

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана экономического факультета,
д.э.н., профессор О.Н. Кусакина**

« 24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17 «Экономическая теория»

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки/специальности

Муниципальное управление

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.17 «Экономическая теория» Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладения комплекса теоретических знаний современной экономики как науки, ее принципов, основных этапов развития, механизма и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях хозяйственной системы общества в условиях ограниченности ресурсов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знания: - базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.
		Умения: - применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике.
		Навыки и/или трудовые действия: - применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части программы 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление профиль «Муниципальное управление».

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – во 2 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения – во 2 семестре;

Для освоения дисциплины Б1.О.17 «Экономическая теория» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения в общеобразовательной школе дисциплины «Обществознание».

Освоение дисциплины Б1.О.17 «Экономическая теория» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.17 «Экономика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Практические				
				Лабораторные	Лабораторные					
Раздел 1. Основы экономики										
1.1	Предмет и метод экономики	8	2	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
1.2	Основы общественного производства	10	2	4	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
1.3	Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	10	2	4	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
1.4	Рынок и механизм его функционирования	8	2	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
1.5	Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	10	2	4	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.5		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-10.1	
Раздел 2. Микроэкономика										

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
2.1	Издержки производства и прибыль	8	2	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
2.2	Конкуренция и основные виды рыночных структур	8	2	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
2.3	Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия	10	4	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.3		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-10.1	
Раздел 3. Макроэкономика										
3.1	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	8	2	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
3.2	Общественное воспроизводство и экономический рост	10	2	4	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
3.3	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	10	4	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
	Контрольная точка №3 по темам 3.1-3.3	6	-	2		4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-10.1	
3.4	Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика.	10	4	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
3.5	Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства	10	4	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
3.6	Социальная политика государства.	8	2	2		4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
	Контрольная точка №4 по темам 3.4-3.6	6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-10.1	
	Практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	Экзамен	Вопросы и задачи к экзамену	УК-10.1	
	Всего	180	36	36	-	72				

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Практические				
				Лабораторные	Практические					
Раздел 1. Основы экономики										
1.1	Предмет и метод экономики	10	2	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
1.2	Основы общественного производства	10	2	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
1.3	Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	10	2	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
1.4	Рынок и механизм его функционирования	6	2	-	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
1.5	Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	8	2	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.5		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-10.1	
Раздел 2. Микроэкономика										

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
2.1	Издержки производства и прибыль	8	2	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
2.2	Конкуренция и основные виды рыночных структур	8	2	-	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
2.3	Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия	10	2	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.3		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-10.1	
Раздел 3. Макроэкономика										
3.1	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	8	2	-	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
3.2	Общественное воспроизводство и экономический рост	10	2	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
3.3	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	10	2	2	-	6	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
Контрольная точка №3 по темам 3.1-3.3		6	-	2		4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-10.1	
3.4	Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика.	6	2	2	-	2	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
3.5	Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства	8	4	2	-	2	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
3.6	Социальная политика государства.	6	2	2		2	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-10.1	
Контрольная точка №4 по темам 3.4-3.6		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-10.1	
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	-	Экзамен	Вопросы и задачи к экзамену	УК-10.1	
Всего		180	30	30	-	84				

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятия)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
--	---------------------------------	---

<i>тий)/(практическая подготовка)</i>		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Тема 1.1 Предмет и метод экономики	Предмет и задачи экономики. Структура экономической науки. Функции и принципы экономической теории. Методы экономических исследований. Факторы производства. Исторические корни становления экономической науки. Основные направления и школы экономической мысли. Значение экономической науки для развития общества.	2/0/0	2/2/0	-
Тема 1.2 Основы общественного производства	Производство и воспроизводство. Общественное производство. Предметы труда, средства труда. Средства производства, рабочая сила. Разделение труда, специализация, производительная сила и обмен. Экономические агенты и их виды. Экономические потребности и блага. Ресурсы и факторы производства. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег. Собственность и хозяйствование. Формы собственности. Типы и виды экономических систем.	2/0/0	2/0/0	-
Тема 1.3 Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	Основные формы и модели организации хозяйственной жизни. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара (маржиналистская, марксистская концепции). Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег. Собственность и хозяйствование. Формы собственности. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем. Типологии экономических систем. Формационный подход. Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная цивилизации. Традиционная, командно-административная, рыночная и смешанная экономика.	2/0/0	2/0/0	-

<p>Тема 1.4 Рынок и рыночный механизм функционирования экономики</p>	<p>Сущность и условия возникновения рынка. Рынок как экономическая система. Принципы организации рынка. Механизм функционирования рыночной системы. Модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода. Субъекты рыночной экономики. Структура рынка, виды рынков. Преимущества и недостатки рынка. «Провалы рынка». Роль государства на микроуровне. Инфраструктура рынка. Современные рынки, их страновые особенности. Специфика развития российской экономики.</p>	<p>2/0/0</p>	<p>2/0/0</p>	<p>-</p>
<p>Тема 1.5 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие (лекция-презентация)</p>	<p>Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая (функция) спроса. Цена спроса. Факторы спроса: ценовые и неценовые. Товары низшей категории, нормальные товары. Взаимозаменяемые товары (субституты). Взаимодополняемые товары (комплементы). Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения (функция) предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие на микроуровне. Модели А. Маршалла и Л. Вальраса. Излишки потребителя и производителя. Государственное вмешательство в рыночное равновесие. Цены «пола» и «потолка». Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Дуговая эластичность. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Роль фактора времени в эластичности предложения.</p>	<p>2/2/0</p>	<p>2/2/0</p>	<p>-</p>
<p>Тема 2.1 Издержки производства и прибыль</p>	<p>Предприятие и фирма. Организационные формы бизнеса. Производство и производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный период. Закон убывающей отдачи. Предельная производительность, предельный продукт, предельные издержки. Природа издержек. Виды издержек. Явные (денежные, бухгалтерские, внешние) и неявные (внутренние, вмененные) издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Минимизация издержек и максимизация прибыли. Выручка и прибыль. Издержки. Альтернативные издержки. Издержки упущенной выгоды. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Явные и неявные издержки производства. Постоянные (FC), перемен-</p>	<p>2/2/0</p>	<p>2/2/0</p>	<p>-</p>

	<p>ные (VC), общие (ТС), средние (АС), предельные (МС) издержки производства. Кривые издержек производства. Себестоимость. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли. Общая прибыль. Экономическая эффективность, показатели эффективности. Сущность проблемы повышения эффективности производства. Составление общих смет при проектировании.</p>			
<p>Тема 2.2 Конкуренция и основные виды рыночных структур</p>	<p>Понятие рыночной структуры. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные черты совершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции. Основные черты чистой монополии. Экономические последствия монополии. Основные черты монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Олигополия, ее основные черты. Поведение фирмы на олигополистическом рынке. Показатели концентрации власти: индекс Херфиндалля-Хиршмана, индекс Лернера.</p>	2/0/0	2/0/0	-
<p>Тема 2.3 Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия</p>	<p>Понятие факторного рынка. Рынок труда и его особенности. Заработная плата как цена труда. Факторы, определяющие заработную плату. Формы заработной платы. Особенности земли как фактора производства. Спрос на землю. Предложение земли. Земельная рента. Абсолютная неэластичность предложения земли. Дифференциальная рента. Капитал как фактор производства. Определение капитала. Оборотный и основной капитал.</p>	4/0/0	2/0/0	-
<p>Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели</p>	<p>Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Метод и инструментарий макроэкономических исследований. Агрегирование. СНС: сущность, назначение. ВВП как основной макроэкономический показатель, способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Национальное богатство.</p>	2/0/0	2/0/0	-
<p>Тема 3.2 Общественное воспроизводство и экономический рост</p>	<p>Общественно воспроизводство и его виды. Экономический рост и развитие. Показатели экономического роста. Интен-</p>	2/0/0	2/0/0	-

	сивный и экстенсивный рост. Факторы экономического роста. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения. Модели роста. Негативные стороны экономического роста.			
Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Понятие макроэкономической нестабильности. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: понятие, причины, показатели, типы. Фазы экономического цикла. Кризис. Депрессия (стагнация). Оживление (экспансия). Подъем (бум, пик). Экзогенные и эндогенные факторы цикла. Циклы Дж. Китчина. Циклы К. Жугляра. Циклы К. Маркса. Циклы С. Кузнецца. Циклы Н. Д. Кондратьева. Современный экономический цикл. Антициклическая политика.	4/0/0	2/0/0	-
Тема 3.4 Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика (лекция-дискуссия)	Государство: функции, методы и инструменты вмешательства экономику. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы. Налоговая система. Налоговая политика. Эффект и кривая Лаффера. Государственный бюджет. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика.	4/2/0	4/2/0	-
Тема 3.5 Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства	Деньги и их функции. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его функции. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Кредит. Денежно-кредитная политика государства: стимулирующая, ограничительная.	4/0/0	2/0/0	-
Тема 3.6 Социальная политика государства	Социальная защита. Социальная политика. Задачи социальной политики. Социальная устойчивость. Доход, номинальный доход. Реальный доход. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Функциональное распределение доходов. Персональное распределение доходов. Неравенство распределение доходов на микро- и макроуровне. Кривая Лоренца. Качество жизни населения. Социальные гарантии.	2/0/0	2/0/0	-
Итого		36/4/0	30/4/0	0/0/0

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятия)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная	очно-заочная

ние разде- ла дис- цип- ли- ны	тий)/(практическая подготовка)			форма		форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Основы экономики	<u>Практическое занятие №1</u> Тема 1.1 Предмет и метод экономики	2/0/0				2/0/0	
	<u>Практическое занятие №2</u> Тема 1.2 Основы общественного производства	2/0/0				2/0/0	
	<u>Практическое занятие №3</u> Тема 1.3 Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	2/0/0				2/0/0	
	<u>Практическое занятие №4</u> Тема 1.4 Рынок и рыночный механизм функционирования экономики	2/0/0				0/0/0	
	<u>Практическое занятие №5</u> Тема 1.5 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие (решение практико-ориентированных задач)	2/2/0				2/2/0	
	Контрольная точка №2 по темам 1.1-1.5	2/0/0				2/0/0	
Раздел 2. Микроэкономика	<u>Практическое занятие №6</u> Тема 2.1 Издержки производства и прибыль (решение практико-ориентированных задач)	2/2/0				2/0/0	
	<u>Практическое занятие №7</u> Тема 2.2 Конкуренция и основные виды рыночных структур	2/0/0				0/0/0	
	<u>Практическое занятие №8</u> Тема 2.3 Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия	2/0/0				2/0/0	
	Контрольная точка №2 по темам 2.1- 2.3	2/0/0				2/0/0	
Раздел 3. Макроэкономика	<u>Практическое занятие №9</u> Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели (решение практико-ориентированных задач)	2/2/0				0/0/0	
	<u>Практическое занятие №10</u> Тема 3.2 Общественное воспроизводство и экономический рост	2/0/0				2/0/0	
	<u>Практическое занятие №11</u> Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2/0/0				2/0/0	
	Контрольная точка №3 по темам 3.1- 3.3	2/0/0				2/0/0	
	<u>Практическое занятие №12</u> Тема 3.4 Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика	2/0/0				2/0/0	
	<u>Практическое занятие №13</u> Тема 3.5 Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства	2/0/0				2/0/0	
	<u>Практическое занятие №14</u> Тема 3.6 Социальная политика государства.	2/0/0				2/0/0	
	Контрольная работа №4 по темам 3.4- 3.6	2/0/0				2/0/0	
Контрольная работа по всем темам дисциплины		-					

ИТОГО	36/4/0				30/4/0	
--------------	--------	--	--	--	--------	--

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	10				14	
Подготовка к тестированию	12				12	
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	14				14	
Написание научной статьи	12				12	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	16				16	
Подготовка к экзамену		12				12
ИТОГО	72				84	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.17 «Экономическая теория» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины Б1.О.17 «Экономическая теория».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.О.17 «Экономическая теория».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.17 «Экономическая теория».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.
5. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.О.17 «Экономическая теория» студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного	Рекомендуемые источники информации (№ источника)
-------	---------------------------	--

	изучения	основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Тема 1.1 Предмет и метод экономики	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	5, 6, 7, 8, 9
2	Тема 1.2 Основы общественного производства	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	1, 2, 3, 4, 5, 6	5, 6, 7, 8, 9
3	Тема 1.3 Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	5, 6, 7, 8, 9
4	Тема 1.4 Рынок и рыночный механизм функционирования экономики	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	5, 6, 7, 8, 9
5	Тема 1.5 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
6	Тема 2.1 Издержки производства и прибыль	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
7	Тема 2.2 Конкуренция и основные виды рыночных структур	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
8	Тема 2.3 Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
9	Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
10	Тема 3.2 Общественное воспроизводство и экономический рост	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
11	Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	1, 2, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
12	Тема 3.4 Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика	1, 2, 5, 6, 7, 9, 11	12, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
13	Тема 3.5 Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
14	Тема 3.6 Социальная политика государства	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	1, 2, 3, 4,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор ком-	Дисциплины/элементы программы	Семестры
-----------------------	--------------------------------------	-----------------

петенции (код и содержание)	(практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономическая теория		+								
	Организационно-управленческая практика										
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										
	Государственная экономическая политика										

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономическая теория		+								
	Организационно-управленческая практика		+								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										
	Государственная экономическая политика										

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
2 семестр		
Контрольная точка №1	Тестовые задания	10
	Решение практико-ориентированных задач	10
Контрольная точка №2	Тестовые задания	10
	Решение практико-ориентированных задач	10
Контрольная точка №3	Тестовые задания	10
	Решение практико-ориентированных задач	10
Контрольная точка №4	Тестовые задания	10
	Решение практико-ориентированных задач	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
2 семестр			
Контрольная точка №1	Тестовые задания	10	Критерии оценки знаний студентов: 10 баллов – в тесте 20 правильных ответов. 9,5 балла – в тесте 19 правильных ответов. 9 балла – в тесте 18 правильных ответов. 8,5 балла – в тесте 17 правильных ответов. 8 баллов – в тесте 16 правильных ответов. 7,5 балла – в тесте 15 правильных ответов. 7 баллов – в тесте 14 правильных ответов. 6,5 балла – в тесте 13 правильных ответов. 6 баллов – в тесте 12 правильных ответов. 5,5 балла – в тесте 11 правильных ответов. 5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответов.

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество баллов	
			<p>3,5 балла – в тесте 7 правильных ответа. 3 балл – в тесте 6 правильных ответа. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответа. 2,0 балл – в тесте 4 правильных ответа. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
	Практико-ориентированные задачи	10	<p>Критерии оценки знаний студентов: Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 5 задач. 8 баллов – правильно решены 4 задачи. 6 баллов – правильно решены 3 задачи. 4 балла – правильно решены 2 задачи. 2 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены. 0 баллов – задача не решена.</p>
Контрольная точка №2	Тестовые задания	10	<p>10 баллов – в тесте 20 правильных ответов. 9,5 балла – в тесте 19 правильных ответов. 9 балла – в тесте 18 правильных ответов. 8,5 балла – в тесте 17 правильных ответов. 8 баллов – в тесте 16 правильных ответов. 7,5 балла – в тесте 15 правильных ответов. 7 баллов – в тесте 14 правильных ответов. 6,5 балла – в тесте 13 правильных ответов. 6 баллов – в тесте 12 правильных ответов. 5,5 балла – в тесте 11 правильных ответов. 5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответа. 4 балла – в тесте 8 правильных ответа. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответа. 3 балл – в тесте 6 правильных ответа. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответа. 2,0 балл – в тесте 4 правильных ответа. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов..</p>
	Практико-ориентированные задачи	10	<p>Критерии оценки знаний студентов: Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 5 задач. 8 баллов – правильно решены 4 задачи. 6 баллов – правильно решены 3 задачи.</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			4 балла – правильно решены 2 задачи. 2 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены. 0 баллов – задача не решена.
Контрольная точка №3	Тестовые задания	10	10 баллов – в тесте 20 правильных ответов. 9,5 балла – в тесте 19 правильных ответов. 9 балла – в тесте 18 правильных ответов. 8,5 балла – в тесте 17 правильных ответов. 8 баллов – в тесте 16 правильных ответов. 7,5 балла – в тесте 15 правильных ответов. 7 баллов – в тесте 14 правильных ответов. 6,5 балла – в тесте 13 правильных ответов. 6 баллов – в тесте 12 правильных ответов. 5,5 балла – в тесте 11 правильных ответов. 5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов. 3 балла – в тесте 6 правильных ответов. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2,0 балла – в тесте 4 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответов. 1 балла – в тесте 2 правильных ответов. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов..
Контрольная точка №4	Практико-ориентированные задачи	10	Критерии оценки знаний студентов: Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 5 задач. 8 баллов – правильно решены 4 задачи. 6 баллов – правильно решены 3 задачи. 4 балла – правильно решены 2 задачи. 2 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены. 0 баллов – задача не решена.
Контрольная точка №4	Тестовые задания	10	10 баллов – в тесте 20 правильных ответов. 9,5 балла – в тесте 19 правильных ответов. 9 балла – в тесте 18 правильных ответов. 8,5 балла – в тесте 17 правильных ответов. 8 баллов – в тесте 16 правильных ответов. 7,5 балла – в тесте 15 правильных ответов. 7 баллов – в тесте 14 правильных ответов. 6,5 балла – в тесте 13 правильных ответов. 6 баллов – в тесте 12 правильных ответов. 5,5 балла – в тесте 11 правильных ответов. 5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов.

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество баллов	
			<p>4 балла – в тесте 8 правильных ответа. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответа. 3 балл – в тесте 6 правильных ответа. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответа. 2,0 балл – в тесте 4 правильных ответа. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов..</p>
	Практико-ориентированные задачи	10	<p>Критерии оценки знаний студентов: Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 5 задач. 8 баллов – правильно решены 4 задачи. 6 баллов – правильно решены 3 задачи. 4 балла – правильно решены 2 задачи. 2 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены. 0 баллов – задача не решена.</p>
	<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>	60	
Активность на лекционных занятиях*		10	<p>10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. -1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.</p>
Результативность работы на практических занятиях**		15	<p>Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине. Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов) 5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки; 4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков; 3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем те-</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество баллов	
			<p>мам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.</p>
Поощрительные баллы		15	<p>15 баллов – научная статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.</p> <p>10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.</p> <p>5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.</p>
Итого		100	

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость экзаменне может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
2 семестр		
Контрольная точка №1	Тестовые задания	10
	Решение практико-ориентированных задач	10
Контрольная точка №2	Тестовые задания	10
	Решение практико-ориентированных задач	10
Контрольная точка №3	Тестовые задания	10
	Решение практико-ориентированных задач	10
Контрольная точка №4	Тестовые задания	10
	Решение практико-ориентированных задач	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
2 семестр			

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
Контрольная точка №1	Тестовые задания	10	<p>Критерии оценки знаний студентов: 10 баллов – в тесте 20 правильных ответов. 9,5 балла – в тесте 19 правильных ответов. 9 балла – в тесте 18 правильных ответов. 8,5 балла – в тесте 17 правильных ответов. 8 баллов – в тесте 16 правильных ответов. 7,5 балла – в тесте 15 правильных ответов. 7 баллов – в тесте 14 правильных ответов. 6,5 балла – в тесте 13 правильных ответов. 6 баллов – в тесте 12 правильных ответов. 5,5 балла – в тесте 11 правильных ответов. 5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов. 3 балл – в тесте 6 правильных ответов. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2,0 балл – в тесте 4 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответов. 1 балл – в тесте 2 правильных ответов. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
	Практико-ориентированные задачи		10
Контрольная точка №2	Тестовые задания	10	<p>10 баллов – в тесте 20 правильных ответов. 9,5 балла – в тесте 19 правильных ответов. 9 балла – в тесте 18 правильных ответов. 8,5 балла – в тесте 17 правильных ответов. 8 баллов – в тесте 16 правильных ответов. 7,5 балла – в тесте 15 правильных ответов. 7 баллов – в тесте 14 правильных ответов. 6,5 балла – в тесте 13 правильных ответов. 6 баллов – в тесте 12 правильных ответов. 5,5 балла – в тесте 11 правильных ответов. 5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов. 3 балл – в тесте 6 правильных ответов. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2,0 балл – в тесте 4 правильных ответов.</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов..
	Практико-ориентированные задачи	10	Критерии оценки знаний студентов: Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 5 задач. 8 баллов – правильно решены 4 задачи. 6 баллов – правильно решены 3 задачи. 4 балла – правильно решены 2 задачи. 2 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены. 0 баллов – задача не решена.
Контрольная точка №3	Тестовые задания	10	10 баллов – в тесте 20 правильных ответов. 9,5 балла – в тесте 19 правильных ответов. 9 балла – в тесте 18 правильных ответов. 8,5 балла – в тесте 17 правильных ответов. 8 баллов – в тесте 16 правильных ответов. 7,5 балла – в тесте 15 правильных ответов. 7 баллов – в тесте 14 правильных ответов. 6,5 балла – в тесте 13 правильных ответов. 6 баллов – в тесте 12 правильных ответов. 5,5 балла – в тесте 11 правильных ответов. 5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов. 3 балл – в тесте 6 правильных ответов. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2,0 балл – в тесте 4 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответов. 1 балл – в тесте 2 правильных ответов. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов..
	Практико-ориентированные задачи	10	Критерии оценки знаний студентов: Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 5 задач. 8 баллов – правильно решены 4 задачи. 6 баллов – правильно решены 3 задачи. 4 балла – правильно решены 2 задачи. 2 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены. 0 баллов – задача не решена.
	Тестовые задания	10	10 баллов – в тесте 20 правильных ответов. 9,5 балла – в тесте 19 правильных ответов. 9 балла – в тесте 18 правильных ответов.
Контрольная точка №4	Тестовые задания	10	10 баллов – в тесте 20 правильных ответов. 9,5 балла – в тесте 19 правильных ответов. 9 балла – в тесте 18 правильных ответов.

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>8,5 балла – в тесте 17 правильных ответов 8 баллов – в тесте 16 правильных ответов. 7,5 балла – в тесте 15 правильных ответов 7 баллов – в тесте 14 правильных ответов. 6,5 балла – в тесте 13 правильных ответов 6 баллов – в тесте 12 правильных ответов. 5,5 балла – в тесте 11 правильных ответов. 5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответа. 4 балла – в тесте 8 правильных ответа. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответа. 3 балл – в тесте 6 правильных ответа. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответа. 2,0 балл – в тесте 4 правильных ответа. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов..</p>
	Практико-ориентированные задачи	10	<p>Критерии оценки знаний студентов: Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ): 10 баллов – правильно решены 5 задач. 8 баллов – правильно решены 4 задачи. 6 баллов – правильно решены 3 задачи. 4 балла – правильно решены 2 задачи. 2 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задачи не решены. 0 баллов – задача не решена.</p>
	<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>	60	
Активность на лекционных занятиях*		10	<p>10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. -1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.</p>
Результативность работы на практических занятиях**		15	<p>Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине. Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов) 5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания вы-</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>полнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;</p> <p>4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.</p>
Поощрительные баллы		15	<p>15 баллов – научная статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.</p> <p>10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.</p> <p>5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного ак-</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			туального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.
	Итого	100	

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость экзаменне может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамен

Сдача дифференцированного зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 4
Теоретический вопрос №2	до 4
Задача	до 8
Итого	16

Ответ на теоретические вопросы

4 балла – выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла – заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсут-

ствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи

8 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла – задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла – задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла – задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл – задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов – задача не решена.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для дифференцированного зачета:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Б1.О.17 «Экономическая теория»

Контрольная точка №1 (по темам 1.1-1.5)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (max 10 баллов):

- 1. Выберите правильный ответ:** что нельзя включить в определение предмета экономической теории:
- a) редкость благ;
 - b) эффективное применение экономических ресурсов;
 - c) максимальное удовлетворение потребностей;
 - d) неограниченность ресурсов;
 - e) безграничные потребности людей.
- 2. Выберите правильный ответ:** неоклассическая теория не изучает:
- a) недостатки рыночной системы;
 - b) неравенство в распределении доходов в обществе;
 - c) обычаи в потреблении благ;
 - d) доступность экономической информации.
- 3. Выберите правильный ответ:** благо — это:
- a) воздух, которым мы дышим;
 - b) продукты питания;
 - c) вооружение и военная техника;
 - d) алкоголь;
 - e) лед на вершине горы;
 - f) железная руда в недрах земли.
- 4. Выберите правильный ответ:** экономическое благо — это:
- a) любая вещь, удовлетворяющая потребности людей;
 - b) вещь, произведенная любым человеком;
 - c) предметы и услуги, количественно превышающие потребности людей;
 - d) благо, потребности в котором превышают его наличие.
- 5. Выберите правильный ответ:** экономическими ресурсами нельзя считать:
- a) нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые;
 - b) машины и другое промышленное оборудование;
 - c) знания и умения людей;
 - d) профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности;
 - e) продукты питания и вещи, необходимые людям.
- 6. Выберите правильный ответ:** предмет труда – это:
- a. средство, с помощью которого производится продукт;
 - b. совокупность материальных ресурсов;
 - c. то, на что направлен труд и из чего в итоге получается продукт труда;
 - d. продукт процесса производства.
- 7. Выберите правильный ответ:** ограниченность ресурсов означает, что:
- a) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
 - b) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
 - c) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
 - d) все ответы верны.
- 8. Выберите правильный ответ:** «факторы» отличаются от «ресурсов» тем, что:
- a. применяются в производстве в меньшем количестве;
 - b. имеют другой состав элементов;
 - c. принадлежат определённым субститутам;
 - d. существуют только соединяясь друг с другом.
- 9. Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:**
- | | |
|--------------------|------------------------------|
| a) кинофильм; | 1. материальные потребности; |
| b) пресная вода; | 2. духовные потребности; |
| c) сотрудничество. | 3. социальные потребности. |
- 10. Выберите правильный ответ:** сдвиг кривой производственных возможностей вправо свидетельствует о:

- a) снижении численности трудоспособного населения;
- b) истощении ресурсно-сырьевой базы;
- c) внедрении ресурсосберегающих технологий производства;
- d) наличии циклической безработицы.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. Товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

2. В стране Дельта производят книги и станки, объемы производственных возможностей отражены в таблице:

Продукт	Производственные альтернативы					
	A	B	C	D	E	F
Книги, единиц	17	15	11	9	5	0
Станки, единиц	0	1	3	4	8	9

- a) постройте кривую производственных возможностей
- b) альтернативная стоимость увеличения производства станков с трех до четырех единиц составляет _____ книг(-и).

3. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

- a) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.
- b) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

4. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

5. Отказавшись от работы референтом с зарплатой 12 тыс. руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой 6 тыс. руб. какова альтернативная стоимость его решения, если на первом году половина платы за обучение ему компенсирует государство?

Контрольная точка №2 (по темам 2.1-2.3)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (max 10 баллов):

1. Выберите правильные ответы: переменные издержки:

- a) изменяются вместе с объемом выпуска;
- b) равны разнице между совокупными и постоянными издержками;
- c) равны разнице между совокупными и предельными издержками;
- d) все ответы верны.

2. Выберите правильный ответ: прибыль фирмы зависит от:

- a) дохода;
- b) рыночных цен;
- c) издержек;
- d) все ответы верны.

3. Выберите правильный ответ: общие издержки производства представляют собой:

- a) затраты, связанные с использованием всех без исключения ресурсов и услуг для производства продукции;
- b) затраты, связанные с приобретением сырья и материалов на производство продукции;

- c) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;
- d) сумму общих переменных и общих постоянных издержек;
- e) затраты, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

4. Выберите правильные ответы: постоянные издержки это все затраты, кроме:

- a) амортизации;
- b) процента;
- c) заработной платы рабочих;
- d) ренты;
- e) затрат на сырье и материалы.

5. Выберите правильный ответ: переменные издержки это затраты, изменяющие свою величину под воздействием:

- a) увеличения объема продаж;
- b) изменения объема производимой продукции;
- c) роста налогов;
- d) наращивания основного капитала;
- e) роста амортизационных отчислений.

6. Выберите правильный ответ: какой из перечисленных признаков характеризует и олигополию, и рынок монополистической конкуренции?

- a) отсутствуют барьеры входа на рынок;
- b) действует незначительное число продавцов;
- c) фирма обладает рыночной властью;
- d) стратегическое поведение фирм.
- e) нет верного ответа.

7. Выберите правильный ответ: закон спроса предполагает, что:

- a) превышение предложение над спросом вызовет снижение цен;
- b) если доходы потребителя растут, они обычно покупают больше товаров;
- c) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- d) когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт;
- e) когда цена товара падает, объём планируемых покупок остаётся на прежнем уровне.

8. Выберите правильный ответ: изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- a) вкусов и предпочтений потребителей;
- b) размера или распределения национального дохода;
- c) цены товара;
- d) численности или возраста потребителей;
- e) изменение уровня доходов населения.

9. Выберите правильный ответ: ставка заработной платы на рынке труда измеряет:

- a) цену труда;
- b) цену услуг труда;
- c) величину предложения труда.

10. Выберите правильный ответ: условием существования рынка труда являются:

- a) благоприятный климат;
- b) наличие в стране полезных ископаемых;
- c) экономическая свобода.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

2. Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением $Q_d + 2P = 600$, кривая предложение уравнением $Q_s - 4P = 300$. Предположим, что государство установило фиксированную цену на этот товар на уровне 10 д.ед.

1. Предложение и спрос на труд учителей заданы формулами: $Q_D = 5P - 1000$; $Q_S = 2000 - 5P$. Определите размер равновесной зарплаты и равновесное количество работников.

3. Издательство обнаружило, что при исходной цене 120 руб. оно могло продать 1000 экземпляров книги в неделю, а после повышения цены до 160 руб. – 900 экземпляров. Чему равна точечная эластичность спроса на книги?

4. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Q, шт.	TC	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

5. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Нарисуйте кривые спроса и предложения на труд и определите равновесный уровень зарплаты и занятости. Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная зарплата установлена на уровне 2 у.д.е. в час, и что произойдет с общим доходом рабочих после установления минимальной зарплаты.

Контрольная точка №3 (по темам 3.1-3.3)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (max 10 баллов):

1. Выберите правильные ответы: предел экстенсивного типа экономического роста определяется:

1. закрытием неперспективных производств
2. законодательной политикой правительства по стимулированию инноваций
3. истощением природных ресурсов
4. количеством трудоспособного населения

2. Выберите правильный ответ: для иллюстрации экономического роста может быть использована:

1. кривая Лаффера
2. чистая дисконтированная ценность
3. производственная функция
4. кривая производственных возможностей

3. Выберите правильный ответ: в словосочетании валовой внутренний продукт прилагательное внутренний означает, что при расчете данного показателя учитываются только товары ...

1. произведенные с использованием отечественных трудовых ресурсов;
2. произведенные фирмами, расположенными на территории данной страны;
3. потребленные отечественными домохозяйствами;
4. произведенные из отечественных ресурсов;

4. Выберите правильный ответ: валовой национальный доход – это ...

1. стоимость товаров и услуг, созданных национальными производителями независимо от их местонахождения;
2. стоимость товаров и услуг, созданных внутри страны всеми производителями независимо от их национальной принадлежности;
3. разница между валовым внутренним продуктом и импортом;
4. стоимость товаров и услуг, созданных за рубежом;

5. Выберите правильный ответ: дефлятор валового внутреннего продукта - это индекс, построенный на основе отношения стоимости ...

1. фиксированного товаров и услуг, вычисленных в текущих ценах к стоимости этого фиксированного набора в ценах предшествующего периода времени;
2. набора товаров и услуг, произведенных в базовом периоде времени к стоимости этого набора в ценах текущего периода времени;
3. стоимости набора товаров и услуг, произведенных в текущем периоде времени к стоимости фиксированного набора в ценах предшествующего периода времени;
4. набора товаров и услуг, произведенных в текущем периоде времени к стоимости этого набора в ценах предшествующего периода времени.

