

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 Благоустройство рекреационных зон
Ставропольского края**

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» является формирование у магистрантов теоретических принципов и экологических основ благоустройства рекреационных зон Ставропольского края.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ПК-1.3 Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	знает Основные законодательные акты и правовые документы, определяющие правила проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры умеет Пользоваться необходимыми законодательными и правовыми актами владеет навыками основными терминами и понятиями, приемами формирования объемно-пространственной и функциональной структуры ландшафтных объектов.
ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ПК-1.5 Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии	знает Методическую последовательность реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам умеет Обосновать концепцию объекта строительства и проектирования владеет навыками Навыками оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ландшафтно-архитектурная композиция

1.1.	Формирование рекреационных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	3	8	2		6	12		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
1.2.	Архитектурно-планировочная организация рекреационных зон. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	3	8	2		6	12		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
1.3.	Контрольная точка №1 по темам 1-2	3	4			4	6	КТ 1	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
1.4.	Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в рекреационной зоне. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	3	10	2		8	14		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
1.5.	Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в рекреационных зонах. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	3	10	2		8	14		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
1.6.	Контрольная точка №2 по темам 3-4	3	4			4	6	КТ 2	Устный опрос, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
1.7.	Промежуточная аттестация	3								
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	8		36	64			
	Итого		144	8		36	64			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Формирование рекреационных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	Формирование рекреационных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	2/-
Архитектурно-планировочная организация рекреационных зон. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Архитектурно-планировочная организация рекреационных зон. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	2/-
Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в рекреационной зоне. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в рекреационной зоне. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	2/2
Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в рекреационных зонах. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в рекреационных зонах. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	2/-
Итого		8

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Формирование рекреационных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий рекреационных	12
Архитектурно-планировочная организация рекреационных зон. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	12
Контрольная точка №1 по темам 1-2	6
Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в рекреационно й зоне. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	14
Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в рекреационных зонах. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	14
Контрольная точка №2 по темам 3-4	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Формирование рекреационных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	Л1.1	Л2.1, Л2.4	
2	Архитектурно-планировочная организация рекреационных зон. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Л1.1	Л2.1, Л2.4	
3	Контрольная точка №1 по темам 1-2	Л1.1	Л2.1, Л2.4	
4	Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в рекреационной зоне. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	Л1.2	Л2.1, Л2.3	
5	Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в рекреационных зонах. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	Л1.2	Л2.1, Л2.2	

6	Контрольная точка №2 по темам 3-4	Л1.2	Л2.1, Л2.2	
---	-----------------------------------	------	------------	--

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.3:Организовывает разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Дизайн городской среды				x
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	
	Ландшафтное планирование		x		
	Проектно-технологическая практика		x		
	Современные приемы ландшафтной архитектуры			x	
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий				x
	Фитодизайн		x		
	Экологический дизайн			x	
ПК-1.5:Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	
	Проектно-технологическая практика		x		
	Управление проектами в ландшафтной архитектуре				x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы.

Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 1	Устный опрос		2
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 2	Устный опрос		2
КТ 2	Тест		10
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Тест	10	
КТ 1	Устный опрос	2	
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	
КТ 2	Устный опрос	2	
КТ 2	Тест	10	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края»

Типовой вопрос

1. Дать определение теории «функционализма»

Тестовые задания

1. Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения?

- 1) кладбища
- 2) магистрали и улицы
- 3) ветрозащитные насаждения
- 4) питомники

2. Назовите озелененные территории, куда доступ ограничен

- 1) детские учреждения
- 2) территории жилых домов
- 3) скверы
- 4) защитные насаждения

3. Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?

- 1) лесопарк
- 2) детский парк
- 3) скверы, бульвары, районные парки
- 4) спортивный парк

4. Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?

- 1) зоопарк
- 2) детский парк
- 3) спортивный парк
- 4) лесопарк

5. Назовите озелененные территории специального назначения, куда доступ ограничен.

- 1) детские учреждения
- 2) ботанические сады
- 3) кладбища
- 4) защитные насаждения

Практико-ориентированное задание

1. Задание. Обработка учетных карточек состояния древесных, кустарниковых, цветочных насаждений и газонов для проектирования и управления производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

1. Картины паркового ландшафта.
2. Требования, предъявляемые к озеленению промышленных предприятий. Особенности подбора ассортимента.
3. Методика построения пейзажных картин парка.
4. Сценарный метод построения парковых картин.
5. Классификация элементов систем озеленения сельских населенных мест.
6. Принципы компоновки насаждений. Плотность посадки растений.
7. Функционально-планировочный аспект проектирования.
8. Планировочная структура зон отдыха и ландшафтная организация.
9. Специализированные парки, их виды и назначение.
10. Особенности планировки территории парка: входы, площадки, маршруты движения, сооружения.

11. Планировка парковой территории.
12. Планировочный каркас и функциональное зонирование парка.
13. Особенности проектирования лесопаркового комплекса.
14. Типы промышленных предприятий. Функциональное зонирование и планировка.
15. Состав и содержание проектных работ.
16. Стадии технического проекта и рабочих чертежей.
17. Классификация элементов систем озеленения сельских населенных мест.
18. Особенности планировки и композиции мемориальных парков.
19. Нормативные параметры застройки лечебно-оздоровительных местностей и курортов

1. Санитарно-гигиеническая роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.

2. Градостроительная роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.

3. Эстетическая роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.

1. Многофункциональные парки. Учет природных компонентов при проектировании.
2. Спортивные и выставочные парки
3. Детские парки и парки развлечений
4. Ботанические и зоологические парки
5. Мемориальные парки и комплексы

1. Основные типы насаждений

й. Правила и нормы проектирования.

2. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.

3. Озеленение территории учебных заведений.

4. Озеленение территории больниц.

1. Альпинарии и мини- сады.

2. Нормативы посадки древесных и кустарниковых насаждений.

3. Композиционные приемы формирования сада посредством древесно- кустарниковых объектов

4. Технология посадки деревьев и кустарников, уход за ними.

5. Классификация групп по внешним признакам - структуре, сомкнутости, форме, габитусу.

За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; Присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа.

3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков , что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Егоренков Л. И. Экологический каркас территории [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 73 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1026247>

Л1.2 Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие [Электронный ресурс]:учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 592 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184175>

дополнительная

Л2.1 Селиванова А. С., Карташова Н. П., Тихонова Е. Н. Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Воронеж: ВГЛУ, 2017. - 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102274>

Л2.2 Попова О. С., Попов В. П. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171870>

Л2.3 Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>

Л2.4 Боговая И. О., Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210962>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

При изучении дисциплины «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий» дает базовые представления о дисциплине. Студент должен иметь представление о связанных и современных социальных и этических проблемах, которые могут возникать при формировании курортных зон.

При изучении второй темы «Архитектурно-планировочная организация курортных зон. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ» необходимо сформировать представление о мировом опыте и современных тенденциях формирования тенденций и

технологий, применяемых в ландшафтной архитектуре. Изучение данной темы необходимо для более четкого понимания принципов архитектурно - планировочной организации в направлениях с учетом существующих норм и правил ландшафтной архитектуры.

Третья тема «Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в курортной зоне. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования» знакомит с элементами и объектами объемно-пространственной композиции в ландшафтной архитектуре. В рамках ее изучения необходимо составить схему планировочной организации зеленых насаждений, а также транспортных и пешеходных связей в курортной зоне.

В четвертой теме «Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в курортных зонах. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах» рассматриваются объекты городской и природной среде; места для кемпингов, пикников, вспомогательные строения и инфраструктура для отдыха на природе. Осуществляется частичная охрана природных объектов при возможно полном сохранении целостности или облика ландшафта.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием во внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	88/АД М	Специализированная мебель на 42 посадочных места, ноутбук Asus - 8 шт., Интерактивная доска - IQ Board, мультимедийный проектор Optoma - 1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № 86/АДМ	86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712).

Автор (ы)

_____ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук
Храпач Василий Васильевич

Рецензенты

_____ профессор , доктор сельскохозяйственных наук
Шутко Анна Петровна

Рабочая программа дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» рассмотрена на заседании Кафедры экологии и ландшафтного строительства протокол № 31 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой _____ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП _____