

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета ветеринарной медицины
и биотехнологического факультета

Скрипкин В.С.

« 20 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09 - Эколого-экономические основы производства
продукции животного и растительного происхождения**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки

**Биологическая и экологическая безопасность продуктов животного
и растительного происхождения**

Наименование магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.09 «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения» является формирование у магистрантов компетенций, направленных на овладение системой знаний в области взаимодействия общества и природы, изучение экономических категорий и способов осуществления производственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса с учетом воздействия природных, социально-хозяйственных и экономических факторов, а также приобретение практических навыков сравнительного анализа, оценки экологической и экономической эффективности мероприятий по сокращению негативного воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты в процессе производства продукции животного и растительного происхождения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.1 - Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;	Знания: экономических факторов и законов в с/х производстве; методов оценки негативного влияния на живые организмы в процессе производства продукции на предприятиях АПК антропогенных и экономических факторов;
		Умения: учитывать экономические факторы и законы в с/х производстве; применять методы оценки негативного влияния на живые организмы в процессе производства продукции на предприятиях АПК антропогенных и экономических факторов;
	ОПК 2.2 - Использует в профессиональной деятельности представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира, законы развития природы и общества; навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувство ответственности за свою профессию	Знания: законов развития природы и общества; благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды; внутренних социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на живые объекты в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК; методов оценки экологической и экономической эффективности мероприятий по снижению негативного воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты в процессе осуществления производственной деятельности;

		<p>Умения: осуществлять профессиональную деятельность с учётом законов развития природы и общества; благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды; внутренних социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на живые объекты в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК; методов оценки экологической и экономической эффективности мероприятий по снижению негативного воздействия антропогенных и экономических факторов на живые организмы в процессе осуществления производственной деятельности;</p> <p>Навыки: осуществления профессиональной деятельности с учётом законов развития природы и общества; благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды; внутренних социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на живые объекты в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК; методов оценки экологической и экономической эффективности мероприятий по снижению негативного воздействия антропогенных и экономических факторов на живые организмы в процессе осуществления производственной деятельности</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины в 1 семестре: - Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения

Освоение дисциплины Б1.О.09 «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- Научно-исследовательская работа
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.09 «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	10	20	-	78	-	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	2	6	-	96	4	контрольная работа, зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		-	2	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	0,2	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
в т.ч. часов: в интерактивной форме							
практической подготовки (при наличии)							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Факторы внешней среды. Механизмы влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые организмы в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК.	26	4	2	-	20	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий темы докладов	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Контрольная точка № 1 по теме 1		8		2		6			ОПК-2.1; ОПК-2.2
2	Внутренние социально-хозяйственные и экономические факторы производства. Экономические ресурсы и эффективность их использования при осуществлении производственной деятельности на предприятиях АПК.	28	4	6	-	18	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий темы докладов	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Контрольная точка № 2 по теме 2		8		2		6			ОПК-2.1; ОПК-2.2
3	Оценка экологической и экономической эффективности мероприятий по сокращению негативного воздействия природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые объекты в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК.	26	2	6	-	18	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий темы докладов	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Контрольная точка № 3 по теме 3		8		2		6			ОПК-2.1; ОПК-2.2
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	ЗАЧЕТ		ОПК-2.1; ОПК-2.2
	Итого	108	10	20	-	78			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Факторы внешней среды. Механизмы влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые организмы в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК.	26	-	2	-	24	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий темы докладов	ОПК-2.1; ОПК-2.2
2	Внутренние социально-хозяйственные и экономические факторы производства. Экономические ресурсы и эффективность их использования при осуществлении производственной деятельности на предприятиях АПК.	25	2	2	-	21	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий темы докладов	ОПК-2.1; ОПК-2.2
3	Оценка экологической и экономической эффективности мероприятий по сокращению негативного воздействия природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые объекты в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК.	29	-	2	-	27	Собеседование, тестирование, решение задач, научный доклад	Вопросы для собеседования, тестовые задания, перечень практических заданий темы докладов	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Контрольная точка по всем темам дисциплины		10	-	1	-	10	Контрольная работа (аудиторная)		ОПК-2.1; ОПК-2.2
Промежуточная аттестация		14	-	-	-	14	Контрольная работа		ОПК-2.1; ОПК-2.2
		4				4	Зачет		
Итого		108	2	6	-	100			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Тема 1. Факторы внешней среды. Механизмы влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые организмы в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК.	Внешняя среда предприятия: среда прямого и косвенного воздействия. Сущность и специфические особенности агропромышленного производства. Влияние природных и антропогенных факторов на производство продукции растениеводства и животноводства в сельском хозяйстве. Основные факторы воздействия растениеводства и животноводства на окружающую среду. Механизмы и оценка влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые организмы в процессе производства. Экологизация агропромышленного производства как способ сокращения антропогенной нагрузки на окружающую среду.	4/-	-	
Тема 2. Внутренние социально-хозяйственные и экономические факторы производства. Экономические ресурсы и эффективность их использования при осуществлении производственной деятельности на предприятиях АПК (лекция-дискуссия)	Внутренняя среда предприятия и ее элементы. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства. Основные фонды предприятий АПК и эффективность их использования. Оборотные фонды предприятий АПК и эффективность их использования. Трудовые ресурсы и эффективность их использования в агропромышленном производстве. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в агропромышленном производстве. Себестоимость как экономическая категория и показатель эффективности производства. Рентабельность агропромышленного производства и ее показатели. Резервы и пути повышения рентабельности агропромышленного производства. Ресурсосбережение и ресурсоэффективность как основа «зеленой» экономики. Безотходное производство. Отходы агропромышленного производства как экономические ресурсы.	4/2	2/-	
Тема 3. Оценка экологической и экономической эффективности мероприятий по сокращению негативного воздействия природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые объ-	Экологическая и экономическая эффективность производственной деятельности предприятий АПК. Определение эффективности природоохранных мероприятий на основе оценки конечного эффекта. Эффективность ветеринарно-санитарных мероприятий при осуществлении производственной деятельности. Оценка эффективности фитосанитарных мероприятий при производстве продукции растительного и животного происхождения. Экономическая эффективность интенсификации сельскохозяйственного произ-	2/-	-	