6. Выберите правильный ответ: что из перечисленного включается в состав ВВП:

- а: услуги домохозяйки;
- б: покупка у соседа автомобиля, бывшего в использовании;
- в: покупка новых акций у брокера;
- г: стоимость нового учебника в книжном магазине.

7. Выберите правильный ответ: если величина выпуска в стране превышает ее внутренние расходы, то величина чистого экспорта будет:

1. равна импорту;
2. положительной;
3. отрицательной;
4. равна 0;

8. Выберите правильный ответ: к экстенсивным факторам экономического развития относятся:

- 1: увеличение числа занятых работников;
- 2: рост производительности труда;
- 3: расширение производственных площадей;
- 4: увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

9. Определите величины: какие из величин характеризуют **потоковые (П)** показатели, а какие – показатели **запасов (З):**

1. реальные кассовые остатки;
2. государственные закупки;
3. ВВП;
4. расходы на потребление;
5. инвестиции;
6. имущество;
7. располагаемый доход;
8. национальное богатство;
9. национальный доход;
10. налоги;
11. экспорт, импорт.

10. Выберите правильный ответ: в модели кругооборота домашние хозяйства являются:

1. продавцами на рынке экономических благ;
2. покупателями на рынке ресурсов;
3. собственниками факторов производства;
4. все ответы неверны.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. Если в 2016 году номинальный ВВП составил 4000 млн. руб., то при дефляторе ВВП 1,15 реальный ВВП равен _____ млн.руб.

2. Если потребительские расходы составляют 3500 млн. руб., государственные закупки товаров и услуг – 600 млн. руб., валовые частные инвестиции – 1000 млн. руб., экспорт – 70 млн. руб., а импорт – 30 млн. руб., то ВВП равен _____ млн. руб.

3. Определите, что из приведенных ниже данных войдет в ВВП:

- а) семья продала квартиру в старом доме за 750 ден. ед и купила новую квартиру в только что построенном доме за 10 800 ден. ед.;
- б) фермер Иванов А. А. купил подержанный автомобиль за 200 ден. ед.;

- в) фирма «Сатурн» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72 500 ден. ед.;
- г) издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден. ед. и изданные в текущем году на 10 000 ден. ед.
4. Реальный ВВП страны А составил 1600 ден. ед. в 2005 году и 1840 ден. ед. в 2006 году. Определите темпы роста и темпы прироста экономики.
5. За 2 года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн ден. ед. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения.

Контрольная точка №4 (по темам 3.4-3.6)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания (max 10 баллов):

1. **Выберите правильный ответ:** кривая Филлипса показывает соотношение между годовыми темпами роста...
- б) безработицы и инфляции;
- в) безработицы и заработной платы;
- г) цен и формами заработной платы;
- д) цен и видами инфляции.
2. **Выберите правильный ответ:** естественный уровень безработицы соответствует понятию:
- а) потенциального ВВП;
- б) реального ВВП;
- в) циклической безработицы;
- г) фрикционной безработицы;
- д) номинального ВВП.
3. **Выберите правильный ответ:** человек, который надеется вскоре снова получить работу:
- а) относится к разряду занятых;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый;
- д) входит в состав экономически неактивного населения.
4. **Выберите правильный ответ:** человек, который болен и больше не работает:
- а) относится к разряду занятых;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый;
- д) входит в состав экономически активного населения
5. **Выберите правильный ответ:** потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) перманентной безработицей;
- д) добровольной формой безработицы.
6. **Выберите правильный ответ:** уровень инфляции за определенный период времени предполагает:
- а) изменение паритета покупательной способности;
- б) изменение ставки процента;
- в) изменение валютного курса;
- г) изменение среднего уровня цен;
- д) изменение природно-климатических условий.
7. **Выберите правильный ответ:** ярко выраженная антиинфляционная политика предполагает:
- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- б) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;

- в) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
 г) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений;
 д) увеличение расходов на оборону.
- 8. Выберите правильный ответ:** инфляция спроса вызывается следующими факторами:
 а) дефицитом государственного бюджета и ростом внутреннего долга;
 б) кредитной экспансией банков;
 в) ростом заработной платы;
 г) ростом цен на ресурсы.
- 9. Выберите правильный ответ:** инфляция, вызываемая ростом заработной платы, сопровождаемая снижением реального объема производства – это:
 а) инфляция издержек производства;
 б) инфляция спроса;
 в) несбалансированная инфляция;
 г) непредвиденная инфляция.
- 10. Выберите правильный ответ:** в Советском Союзе благодаря фиксированному уровню цен инфляция ...
 а) провоцировала рост безработицы;
 б) отсутствовала как экономическое явление;
 в) проявлялась в форме дефицита;
 г) способствовала оттоку капиталов за рубеж.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности (max 10 баллов):

1. В прошедшем году в условной стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 3%; структурная – 3%; циклическая – 10%. Объем фактического ВВП составил 2700 ден. ед., коэффициент Оукена – 2,5.

Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня?

2. В приведенной таблице отражена величина номинальной заработной платы в России за ряд лет и соответствующие значения индекса потребительских цен.

Год	2017	2018	2019	2020
Индекс потребительских цен	100,0	184,4	251,7	302,0
Среднемесячная номинальная заработная плата	950,2	1051,5	1522,6	223,4

Рассчитайте:

- а) уровень инфляции в каждом году;
 б) изменение уровня цен за весь рассматриваемый период.
- 3.** Если при ожидаемом уровне инфляции в 7% и естественном уровне безработицы в 6% фактический уровень безработицы составляет 6,5%, а коэффициент взаимосвязи безработицы и инфляции равен 0,8, то инфляция составит _____%.
- 4.** Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 12,5%. Номинальная ставка процента равна 34,5%. Реальная ставка процента в этих условиях равна%?
- 5.** Индекс цен в рассматриваемом году составил 1,84, в прошлом – 1,1. Следовательно, уровень инфляции в рассматриваемом году равен%?

Вопросы и задачи к экзамену

Теоретические вопросы

1. Предмет и функции экономической науки.
2. Основные этапы развития экономической науки.
3. Методология экономической науки.
4. Структура экономики.
5. Общественное производство и его стадии. Процесс производства.

6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов. Факторы производства.
8. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
9. Условия возникновения, и необходимость рынка.
10. Сущность и основные черты рынка, функции рынка.
11. Преимущества и недостатки рыночного механизма
12. Экономические субъекты рынка (агенты).
13. Основные критерии классификации рынка, структура рынка
14. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
18. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
19. Сущность конкуренции и ее виды.
20. Структура рынка совершенной конкуренции.
21. Структура рынка несовершенной конкуренции.
22. Теории фирмы. Цели фирмы.
23. Издержки производства и их классификация.
24. Прибыль: сущность и виды прибыли.
25. Предмет, цели и задачи макроэкономической политики.
26. Измерение результатов экономической деятельности. Понятие системы национальных счетов.
27. Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства.
28. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
29. Общая характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
30. Экономический цикл. Сущность и причины возникновения.
31. Сущности и факторы экономического роста.
32. Показатели и типы экономического роста.
33. Показатели и фазы экономического цикла.
34. Типология экономических циклов.
35. Антициклическая политика государства.
36. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики.
37. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
38. Формы и методы государственного регулирования экономики.
39. Сущность и функции денег.
40. Денежное обращение и типы денежных систем.
41. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.
42. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
43. Кредит, его функции и формы.
44. Банковская система: определение и структура.
45. Функции и операции банков.
46. Сущность, структура и причины возникновения безработицы.
47. Виды и формы безработицы.
48. Социально-экономические последствия безработицы.
49. Государственное регулирование рынка труда.
50. Понятие инфляции и ее измерение. Виды инфляции.
51. Сущность и показатели инфляции.
52. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
53. Антиинфляционная политика и ее направления.
54. Социально-экономические последствия инфляции.
55. Социальная политика. Задачи социальной политики РФ.
56. Доходы населения. Номинальный и реальный доход.
57. Показатели неравенства доходов: децильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая Лоренца.
58. Сущность и функции системы социальной защиты.

59. Сущность и функции финансов.
60. Финансовая система государства и ее элементы.
61. Государственный бюджет: сущность и структура.
62. Сбалансированность бюджета: государственный долг и бюджетный дефицит.
63. Сущность, функции и виды налогов.
64. Налоговая политика и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Задачи к экзамену

1. В стране Дельта производят книги и станки, объемы производственных возможностей отражены в таблице:

Продукт	Производственные альтернативы					
	A	B	C	D	E	F
Книги, единиц	17	15	11	9	5	0
Станки, единиц	0	1	3	4	8	9

- а) постройте кривую производственных возможностей
 - б) альтернативная стоимость увеличения производства станков с трех до четырех единиц составляет _____ книг(-и).
2. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они могут собирать кокосы и ловить крабов. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова, если 1 человек собирает 20 кокосов или ловит 10 крабов в день. предположим, на остров завезены приспособления, с помощью которых каждый из пяти его жителей ежедневно может собирать 28 кокосов . покажите изменения на графике.
3. Отказавшись от работы референтом с зарплатой 12 тыс. руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой 6 тыс. руб. какова альтернативная стоимость его решения, если на первом году половина платы за обучение ему компенсирует государство?
4. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. Товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.
5. Фермер владеет тремя полями площадью 100, 150 и 200 га, урожайность которых оценивается в 25, 20 и 15 ц пшеницы с гектара и в 50, 60, 60 ц кукурузы соответственно. Построить границу производственных возможностей и таблично задать кривую производственных возможностей.
6. Предложение и спрос на труд учителей заданы формулами: $Q_D = 5P - 1000$; $Q_S = 2000 - 5P$. Определите размер равновесной зарплаты и равновесное количество работников.
7. Спрос и предложение заданы формулами $Q_D = 20 - 3P$ и $Q_S = 2P + 2$. Определите:
- а) избыточный спрос при $P = 3$;
 - б) избыточное предложение при $P = 5$.
8. Какова эластичность спроса, если цена товаров выросла на 5%, а покупки сократились на 8%?
9. Издательство обнаружило, что при исходной цене 120 руб. оно могло продать 1000 экземпляров книги в неделю, а после повышения цены до 160 руб. – 900 экземпляров. Чему равна точечная эластичность спроса на книги?
10. Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением $Q_d + 2P = 600$, кривая предложение уравнением $Q_s - 4P = 300$. Предположим, что государство установило фиксированную цену на этот товар на уровне 10 д.ед.
- Определите:
1. Насколько эта отклоняется от равновесной?
 2. Приведет ли установление фиксированной цены к дефициту или излишку товара на рынке, и в каком, количестве?
11. Выручка составляет 200 д.е. Бухгалтерская прибыль равна 50 д.е. Неявные издержки равны 30 д.е. Рассчитайте бухгалтерские издержки, экономические издержки, экономическую прибыль.

12. При объеме производства 100 ед. продукции средние переменные издержки фирмы составляют 10 руб., а средние постоянные – 5 руб. Определите средние и общие издержки фирмы.

13. Функция спроса на товары, производимые олигопольной фирмой, $P=400-4Q$. Какова величина общего дохода, который получит фирма, если она производит 25 единиц товара.

14. Общие издержки месячного производства персональных компьютеров московской фирмы «Эпоха» оцениваются в 5 тыс. руб. Объем производства – 20 шт. Постоянные месячные издержки фирмы равны 2000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

15. Рассчитайте отсутствующие данные в таблице. На основании полученных результатов постройте кривые AFC, AVC, MC.

Q	FC	VC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
0	210	0					
1		145					
2		210					
3		270					
4		360					
5		525					

16. По данным таблицы рассчитайте ВВП по потоку доходов и расходов (в млрд. д.ед.)

Показатели	Значение
Личные потребительские расходы	245
Чистый доход, созданный иностранными факторами производства	4
Трансфертные платежи	12
Рента	14
Амортизация	27
Взносы в систему социального обеспечения	20
Проценты	13
Доходы от собственности	33
Чистый экспорт	11
Дивиденды	16
Оплата труда работников	223
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Налог на прибыль корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	20

17. Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого за 2 периода.

Товары	2008		2018	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

Рассчитайте:

а) индекс Ласпейреса

б) индекс Пааше;

в) индекс Фишера 2008 – (базисный период)

18. В таблице представлены статистические данные о величине номинального ВВП России, величине ее реального ВВП и значении дефлятора ВВП и значении дефлятора ВВП. Какой год является базовым в данном задании? В ценах какого года измеряется реальный ВВП?

Год	ВВП (млрд. р., в текущих ценах)	Дефлятор ВВП, %	Реальный ВВП
2015	4757,2	72,66	
2016	7063,4	100,0	
2017	9039,4		7674,4
2018		135,71	8004,4

19. По данным таблицы рассчитайте:

Стадии производства	Продажная цена, тыс. д. е.	ДС
Чайная плантация	350	
Доставка на первичную обработку	500	
Сушка	550	
Доставка вторичного сырья	700	
Расфасовка и упаковка	900	
Доставка оптовикам	1100	
Розничная продажа	1400	
Итого		

20. Если при ожидаемом уровне инфляции в 7% и естественном уровне безработицы в 6% фактический уровень безработицы составляет 6,5%, а коэффициент взаимосвязи безработицы и инфляции равен 0,8, то инфляция составит _____%.

21. В приведенной таблице отражена величина номинальной заработной платы в России за ряд лет и соответствующие значения индекса потребительских цен. Рассчитайте величину реальной среднемесячной заработной платы.

Показатели	2015	2016	2017	2018
Индекс потребительских цен (% , 2015 год – базовый)	100	184,4	251,7	302,0
Среднемесячная номинальная заработная плата (руб.)	950,2	1051,5	1522,6	2223,4

22. В таблице заданы цены и объемы предлагаемых к продаже товаров А, В и С в январе, феврале и марте 2018 г. (см. табл.). Найдите индекс цен в феврале по отношению к январю, выраженный в процентах.

Месяц	А		В		С	
	Р	Q	Р	Q	Р	Q
Январь	15	10	10	2	20	28
Февраль	20	20	40	4	25	16
Март	30	28	80	2	28	10

23. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2016-2018 годы

Годы	Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.)	Экономически активное население (млн. чел.)	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные (млн. чел.)	Уровень безработицы (в %)
2016	110,2	71,8	62,5		
2017	110,3		64,3		10,45
2018	110,4			6,4	9,04

24. В прошедшем году в условной стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 3%; структурная – 3%; циклическая – 10%. Объем фактического ВВП составил 2700 ден. ед., коэффициент Оукена – 2,5.

Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня?

25. Банковские депозиты увеличились на 500 млн д.е. Норма обязательно резервирования составляет 25%. Рассчитайте максимально возможное расширение денежного предложения в экономике.
26. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн д.е.
27. Объем кредитования в банковской системе в результате увеличения в ней депозитных вкладов на 100 млрд д.е. увеличился на 500 млрд д.е. Определите норму обязательного резервирования, установленную центральным банком в рассматриваемой банковской системе.
28. Таблица показывает распределение доходов в двух экономиках: Альфании и Бетании.

Альфания		Бетания	
Процент семей	Процент дохода	Процент семей	Процент дохода
Первые 20 %	1	Первые 20 %	20
Вторые 20 %	4	Вторые 20 %	20
Третьи 20 %	5	Третьи 20 %	20
Четвертые 20 %	20	Четвертые 20 %	20
Пятые 20 %	70	Пятые 20 %	20

Задание: постройте кривую Лоренца для каждой страны; охарактеризуйте степень неравенства в этих странах.

29. Население России разделено на квинтильные группы, а доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17% и 50%. Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведенных данных и прокомментируйте рисунок.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

- Багинова Вера Владимировна Экономическая теория : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 747 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1043942>.
- Баликоев Владимир Заурбекович Общая экономическая теория : учебник ; ВО - Бакалавриат/Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 528 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1072216>.
- Грузков, И. В. Экономическая теория : учеб. пособие по направлению 35.03.04 – Агрономия (Плодоовощеводство; Защита растений) ; 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов ; 35.03.03 - Агроинженерия/И. В. Грузков ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2019. - 1,05 МБ
- Довготько, Н. А. Экономическая теория : учеб. пособие [для студентов направления "ТППСХП"/Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская, И. И. Рязанцев, Е. В. Русановский, Г. В. Токарева, Ю. А. Дыкань ; СтГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2017. - 1,10 МБ
- Довготько, Н. А. Экономическая теория : учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям для студентов направления 38.03.04 «Гос. и муницип. образование»/Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 1,22 МБ
- Кусакина, О. Н. Экономическая теория : практикум ; учеб. пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экон. безопасность»/О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 1,44 МБ

7. Кусакина, О. Н. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов направления 38.03.02 "Менеджмент"/О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 1,03 МБ
8. Кусакина, О. Н. Экономическая теория : учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» /О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Г. В. Токарева, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская, И. В. Грузков, М. В. Пономаренко, Е. В. Русановский, Ю. А. Дыкань ; СтГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2017. - 974 КБ
9. Кусакина, О. Н. Экономическая теория : учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям для студентов направления 38.03.04 «Гос. и муницип. образование», 35.03.07 "ТППСХП"/О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Секвойя, 2020. - 1,26 МБ
10. Кусакина, О. Н. Экономическая теория : учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям для студентов специальности 38.05.01 «Экон. безопасность», специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2019. - 2,55 МБ
11. Николаева И. П. Экономическая теория : учебник ; ВО - Бакалавриат/Николаева И. П.. - Москва:Дашков и К, 2017. - 328 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91230>. - Издательство Лань.
12. Николаева Ирина Павловна Экономическая теория : Учебник ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 330 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358137>.
13. Руднева Анастасия Олеговна Экономическая теория : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 255 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1039258>.
14. Сажина Муза Аркадьевна Экономическая теория : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - Москва:Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 608 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1048314>.
15. Экономическая теория : учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям для студентов направления 38.03.02 "Менеджмент" ("Менеджмент орг.", "Упр. бизнесом") ; специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" профили: «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/сост.: О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2020. - 970 КБ

дополнительная

1. Журавлева Галина Петровна Экономическая теория : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2013. - 207 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=361338>.
2. Кусакина, О. Н. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов /О. Н. Кусакина [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2012. - 472 с.
3. Кусакина, О. Н. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов /О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Ч. Х. Ионов, Е. В. Абонеева, А. Г. Экба, М. А. Шевхужев, М. Ч. Ионов, И. В. Грузков, Г. В. Токарева, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, А. Ч. Ионов, Е. В. Скиперская, Н. В. Кораблин, Е. В. Русановский, А. С. Ионова ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2012. - 3,66 МБ

4. Кусакина, О. Н. Экономическая теория : учеб.-метод. рекомендации по выполнению рефератов и эссе студентами специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»; «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»)/О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская ; СтГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2018. - 681 КБ
5. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая теория" : для студентов бакалавриата направления 35.03.06 "Агроинженерия" профили: "Технические системы в агробизнесе", "«Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве»" (акад. и прикл. бакалавриат)/сост.: О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Г. В.Токарева, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко ; СтГАУ. -Ставрополь, 2017. - 567 КБ
6. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая теория" : для студентов направления 35.03.07 - Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции/сост.: О. Н. Кусакина, И. В. Грузков, Н. А. Довготько, Л. И. Медведева, М. В. Пономаренко, И. И. Рязанцев, Е. В. Скиперская, Г. В.Токарева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 503 КБ
7. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая теория" : для студентов направления 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." профили "Муницип. упр.", "Регион. упр." ; 35.03.07 - Технология производства и переработки с.-х. продукции; 36.05.01- Ветеринария; 35.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве»/сост.: О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 528 КБ
8. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия/Е. Е. Румянцева. -Москва:ИНФРА-М, 2014. - 882 с.
9. Словарь-справочник по экономической теории : учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» ("Упр. бизнесом", "Менеджмент орг.")/сост.: О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь:Бюро новостей, 2020. - 2,34 МБ
10. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник для студентов вузов по экон. специальностям : 1, 2/под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Рос. экон. академия. -М.:Дашков и К*, 2008. - 934 с.
11. Экономическая теория : учебник для студентов вузов по специальности "Экономика" и экон. специальностям/под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана . - :Высшее образование, 2008. - 515 с.
12. Экономическая теория : учебник для студентов вузов по экон. специальностям/под общ. ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича ; Рос. экон. академия. - :ИНФРА-М, 2008. - 672 с.
13. Экономическая теория : учеб. пособие для направления 35.03.04 - Агрономия профиль "Агрономия"/сост. Л. И. Медведева ; СтГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2016. - 1,31 МБ
14. Экономическая теория : учеб. пособие для направления 35.03.04 - Агрономия профиль "Защита растений"/сост. Л. И. Медведева ; СтГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2016. - 1,31 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- | | |
|--|---|
| 1. http://www.government.ru | Интернет-портал Правительства РФ |
| 2. http://www.economy.gov.ru | Министерство экономического развития Российской Федерации |
| 3. http://www.minfin.ru | Министерство финансов России |
| 4. http://www.iep.ru | Институт экономической политики имени Гайдара (Россия) |
| 5. http://vopresco.ru | сайт журнала «Вопросы экономики» |
| 6. http://eup.ru | Экономика и управление на предприятиях. Научно- |

7. <http://economist-online.ru> образовательный портал.
сайт журнала «Экономист»
8. <http://www.aup.ru> Подборка публикаций по вопросам экономики и управления на предприятии (учебные, научные, методические и аналитические материалы по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу)
9. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (перечень рекомендуемой литературы, темы практических занятий, задания, а также другие необходимые материалы) имеются в рабочей программе.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важной частью работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

При изучении дисциплины «Экономическая теория» необходимо обратить внимание на следующие особенности каждой из тем курса.

Так, в теме 1.1 «Предмет и метод экономики» необходимо рассмотреть предмет и структуру экономики как науки. Данная тема способствует уяснению причин возникновения экономической науки, характеризует методологию и принципы экономического анализа. Особое внимание следует обратить на изучение круга и специфики проблем, на основе рассмотрения которых формулируется предмет изучения экономики, а также содержание ключевых вопросов экономического анализа и функций экономики. Студент должен уметь с помощью экономического анализа собирать, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Тема 1.2 «Основы общественного производства». Данная тема раскрывает понятие общественного производства, в ней рассматривается проблема ограниченности ресурсов и определяется возможность выбора оптимального объема выпуска продукции. Следует обратить внимание на раскрытие следующих понятий и категорий: общественное производство, виды экономических потребностей, экономические блага, ограниченность ресурсов. Кроме того, студент должен уметь объяснять понятие «общественное производство», различать его виды, а также определять основные виды экономических ресурсов. Он должен научиться использовать понятие альтернативных издержек для принятия управленческих решений и уметь проводить экономический анализ с использованием кривой производственных возможностей. В этой теме необходимо рассмотреть основные формы и модели организации хозяйственной жизни в экономических системах, дать определение понятию «собственность», «товар», «деньги», раскрыть основные черты натурального хозяйства и товарного производства. В результате изучения темы студент должен уметь различать натуралистический, правовой и экономический подходы к категории «собственность», а также объяснить, почему без четкого

распределения прав собственности невозможно возникновение рынка. Студент должен научиться ориентироваться в системном разнообразии экономических систем.

В теме 1.3 «Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества» необходимо рассмотреть основные формы и модели организации хозяйственной жизни в экономических системах, раскрыть экономическую сущность понятиям «собственность», «товар», «деньги». В результате изучения данной темы студент должен уметь различать натуралистический, правовой и экономический подходы к категории «собственность», а так же объяснить, почему без четкого распределения прав собственности невозможно возникновение рынка. Кроме того, студент должен научиться определять типы экономических систем, выявлять их положительные и отрицательные черты.

