

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.04 Дизайн городской среды**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дизайн городской среды» является формирование у студентов профессиональных компетенций осуществления поиска, классификации и обработки информации в соответствии с поставленной целью; интерпретации различных категорий показателей; применения методов анализа и моделирования для выявления значимых тенденций в области ландшафтной архитектуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству работ благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию содержанию территорий и объектах	ПК-1.1 Определяет техническую политику и направление технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу	<b>знает</b> основ экологического законодательства Российской Федерации, основ трудового законодательства Российской Федерации, требований охраны труда требований государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации <b>умеет</b> координировать работу по вопросам патентно-изобретательской деятельности, унификации, стандартизации и сертификации продукции, аттестации и рационализации рабочих мест, метрологического обеспечения, механо-энергетического обслуживания производства принимать меры по совершенствованию организации производства, труда и управления на основе внедрения новейших технических и телекоммуникационных средств выполнения инженерных и управленческих работ организовывать обучение и повышение квалификации рабочих и инженерно-технических работников и обеспечивать постоянное совершенствование подготовки персонала <b>владеет навыками</b> определения технической политики и направления технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу обеспечения необходимого уровня

		технической подготовки производства и его постоянного роста, повышения эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения
ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ПК-1.3 Организовывает разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	<b>знает</b> нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства научно-технических достижений в соответствующей отрасли производства и опыт передовых организаций, экономики и организации производства, труда и управления <b>умеет</b> обеспечивать своевременную подготовку технической документации (чертежей, спецификаций, технических условий, технологических карт) в соответствии с нормативно-техническими требованиями и распределением производственных ресурсов организовывать проведение научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий, а также работу в области научно-технической информации, рационализации и изобретательства, распространения передового производственного опыта <b>владеет навыками</b> организации разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах Контроль разработки и утверждения планов производства комплекса работ на территориях и объектах, контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дизайн городской среды» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Дизайн городской среды» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края
- Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края
- Современные приемы ландшафтной архитектуры
- Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры
- Экологический дизайн

Ландшафтно-архитектурная композиция  
 Ландшафтное планирование  
 Проектно-технологическая практика  
 Современные технологии в ландшафтной архитектуре  
 Фитодизайн  
 Системы удобрения декоративных культур

Освоение дисциплины «Дизайн городской среды» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Дизайн городской среды» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	8		36	100		ЗаО
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2		8			
практической подготовки		8		36	100		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4				0.12		

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1									
1.1.	Введение	4	8	2	6	10		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		

1.2.	Городская среда как объект исследования и проектирования	4	4			4	10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации	4	4	2		2	10		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Контрольная точка по темам 1-3	4	2			2	10	КТ 1	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Композиционные основы проектирования городской среды.	4	8	2		6	10		Устный опрос, Реферат
1.6.	Предпроектный анализ городской территории. Определение технической политики и направления технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу	4	6			6	10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Форэскизный проект ландшафтной организации городского пространства	4	4			4	10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.8.	Эскизный проект ландшафтной организации городского пространства. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах	4	4	2		2	10		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.9.	Рабочий проект ландшафтной организации городского пространства. Отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	4	2			2	10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

1.10.	Контрольная точка по темам 4-8	4	2			2	10	КТ 2	Устный опрос, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.11.	Промежуточная аттестация	4							
	Промежуточная аттестация	ЗаО							
	Итого		144	8		36	100		
	Итого		144	8		36	100		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение	Введение	2/-
Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации	Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации	2/-
Композиционные основы проектирования городской среды.	Композиционные основы проектирования городской среды.	2/2
Эскизный проект ландшафтной организации городского пространства. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах	Эскизный проект ландшафтной организации городского пространства. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах	2/-
Итого		8

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
-----------------------------	---------------------

Введение	10
Городская среда как объект исследования и проектирования	10
Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации	10
Контрольная точка по темам 1-3	10
Композиционные основы проектирования городской среды.	10
Предпроектный анализ городской территории. Определение технической политики и направления технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу	10
Форэскизный проект ландшафтной организации городского пространства	10
Эскизный проект ландшафтной организации городского пространства. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах	10
Рабочий проект ландшафтной организации городского пространства. Отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	10
Контрольная точка по темам 4-8	10

	0
--	---

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Дизайн городской среды» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Дизайн городской среды».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Дизайн городской среды».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Дизайн городской среды».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение	Л1.2	Л2.2	
2	Городская среда как объект исследования и проектирования	Л1.2	Л2.2	
3	Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации	Л1.2	Л2.2	
4	Контрольная точка по темам 1-3	Л1.2	Л2.2	
5	Композиционные основы проектирования городской среды.	Л1.1	Л2.1	
6	Предпроектный анализ городской территории. Определение технической политики и направления технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу	Л1.1	Л2.1	
7	Форэскизный проект ландшафтной организации городского пространства	Л1.1	Л2.1	
8	Эскизный проект ландшафтной организации городского пространства. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и	Л1.1	Л2.1	

	объектах			
9	Рабочий проект ландшафтной организации городского пространства. Отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Л1.1	Л2.1	
10	Контрольная точка по темам 4-8	Л1.1	Л2.1	
11	Промежуточная аттестация	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Дизайн городской среды»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.1: Определяет техническую политику и направление технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу	Ландшафтно-архитектурная композиция	x	x		
	Проектно-технологическая практика		x		
	Современные технологии в ландшафтной архитектуре	x	x		
ПК-1.3: Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края			x	
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	
	Ландшафтное планирование		x		
	Проектно-технологическая практика		x		
	Современные приемы ландшафтной архитектуры			x	
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий				x
	Фитодизайн		x		
Экологический дизайн			x		

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Дизайн городской среды» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её

корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Дизайн городской среды» проводится в виде Зачет с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>4 семестр</b>			
КТ 1	Тест		10
КТ 1	Устный опрос		2
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 2	Устный опрос		2
КТ 2	Тест		10
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>4 семестр</b>			
КТ 1	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

КТ 1	Устный опрос	2	2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; Присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа.
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объём выполненной части таков , что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено.
КТ 2	Устный опрос	2	2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; Присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа.
КТ 2	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объём выполненной части таков , что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено.
------	---	---	--

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 6
Задания на проверку умений	до 7
Задания на проверку навыков	до 7

### Теоретический вопрос

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

4 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Оценивание задачи

7 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Дизайн городской среды»

### Типовые вопросы

1. Городская среда как особый объект архитектурного

творчества.

2. Средовой дизайн архитектуры городского пространства и его разновидности.

Практико-ориентированные задания

Анализ структуры сложившихся транспортных и пешеходных связей:

1. Зафиксировать существующие функциональные процессы, происходящие на территории объекта проектирования и в окружающей застройке.
2. Выявить существующие транспортные и пешеходные коммуникации на территории объекта.
3. Выбрать местоположение объекта проектирования на исходной территории

Типовые вопросы

1. Градостроительная типология форм городской среды.
2. Средовые объекты и системы.
3. Градостроительный каркас города

Практико-ориентированные задания

Схема планировочной структуры малого открытого пространства:

1. На основе выявленных структурных элементов выполнить серию альтернативных вариантов планировочных схем объекта проектирования.
2. Выделить на схеме функционального зонирования пространства основные структурные (планировочные) элементы.
3. Создать обобщенную композиционно-планировочную структуру объекта проектирования

1. Типы жилых зданий
2. Типы общественных зданий
3. Типы внешних средовых объектов городской среды
4. Типы внешних зон отдыха
5. Эволюция формирования жилища
6. Эволюция формирования общественных зданий
7. Эволюция формирования зон отдыха
8. Функциональные зоны гражданских зданий
9. Функциональные зоны общественных зданий
10. Функциональное зонирование городской территории
11. Функциональное зонирование микрорайона
12. Функциональное зонирование парковых территорий
- 19
13. Экологические принципы формирования средовых объектов
14. Этнографические принципы формирования средовых объектов
15. Типология форм среды специального назначения
16. Типология производственной среды
17. Интерьерные формы среды
18. Историческое развитие древних городов: Иерихон, Библ, Дамаск, Сузы, Эрбиль, Алеппо (по выбору)
19. Особенности исторического развития городов и поселений (по выбору)
20. Объемно-пространственные и символические решения древних городов и поселений (по выбору)
21. Историко-архитектурные символы архитектуры городской среды (по выбору)
22. Ансамбли древних исторических сооружений в структуре городской застройки (по выбору)
23. Основные средства оптимизации городской застройки с учетом пропорциональных соотношений
24. Композиционные приемы решения организации

городского пространства

25. Типы пространственных форм городской застройки
  26. Информационное пространство современного города
  27. Специфика визуального восприятия городской среды
  28. Разновидности средового дизайна архитектуры городского пространства
  29. Общие принципы реконструкции сложившейся городской застройки
  30. Архитектурно-художественные приемы организации городской среды
  31. Профессия и специфика деятельности дизайнера городской среды
  32. Коллаж и ансамбль как основные приемы построения художественной формы в градостроительстве
  33. Архитектурно-пространственная среда города как объект зрительного восприятия
  34. Роли компонентов городской среды в формировании архитектурно-художественного образа города
  - 20
  35. Мифопоэтические смыслы архитектурнопространственной среды городов
  36. Мировой опыт организации рельефа при планировании городских улиц и площадей
  37. Мировой опыт озеленения городских пространств
  38. Современные виды мощения и сопряжения поверхностей
  39. Типы, функции и материалы ограждений
  40. Виды игрового и спортивного оборудования
  41. Малые архитектурные формы в архитектурнопространственной среде городов
  42. Свет и цвет в городской среде
  43. Реклама и информационное оборудование городской среды
  44. Городская среда древних восточных деспотий
  45. Городская среда древнегреческой цивилизации
  46. Городская среда древнеримской цивилизации
  47. Городская среда феодального Китая
  48. Среда средневековых городов Средней Азии, Ближнего Востока и Магриба
  49. Города средневековой Руси
  50. Городская среда средневековой Европы
  51. Городская среда в эстетике Ренессанса и барокко
  52. Городская среда в эстетике классицизма
  53. Архитектурно-пространственная среда городов II половины XIX – начала XX века.
  54. «Новое движение» в архитектуре и дизайне на грани XIX и XX столетий
  55. Формалистическая традиция в городском дизайне
- Историческая справка, фотофиксация существующего положения проектируемого объекта.
2. Влияние на процесс проектирования ландшафта местности, на которой расположен проектируемый объект.
  3. Влияние различных функциональных процессов на объемно-планировочную структуру и композицию проектируемого объекта.
  4. Выявление внутренних и внешних функциональных связей проектируемого объекта.
  5. Создание блок-схем функциональных процессов (поиск аналогов).
  6. Создание схем функционального зонирования, выявление планировочной

структуры объекта проектирования (поиск аналогов).

7. Методы выявления и организации объемно-пространственной структуры и композиционной модели проектируемого пространства.

8. Методы и средства формирования объемно-пространственной композиции проектируемого пространства.

9. Составление дендрологических карт (поиск аналогов).

10. Разработка системы озеленения объекта проектирования.

11. Влияние микрорельефа объекта проектирования на композицию и функциональное зонирование.

12. Комплекс функционально-пространственного оборудования проектируемого пространства. Разработка цветового решения оборудования.

13. Малые архитектурные формы, их роль в организации предметно-пространственной среды.

14. Какие факторы внешней среды могут влиять на планировочную структуру малого открытого пространства.

15. Перечислить составляющие предпроектного исследования.

16. Основные задачи проектирования городской среды.

17. Какие факторы градостроительной ситуации влияют на проектирование городской среды.

18. Виды визуальных коммуникаций в современной городской среде.

19. Каково влияние внешних коммуникаций сложившейся структуры функциональных процессов.

20. Перечислите функциональные процессы, протекающие в малом открытом пространстве (текущий проект).

1. Какие транспортные и пешеходные коммуникации существуют на территории, выбранной для проектирования и как они влияют на разработку объекта.

2. Перечислите основные факторы и требования, влияющие на проектирование городской среды.

3. Основные принципы составления схемы функционального зонирования.

4. Какова сущность композиционной модели.

5. Перечислите методы и средства формирования объемно-пространственной композиции в проектировании городской среды.

6. Роль арт-дизайна и современного стрит-арта в формировании городской среды.

7. Методы совершенствования качества проектирования среды.

8. Роль зеленых насаждений в проектировании городской среды.

9. Понятие дендрологическая карта.

10. Понятие микропластики земли. Влияние микрорельефа объекта проектирования на композицию и функциональное зонирование.

11. Перечислите виды оборудования, применяемого при проектировании городской среды.

12. Какое оборудование использовано в текущем проекте.

13. Возможности суперграфики в формировании среды.

14. Малые архитектурные формы: виды, смысловые различия, применение.

15. Роль шрифтовой композиции в городской среде.

16. Архитектура и художественно-образная среда города.

17. Роль абстрактно-декоративной композиции в формировании среды.

18. Роль и место рекламы в проектировании городского пространства.

19. Комплексное применение визуальных коммуникаций в городской среде.

20. Как влияет развитие техники, транспорта и городских коммуникаций на решение проектных задач в проектировании городской среды

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1069185>

Л1.2 Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>

Л1.3 Боговая И. О., Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210962>

### дополнительная

Л2.1 Храпач В. В. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156936>

Л2.2 Максименко А. П. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208514>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

При изучении дисциплины «Дизайн городской среды» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Введение» дает базовые представления о дисциплине, а также формирует представление о специфике дизайна городской среды. Студент должен понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов; понимать современные проблемы связанные с урбанизированной средой.

При изучении второй темы «Городская среда как объект исследования и проектирования» необходимо сформировать представление о мировом опыте и современных тенденциях формирования городской среды. После изучения темы должен быть сформирован комплексный подход к организации городского пространства. Изучение данной темы необходимо для более четкого понимания принципов организации городской среды с учетом существующих норм и правил ландшафтной архитектуры.

Третья тема «Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации» знакомит с элементами и объектами комплексного благоустройства городской территории. В рамках ее изучения необходимо рассмотреть существующий опыт решения различных типов площадок и сооружений, а также варианты малых архитектурных форм для городской среды.

В четвертой теме «Композиционные основы проектирования городской среды» рассматриваются ансамблевый подход в создании селитебных пространств и их систем и пространственно-временные характеристики селитебной среды.

Способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способность организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач формируется начиная с пятой темы «Предпроектный анализ городской территории. Определение технической политики и направления технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу». В ходе изучения темы необходимо применять Навыки и/или трудовые действия предпроектного анализа и оценки воздействия планируемых мероприятий на окружающую среду.

Шестая тема «Форэскизный проект ландшафтной организации городского пространства» позволяет разработать форэскизный проект элемента селитебной территории и дать перспективную оценку воздействия планируемых мероприятий на окружающую среду. В результате у студентов формируются Навыки и/или трудовые действия выполнения форэскизного проекта и оценки воздействия планируемых мероприятий на окружающую среду в решении профессиональных задач.

В седьмой теме «Эскизный проект ландшафтной организации городского пространства. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах» студентам предлагается самостоятельно разработать эскизный проект элемента селитебной территории. В рамках изучения данной темы необходимо использовать методологию эскизного проекта и методы оценки воздействия планируемых мероприятий на окружающую среду.

В процессе изучения восьмой темы «Рабочий проект ландшафтной организации городского пространства. Отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах» студенты учатся анализировать существующие знания в области взаимосвязи природных и архитектурных форм и применять приемы их объединения при разработке проекта ландшафтной организации городского пространства.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	95/АД М	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук – 1 шт, шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03, кондуктометр лабораторный FE30-Kit, рН –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистиллятор БС
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № 86/АДМ	86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Дизайн городской среды» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук  
Храпач Василий Васильевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ профессор , доктор сельскохозяйственных наук  
Шутко Анна Петровна

Рабочая программа дисциплины «Дизайн городской среды» рассмотрена на заседании Кафедры экологии и ландшафтного строительства протокол № 31 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Дизайн городской среды» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП \_\_\_\_\_