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
екты в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК.	водства. Экономическое стимулирование и эффективность внедрения наилучших доступных технологий на предприятиях АПК.			
Итого		10/2	2/2	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	очная форма	очно-заочная форма
Тема 1. Факторы внешней среды. Механизмы влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые организмы в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК.	<u>Практическое занятие № 1.</u> «Классификация и оценка влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов в процессе производства продукции агропромышленного комплекса»	2/-	1/-	
	Контрольная работа №1	2/0	-	
Тема 2. Внутренние социально-хозяйственные и экономические факторы производства. Экономические ресурсы и эффективность их использования при осуществлении производственной деятельности на предприятиях АПК.	<u>Практическое занятие № 2</u> «Ресурсы предприятий АПК и экономическая эффективность их использования»	2/-	-	
	<u>Практическое занятие № 3</u> «Определение себестоимости и рентабельности продукции предприятий АПК»	2/-	2/1	
	<u>Практическое занятие № 4</u> «Отходы перерабатывающего предприятия» <i>(ситуационная задача)</i>	2/2	-	
	Контрольная работа №2	2/0	-	
Тема 3. Оценка экологической и экономической эффективности мероприятий по сокращению негативного воздействия природных, социально-	<u>Практическое занятие № 5</u> «Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий на предприятиях АПК»	2/-	-	
	<u>Практическое занятие № 6</u> «Определение экономической эффективности противопаразитарных мероприятий на предприятии АПК» <i>(ситуационная задача)</i>	2/2	2/1	

хозяйственных и экономических факторов на живые объекты в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК	Практическое занятие № 7. «Определение экологической и экономической эффективности реализации проекта по внедрению наилучших доступных технологий на перерабатывающем предприятии»	2/-	-	
	Контрольная работа №3	2/0	-	
	Контрольная работа (аудиторная)	0	1	
Итого		20/4	6/2	

Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к текущему контролю	к текущему контролю	к текущему контролю
Подготовка к собеседованиям	28	-	40	-		
Подготовка к тестированию	16	-	18	-		
Подготовка к решению практико-ориентированных задач	16	-	14	-		
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	18	-	10	-		
Подготовка к контрольной работе	-	-	14			
Подготовка к зачету	-	-	-	4		
ИТОГО	78	-	96	4		

Самостоятельную работу распределяем в соответствии с таблицами очной, заочной и очно-заочной формы «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий».

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения»

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения».

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Тема 1. Факторы внешней среды. Механизмы влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые организмы в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК.	1,2,3,4	1,2,6,11,18,20	1-10
2	Тема 2. Внутренние социально-хозяйственные и экономические факторы производства. Экономические ресурсы и эффективность их использования при осуществлении производственной деятельности на предприятиях АПК.	1,2,3,4	1,2,6,10,11,12,13,15,19	1-10
3	Тема 3. Оценка экологической и экономической эффективности мероприятий по сокращению негативного воздействия природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые объекты в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК.	1,2,3,4	1,3,4,5,7,8,9,14,16,17,21,22	1-10

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.09 «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ОПК – 2.1Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животно-	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения		+		
	Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения	+			
	Ветеринарная санитария		+		

водстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Федеральный государственный контроль в области безопасности пищевой продукции				+
	Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения			+	
	Научно-исследовательская работа			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК – 2.2 Использует в профессиональной деятельности представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира, законы развития природы и общества; навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувство ответственности за свою профессию	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения		+		
	Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения	+			
	Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения			+	
	Научно-исследовательская работа			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс			
		1	2	3	
ОПК – 2.1 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+			
	Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения	+			
	Ветеринарная санитария	+			
	Федеральный государственный контроль в области безопасности пищевой продукции		+		
	Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения		+		
	Научно-исследовательская работа		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+	

ОПК – 2.2 Использует в профессиональной деятельности представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира, законы развития природы и общества; навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувство ответственности за свою профессию	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения		+		
	Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения	+			
	Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения		+		
	Научно-исследовательская работа		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ОПК – 2.1 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения		+		
	Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения	+			
	Ветеринарная санитария		+		
	Федеральный государственный контроль в области безопасности пищевой продукции				+
	Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения			+	
	Научно-исследовательская работа			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК – 2.2 Использует в профессиональной деятельности представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира, законы развития природы и общества; навыки наблюдения, сравнительного анализа,	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения		+		
	Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения	+			
	Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения			+	
	Научно-исследовательская работа			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+

исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувство ответственности за свою профессию	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
---	---	--	--	--	--	---

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка № 1	6	7	7	20
2.	Контрольная точка № 2	6	7	7	20
3.	Контрольная точка № 3	6	7	7	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		18	21	21	60
Посещение лекций		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка научного доклада с презентацией и публикация статьи)		-	-	15	15
Итого		31	26	43	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает аудиторную контрольную точку по всем темам дисциплины (**маx 30 баллов**), и контрольную точку в виде контрольной работы (внеаудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Посещение лекций		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка научного доклада с презентацией и публикация статьи)		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка № 1	6	7	7	20
2.	Контрольная точка № 2	6	7	7	20
3.	Контрольная точка № 3	6	7	7	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		18	21	21	60
Посещение лекций		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка научного доклада с презентацией и публикация статьи)		-	-	15	15
Итого		31	26	43	100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов очной формы обучения, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки активности на лекционных занятиях (max – 10 баллов)

10 баллов: студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

- 1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (max – 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий различного уровня по дисциплине (практико-ориентированных заданий).

Критерии оценки устного опроса (оценка знаний; max – 0,5 балл за опрос; 2,5 балла за семестр):

0,5 балла: за оцененные на «отлично» ответы на поставленные вопросы;

0,3 балла: за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные вопросы;

0,1 балла: за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные вопросы;

0 баллов: за отсутствие ответа на поставленные преподавателем вопросы.

Критерии оценки выполнения практико-ориентированных заданий (оценка умений; max – 1 балл за занятие; 4 балла за семестр):

1 балл: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок и рациональным способом; при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены выводы;

0,7 баллов: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок; но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,5 баллов: задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,3 балла: задание выполнено с задержкой, с существенными ошибками;

0 баллов: задание не выполнено.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – круглых столах, семинарах-дискуссиях (оценка знаний, умений; max – 2 балла за занятие, 4 балла за семестр):

2 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1 балл: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках (рубежном контроле) позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов.

Критерии оценки контрольной работы (max – 20 баллов за контрольную работу; 3 КТ - 60 баллов за семестр). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тесты и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

5 баллов: при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла: при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла: показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла: при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл: при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов: при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки тестовых заданий: один вопрос составляет 1 балл, min - 0 баллов, max – 5 баллов

- 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;
- 4 балла - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов
- 3 балла - 60% правильных ответов;
- 2 балла - 40% правильных ответов
- 0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Критерии оценки практико-ориентированных заданий:

- 5 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, оформлены правильные выводы;
- 4 балла: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;
- 3 балла: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы, задание выполнено нерациональным способом;
- 2 балла: при выполнении задания допущены ошибки, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;
- 1 балл: выполнении задания допущены грубые ошибки, выводы не оформлены.
- 0 баллов: при полном невыполнении задания.

Критерии оценки практико-ориентированных заданий (ситуационной задачи):

- 10 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны правильные выводы;
- 8–9 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;
- 5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;
- 3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, искажающие выводы;
- 1–2 балла: при выполнении задания грубые допущены ошибки, выводы не получены;
- 0 баллов: задание не выполнено.

Студент может получить **поощрительные баллы** за подготовку научного доклада, сопровождаемого презентацией, и его публикацию (не более 15 баллов).

Научный доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы и его публикация в научном издании.

Критерии оценки доклада:

Критерии оценки доклада:

15 баллов: выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию; умение представлять результаты исследования в письменном виде и публиковать в научном издании;

10 баллов: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи;

5 баллов: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации;

1 балл: выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Содержание	Количество баллов
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 5

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний):

5 баллов: выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла: выставляется студенту, ответившему полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0–1 баллов: при отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Ответы на практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков)

5 баллов: Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла: Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

2 балла: Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл: Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов: Задание не выполнено.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой выставляется:

оценка «зачтено» - от 55 до 100 баллов.

оценка «не зачтено» - менее 54 баллов.

Для студентов заочной формы обучения критерии оценки посещения лекций, результатов работы на практических занятиях, контрольной точки и интерактивных заданий, аналогично очной форме обучения.

По дисциплине «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения»

Типовые вопросы:

1. Влияние природных и антропогенных факторов на производство продукции растениеводства и животноводства в сельском хозяйстве.
2. Основные факторы воздействия растениеводства и животноводства на окружающую среду
3. Механизмы и оценка влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые организмы в процессе производства.
4. Экологизация агропромышленного производства как способ сокращения антропогенной нагрузки на окружающую среду.
5. Принципы размещения предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции

Типовые тестовые задания:

1. Природные ресурсы - это:

- совокупность важнейших естественных характеристик территории, отражающих основные особенности компонентов природной среды;
- внешняя среда экономики, обеспечивающая общие условия ее функционирования
- верхняя оболочка Земли;
- компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность.

2. Антропогенное воздействие на природу – это воздействие _____

- связанное с природными явлениями;
- связанное с процессами в биосфере;
- связанное с деятельностью человека;
- связанное со всем перечисленным выше.

3. Эффективность – это:

- отношение выгоды к величине предварительно совершенных затрат
- величина какой-либо выгоды
- отношение предварительно совершенных затрат к величине выгоды
- разница между выгодой и величиной предварительно совершенных затрат

4. Стоимость основных фондов предприятия 54200 тыс. руб., оборотных средства 22500 тыс. руб. Выручено от продажи продукции 7200 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств составляет:

- 0,32;
- 0,42;
- 0,23.

5. Совокупная оценка результатов производства, включающая показатели экономического эффекта с учетом экономических и социальных последствий, выраженных в стоимостной форме это:

- социально-экологическая эффективность;
- эколого-экономическая эффективность;
- социально-экономическая эффективность.

6. Какая группа показателей характеризует эффект от проводимых в аграрном производстве мероприятий?

- выход валовой продукции на 1 работника, окупаемость затрат, уровень рентабельности;
- прибавка урожайности, увеличение надоя, прироста живой массы;
- результат проводимых мероприятий.

Типовые практико-ориентированные задачи:

Задача № 1

Определить основные показатели эффективности использования основных производственных фондов (фондоотдачу, фондоемкость и т. д.) по следующим данным:

- общая сумма текущих затрат – 10000 тыс. р.;
- уровень рентабельности по себестоимости – 50 %;
- стоимость основных производственных фондов – 30000 тыс. р.

Задача № 2

Определить причины отклонения фактической суммы прибыли и уровня рентабельности от плановой при производстве молока по следующим данным:

Показатель	План	Факт
Реализовано, ц	10000	12000
Себестоимость 1 ц молока, руб.	700	620
Среднереализационная цена 1 ц молока, руб.	900	850

Задача № 3

Проведите расчет всех показателей экономической эффективности и формирования оптимального набора природоохранных мероприятий, используя данные таблицы:

Показатели	Значение показателей для природоохранных мероприятий					
	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е
Предотвращаемый ущерб, тыс. руб. в год	12	10	9	7	6	5
Снижение платы за загрязнение окружающей среды, тыс. руб. в год	3	2	2	2	1	1
Дополнительная прибыль от использования (реализации) отходов, тыс. руб. в год	4	-	3	1	-	-
Суммарные затраты на реализацию мероприятий, тыс. руб.	5	8	7	4	2	3
Снижение платежей за счет льготного кредита, тыс. руб. в год	1	2	2	1	1	1
Субсидии из местного бюджета, тыс. руб. в год	2	3	2	1	-	-

Задача № 4

Рассчитайте показатели экономической эффективности внедрения наилучших доступных технологий (НДТ), если годовая величина предотвращаемого их действиями ущерба составляет 50 тыс. руб. в год, и появляется на третьем году реализации проекта. Капитальные затраты на реализацию проекта по внедрению НДТ составляют: в первый год - 80 тыс. руб., во второй год - 60 тыс. руб. Ре-

альная банковская ставка рефинансирования составляет 10%. Оформите результаты расчетов ЧДД табличным и графическим способом.

Задача № 5

В вашем распоряжении имеется 1 га сельскохозяйственных угодий. Вы можете заложить на нем фруктовый сад (Ззам. = 2100 руб./га, Зинд. = 1500 руб./га), посадить овощи (Ззам. = 1000 руб./га, Зинд. = 800 руб./га), использовать в качестве пастбища (Ззам. = 300 руб./га, Зинд. = 160 руб./га).

Оцените варианты путем сопоставления экономической оценки 1 га сельскохозяйственных угодий и обоснуйте ваше решение. Какие критерии определяют использование сельскохозяйственных угодий для выращивания тех или иных сельскохозяйственных культур? Как изменится оценка земли в зависимости от плодородия почв.

Типовые задания на контрольную точку:

Контрольная точка № 1 (тема 1)

1. Типовой вопрос (2 вопроса x 5 баллов):

1. Основные факторы воздействия растениеводства и животноводства на окружающую среду
2. Механизмы и оценка влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые организмы в процессе производства.

2. Типовые тестовые задания (5 заданий x 1 балл):

Природные ресурсы - это:

- совокупность важнейших естественных характеристик территории, отражающих основные особенности компонентов природной среды;
- внешняя среда экономики, обеспечивающая общие условия ее функционирования верхняя оболочка Земли;
- компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность.

Антропогенное воздействие на природу, что это?

- связанное с природными явлениями;
- связанное с процессами в биосфере;
- связанное с деятельностью человека;
- связанное со всем перечисленным выше.

Под экологическим мониторингом понимается система, позволяющая выявить изменение окружающей среды при помощи:

- наблюдения;
- стандартизация;
- сертификация;
- нормирования;
- оценки качества.

Современными способами стерилизации сточных вод является:

- фторирование;
- озонирование;
- аэрация;
- хлорирование.

Функция создаваемых вокруг промышленных объектов санитарнозащитных зон заключается в:

- обогащении воздуха кислородом;
- эстетическом воздействии;
- снижении шумового воздействия;
- рекреационном назначении.

3. Типовое практико-ориентированное задание (1 задача x 5 баллов):

Рассмотрите деятельность конкретного предприятия (Мясокомбинат «Олимпия») и определите основные факторы макросреды предприятия.

Дайте оценку степени влияния каждого фактора-события на стратегию предприятия по 5-балльной шкале: «пять» - сильное воздействие, серьезная опасность; «единица» - отсутствие воздействия, угрозы. Определите взвешенные оценки путем умножения веса фактора на силу его воздействия, суммарную взвешенную оценку для данного предприятия.

Результаты анализа внешних факторов предприятия

Группа факторов	Вес фактора (от 0 до 1)	Оценка степени влияния фактора	Взвешенная оценка
<i>1. Политические факторы</i>			
1.1			*
1.2			*
1.3			*
Итого			
<i>2. Экономические факторы</i>			
2.1			*
2.2			*
2.3			*
Итого			
<i>3. Социокультурные факторы</i>			
3.1			*
3.2			*
3.3			*
Итого			
<i>4. Технологические факторы</i>			
4.1			*
4.2			*
4.3			*
Итого			
<i>5. Природные факторы</i>			
5.1			*
5.2			*
5.3			*
Итого			
ИТОГО			*

Контрольная точка №2

1. Типовой вопрос (1 вопрос x 5 баллов):

1. Основные фонды предприятий АПК и эффективность их использования

2. Типовые тестовые задания (10 заданий x 1 балл):

Эффективность – это:

- отношение выгоды к величине предварительно совершенных затрат
- величина какой-либо выгоды
- отношение предварительно совершенных затрат к величине выгоды
- разница между выгодой и величиной предварительно совершенных затрат

Какой главный признак деления фондов на основные и оборотные?

- величина стоимости основных и оборотных фондов;
- способ перенесения стоимости на создаваемый продукт.
- свойство ежегодного участия в производственном процессе.

Что включается в оборотные средства?

