

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана факультета социально-
культурного сервиса и туризма
к.э.н., доцент Иволга А.Г.**

« 20 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 Безопасность в туризме

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

43.03.02 Туризм

Код и наименование направления подготовки/специальности

Туроператорская и турагентская деятельность

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2021

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Б1.О.25 Безопасность в туризме» является знакомство студентов с теоретическими основами безопасной деятельности в туризме, факторами природного, техногенного и социального характера, представляющие угрозу при совершении путешествия, дать общее представление психологическим и медицинским аспектам безопасного туризма, изучить основные нормативные документы и методы страхования туристов и финансовых рисков в туризме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Знания: теоретических основ безопасной деятельности в туризме.
		Умения: использовать правила поведения и меры безопасности в подразделении организации.
		Навыки и/или трудовые действия: соблюдения норм охраны труда и техники безопасности в процессе трудовой деятельности туристской сферы.
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм	ОПК-7.1 Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер.	Знания: правовых аспектов регулирования вопросов безопасности туризма.
		Умения: использовать нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания.
	ОПК-7.2 Обеспечивает соблюдение в	Навыки и/или трудовые действия: обеспечения и соблюдения техники безопасности согласно положениям КЗоТ.
		Знания: целей, задач и структуры

					зачет	экзаменом	
4	108/3	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	4	6	-	94	4	Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций***	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
1	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	14	2	4	-	8	Собеседование, деловая игра	Перечень вопросов для собеседования, комплект типовых игр	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-8.3	
2	Правовое регулирование вопросов безопасности туризма	10	2	2	-	6	Практико-ориентированная задача	Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-7.1 ОПК-7.2	

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
3	Воздействие окружающей среды	16	2	8	-	6	Контрольная работа	Перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	ОПК-7.1 УК-8.3	
4	Техногенные опасности и безопасность перевозки	12	2	6	-	4	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	ОПК-7.2 УК-8.3	
5	Медицинские аспекты безопасности	14	2	4	-	8	Собеседование, Тестирование	Перечень вопросов для собеседования, комплект тестовых заданий	ОПК-7.1 ОПК-7.2	
6	Отдых на воде и его безопасность	14	2	4	-	8	Контрольная работа	Перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	УК-8.3	
7	Правила поведения и меры безопасности на курортах	8	2	2	-	4	Практико-ориентированная задача	Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-7.2 УК-8.3	
8	Личная безопасность и безопасность имущества	8	2	2	-	4	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ОПК-7.1	

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
9	Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности путешествий	12	2	4	-	6	Контрольная работа	Перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	ОПК-7.1 УК-8.3
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет	Вопросы и задания к зачету	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-8.3
	Итого	108	18	36	-	54			

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	12	-	2	-	10	Собеседование, деловая игра	Перечень вопросов для собеседования, комплект типовых игр	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-8.3

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Правовое регулирование вопросов безопасности туризма	10	2	-	-	8	Практико-ориентированная задача	Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-7.1 ОПК-7.2
3	Воздействие окружающей среды	10	-	-	-	10	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ОПК-7.1 УК-8.3
4	Техногенные опасности и безопасность перевозки	14	-	2	-	12	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	ОПК-7.2 УК-8.3
5	Медицинские аспекты безопасности	12	-	2	-	10	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ОПК-7.1 ОПК-7.2
6	Отдых на воде и его безопасность	8	-	-	-	8	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-8.3
7	Правила поведения и меры безопасности на курортах	16	2	-	-	14	Практико-ориентированная задача	Комплект практико-ориентированных задач	ОПК-7.2 УК-8.3
8	Личная безопасность и безопасность имущества	8	-	-	-	8	Тестирование	Комплект тестовых заданий	ОПК-7.1
9	Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности путешествий	6	-	-	-	6	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	ОПК-7.1 УК-8.3
	Подготовка контрольной работы по всем разделам дисциплины	8	X	X	X	8	Контрольная работа	Перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-8.3
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачет	Вопросы и задания к зачету	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-8.3

