

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета экологии и
ландшафтной архитектуры,
профессор, д.с.-х.н.

Есаулко А. Н. _____

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки/специальности

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

Наименование профиля подготовки

Программа академической магистратуры

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022 г.

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Дизайн городской среды» является формирование у студентов профессиональных компетенций осуществления поиска, классификации и обработки информации в соответствии с поставленной целью; интерпретации различных категорий показателей; применения

методов анализа и моделирования для выявления значимых тенденций в области ландшафтной архитектуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2 - Способен проводить организация материально-технического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ПК – 2.3 - Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации	Знания: Основы технологии, организация производства, труда и управления
		Умения: Определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников организации для выполнения технических заданий
		Навыки и/или трудовые действия : Контроль обеспечения эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации
ПК-1 - Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ПК-1.1 - Определяет техническую политику и направление технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу	Знания: Требования государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации
		Умения: Принимать меры по совершенствованию организации производства, труда и управления на основе внедрения новейших технических и телекоммуникационных средств выполнения инженерных и управленческих работ
	ПК- 1.3 - Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-	Знания: Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства
		Умения: Обеспечивать своевременную подготовку технической документации (чертежей, спецификаций, технических

	технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	условий, технологических карт) в соответствии с нормативно-техническими требованиями и распределением производственных ресурсов Навыки и/или трудовые действия : Организация разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах
	ПК – 1.5 - Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии	Знания: Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти и управления, определяющие приоритетные направления развития экономики и соответствующей отрасли Умения: Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплекса) работ Навыки и/или трудовые действия : Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Дизайн городской среды» является дисциплиной обязательной части образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре (-ах);
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе (-ах);

Для освоения дисциплины «Дизайн городской среды» студенты используют знания, умения и Навыки и/или трудовые действия, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве», «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры», «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Современные технологии в ландшафтной архитектуре», «Методика преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры», «Экологическое проектирование в урбанизированной среде», «Делопроизводство в ландшафтной архитектуре», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», «Фитодизайн», «

Освоение дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Ландшафтно-архитектурная композиция;
- Строительство и эксплуатация газонных покрытий;
- Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков;
- Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края;
- Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края;
- Экологический дизайн;

- Современные приемы ландшафтной архитектуры;
- Тепличное хозяйство;
- Проектирование и организация декоративного питомника;
- Современные технологии выращивания растений;
- Ландшафтное планирование;
- Проектно-технологическая практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.04 «Дизайн городской среды» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 144 час. (4 з.е.) и распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемко- сть час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		Лекции	практически е занятия	лаборатор- ные занятия			
4	144/4	8	-	36	100	-	Зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	-	10	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии</i>		-	-	-	-	-	-
Семестр	Трудоемк- ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цирован- ный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
4	144/4	-	-	-	0,12	-	-

Заочная форма обучения

Се- местр	Трудоемко- сть час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		Лекции	практически е занятия	лаборатор- ные занятия			
2 курс	144/4	2	-	10	128	4	Зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	-	4	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии</i>		-	-	-	-	-	-
Семестр	Трудоемк- ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цирован- ный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2 курс	144/4	-	-	-	0,12	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Введение	16	2	-	6	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-1.5
2	Городская среда как объект исследования и проектирования	16	-	-	4	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации	16	2	-	2	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-1.1
	Контрольная точка по темам 1-3	10	-	-	2	10	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ПК-1.1 ПК-1.5
4	Композиционные основы проектирования городской среды.	16	2	-	6	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.5 ПК-1.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Предпроектный анализ городской территории. Определение технической политики и направления технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу	16	-	-	6	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-1.5
6	Форэскизный проект ландшафтной организации городского пространства	16	-	-	4	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Эскизный проект ландшафтной организации городского пространства. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах	16	2	-	2	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.1 ПК-1.3
8	Рабочий проект ландшафтной организации городского пространства. Отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	16	-	-	2	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5
	Контрольная точка по темам 4-8	6	-	-	2	10	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет	Комплект вопросов для зачета	ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5
	Итого	144	8	-	36	100	-	-	-

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Введение	-	-	-	-	16	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-1.5
2	Городская среда как объект исследования и проектирования	-	-	-	2	16	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации	-	-	-	-	16	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-1.1
4	Композиционные основы проектирования городской среды.	-	-	-	2	16	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.5 ПК-1.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
5	Предпроектный анализ городской территории. Определение технической политики и направления технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу	-	-	-	-	16	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-1.5
6	Форэскизный проект ландшафтной организации городского пространства	-	2	-	2	16	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
		-	-	-	-	-			
	Промежуточная аттестация						Зачет	Комплект вопросов для зачета	ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5
Итого		144	2	-	10	128	-	-	-

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий		
		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Введение	Цель и задачи курса. Рекомендации по изучению курса. Этимология понятия «дизайн». Взаимосвязь дизайна, садово-паркового искусства, архитектуры и градостроительства. Виды современной дизайнерской деятельности. Специфика дизайна городской среды. Определение деятельности, направленной на создание безопасной, удобной и привлекательной городской среды (Лекция- беседа).	2/-/-	-	-
Городская среда как объект исследования и проектирования	Пространственное строение городской среды. Формы городского интерьера: площадь, перекрёсток, двор, улица, фрагмент магистрали, фрагмент набережной. Средовые объекты и системы. Функционально-художественные разновидности фрагментов города. Комплексный подход к проектированию городской среды (Лекция-беседа).	2/-/-	2/-/-	-
Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного	Элементы инженерной подготовки территории. Озеленение. Виды покрытий. Ограждения. Малые архитектурные формы. Игровое и спортивное оборудование. Осветительное оборудование. Реклама и информационное оборудование.	2/-/-	-	-

<p>благоустройства территории. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации</p>	<p>Некапитальные нестационарные сооружения. Оборудование фасадов зданий. Площадки: детские, спортивные, площадки для отдыха, выгула собак, дрессировки собак, площадки мусоросборников, автостоянки, площадки при зданиях и сооружениях. Пешеходные коммуникации. Транспортные проезды (Лекция-дискуссия).</p>			
<p>Композиционные основы проектирования городской среды.</p>	<p>Коллаж, ассамбляж как основные приёмы построения художественной формы в современном градостроительстве. Ансамблевый подход в создании городских пространств и их систем. Условия зрительного восприятия городской среды: зона восприятия, трасса восприятия в движении, время восприятия в движении. Пространственно-временные характеристики городской среды: структура видовых кадров, последовательность видовых кадров. Переменные элементы восприятия городской среды: погодные условия, зависимость от времени года и суток (Лекция-дискуссия). Стадии проектирования. Объемно-пространственная организация лесопарков. Функциональное зонирование. Нормативы хозяйственных мероприятий в пределах функциональных зон. Нормативные показатели для зонирования в различных объектах рекреационного назначения.</p>	2/2/-	-	-
<p>Итого</p>		8/2/-	2/-/-	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

<p>Наименование раздела дисциплины</p>	<p>Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)</p>	<p>Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка</p>					
		<p>очная форма</p>		<p>заочная форма</p>		<p>очно- заочная форма</p>	
		<p>пра к</p>	<p>лаб</p>	<p>пра к</p>	<p>лаб</p>	<p>пра к</p>	<p>лаб</p>

1. Городская среда как объект исследования и проектирования	Лабораторное занятие №1 Городской интерьер	-	2/1/-	-	1/-/-	-	-
	Лабораторное занятие №2 Функционально-художественные разновидности фрагментов города (Работа в малых группах)	-	4/1/-	-	1/-/-	-	-
2. Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории	Лабораторное занятие №3 ^Элементы инженерного оборудования городской среды	-	2/1/-	-	1/-/-	-	-
	Лабораторное занятие №4 ^Площадки и пешеходные коммуникации (Работа в малых группах)	-	4/1/-	-	1/-/-	-	-
3. Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации	Лабораторное занятие №5 Композиционное положение архитектурных элементов в ландшафте (Работа в малых группах)	-	6/1/-	-	1/-/-	-	-
Контрольная точка №1 по темам 1-3			2/-/-		2/2/-		
4. Форэскизный проект	Лабораторное занятие №6 Форэскизный	-	4/1/-	-	-	-	-

ландшафтной организации городского пространства	проект ландшафтной организации городского пространства (Работа в малых группах)						
5.Предпроектный анализ городской территории. Определение технической политики и направления технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу	Лабораторное занятие №7 Эскизный проект ландшафтной организации городского пространства (Работа в малых группах)	-	6/2/-	-	1/-/-	-	-
6.Рабочий проект ландшафтной организации городского пространства	Лабораторное занятие№8 _Рабочий проект ландшафтной организации городского пространства (Работа в малых группах)	-	4/2/-	-	-	-	-
Контрольная точка №2 по темам 4-6			2/-/-		2/2/-	-	-
Итого			36/10/-		10/4/-	-	-

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практические занятия - не предусмотрены учебным планом.

5.3. Курсовой проект (работа), учебным планом не предусмотрены.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	Заочная форма, часов	Очно-заочная форма, часов
-----------------------------	--------------------	----------------------	---------------------------

	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам	30	-	38	-	-	-
Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций	30	-	38	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	14	-	-
Подготовка к дифференцированному зачету	-	4	-	4	-	-
Итого	60	4	76	18	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Дизайн городской среды» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Дизайн городской среды».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Дизайн городской среды».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Дизайн городской среды».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (тесты, контрольная работа).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами очной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Введение	1,3	1,2,3,5,6,10	http://www.rmnt.ru/ http://www.landex.ru/articles/734.html
2	Городская среда как объект исследования и проектирования	1,2,3	1,3,4,6,7	http://www.rmnt.ru/https://studfiles.net/preview/5592253/
3	Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории. Обеспечение	1,3	2,3,4,6,7,11	http://www.rmnt.ru http://www.arenao.ru/public/tree/composition/

	<p>эффективности использования машин и механизмов материально-технических ресурсов деятельности организации</p>			
4	<p>Композиционные основы проектирования городской среды</p>	1,2,3	1,2,5,6,8,9	<p>http://www.rmnt.ru/ http://flower.onego.ru/</p>
5	<p>Предпроектный анализ городской территории. Определение технической политики и направления технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу</p>	2	3,4,6,9,11	<p>http://www.rmnt.ru/ http://www.aardenia.ru/paaes/kustam001.htm</p>
6	<p>Формализованный проект ландшафтной организации городского пространства</p>	2	2,5,6,8,10	<p>http://www.rmnt.ru/ http://www.landex.ru/articles/734.htm ! </p>
7	<p>Эскизный проект ландшафтной организации городского пространства. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических</p>	2	2,4,7,9	<p>http://www.rmnt.ru/ http://www.arenao.ru/public/tree/composition/</p>

	мероприятий на территориях и объектах			
8	Рабочий проект ландшафтной организации городского пространства. Отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	2	1,5,6,10,11	http://www.rmnt.ru/ http://www.sad.ru/decortrees.php

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов), для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Дизайн городской среды»

7.1.Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ПК-2.3- Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве				
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры				
	Дизайн городской среды				
	Ландшафтно-архитектурная композиция				
	Проектирование и организация декоративного питомника				
	Тепличное хозяйство				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				
ПК-1.1 - Определяет техническую политику и направление технического развития	Управление проектами в ландшафтной архитектуре				
	Современные технологии в ландшафтной архитектуре				
	Методика преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры				
	Экологическое проектирование в				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу	урбанизированной среде				
	Дизайн городской среды				+
	Проектно-технологическая практика				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				
	Делопроизводство в ландшафтной архитектуре				
ПК-1.3 - Организовывает разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре				
	Управление проектами в ландшафтной архитектуре				
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве				
	Фитодизайн				
	Дизайн городской среды				+
	Ландшафтно-архитектурная композиция				
	Экологический дизайн				
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий				
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков				
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края				
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				
	Делопроизводство в ландшафтной архитектуре				
Ландшафтное планирование					
ПК-1.5 - Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и	Управление проектами в ландшафтной архитектуре				
	Современные технологии в ландшафтной архитектуре				
	Экологическое проектирование в урбанизированной среде				
	Дизайн городской среды				+
	Экологический дизайн				
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии					

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс			
		1	2	3	4
ПК-2.3- Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве				
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры				
	Дизайн городской среды		+		
	Ландшафтно-архитектурная композиция				
	Проектирование и организация декоративного питомника				
	Тепличное хозяйство				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				
ПК-1.1 - Определяет техническую политику и направление технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу	Управление проектами в ландшафтной архитектуре				
	Современные технологии в ландшафтной архитектуре				
	Методика преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры				
	Экологическое проектирование в урбанизированной среде				
	Дизайн городской среды		+		
	Проектно-технологическая практика				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				
ПК-1.3 - Организует	Делопроизводство в ландшафтной архитектуре				
	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс			
		1	2	3	4
разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Управление проектами в ландшафтной архитектуре				
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве				
	Фитодизайн				
	Дизайн городской среды		+		
	Ландшафтно-архитектурная композиция				
	Экологический дизайн				
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий				
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков				
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края				
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				
	Делопроизводство в ландшафтной архитектуре				
	Ландшафтное планирование				
	ПК-1.5 - Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии	Управление проектами в ландшафтной архитектуре			
Современные технологии в ландшафтной архитектуре					
Экологическое проектирование в урбанизированной среде					
Дизайн городской среды			+		
Экологический дизайн					
Строительство и эксплуатация газонных покрытий					
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Дизайн городской среды» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Дизайн городской среды» проводится в виде **дифференцированного зачета**.

За знания, умения и Навыки и/или трудовые действия, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Очная форма обучения

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа по темам 1-3	15
	задачи	10
2.	тестирование	5
	Контрольная работа по темам 4-8	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Заочная форма обучения

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество баллов
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	Итого	100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №3 (оценка знаний)	до 6
Итого	16

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Дизайн городской среды»

Для студентов **очной, заочной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Нормы пересчета по контрольным точкам в зависимости от количества точек в семестре

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3–	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4–	10	6
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5–	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература:

1. Иванова, О. Г. Универсальный дизайн озелененных общественных пространств: монография / О. Г. Иванова, А. В. Копьёва, О. В. Масловская; под редакцией О. Г. Иванова [и др.]. — Владивосток: ВГУЭС, 2021. — 152 с.
2. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с.
3. Потаев, Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Белорусский национальный технический университет. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 с.
4. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 244 с.

дополнительная литература:

1. Кириенко, И. П. Дизайн-проектирование природоподобных объектов: учебное пособие / И. П. Кириенко, Е. Ю. Быкадорова. — Сочи: СГУ, 2019. — 112 с.
2. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование: учебник для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с.
3. Методология дизайн-проектирования: учебно-методическое пособие / составители И. П. Кириенко, Е. Ю. Быкадорова. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 117 с.
4. Теодоронский, В. С. Основы архитектуры и градостроительства: учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. В. Ерзин. — Москва МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 94 с.
5. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн учебник для вузов / В. В. Храпач. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.rmnt.ru/> - нормативная и методическая документация в области садово-паркового строительства

<http://flower.onego.ru/> - информация о декоративных и хозяйственных качествах растений

<https://4brain.ru/urban/design.php>-Городской дизайн

<https://благо-дарю.укр/blog/2017/04/30/дизайн-городской-среды/>

<https://design-review.net/index.php?id=219&number=1&show=article&year=2009>-дизайн городской среды

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

При изучении дисциплины «Дизайн городской среды» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Введение» дает базовые представления о дисциплине, а также формирует представление о специфике дизайна городской среды. Студент должен понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов; понимать современные проблемы связанные с урбанизированной средой.

При изучении второй темы «Городская среда как объект исследования и проектирования» необходимо сформировать представление о мировом опыте и современных тенденциях формирования городской среды. После изучения темы должен быть сформирован комплексный подход к организации городского пространства. Изучение данной темы необходимо для более четкого понимания принципов организации городской среды с учетом существующих норм и правил ландшафтной архитектуры.

Третья тема «Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации» знакомит с элементами и объектами комплексного благоустройства городской территории. В рамках ее изучения необходимо рассмотреть существующий опыт решения различных типов площадок и сооружений, а также варианты малых архитектурных форм для городской среды.

В четвертой теме «Композиционные основы проектирования городской среды» рассматриваются ансамблевый подход в создании селитебных пространств и их систем и пространственно-временные характеристики селитебной среды.

Способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способность организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач формируется начиная с **пятой темы** «Предпроектный анализ городской территории. Определение технической политики и направления технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу». В ходе изучения темы необходимо применять Навыки и/или трудовые действия предпроектного анализа и оценки воздействия планируемых мероприятий на окружающую среду.

Шестая тема «Форэскизный проект ландшафтной организации городского пространства» позволяет разработать форэскизный проект элемента селитебной территории и дать перспективную оценку воздействия планируемых мероприятий на окружающую среду. В результате у студентов формируются Навыки и/или трудовые действия выполнения форэскизного проекта и оценки воздействия планируемых мероприятий на окружающую среду в решении профессиональных задач.

В седьмой теме «Эскизный проект ландшафтной организации городского пространства. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах» студентам предлагается самостоятельно разработать эскизный проект элемента селитебной территории. В рамках изучения данной темы необходимо использовать методологию эскизного проекта и методы оценки воздействия планируемых мероприятий на окружающую среду.

В процессе изучения восьмой темы «Рабочий проект ландшафтной организации городского пространства. Отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах» студенты учатся анализировать существующие знания в области взаимосвязи природных и архитектурных форм и применять приемы их объединения при разработке проекта ландшафтной организации городского пространства.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Программные продукты для ландшафтных дизайнеров - КОМПАС-3d, Corel DRAW Graphics Suite X3, Photoshop Extended CS3.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

INKSCAPE, Hexagon, GIMP.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Дека-нат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Дизайн городской среды»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №88, площадь – 86,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 90, площадь – 53,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду

		университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Учебная аудитория (ауд. № 86, площадь – 72,3 м2).</i>	Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных мест, персональный компьютер – 14 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 95, площадь – 50,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 90, площадь – 53,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Дизайн городской среды» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю магистранской программе «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды».

Автор (ы) _____ к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рецензенты _____ д.с.-х.н., профессор Шутко А.П.

Рабочая программа дисциплины «Дизайн городской среды» рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Зав. кафедрой экологии и
ландшафтного
строительства

к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Рабочая программа дисциплины «Дизайн городской среды» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Руководитель ОП

к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дизайн городской среды»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 100 ч., в том числе практическая подготовка - 100 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 128 ч., в том числе практическая подготовка - 128 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов профессиональных компетенций в области проектирования городских пространств различного типа и их элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание специфики архитектурно-художественной деятельности, направленной на проектирование городской среды; - познание логики взаимодействия и умения решать сложный комплекс эстетических, функциональных, социокультурных, политических, конструктивно-технологических и финансово-экономических вопросов в проектировании городских пространств,
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующую у участников образовательные отношения (Б1.В.04)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.1</i> Определяет техническую политику и направление технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу;</p> <p><i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводит организационно-технические мероприятия на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.5</i> Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии;</p>

	<p>ПК-2 – Способен организовать материально-техническое обеспечение деятельности организации ПК-2.3 Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации;</p>
<p>Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия , получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической политики и направления технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу (ПК-1.1); - особенностей разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3); - отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочной комиссии (ПК-1.5); - эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить техническую политику и направление технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу (ПК-1.1); - организовать разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах (ПК-1.3); - составлять отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии (ПК-1.5); - контроля эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3); <p>Навыки и/или трудовые действия :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технической политики и направления технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу (ПК-1.1); - разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3); - составления отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и

	представлению приемочной комиссии (ПК-1.5); - обеспечения эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение в дизайн городской среды.</p> <p>Тема 2. Городская среда как объект исследования и проектирования.</p> <p>Тема 3. Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации.</p> <p>Тема 4. Композиционные основы проектирования городской среды.</p> <p>Тема 5. Предпроектный анализ городской территории. Определение технической политики и направления технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу.</p> <p>Тема 6. Форэскизный проект ландшафтной организации городского пространства.</p> <p>Тема 7. Эскизный проект ландшафтной организации городского пространства. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах.</p> <p>Тема 8. Рабочий проект ландшафтной организации городского пространства. Отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой
Автор:	Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач

