

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**декан экономического факультета
д.э.н., Профессор Кусакина О.Н.**

« 24 » мая 2021 г.

**Рабочая программа
дисциплины**

Б1.О.23 Бухгалтерский управленческий учет

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.02 «Менеджмент»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Управление бизнесом

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.23 «Бухгалтерский управленческий учет» теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний по методологии и организации бухгалтерского, финансового, управленческого учета и формировании финансовой отчетности организаций различных форм собственности, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знания: принципов рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основных понятий, основных характеристик рынка, видов конкуренции и монополий, основных принципов экономического анализа для принятия решений
		Умения: взаимодействовать с государственными и частными структурами в процессе получения бухгалтерских финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса, принимать экономические решения в сфере ведения бизнеса
		Навыки: критической оценки информации об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.3 Осуществляет формирование и функционирование системы бизнес-процессов в деятельности подразделений предприятий индустрии гостеприимства	Знания: основных теоретических понятий бухгалтерского учета, базовых общепринятых правил ведения бухгалтерского учета активов, капитала, обязательств, доходов, расходов организаций, сущности элементов метода бухгалтерского учета
		Умения: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных бухгалтерской отчетности для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		Навыки: анализа и интерпретации информации бухгалтерской отчетности для

		принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 «Бухгалтерский управленческий учет» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Информационные технологии», «Экономика организации».

Освоение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Экономический анализ;
- Планирование деятельности организации;
- Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, и т.д.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	18	36	-	54	-	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	экзамен
4	108/3	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	14	28	-	66	-	зачет

В т.ч. часов: в интерактивной форме	4	6	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)	-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/ч л					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Бухгалтерский учет, его сущность и значение в системе управления	8	2	2	-	4	обсуждени е докладов	доклад	УК-10.1 ОПК-4.3
2	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись.	12	2	4	-	6	собеседова ние, выполне ние практически х заданий	собеседован ие, рабочая тетрадь	УК-10.1 ОПК-4.3
3	Первичное наблюдение, документация, учетные регистры. Инвентаризация, оценка и калькуляция.	8	2	2	-	4	Реферат	Тематика рефератов	УК-10.1 ОПК-4.3
	Контрольная точка №1	4	-	2	-	2	выполнени е кон-	Контрольная точка №1 по разделу 1	УК-10.1 ОПК-4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетных операций	12	2	4	-	6	собеседование, выполнение практических заданий	собеседование, рабочая тетрадь	УК-10.1 ОПК-4.3
5	Основное содержание и порядок ведения учета внеоборотных и оборотных активов	12	2	4	--	6	выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий	рабочая тетрадь, тестирование	УК-10.1 ОПК-4.3
6	Порядок ведения учета расходов и доходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли.	12	2	4	-	6	собеседование, выполнение практических заданий	собеседование, рабочая тетрадь	УК-10.1 ОПК-4.3
	Контрольная точка №2	4	-	2	-	2	выполнение кон-	Контрольная точка №2	УК-10.1 ОПК-4.3
7	Сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета	8	2	2	-	4	выполнение контрольной работы	контрольная работа	УК-10.1 ОПК-4.3
8	Учет затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг	12	2	4	-	6	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	УК-10.1 ОПК-4.3
9	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	12	2	4	-	6	выполнение тестовых заданий	тестирование	УК-10.1 ОПК-4.3
	Контрольная точка №3	4	-	2	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	УК-10.1 ОПК-4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	зачет	Перечень вопросов и заданий к зачету	УК-10.1 ОПК-4.3
	Итого	108	18	36	-	54			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Бухгалтерский учет, его сущность и значение в системе управления	9	1	2	-	6	обсуждение докладов	доклад	УК-10.1 ОПК-4.3
2	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись.	9	1	2	-	6	собеседование, выполнение практических заданий	собеседование, рабочая тетрадь	УК-10.1 ОПК-4.3
3	Первичное наблюдение, документация, учетные регистры. Инвентаризация, оценка и калькуляция.	9	1	2	-	6	Реферат	Тематика рефератов	УК-10.1 ОПК-4.3
	Контрольная точка №1	4	-	2	-	2	выполнение кон-	Контрольная точка №1 по разделу 1	УК-10.1 ОПК-4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетных операций	10	2	2	-	6	собеседование, выполнение практических заданий	собеседование, рабочая тетрадь	УК-10.1 ОПК-4.3
5	Основное содержание и порядок ведения учета внеоборотных и оборотных активов	10	2	2	--	6	выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий	рабочая тетрадь, тестирование	УК-10.1 ОПК-4.3
6	Порядок ведения учета расходов и доходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли.	12	2	2	-	8	собеседование, выполнение практических заданий	собеседование, рабочая тетрадь	УК-10.1 ОПК-4.3
	Контрольная точка №2	4	-	2	-	2	выполнение кон-	Контрольная точка №2	УК-10.1 ОПК-4.3
7	Сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета	9	1	2	-	6	выполнение контрольной работы	контрольная работа	УК-10.1 ОПК-4.3
8	Учет затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг	14	2	4	-	8	выполнение практических заданий	рабочая тетрадь	УК-10.1 ОПК-4.3
9	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	14	2	4	-	8	выполнение тестовых заданий	тестирование	УК-10.1 ОПК-4.3
	Контрольная точка №3	4	-	2	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	УК-10.1 ОПК-4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	зачет	Перечень вопросов и заданий к зачету	УК-10.1 ОПК-4.3
	Итого	108	14	28	-	66			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	очно-заочная форма
Содержание, функции, объекты, предмет и метод бухгалтерского учета (лекция дискуссия)	Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета. Понятие и задачи бухгалтерского учета.	2/2/-	1/2/-
Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись	Сущность бухгалтерского баланса, его строение. Классификация бухгалтерских балансов. Классификация счетов бухгалтерского учета.	2/-/-	1/-/-
Первичное наблюдение, документация, учетные регистры. Инвентаризация, оценка и калькуляция. (лекция- дискуссия)	Документы как источник первичной информации. Классификация документов. Понятие, виды и содержание учетных регистров.	2/2/-	1/2/-
Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетных операций	Учет кассовых операций. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте. Учет операций на расчетном счете. Особенности учета валютных операций. Учет операций на специальных счетах в банках.	2/-/-	2/-/-
Основное содержание и порядок ведения учета	Долгосрочные инвестиции, их состав и характеристика. Синтетический учет долгосрочных вложений. Понятие,	2/-/-	2/-/-