- предметы труда, средства труда, производственные запасы;
- оборотные фонды и фонды обращения;

- семена, корма, удобрения.

Что включается в состав фондов обращения?

- производственные запасы, продукция для продажи, животные на откорме;
- продукция для продажи, денежные средства.

Что такое капитальные вложения?

- затраты конкретного предприятия на производство продукции, возмещение которых является условием простого воспроизводства;
- затраты на создание новых, расширение, реконструкцию и модернизацию основных фондов.

Какие показатели более полно характеризуют уровень производительности труда?

- затраты труда на 1 га посева, на 1 ц продукции, на 1 гол. скота;
- продукция в расчете на 1 работника, на единицу времени.

Что выражает степень интенсификации с. – х. производства?

- выход валовой продукции на единицу земельной площади;
- вложения овеществленного и живого труда на 1 га земли.

Стоимость основных фондов предприятия 54200 тыс. руб., оборотных средства 22500 тыс. руб. Выручено от продажи продукции 7200 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств составляет:

- 0,32;
- 0,42;
- 0,23.

Что составляет объективную необходимость интенсификации аграрного производства?

- способность земли улучшать свое плодородие при правильном и активном использовании достижений науки, техники, передового опыта.
- ограниченность земли, непрерывное выбывание ее из с. –х. оборота, рост численности населения и опережающие темпы возрастания его потребностей.

Какое отличительное свойство земли как средства производства позволяет увеличить выход продукции с 1 га в процессе интенсификации?

- неоднородность земельных участков по плодородию;
- способность повышать плодородие при правильном использовании.
- многоплановый характер использования земли в с.–х.

3. Типовое практико-ориентированное задание (1 задача х 5 баллов):

1. Определите эффективность использования основных производственных фондов и срок их окупаемости по следующим данным:

- стоимость валовой продукции – 3000 тыс. руб.;
- себестоимость валовой продукции – 2400 тыс. руб.;
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 3600 тыс. руб.

Контрольная точка №3

1. Типовой вопрос (1 вопрос х 5 баллов):

1. Эффективность ветеринарно-санитарных мероприятий при осуществлении производственной деятельности.

2. Типовые тестовые задания (5 заданий х 1 балл):

Совокупная оценка результатов производства, включающая показатели экономического эффекта с учетом экономических и социальных последствий, выраженных в стоимостной форме это:

- социально-экологическая эффективность;

- эколого-экономическая эффективность;
- социально-экономическая эффективность.

Какая группа показателей характеризует уровень интенсификации кормопроизводства?

- выход кормовых и кормопротеиновых единиц с единицы кормовой площади, производительность труда в кормопроизводстве, качество кормов, себестоимость кормовой единицы;
- количество удобрений на единицу кормовой площади, уровень механизации работ в кормопроизводстве, обеспеченность кормоуборочной техникой.

Какие показатели экономической эффективности аграрного производства считаются общими?

- показатели, в которых эффект сопоставляется с конкретным видом ресурсов и затрат;
- показатели, в которых эффект сопоставляется с обобщенным выражением ресурсов, используемых на ее получение.
- показатели, в которых выручка от продажи продукции сопоставляется с затратами на ее производство и продажу.

Какая группа показателей характеризует уровень интенсивности растениеводства?

- объем валовой продукции в расчете на 1 га земельной площади, урожайность культур, себестоимость единицы продукции, уровень рентабельности;
- совокупные затраты в расчете на 1 га пашни, энергооснащенность, плотность механизированных работ.

Какая группа показателей характеризует эффект от проводимых в аграрном производстве мероприятий?

- выход валовой продукции на 1 работника, окупаемость затрат, уровень рентабельности;
- прибавка урожайности, увеличение надоя, прироста живой массы;
- результат проводимых мероприятий.

3. Типовое практико-ориентированное задание (2 задачи x 5 баллов):

1. В лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке при проведении компрессорной трихинеллоскопии ножек диафрагмы обнаружены личинки трихинелл. Согласно существующим правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов при обнаружении хотя бы одной личинки трихинелл тушу и субпродукты, имеющие поперечно-полосатую мышечную ткань, пищевод и прямую кишку направляют на утилизацию. Масса свиной туши составила 87 кг, субпродуктов - 3,8 кг. Цена 1 кг свинины равнялась 95 руб., субпродуктов - 45 руб.

Определите экономический ущерб от выбраковки пораженных туш, органов, сырья и изъятия животноводческой продукции

2. Содержание нитратов в отобранной и специально подготовленной пробе томатов составило 134 мг/кг. Рассчитайте массу (кг) томатов, которую человек может употребить в сыром виде в течение суток без вреда для организма, если предельно допустимая суточная доза потребления нитратов для взрослого человека составляет 500 мг. Ответ привести с точностью до сотых, с учетом правил округления.

