Зн.3 Методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2);</p> <p>А/01.6 Зн.8 Методических материалов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);</p> <p>А/02.6 Зн.3 Методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (08.043) (ПК-2.1);</p> <p>А/02.6 Зн.7 Классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-2.1);</p> <p>А/02.6 Зн.4 Методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации (08.043) (ПК-2.2).</p> <p>Умения:</p> <p>собирать и обрабатывать аналитические данные, применять методы анализа данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием цифровых технологий и офисных приложений для решения аналитических задач (ОПК-2.3);</p> <p>выбирать адекватные инструменты для анализа причинно-следственных связей экономических процессов и явлений, выявлять тенденции их развития (ОПК-3.2);</p>

	<p>получать необходимые сведения из бухгалтерской отчетности организаций и ведомств, составлять аналитические таблицы в бумажном и цифровом формате, визуализировать результаты анализа, готовить аналитические отчеты (ОПК-4.2); A/01.6 У.6 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (08.043) (ПК-1.2); Использовать современные методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); A/02.6 У.7 Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (08.043) (ПК-2.1); Выбирать методы и приемы, необходимые для использования при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-2.1); A/02.6 У.2 Анализировать производственно-хозяйственные планы организации (08.043) (ПК-2.2). Навыки и/или трудовые действия: самостоятельного расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2.3); анализа, содержательного объяснения экономических процессов на микроуровне (ОПК-3.2); расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, их содержательной интерпретации и аналитического обоснования управленческих решений (ОПК-4.2); Сбора и обработки экономической информации, осуществления расчетов экономических показателей и анализа хозяйственной деятельности организации (ПК-1.2); Использования современных методик анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-1.2); A/02.6 ТД.3 Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов (08.043) (ПК-2.1); Выбора методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-2.1); A/02.6 ТД.6 Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-2.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы экономического анализа 1. Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений 2. Плановая, бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа 3. Методы и инструменты экономического анализа Раздел 2. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала 4. Методика анализа использования основных средств 5. Анализ и управление материальными ресурсами 6. Методика анализа использования рабочей силы Раздел 3. Анализ производства, продаж и финансового состояния организации 7. Методика анализа производства и продаж</p>

	8. Анализ финансовых результатов деятельности организации 9. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 5 семестр – экзамен. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> 6 семестр – экзамен.
Автор(ы):	д.э.н., профессор Лещева М.Г.