внеоборотных и оборотных активов	классификация и оценка основных средств. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Классификация запасов. Оценка запасов. Синтетический учет запасов.		
Основное содержание и порядок ведения учета расходов и доходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли	Структура, порядок формирования и учет финансовых результатов деятельности организации.	2/-/-	2/-/-
Сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета	Понятие и сущность управленческого учета. Основные принципы и концепции управленческого учета. Сущность, содержание, принципы и значение управленческого учета; информация управленческого учета	2/-/-	1/-/-
Учет затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг	Понятие затрат в системе управленческого учета; типология затрат в системе производственного учета; типология затрат в системе принятия управленческих решений; типология затрат в системе контроля и регулирования.	2/-/-	2/-/-
Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	Основные модели учета затрат. Сущность методов учета затрат, их классификация. Понятие и виды себестоимости. Виды калькуляций.	2/-/-	2/-/-
Итого		18/4/-	14/4/-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Содержание, функции, объекты предмет и метод бухгалтерского учета	Семинар. История развития бухгалтерского учета в России и за рубежом. Требования и допущения бухгалтерского учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России. (круглый стол)	2/2/-	-	2/2/-	-
Балансовое обобщение. Система счетов и двойная запись	Практическое занятие. Сущность бухгалтерского баланса, его строение. Классификация бухгалтерских балансов. (дискуссия).	2/2/-	-	1/2/-	-
	Практическое занятие Система счетов бухгалтерского учета.	2/-/-	-	1/-/-	-

Первичное наблюдение, документация, учетные регистры. Инвентаризация, оценка и калькуляция.	Практическое занятие. Порядок формирования первичных документов и учетных регистров. Формы бухгалтерского учета. Исправление ошибок в учетных регистрах. Документальное оформление проведения инвентаризации. Формирование учетных записей по результатам проведения инвентаризации. (деловая игра)	2/2/-	-	2/2/-	-
Контрольная точка № 1		2/-/-	-	2/-/-	-
Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетных операций	Практическое занятие. Учет кассовых операций. Учет операций на расчетных счетах и в иностранной валюте. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.	2/-/-	-	1/-/-	-
	Практическое занятие. Учет расчетов по краткосрочным кредитам и займам. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом	2/-/-	-	1/-/-	-
Основное содержание и порядок ведения учета внеоборотных и оборотных активов	Практическое занятие. Принятие основных средств к учету. Списание основных средств. Порядок начисления амортизации основных средств. Принятие нематериальных активов к учету. Списание нематериальных активов. Порядок начисления амортизации нематериальных активов.	2/-/-	-	1/-/-	-
	Практическое занятие. Оценка запасов по фактической и учетной стоимости. Списание запасов в производство	2/-/-	-	1/-/-	-
Основное содержание и порядок ведения учета расходов и доходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли	Практическое занятие. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг).	2/-/-	-	1/-/-	-
	Учет прочих доходов и расходов.	2/-/-	-	1/-/-	-
Контрольная точка № 2		2/-/-	-	2/-/-	-
Сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета	Семинар. Развитие управленческого учета в России и за рубежом. Сравнительная характеристика финансового, налогового и управленческого учета, организационные аспекты управленческого учета	2/-/-	-	2/-/-	-

Учет затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг	Классификация затрат в системе управленческого учета; типология затрат	2/-/-	-	2/-/-	-
	Формирование учетных записей на счетах бухгалтерского учета по учету накладных расходов. Распределение накладных расходов.	2/-/-	-	2/-/-	-
Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	Порядок учета затрат и калькулирования себестоимости при попроцесном, попередельном методах.	2/-/-	-	2/-/-	-
	Порядок учета затрат и калькулирования себестоимости при позаказном, нормативном методах. Виды себестоимости, объекты калькулирования, калькуляционные единицы. Способы исчисления себестоимости.	2/-/-	-	2/-/-	-
Контрольная точка № 3		2/-/-	-	2/-/-	-
Итого		36/6/-	-	28/6/-	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрена.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	9	-	10	-
Заполнение рабочей тетради	9	-	10	-
Подготовка докладов	9	-	10	-
Подготовка к деловой игре	9	-	12	-
Подготовка к кейс-задаче	9	-	12	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ и контрольных тестирований	9	-	12	-
Подготовка к зачету	-	4	-	4
ИТОГО	54	4	66	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» размещено в электронной информационно-

образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных докладов.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Содержание, функции, объекты, предмет и метод бухгалтерского учета	2,3	1,4,5	
2	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись	2,3	2,4,6	
3	Первичное наблюдение, документация, учетные регистры. Инвентаризация, оценка и калькуляция.	2,3	3,4	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru
4	Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетных операций	1,4	3,4,7,8	
5	Основное содержание и порядок ведения учета внеоборотных и оборотных активов	1,4	1,4,7,8	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru
6	Основное содержание и порядок ведения учета расходов и доходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли	1,4	2,4,7,8	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru
7	Сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета	1,4	3,4,7,8	
8	Учет затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг	1,2,4	1,4,7	
9	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	1,2,4	2,4,7,8	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Налоги и налогообложение				+				
	Экономическая теория	+							
	Бухгалтерский управленческий учет				+				
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-4.3 Осуществляет формирование и функционирование системы бизнес-процессов в деятельности подразделений предприятий индустрии гостеприимства	Налоги и налогообложение				+				
	Бухгалтерский управленческий учет				+				
	Финансовый менеджмент					+			
	Экономический анализ хозяйственной деятельности				+				
	Экономика организации			+					
	Производственная практика						+		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	