Темы научных докладов

1. Стратегии мирового развития агропродовольственных систем с учетом экологических ограничений.
2. Основные социально-экономические и экологические проблемы развития АПК.
3. Природно-экологические условия и ресурсы для ведения сельского хозяйства.
4. Сельское хозяйство как сырьевая база перерабатывающей промышленности.
5. Влияние природных и экономических факторов на особенности производства продукции растительного происхождения.
6. Влияние природных и экономических факторов на особенности производства продукции животного происхождения.
7. Особенности влияния социально-хозяйственных и экономических факторов на себестоимость и качество продукции АПК.
8. Экономические основы производства продукции растительного происхождения.
9. Экономические основы производства продукции животного происхождения.
10. Экологические основы производства продукции растительного происхождения.
11. Экологические основы производства продукции животного происхождения.
12. Техничко-экономические и экологические особенности производства пищевых продуктов.
13. Отходы производства и их классификация по степени воздействия на человека и природу.
14. Особенности утилизации опасных отходов агропромышленного производства.
15. Особенности утилизации органических отходов агропромышленного производства.
16. Рециклинг отходов в агропромышленном производстве.
17. Особенности переработки отходов животного происхождения.
18. Особенности переработки отходов растительного происхождения.
19. Отходы перерабатывающих предприятий и их утилизация.
20. Отходы сельскохозяйственного производства и их вторичное использование как сырьевого ресурса.
21. Способы хозяйственного использования вторичного сырья на перерабатывающих предприятиях.
22. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях АПК и их экономическая эффективность.
23. Интенсификация сельскохозяйственного производства как способ повышения эффективности деятельности предприятий АПК
24. Биологизация сельскохозяйственного производства как основа экологоориентированного развития АПК.
25. Производство генетически модифицированной продукции: угрозы или возможности для развития АПК.
26. Производственные потери сельскохозяйственной продукции растительного происхождения и способы их минимизации.
27. Производственные потери сельскохозяйственной продукции животного происхождения и способы их минимизации.
28. Способы сокращения потерь продовольствия в производственно-сбытовых цепочках.
29. Перспективы перехода к рациональным моделям производства продукции растительного происхождения.
30. Перспективы перехода к рациональным моделям производства продукции животного происхождения.
31. Взаимосвязь пищевой промышленности с отраслями народного хозяйства.
32. Проблемы и перспективы внедрения наилучших доступных технологий на предприятиях АПК.

33. Внедрение принципов экономики замкнутого цикла на предприятиях агропромышленного комплекса.

34. Формирование эффективных производственных систем предприятий на основе принципов бережливого производства (Lean).

35. Практика построения производственной системы предприятия на принципах TPS-Lean: опыт и проблемы.

36. Системы управления качеством пищевых продуктов.

Вопросы к зачету

Теоретические вопросы:

1. Внешняя среда предприятия: среда прямого и косвенного воздействия
2. Сущность и специфические особенности агропромышленного производства.
3. Влияние природных и антропогенных факторов на производство продукции растениеводства и животноводства в сельском хозяйстве.
4. Основные факторы воздействия растениеводства и животноводства на окружающую среду
5. Механизмы и оценка влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые организмы в процессе производства.
6. Экологизация агропромышленного производства как способ сокращения антропогенной нагрузки на окружающую среду.
7. Принципы размещения предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.
8. Внутренняя среда предприятия и ее элементы.
9. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства.
10. Основные фонды предприятий АПК и эффективность их использования
- 11.оборотные фонды предприятий АПК и эффективность их использования.
12. Трудовые ресурсы и эффективность их использования в агропромышленном производстве.
13. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в агропромышленном производстве.
14. Себестоимость как экономическая категория и показатель эффективности производства.
15. Рентабельность агропромышленного производства и ее показатели.
16. Резервы и пути повышения рентабельности агропромышленного производства.
17. Ресурсосбережение и ресурсоэффективность как основа «зеленой» экономики. Безотходное производство.
18. Отходы агропромышленного производства как экономические ресурсы.
19. Экологическая и экономическая эффективность производственной деятельности предприятий АПК
20. Определение эффективности природоохранных мероприятий на основе оценки конечного эффекта.
21. Эффективность ветеринарно-санитарных мероприятий при осуществлении производственной деятельности.
22. Оценка эффективности фитосанитарных мероприятий при производстве продукции растительного происхождения.
23. Экономическая эффективность интенсификации сельскохозяйственного производства
24. Экономическое стимулирование и эффективность внедрения наилучших доступных технологий на предприятиях АПК.
25. Основные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства
26. Факторы повышения производительности труда в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях
27. Экономическая сущность основных средств и их классификация.
28. Оценки, износ и амортизация основных средств.
29. Показатели движения и эффективности использования основных средств

30. Понятие, состав и классификация оборотных средств.
31. Источники формирования оборотных средств.
32. Издержки производства и себестоимость продукции.
33. Себестоимость основных видов продукции растениеводства и особенности ее исчисления.
34. Себестоимость основных видов продукции животноводства и особенности ее исчисления.
35. Себестоимость переработки сельскохозяйственной продукции и особенности ее исчисления.
36. Экономическая эффективность переработки сельскохозяйственной продукции
37. Качество продукции перерабатывающих предприятий, ее стандартизация и сертификация.
38. Сырьевая база и качество сельскохозяйственного сырья.

Практико-ориентированные задания:

Задание 1. Определить эффективность использования основных производственных фондов и срок их окупаемости по следующим данным:

стоимость валовой продукции – 3000 тыс. руб.;

себестоимость валовой продукции – 2400 тыс. руб.;

среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 3600 тыс. руб.

Задание 2. Определить основные показатели рентабельности сахарного завода по следующим данным:

Показатель	сахар	свеклосемена
Реализовано за год, ц	180000	2000
Себестоимость 1 ц, руб.	1500	18000
Выручка от реализации, млн руб.	320	36

Задание 3. Определить основные показатели эффективности использования основных производственных фондов (фондоотдачу, фондоемкость и т. д.) по следующим данным:

общая сумма текущих затрат – 10000 тыс. руб.;

уровень рентабельности по себестоимости – 50 %;

стоимость основных производственных фондов – 30000 тыс. руб.