В теме 1.4 «Рынок и механизм его функционирования» необходимо рассмотреть понятие рынка, условия его возникновения, основные черты, выполняемые им функции и основные критерии классификации. Следует выявить преимущества и недостатки рыночного механизма, определить основных экономических агентов рынка, а также рассмотреть основные элементы инфраструктуры рынка. В результате изучения данной темы студент должен уметь объяснить, как определяются границы рынка, как реализуются его функции на практике. Студент должен уметь определять условия, способствующие эффективному и устойчивому развитию рыночных отношений, отличать понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка».

Тема 1.5 «Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие» предполагает изучение экономического содержания понятий «спрос» и «предложение». В данной теме анализируются закон спроса и закон предложения, раскрывается взаимодействие спроса и предложения, отражается механизм установления рыночного равновесия по Маршаллу и Вальрасу. В результате изучения темы студент должен уметь определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения, влияние фактора времени при формировании рыночного предложения. В ходе изучения темы студент должен научиться строить графики спроса и предложения, задавать функции спроса и предложения в табличном варианте, рассчитывать коэффициенты эластичности спроса и предложения, выявлять факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения и правильно интерпретировать величину коэффициента эластичности спроса.

В теме 2.1 «Издержки производства и прибыль»: «Затраты и результаты производства» необходимо рассмотреть понятия и взаимосвязь процесса производства, уяснить, что представляет собой производственная функция и сформировать представление, что такое производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. В результате изучения данной темы студент должен уметь рассчитывать экономические издержки фирмы, величину общего, предельного и среднего продуктов, оценивать влияние закона убывающей предельной производительности (отдачи) на эффективность функционирования фирмы, определять оптимальный состав факторов производства. В этой теме необходимо изучить цели, функции и задачи производственной деятельности фирмы, проанализировать основные формы предпринимательства. Следует обратить внимание на понятие «банкротство предприятий», изучить экономическую и суть данного процесса. Студент должен обладать навыками разбираться в основных организационно-правовых формах предприятий в российской экономике и определять основные риски компании. В результате изучения темы студент должен понимать экономическую сущность издержек производства и их виды, прибыли и выручки предприятия.

Тема 2.3 «Конкуренция и основные виды рыночных структур» посвящена изучению сущности рыночных структур, определению оптимального объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах в различных моделях конкуренции, выявлению различных видов ценовой дискриминации. В результате изучения темы студент должен уметь определять характерные черты, присущие различным рыночным структурам, характеризовать рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Он должен уметь графически отобразить кривую спроса для отдельной фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оценить поведение фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах. В результате изучения данной темы студент учится рассчитывать уровень монопольной власти фирмы (индекс Лернера, индекс Хиршмана), определять цены и объема выпуска фирм в краткосрочном и долгосрочном временном интервале. В этой теме необходимо изучить способы максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, а также эффективность применения неценовых методов конкуренции.

Тема 2.4 «Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия» предполагает изучение особенности функционирования факторных рынков, специфику факторных доходов; экономическую сущность рынка труда, рассмотреть виды и формы заработной платы. В данной теме необходимо рассмотреть особенности функционирования рынка земли, изучить специфику формирования спроса и предложения на рынке земли, определить виды доходов, получаемых с разных земельных участков, определить методику расчета цены земли. Необходимо рассмотреть особенности функционирования рынка капитала, определить различия между понятиями основного и оборотного капиталов. В результате изучения темы студент должен уметь объяснить, что понимается под термином «капитал», в чем состоят отличия фактора «капитал» от факторов «труд» и «земля», объяснить основные источники предложения ссудного капитала.

Тема 3.1 «Национальная экономика и основные макроэкономические показатели» ориентирована на формирование у студентов представлений о ключевых проблемах макроэкономической теории и базовых методологических предпосылках, которые лежат в основе макроэкономических исследований. Рассмотрение данной темы позволит студентам уяснить особенности методологии и инструментария макроэкономических исследований. Следует обратить внимание на специфику использования в макроэкономических исследованиях общенаучных методов и на понимание особого, присущего именно макроэкономическому подходу метода агрегирования, а также на то, как используется эта методология при рассмотрении структурных характеристик национальной экономики. Анализируя, способы расчета ВВП студенты должны знать фактические данные об объемах ВВП России и ряда ведущих западных стран.

В теме 3.2 «Общественное воспроизводство и экономический рост» основные предпосылки и факторы экономического роста, следует уделить особое внимание изменению основных макроэкономических показателей, а также выявлению тенденций и закономерностей экономического развития.

Тема 3.3 «Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)» позволяет раскрыть природу экономического цикла, основные причины вызывающие циклические колебания динамики рыночной экономики. При рассмотрении вопросов данной темы студентам следует уяснить особенности фаз классического экономического цикла и понимать их воспроизводственные функции. Безработица позволяет раскрыть природу экономического цикла, основные причины вызывающие циклические колебания динамики рыночной экономики. Рассматривая проблемы макроэкономической нестабильности, следует уделить особое внимание анализу механизмов развития таких процессов, как инфляция, безработица, а также выявлению тенденций и закономерностей изменения основных макроэкономических показателей, которые порождаются этими процессами.

В ходе изучения таких тем курса, как: «Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика», «Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства» и «Социальная политика государства» – следует выявить экономические и социальные результаты, к которым может привести реализация макроэкономической политики государства. Для понимания эффективности действия фискальных и монетарных инструментов в экономике необходимо внимательно изучить основные особенности ее функционирования, выявить важнейшие характеристики мировых хозяйственных процессов, установить зависимость результатов политики от различных режимов валютного курса, гибкости цен и мобильности капитала. Изучая дискуссионные проблемы макроэкономической политики в открытой экономике, студентам необходимо определить собственную позицию по вопросу о возможности и целесообразности использования тех или иных политических инструментов в различных экономических условиях. Для понимания эффективности действия фискальных и монетарных инструментов следует внимательно изучить основные особенности ее функционирования. Изучая дискуссионные проблемы макроэкономической политики, необходимо определить собственную позицию по вопросу о возможности и целесообразности использования тех или иных политических инструментов в различных экономических условиях.

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу. Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего, правильная организация вре-

мени. Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важной частью работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. Лекции, лабораторные, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007); Corel DRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2007); Университетская лицензия КОМПАС-3d (Лицензия № К-08-1880).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Не предусмотрено

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

Не предусмотрено

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 47, площадь – 89,7 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 92 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 80, площадь – 360 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 184 (площадь – 60 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных мест, рабочие станции 25 шт., проектор Epson EB-955WH – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 142, площадь – 64 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 142, площадь – 64 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и учебного плана по профилю «Муниципальное управление»

Автор:

_____ к.э.н., доцент Пономаренко М.В.

Рецензенты:

_____ к.э.н., доцент Довготько Н.А.

_____ к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 «Экономическая теория» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № 18 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Заведующая кафедрой _____ д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 «Экономическая теория» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Руководитель ОП _____ к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	«Муниципальное управление»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 .</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., практические (лабораторные) занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 84 ч., контроль – 36 .</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладения комплекса теоретических знаний современной экономики как науки, ее принципов, основных этапов развития, механизма и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях хозяйственной системы общества в условиях ограниченности ресурсов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.17 «Экономическая теория» относится к обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК – 10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>УК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - основных принципов функционирования экономики и экономического развития, целей, форм участия государства в экономике (УК 10.1);</p> <p>Умения: - использовать экономические знания при принятии решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК 10.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Основы экономики Тема 1.1 Предмет и метод экономики Тема 1.2 Основы общественного производства Тема 1.3 Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества Рынок и механизм его функционирования Тема 1.4 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие Раздел 2. Микроэкономика</p>

	<p>Тема 2. 1 Издержки производства и прибыль</p> <p>Тема 2. 2 Конкуренция и основные виды рыночных структур</p> <p>Тема 2. 3 Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 3.2 Общественное воспроизводство и экономический рост</p> <p>Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p> <p>Тема 3.4 Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Тема 3.5 Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства.</p> <p>Тема 3.6 Социальная политика государства.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2 – экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр 2 – экзамен</p>
Автор(ы):	доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики Пономаренко М.В.