Очно-заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Налоги и налогообложение				+				
	Экономическая теория	+							
	Бухгалтерский управленческий учет				+				
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
	Налоги и налогообложение				+				

ОПК-4.3 Осуществляет формирование и функционирование системы бизнес-процессов в деятельности подразделений предприятий индустрии гостеприимства	Бухгалтерский управленческий учет				+						
	Финансовый менеджмент					+					
	Экономический анализ хозяйственной деятельности					+					
	Экономика организации					+					
	Производственная практика				+						
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, тестирование, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа №1 по разделу 1 (контрольная работа)	20
2.	Контрольная работа №2 по разделу 2 (контрольная работа)	20
3.	Контрольная работа №2 по разделу 3 (тестирование)	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Собеседование (оценка знаний – мах 1,5 балла)

1,5 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

1 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

0,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

Тестирование (оценка знаний – мах 1,5 балла)

1,5 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

1 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

0,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины. **0**

баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие менее 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Заполнение рабочей тетради (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов). Для студентов очной формы обучения предусмотрены круглый стол, обсуждение в группах, деловая игра, кейс-задача.

Критерии оценки выполнения деловой игры:

2 балла – за оцененное на «отлично», если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; **1,5 балла** – за оцененное на «хорошо», если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно», если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно», если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, на уточняющие вопросы даны неправильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное;

ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0 баллов - за оцененное на «неудовлетворительно», если даны неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, на уточняющие вопросы даны неправильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Критерии оценки обсуждения в группах:

0 балл – если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

0,5 балла – если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; **0 баллов** - если даны неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования, на уточняющие вопросы даны неправильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Критерии оценки выступления на одном круглом столе

1 балла. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

1,5 балл. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи. Обучающийся почти всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели.

1 балл. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели.

0 баллов. Выступление демонстрирует неправильное использование специальных терминов и понятий, показатели изучаемой дисциплины, не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Критерии оценки выполнения кейс-задачи:

2 балла – за оцененное на «отлично» выполнение кейс-задачи, т.е. кейс-задача выполнена правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

1,5 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение кейс-задачи, кейс-задача выполнена правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение кейс-задачи, кейс-задача выполнена с незначительными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

0,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение кейс-задачи, т.е. кейс-задача выполнена с существенными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

0 баллов - за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение кейс-задачи, т.е. кейс-задача не выполнена, имеются существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает 3 теоретических вопроса (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков), а также выполнения тестирования.

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. **0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; (6 баллов)

Критерии оценки за 1 задание

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1,5-1 бал. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. (8 баллов)

Критерии оценки за 1 задание

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Тестирование (знания) - система стандартизированных заданий закрытого типа, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося. (4 балла)

Критерии оценки ответа за 1 тест

1 балл - выставляется, когда студентом выбран правильный вариант ответа на задание, предполагающее проверку теоретической подготовки обучающегося.

0 баллов - при неправильном ответе на вопрос.

Тестирование (умения) - система стандартизированных заданий закрытого типа, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня умений обучающегося. (6 баллов)

Критерии оценки ответа за 1 тест

3 балла - выставляется, когда студентом выбран правильный вариант ответа при решении задачи.

0 баллов - при неправильном ответе на вопрос.

Тестирование (навыки) - направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности задания открытого типа, позволяющая определить степень овладения навыками обучающимся. (10 баллов) Критерии оценки за 1 тест

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Подробны приведены расчеты.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. **0 баллов.** Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку **сопровождаемых презентациями докладов, статей** (не более 15 баллов).

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очно-заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа №1 по разделу 1 (контрольная работа)	20
2.	Контрольная работа №2 по разделу 2 (контрольная работа)	20
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
3.	Контрольная работа №2 по разделу 3 (тестирование)	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Собеседование (оценка знаний – мах 1,5 балла)

1,5 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

1 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

0,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

Тестирование (оценка знаний – мах 1,5 балла)

1,5 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

1 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

0,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие менее 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Заполнение рабочей тетради (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов). Для студентов очно-заочной формы обучения предусмотрены деловая игра и кейс-задача.

Критерии оценки выполнения деловой игры

4 балла – за оцененное на «отлично», если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

3 балла – за оцененное на «хорошо», если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно», если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно», если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, на уточняющие вопросы даны неправильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0 баллов - за оцененное на «неудовлетворительно», если даны неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, на уточняющие вопросы даны неправильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Критерии оценки выполнения кейс-задачи:

3 балла – за оцененное на «отлично» выполнение кейс-задачи, т.е. кейс-задача выполнена правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

2 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение кейс-задачи, кейс-задача выполнена правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение кейс-задачи, кейс-задача выполнена с незначительными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

0,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение кейс-задачи, т.е. кейс-задача выполнена с существенными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков; **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение кейс-задачи, т.е. кейс-задача не выполнена, имеются существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает 3 теоретических вопроса (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков), а также выполнения тестирования.

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

1 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; **(6 баллов)** Критерии оценки за 1 задание

2 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1,5-1 бал. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.
0 баллов. Задание не выполнено.

б) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. **(8 баллов)**

Критерии оценки за 1 задание

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. **0 баллов.** Задание не выполнено.

Тестирование (знания) - система стандартизированных заданий закрытого типа, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося. (4 балла)

Критерии оценки ответа за 1 тест

1 балл - выставляется, когда студентом выбран правильный вариант ответа на задание, предполагающее проверку теоретической подготовки обучающегося.

0 баллов - при неправильном ответе на вопрос.

Тестирование (умения) - система стандартизированных заданий закрытого типа, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня умений обучающегося. (6 баллов)

Критерии оценки ответа за 1 тест

3 балла - выставляется, когда студентом выбран правильный вариант ответа при решении задачи.

0 баллов - при неправильном ответе на вопрос.

Тестирование (навыки) - направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности задания открытого типа, позволяющая определить степень овладения навыками обучающимся. (10 баллов) Критерии оценки за 1 тест

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Подробны приведены расчеты.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. **0 баллов.** Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку **сопровождаяемых презентациями докладов, статей** (не более 15 баллов).

