

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

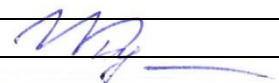
УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

д-р экон. наук, профессор

Кусакина О.Н.

« 24 » мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.19 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАКРОЭКОНОМИКА)

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономика предприятий и организаций

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.19 «Экономическая теория (макроэкономика)» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о базовых экономических категориях, закономерностях и особенностях развития экономических отношений на макроуровне; современных макроэкономических концепциях и моделях на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа, формирование умения использовать макроэкономические знания для характеристики макроэкономических процессов и явлений; формирование навыков использования экономических знаний на практике для анализа и интерпретации макроэкономических моделей развития национальной экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знания: базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
		Умения: устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике; анализировать причины, цели и формы участия государства в экономике;
		Навыки: установления причинно-следственных связей между процессами и явлениями, происходящими в экономике; критической оценки степени участия государства в экономике.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	Знания: основных проблем и ключевых категорий экономики (экономической теории)
		Умения: решать прикладные задачи с использованием знаний экономики (экономической теории)
		Навыки: решения прикладных задач и интерпретации полученных результатов на основе знаний экономики (экономической теории)
ОПК-1.2 Применяет знания экономических законов и методов экономических исследований для анализа и моделирования реальной экономической ситуации	ОПК-1.2 Применяет знания экономических законов и методов экономических исследований для анализа и моделирования реальной экономической ситуации	Знания: экономических законов, закономерности развития экономических отношений и методов экономических исследований
		Умения: применять методы экономических исследований для сбора, систематизации, обобщения, критического осмысления и самостоятельной оценки явлений и процессов, происходящих в экономике на макроуровне
		Навыки: анализа и моделирования реальной экономической ситуации на основе полученных данных
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяс-	ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в	Знания: базовых экономических категорий, закономерностей и особенностей развития экономических процессов на макроуровне

нять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Умения: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при изучении и анализе природы экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне
		Навыки: выявлять и понимать природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Экономическая теория (макроэкономика)» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3, 4 семестрах;
- для студентов заочной формы обучения – не реализуется;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 3, 4 семестрах.

Для освоения дисциплины Б1.О.19 «Экономическая теория (макроэкономика)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Экономическая теория (микроэкономика)», «Высшая математика», «Введение в специальность», «Мировая экономика».

Освоение дисциплины Б1.О.19 «Экономическая теория (макроэкономика)» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Государственная экономическая политика;
- Введение в специальность;
- Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.19 «Экономическая теория (макрэкономика)» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	18	36	-	54	-	зачет
В т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	8	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-
4	144/4	18	36	-	54	36	курсовая работа, экзамен
В т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	8	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3	-	-	0,12	-	-	-
4	144/4	2	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения (не реализуется)

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
-	-	-	-	-	-	-	-
В т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		-	-	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудо- емкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная ра- бота	Кур- совая работа	Курсо- вой проект	Зачет	Диффе- ренциро- ванный зачет	Консуль- тации перед эк- заменом	Экзамен
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудо- емкость час/з.е.	Контактная работа с преподава- телем, час			Самостоя- тельная работа, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		лекции	практи- ческие занятия	лабора- торные занятия			
3	108/3	12	22	-	74	-	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	6	-	-	-	-
<i>практической под- готовки (при нали- чии)</i>		-	-	-	-	-	-
4	144/4	14	28	-	66	36	курсовая ра- бота, экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической под- готовки (при нали- чии)</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудо- емкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Диффе- ренциро- ванный зачет	Консуль- тации пе- ред экза- меном	Экзамен
3	108/3	-	-	0,12	-	-	-
4	144/4	2	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Национальная экономика и общественное воспроизводство									
1.1	Введение в макроэкономику	10	2	4	-	4	Собеседование, тестирование, решение кейсов (работа в малых группах)	Вопросы для собеседования, тестовые задания, кейсы	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
1.2	Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов	10	2	4	-	4	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
1.3	Воспроизводство и экономический рост	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.3		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Раздел 2. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность									
2.1	Цикличность как форма развития национальной экономики	12	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, деловая игра	Вопросы для собеседования, тестовые задания	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2.2	Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	12	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
2.3	Инфляция в условиях макроэкономической нестабильности	10	2	4	-	4	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
2.4	Государственное регулирование экономики	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования, тестовые задания	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Контрольная точка №2 по темам 2.1-2.4		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Раздел 3. Макроэкономическое равновесие									
3.1	Совокупный спрос и совокупное предложение как факторы макроравновесия	12	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3.2	Модели макроэкономического равновесия	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач, решение кейсов (работа в малых группах)	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи, кейсы	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Контрольная точка № 3 по теме 3.1- 3.2		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	зачет	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Итого по разделам 1, 2, 3		108	18	36	-	54			
Раздел 4. Фискальная политика государства									
4.1	Налоги в системе государственного регулирования экономики	10	2	4	-	4	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования, тестовые задания	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
4.2	Государственный бюджет, его социально-экономическая сущность	10	2	4	-	4	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4.3	Общая фискальная политика государства	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Контрольная точка № 4 по темам 4.1- 4.3		8	-	2	-	6	Контрольная работа	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Раздел 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства									
5.1	Деньги: сущность и функции. Типы денежных систем	10	2	4	-	4	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач, деловая игра	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
5.2	Денежно-кредитная политика государства	10	2	4	-	4	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
5.3	Рынок ценных бумаг	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 5 по темам 5.1 - 5.3	8	-	2	-	6	Контрольная работа	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Раздел 6. Макроэкономические проблемы общества, государства и международные аспекты экономики									
6.1	Социальная политика государства	10	2	4	-	4	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
6.2	Экономическая безопасность государства	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования, тестовые задания	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
6.3	Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок	10	2	4	-	4	Собеседование, тестирование, решение кейсов (работа в малых группах)	Вопросы для собеседования, тестовые задания, кейсы	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
	Контрольная точка № 6 по темам 6.1- 6.3	8	-	2	-	6	Контрольная работа	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
	Практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	Экзамен	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
	Итого по разделам 4, 5, 6	144	18	36	-	54	-	-	
	ВСЕГО	252	36	72	-	108	-	-	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Национальная экономика и общественное воспроизводство									
1.1	Введение в макроэкономику	10	2	2	-	6	Собеседование, тестирование, решение кейсов (работа в малых группах)	Вопросы для собеседования, тестовые задания, кейсы	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
1.2	Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов	12	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
1.3	Воспроизводство и экономический рост	6	-	-	-	6	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.3		8	-	2	-	6	Контрольная работа	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Раздел 2. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность									
2.1	Цикличность как форма развития национальной экономики	10	2	2	-	6	Собеседование, тестирование, деловая игра	Вопросы для собеседования, тестовые задания	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2.2	Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	12	2	2	-	8	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
2.3	Инфляция в условиях макроэкономической нестабильности	10	2	2	-	6	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
2.4	Государственное регулирование экономики	6	-	-	-	6	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования, тестовые задания	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Контрольная точка №2 по темам 2.1-2.4		8	-	2	-	6	Контрольная работа	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Раздел 3. Макроэкономическое равновесие									
3.1	Совокупный спрос и совокупное предложение как факторы макроравновесия	12	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3.2	Модели макроэкономического равновесия	6	2	-	-	6	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач, решение кейсов (работа в малых группах)	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи, кейсы	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Контрольная точка № 3 по теме 3.1- 3.2		8	-	2	-	6	Контрольная работа	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	зачет	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Итого по разделам 1, 2,3		108	12	22	-	74			
Раздел 4. Фискальная политика государства									
4.1	Налоги в системе государственного регулирования экономики	6	-	-	-	6	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования, тестовые задания	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
4.2	Государственный бюджет, его социально-экономическая сущность	12	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4.3	Общая фискальная политика государства	12	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Контрольная точка № 4 по темам 4.1- 4.3		8	-	2	-	6	Контрольная работа	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Раздел 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства									
5.1	Деньги: сущность и функции. Типы денежных систем	12	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач, деловая игра	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
5.2	Денежно-кредитная политика государства	10	2	2	-	6	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
5.3	Рынок ценных бумаг	4	-	-	-	4	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 5 по темам 5.1 - 5.3	8	-	2	-	6	Контрольная работа	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Раздел 6. Макроэкономические проблемы общества, государства и международные аспекты экономики									
6.1	Социальная политика государства	12	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
6.2	Экономическая безопасность государства	10	2	2	-	4	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования, тестовые задания	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
6.3	Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок	6	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, решение кейсов (работа в малых группах)	Вопросы для собеседования, тестовые задания, кейсы	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
	Контрольная точка № 6 по темам 6.1- 6.3	8	-	2	-	6	Контрольная работа	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
	Практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	Экзамен	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
	Итого по разделам 4, 5, 6	144	14	28	-	66	-	-	
	ВСЕГО	252	26	50	-	140	-	-	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (вид интерактивной формы проведения за- нятий) / (практиче- ская подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий / практическая подго- товка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Тема 1.1 Введение в макроэкономику	Макроэкономика и микроэкономика. Предмет макроэкономики. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Исторические корни становления макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Ключевые проблемы макроэкономики. Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Агрегирование. Основные типы макроэкономических моделей. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. «Утечки» и «Инъекции». Модель круговых потоков. Позитивный и нормативный анализ.	2	-	2
Тема 1.2 Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов (лекция-беседа)	Система национального счетоводства. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый внутренний продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход (РЛД). Потребление ©. Инвестиции (I). Амортизация. Государственные закупки товаров и услуг (G). Чистый экспорт (Xn). Национальное богатство страны: содержание и структура. Способы расчета ВВП. Добавленная стоимость. Конечные товары и услуги. Сбережения (S). Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование. Дефлирование.	2/2/-	-	2/2/-
Тема 1.3 Воспроизводство и экономический рост	Общественное производство и воспроизводство. Экономический рост. Факторы экономического роста. Потенциальный экономический рост. Действительный экономический рост. Темп роста. Темп прироста. Экстенсивный рост. Интенсивный рост. Смешанный экономический рост. Факторы предложения. Факторы спроса. Теории экономического роста. Факторы распределения.	2	-	-
Тема 2.1 Цикличность как форма развития	Экономический цикл. Показатели экономического цикла. Фазы эконо-	2/2/-	-	2

