

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.01 Экологическое проектирование в урбанизированной среде**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» является повышение экологической грамотности, программа призвана способствовать формированию представлений о человеке как о части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы, а также обучить грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в природной и урбанизированной среде, в том числе и с его профессиональной деятельностью.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектах	ПК-1.4 Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	<b>знает</b> порядка составления и согласования планов производственно-хозяйственной деятельности организации. технологии производства различных видов работ. способов и методов планирования производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию <b>умеет</b> осуществлять контроль соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, требований природоохранных, санитарных органов, а также органов, осуществляющих технический надзор. оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию. подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах <b>владеет навыками</b> Заключение договоров на выполнение изысканий, подготовку проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов. Обеспечение своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования.

		Обеспечение взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах. Управление качеством проводимых работ на территориях и объектах
ПК-2 Способен проводить организацию материально-технического обеспечения деятельности организации благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ПК-2.1 Планирует материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	<b>знает</b> нормативно-правовых актов и локальных нормативных актов организации по материально-техническому снабжению. методов и порядка планирования материально-технического обеспечения <b>умеет</b> применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов <b>владеет навыками</b> планирования материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3, 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ландшафтно-архитектурная композиция

Ландшафтное планирование

Проектирование и организация декоративного питомника

Проектно-технологическая практика

Современные технологии в ландшафтной архитектуре

Современные технологии выращивания растений

Фитодизайн

Системы удобрения декоративных культур

Освоение дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	8		36	100		За

в т.ч. часов: в интерактивной форме	2		8			
практической подготовки	8		36	100		
4	72/2	4	14	18	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме	2		6			
практической подготовки	4		14	18		

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4			0.12			
4	72/2		2				0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-  
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятель ная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1									
1.1.	Экологические проблемы урбанизированных территорий	3	20	4		16	26		Устный опрос, Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи, Реферат	
1.2.	Основы экологического права	3	20	4		16	26		Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи, Реферат	
1.3.	Контрольная точка по темам 1 -2	3	4			4	12	КТ 1	Тест, Устный опрос, Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи	
1.4.	Ландшафтно- экологическое планирование	4	8	2		6	6			
1.5.	Охрана природы как методологическая основа ландшафтно-экологического планирования	4	6	2		4	6		Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи, Реферат	

1.6.	Контрольная точка по темам 3-4	4	4			4	4	КТ 2	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Промежуточная аттестация	3							
1.8.	Промежуточная аттестация	4							
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		216	4		14	16		
	Итого		216	12		50	118		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Экологические проблемы урбанизированных территорий	Экологические проблемы урбанизированных территорий	4/2
Основы экологического права	Основы экологического права	4/-
Ландшафтно-экологическое планирование	Ландшафтно- экологическое планирование	2/-
Охрана природы как методологическая основа ландшафтно-экологического планирования	Охрана природы как методологическая основа ландшафтно-экологического планирования	2/2
Итого		12

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Экологические проблемы урбанизированных территорий	26
Основы экологического права	26

	12
Ландшафтно- экологическое планирование	6
Охрана природы как методологическая основа ландшафтно-экологического планирования	6
	4
	36
	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экологическое проектирование в урбанизированной среде».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Экологические проблемы урбанизированных территорий	Л1.1		
2	Основы экологического права	Л1.1		
3	Контрольная точка по темам 1-2	Л1.1		
4	Ландшафтно-экологическое планирование	Л1.1		
5	Охрана природы как методологическая основа ландшафтно-экологического планирования	Л1.1		
6	Контрольная точка по темам 3-4	Л1.1		
7	Промежуточная аттестация	Л1.1		
8	Промежуточная аттестация	Л1.1		

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическое проектирование в урбанизированной среде»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.4: Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков				x

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края			x	
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры				x
	Проектно-технологическая практика		x		
	Системы удобрения декоративных культур	x			
	Тепличное хозяйство				x
	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры			x	
ПК-2.1: Планирует материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края			x	
	Проектно-технологическая практика		x		
	Современные технологии выращивания растений		x		
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий				x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовой проект.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.



## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>			
КТ 1	Устный опрос		10
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 1	Тест		2
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>15</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			85
<b>4 семестр</b>			
КТ 2	Устный опрос		10
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 2	Тест		2
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>3 семестр</b>			
КТ 1	Устный опрос	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено.

КТ 1	Тест	2	2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; Присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа.
4 семестр			
КТ 2	Устный опрос	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объём выполненной части таков , что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено.
КТ 2	Тест	2	2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; Присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа.

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде»**

Контрольная точка по темам 1-2

Типовой вопрос

1. Реабилитация городских ландшафтов
2. Тестирование
1. Изыскания подразделяются на .
1. Экономические и технические
2. Экономические
3. Технические

4. Биотехнические
2. Топографо-геодезические изыскания позволяют получить информацию о .
  1. Характере рельефа
  2. Характере рельефа и ситуации
  3. Характере ситуации
  4. Характере грунтов
3. Какой город России является наиболее урбанизированным?
  1. Ростов-на-Дону
  2. Москва
  3. Санкт-Петербург
  4. Новгород
4. Какова причина урбанизации?
  1. Индустриализация
  2. Высокий уровень жизни в городах
  3. Большой рынок труда
  4. Все ответы верны
5. В чем заключается урбанизация?
  1. Равномерное распределение жителей по городам и селам
  2. Рост городов
  3. Переселение городских жителей в сельскую местность
  4. Строительство новых поселений
3. Практико-ориентированное задание творческого уровня: Создание картограммы экологического состояния города на основании табличных данных

Контрольная точка по темам 3-4

Типовой вопрос . Критерии и методы оценки природных и природно-антропогенных комплексов

Тестирование

1. Кем устанавливается ограничение на осуществление хозяйственной деятельности на особо охраняемых природных территориях?
  1. Государством
  2. Лесничеством
  3. Мэрией города или управляющим органом населенного пункта
  4. Коммунальными службами
2. В каком году был принят закон «Об особо охраняемых природных территориях»?
  1. В 1991 году
  2. В 1993 году
  3. В 1995 году
  4. В 2001 году
3. В какой исторический период была сформирована основа для создания природных заповедников?
  1. В конце XVI–XIX столетий
  2. В конце XVII–XX столетий
  3. В конце XIX–XX столетий
  4. В конце XX–XXI столетий
4. На какой срок заповедники изымаются из хозяйственной эксплуатации?
  1. 10 лет
  2. 15 лет
  3. 25 лет
  4. Пожизненно
5. Сколько новых заповедников было образовано с 1992 года по наши дни?
  1. 5
  2. 10
  3. 20
  4. 25
3. Практико-ориентированное задание творческого уровня ): Определение критериев

экологической экспертизы конкретного предприятия

1. Реабилитация городских ландшафтов.
2. Экологическое картографирование городов.
3. Ландшафтное зонирование в генплане города
4. Природопользование города: организация и экологическая оптимизация градообразующей базы города.
5. Принципы планировочной организации природопользования города.
6. Экологическая компенсация и рекультивация нарушенных территорий.
7. Экологическое картографирование для градостроительного проектирования

Вопросы к зачету

1. Экологические проблемы урбанизированных территорий.
2. Урбанизация и социум
3. Экология жилой среды
4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
5. Международные организации в области охраны окружающей среды.
6. Соглашения и программы международного сотрудничества
7. Взаимодействие города, природной среды и человека.
8. Критерии и методы оценки природных и природно-антропогенных комплексов.
9. Экологическая экспертиза.
10. Экономика и правовые основы природопользования.
11. Основные положения экологической безопасности строительства.
12. Основы экологического права, профессиональная ответственность.
13. Основные понятия, предмет и история становления и развития экологического

проектирования.

14. Геоэкологические принципы проектирования.
15. Нормативная база экологического проектирования.
16. Экологические требования к разработке нормативов.
17. Экологические критерии и стандарты.
18. Нормативы качества среды, допустимого воздействия, использования природных ресурсов.
19. Нормирование санитарных и защитных зон.
20. Информационная база экологического проектирования.
21. Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
22. Национальная процедура ОВОС.

Вопросы к экзамену

1. Ландшафтно-экологическое планирование и проектирование в процедурах и регламентах гос-ударственных и общественных экологических экспертиз.
2. Ландшафтно-экологическое планирование в региональной политике, управлении природо-пользованием и устойчивом развитии.
3. Ландшафтное проектирование разных уровней и экологическая паспортизация территорий.
4. Картографические методы и ГИС-технологии в ландшафтно-экологическом планировании.
5. Цели, задачи, уровни, нормативная основа инженерно-экологических изысканий.
6. Техническое задание на выполнение изысканий.
7. Программа и состав изысканий.
8. Технический отчет по результатам инженерно-экологических изысканий.
9. Объекты и типы градостроительного проектирования.
10. Методологические положения и принципы экологического проектирования.
11. Охрана природы как методологическая основа ландшафтно-экологического планирования.
12. Представление об экологическом каркасе территорий и культурных ландшафтах.
13. Инженерная защита окружающей среды.
14. Рекультивация урбанизированных территорий.
15. Назначение и типология природоохранных объектов.

16. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
17. Природоохранные объекты и прилегающие территории.
18. Охраняемые природные территории (ОПТ).
19. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании.
20. Экологическое обоснование градостроительных проектов.
21. Геоэкологическое проектирование природоохранных, природозащитных объектов.
22. Экологическое проектирование природозащитных объектов.
23. Экологические каркасы.
24. Экологическое проектирование санитарно-защитных зон.
25. Учет воздействия физических факторов на население при установлении санитарно-защитных зон.
26. Проектирование объектов экологической реабилитации.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Степанова Л. П., Яковлева Е. В., Коренькова Е. А., Степанова Е. И., Таракин А. В., Тихойкина И. М., Степановой Л. П. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов [Электронный ресурс]: учебное пособие; ВО - Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206045>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Экологические проблемы урбанизированных территорий» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента. Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам.

При изучении дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Экологические проблемы урбанизированных территорий» дает базовые представления о экологических проблемах урбанизированных территорий, их связь с социальной средой города, а также средой обитания людей в условиях города. Также рассматриваются перспективы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Вторая тема «Основы экологического права. Определение технической политики организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу» рассматривает критерии и методы оценки природных и природно-антропогенных комплексов с точки зрения процедуры экологической экспертизы. Изучаются экономика и правовые основы природопользования, основные положения экологической безопасности, экологического права и профессиональной ответственности.

Третья тема «Ландшафтно-экологическое планирование. Организация по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах. Отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах» знакомит с методами ландшафтно-экологического планирования и проектирования в процедурах и регламентах государственных и общественных экологических экспертиз, региональной политике, управлении природопользованием и устойчивом развитии. Учащиеся знакомятся с процедурами ландшафтного проектирования разных уровней и экологической паспортизации территорий, картографическими методами и ГИС-технологиями в ландшафтно-экологическом планировании.

В четвертой теме «Охрана природы как методологическая основа ландшафтно-экологического планирования. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования» рассматриваются методологическая основа ландшафтно-экологического планирования на примере создания экологических каркасов территорий, инженерной защиты окружающей среды, различных методов рекультивации урбанизированных территорий.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	88/АД М	Специализированная мебель на 42 посадочных места, ноутбук Asus - 8 шт., Интерактивная доска - IQ Board, мультимедийный проектор Optoma - 1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № 86/АДМ	86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук  
Храпач Василий Васильевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ профессор , доктор сельскохозяйственных наук  
Шутко Анна Петровна

Рабочая программа дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» рассмотрена на заседании Кафедра экологии и ландшафтного строительства протокол № 31 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП \_\_\_\_\_