Задание 4. Определить причины отклонения фактической суммы прибыли и уровня рентабельности от плановой при производстве молока по следующим данным:

Показатель	План	Факт
Реализовано, ц	10000	12000
Себестоимость 1 ц молока, руб.	700	620
Среднереализационная цена 1 ц молока, руб.	900	850

Задание 5. Определить причины отклонения фактической суммы прибыли и уровня рентабельности от плановой при производстве зерна по следующим данным:

Показатель	План	Факт
Реализовано, ц	10000	11000
Себестоимость 1 ц зерна, руб.	200	180
Среднереализационная цена 1 ц зерна, руб.	300	340

Задание 6. Определить основные показатели использования основных фондов по следующим данным, тыс. руб.:

среднегодовая стоимость основных фондов – 15000;

стоимость технических средств – 6000;

стоимость валовой продукции – 7500;

численность работников, чел. – 500.

Задание 7. Определить основные показатели движения основных фондов по следующим данным, тыс. руб.:

- стоимость основных фондов на начало года – 5000;
- стоимость основных фондов на конец года – 5200;
- стоимость поступивших основных фондов – 300;
- стоимость выбывших основных фондов – 100;
- остаточная стоимость основных фондов – 4500.

Задание 8. Определить основные показатели использования оборотных средств по следующим данным, тыс. руб.:

- стоимость реализованной продукции – 30000;
- стоимость оборотных средств – 12000;
- длительность периода использования оборотных средств – 365 дней.

Задание 9. Определить основные показатели использования трудовых ресурсов по следующим данным:

- стоимость валовой продукции, тыс. руб. – 15000;
- численность работников – 500 чел.;
- совокупная трудоемкость производства продукции – 1100 тыс. чел.-ч;
- фактические затраты живого труда – 1050 тыс. чел.-ч;
- потенциальный фонд рабочего времени – 999,8 тыс. чел.-ч.

Задание 10. Определить эффективность использования основных производственных фондов по следующим данным, млн руб.:

- стоимость основных производственных фондов – 10;
- стоимость валовой продукции – 5; прибыль – 0,4;
- площадь сельскохозяйственных угодий – 5000 га;
- численность работников – 500 чел.

Задание 11. Определить себестоимость 1 ц зерна и соломы по следующим данным:

- урожайность зерна пшеницы – 35 ц/га; соломы – 25 ц/га;
- коэффициент перевода соломы в зерно – 0,08; затраты средств на 1 га – 24000 руб.

Задание 12. Определить себестоимость 1 ц кукурузы на зерно и сухих стеблей по следующим данным:

- урожайность кукурузы на зерно – 40 ц/га;
- урожайность сухих стеблей – 40 ц/га;
- коэффициент перевода сухих стеблей в зерно – 0,17;
- затраты средств на 1 га – 32000 руб.

Задание 13. Определите критический объем производства и реализации продукции, если цена единицы продукции составляет 130 руб., переменные затраты на единицу продукции – 66 руб., постоянные затраты предприятия – 65 тыс. руб.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература:

1. Ариничев, В. Н. Организация сельскохозяйственного производства : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - ВНИИ эконо. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 423 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=390005>.
2. Гатаулина, Г. Г. Растениеводство : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 608 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1032556>.
3. Посыпанов, Г. С. Растениеводство : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 612 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=390741>.
4. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Воронежский государственный технический университет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. - 506 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398580>.
5. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 544 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1043130>.
6. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник ; ВО - Бакалавриат/Горно-Алтайский государственный университет; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО «КУРС», 2021. - 188 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363515>

дополнительная литература:

1. Киселев Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие; ВО - Бакалаврат/ Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А.; Селифанов И. С., Новикова Н. Н., Мышкина М. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2012. - 448 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4978. - Издательство Лань.
2. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Кузнецов А. Ф., Михайлов Н. А., Карцев П. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2013. - 456 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6600. - Издательство Лань.
3. Организация производства на предприятиях АПК : учеб. пособие для студентов вузов 060800 - Экономика и упр. на предприятиях АПК/под ред. Ф. К. Шакирова. - М.:КолосС, 2004. - 224 с.
4. Организация производства на предприятиях АПК : учеб. пособие по специальности 060800 - Экономика и упр. на предприятиях АПК/под ред. Ф. К. Шакирова. - М.:КолосС, 2004. - 224 с.
5. Организация сельскохозяйственного производства : учебник для вузов/под ред. Ф. К. Шакирова. - М.:КолосС, 2004. - 504 с.
6. Родионов Г. В. Животноводство : учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Родионов Г. В., Арилов А. Н., Арылов Ю. Н., Тюрбеев Ц. Б.; Юлдашбаев Ю.А., Табакова Л.П., Монгуш С.Д., Донгак М.И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2014. - 640 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762. - Издательство Лань.
7. Туровец Оскар Григорьевич. Организация производства и управление предприятием : Учебник; ВО - Бакалавриат/Воронежский государственный технический университет; Воронежский государственный технический университет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. - 506 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=472411>.
8. Фатхутдинов Раис Ахметович. Организация производства : Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2011. - 544 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=255791>.
9. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий [электронный полный текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 310800 «Ветерина-

рия» / А. Ф. Дмитриев, В. М. Сахно, В. В. Соловьев, А. Н. Кононов; под ред. А. Ф. Дмитриева. - Ставрополь : АГРУС, 2004. - 1.16 МБ. - (Гр.).

10. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Байчерова, А. Р. Экономические аспекты функционирования ветеринарной инфраструктуры АПК в современных условиях [электронный полный текст] : моногр. / А. Р. Байчерова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 1,28 МБ.

11. Афанасьев В. Н. Сельскохозяйственные отходы: от ликвидации до эффективного безопасного использования / В. Н. Афанасьев, А. Ю. Брюханов // Механизация и электрификация сельского хозяйства. — 2012. — № 3. — С. 30-33.

12. Ибатуллин У. Г. Системный подход к решению проблем отходов агропромышленного комплекса / У. Г. Ибатуллин, В. И. Шатохин, И. П. Панченко // Экологический вестник России. — 2014. — № 6. — С. 38-42.

