

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**декан факультет ветеринарной
медицины и биотехнологического
факультета, к.вет.н., профессор
Скрипкин В.С.**

«20» мая 2022г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.08 - Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне
деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения.**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Биологическая и экологическая безопасность продуктов животного и
растительного происхождения**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения» является углубленное ознакомление магистров с разновидностями санитарно-показательных микроорганизмов во внешней среде, в сырье и в продуктах животного и растительного происхождения, с возбудителями инфекционных антропоозоонозных заболеваний, а также с научными методами их лабораторной диагностики инфекционных заболеваний животных и птиц и формирование у магистров базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов животного происхождения	ОПК 2.1 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Знания: экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, термины и законы биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
		Умения: определять экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

		<p>Навыки: определения экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, термины и законы биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>
	<p>ОПК 2.2</p> <p>Использует в профессиональной деятельности представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>Знания: использования экологических факторов окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применения достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных</p> <p>Умения: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>Навыки: экологическими факторами окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применения достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения» является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 1 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 1 курсе;

Для освоения дисциплины «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения» студенты

используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин в 1 семестре:

- Философские проблемы науки и техники
- Математическое моделирование
- Патентоведение
- Методология научно-исследовательской работы
- Контроль качества ветеринарных препаратов
- Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней животных
- Экологическая экспертиза и мониторинг объектов окружающей среды в зоне деятельности мясо- и молокоперерабатывающих предприятий
- Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения при инвазионных бо-лезнях общих для человека и животных
- Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях общих для человека и животных
- Психология и педагогика

Освоение дисциплины «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора
- Ветеринарная иммунология
- Экономика и менеджмент ветеринарно-санитарной экспертизы
- Нормативно-правовые основы деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы и подтверждение соответствия продукции животного и растительного происхождения
- Современные инструментальные методы подтверждения биологической безопасности продукции животного и растительного происхождения
- Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе
- Ветеринарное законодательство с основами таможенного права
- Современные технические средства и технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе
- Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
- Государственный ветеринарный надзор при экспортно-импортных операциях
- Пограничный ветеринарный надзор
- Научно-исследовательская работа
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	108/3	10	20	-	78	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Воздействие предприятий пищевой промышленности на объекты окружающей среды	38	4	6	-	28	Контрольная точка № 1	Устный опрос, практико-ориентированные и интерактивные задания	ОПК-2.1; ОПК-2.2;
2	Мониторинг окружающей среды	34	2	8	-	24	Контрольная точка № 2	Устный опрос, практико-ориентированные и интерактивные задания	ОПК-2.1; ОПК-2.2;
3	Экологическая экспертиза и экологический мониторинг. Нормативно-правовое обеспечение. Принципы технического регулирования	36	4	6	-	26	Контрольная точка № 3	Устный опрос, практико-ориентированные и интерактивные задания	ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	ЗАЧЕТ	Вопросы к зачету	
	Итого	108	10	20	-	78			

						Практические	Лабораторные						
1													
2													
3													
4													
5													
	Практическая подготовка												
	Промежуточная аттестация												
	Итого												

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма – не предусмотрена
Воздействие предприятий пищевой промышленности на объекты окружающей среды (лекция-визуализация)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Пищевая промышленность. Основные отрасли пищевой промышленности. 3. Отрицательное воздействие предприятий пищевой промышленности на объекты окружающей среды. 4. Хранение и утилизация отходов пищевых производств. 5. Пути решения экологических проблем в пищевом производстве 	4/-/-	2	-
Мониторинг окружающей среды (лекция-визуализация)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы экологического мониторинга. 2. Физико-химические методы. 3. Биологические методы мониторинга. 	2/2/-	-	-
Экологическая экспертиза и экологический мониторинг. Нормативно-правовое обеспечение. Принципы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение экологической экспертизы. 2. Международное экологическое право. Принципы международного экологического права. 3. Борьба с различными видами вредного воздействия. 4. Охрана биологического разнообразия. 5. Технические регламенты о экологической безопасности. 6. Экономические механизмы охраны окружающей 	4/-/-	-	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма – не предусмотрена
технического регулирования	среды.			
Итого		10/2/-	2/-/-	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях			
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	Очно-заочная форма – не предусмотрена
Воздействие предприятий пищевой промышленности на объекты окружающей среды	Занятие № 1. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов.	2/-/-	-	-	
	Занятие № 2. Классификация экологических факторов и их действие на организмы.	2/-/-	-	2	
	Занятие № 3. Воздействие мясокомбината на окружающую среду <i>(разбор конкретных ситуаций)</i> .	4/2/-	-	-	
Мониторинг окружающей среды	Занятие № 4. Экологический мониторинг почв и воздуха.	2	-	-	
	Занятие № 5. Экологическая характеристика предприятий перерабатывающей промышленности.	2	-	-	
Экологическая экспертиза и экологический мониторинг. Нормативно-правовое обеспечение. Принципы технического регулирования	Занятие № 6. Экологический менеджмент предприятий перерабатывающей промышленности.	2	-	-	
	Занятие № 7. Нормативная документация в области экологической экспертизы.	4/2	-	2/2	
	Занятие № 8. Нормативная документация в области экологической экспертизы <i>(разбор конкретных ситуаций)</i> .	2	-	-	
Итого		20/4	-	4/2	

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены планом

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма – не предусмотрена	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Воздействие предприятий пищевой промышленности на объекты окружающей среды	20	-	24	-		
Мониторинг окружающей среды	36	-	48	-		
Экологическая экспертиза и экологический мониторинг. Нормативно-правовое обеспечение. Принципы технического регулирования	22	-	24	4		
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)						
Итого	78	-	96	4		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения»

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения»

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения»

4. Методические рекомендации по выполнению реферата

5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить разделы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Тема 1. Воздействие предприятий пищевой промышленности на объекты окружающей среды	1.2,3,4,5,6	1.2,3,4,5,6,7,8,9	1.2,3,4,5,6,7,8,9
2	Тема 2. Мониторинг окружающей среды.	1.2,3,4,5,6	1.2,3,4,5,6,7,8,9	1.2,3,4,5,6,7,8,9
3	Тема 3. Экологическая экспертиза и экологический мониторинг. Нормативно-правовое обеспечение. Принципы технического регулирования	1.2,3,4,5,6	1.2,3,4,5,6,7,8,9	1.2,3,4,5,6,7,8,9

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ОПК – 2.1 Понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения				
	Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения				

животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Экономика и менеджмент ветеринарно-санитарной экспертизы				
	Научно-исследовательская работа				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ОПК – 2.2 Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения				
	Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения				
	Экономика и менеджмент ветеринарно-санитарной экспертизы				
	Научно-исследовательская работа				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы	
		1	2
ОПК – 2.1 Понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
	Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения		
	Экономика и менеджмент ветеринарно-санитарной экспертизы		
	Научно-исследовательская работа		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК – 2.2 Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения		

современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения		
	Экономика и менеджмент ветеринарно-санитарной экспертизы		
	Научно-исследовательская работа		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

Очно-заочная форма обучения - Не предусмотрена

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется бально-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

**Состав бально-рейтинговой оценки
Очная форма обучения**

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка № 1	6	7	7	20
2.	Контрольная точка № 2	6	7	7	20
3.	Контрольная точка № 3	6	7	7	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		18	21	21	60
Посещение и активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на лабораторных и практических занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15
Итого		35	25	40	100

**Состав бально-рейтинговой оценки
Заочная форма обучения**

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка № 1	6	7	7	20
2.	Контрольная точка № 2	6	7	7	20
3.	Контрольная точка № 3 (контрольная работа)	6	7	7	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		18	21	21	60
Посещение и активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на лабораторных и практических занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15
Итого		35	25	40	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения- НЕ предусмотрена

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.		
Сумма баллов по итогам текущего контроля		
Активность на лекционных занятиях		
Результативность работы на практических занятиях		
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		
Итого		

При проведении промежуточной аттестации (зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете.

Критерии оценки ответа на зачёте

Сдача зачёта может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	6
Теоретический вопрос №2	4
Теоретический вопрос № 3	6
Итого	16

При сдаче зачёта к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачёте.

Ответы на теоретические вопросы

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной

программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студента, ответивший полностью и без ошибок на вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Для студентов очной формы обучения уровень сформированности осваиваемых компетенций складывается на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки при выполнении заданий.

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, обучающимся начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на **лекционных занятиях** (максимально 10 баллов)

10 баллов – Обучающийся посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. За каждый пропуск лекции из общей суммы баллов вычитается количество баллов, соответствующее количеству, приходящемуся на одно лекционное занятие. При этом за замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов от общей суммы баллов вычитается 3 балла за каждую лекцию.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий по дисциплине:

5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучаемого не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Результативность работы на **лабораторных занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, решению практико-ориентированных заданий, а так же активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий по дисциплине:

Критерии оценки ответов за собеседование(максимально 5 баллов):

5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучаемого не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий:

Практико-ориентированные задания, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, а также позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения (максимально 5 баллов)

Критерии оценки

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответов на контрольных точках (максимально 20 баллов)

Контрольная точка состоит из результатов собеседования, решения практико-ориентированных заданий и результатов участия в интерактивных занятиях:

Критерии оценки собеседования (максимально 6 баллов):

6 баллов – не менее 85% правильных ответов

3 балла - не менее 60% правильных ответов

1 балл – не менее 30 % правильных ответов

0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий (максимально 7 баллов):

7 баллов – не менее 85% выполненных заданий

5 балла - не менее 60% выполненных заданий

3 балл – не менее 30 % выполненных заданий

0 баллов – 25% и ниже, выполненных заданий

Реферат (интерактивное задание)– продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее (максимально 5 баллов).

Критерии оценки реферата

5 баллов – если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат (доклад) студентом не представлен.

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Реферат/доклад» (максимально 7 баллов):

7 баллов – не менее 85% выполненных заданий

5 балла - не менее 60% выполненных заданий

3 балл – не менее 30 % выполненных заданий

0 баллов – 25% и ниже, выполненных заданий

Студенты имеют право на поощрительные баллы, за написание статьи и выступление на конференции (максимально 15 баллов)

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена,

содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения или **Реферат (интерактивное задание)**– продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее (максимально 5 баллов).

Критерии оценки реферата

5 баллов – если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат (доклад) студентом не представлен.

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Реферат/доклад»

(максимально 7 баллов):

7 баллов – не менее 85% выполненных заданий

5 балла - не менее 60% выполненных заданий

3 балл – не менее 30 % выполненных заданий

0 баллов – 25% и ниже, выполненных заданий

Результат текущего контроля для студентов **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (**маx 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**маx 15 баллов**).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Для студентов **заочной формы обучения** критерии оценки посещения лекций, результатов работы на лабораторных и практических занятиях, контрольной точек и интерактивных заданий, аналогично очной форме обучения.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения».

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Проведение государственной экологической экспертизы объектов регионального уровня.
2. Экологическая экспертиза и оценка воздействия мясо- и молокоперерабатывающих предприятий на окружающую среду.
3. Общие проблемы эколого-аналитического мониторинга загрязнений окружающей среды.
4. Физические и физико-химические методы контроля объектов окружающей среды.
5. Сущность экологической экспертизы. Виды экологического контроля.
6. Система экологического мониторинга окружающей среды.
7. Государственный экологический мониторинг.
8. Основные контролируемые параметры и нормирование загрязнений окружающей среды.
9. Мониторинг природных сред: воздушной, водной, почв.
10. Особенности мониторинга состояния окружающей среды в Ставропольском крае.

Вопросы к практико-ориентированному и интерактивному заданию по курсу дисциплины «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения»:

1. Экологический мониторинг почв и его цели.
2. Отбор проб почвы.
3. Мониторинг загрязнения воздуха. Основные источники и характеристика загрязнений атмосферы.
4. Способы выражения концентрации веществ, загрязняющих воздух.
5. Экологический мониторинг и методы определения загрязнений атмосферного воздуха.
6. Основные направления деятельности предприятий мясной и молочной промышленности.
7. Производственный процесс на мясокомбинатах, бойнях, хладокомбинатах.
8. Экологическая политика предприятий.
9. Понятие экологического менеджмента и стандарты систем экологического менеджмента.
10. Система стандартов ISO 14000.
11. Схема экологического менеджмента и аудита – EMAS.
12. Нормативная документация в области экологической экспертизы.
13. Отрицательное воздействие предприятий пищевой промышленности на объекты окружающей среды.
14. Пути решения экологических проблем в пищевом производстве.
15. Методы экологического мониторинга. Физико-химические методы.
16. Методы экологического мониторинга. Биологические методы мониторинга.
17. Назначение экологической экспертизы.
18. Международное экологическое право. Принципы международного экологического права.
19. Технические регламенты о экологической безопасности.
20. Экономические механизмы охраны окружающей среды.

Студент заочного обучения выполняет одну контрольную работу определенного варианта. Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов.

Во время подготовки контрольной работы следует использовать знания, полученные при изучении других предметов и учитывать опыт собственной работы.

Работа должна быть выполнена в строгом соответствии с последовательностью вопросов, изложенных в варианте задания.

Примеры контрольных работ по курсу дисциплины «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения»:

Вариант № 1

1. Пространственная и видовая структура биоценоза.
2. Классификация экологических факторов и их действие на организмы. Абиотические факторы.
3. Оценка воздействия сточных вод на водоприемник.

Вариант № 2

1. Межвидовые отношения в биоценозе.
2. Классификация экологических факторов и их действие на организмы. Биотические факторы.
3. Расчет норматива допустимого сброса сточных вод.

Вариант № 3

1. Функциональная и трофическая структура экосистем.
2. Экология и инженерная охрана природы.
3. Расчет индекса загрязнения водного объекта.

Вариант № 4

1. Продуктивность экосистем. Круговороты веществ и энергии.
2. Классификация экологических факторов и их действие на организмы. Антропогенные факторы.
3. Расчет норматива допустимого сброса сточных вод.

Вопросы к зачету по дисциплине «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения»:

Теоретические вопросы

1. Виды экологического мониторинга. Экологический мониторинг в России.
2. Понятие «экологическая экспертиза».
3. Виды и масштабы антропогенного воздействия на окружающую среду.
4. Классификация экологических проблем.
5. Типы и виды загрязнения окружающей среды предприятий по переработке сырья животного происхождения.
6. Химическое загрязнение. Классификация химических веществ в зависимости от их практического использования.
7. Особенности биологического загрязнения окружающей среды предприятий по переработке сырья животного происхождения.
8. Экологические аспекты в производстве мясной продукции.
9. Экологические аспекты в производстве молочной продукции.
10. Нормативная документация в области экологической экспертизы.
11. Основные направления деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения.
12. Производственный процесс на мясокомбинатах, бойнях, хладокомбинатах.

13. Экологическая политика предприятий.
14. Понятие экологического менеджмента. Стандарты систем экологического менеджмента.
15. Система стандартов ISO 14000.
16. Схема экологического менеджмента и аудита – EMAS.
17. Классификация экологических факторов и их действие на организмы.
18. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов.
19. Экологический мониторинг почв.
20. Отбор проб почвы.
21. Оценка воздействия сточных вод на водоприемник;
22. Расчет индекса загрязнения водного объекта;
23. Расчет норматива допустимого сброса сточных вод;
24. Очистка сточных вод мясокомбината.
25. Воздействие мясокомбината на окружающую среду.
26. Мониторинг загрязнения воздуха.
27. Основные источники и характеристика загрязнений атмосферы.
28. Способы выражения концентрации веществ, загрязняющих воздух.
29. Экологический мониторинг и методы определения загрязнений атмосферного воздуха.
30. Экология и инженерная охрана природы.

Вопросы к практико-ориентированному и интерактивному заданию

1. Оценить воздействия сточных вод на водоприемник.
2. Рассчитать норматива допустимого сброса сточных вод.
3. Рассчитать индекса загрязнения водного объекта.
4. Рассчитать норматива допустимого сброса сточных вод.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности мясо- и молокоперерабатывающих предприятий».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Боровков М. Ф.
Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 476 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152644>. - Издательство Лань.
2. Кунаков Альберт Александрович
Ветеринарно-санитарная экспертиза : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет пищевых производств. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 234 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=947792>
3. Никитин И. Н.
Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Никитин И. Н., Никитин А. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2017. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90062>. - Издательство Лань.
4. Никитин И. Н.
Организация государственного ветеринарного надзора : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Никитин И. Н., Никитин А. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 460 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>. - Издательство Лань.
5. Никитин И. Н.
Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Никитин И. Н.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 324 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>. – Издательство Лань.
6. Урбан В. Г.
Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учеб. пособие ; ВО - Специалитет/Урбан В. Г.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 384 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139283>. - Издательство Лань.

Дополнительная

1. Ветеринарное законодательство : Сб. нормат. прав. докум. по ветеринарии. Т. 1./Под ред. В.М. Авилова. - М., 2000. - 551 с.
2. Дьяченко, Ю. В.
Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе/Ю. В. Дьяченко, В. П. Толоконников, С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2014. - 3,14 МБ

3. Житенко, П. В.
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства : справочник. - М.:Колос, 2000. - 335 с.
4. Никитин И. Н.
Организация и экономика ветеринарного дела : учебник ; ВО - Специалитет/Никитин И. Н.. - Санкт-Петербург:Лань, 2014. - 368 с. -
URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44760. - Издательство Лань.
5. Никитин, И. Н.
Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студентов вузов по специальности 111201 "Ветеринария". - М.:КолосС, 2007. - 368 с.
6. Никитин, И. Н.
Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Вет.- санитарная экспертиза", "Ветеринария". - М.:КолосС, 2007. - 311 с.
7. Нормативные акты Россельхознадзора : сб./сост. В. М. Сахно. - Ставрополь: Энтропос, 2006. - 324 с.
8. Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору (по состоянию на 01.01.2006 г.) : учеб. пособие по специальности 111201 - Ветеринария/сост.: А. Г. Никулин, В. И. Маханько, В. П. Толоконников. - Ставрополь:АГРУС, 2006. - 408 с.
9. Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору : (по состоянию на 01.02.2005 г.)/сост.: В. И. Маханько, В. П. Толоконников ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2005. - 348 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Интернет-библиотека образовательных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
2. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/intuit.ru>.
3. Международная реферативная база данных SCOPUS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.
4. Международная реферативная база данных Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>.
5. <http://bibl.stgau.ru/> - сайт научной библиотеки университета
6. <http://www.scopus.com/> - библиографическая и реферативная электронная база данных
7. <http://apps.webofknowledge.com/> - библиографическая и реферативная электронная база данных
8. <https://scholar.google.ru/> - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин

9. 5. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7829/> - персональный виртуальный кабинет преподавателей ветеринарного факультета ФГБОУ ВО Ставропольского государственного аграрного университета.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза». – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. – 9 с.;

2. Методические материалы для самостоятельной подготовки магистрантов факультета ветеринарной медицины направления подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза». – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. – 13 с.;

3. «Основные принципы организации и порядок разработки нормативной и технической документации в области ветеринарно-санитарной экспертизы и подтверждения соответствия продукции животного и растительного происхождения» : учебно-методическое пособие / С. Н. Луцук, Ю.В. Дьяченко, В.П. Толоконников. Ставрополь, 2016. – 22 с.;

4. Методическими указаниями по написанию рефератов по дисциплине «Основные принципы организации и порядок разработки нормативной и технической документации в области ветеринарно-санитарной экспертизы и подтверждения соответствия продукции животного и растительного происхождения» [см. УМК].

5. «Основные принципы организации и порядок разработки нормативной и технической документации в области ветеринарно-санитарной экспертизы и подтверждения соответствия продукции животного и растительного происхождения» : методические рекомендации / С. Н. Луцук, Ю.В. Дьяченко, В.П. Толоконников. Ставрополь, 2016. – 5 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

**Специализированное лицензионное программное обеспечение
кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии
факультета ветеринарной медицины**

№ п/ п	Номер аудио рии	Наименование специализиров анного лицензионного программного обеспечения кафедры	Количество программны х лицензий	Дата начала действи я (актива ции лиценз ии, ключа, пароля, др.)	Дата оконча ния действи я (актива ции лиценз ии, ключа, пароля, др.)	Реквизиты подтверждающих документов		Поставщик
						Номер и дата заключения договора / лицензионного соглашения	Код продукта / лицензии	
2018-2019 уч. г.								
1	32,33, проект орий	ВидеоТест Морфология версия 4.0	1	08.01.20 08	бессроч но	Лицензионное соглашение № ВР0811279 от 08.01.2008	Лицензия 25145-19212- 0320-8434-6712	«ИСТА-ВидеоТест»
2017-2018 уч. г.								
1.	28,30, 31, 32, 33, 36а, 22, 43, 44, 46,	ABBYY FineReader 14 Business 1 year	12	13.11.20 17	16.11.20 18	Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017	Код позиции: AF14-2S4W01- 102/AD- Идентификацио	ООО «Технософт»

	45 проект орий						нный номер пользователя: 43136	
2.	32, 33, 36а, 22	Adobe Photoshop CC2017	4	08.01.20 17	беспроч но	Лицензионное соглашение № CE0801286 от 08.01.2008	Certificate ID: CE0801286	Adobe Systems, Incorporated
3.	32,33, проект орий	32,33, проекторий	ВидеоТест Морфология версия 4.0	1	08.01.20 08	беспрочно	Лицензионное соглашение № BP0811279 от 08.01.2008	Лицензия 25145-19212-0320-8434-6712
2016-2017 уч. г.								
1	32,33, проект орий	32,33, проекторий	ВидеоТест Морфология версия 4.0	1	08.01.20 08	беспрочно	Лицензионное соглашение № BP0811279 от 08.01.2008	Лицензия 25145-19212-0320-8434-6712
2015-2016 уч. г.								
1.	28,30, 31, 32, 33, 36а, 22, 43, 44, 46, 45 проект орий	Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Edu- cational Renewal License	12	15.10.20 15	29.10.20 16	Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15 Акт Pr000535 от 27.10.15	Лицензия №17E0-151015- 081258	ООО «Софтлайн Проекты»
2.	32, 33, 36а, 22	Adobe Photoshop CS3	4	08.01.20 08	беспроч но	Лицензионное соглашение № CE0801286 от 08.01.2008	Certificate ID: CE0801286	Adobe Systems, Incorporated

3.	32,33, проект орий	32,33, проекторий	ВидеоТест Морфология версия 4.0	1	08.01.20 08	бессрочно	Лицензионное соглашение № ВР0811279 от 08.01.2008	«ИСТА-ВидеоТест»
----	--------------------------	----------------------	---------------------------------------	---	----------------	-----------	--	------------------

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

13.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 45 площадь – 48,1 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 15 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 44 площадь – 63,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и	Оснащение: специализированная мебель

	индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	на 36 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	---	---

14. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуально-го пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистрантов 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и учебного плана по магистерской программы « Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения».

Авторы:

1. Толоконников В.П., доктор ветеринарных наук, профессор



2. Дьяченко Ю.В., кандидат ветеринарных наук, доцент



Рецензенты



Квачко А.Н., доктор биологических наук, профессор



Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения» рассмотрена на заседании кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. проф. Никольского С.Н. протокол №19 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО/ФГОС ВПО и учебного плана по направлению подготовки магистрантов 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Зав. кафедрой паразитологии и ВСЭ,
анатомии и патанатомии им. профессора

С.Н. Никольского, доктор биологических наук, доцент



О. В. Дилекова

Рабочая программа дисциплины «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности мясо- и молокоперерабатывающих предприятий» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 12 от 17 мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки магистрантов 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Руководитель ОП доктор ветеринарных наук, профессор



С.Н. Луцук

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета

по направлению подготовки

<u>36.04.01</u>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	<u>Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения</u>
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 3_ ЗЕТ, ___108___ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 78 ч. в том числе практическая подготовка - 0 ч.,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч. в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 96 ч, в том числе практическая подготовка - ___ ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	углубленное ознакомление студентов с экологической экспертизой и мониторингом объектов окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения, ролью ветеринарной науки и практики в решении экологических проблем, вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для эффективного решения вопросов рационального природопользования и охраны окружающей среды и формирование у них базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла.

<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.08 «Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения» относится к дисциплинам по выбору.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов животного происхождения</p> <p>ОПК 2.1</p> <p>Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ОПК 2.2</p> <p>Использует в профессиональной деятельности представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, термины и законы биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ОПК 2.1</p> <p>Знания: использования экологических факторов окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применения</p>

	<p>достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных ОПК 2.2</p> <p>Умения: определять экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ОПК 2.1</p> <p>Умения: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов ОПК 2.2</p> <p>Навыки: определения экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, термины и законы биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ОПК 2.1</p> <p>Навыки: владения экологическими факторами окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применения достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных ОПК 2.2</p> <p><i>Указываем в разрезе индикаторов компетенций</i></p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1. Воздействие предприятий пищевой промышленности на объекты окружающей среды</p> <p>2. Мониторинг окружающей среды</p> <p>3. Экологическая экспертиза и экологический мониторинг. Нормативно-правовое обеспечение. Принципы технического регулирования</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, контрольная работа</p> <p style="text-align: right;"><i>ММ</i></p>

Автор(ы):

Голоконников В.П. , профессор

Дьяченко Ю.В., доцент