Тема лекции (вид интерактивной формы проведения за- нятий) / (практиче- ская подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий / практическая подго- товка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
национальной эконо- мики (лекция – дискуссия)	мического цикла. Циклы Дж. Китчина. Циклы К. Жугляра. Циклы К. Маркса. Циклы С. Кузнеца. Циклы Н. Д. Кон- дратьева. Экзогенные и эндогенные факторы. Антициклическая политика.			
Тема 2.2 Безработица как проявление макро- экономической	Рабочая сила. Занятые. Безработные. Безработица. Естественная. Вынуж- денная. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Цикличе- ская безработица. Технологическая. Скрытая. Сезонная. Способы измере- ния безработицы. Естественный уро- вень безработицы. Социальные по- следствия. Экономические послед- ствия. Закон Оукена. Теории безрабо- тицы. Государственное регулирование безработицы	2	-	2
Тема 2.3 Инфляция в условиях макроэконо- мической нестабильно- сти	Инфляция. Причины возникновения. Теории инфляции. Способы измерения инфляции. Открытая. Подавленная. Инфляция спроса. Инфляция предло- жения. Ожидаемая. Неожидаемая. Сбалансированная. Несбалансирован- ная. Типы и виды инфляции. Анти- инфляционная политика: подходы и инструменты. Кривая Филлипса	2	-	2
Тема 2.4 Государствен- ное регулирование эконо- мики	Государственное регулирование эконо- мики. Необходимость государ- ственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования. Экономические функ- ции государства. Цели и инструменты макроэкономической политики госу- дарства. Концепции государственного регулирования	2	-	-
Тема 3.1 Совокупный спрос и совокупное предложение как фак- торы макроравновесия	Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса AD. Совокупное предложение. Долгосрочный и краткосрочный пери- оды в макроэкономике. Классическая модель совокупного предложения AS. Эффект процентной ставки. Эффект Пигу. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Кейнсианская модель сово- купного предложения AS. Ломаная кривая совокупного предложения AS.	2	-	2

Тема лекции (вид интерактивной формы проведения за- нятий) / (практиче- ская подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий / практическая подго- товка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.			
Тема 3.2 Модели макроэкономического равновесия	Классическая модель равновесия на рынке благ. Равновесие совокупного спроса и предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции. Мотивы сбережения домашних хозяйств. Инвестиций фирм. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Средняя склонность к потреблению. Функция сбережений. Средняя склонность к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Предельная склонность к инвестированию. Неоклассическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Полная занятость ресурсов. Кейнсианская модель. Монетаризм. Экономическое равновесие: закон Л. Вальраса	2	-	-
Тема 4.1 Налоги в системе государственного регулирования экономики	Налоги. Субъект. Объект. Ставка налога. Функции налогов. Виды налогов. Налоговая система. Налоговая политика. Принципы налогообложения. Эффект и кривая Лаффера	2	-	-
Тема 4.2 Государственный бюджет, его социально-экономическая сущность (лекция-беседа)	Государственный бюджет, его социально-экономическая сущность, структура и функции. Сбалансированность бюджета: государственный долг и бюджетный дефицит. Концепции бюджетной политики. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетные дефициты и излишки. Сеньораж. Государственный долг. Внешний долг. Внутренний долг. Эффект вытеснения	2/2/-	-	2/2/-
Тема 4.3 Общая фискальная политика государства	Фискальная политика государства: цели, виды, инструменты. Налоги в системе государственного регулирования экономики. Общая фискальная политика. Дискреционная: экспансио-	2	-	2

Тема лекции (вид интерактивной формы проведения за- нятий) / (практиче- ская подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий / практическая подго- товка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	нистская (стимулирующая) и рестрик- ционная (контрактивная) фискальная политика. Недискриционная (автома- тическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы			
Тема 5.1 Деньги: сущ- ность и функции. Типы денежных систем	Деньги и их функции. Денежное об- ращение. Типы денежных систем. Де- нежные агрегаты. Квазиденьги. Но- минальная и реальная процентная ставка. Классическая количественная теория спроса на деньги. Монетарист- ская теория спроса на деньги. Уравне- ние Фишера. Уравнение обмена. Кейн- сианская теория спроса на деньги. Трансакционный мотив. Спекулятив- ный мотив. Предложение денег. Де- нежная база. Кривая спроса на деньги. Денежный мультипликатор. Кривая предложения денег. Равновесие на де- нежном рынке	2	-	2
Тема 5.2 Денежно- кредитная политика государства	Банки и их функции. Банковская си- стема. Коммерческие банки. Цен- тральный банк и его функции. Пас- сивные и активные операции банков. Специализированные кредитно- финансовые учреждения. Банковский мультипликатор. Кредит. Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Денежно-кредитная политика госуда- рства. Конечные цели. Промежуточные цели. Прямые инструменты. Косвен- ные инструменты. Операции на от- крытом рынке. Изменение норм обяза- тельных резервов. Изменение учетной ставки. Политика дешевых денег. По- литика дорогих денег	2	-	2
Тема 5.3 Рынок ценных бумаг	Ценная бумага. Виды ценных бумаг. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Виды сделок на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Механизм функционирования фондо- вой биржи	2	-	-
Тема 6.1 Социальная политика государства (лекция - дискуссия)	Социальная защита. Социальная по- литика. Задачи социальной политики. Социальная устойчивость. Социальная неустойчивость. Социальная ответ- ственность. Доход, номинальный до-	2/2/-	-	2/2/-

Тема лекции (вид интерактивной формы проведения за- нятий) / (практиче- ская подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий / практическая подго- товка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	ход. Реальный доход. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Функциональное распределение доходов. Персональное распределение доходов. Неравенство распределение доходов на микро- и макроуровне. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Бедность. Абсолютная черта бедности. Относительная черта бедности. Качество жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс интеллектуального потенциала общества. Индекс образования. Индекс ВВП. Коэффициент жизнеспособности населения. Социальная защита. Социальные гарантии			
Тема 6.2 Экономическая безопасность государства	Экономическая безопасность. Структура экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Объекты обеспечения экономической безопасности. Субъекты обеспечения экономической безопасности. Правовая основа обеспечения экономической безопасности. Система государственных органов обеспечения экономической безопасности. Меры и механизмы экономической политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Критерии и показатели экономической безопасности. Продовольственная безопасность РФ. Сущность и типология теневой экономики (неформальная, серая, черная). Сущность и типология теневой экономики (неформальная, серая, черная). Функции теневой экономики (встроенный амортизатор, социальный стабилизатор. «экономическая смазка»). Анти-социальное перераспределение доходов. Методы анализа теневой экономики (опросы, открытые проверки, метод расхождений, монетарный метод, экспериментальный метод)	2	-	2
Тема 6.3 Теории международной торговли. Платежный баланс и	Необходимость внешней торговли и ее теоретическое обоснование. Теория абсолютного преимущества А.Смита.	2	-	2

Тема лекции (вид интерактивной формы проведения за- нятий) / (практиче- ская подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий / практическая подго- товка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
валютный рынок	Теория сравнительного преимущества Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева. Концепция конкурентных преимуществ Портера. Мировая торговля и ее экономическая основа Виды и методы внешней торговли. Платежный баланс. Режим валютных курсов. Валюта и ее конвертируемость. Частично конвертируемая валюта. Неконвертируемая валюта. Валютный рынок. Валютная котировка. Прямая котировка. Обратная котировка. Официальный курс. Свободный курс. Курс покупателя. Курс продавца. Валютные риски. Хеджирование. Спекуляция на валютном рынке. Динамика валютных курсов. Корзина валют.			
ИТОГО		36/8/-	-	26/6/-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы за- нятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (прак- тическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Наци- ональная эконо- мика и обще- ственное вос- производство	Тема 1.1 Введение в макроэко- номику	4	-	-	-	2	-
	Тема 1.2 Основные макроэконо- мические показатели в системе национальных счетов (решение практико- ориентированных задач)	4/4/-	-	-	-	4/4/-	-
	Тема 1.3 Воспроизводство и эконо- мический рост	2	-	-	-	-	-
	Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.3	2	-	-	-	2	-
Раздел 2. Цик- личность разви- тия рыночной экономики. Макроэкономи- ческая неста- бильность	Тема 2.1 Цикличность как форма развития национальной эконо- мики	4	-	-	-	2	-
	Тема 2.2 Безработица как прояв- ление макроэкономической (решение практико- ориентированных задач)	4/4/-	-	-	-	2/2/-	-
	Тема 2.3 Инфляция в условиях макроэкономической нестабиль-	4	-	-	-	2	-

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
	ности						
	Тема 2.4 Государственное регулирование экономики	2	-	-	-	-	-
	Контрольная точка №2 по темам 2.1-2.4	2	-	-	-	2	-
Раздел 3. Макроэкономическое равновесие	Тема 3.1 Совокупный спрос и совокупное предложение как факторы макроравновесия	4	-	-	-	4	-
	Тема 3.2 Модели макроэкономического равновесия	2	-	-	-	-	-
	Контрольная точка № 3 по теме 3.1- 3.2	2	-	-	-	2	-
ИТОГО		36/8/-	-	-	-	22/6/-	
Раздел 4. Фискальная политика государства	Тема 4.1 Налоги в системе государственного регулирования экономики	4	-	-	-	-	-
	Тема 4.2 Государственный бюджет, его социально-экономическая сущность (решение практико-ориентированных задач)	4/4/-	-	-	-	4/4/-	-
	Тема 4.3 Общая фискальная политика государства	2	-	-	-	4	-
	Контрольная точка № 4 по темам 4.1-4.3	2	-	-	-	2	-
Раздел 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства	Тема 5.1 Деньги: сущность и функции. Типы денежных систем	4	-	-	-	4	-
	Тема 5.2 Денежно-кредитная политика государства	4	-	-	-	2	-
	Тема 5.3 Рынок ценных бумаг	2	-	-	-	-	-
	Контрольная точка № 5 по темам 5.1-5.3	2	-	-	-	2	-
Раздел 6. Макроэкономические проблемы общества, государства и международные аспекты экономики	Тема 6.1 Социальная политика государства (решение практико-ориентированных задач)	4/4/-	-	-	-	4/2/-	-
	Тема 6.2 Экономическая безопасность государства	2	-	-	-	2	-
	Тема 6.3 Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок	4	-	-	-	2	-
	Контрольная точка № 6 по темам 6.1-6.3	2	-	-	-	2	-
ИТОГО		36/8/-	-	-	-	28/6/-	-
ВСЕГО		72/16/-	-	-	-	50/12/-	-

5.3. Курсовая работа учебным планом предусмотрена.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	24	-	-	-	32	-
Подготовка к тестированию	20	-	-	-	26	-
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	20	-	-	-	26	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	24	-	-	-	36	-
Написание курсовой работы	20	-	-	-	20	-
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	36	-	-	-	36
ИТОГО	108	36	-	-	140	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.19 «Экономическая теория (макрэкономика)» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины Б1.О.19 «Экономическая теория (макрэкономика)».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.О.19 «Экономическая теория (макрэкономика)».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.19 «Экономическая теория (макрэкономика)».
4. Методические рекомендации по выполнению рефератов и эссе студентами направления 38.03.01 Экономика.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Тема 1.1 Введение в макроэкономику	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
2.	Тема 1.2 Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
3.	Тема 1.3 Воспроизводство и экономический рост	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
4.	Тема 2.1 Цикличность как форма развития национальной экономики	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
5.	Тема 2.2 Безработица как проявление макроэкономической	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
6.	Тема 2.3 Инфляция в условиях макроэкономической нестабильности	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
7.	Тема 2.4 Государственное регулирование экономики	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
8.	Тема 3.1 Совокупный спрос и совокупное предложение как факторы макроравновесия	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
9.	Тема 3.2 Модели макроэкономического равновесия	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
10.	Тема 4.1 Налоги в системе государственного регулирования экономики	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
11.	Тема 4.2 Государственный бюджет, его социально-экономическая сущность	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
12.	Тема 4.3 Общая фискальная политика государства	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
13.	Тема 5.1 Деньги: сущность и функции. Типы денежных систем	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
14.	Тема 5.2 Денежно-кредитная политика государства	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
15.	Тема 5.3 Рынок ценных бумаг	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
16.	Тема 6.1 Социальная политика государства	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
17.	Тема 6.2 Экономическая безопасность государства	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	1-24
18.	Тема 6.3 Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Преддипломная практика										
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономическая теория (макрэкономика)			+	+						
	История экономических учений										
	Ознакомительная практика										
	Налоги и налогообложение										
	Финансы организации										
	Технологическая (проектно-технологическая) практика										
	Государственная экономическая политика										
	Преддипломная практика										
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											
ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	Экономическая теория (микроэкономика)										
	Высшая математика										
	Экономическая теория (макрэкономика)			+	+						
	Ознакомительная практика										
	Методы оптимальных решений										
	Технологическая (проектно-технологическая) практика										
	Преддипломная практика										
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											
ОПК-1.2 Применяет знания экономических законов и методов экономических исследований для анализа и моделирования реальной экономической ситуации	Экономическая теория (микроэкономика)										
	Экономическая теория (макрэкономика)			+	+						
	Ознакомительная практика										
	Методы оптимальных решений										
	Технологическая (проектно-технологическая) практика										
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										
ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и оте-	Экономическая теория (микроэкономика)										
	Мировая экономика										
	Экономическая теория (макрэкономика)			+	+						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Индикатор компетенции (код и содержание) чественной экономике на микро- и макроуровне	Ознакомительная практика										
	Технологическая (проектно-технологическая) практика										
	Преддипломная практика										
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Б1.О.19 «Экономическая теория (макрэкономика)» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.19 «Экономическая теория (макрэкономика)» проводится: в 3 семестре – в виде зачета, в 4 семестре – в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения в 3 семестре, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО», во 4 семестре – «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Семестр № 3		
Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.3	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Контрольная работа № 2 по темам 2.1-2.4	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Контрольная работа № 3 по темам 3.1-3.2	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100
Семестр № 4		
Контрольная работа № 4 по темам 4.1-4.3	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Контрольная работа № 5 по темам	Собеседование	5
	Тестирование	5

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
5.1-5.3	Задачи	10
Контрольная работа № 6 по темам 6.1-6.3	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценивания контрольной точки при сдаче в 1 и 2 семестре трех контрольных точек

Теоретический вопрос

5 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания

5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

4 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

3 балла - при 80% правильных ответов;

2 балла - 60% правильных ответов;

1 балл - 50% правильных ответов;

0 баллов - менее 40% правильных ответов

Задача

10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

5 баллов Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Семестр № 3		
Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.3	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Контрольная работа № 2 по темам 2.1-2.4	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Контрольная работа № 3 по темам 3.1-3.2	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100
Семестр № 4		
Контрольная работа № 4 по темам	Собеседование	5
	Тестирование	5

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
4.1-4.3	Задачи	10
Контрольная работа № 5 по темам 5.1-5.3	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Контрольная работа № 6 по темам 6.1-6.3	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Теоретический вопрос

5 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания

5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

4 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

3 балла - при 80% правильных ответов;

2 балла - 60% правильных ответов;

1 балл - 50% правильных ответов;

0 баллов - менее 40% правильных ответов

Задача

10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

5 баллов Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

В 3 семестре при проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

	Элементы учебной деятельности	Число баллов	
		min	max
1.	Полное оформление работы	0	10
2.	Содержание работы	0	60
2.1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	0	40
2.2	Выполнение необходимых расчетов, их правильность и формирование обоснованных рекомендаций и выводов	0	20
3.	Защита проекта/работы	0	30

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-2 набрано не менее 48 баллов.

1. Оценивание оформления работы

8-10 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями.

5-7 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 5 баллов оформление небрежное, требуется доработка.

2. Оценивание содержания работы

2.1 Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

25-40 баллов подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов приведены достаточные обоснования.

20-29 баллов подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов не приведены достаточные обоснования.

До 20 баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию, требуется доработка.

2.2 Оценивание выполнения необходимых расчетов, их правильности и формирования обоснованных рекомендаций и выводов

15-20 баллов выполнены необходимые расчеты; ошибок в расчетах практически нет; рекомендации по результатам анализа сформированы обоснованные; выводы сделаны корректно.

10-14 баллов выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки; рекомендации по результатам анализа сформированы не до конца обоснованные; выводы сделаны, но требуют уточнения.

До 10 баллов выполнены не все необходимые расчеты, в расчетах есть существенные ошибки, требуется доработка.

3. Оценивание защиты курсовой работы

20-30 баллов выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем, имеющие непосредственное отношение к теме работы и выявляющие полноту знаний обучающегося по материалам, использованным в ней.

15-19 баллов выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-14 балла выставляется обучающемуся, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

В 4 семестре при проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена и курсовой работы:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недоста-

точно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Б1.О.19 «Экономическая теория (макроэкономика)»

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования

1. В чем отличие макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Назовите и объясните основные цели макроэкономики.
3. Назовите и объясните инструменты макроэкономической политики государства.
4. Какой метод научного исследования является основополагающим в макроэкономике? Что понимается под валовым внутренним продуктом? Почему при его расчете учитывается только стоимость конечных продуктов?
5. Какие сделки не учитываются в составе ВВП?
6. Как рассчитывается ВВП по расходам?
7. Что включается в понятие «валовые частные внутренние инвестиции»? Чем они отличаются от чистых инвестиций?
8. Дайте определение чистого экспорта.
9. Как рассчитывается ВВП по доходам? Почему амортизационные отчисления, косвенные налоги и чистый доход от иностранных факторов производства должны быть учтены в составе ВВП по доходам?
10. В чем состоит различие между экономическим ростом и экономическим развитием?
11. С помощью каких показателей измеряется экономический рост?

Примерные тестовые задания

1. Выберите правильные ответы: в условиях «новой экономики» экономический рост достигается за счет:

- а) высокотехнологичных отраслей;
- б) квалификации работников;
- в) смещения значимости ресурсов от материальных к интеллектуальным;
- г) увеличивающихся темпов производства энергетических ресурсов.

2. Выберите правильные ответы: модель экономического роста Р. Солоу:

- а) позволяет выяснить, за счет каких факторов возможен экономический рост;
- б) базируется на модели производственной функции Кобба-Дугласа;
- в) раскрывает воздействие мультипликатора на реальный рост ВВП;
- г) характеризует влияние экономической политики правительства на динамику реального ВВП.

3. Выберите правильный ответ: для иллюстрации экономического роста может быть использована:

- а) кривая Лаффера;
- б) чистая дисконтированная ценность;
- в) производственная функция;
- г) кривая производственных возможностей.

4. Выберите правильный ответ: к факторам экономического роста не относится:

- а) денежная масса;
- б) структура потребления;
- в) научно-технический прогресс;
- г) капитал.

5. Выберите правильный ответ: модель экономического роста Р. Солоу позволяет исследовать:

- а) воздействие мультипликатора на реальный рост ВВП
- б) воздействие технологического прогресса на динамику реального ВВП
- в) влияние экономической политики правительства на динамику реального ВВП
- г) влияние темпов роста трудоспособного населения на динамику реального ВВП

6. Выберите правильные ответы: к факторам экстенсивного пути развития экономической системы относят:

- а) повышение квалификации работников;
- б) новые технологии;
- в) привлечение дополнительной рабочей силы;
- г) увеличение объема факторов производства.

7. Выберите правильные ответы: неокейнсианские модели экономического роста:

- а) исследуют модели динамического равновесия;
- б) базируются на предположении полной взаимозаменяемости факторов;
- в) основаны на равенстве темпов прироста совокупного спроса и совокупного предложения;
- г) предполагают снижение государственного участия в исследовательских программах.

8. Выберите правильный ответ: обеспечение и поддержание экономического роста требует от общества определенных жертв. Такими жертвами являются:

- а) государственные расходы;
- б) инвестиции;
- в) чистый экспорт;
- г) все ответы неверны.

9. Выберите правильный ответ: процесс непрерывно повторяющегося хозяйственного кругооборота в обществе называется общественным:

- а) разделением труда
- б) распределением
- в) воспроизводством
- г) потреблением

10. Выберите правильный ответ: укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) объем основного капитала;
- г) уровень совокупных расходов.

Примерные практико-ориентированные задания для текущего контроля

1. На основе данных, приведенных в таблице, определите следующие величины:

- а) реальный объем ВВП в расчете на душу населения (полученные данные занесите в таблицу);
- б) оптимальную численность населения в данной стране;
- в) абсолютную величину прироста ВВП во 2-м году по сравнению с 1-м годом;
- г) прирост ВВП (%) в 4-м году по сравнению с 3-м годом;
- д) прирост ВВП (%) в расчете на душу населения в 7-м году по сравнению с 6-м годом.

Год	Население, млн. чел	Реальный объем ВВП, млрд. руб.	Реальный объем ВВП, на душу населения руб.
1-й	30	9	
2-й	60	24	

3-й	90	45	
4-й	120	66	
5-й	150	90	
6-й	180	99	
7-й	210	105	

2. ВВП в 2012 году был равен 17,05 трлн. руб., в 2013 году реальный ВВП (если за базовый период принять 2012 год) составил 18,14 трлн. руб. определите темп экономического роста.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (по темам 1.1-1.3)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

1. В чем отличие макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Назовите и объясните основные цели макроэкономики.
3. Назовите и объясните инструменты макроэкономической политики государства.
4. В какое время стала разрабатываться СНС в отечественной статистике?
5. Какой метод научного исследования является основополагающим в макроэкономике?

Тестовые задания (оценка умений)

- 1. Выберите правильные ответы:** какие из приведенных ниже утверждений о ВВП являются правильными:
 - а) ВВП равен личному располагаемому доходу плюс амортизация;
 - б) ВВП равен валовому национальному доходу минус сальдо первичных доходов из-за границы;
 - в) ВВП превышает ЧВП на величину потребления основного капитала;
 - г) при расчете ВВП производственным методом суммируется стоимость всех продаж в экономике за определенный период времени;
 - д) отчисления работодателей на социальное страхование учитываются в составе ВВП при его расчете распределительным методом.
- 2. Выберите правильные ответы:** номинальный ВВП:
 - а) рассчитывается в ценах текущего года;
 - б) служит для оценки динамики (сокращения или увеличения) объемов производства;
 - в) всегда отличается по величине от объема реального ВВП;
 - г) зависит от уровня цен в стране и изменения физических объемов конечной продукции;
 - д) совпадает с величиной реального ВВП в базовом году.
- 3. Выберите правильный ответ:** при расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает:
 - а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году;
 - б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах;
 - в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года;
 - г) разницу между экспортом и импортом в данном году.
- 4. Выберите правильный ответ:** под реальным валовым национальным продуктом понимается:
 - а) стоимость потенциального ВВП в текущих ценах;
 - б) стоимость фактического ВВП в текущих ценах;
 - в) физический объем ВВП;
 - г) стоимость ВВП в ценах базового года;
 - д) категория, не рассмотренная в приведенных выше ответах.
- 5. Выберите правильный ответ:** при расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
 - а) чистых инвестиций;
 - б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов;
 - в) длительного пользования;
 - г) пенсий учителям;
 - д) стоимости потребленного основного капитала.
- 6. Выберите правильный ответ:** покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

7. Выберите правильный ответ: к государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

8. Выберите правильный ответ: что из перечисленного включается в ВВП России в составе государственных товаров и услуг:

- а) проценты по государственным облигациям;
- б) доход домашних хозяйств от продажи акций «Газпрома»;
- в) прибыль, которую Абрамович получает от футбольного клуба «Челси»;
- г) доход от продажи земельного участка;
- д) заработная плата учителя государственной средней школы.

9. Выберите правильный ответ: в состав ВВП, рассчитанный по методу «потока расходов», не включаются:

- а) объем потребления;
- б) объем инвестиций;
- в) объем заработной платы;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) объем чистого экспорта.

10. Выберите правильный ответ: узбекские рабочие, временно работающие в России и получающие здесь заработную плату, увеличивают:

- а) валовый внутренний продукт России и валовый национальный доход Узбекистана;
- б) валовый национальный доход России и Узбекистана;
- в) валовый внутренний продукт России и Узбекистана;
- г) валовый национальный доход России и валовый внутренний продукт Узбекистана.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. По данным таблицы рассчитайте ВВП по потоку доходов и расходов (в млрд. д.ед.)

Показатели	Значение
Личные потребительские расходы	245
Чистый доход, созданный иностранными факторами производства	4
Трансфертные платежи	12
Рента	14
Амортизация	27
Взносы в систему социального обеспечения	20
Проценты	13
Доходы от собственности	33
Чистый экспорт	11
Дивиденды	16
Оплата труда работников	223
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Налог на прибыль корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	20

2. Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого за 2 периода.

Товары	2002		2012	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

Рассчитайте:

- индекс Ласпейреса
- индекс Пааше;
- индекс Фишера 1982 – (базисный период)

3. В таблице представлены статистические данные о величине номинального ВВП России, величине ее реального ВВП и значении дефлятора ВВП и значении дефлятора ВВП. Какой год является базовым в данном задании? В ценах какого года измеряется реальный ВВП?

Год	ВВП (млрд. р., в текущих ценах)	Дефлятор ВВП, %	Реальный ВВП
1999	4757,2	72,66	
2000	7063,4	100,0	
2001	9039,4		7674,4
2002		135,71	8004,4

4. По данным таблицы рассчитайте:

Стадии производства	Продажная цена, тыс.д.е.	ДС
Чайная плантация	350	
Доставка на первичную обработку	500	
Сушка	550	
Доставка вторичного сырья	700	
Расфасовка и упаковка	900	
Доставка оптовикам	1100	
Розничная продажа	1400	
Итого		

Контрольная точка № 2 (по темам 2.1-2.4)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

- Перечислите основные причины возникновения циклов.
- Охарактеризуйте основные фазы экономического цикла.
- Объясните, как каждая из фаз делового цикла воздействует на экономику.
- Что такое антициклическое регулирование? Перечислите основные направления антициклического регулирования.
- Чем объясняется необходимость государственного регулирования экономики?
- Какие формы и методы государственного регулирования экономики вам известны?
- Каким образом оно регулирует переливы ресурсов (внешние эффекты)?
- Перечислите и дайте краткую характеристику функциям, которые государство выполняет в экономической сфере?
- Что такое «общественные блага»?

Тестовые задания (оценка умений)

- Выберите правильный ответ:** кривая Филлипса показывает соотношение между годовыми темпами роста...
 - безработицы и инфляции;
 - безработицы и заработной платы;
 - цен и формами заработной платы;
 - цен и видами инфляции.
- Выберите правильный ответ:** естественный уровень безработицы соответствует понятию:
 - потенциального ВВП;

- б) реального ВВП;
 - в) циклической безработицы;
 - г) фрикционной безработицы;
 - д) номинального ВВП.
- 3. Выберите правильный ответ:** человек, который надеется вскоре снова получить работу:
- а) относится к разряду занятых;
 - б) относится к безработным;
 - в) не учитывается в составе рабочей силы;
 - г) рассматривается как не полностью занятый;
 - д) входит в состав экономически неактивного населения.
- 4. Выберите правильный ответ:** человек, который болен и больше не работает:
- а) относится к разряду занятых;
 - б) относится к безработным;
 - в) не учитывается в составе рабочей силы;
 - г) рассматривается как не полностью занятый;
 - д) входит в состав экономически активного населения
- 5. Выберите правильный ответ:** потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- а) фрикционной формой безработицы;
 - б) структурной формой безработицы;
 - в) циклической формой безработицы;
 - г) перманентной безработицей;
 - д) добровольной формой безработицы.
- 6. Выберите правильный ответ:** уровень инфляции за определенный период времени предполагает:
- а) изменение паритета покупательной способности;
 - б) изменение ставки процента;
 - в) изменение валютного курса;
 - г) изменение среднего уровня цен;
 - д) изменение природно-климатических условий.
- 7. Выберите правильный ответ:** ярко выраженная антиинфляционная политика предполагает:
- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
 - б) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
 - в) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
 - г) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений;
 - д) увеличение расходов на оборону.
- 8. Выберите правильный ответ:** инфляция спроса вызывается следующими факторами:
- а) дефицитом государственного бюджета и ростом внутреннего долга;
 - б) кредитной экспансией банков;
 - в) ростом заработной платы;
 - г) ростом цен на ресурсы.
- 9. Выберите правильный ответ:** инфляция, вызываемая ростом заработной платы, сопровождаемая снижением реального объема производства – это:
- а) инфляция издержек производства;
 - б) инфляция спроса;
 - в) несбалансированная инфляция;
 - г) непредвиденная инфляция.
- 10. Выберите правильный ответ:** в Советском Союзе благодаря фиксированному уровню цен инфляция ...
- а) провоцировала рост безработицы;
 - б) отсутствовала как экономическое явление;
 - в) проявлялась в форме дефицита;
 - г) способствовала оттоку капиталов за рубеж.

1. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2009-2011 годы

Годы	Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.)	Экономически активное население (млн. чел.)	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные (млн. чел.)	Уровень безработицы (в %)
2009	110,2	71,8	62,5		
2010	110,3		64,3		10,45
2011	110,4			6,4	9,04

2. В прошедшем году в условной стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 3%; структурная – 3%; циклическая – 10%. Объем фактического ВВП составил 2700 ден. ед., коэффициент Оукена – 2,5.

Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня?

3. В приведенной таблице отражена величина номинальной заработной платы в России за ряд лет и соответствующие значения индекса потребительских цен.

Год	1997	1998	1999	2000
Индекс потребительских цен	100,0	184,4	251,7	302,0
Среднемесячная номинальная заработная плата	950,2	1051,5	1522,6	223,4

Рассчитайте:

а) уровень инфляции в каждом году;

б) изменение уровня цен за весь рассматриваемый период.

4. Если при ожидаемом уровне инфляции в 7% и естественном уровне безработицы в 6% фактический уровень безработицы составляет 6,5%, а коэффициент взаимосвязи безработицы и инфляции равен 0,8, то инфляция составит _____%.

Контрольная точка № 3 (по темам 3.1-3.2)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

1. Что такое совокупный спрос? Назовите факторы и раскройте структуру совокупного спроса.
2. Определите, что такое совокупное предложение в коротком и долгом периодах. Назовите факторы совокупного предложения.
3. Какими содержательными причинами обусловлены горизонтальная и вертикальная формы кривой AS применительно к короткому и долгому периодам?
4. Опишите влияние ценовых и неценовых факторов на совокупный спрос и совокупное предложение.
5. Как осуществляется взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения?
6. Какова связь между доходом, потреблением, сбережениями и инвестициями в кейнсианской экономической модели?
7. Объясните, в чем состоят мотивы сбережения домашних хозяйств и мотивы инвестиций фирм?
8. Какой вид имеет простейшая функция потребления? Назовите факторы, определяющие динамику потребления и сбережения.
9. Как с помощью креста Кейнса можно объяснить механизм инфляции спроса?
10. В чем состоит и как проявляется взаимосвязь модели AD – AS и кейнсианского креста?

Тестовые задания (оценка умений)

1. Выберите правильный ответ: кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно.
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП.
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен.
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.
- д) все предыдущие ответы неверны.

- 2. Выберите правильный ответ:** результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если:
- а) этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения.
 - б) этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения.
 - в) этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.
 - г) экономика испытывает депрессию.
- 3. Выберите правильный ответ:** если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:
- а) смещением кривой совокупного спроса вправо.
 - б) смещением кривой совокупного спроса влево.
 - в) смещением кривой совокупного предложения влево.
 - г) смещением кривой совокупного предложения вправо.
- 4. Выберите правильный ответ:** кривая совокупного спроса повышается, если:
- а) падает уровень цен.
 - б) растет уровень цен.
 - в) увеличиваются избыточные производственные мощности.
 - г) все предыдущие ответы верны.
 - д) снижается валютный курс национальной денежной единицы.
- 5. Выберите правильный ответ:** если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано;
- а) сокращением совокупного предложения,
 - б) ростом совокупного предложения.
 - в) ростом совокупного спроса.
 - г) падением совокупного спроса.
- 6. Выберите правильный ответ:** если налоги на предпринимательство растут, то:
- а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется.
 - б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется.
 - в) сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос.
 - г) растут совокупное предложение и совокупный спрос.
- 7. Выберите правильный ответ:** если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то:
- а) средняя склонность к потреблению и к сбережению возрастет.
 - б) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет.
 - в) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится.
 - г) средняя склонность к потреблению и к сбережению упадет.
- 8. Выберите правильный ответ:** какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:
- а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом.
 - б) отношение между сбережениями и располагаемым доходом.
 - в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки.
 - г) отношение между потребительскими расходами и численностью населения.
- 9. Выберите правильный ответ:** на объем инвестиций оказывает влияние:
- а) уровень процентной ставки.
 - б) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей.
 - в) уровень технологических изменений.
 - г) уровень загрузки производственного оборудования.
- 10. Выберите правильный ответ:** согласно теории Дж. М. Кейнса, сбережения могут превышать инвестиции, если:
- а) уровень процентной ставки растет.
 - б) в течение длительного времени в экономике существует перепроизводство и безработица.
 - в) не действует закон Сэя.
 - г) перепроизводство и безработица невозможны в данной экономике.
 - д) верны ответы б) и в).

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8Y$.

б) рассчитайте потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях дохода:

Доход	Потребление	Сбережение
600		
800		
1000		
1200		
1400		

в) постройте график потребления;

г) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;

д) рассчитайте мультипликатор расходов.

2. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия. Потенциальный ВВП равен 3500, кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна, уравнение кривой совокупного спроса (AD_1) имеет вид $Y=3900-200P$. Сокращение специальных выплат из государственного бюджета смещает кривую совокупного спроса так, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП сократился до 3300.

Определите:

а) равновесный уровень цен (P_{cr}) в краткосрочном периоде;

б) уравнение новой кривой совокупного спроса;

в) равновесный ВВП (Y_{LR}) и равновесный уровень цен (P_{LR}) в долгосрочном периоде;

г) темп инфляции/дефляции (π) в долгосрочном периоде;

д) постройте графическую иллюстрацию.

3. В таблице 1 приведены данные о совокупном спросе и совокупном предложении.

Таблица 1 – Данные о совокупном спросе и совокупном предложении

Объем национального производства, предлагаемый на рынке для продажи при данных уровнях цен, млрд.руб.	Совокупный объем продукции, на который предъявляется спрос при данных уровнях цен, млрд.руб.	Уровень цен (индексы цен)
100	500	100
200	400	150
300	300	200
400	200	250
500	100	300

На основе данных таблицы:

а) постройте график $AD - AS$;

б) определите, при каком уровне цен будет достигнуто равновесие и чему равен равновесный объем национального производства;

в) определите, какие изменения в сфере производства или потребления могут привести к достижению равновесия при уровне цен 250 и 150.

В таблице 2 перечислены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Заполните таблицу, указав соответствующий компонент и характер влияния (+) рост или (-) падение.

Таблица 1 – Неценовые факторы совокупного спроса

Фактор	Компонент совокупного спроса	Изменения
Рост населения		
Сокращение предложения денег		
Повышение индивидуальных налогов		
Ожидаемая рецессия в других странах		
Повышение цен на жилые дома		
Ожидаемая рецессия в экономике		

Контрольная точка № 4 (по темам 4.1-4.3)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

1. Охарактеризуйте сущность и элементы налога.
2. Каковы основные функции налогов.
3. Какова структура налоговой системы. Перечислите основные виды налогов.
4. Что такое финансы? Назовите основные виды финансовых отношений.
5. Охарактеризуйте основные функции финансов.
6. Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы.
7. Укажите основные причины формирования бюджетного дефицита.
8. Каковы виды государственного долга.
9. Перечислите последствия государственного долга для экономики страны.
10. Что вы понимаете под дискреционной и недискреционной фискальной политикой?

Тестовые задания (оценка умений)

- 1. Выберите правильный ответ:** чем выше доход, тем выше ставка налогообложения, – это:
 - а) прогрессивная форма налогообложения;
 - б) пропорциональная форма налогообложения;
 - в) регрессивная форма налогообложения;
 - г) подобная ситуация относится ко всем формам налогообложения.
 - д) форма налогообложения
- 2. Выберите правильный ответ:** прямые налоги наряду с прочими включают:
 - а) импортную таможенную политику;
 - б) налог на добавленную стоимость;
 - в) налог на продажи;
 - г) акцизный налог;
 - д) налог на доход от собственности.
- 3. Выберите правильный ответ:** правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:
 - а) политикой, основанной на количественной теории денег;
 - б) монетарной политикой;
 - в) политикой «дешевых» денег;
 - г) фискальной политикой.
- 4. Выберите правильный ответ:** функции системы налогообложения в стране включают:
 - а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
 - б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
 - в) увеличении объемов средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
 - г) перераспределении доходов между категориями населения страны;
 - д) достижении всех перечисленных выше целей.
- 5. Выберите правильный ответ:** государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно:
 - а) не обязательно должно погашать долг;
 - б) может рефинансировать долг;
 - в) может увеличивать массу денег в обращении;
 - г) может не рефинансировать долг.
- 6. Выберите правильный ответ:** дефицит государственного бюджета образуется, когда:
 - а) сумма активов государства превышает сумму налоговых поступлений;
 - б) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
 - в) расходы государства уменьшаются;
 - г) сумма налоговых поступлений сокращается.
- 7. Выберите правильный ответ:** государственный долг может привести к следующим экономическим последствиям:
 - а) сокращению производственных возможностей национальной экономики;
 - б) снижению уровня жизни;
 - в) перераспределению национального богатства между членами общества;
 - г) увеличению совокупных национальных расходов.
- 8. Выберите правильный ответ:** рестриктивная (рестрикционная) фискальная политика – это:

- а) изменения, вносимые правительством в порядок государственных расходов и налогообложения, направленные на обеспечение полной занятости и неинфляционного роста, национального производства;
 - б) сознательное манипулирование налогами и правительственными расходами законодательной (или исполнительной) властью в целях изменения реального объема национального производства и занятости, контроля за инфляцией и ускорения экономического роста;
 - в) правительственная политика, направленная на увеличение совокупного спроса, которая реализуется через рост расходов или снижение государственных налогов;
 - г) правительственная политика, направленная на сокращение совокупного спроса путем уменьшения государственных расходов, повышения налогов или одновременно и того, и другого.
- 9. Выберите правильный ответ:** политика сдерживания экономики от «перегрева» предполагает:
- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
 - б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
 - в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
 - г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов.
- 10. Выберите правильный ответ:** экономическую политику в период бума иллюстрирует все перечисленное ниже, кроме:
- а) повышения учетной ставки и продажи Центральным банком ценных бумаг;
 - б) сокращения расходов государственного бюджета;
 - в) повышения налоговых ставок;
 - г) повышения заработной платы.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Функция налогов имеет вид $T = 500 + 0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 400 - 0,2Y$ государственные закупки составляют 700 усл. ед. Потенциальный объем производства $Y_F = 2000$ усл. ед.. Если фактический объем национального производства на 100 меньше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?
2. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 180 ден. ед., проведение экономических реформ – 220 ден. ед., налоги – 630 ден. ед., доходы от внешней торговли – 160 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 90 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 115 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 580 ден. ед.; таможенные пошлины – 225 ден. ед., платежи по госдолгу – 100 ден. ед., доходы от госсобственности – 35 ден. ед. Этот бюджет ...
3. Функция налогов имеет вид $T = 250 + 0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 300 - 0,2(Y - Y_F)$, государственные закупки составляют 50. Потенциальный объем производства $Y_F = 1000$. Если фактический объем национального производства на 200 единиц меньше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь?
4. ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. долл. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. долл. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. долл. На основе приведенных данных определите:
 - а) сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком и установите его размеры;
 - б) как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости.

Контрольная точка № 5 (по темам 5.1-5.3)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

1. Что такое деньги? Назовите основные виды денег.
2. Охарактеризуйте современные функции денег.
3. Назовите основные типы денежных систем.
4. Охарактеризуйте основные денежные агрегаты.
5. Что такое ликвидность? От чего зависит уровень ликвидности активов?
6. По каким критериям можно классифицировать ценные бумаги?
7. В чем разница между фондовыми и коммерческими ценными бумагами?
8. Чем отличается акция от облигации?
9. Что такое производные ценные бумаги?

10. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?

Тестовые задания (оценка умений)

- 1. Выберите правильные ответы:** главными целями кредитно-денежной политики являются ...
- а) снижение инфляции;
 - б) повышение инфляции;
 - в) уменьшение безработицы;
 - г) сохранение неизменной процентной ставки.
- 2. Выберите правильный ответ:** дилемма целей кредитно-денежной политики заключается в не-возможности одновременного регулирования ...
- а) занятости и темпов роста ВВП;
 - б) денежной массы и инфляции;
 - в) денежной массы и ставки процента;
 - г) ставки процента и курса валюты.
- 3. Выберите правильные ответы:** инструментами кредитно-денежной политики являются ставка рефинансирования (учетная ставка);
- а) норма обязательного резерва;
 - б) ставка налогов;
 - в) денежный агрегат M_2 .
- 4. Выберите правильный ответ:** к первому уровню банковской системы относят:
- а) депозитные банки;
 - б) фондовые биржи;
 - в) Центральный банк;
 - г) коммерческий банк.
- 5. Выберите правильный ответ:** в функции Центрального банка входит:
- а) привлечение депозитных вкладов населения;
 - б) осуществление операций на открытом рынке;
 - в) обеспечение ликвидности коммерческих банков;
 - г) все ответы неверны.
- 6. Выберите правильный ответ:** в большинстве стран учреждение, выполняющее функции Цент-рального банка, не:
- а) занимается предоставлением кредитов;
 - б) регулирует величину предложения денег в стране;
 - в) платит налогов;
 - г) устанавливает ставок налогообложения деятельности коммерческих банков.
- 7. Выберите правильный ответ:** избыточные резервы коммерческого банка состоят из:
- а) активов, которые, не являясь деньгами, могут быть при необходимости быстро превращены в деньги;
 - б) денег, которые должны храниться в банке не из-за текущей потребности в них, а исходя из тре-бований закона;
 - в) разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов;
 - г) разницы между величиной активов и суммой вкладов на текущих счетах.
- 8. Выберите правильный ответ:** на выдаче долгосрочных ссуд под залог недвижимого имущества специализируются банки:
- а) внешнеторговые;
 - б) ипотечные;
 - в) сберегательные;
 - г) инвестиционные.
- 9. Выберите правильный ответ:** если норма обязательного резервирования составляет 5 %, то возможности банковской системы по денежно-кредитной эмиссии больше суммы резервов в раз.
- а) 20;
 - б) 5;
 - в) 10;
 - г) 100.

10. Выберите правильный ответ: показатель денежной массы M_1 включает:

- а) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;
- б) металлические и бумажные наличные деньги и банковские деньги;
- в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
- г) все ответы неверны.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

- 1. Банковские депозиты увеличились на 500 млн д.е. Норма обязательно резервирования составляет 25%. Рассчитайте максимально возможное расширение денежного предложения в экономике.
- 2. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн д.е.
- 3. Объем кредитования в банковской системе в результате увеличения в ней депозитных вкладов на 100 млрд д.е. увеличился на 500 млрд д.е. Определите норму обязательного резервирования, установленную центральным банком в рассматриваемой банковской системе.

Контрольная точка № 6 (по темам 6.1-6.3)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

- 1. Что Вы понимаете под экономической безопасностью страны?
- 2. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности.
- 3. Что является объектом, субъектами и предметом экономической безопасности?
- 4. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
- 5. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности распределения доходов.
- 6. Каков механизм обеспечения экономической безопасности России?
- 7. Назовите основные угрозы экономической безопасности России.
- 8. Международная торговля товарами и услугами.
- 9. Классическая теория сравнительных преимуществ.
- 10. Теория Хекшера-Олина.
- 11. Современные теории международной торговли
- 12. Платежный баланс: сущность и принципы составления.
- 13. Концепции и методы регулирования платежного баланса.
- 14. Валютные курсы и валютное регулирование. Валютный рынок.

Тестовые задания (оценка умений)

- 1. Выберите правильный ответ: уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:
 - а) перемещением кривой фактического распределения вверх;
 - б) перемещением кривой фактического распределения вниз;
 - в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
 - г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.
- 2. Выберите правильный ответ: в настоящее время ООН в качестве основного обобщающего показателя уровня развития стран использует:
 - а) индекс человеческого развития;
 - б) национальный доход на душу населения;
 - в) ВВП на душу населения;
 - г) темпы экономического роста.
- 3. Выберите правильный ответ: в случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:
 - а) 0;
 - б) 1;
 - в) 100 %;
 - г) значению от 0 до 1.
- 4. Выберите правильный ответ: модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности ближе к:

- а) рыночной модели;
- б) уравнивающей модели;
- в) смешанной модели;
- г) теории социально-рыночной экономики.

5. Выберите правильный ответ: к группе показателей, характеризующих экономическую безопасность страны, относятся:

- а) ВВП, ВНП, ЧВП, ВНД;
- б) срок службы основного капитала, ресурсный потенциал, научно-технический потенциал, доля объема инвестиций в ВВП, уровень дефицита госбюджета;
- в) норма накопления капитала в отрасли, отраслевая норма прибыли, темпы экономического роста;
- г) доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита (г).

6. Впишите правильный ответ: часть экономики, продукция которой не попадает в статистику национального дохода, так как она скрывается от официальных властей, называется

7. Выберите правильный ответ: метод определения масштабов теневой экономики, который предполагает, что все расчеты в ней ведутся наличными деньгами, главным образом крупными купюрами, называется:

- а) методом «Палермо»;
- б) монетаристским методом;
- в) методом технологических коэффициентов;
- г) методом анализа занятости.

8. Выберите правильный ответ: основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:

- а) получение доступа к новым технологиям и знаниям;
- б) передел сфер влияния между странами;
- в) получение экономических выгод;
- г) доступ к источникам сырья и энергии.

9. Выберите правильные ответы: экономические выгоды от участия стран в МРТ заключаются в:

- а) получении новейшей информации;
- б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
- в) получение земельной ренты;
- г) получение разницы (выгоды) между интеграционной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.

10. Выберите правильные ответы: отметить основные причины разделения труда между странами:

- а) различия в природно-климатических условиях;
- б) трудовые факторы;
- в) геополитические особенности положения страны;
- г) факторы научно-технического развития;
- д) использование информационных преимуществ;
- е) уровень заработной платы;
- ж) проведение политики импортозамещения.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в два раза.
2. Население России разделено на квинтильные группы, а доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17% и 50%. Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведенных данных и прокомментируйте рисунок.
3. В республике Бетания 1 кг товара А стоит 500 луидоров, а в республике Дельта – 1500 песо. Определите, исходя из паритета покупательной способности, валютный курс луидора.

Вопросы к зачету

1. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
2. Методы макроэкономики.
3. Инструменты макроэкономики.
4. Система национального счетоводства.
5. Схема народнохозяйственного кругооборота в открытой экономике.
6. Схема народнохозяйственного кругооборота в закрытой экономике.
7. Измерение результатов экономической деятельности.
8. ВВП как основной макроэкономический показатель СНС.
9. Методы подсчета ВВП.
10. Дефлятор ВВП. Индексы цен.
11. Макроэкономические показатели дохода и продукта.
12. Общая характеристика общественного воспроизводства типы воспроизводства.
13. Сущность и факторы экономического роста.
14. Показатели и типы экономического роста.
15. Кейнсианские модели экономического роста.
16. Неоклассическая модель экономического роста.
17. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
18. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
19. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
20. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
21. Стабилизационная политика государства.
22. Экономический цикл: сущность, причины возникновения.
23. Показатели и фазы экономического цикла.
24. Типология экономических циклов.
25. Антициклическая политика государства.
26. Кризис трансформации в России как структурный кризис особого рода.
27. Безработица, измерение и причины возникновения. Структура безработицы.
28. Виды и формы безработицы. Естественный уровень безработицы.
29. Концепции занятости.
30. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
31. Причины возникновения и факторы развития инфляции.
32. Показатели инфляции.
33. Социально-экономические последствия инфляции.
34. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
35. Кривая Филлипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.
36. Антиинфляционная политика государства.
37. Необходимость государственного регулирования экономики.
38. Формы и методы государственного регулирования.
39. Экономические функции государства.
40. Теории государственного регулирования экономики.
41. Современные задачи государственного регулирования экономики в РФ.

Вопросы к экзамену

1. Предмет макроэкономики.
2. Национальное богатство и его характеристика.
3. Методы и инструменты макроэкономических исследований.
4. Характеристика основных макроэкономических показателей.
5. ВВП методы его исчисления.
6. Модель макроэкономического кругооборота.
7. Общая характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
8. Сущность и факторы экономического роста.
9. Показатели и типы экономического роста.
10. Кейнсианские модели экономического роста.
11. Неоклассическая модель экономического роста.

12. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
13. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
14. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
15. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
16. Стабилизационная политика государства.
17. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
18. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
19. Классическая модель общего экономического равновесия
20. Неоклассическая модель совокупного спроса и совокупного предложения.
21. Полная занятость ресурсов.
22. Цикличность как форма развития национальной экономики
23. Фазы экономического цикла. Типология экономических циклов
24. Антициклическая политика государства.
25. Безработица: экономическое содержание и формы.
26. Теории безработицы.
27. Последствия безработицы и методы борьбы с ней.
28. Инфляция: природа, сущность и виды.
29. Причины инфляции. Показатели инфляции.
30. Социально-экономические последствия инфляции.
31. Антиинфляционная политика государства.
32. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
33. Формы и методы государственного регулирования
34. Деньги: сущность и функции. Типы денежных систем
35. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
36. Спрос и предложение денег.
37. Равновесие на денежном рынке.
38. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
39. Виды ценных бумаг.
40. Виды сделок на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.
41. Содержание денежно-кредитной политики государства.
42. Банковская система: сущность структура и функции.
43. Инструменты денежно-кредитной политики.
44. Сущность, функции и принципы налогообложения. Виды налогов.
45. Налоговая политика и задачи налогообложения. Кривая Лаффера.
46. Характеристика финансовой системы государства.
47. Государственный бюджет и его структура
48. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования
49. Государственный долг и его последствия.
50. Методы и инструменты бюджетной политики.
51. Доходы населения: сущность и виды.
52. Проблемы справедливого распределения в обществе.
53. Неравенство доходов. Показатели неравенства: децильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая Лоренца.
54. Уровень и качество жизни.
55. Сущность и функции системы социальной защиты.
56. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
57. Критерии и показатели экономической безопасности.
58. Структура, причины и последствия теневой экономики.
59. Классическая теория сравнительных преимуществ.
60. Теория Хекшера-Олина.
61. Современные теории международной торговли.
62. Платежный баланс: сущность, профицит, дефицит.
63. Мировая валютная система и этапы ее развития.
64. Характеристика валютных отношений.

Темы курсовых работ

1. Макроэкономика и основные макроэкономические показатели.
2. Основные методологические принципы и особенности макроэкономических исследований.
3. Современные макроэкономические школы и состояние экономических исследований в России.
4. Макроэкономические модели реального сектора экономики.
5. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.
6. Система национальных счетов: генезис, структура, показатели.
7. Национальное богатство: состав, структура и динамика.
8. Основные показатели и проблемы оценки благосостояния нации.
9. Динамика ВВП и общественное благосостояние: оценки, тенденции, проблемы.
10. Стратегии развития национальной экономики РФ: тенденции, факторы, приоритеты.
11. Сущность, цели и основные характеристики экономического роста и экономического развития.
12. Теории и концепции экономического роста.
13. Факторы экономического роста и стабилизации экономики.
14. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
15. Вклад лауреатов нобелевской премии В.В. Леонтьева и Л.В. Канторовича в развитие моделей экономического роста.
16. НТП и НТР как факторы экономического роста.
17. Влияние информационных технологий на экономический рост.
18. Технологические уклады и циклическое развитие экономики.
19. Цикличность развития экономики в трудах Н.Д. Кондратьева.
20. Теории деловых циклов и особенности развития современной экономики.
21. Антициклическая политика государства, ее инструменты и эффективность.
22. Особенности циклического развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в макроэкономике.
23. Безработица: причины, виды, следствия и способы борьбы с ней.
24. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
25. Воспроизводство рабочей силы и проблемы занятости.
26. Инфляция как социально-экономическое явление: причины, виды и измерение.
27. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в странах с рыночной экономикой.
28. Государственное управление инфляцией в современной экономике России.
29. Государственное регулирование экономики: сущность, необходимость, формы и методы.
30. Кейнсианская концепция государственного регулирования экономики
31. Государство и национальная экономика: эволюция их взаимодействий
32. Эффективное государство: основные черты и перспективы формирования в России.
33. Стабилизационная экономическая политика в закрытой экономике.
34. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
35. Кейнсианский подход к моделированию потребления.
36. Теории макроэкономического равновесия.
37. Общее макроэкономическое равновесие: модели и механизмы.
38. Проблемы макроэкономического равновесия в России и пути их решения.
39. Налоги: сущность, функции и виды.
40. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике.
41. Проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ.
42. Сущность налоговой политики в РФ и направления ее совершенствования.
43. Государственный бюджет: формирование и использование.
44. Бюджет развития: сущность, способы формирования и исполнение.
45. Бюджетно-налоговая политика в России и инструменты ее реализации.
46. Бюджетный дефицит и стратегия управления государственным долгом.
47. Внебюджетные фонды, их сущность и значение.
48. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
49. Фискальная политика современного государства и ее эффективность в экономике России.
50. Инструменты и направления денежно-кредитной политики государства.

51. Денежно-кредитная система России на современном этапе.
52. Механизм равновесия на денежном рынке.
53. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
54. Особенности денежно-кредитной политики в РФ.
55. Финансы: сущность, функции и роль в рыночной экономике.
56. Монетарная политика и ее основные черты.
57. Финансовая политика государства, её содержание и основные звенья.
58. Банковская система-ядро кредитной системы государства
59. Цели, задачи, функции Центрального банка в современных условиях.
60. Сберегательный банк России: его место и роль в национальной экономике России.
61. Ипотечное кредитование в РФ: проблемы и перспективы.
62. Причины дестабилизации банковской системы на макроэкономическом уровне.
63. Современная банковская система России.
64. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
65. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления его развития.
66. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
67. Иностранные инвестиции в России: источники, виды и приоритетные сферы.
68. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.
69. Система социальной защиты в рыночной экономике.
70. Доходы населения, их виды и структура в рыночной экономике.
71. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
72. Экономическая безопасность государства: критерии, угрозы, стратегии.
73. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия (на примере различных стран).
74. Трансформация аграрной сферы экономики России: проблемы и перспективы.
75. Продовольственная безопасность и проблемы ее обеспечения.
76. Экологическая безопасность России: роль и значение для экономики.
77. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
78. Мировое хозяйство: условия возникновения, сущность и основные черты.
79. Субъекты мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений.
80. Теории международной торговли и движения капитала.
81. Роль внешней торговли в экономическом и социальном развитии России.
82. Макроэкономическое значение, структура и механизм регулирования платежного баланса России.
83. Международные валютно-кредитные отношения: проблемы и перспективы развития.
84. Мировая валютная система и ее эволюция.
85. Международная экономическая интеграция и место России в структуре всемирного хозяйства.
86. Процесс глобализации и его влияние на выбор стратегий развития РФ.
87. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
88. Геостратегическое экономическое и финансовое развитие России.
89. Концепция устойчивого развития экономики и пути ее реализации в России.
90. Россия в ВТО: проблемы и перспективы.
91. Модернизация национальной экономики России.
92. Инновации как фактор развития национальной экономики России.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

- 1 Абрамовских, Л. Н. Макроэкономика : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова, Е. Н. Таненкова, И. С. Пыжев. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 202 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1032185>.
- 2 Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник; ВО - Бакалавриат/Тульский государственный университет. Москва :ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 202 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=400295>.
- 3 Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379305>.
- 4 Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 920 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093464>.
- 5 Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Тихоокеанский государственный университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 537 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379570>.
- 6 Косов, Н. С. Макроэкономика : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 284 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399396>.
- 7 Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 608 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1048314>.
- 8 Суханова, Е. В. Экономическая теория. Макроэкономика : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Суханова Е. В.. - Архангельск: САФУ, 2018. - 179 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161849>. - Издательство Лань.
- 9 Чередниченко, Л. Г. Макроэкономика : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 388 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=393980>.

Дополнительная литература:

- 1 Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013. - 560 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=451271>.
- 2 Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень : курс лекций / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 336 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=387154>.
- 3 Даниленко, Л. Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Л. Н. Даниленко; Южный федеральный университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 576 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370922>.
- 4 Матросова, Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) : конспект лекций; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - Москва: ООО "КУРС", 2017. - 106 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=767261>.

- 5 Нуреев, Р. М. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 384 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398541>.
 - 6 Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1042414>.
- б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.
1. Кусакина О. Н. Макроэкономика : учеб. пособие / О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Г. В. Токарева, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская, И. В. Грузков, М. В. Пономаренко, Е. В. Русановский, Ю. А. Дыкань ; СтГАУ. - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 1,00 МБ
 2. Словарь-справочник по макроэкономике : учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям студентов направления 38.03.01 "Экономика"/сост.: О. Н. Кусакина, Н. Н. Васильев, И. В. Грузков, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, Е. В. Русановский, Е. В. Скиперская, В. Н. Суворов, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: Бюро новостей, 2020. - 902 КБ
 3. Грузков И. В. Макроэкономика : учеб. пособие/И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина, Л. И. Медведева, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская, Г. В. Токарева, И. И. Рязанцев, Е. В. Русановский ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной ; СтГАУ. - Ставрополь: ТЭСЭРА, 2016. - 1,31 МБ
 4. Грузков И. В. Макроэкономика : учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям для студентов направления 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Архитектура предприятий» / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, Ч. Х.-Б. Ионов, О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Л. И. Медведева, И. И. Рязанцев, Е. В. Русановский, Е. В. Скиперская, Г. В. Токарева ; СтГАУ. - Ставрополь: Дизайн-студия Б, 2016. - 1,11 МБ
 5. Макроэкономика: учеб. пособие для студентов по направлению 38.03.01 "Экономика"/сост.: О. Н. Кусакина, Н. Н. Васильев, И. В. Грузков, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, Е. В. Русановский, Е. В. Скиперская, В. Н. Суворов, Г. В. Токарева; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2020. - 0,99 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- | | | |
|-----|--|---|
| 1. | http://www.government.ru/
http://www.cbr.ru | Интернет-портал Правительства РФ
Центральный банк России |
| 2. | http://www.economy.gov.ru/minec/main | Министерство экономического развития Российской Федерации |
| 3. | http://www.minfin.ru | Министерство финансов России |
| 4. | http://www.nalog.ru | Министерство по налогам и сборам России |
| 5. | https://rosstat.gov.ru/ | Госкомстат России |
| 6. | http://www.rbc.ru | Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия) |
| 7. | https://www.worldbank.org | Всемирный банк |
| 8. | https://www.imf.org | Международный валютный фонд |
| 9. | https://www.nber.org/ | Национальное бюро экономических исследований (США) |
| 10. | https://www.iep.ru/ru/ | Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара |
| 11. | http://www.hse.ru | Государственный университет - Высшая школа эко- |

12. <https://beafnd.org/> номики (Россия)
13. <http://vopreco.ru> Бюро экономического анализа (Россия)
14. <https://welcome.stepik.org/ru> Журнал «Вопросы экономики»
15. <https://www.lektorium.tv/> Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik
16. <https://openedu.ru/course/> Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум
17. <https://www.coursera.org/> Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»
18. <https://universarium.org/> Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera
19. <http://www.consultant.ru/> Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум
20. <http://www.garant.ru/> Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
21. <https://www.elibrary.ru/authors.asp> Справочно-поисковая система СПС «Гарант»
22. <http://eup.ru/> Научная библиотека elibrary.ru
23. <http://www.aup.ru> Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
24. <http://ecsocman.hse.ru/> Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии
- Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины Б1.О.19 «Экономическая теория (макрэкономика)» необходимо обратить внимание на следующие особенности каждой из тем курса.