13. Использование соломы и стоков животноводческих комплексов при возделывании зерновых культур / С. А. Новиков и др. // Плодородие. — 2014. — № 5. — С. 32-34.

14. Методика определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий / Составители: Ю.Е. Шатохин, И.Н. Никитин, П.А. Чулков, В.Ф. Воскобойник. М: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 1997. 36 с.

15. Никитин И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: «Вет.-санитарная экспертиза», «Ветеринария». - М. : КолосС, 2007. - 311 с.

16. Определение экономической эффективности противопаразитарных мероприятий : методические рекомендации / Т.Н. Сивкова; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов. «Пермский гос. аграрно-технолог. ун-т им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2018. – 32 с.

17. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 310800 «Ветеринария» / А. Ф. Дмитриев, В. М. Сахно, В. В. Соловьев, А. Н. Кононов ; под ред. А. Ф. Дмитриева. - Ставрополь : АГРУС, 2004. - 464 с. - (Гр.).

18. Экономика сельского хозяйства / И.А. Минаков и др. М. : Колос, 2007. 328 с.

19. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (периодическое издание).

20. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие / А. В. Неверов [и др.]; под общ. ред. А. В. Неверова. – Минск : Колорград, 2016. – 400 с.

21. Ветеринария. РЖ (периодическое издание).

22. Ветеринария (периодическое издание).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-библиотека образовательных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.

2. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>.

3. Международная реферативная база данных SCOPUS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

4. Международная реферативная база данных Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>.

5. <http://bibl.stgau.ru/> - сайт научной библиотеки университета

6. <https://scholar.google.ru/> - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин

7. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7934/> - персональный виртуальный кабинет преподавателя экономического факультета ФГБОУ ВО Ставропольского государственного аграрного университета.

8. <http://znanium.com/catalog/product/947792>

9. <https://new.znanium.com/catalog/product/929666>

10. <http://e.lanbook.com/book/44760>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углубленным рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе дисциплины и библиотеке университета.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по темам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса и решения практико-ориентированных задач на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows Server STDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE Additional Product CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Teams.microsoft.com, Zoom

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 14, площадь – 45,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>2. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы</i> (ауд. № 25 площадь – 33,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистрантов 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и учебного плана магистерской программы «Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения».

Автор:

к.э.н., доцент Чередниченко О.А.

Рецензенты

к.э.н., доцент Д.В. Захарович

к.э.н., доцент Е.Г. Путькина

Рабочая программа дисциплины «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол №_18__ от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки магистрантов 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор

О.Н. Кусакина /

Руководитель ОП доктор ветеринарных наук, профессор


С.Н. Луцук

Рабочая программа дисциплины «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №_9__ от «19» мая 2022 г. и учебного плана по направлению подготовки магистрантов 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 «Эколого-экономические основы производства продукции животного
и растительного происхождения»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
код	Наименование направления подготовки/специальности
	<u>Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения</u>
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> ЗЕТ, <u>108</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч. в том числе, практическая подготовка - 0 ч., Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., в том числе, практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 96 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов компетенций, направленных на овладение системой знаний в области взаимодействия общества и природы, изучение экономических категорий и способов осуществления производственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса с учетом воздействия природных, социально-хозяйственных и экономических факторов, а также приобретение практических навыков сравнительного анализа, оценки экологической и экономической эффективности мероприятий по сокращению негативного воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты в процессе производства продукции животного и растительного происхождения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.09 «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК 2.1 - Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; ОПК 2.2 - Использует в профессиональной деятельности представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира, законы развития природы и общества; навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувство ответственности за свою профессию

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономических факторов и законов в с/х производстве; методов оценки негативного влияния на живые организмы в процессе производства продукции на предприятиях АПК антропогенных и экономических факторов (ОПК 2.1); - законов развития природы и общества; благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды; внутренних социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на живые объекты в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК; методов оценки экологической и экономической эффективности мероприятий по снижению негативного воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты в процессе осуществления производственной деятельности (ОПК 2.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать экономические факторы и законы в с/х производстве; применять методы оценки негативного влияния на живые организмы в процессе производства продукции на предприятиях АПК антропогенных и экономических факторов (ОПК 2.1); - осуществлять профессиональную деятельность с учётом законов развития природы и общества; благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды; внутренних социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на живые объекты в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК; методов оценки экологической и экономической эффективности мероприятий по снижению негативного воздействия антропогенных и экономических факторов на живые организмы в процессе осуществления производственной деятельности (ОПК 2.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических факторов и законов в с/х производстве; оценки негативного влияния на живые организмы в процессе производства продукции на предприятиях АПК антропогенных и экономических факторов (ОПК 2.1); - осуществления профессиональной деятельности с учётом законов развития природы и общества; благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды; внутренних социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на живые объекты в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК; методов оценки экологической и экономической эффективности мероприятий по снижению негативного воздействия антропогенных и экономических факторов на живые организмы в процессе осуществления производственной деятельности (ОПК 2.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Факторы внешней среды. Механизмы влияния природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые организмы в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК.</p> <p>Тема 2. Внутренние социально-хозяйственные и экономические факторы производства. Экономические ресурсы и эффективность их использования при осуществлении производственной деятельности на предприятиях АПК.</p> <p>Тема 3. Оценка экологической и экономической эффективности мероприятий по сокращению негативного воздействия природных, социально-хозяйственных и экономических факторов на живые объекты в процессе производства продукции животного и растительного происхождения на предприятиях АПК.</p>

	тельного происхождения на предприятиях АПК.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, контрольная работа
Автор: 	Чередниченко Ольга Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики