

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 7 от «24» апреля 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА ПО ВЫБОРУ

ДУПКВ.02 Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

базовый уровень подготовки

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

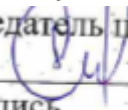
Квалификация выпускника
техник

Форма обучения
очная

Ставрополь, 2023

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
технических дисциплин и профессиональных
модулей

протокол №9 от 19 апреля 2023 г.

председатель цикловой комиссии

/Ткачѐв Р.В.
подпись ФИО

Рабочая программа учебной практики ДУПКВ.02 Введение в специальность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 235.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:
Ткачѐв Р.В., преподаватель
учебно-методического отдела факультета
среднего профессионального образования



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ДУПКВ.02 «Введение в специальность (профессию)» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии /специальности* 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Структурно общеобразовательная дисциплина «Введение в специальность» на базовом уровне включает учебные курсы по информационным ресурсам в профессиональной деятельности, проектной деятельности и основы профессиональной деятельности.

Специфика содержания дисциплины «Введение в специальность (профессию)» технологического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научнотехнического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины включают
гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.
давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

<p>формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);</p>
<p>обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности</p>
<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>
<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
<p>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p>Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p>
<p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
<p>Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	180
В т. ч.:	
<i>1. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.</i>	4
В т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	
<i>2. Основы специального цикла учебного плана по специальности</i>	86
В т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	50
<i>3. Сельскохозяйственные машины и работы выполняемые по ремонту и эксплуатации машин.</i>	58
В т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	26
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.		4	
Тема 1.1. Основы содержания программы.	Содержание учебного материала	4	
	Образовательный стандарт	2	ОК1
	Общепрофессиональные дисциплины. Профессиональные модули и практики	2	ОК2 ОК3
Раздел 2 Основы специального цикла учебного плана по специальности		86	
Тема 2.1. Характеристика специалиста.	Содержание учебного материала	4	
	Профессиональные компетенции: обладание, использование	2	ОК 04
	Квалификационная характеристика специалиста. Рабочие специальности. Виды профессиональной деятельности	2	ОК 08
Тема 2.2. История развития сельского хозяйства.	Содержание учебного материала	4	
	История развития сельского хозяйства. Роль сельскохозяйственной техники в народном хозяйстве.	2	ОК 09.
	Развитие сельского хозяйства в России. Сельскохозяйственная техника в экономической и социальной сферах страны.	2	ОК 02. ОК 03

Тема 2.3. Автомобили, тракторы.	Содержание учебного материала	22	
	Классификация тракторов, автомобилей. Устройство основных базовых грузовых и легковых автомобилей.	4	OK2 OK3
	Устройство и принципы работы карбюраторных и дизельных двигателей. Устройство механизмов и систем двигателей; устройство агрегатов трансмиссий автомобилей.	4	OK1
	Устройство рулевого управления и ходовой части тракторов и автомобилей.	2	OK 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Классификация тракторов. 2. Классификация автомобилей. 3. Устройство ДВС. 4. Устройство коробок переключения передач.	2 2 4 4	OK1 OK2 OK3
Тема 2.4. Устройство механизмов и систем двигателей.	Содержание учебного материала	16	
	Устройство и принцип работы агрегатов и узлов тракторов и автомобилей. Система электроснабжения автомобилей. Назначение и общее устройство аккумуляторных батарей и автомобильных генераторов. Система зажигания и пуска двигателя.	4	OK 07 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	5. Инструмент для проведения диагностики электрооборудования тракторов и автомобилей. 6. Проведение ТО АКБ, генератора, стартера.	4 8	OK 04
Тема 2.5. Эксплуатационные свойства и материалы для тракторов и автомобиля	Содержание учебного материала	10	
	Классификация масел для ДВС, КПП. Виды пластичных смазок. Жидкости для ГУР. Виды топлива для ДВС.	2	OK1 OK2 OK3
	Эксплуатационные свойства для ГСМ.	2	OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	7. Проверка эксплуатационных свойств моторных масел.	2	OK 07

	8. Проверка эксплуатационных свойств бензина.	2	ОК 07 ОК 08
	9. Проверка эксплуатационных свойств дизельного топлива.	2	ОК 04
2 семестр			
Тема 2.6. Основы организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала	30	
	Понятия о техническом состоянии тракторов и автомобилей. Причины изменения технического состояния. Отказы и их классификация.	4	ОК2 ОК3
	Основы технического обслуживания и ремонт автомобилей, тракторов, операции по обслуживанию систем, механизмов, агрегатов сельхозмашин. Положение о ТО и ремонте машинно-тракторного парка хозяйств и предприятий агропромышленного комплекса. Технология производственного процесса капитального ремонта тракторов и автомобилей.	4	ОК1 ОК2
	Виды, содержание, методы ремонтов автомобилей, сельхозмашин.	4	ОК3
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	10. Виды работ при выполнении ТО трактора МТЗ 80.	6	ОК 09
	11. Виды работ при выполнении ТО Комбайна АСROSS.	6	ОК 07 ОК 08
	12. ТО пресс-подборщика ПРФ 145	6	ОК3
Раздел 3 Сельскохозяйственные машины и работы выполняемые по ремонту и эксплуатации машин.		58	
Тема 3.1. Технологические процессы ремонтного производства	Содержание учебного материала	8	
	Ремонтно-технологическое оборудование применяемые в ЦРМ.	4	ОК1 ОК2 ОК3

	Приспособления, приборы и инструмент для ремонта сельскохозяйственной техники.	4	ОК 07 ОК 08
Тема 3.2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Содержание учебного материала	12	
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники.	4	ОК 04
	Требования и нормы по безопасной эксплуатации техники при выполнении работ тракториста – машиниста. Требования и нормы по безопасной эксплуатации слесарного инструмента при выполнении работ слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин.	4	ОК3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	13. Органы управления комбайн ACROSS	4	ОК 07 ОК 08
Тема 3.3. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин.	Содержание учебного материала	38	
	Сельскохозяйственные машины для обработки почвы.	4	ОК1
	Сельскохозяйственные машины для уборки урожая.	4	ОК 09
	Сельскохозяйственные машины для внесения СЗР.	4	ОК 04
	Сельскохозяйственные машины для послеуборочной обработки урожая.	4	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	13. Устройство плугов.	4	ОК2 ОК3
	14. Устройство жатки комбайна.	6	ОК 09
	15. Устройство Опрыскивателя ОП 2000.	6	ОК 07 ОК 08
	16. Устройство ЗАВ - 40	6	ОК2

<p>Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта и др.)</p> <p>Темы рефератов, докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Современные зерноуборочные комбайны импортного производства 2 Современные зерноуборочные комбайны отечественного производства 3 Колесные тракторы импортного производства 4 Колесные тракторы отечественного производства 5 Гусеничные тракторы импортного производства 6 Самоходные косилки отечественного производства 7 Самоходные косилки импортного производства 8 Зерновые сеялки 9 Плуги отвальные 10 Плуги оборотные 11 Бороны 12 Грабли 13 Косилки роторные 14 Стогометы 15 Пресс-подборщик 16 Автомобили сельскохозяйственного назначения 17 Опрыскиватели 18 Дискаторы 19 Силосоуборочные комбайны 20 Вилочные погрузчики 21 Фронтальные погрузчики 22 Овощные сеялки 23 Картофелеуборочные комбайны импортного производства 24 Картофелеуборочные комбайны отечественного производства 25 Капустоуборочные комбайны 26 Рассадопосадочные машины 	32	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--

27 Дождевальные машины

28 Зерноочистительные машины

29 Триерные блоки

30 Зерносушильное оборудование

Темы индивидуальных проектов:

1. Общее устройство тормозной системы тракторов.
2. Общее устройство ходовой части МТЗ-80.
3. Общее устройство ведущих мостов тракторов.
4. Устройство коробки передач трактора ДТ-75М
5. Техническое обслуживание тормозной системы МТЗ-80.
6. Устройство тормозной системы трактора МТЗ-80.
7. Устройство и регулировки системы пуска двигателей.
8. Устройство тормозной системы трактора Т-150К.
9. Классификация и общее устройство коробок передач тракторов.
10. Общее устройство ходовой части гусеничных тракторов.
11. Устройство рулевого управления Т-150К.
12. Работа и неисправности ведущих мостов тракторов.
13. Устройство и техническое обслуживание системы пуска дизельного двигателя.
14. Общее устройство ходовой части колесных тракторов.
15. Неисправности и регулировки ходовой части гусеничных тракторов.
16. Устройство рулевого управления МТЗ-80.
17. Устройство заднего ведущего моста трактора МТЗ-80.
18. Устройство ходовой части ДТ-75МВ».
19. Общее устройство рулевого управления тракторов.
20. Устройство переднего ведущего моста трактора МТЗ-82.
21. Назначение и устройство гидроусилителя .
22. Общее устройство приборов электрооборудования.
23. Общее устройство ходовой части Т-150К.
24. Техническое обслуживание рулевого управления Т-150К.

25.Техническое обслуживание рулевого управления МТЗ-80.		
26.Техническое обслуживание ходовой части МТЗ-80.		
27.Классификация и общее устройство муфт сцеплений тракторов.		
28.Устройство коробки передач трактора МТЗ-80.		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2
<i>Всего</i>		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ООД.12 «Введение в специальность» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических привил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины ООД.12 «Введение в специальность» входят:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места для обучающихся;
- 14 рабочих станций, имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, • 28 посадочных мест,
- проектор Sanyo PLS-XU10,
- интерактивная доска SMART Board 690,
- выход в интернет, • библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Введение в специальность», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по специальности.

В процессе освоения программы общеобразовательной дисциплины ООД.12 «Введение в специальность» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и

образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Емельянова Наталия Захаровна Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие для СПО/Московский энергетический институт; Российский государственный гуманитарный университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020 - 448 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1052254>.
2. Советов Борис Яковлевич Информационные технологии: учебник для СПО/Советов Б. Я., Цехановский В. В.. - Москва:Юрайт, 2020 - 327 с - URL: <https://urait.ru/bcode/450686>. - ИКО Юрайт.
3. ЭБС «Лань»: Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Гуляев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107058>. — Загл. с экрана.
4. ЭБС «Лань»: Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108474>. — Загл. с экрана.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Плотникова Наталья Геннадьевна Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие для СПО/Новочеркасский машиностроительный колледж Ростовской области. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2019 - 132 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=994603>.
2. Яшин Владимир Николаевич Информатика: программные средства персонального компьютера : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Самарский государственный технический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 236 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=937489>.
3. ЭБС «Лань»: Завражнов, А.И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2022. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211181>— Загл. с экрана.

4. ЭБС “Znaniium”: Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум : учеб. пособие / А. В. Новиков, И. Н. Шило, Т. А. Непарко [и др.] ; под ред. А. В. Но-викова. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. : ил. Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=559341>
5. ЭБС "Лань": Чмиль, В. П. Автотранспортные средства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чмиль, Ю. В. Чмиль. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2022. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210593>
6. Сельскохозяйственные машины и технологии (периодическое издание).
7. Тракторы и сельскохозяйственные машины (периодическое издание).

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников выпущенных издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» в 2017 г. и в последующие годы и входящие в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ - <https://fpu.edu.ru/> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПР6 04.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПР6 05.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.