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку доклада, сопровождаемого презентацией, статьи (не более 15 баллов).

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость экзамен не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет».

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Задание 1. На основе данных таблицы 1 составить баланс АО «Пирамида» на 01. __.20 __

г.

Таблица 1- Состав активов, капитала и обязательств АО «Пирамида» на 01. __.20 __

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Расчетные счета	200000
2	Право на изобретение	10100
3	Незавершенное строительство здания склада	7400
4	Уставный капитал	85000
5	Задолженность персоналу по оплате труда	41000
6	Задолженность бюджету по НДС	23700
7	Минеральные удобрения	10900
8	Товары для продажи	2800
9	Нераспределенная прибыль отчетного года	37800
10	Долгосрочный заем	20000
11	Тара и тарные материалы	4400
12	Гараж для автомашин	9500
13	Задолженность внебюджетным фондам	37200
14	Задолженность дебиторов	4800
15	Скот рабочий	7400
16	Резервный капитал	25000
17	Вычислительная техника	1100
18	Готовая продукция	3200
19	Товарный знак	7100
20	Денежные средства в кассе	1000

Группировку статей осуществить в форме представленной таблицы 2.

Таблица 2 – Баланс АО «Пирамида» на 01 __.20 __ г.

Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
Баланс		Баланс	

Задание 2. На основе данных таблицы 3 определить тип изменений в бухгалтерском учете АО «Пирамида»

Таблица 3 – Хозяйственные операции, вызывающие изменения в бухгалтерском балансе АО «Пирамида»

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Изменения в бухгалтерском балансе				Тип изменения	Сумма, руб.
		Актив		Пассив			
		увеличение (+)	уменьшение (-)	увеличение (+)	уменьшение (-)		
1	Выдано из кассы работнику под отчет						1200
2	Поступил от поставщиков лес						18000
3	Начислена оплата труда работникам основного производства						18200
4	Отпущены в основное производство материалы						16700
5	Часть прибыли отнесена в резервный капитал						24000
6	Принята готовая продукция основного производства к учету						15100

Задание 3. На основании представленных данных произвести отражение операций на счетах бухгалтерского учета.

1. На основании приведенных в таблице 4 данных составить бухгалтерский баланс АО «Пирамида» на 01.01.20__ г.

Таблица 4 – Остатки по счетам АО «Пирамида» на 01.01.20__ г.

№ п/п	Наименование статей	Сумма, руб.
1	Основные средства	129800
2	Материалы	57300
3	Нематериальные активы	16400
4	Касса	2000
5	Расчетные счета	124000
6	Основное производство	58200
7	Расчеты с персоналом по оплате труда	182100
8	Уставный капитал	125000
9	Расчеты с подотчетными лицами (долг предприятию)	570
10	Амортизация основных средств	7600
11	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	73570

Группировку статей бухгалтерского баланса произвести в таблице 5.

Таблица 5 – Бухгалтерский баланс АО «Пирамида» на 01.01.20__ г.

Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.

Баланс		Баланс	

2. Заполнить журнал регистрации хозяйственных операций за текущий месяц.

Таблица 6 – Журнал хозяйственных операций за _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция	
			дебет	кредит
1	Начислена оплата труда работникам основного производства	27000		
2	Списаны в основное производство материалы	16200		
3	Поступили с расчетного счета деньги в кассу на выдачу заработной платы	27000		
4	Выдана заработная плата из кассы организации	25500		
5	Не выданная своевременно заработная плата возвращена на расчетный счет из кассы			
6	С расчетного счета перечислена задолженность поставщикам	52500		
7	Возвращены в кассу остатки подотчетных сумм	570		

3. Открыть синтетические счета с учетом остатков на начало периода, отразить на них произошедшие за отчетный период хозяйственные операции, подсчитать обороты и вывести сальдо на конец месяца. Составить бухгалтерский баланс на 01.02. 20__ г.

Синтетические счета

Счет № _____

Дебет	Кредит

Счет № _____

Дебет	Кредит

Счет № _____

Дебет	Кредит

Счет № _____

Дебет	Кредит

Таблица 7 – Бухгалтерский баланс АО «Пирамида» на 01.02.20__ г.

Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
Баланс		Баланс	

Задание 4. На основании следующих данных исправить ошибки в учетных регистрах.

1. В организации совершена следующая хозяйственная операция: принят к учету поступивший от поставщика лес на сумму 23600 руб. Бухгалтер ошибочно сделал следующую запись: Д 43 – К 60 – 23600 руб. Исправить допущенную в учетных регистрах ошибку.

2. В организации совершена следующая хозяйственная операция: перечислено с расчетного счета поставщику на сумму 43600 руб. Бухгалтер ошибочно сделал следующую запись: Д 60 – К 51 – 34600 руб. Исправить допущенную в учетных регистрах ошибку.

3. В организации совершена следующая хозяйственная операция: начислена заработная плата работникам основного производства на сумму 125600 руб. Бухгалтер ошибочно сделал следующую запись: Д 20 – К 70 – 12560 руб. Исправить допущенную в учетных регистрах ошибку.

Задание 5. На основании представленных данных о результатах инвентаризации заполнить сличительную ведомость результатов инвентаризации товаров на складе. Отразить результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

Таблица 8 - Журнал хозяйственных операций

№ п/п	Товарно-материальные ценности	Ед. изм.	Цена, руб.	Фактическое наличие		По данным бухгалтерского учета	
				кол-во	сумма, руб.	кол-во	сумма, руб.
1	Шоколад	шт.	200	10		7	
2	Сахар	кг	50	200		190	
3	Кофе	шт.	350	20		20	
4	Апельсины	кг	100	50		55	
5	Яблоки	кг	70	60		62	
6	Груши	кг	50	30		31	
7	Бананы	кг	90	10		10	
	ИТОГО						

Таблица 9 – Сличительная ведомость результатов инвентаризации

№ п/п	Товарно-материальные ценности	Ед. изм.	Результаты инвентаризации			
			излишки		недостачи	
			кол-во	сумма, руб.	кол-во	сумма, руб.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Таблица 10 – Отражение результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета

Результаты инвентаризации	Сумма, руб.	Записи на счетах бухгалтерского учета	
		дебет	кредит
Недостача			
Излишки			

Вопросы для собеседования

Тема Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись

1. Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета.
2. Понятие и задачи бухгалтерского учета.
3. Функции бухгалтерского учета.
4. Основные принципы бухгалтерского учета.
5. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации.
6. Характеристика предмета бухгалтерского учета.
7. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово хозяйственную деятельность предприятия.
8. Элементы метода бухгалтерского учета.