В раздел 1 «Национальная экономика и общественное воспроизводство» включены первые 3 темы дисциплины «Экономическая теория (макрэкономика)». Они ориентированы на формирование у студентов представлений о ключевых проблемах макроэкономической теории и базовых методологических предпосылках, которые лежат в основе макроэкономических исследований. Рассмотрение первой темы позволит студентам понять специфику предмета макроэкономики как науки, ее взаимосвязь и отличие от курсов экономической теории и микроэкономики, уяснить особенности методологии и инструментария. При подготовке к вопросам, изучаемым в первой теме, следует обратить внимание на специфику использования в макроэкономических исследованиях общенаучных методов и на понимание особого, присущего именно макроэкономическому подходу метода агрегирования, а также на то, как используется эта методология при рассмотрении структурных характеристик национальной экономики.

В теме 1.2 «Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов» закладывается понятийный аппарат, основы анализа и взаимосвязи между основными макроэкономическими показателями в системе национальных счетов. Анализируя, способы расчета ВВП студенты должны знать фактические данные об объемах ВВП России и ряда ведущих западных стран. Анализируя в 3 теме «Воспроизводство и экономический рост» основные предпосылки и факторы экономического роста следует уделить особое внимание изменению основных макроэкономических показателей, а также выявлять тенденции и закономерности экономического развития.

Раздел 2 «Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность», включает 4 темы. Изучение тем данного раздела позволяет раскрыть природу экономического цикла, основные причины вызывающие циклические колебания динамики рыночной экономики. При рассмотрении вопросов данного раздела студентам следует уяснить особенности фаз классического экономического цикла и понимать их воспроизводственные функции. При изучении проблем динамики следует уделить особое внимание анализу механизмов развития таких процессов, как инфляция, безработица, а также выявлению тенденций и закономерностей изменения основных макроэкономических показателей, которые порождаются этими процессами. Для успешного освоения тем требуется значительной объем самостоятельной работы, связанной с выяснением сущности и методологических предпосылок основных теоретических концепций необходимости государственного вмешательства, а также их сравнительным анализом форм и методов государственного регулирования экономики.

Раздел 3 «Макроэкономическое равновесие». Изучение вопросов данного модуля предполагает студентам ознакомиться с понятиями «совокупный спрос» и «совокупное предложение», а также проводить экономический анализ на основе макроэкономической модели AD-AS. Больше времени следует уделить изучению моделей общего макроэкономического равновесия тема 3.2. При рассмотрении вопросов данной темы студентам следует уяснить характер и механизм достижения макроэкономического равновесия, а также условия достижения экономической системой полной занятости в классической и кейнсианской моделях.

Материал трех разделов сдается в качестве зачета по дисциплине «Экономическая теория (макрэкономика)» в третьем семестре.

Раздел 4 «Фискальная политика государства». Анализ макроэкономической политики в закрытой экономике дает возможность составить представление об оптимальной политике и проблемах, связанных с ее осуществлением, определить состав целей и инструментов фискальной и денежно-кредитной политики, выявить результаты, к которым может привести реализация различных политических мер. Для понимания эффективности действия фискальных и монетарных инструментов в открытой экономике следует внимательно изучить основные особенности ее функционирования, выявить важнейшие характеристики мировых хозяйственных процессов, установить зависимость результатов политики от различных режимов валютного курса, гибкости цен и мобильности капитала. Изучая дискуссионные проблемы макроэкономической политики в открытой экономике необходимо определить собственную позицию по вопросу о возможности и целесообразности использования тех или иных политических инструментов в различных экономических условиях.

Темы, входящие в данный раздел, вызывают сложности у студентов, поскольку требуют знания всех предыдущих разделов курса и предполагают навыки владения макроэкономическим инструментарием.

При рассмотрении вопросов раздела 5 «Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства» и раздела 6 «Макроэкономические проблемы общества, государства и международные аспекты экономики» студентам следует конкретизировать ранее сделанный вывод о необходимости государственного вмешательства в деятельность рыночного механизма и рассмотренные конкретные формы и инструменты такого вмешательства, уяснить основные направления государственной политики, мировых хозяйственных процессов, установить зависимость результатов политики от различных режимов валютного курса, гибкости цен и мобильности капитала.

Для эффективного усвоения материала дисциплины «Экономическая теория (макроэкономика)», студентам необходимо вспомнить сущность основных категорий, изучаемых общей экономической теорией, причинно-следственные связи экономических явлений, чтобы на этой основе лучше понять функциональные взаимосвязи на уровне всей национальной экономики. Следует также освежить в памяти знания микроэкономики, так как современная макроэкономика в качестве своего фундамента использует теоретические основы микроэкономики, изучающей индивидуальные решения фирм и домохозяйств и процесс их взаимодействия на рынках. Так как курс «Экономическая теория (макроэкономика)» построен на основе нескольких переводных и отечественных учебников, студентам желательно иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы, изданные кафедрой учебно-методические пособия и сборники тестов и задач.

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу. Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего, правильная организация времени. Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важной частью работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
BigBlueButton.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>2. Учебная аудитория № 165 (площадь – 66,6 м²)</i>	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 165, площадь – 66,6 м ²).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 «Экономическая теория (макрэкономика)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Автор:



к.э.н., доцент Токарева Г.В.

Рецензенты:



д.э.н., профессор Банникова Н.В.



к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 «Экономическая теория (макрэкономика)» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № 18 от 16 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Зав. кафедрой экономической теории, маркетинга и агроэкономики, д-р экон. наук, профессор



Кусакина О. Н.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 «Экономическая теория (макрэкономика)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от 19 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Руководитель ОП



к.э.н., доцент Токарева Г.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 «Экономическая теория (макроэкономика)»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	наименование направления подготовки
	Экономика предприятий и организаций
	профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., практические (лабораторные) занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – 108 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 26 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., практические (лабораторные) занятия – 50 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – 140 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., контроль 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.О.19 «Экономическая теория (макроэкономика)» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о базовых экономических категориях, закономерностях и особенностях развития экономических отношений на макроуровне; современных макроэкономических концепциях и моделях на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа формирование умения использовать макроэкономические знания для характеристики макроэкономических процессов и явлений; формирование навыков использования экономических знаний на практике для анализа и интерпретации макроэкономических моделей развития национальной экономики
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.19 «Экономическая теория (макроэкономика)» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.1 – Применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты. ОПК-1.2 – Применяет знания экономических законов и методов экономических исследований для анализа и моделирования реальной экономической ситуации. ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.1– Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p>
Знания, умения и навыки	Знания:

<p>ки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике (УК-10.1); – основных проблем и ключевых категорий экономики (экономической теории) (ОПК-1.1); – экономических законов, закономерности развития экономических отношений и методов экономических исследований (ОПК-1.2); – базовых экономических категорий, закономерностей и особенностей развития экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике (УК-10.1); – анализировать причины, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1); – решать прикладные задачи с использованием знаний экономики (экономической теории) (ОПК-1.1); – применять методы экономических исследований для сбора, систематизации, обобщения, критического осмысления и самостоятельной оценки явлений и процессов, происходящих в экономике на макроуровне (ОПК-1.2); – использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при изучении и анализе природы экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне (ОПК-3.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установления причинно-следственных связей между процессами и явлениями, происходящими в экономике (УК-10.1); – критической оценки степени участия государства в экономике (УК-10.1); – решения прикладных задач и интерпретации полученных результатов на основе знаний экономики (экономической теории) (ОПК-1.1); – анализа и моделирования реальной экономической ситуации на основе полученных данных (ОПК-1.2); – выявлять и понимать природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне (ОПК-3.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Национальная экономика и общественное воспроизводство</p> <p>Тема 1.1 Введение в макроэкономику</p> <p>Тема 1.2 Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов</p> <p>Тема 1.3 Воспроизводство и экономический рост</p> <p>Раздел 2. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность</p> <p>Тема 2.1 Цикличность как форма развития национальной экономики</p> <p>Тема 2.2 Безработица как проявление макроэкономической</p> <p>Тема 2.3 Инфляция в условиях макроэкономической нестабильности</p> <p>Тема 2.4 Государственное регулирование экономики</p> <p>Раздел 3. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 3.1 Совокупный спрос и совокупное предложение как факторы макроравновесия</p> <p>Тема 3.2 Модели макроэкономического равновесия</p> <p>Раздел 4. Фискальная политика государства</p> <p>Тема 4.1 Налоги в системе государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 4.2 Государственный бюджет, его социально-экономическая сущность</p>

	<p>Тема 4.3 Общая фискальная политика государства</p> <p>Раздел 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства</p> <p>Тема 5.1 Деньги: сущность и функции. Типы денежных систем</p> <p>Тема 5.2 Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 5.3 Рынок ценных бумаг</p> <p>Раздел 6. Макроэкономические проблемы общества, государства и международные аспекты экономики</p> <p>Тема 6.1 Социальная политика государства</p> <p>Тема 6.2 Экономическая безопасность государства</p> <p>Тема 6.3 Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 3 – зачёт, семестр 4 – курсовая работа, экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: не реализуется</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр 3 – зачёт, семестр 4 – курсовая работа, экзамен</p>
Автор:	<p>Доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, к.э.н. Токарева Г.В.</p>