

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

декан факультета экологии и ландшафтной  
архитектуры,  
профессор, д.с.-х.н.  
Есаулко А. Н.

«11» мая 2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки/специальности

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Магистр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Экологический дизайн» является формирование у магистрантов представления о теоретических основах и прикладных аспектах экологического дизайна – научного направления, стремящегося к реализации в проектируемых объектах сближения требований природной среды и культуры, что вызывает необходимость учета ценностей, достигнутых предшествующими поколениями людей в сфере взаимоотношений человека и природы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	ПК-1.3 - Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ.	<b>Знания:</b> нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства;
		<b>Умения:</b> обеспечивать своевременную подготовку технической документации (чертежей, спецификаций, технических условий, технологических карт) в соответствии с нормативно-техническими требованиями и распределением производственных ресурсов;
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> организации разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ на территориях и объектах;
	ПК-1.5 - Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии.	<b>Знания:</b> порядка документального оформления приема-передачи этапов производства (комплекса) работ законченных объектов благоустройства и озеленения;
		<b>Умения:</b> разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплекса) работ;
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> утверждения отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территории объектов;

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экологический дизайн» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Экологический дизайн» студенты используют знания, умения и Навыки и/или трудовые действия, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве», «Фитодизайн», «Дизайн городской среды», «Ландшафтно-архитектурная композиция», «Строительство и эксплуатация газонных покрытий», «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков», «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края», «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края», «Современные технологии в ландшафтной архитектуре», «Экологическое проектирование в урбанизированной среде».

Освоение дисциплины «Экологический дизайн» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Современные приемы ландшафтной архитектуры
- Проектно-технологическая практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
- Делопроизводство в ландшафтной архитектуре
- Ландшафтное планирование.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экологический дизайн» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (3 з.е.) на очной форме обучения и 108 час. (3 з.е.) на заочной форме обучения и ее распределение по видам работ представлены ниже.

##### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	8	-	36	64	-	Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	-	10	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-
Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
3	108/3	-	-	0,12	-	2	-

##### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	2	-	10	92	4	Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		-	-	4	-	-	-

практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-	
Курс	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	0,2	-	-	0,12	-	2	

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Введение в экодизайн.	22	2	-	8	12	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.5

2	Экология в современном мире. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий. Проведение организационно-технических мероприятия на территориях и объектах.	20	2	-	6	12	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.5
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	10	-	-	4	6	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ПК-1.3 ПК-1.5
3	Экологическая культура как основа экодизайна. Обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ.	22	2	-	8	12	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.5

4	История становления экодизайна. Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочной комиссии.	20	2	-	6	12	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.5
	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	10	-	-	4	6	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ПК-1.3 ПК-1.5
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	-	-	-	4	Зачет	Комплект вопросов к зачету	ПК-1.3 ПК-1.5
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	-	<b>36</b>	<b>64</b>	-	-	-

**Заочная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Введение в экодизайн.	24	2	-	2	20	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.5

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов** компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
2	Экология в современном мире. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий. Проведение организационно-технических мероприятия на территориях и объектах.	22	-	-	2	20	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.5
3	Экологическая культура как основа экодизайна. Обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	22	-	-	2	20	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.5

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов** компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
4	История становления экодизайна. Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочной комиссии.	22	-	-	2	20	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.5
	Контрольная работа по всем темам	10	-	-	2	8	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ПК-1.3 ПК-1.5
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	-	-	-	4	Зачет	Перечень вопросов к зачету	ПК-1.3 ПК-1.5
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма

Введение в экодизайн.	Экологизация современного мира, экологическая культура, дизайн как отражение культуры. Место курса в учебном плане, цели и задачи. Экологические компетенции дизайнера.	2/-/-	2/-/-	-
Экология в современном мире. Экология в современном мире. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий. Проведение организационно-технических мероприятия на территориях и объектах.	Этапы становления экологии, система современного экологического знания, биосфера, экосистема, основные законы экосистем, биотическая регуляция, природные пределы устойчивого развития. Идеи В. И. Вернадского об эволюции биосферы в ноосферу. Идеи коэволюции Н. Н. Моисеева.	2/-/-	-/-/-	-
Экологическая культура как основа экодизайна. Экологическая культура как основа экодизайна. Обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ.	Определения, сущность, структура, компоненты, критерии. Язык, пространство, время, экокультура. Экологические измерения социокультурных изменений. Индекс развития человеческого потенциала. Потребление и качество жизни. Здоровье среды — здоровье человека.	2/2/-	-/-/-	-
История становления экодизайна. История становления экодизайна. Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочной комиссии.	История становления, культурные истоки отечественного дизайна, современные концепции экодизайна, сущность экодизайна, определение, наполнение смыслом. <i>(Лекция-визуализация).</i>	2/-/-	-/-/-	-
<b>Итого</b>		<b>8/2/-</b>	<b>2/-/-</b>	<b>-</b>

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Введение в экодизайн.	<u>Лабораторное занятие №1</u> Основные определения и понятия. (Работа в малых группах)	-	8/-/-	-	2/-/-	-	-
2. Экология в современном мире. Экология в современном мире. Экология в современном мире. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий. Проведение организационно-технических мероприятия на территориях и объектах.	<u>Лабораторное занятие №2</u> Роль экологии в современном мире (разбор конкретных ситуаций)	-	6/-/-	-	2/-/-	-	-
Контрольная точка №1 по темам 1-2		-	4/-/-	-	-	-	-
3. Экологическая культура как основа экодизайна. Экологическая культура как основа	<u>Лабораторное занятие №3</u> Экологическая этика как нравственная основа культуры. А. Швейцер «Этика благоговения перед жизнью». (Работа в малых группах)	-	4/-/-	-	-/2/-	-	-
	<u>Лабораторное занятие №4</u> Международные документы в области экологии «Хартия Земли», «Повестка дня на XXI век» Московская декларация об экологической культуре.	-	2/2/-	-	2/-/-	-	-

<p>экодизайна. Обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ.</p>	<p><u>Лабораторное занятие №5</u> Сеульская декларация об экологической этике. Р. Лоув Последний ребенок в лесах. <b>(Работа в малых группах)</b></p>	-	2/2/-	-	-/2/-	-	-
<p>4. История становления экодизайна. История становления экодизайна. Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнению технической документации, подлежащей представлению приемочной комиссии.</p>	<p><u>Лабораторное занятие №6</u> Концепции экодизайна в западной и восточной культурах.</p>	-	2/-/-	-	-/-/-	-	-
	<p><u>Лабораторное занятие №7</u> Отечественные корни экодизайна: философия положительного всеединства, русский космизм, проектирование целостной предметной и духовной среды (П. А. Флоренский, В. С. Соловьев, Н. Ф. Федоров и др.). <b>(Работа в малых группах)</b></p>	-	2/-/-	-	-/-/-	-	-
	<p><u>Лабораторное занятие №8</u> Видеоэкология: визуальная среда города.</p>	-	-/2/-	-	-/-/-	-	-
	<p><u>Лабораторное занятие</u></p>	-	-/2/-	-	2/-/-	-	-

	<u>№9</u> Экологическая архитектура. (Работа в малых группах)						
	<u>Лабораторное занятие №10</u> Пермакультура: Билл Моллисон «Система комплексного дизайна».	-	-/2/-	-	-/-/-	-	-
	Контрольная точка №2 по темам 3-4	-	4/-/-	-	-	-	-
	Контрольная точка по всем темам	-	-	-	2/-/-	-	-
	<b>Итого</b>	-	<b>36/10/-</b>	-	<b>10/4/-</b>	-	-

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам.	10	-	22	-	-	-
Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций.	6	-	40	-	-	-
Подготовка к контрольной работе.	10	24	-	30	-	-
Подготовка к зачету.	-	14	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экологический дизайн» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экологический дизайн».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экологический дизайн».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экологический дизайн».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных (тесты).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Введение в экодизайн.	1,2	1,2,3,4,8,10,12	<a href="http://wokinfo.com/russian/">http://wokinfo.com/russian/</a> <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>
2	Экология в современном мире.	1,2	2,3,4,5,7,8,9,11	<a href="http://wokinfo.com/russian/">http://wokinfo.com/russian/</a> <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>
3	Экологическая культура как основа экодизайна.	1,2,3	3,4,6,7,10,13	<a href="http://wokinfo.com/russian/">http://wokinfo.com/russian/</a> <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>
4	История становления экодизайна.	2,3	1,2,4,5,7,9,14	<a href="http://wokinfo.com/russian/">http://wokinfo.com/russian/</a> <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологический дизайн»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК-1.3 - Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ.	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре		+		
	Управление проектами в ландшафтной архитектуре				+
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве				+
	Фитодизайн		+		
	Дизайн городской среды				+
	Ландшафтно-архитектурная композиция	+	+		
	Экологический дизайн			+	
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий				+
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков				+
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края			+	
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				+
	Делопроизводство в ландшафтной архитектуре				+
	Ландшафтное планирование		+		
ПК-1.5 - Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии.	Управление проектами в ландшафтной архитектуре				+
	Современные технологии в ландшафтной архитектуре	+	+		
	Экологическое проектирование в урбанизированной среде			+	+
	Дизайн городской среды				+
	Экологический дизайн			+	
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК-1.3 - Организовывает разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ.	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	+		
	Управление проектами в ландшафтной архитектуре		+	
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве		+	
	Фитодизайн	+		
	Дизайн городской среды		+	
	Ландшафтно-архитектурная композиция	+		
	Экологический дизайн		+	
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий		+	
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков		+	
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края		+	
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края		+	

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы			+
	Делопроизводство в ландшафтной архитектуре		+	+
	Ландшафтное планирование	+		
ПК-1.5 - Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии.	Управление проектами в ландшафтной архитектуре		+	
	Современные технологии в ландшафтной архитектуре	+		
	Экологическое проектирование в урбанизированной среде		+	
	Дизайн городской среды		+	
	Экологический дизайн			+
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экологический дизайн» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологический дизайн» проводится в виде **зачета**.

За знания, умения и Навыки и/или трудовые действия, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа по темам 1-2	15
	задачи	10
2.	тестирование	5
	Контрольная работа по темам 3-4	15
	задачи	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Современные технологии в ландшафтной архитектуре» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

#### *Теоретический вопрос*

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### *Оценивание задачи*

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экологический дизайн»

Для студентов **очной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

#### Нормы пересчета по контрольным точкам в зависимости от количества точек в семестре

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3–	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4–	<b>10</b>	<b>6</b>
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5–	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Для студентов **заочной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

#### Нормы пересчета по контрольным точкам в зависимости от количества точек в семестре

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3–	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4–	<b>10</b>	<b>6</b>
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5–	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная литература:**

1. Егоренков Л. Д. Экологический каркас территории : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Московский государственный областной университет. - Москва:ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 73 с.
2. Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Белорусский национальный технический университет. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2019. - 368 с.

### **дополнительная литература:**

1. Экологический дизайн: методические указания к выполнению практических работ для студентов бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : методические указания / составители М. Е. Игнатьева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 12 с.
2. Келль, Л. С. Экологическая биотехнология : учебное пособие для вузов / Л. С. Келль. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с.
3. Курбатов, Н. Е. Принципы целесообразности природных и инженерных решений : монография / Н. Е. Курбатов. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 238 с.
4. Курочкин, В. А. Интеграция учебного дизайн-проектирования с производством : монография / В. А. Курочкин. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2020. — 112 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.scopus.com/> Международная реферативная база данных SCOPUS.
2. <http://wokinfo.com/russian/> Международная реферативная база данных WebofScience.
3. <http://elibrary.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. <https://www.instagram.com/librarystgau/> Научная библиотека СТГАУ.
5. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
6. <http://Znaniium.ru/> Электронные образовательные ресурсы «Znaniium».
7. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
8. <http://www.ebscohost.com/academic/inspec> База данных INSPEC - Information Service for Physics, Electronics and Computing.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

При изучении дисциплины «Экологический дизайн» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

**Первая тема** «Введение в экодизайн» дает базовые представления о экологизации современного мира, экологической культуры, дизайна как отражения культуры, а также экологических компетенциях дизайнера

**Вторая тема** «Экология в современном мире. Экология в современном мире. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий. Проведение организационно-технических мероприятия на территориях и объектах» рассматривает этапы становления экологии, системы современного экологического знания. Следует обратить внимание на объяснение таких понятий и определений, как биосфера, экосистема, основные законы экосистем, биотическая регуляция, природные пределы устойчивого развития и их роли в деятельности дизайнера. Особое внимание уделяется работам В. И. Вернадского и Н. Н. Моисеева посвященным идеям эволюции биосферы в целом и человечества как её части.

**Третья тема** «Экологическая культура как основа экодизайна. Экологическая культура как основа экодизайна. Обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ» учащихся с основными определениями, сущностью, структурой, компонентами и критериями экокультуры. Учащиеся рассматривают экологические измерения социокультурных явлений. Изучается индекс развития человеческого потенциала его связь с потреблением и качеством жизни.

**В четвертой теме** «История становления экодизайна. История становления экодизайна. Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочной комиссии» рассматриваются история становления, культурные истоки отечественного дизайна, современные концепции экодизайна, сущность экодизайна, определение и наполнение идеи экодизайна смыслом.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и

своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1) Пакет лицензий на ПО для рабочих станций Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License Level E Enterprise 1Year; 2) Антивирусное ПО Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499Node 1-year Educational Renewal License; 3) Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro).

**11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**  
INKSCAPE, Hexagon, GIMP.

**11.3. Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», ЭБС «Znaniy», ЭБС «Лань».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №88, площадь – 86,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 90, площадь – 53,6 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Учебная аудитория (ауд. № 86, площадь – 72,3 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных мест, персональный компьютер – 14 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 95, площадь – 50,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 90, площадь – 53,6 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экологический дизайн» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю магистерской программе «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Автор(ы)

к.б.н., доцент Мухина О.В.  
ассистент Мурадова А.В.

Рецензенты

д.с.-х.н., профессор Шутко А.П.

Рабочая программа дисциплины «Экологический дизайн» рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Зав. кафедрой

к.с.-х.н., Зеленская Т. Г.

Рабочая программа дисциплины «Экологический дизайн» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Руководитель ОП

к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Экологический дизайн»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры

<b>35.04.09</b>	<b>Ландшафтная архитектура</b>
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 64 ч., в том числе практическая подготовка – 64 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 92 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у будущего магистра представления о теоретических основах и прикладных аспектах экологического дизайна – научного направления, стремящегося к реализации в проектируемых объектах сближения требований природной среды и культуры, что вызывает необходимость учета ценностей, достигнутых предшествующими поколениями людей в сфере взаимоотношений человека и природы
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01)
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</b></p> <p><b>ПК-1.3</b> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ</p> <p><b>ПК-1.5</b> Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии</p>
<b>Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерностей формирования объемно-пространственной структуры объектов и типов насаждений (ПК-1.3);</li> <li>- планировочной структуры и требования к формированию</li> </ul>

	<p>дорожно-тропиночной сети, видовых точек, площадок, в связи с рельефом, наличием водоемов, почвенно-климатическими условиями (ПК-1.5).</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эскизы генеральных планов и их фрагменты, а также формировать объемно-пространственную структуру объектов ландшафтной архитектуры по принципу теории ландшафтной архитектуры (ПК-1.3);</li> <li>- эстетически оформлять эскизы, генпланы и прочие плановые материалы, характеризующие структуру и этапы создания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1.5).</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексного предпроектного анализа территории проектируемого объекта (ПК-1.3);</li> <li>- разработки концепции и поиска ландшафтно-композиционного решения объекта, использование рельефа, воды и растительности (ПК-1.5).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Введение в эко-дизайн (лекция визуализация)</p> <p><b>Тема 2.</b> Экология в современном мире. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах</p> <p><b>Тема 3.</b> Экологическая культура как основа экодизайна. Обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ</p> <p><b>Тема 4.</b> История становления экодизайна. Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочной комиссии</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: семестр 3 - зачет          Заочная форма обучения: курс 2 - зачет</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.,          доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач          ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства А.В. Мурадова</p>