Тема Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетных операций

1. Учет кассовых операций.
2. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте.
3. Учет операций на расчетном счете.
4. Особенности учета валютных операций.
5. Учет операций на специальных счетах в банках.
6. Учет денежных документов.
7. Учет переводов в пути.

Тема Основное содержание и порядок ведения учета запасов

1. Классификация материально – производственных запасов.
2. Оценка материальных запасов.
3. Документальное оформление поступления и выбытия материальных запасов.
4. Синтетический учет материальных запасов.

Тема Основное содержание и порядок ведения учета расходов и доходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли

1. Структура, порядок формирования и учет финансовых результатов деятельности организации.
2. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг).
3. Учет прочих доходов и расходов.
4. Учет расчетов с бюджетом по платежам за счет прибыли.
5. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.

Тематика докладов

Тема 1«Содержание, функции, объекты предмет и метод бухгалтерского учета»

1. Хозяйственный учет в древнем мире.
2. Хозяйственный учет в античном мире.
3. Хозяйственный учет Средневековья.
4. Лука Пачоли и его трактат «О счетах и записях»
5. Учет в России до реформ Петра 1. Принципы русской бухгалтерии.
6. 6. Традиции бухгалтерского учета и их влияние на развитие учета в будущем.

Примерные тестовые задания

Тема Основное содержание и порядок ведения учета внеоборотных активов

1. Основные средства, принятые организацией в счет вклада в уставный капитал, оцениваются:

- а) по рыночной стоимости;
- б) по договорной стоимости;
- в) в условной оценке.

2. Основные средства принимают к учету:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по остаточной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости.

3. Амортизация на основные средства в целях бухгалтерского учета начисляется одним из методов:

- а) линейным и нелинейным;
- б) линейным, уменьшаемого остатка, кумулятивным, пропорционально объему продукции (работ, услуг).

4. Проценты банку за пользование кредитом, полученным на приобретение технологического оборудования, до ввода объекта в эксплуатацию относятся:

- а) на себестоимость продукции, для выпуска которой будет использоваться оборудование
- б) на чистую прибыль организации
- в) на капитальные вложения - увеличение первоначальной стоимости технологического оборудования

5. Какие бухгалтерские записи составляются на счетах бухгалтерского учета при безвозмездном получении основных средств

- а) Дт 08 "Капитальные вложения" Кт 98 "Доходы будущих периодов"
- б) Дт 01 "Основные средства" Кт 98 "Доходы будущих периодов"
- в) Дт 01 "Основные средства" Кт 91.1 "Прочие доходы"

6. Основные средства, принятые организацией в счет вклада в уставный капитал, оцениваются:

- а) по рыночной стоимости;
- б) по договорной стоимости;
- в) в условной оценке.

7. В состав собственного капитала входят:

- а) запасы и собственные средства;
- б) обязательства и нераспределенная прибыль;
- в) уставный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль.

8. Собственный капитал включает следующие составляющие

- а) займы и кредиты
- б) кредиторская задолженность
- в) дебиторская задолженность
- г) уставный капитал
- д) добавочный капитал
- е) нераспределенная прибыль
- ж) резервный капитал

9. Произведены отчисления от прибыли в резервный капитал, которые отражаются бухгалтерской записью...

- а) Д-т сч 86, К-т сч 99
- б) Д-т сч 91, К-т сч 86
- в) Д-т сч 99, К-т сч 86
- г) Д-т сч 84, К-т сч 82
- д) Д-т сч 91, К-т сч 83

10. Начислены дивиденды сотрудникам организации за счет нераспределенной прибыли, которые отражаются бухгалтерской записью...

- а) Д-т сч 91, К-т сч 84
- б) Д-т сч 99, К-т сч 86
- в) Д-т сч 99, К-т сч 96
- г) Д-т сч 91, К-т сч 83
- д) Д-т сч 84, К-т сч 70

Деловая игра

Тема Первичное наблюдение, документация, учетные регистры. Инвентаризация, оценка и калькуляция.

Цели:

- ознакомить участников и глубоко уяснить особенности выбора различных форм первичных документов и учетных регистров.
- продолжить работу по выработке умений применять знания в различных жизненных ситуациях;
- развить навыки коммуникативных явлений.

Задачи:

- описать первичный документ или учетный регистр: наличие обязательных реквизитов, сфера применения документа;
- предоставить возможность обучающимся преломить получаемые теоретические знания на конкретных жизненных примерах и ситуациях;
- обозначить и дать направления по самостоятельному изучению материала.
- закрепить у обучающихся навыки работы в группах, обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы.

Кейс-задача

Тема Состав и порядок формирования промежуточной и годовой финансовой отчетности

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Обучающемуся предлагается ознакомиться с остатками по бухгалтерским счетам, далее необходимо произвести отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, оценить их влияние на валюту бухгалтерского баланса, открыть синтетические счета с учетом остатков на начало периода, отразить на них произошедшие за отчетный период хозяйственные операции, подсчитать обороты и вывести сальдо на конец месяца. Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам. Составить бухгалтерский баланс.

Вопросы для обсуждения в группах

Тема Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетных операций

- 18 марта 2022 года к ООО «Пирамида» пришли сотрудники налоговой инспекции с целью проверки кассовой дисциплины. На момент проверки в кассе было 2000 рублей. Главный бухгалтер Панин С.А. не смог предоставить проверяющим распоряжение на установленный лимит кассы. Как определить превышен ли лимит в кассе или нет?
- Панин С.А. все-таки нашел распоряжение на лимит кассы, утвержденное руководителем 1 января 2019 года, по нему лимит кассы составляет 5000 рублей. Примут ли проверяющие этот документ?
- ООО «Пирамида» заключила с ООО «Луч» договор займа на сумму 80000 руб. под 2% годовых. В этот же день был заключен еще один договор займа с ООО «Луч» на сумму 90000 руб. под 2% годовых. Оба займа выданы наличными деньгами из кассы. Правомерно ли это?
- ООО «Пирамида» заключило договор на перевозку грузов с ООО «Весна» на сумму 67000 руб. По договору оборудование необходимо перевести из г. Краснодар в г. Ставрополь. В тот же день был заключен еще один договор с ООО «Весна» на перевозку товаров из г. Ростов-на-Дону в г. Ставрополь на сумму 58000 руб. Оплата была произведена наличными в обоих случаях. Правомерно ли это?
- Директор ООО «Пирамида» считает, что в используемом приходном кассовом ордере не хватает строки с подписью человека, который вносит деньги в кассу. Он предлагает ее добавить для целей контроля. Как поступить главному бухгалтеру?

Типовые контрольные работы

Контрольная точка № 1 (раздел 1)

Теоретические вопросы:

1. Дайте характеристику единой системе хозяйственного учета.
2. Классификация документов по структуре и назначению.
3. Случаи обязательного проведения инвентаризации

Практико-ориентированные задания:

1. На основе представленных в таблице 1 данных произвести группировку внеоборотных активов ОАО «Пирамида» по видам.

Таблица 1 – Состав внеоборотных активов АО «Пирамида»

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Исключительное право на товарный знак	50000
2	Административное здание	120000
3	Автомобили грузовые	270000

4	Тракторы	190000
5	Исключительное право на товарную марку	55000
6	Лошади рабочие	28000
7	Незавершенное строительство	125700
8	Исключительное право на изобретение	18200
9	Комбайны	920000
10	Авторские права	125000
11	Многолетние насаждения	80000
12	Гаражи	75000
13	Затраты на формирование основного стада крупного рогатого скота	200000
14	Дом культуры	180000
15	Затраты, связанные с закладкой многолетних насаждений	95000
16	Производственные здания	35000
17	Деловая репутация	130000
18	Здание зерносклада	98000
19	Земельный участок	357800
20	Вложения денежных средств в ценные бумаги на срок 2 года	120000

Группировку внеоборотных активов по видам осуществить в форме представленной таблицы 2.

Таблица 2 – Группировка внеоборотных активов ОАО «Пирамида»

Нематериальные активы	Сумма, руб.	Основные средства	Сумма, руб.	Вложения во внеоборотные активы	Сумма, руб.	Долгосрочные финансовые вложения	Сумма, руб.	Прочие активы	Сумма, руб.

2. На основе представленных данных сгруппировать перечисленные документы в соответствии с классификацией.

Перечень документов:

1. Приходный кассовый ордер.
2. Путевой лист грузового автомобиля.
3. Журнал учета надоя молока.
4. Ведомость движения молока.
5. Расходный кассовый ордер.
6. Группировку произвести в таблице 1.

Таблица 1 – Классификация документов

№ п/п	Название документов	По назначению	По месту составления	По порядку формирования	По способу охвата
1					
2					
3					

4					
5					

3. Составить корреспонденцию счетов на следующие хозяйственные операции

Таблица – Журнал хозяйственных операций

№ п/п	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	Выявлена во время проведения инвентаризации недостача товаров (учетная стоимость товаров – 4900 руб., рыночная стоимость – 5400 руб.)			
2	Отнесена недостача товаров на материально-ответственное лицо			
3	Отнесена на материально-ответственное лицо сумма разницы между рыночной и учетной стоимостью товаров			
4	Погашена недостача товаров материальноответственным лицом путем: а) внесения денег в кассу организации б) удержания из оплаты труда	5000 400		
5	По мере погашения задолженности материальноответственным лицом списываются доходы будущих периодов на прочие доходы организации			
6	Во время проведения инвентаризации выявлены излишки:	10,0		
	а) наличных денег в кассе организации			
	б) строительных материалов	985		
	в) готовой продукции	1245		
	г) основных средств	44589		
	д) товаров	321		
	е) оборудования к установке	3125		
	д) товаров	321		
	е) оборудования к установке	3125		

Контрольная работа №2

Теоретические вопросы:

1. Охарактеризуйте счет 50 «Касса».
2. Способы начисления амортизации.
3. Порядок определения финансового результата.

Практико-ориентированные задания:

1. Организацией 06.04.20__ г. получено со специального транзитного валютного счета в кассу 2000 долл. США по курсу 28,50 руб./долл. США. На другой день, 07.04.20__ г. было выдано под отчет на командировку 2 000 долл. США. Курс доллара на дату выдачи составил 28,70 руб./ долл. США. Отразить данную операцию в бухгалтерском учете организации.
2. Произвести оценку стоимости списываемых производственных запасов методом средней себестоимости:

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Количество, шт.	Цена, руб.	Сумма, руб.
	Остаток материалов на 1.09.	25	100	
	Поступило материалов:			
	- партия 1	45	199	
	- партия 2	20	135	
	- партия 3	67	95	
	Поступило за месяц			
	Расход материалов за месяц по методу ФИФО:			
	- партия 1	50		
	- партия 2	20		
	- партия 3	30		
	Расход за месяц			
	Остаток на 1.10.			

3.Проставить бухгалтерские проводки.

Таблица 1 - Журнал хозяйственных операций

Номер документа	От кого получено или кому перечислено	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Перечислено Ставропольской горэлектросети за электроэнергию	1830		
2	Поступило на расчетный счет от Ставропольского крайоно за оказанные услуги	1090		
3	Погашен долг магазину «Селена» за товары	4200		
4	Перечислена арендная плата ЗАО «Мир» за аренду помещения склада	1750		
5	Погашена задолженность органам социального страхования	34400		
6	Перечислено Пенсионному фонду	4900		
7	Перечислено органам медицинского страхования	4600		
8	Внесено из кассы по объявлению на взнос наличными №5 на расчетный счет	20000		
9	Поступило от завода «Красный металлист» за отпущенную продукцию	26000		
10	Получен аванс от завода «Азот» за последующую поставку продукции	50000		
11	Поступила арендная плата от «Ставропольэлектротехники» за сданные помещения	2400		
12	В кассу с расчетного счета по чеку № 56748960 на хозяйственные нужды	5700		
13	В подотчет Минаеву Н.Л. на командировочные расходы, приказ № 26 от 03. __. __.г.	4500		
14	Поступило от Минаева Н.Л. за продукцию, проданную за наличный расчет	16000		

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №3

1.Бухгалтерская (финансовая) отчетность – это:

а) информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;

б) информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;

в) информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом «О бухгалтерском учете».

2. Отчетным периодом для годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности (отчетным годом) является:

а) период с даты государственной регистрации экономического субъекта по 31 декабря того же календарного года включительно;

б) календарный год - с 1 января по 31 декабря включительно;

в) период с даты государственной регистрации по 31 декабря календарного года, следующего за годом его государственной регистрации, включительно; г) все ответы верны.

3. Обязательный экземпляр составленной годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности представляется:

а) не позднее одного месяца после окончания отчетного периода;

б) не позднее двух месяцев после окончания отчетного периода;

в) не позднее трех месяцев после окончания отчетного периода.

4. Состав и размещение хозяйственных средств организации отражает:

а) Актив баланса;

б) Пассив баланса

5. Совокупные переменные затраты организации – 3000 руб., объем производства 500 ед. изд. При объеме производства 400 ед. переменные затраты составят: а) 2400 руб. в сумме;

б) 3000 руб. в сумме;

в) 7.5 руб. на ед.;

г) ни один ответ не верен;

д) верны ответы б и в.

6. На конец отчетного периода запасы организации составили 20000 руб, уставный капитал - 100000 руб., кредиторская задолженность - 13000 руб., денежные средства на расчетных счетах – 40000 руб., основные средства – 53000 руб. Определите валюту баланса. а) 216000 руб.

б) 113000 руб.

в) 100000 руб.

г) 60000 руб.

7. На основании знаний об основах управленческого учета сформулируйте основные функции, выполняемые бухгалтером по управленческому учету. Сформулируйте основные отличия управленческого и финансового учета (не менее 5 штук).

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета.
2. Понятие и задачи бухгалтерского учета.

3. Функции бухгалтерского учета.
4. Основные принципы бухгалтерского учета.
5. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации.
6. Характеристика предмета бухгалтерского учета.
7. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
8. Элементы метода бухгалтерского учета.
9. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
10. Классификация бухгалтерских балансов.
11. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
12. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
13. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
14. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
15. Синтетические и аналитические счета, их назначение и особенности.
16. Документы как источник первичной информации.
17. Классификация документов.
18. Организация документооборота.
19. Инвентаризация и ее место в первичном учете.
20. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.
21. Понятие и виды калькуляции.
22. Понятие виды и содержание учетных регистров.
23. Учет кассовых операций.
24. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте.
25. Учет операций на расчетном счете.
26. Особенности учета валютных операций.
27. Учет операций на специальных счетах в банках.
28. Учет денежных документов.
29. Учет переводов в пути.
30. Долгосрочные инвестиции, их состав и характеристика.
31. Синтетический учет долгосрочных вложений.
32. Понятие, классификация и оценка основных средств.
33. Учет поступления основных средств.
34. Порядок начисления и учета амортизации основных средств производственного и непроизводственного назначения.
35. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств.
36. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
37. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов, определение срока их амортизации.
38. Учет поступления и списания нематериальных активов.
39. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
40. Классификация материальных запасов.
41. Оценка материально – производственных запасов.
42. Документальное оформление поступления и выбытия материально – производственных запасов.
43. Синтетический учет материально – производственных запасов.
44. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

45. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
46. Учет расчетов с бюджетом.
47. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
48. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
49. Учет расчетов с подотчетными лицами.
50. Учет расчетов с учредителями.
51. Учет уставного капитала.
52. Добавочный капитал, его формирование и учет.
53. Формирование и учет резервного капитала.
54. Понятие расходов, их классификация и задачи учета.
55. Понятие и состав расходов по обычным видам деятельности.
56. Готовая продукция и ее оценка.
57. Учет поступления готовой продукции.
58. Учет продажи продукции.
59. Учет коммерческих расходов.
60. Структура, порядок формирования и учет финансовых результатов деятельности организации.
61. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг).
62. Учет прочих доходов и расходов.
63. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.
64. Понятие, состав и содержание бухгалтерской отчетности.
65. Понятие и сущность управленческого учета.
66. Основные принципы и концепции управленческого учета.

Типовые практико-ориентированные задания

1. Составьте расчет и корреспонденцию счетов на основании следующих данных. Работник организации Белозеров П. А. (оклад 18000 руб.) в январе полностью отработал рабочие дни. Определите сумму начисленной заработной платы, рассчитайте сумму НДФЛ, если Белозеров П. А. имеет двух несовершеннолетних детей и определите сумму заработной платы к выдаче.
2. Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 120000 руб. Нормативный срок пользования установлен 20 лет. Определить месячную сумму амортизации линейным способом. Составить корреспонденцию счетов по начислению амортизации.
3. Составить авансовый отчет и определить корреспонденцию счетов. Выдан из кассы аванс на командировочные расходы работнику организации Чубенко Г. А. – 15000 руб. Учтены следующие расходы:
 - проезд в оба конца – 7600 руб.
 - суточные (4 суток) по 1000 руб. / сутки – ?
 - квартирные за 3 суток (квитанция гостиницы 500 руб./сутки) – ? Произведен окончательный расчет с работником – ?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС «Znanium»: Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник; ВО - Бакалавриат/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 584 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1043832>.
2. ЭБС «Znanium»: Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский политехнический университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 274 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1053670>.
3. ЭБС «Znanium»: Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Вузовский учебник, 2020. - 302 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078160>.
4. ЭБС «Znanium»: Керимов В. Э. Бухгалтерский учет : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный гуманитарно-экономический университет. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 582 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1091814>.

дополнительная

1. ЭБС «Znanium»: Бухгалтерский учет: учебник / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.:Дашков и К, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-394-01799-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430615>.
2. ЭБС «Znanium»: Зонова А.В. Бухгалтерский учет и анализ : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Вятский государственный университет. - Москва: Издательство "Магистр", 2014. - 576 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=434895>.
3. ЭБС «Znanium»: Гетьман В.Г. Бухгалтерский учет : Учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 601 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=996140>.
4. ЭБС «Znanium»: Переверзев М.П. Бухгалтерский учет : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 221 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=414106>.
5. ЭБС «Znanium»: Сигидов Ю.И. Бухгалтерский учет и анализ : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 336 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=425649>.
6. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» / Е. И. Костюкова ; под ред. Е. И. Костюковой. - М. : КНОРУС, 2014. - 408 с. - (Бакалавриат. Гр. УМО).
7. ЭБС «Znanium»: Суглобов А.Е. Бухгалтерский учет и анализ : учебник; ВО - Бакалавриат/Технологический университет Московской области; Российская таможенная академия; Национальный институт им. Екатерины Великой, Серпуховской ф-л. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2018. - 478 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=962130>.
8. Бухгалтерский учет (периодическое издание).

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Костюкова, Е. И. Бухгалтерский учет : рабочая тетр. для проведения практ. занятий и самостоят. работы студентов очной, заочной, очно-заочной форм обучения направления 38.03.01 "Экономика" профили: "Экономика предприятий и организаций, "Мировая экономика" : Ч. 1 /Е. И. Костюкова, С. А. Тунин, О. В. Ельчанинова, И. Б. Манжосова, А. Н. Бобрышев, М. Н. Татарина, С. В. Гришанова, М. В. Феськова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 1,31 МБ.
2. Костюкова, Е. И. Бухгалтерский учет : рабочая тетр. для проведения практ. занятий и самостоят. работы студентов очной, заочной форм обучения направления 38.03.01 "Экономика" профили: "Экономика предприятий и организаций, "Мировая экономика" : Ч. 2/Е. И. Костюкова, С. А. Тунин, О. В. Ельчанинова, И. Б. Манжосова, А. Н. Бобрышев, М. Н. Татарина, С. В. Гришанова, М. В. Феськова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 1,74 МБ.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
 - выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить доклад, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
 - продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и очно-заочной формы является обязательным.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. <https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>
2. <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 190 м ²).	Оснащение: компьютер-видеосервер на базе процессора Р – IV, мультимедийный видео проектор, проекционный экран с электроприводом, видеорекодер, терминал видео конференц-связи, управляемая видеочамера, доска маркерная с интерактивной насадкой, электронные учебные и наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 135, площадь – 90 м ²).	Оснащение: компьютерный класс - 18 компьютеров, 1 смартборд, 1 проектор, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019)
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	

	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019)
	2. Учебная аудитория № 142 (площадь – 64 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 5 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019) Opera, Fidelio (Customer Number: 125669 от 21.05.2018)
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 135, площадь – 90 м ²).	Оснащение: компьютерный класс - 18 компьютеров, 1 смартборд, 1 проектор, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019)
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 135, площадь – 90 м ²).	Оснащение: компьютерный класс - 18 компьютеров, 1 смартборд, 1 проектор, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019)

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 «Бухгалтерский управленческий учет» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебного плана по профилю «Управление бизнесом»

Автор

к.э.н., доцент С.В.Белянина

Рецензенты

к.э.н., доцент Т.Н. Урядова

к.э.н., доцент А.В. Нестеренко

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» рассмотрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет» протокол № 36 от «12» мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор Е.И. Костюкова

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 9 от «17» мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Руководитель ОП

Грудина О.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.23 «Бухгалтерский управленческий учет»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

38.03.02	Менеджмент
код	Наименование направления подготовки
	Управление бизнесом
	Профиль
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе в интерактивной форме – 4 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе в интерактивной форме - 6 ч, самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – 14 ч., в том числе в интерактивной форме – 4 ч., практические занятия – 28 ч., в том числе в интерактивной форме - 6 ч, самостоятельная работа – 66 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний по методологии и организации бухгалтерского, финансового, управленческого учета и формировании финансовой отчетности организаций различных форм собственности, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.23 «Бухгалтерский управленческий учет» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности : УК – 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Профессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; ОПК- 4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - принципов рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основных понятий, основных характеристик рынка, видов</p>

	<p>конкуренции и монополий, основных принципов экономического анализа для принятия решений (УК - 10.1)</p> <p>- основных теоретических понятий бухгалтерского учета, базовых общепринятых правил ведения бухгалтерского учета активов, капитала, обязательств, доходов, расходов организаций, сущности элементов метода бухгалтерского учета (ОПК - 4.3).</p> <p>Умения:</p> <p>- взаимодействовать с государственными и частными структурами в процессе получения бухгалтерских финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса, принимать экономические решения в сфере ведения бизнеса (УК-10.1);</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных бухгалтерской отчетности для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК - 4.3).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- критической оценки информации об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений (УК-10.1);</p> <p>- анализа и интерпретации информации бухгалтерской отчетности для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК - 4.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и значение в системе управления</p> <p>Тема 2. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись.</p> <p>Тема 3. Первичное наблюдение, документация, учетные регистры. Инвентаризация, оценка и калькуляция.</p> <p>Тема 4. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетных операций</p> <p>Тема 5. Основное содержание и порядок ведения учета внеоборотных и оборотных активов</p> <p>Тема 6. Порядок ведения учета расходов и доходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли.</p> <p>Тема 7. Сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета</p> <p>Тема 8. Учет затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг</p> <p>Тема 9. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 4 – зачет.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: семестр 4 – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Белянина С.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета</p>