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Итого	108	4	6	-	94			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. Занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме <i>(лекция-визуализация)</i>	Основные понятия и категории предмета. Определение понятий «путешествие», «туризм», «турист», «туристская поездка», «экскурсант», «безопасность». Классификация существующих опасностей. Понятие риска и его классификация. Принципы и средства обеспечения безопасности. Безопасность туристского путешествия: методология выживания, питание в условиях автономного существования, ориентирование на местности, аварийная Укладка, ночлег без палатки, организаторы туризма.	2/2/-	-
2. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма <i>(лекция-визуализация)</i>	Правовое регулирование внутреннего туризма. Правовое регулирование международного туризма. Международные документы по вопросам безопасности. Специфика внутреннего и международного туризма в разных странах мира.	2/-/-	2/2/-
3. Воздействие окружающей среды	Угроза геофизических воздействий во время путешествий. Экологические факторы: вода как фактор среды обитания. Биологические факторы: зоогенные, фитогенные и микробиогенные факторы.	2/-/-	-
4. Техногенные опасности и безопасность перевозки <i>(лекция-визуализация)</i>	Общая характеристика техногенных аварий и катастроф. Безопасность на транспорте: железнодорожный транспорт, морской и речной транспорт, авиаперевозки, автомобильный транспорт, велосипедный транспорт,	2/2/-	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)/(практичес- кая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. Занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
визуализация)	мотоциклетный транспорт, конный туризм, туры на собачьих упряжках, лыжный туризм. Пожарная безопасность. Химическая опасность. Радиационная опасность. Опасность обрушения зданий и сооружений. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения.		
5. Медицинские аспекты безопасности	Болезни адаптации туриста. Неотложные состояния: практические советы. Инфекционные и иммунные заболевания. Рекомендации государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора РФ гражданам России, выезжающим за рубеж. СПИД и венерические заболевания. Туризм и наркотики. Безопасность питания. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила.	2/-/-	-
6. Отдых на воде и его безопасность	Правила поведения и меры безопасности в морских и речных круизах. Правила поведения и меры безопасности в морских и речных круизах.	2/-/-	-
7. Правила поведения и меры безопасности на курортах	Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. Безопасность проживания в отеле.	2/-/-	2/-/-
8. Личная безопасность и безопасность имущества	Факторы риска в туризме, классификация факторов. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля.	2/-/-	-
9. Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности путешествий	Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. Договор как основной документ, обеспечивающий безопасность туриста. Виды рисков в туристской деятельности. Мероприятия по снижению рисков.	2/-/-	-
Итого		18/4	4/2

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях

		очная форма	заочная форма
1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	<u>Лабораторное занятие № 1.</u> Основные понятия и категории предмета. Определение понятий «путешествие», «туризм», «турист», «туристская поездка», «экскурсант», «безопасность». Классификация существующих опасностей. Понятие риска и его классификация. Принципы и средства обеспечения безопасности. Безопасность туристского путешествия: методология выживания, питание в условиях автономного существования, ориентирование на местности, аварийная Укладка, ночлег без палатки, организаторы туризма.	4	2
2. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма	<u>Лабораторное занятие № 2.</u> Правовое регулирование внутреннего туризма. Правовое регулирование международного туризма. Международные документы по вопросам безопасности. Специфика внутреннего и международного туризма в разных странах мира.	2/2	-
3. Воздействие окружающей среды	<u>Лабораторное занятие № 3.</u> Угроза геофизических воздействий во время путешествий. Экологические факторы: вода как фактор среды обитания. Биологические факторы: зоогенные, фитогенные и микробиогенные факторы.	6	-
	<u>Контрольная работа № 1.</u>	2	-
4. Техногенные опасности и безопасность перевозки	<u>Лабораторное занятие № 4.</u> Общая характеристика техногенных аварий и катастроф. Безопасность на транспорте: железнодорожный транспорт, морской и речной транспорт, авиаперевозки, автомобильный транспорт, велосипедный транспорт, мотоциклетный транспорт, конный туризм, туры на собачьих упряжках, лыжный туризм. Пожарная безопасность. Химическая опасность. Радиационная опасность. Опасность обрушения зданий и сооружений. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. (Практико-ориентированная задача)	6	2/2
5. Медицинские аспекты безопасности	<u>Лабораторное занятие №5.</u> Болезни адаптации туриста. Неотложные состояния: практические советы. Инфекционные и иммунные заболевания. Рекомендации государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора РФ гражданам России, выезжающим за рубеж. СПИД и венерические заболевания. Туризм и наркотики. Безопасность питания.	4/2	2/2

	Медицинское страхование в туризме. Международные меди-ко-санитарные правила. (Практико-ориентированная задача)		
6. Отдых на воде и его безопасность	Лабораторное занятие № 6. Правила поведения и меры безопасности в морских и речных круизах. Правила поведения и меры безопасности в морских и речных круизах.	2	-
	Контрольная работа № 2.	2	-
7. Правила поведения и меры безопасности на курортах	Лабораторное занятие № 7. сПравила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. Безопасность проживания в отеле. (Практико-ориентированная задача)	2/2	-
8. Личная безопасность и безопасность имущества	Лабораторное занятие № 8. Факторы риска в туризме, классификация факторов. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля.	2	-
9. Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности путешествий	Лабораторное занятие № 9. Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. Договор как основной документ, обеспечивающий безопасность туриста. Виды рисков в туристской деятельности. Мероприятия по снижению рисков.	2	-
	Контрольная работа № 3.	2	-
Итого		36/6	6/4

- 5.3. - Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.
- Курсовая работа учебным планом предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	12		32	
Подготовка к тестированию	8		28	
Подготовка к деловой игре	4		4	
Подготовка к практико-ориентированным задачам	10		22	
Подготовка к контрольной работе	20		8	
Подготовка к зачету		-		4
Итого	54	-	94	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Основы медицинских знаний		+								
	Безопасность жизнедеятельности	+									
	Безопасность в туризме				+						
	Организационно-управленческая практика						+				
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										
ОПК-7.1 Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер	Безопасность в туризме				+						
	Организация обслуживания в туристской индустрии				+						
	Страхование в туризме						+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										
ОПК-7.2 Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания	Безопасность жизнедеятельности	+									
	Экология		+								
	Безопасность в туризме				+						
	Организация транспортного обслуживания								+		
	Основы гостиничного и санаторно-курортного дела								+		
	Туристские формальности									+	
	Организационно-управленческая практика							+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+	

Заочная форма обучения

Индикатор	Дисциплины/элементы программы (практики,	Курс
-----------	--	------

компетенции (код и содержание)	ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1	2	3	4	5
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Основы медицинских знаний		+			
	Безопасность жизнедеятельности	+				
	Безопасность в туризме		+			
	Организационно-управленческая практика			+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК-7.1 Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительн ых мер	Безопасность в туризме		+			
	Организация обслуживания в туристской индустрии			+		
	Страхование в туризме				+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК-7.2 Обеспечивает соблюдение в своей профессиональн ой деятельности положений трудового законодательств а, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно- правовые акты РФ в области безопасного обслуживания	Безопасность жизнедеятельности	+				
	Экология	+				
	Безопасность в туризме		+			
	Организация транспортного обслуживания				+	
	Основы гостиничного и санаторно-курортного дела				+	
	Туристские формальности				+	
	Организационно-управленческая практика			+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность в туризме» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность в туризме» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа № 1 по темам 1-3	20
2.	Контрольная работа № 2 по темам 4-6	20
3.	Контрольная работа № 3 по темам 7-9	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка рефератов, сопровождаемых презентацией)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседования, и качеству выполнения расчетно-графического, расчетных заданий и кейс-задач по дисциплине:

1 балл (знания) – за ответ на собеседовании (**max – 3 балла за 3 собеседований**).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

1 балл:

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

0,5 балла:

- усвоение основного материала недостаточно высокое;
- материал излагается недостаточно полно, допущены различные речевые, стилистические и логические ошибки;
- при ответах на вопросы изложение большей части материала.

0 баллов:

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

3 балла (умения) – за прохождение деловой игры (**max – 3 балла** за 1 игру).

Баллы за деловую игру складываются следующим образом:

Оценка «отлично» - 3 баллов:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные задачи;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело связывались с поставленными задачами;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- проявлены личностные и организаторские качества.

Оценка «хорошо» - 2-2,5 балла:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с поставленными задачами;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими, отсутствуют инициатива и творческие находки.

Оценка «удовлетворительно» - 1-1,5 балла:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов:

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание задания;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

0,5 балла (знания) – за выполнение теста (**max – 1 балл** за 2 теста).

Баллы за выполнение теста складываются следующим образом:

0,5 балл выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 85% тестовых заданий;

0 баллов выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50 % тестовых заданий.

4 балла (навыки) – за решение практико-ориентированных задач (**max – 8 баллов** за 2 практико-ориентировочных задачи).

Баллы за выполнение ситуационной задачи складываются следующим образом:

Оценка «отлично» - 4 балла:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные задачи;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело связывались с поставленными задачами;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- проявлены личностные и организаторские качества.

Оценка «хорошо» - 2-3 балла:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с поставленными задачами;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими, отсутствуют инициатива и творческие находки.

Оценка «удовлетворительно» - 1 балл:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов:

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание задания;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий

Критерии оценивания контрольной работы для очной формы обучения

Критерии оценки ответа на задание (знания, умения, навыки):

30-25 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

24-20 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

19-15 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

14-10 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

9-5 баллов – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку доклада (не более 15 баллов).

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Безопасность в туризме» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

В случае посещения студентом менее, чем 85% лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан представить своему преподавателю или лектору конспект пропущенных лекций.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, тестирований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству прохождения деловой игры.

0,5 балла (знания) – за ответ на собеседовании (**max – 2 балл за 4 собеседования**).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

0,5 балла:

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

0 баллов:

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

2 балла (умения) – за прохождение деловой игры (**max – 2 баллов за 1 игру**).

Баллы за деловую игру складываются следующим образом:

Оценка «отлично» - 2 балла:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные задачи;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело связывались с поставленными задачами;

- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- проявлены личностные и организаторские качества.

Оценка «хорошо» - 1,5 балла:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с поставленными задачами;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими, отсутствуют инициатива и творческие находки.

Оценка «удовлетворительно» - 1 балл:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов:

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание задания;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

1 балл (знания) – за выполнение теста (**max – 3 балл** за 3 теста).

Баллы за выполнение теста складываются следующим образом:

1 балл выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 85% тестовых заданий;

0,5 балла выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 50% тестовых заданий;

0 баллов выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50 % тестовых заданий.

4 балла (навыки) – за решение практико-ориентированных задач (**max – 8 баллов** за 2 практико-ориентировочных задачи).

Баллы за выполнение ситуационной задачи складываются следующим образом:

Оценка «отлично» - 4 балла:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные задачи;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело связывались с поставленными задачами;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- проявлены личностные и организаторские качества.

Оценка «хорошо» - 2-3 балла:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с поставленными задачами;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими, отсутствуют инициатива и творческие находки.

Оценка «удовлетворительно» - 1 балл:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов:

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание задания;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий

Контрольная работа направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и включает два теоретических вопроса (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценивания контрольной работы для заочной формы обучения

Критерии оценки ответа на задание (знания, умения, навыки):

30-25 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

24-20 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

19-15 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

14-10 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

9-5 баллов – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на практическое задание (уметь, владеть):

Задание 1.

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

5 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Задание 2.

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

5 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку доклада (не более 15 баллов).

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные

выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Критерии оценки посещения лекционных занятий

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседования и качеству выполнения расчетно-графического задания, расчетного задания и кейс задачи по дисциплине.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Безопасность в туризме» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий»

Вопросы для собеседования

Тема: Теоретические основы безопасной деятельности в туризме

1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме.
2. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма.
3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.
4. Лицензирование и сертификация туристских услуг.
5. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
6. Правовое регулирование вопросов безопасности внутреннего и международного туризма.
7. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Взаимосвязь экологических факторов и развития туризма.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Тема: Техногенные опасности и безопасность перевозки

1. Безопасность горного туризма и автотуризма.
2. Безопасность при авиаперелетах.
3. Безопасность на железнодорожном транспорте.
4. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.
5. Питание в условиях автономного существования.

6. Ориентирование на местности.
7. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
8. Безопасность в пешем туризме.
9. Спелеологический туризм и его безопасность.
10. Безопасное путешествие в джунглях. Особенности автономного выживания в джунглях.

Тема: Медицинские аспекты безопасности

1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
2. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
3. Оказание первой медицинской помощи при укусах пресмыкающихся и животных.
4. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
5. Низшие формы биологической опасности. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых
6. Экстренная реанимационная помощь.
7. Инфекционные и иммунные заболевания
8. Безопасность питания в туризме.

Типовая практико-ориентированная задача

Задача №1:

Ныряльщик ударился головой о грунт на мелководье. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. Объективно: голова в вынужденном положении. Пальпация остистых отростков V и VI шейных позвонков болезненна. Имеется деформация в виде заметного выстояния остистых отростков этих позвонков. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены. Чувствительность и двигательная функция верхних и нижних конечностей сохранены в полном объеме.

Задача №2:

Молодой человек, защищаясь от удара палкой, поднял над головой левую руку, согнутую в локтевом суставе. Удар пришелся по верхней трети предплечья. Появились сильные боли в месте травмы. Предплечье согнуто в локтевом суставе, в верхней трети деформировано, имеется западение со стороны локтевой кости и выпячивание по передней поверхности предплечья. Пострадавший обратился в травматологическое отделение больницы. При внешнем осмотре левого локтевого сустава прощупывается головка лучевой кости. Пальпация деформированной области резко болезненна. Поврежденное предплечье несколько укорочено. Активные и пассивные движения предплечья резко ограничены и болезненны. Чувствительность кисти и предплечья не нарушена.

Типовое тестовое задание

Тест 1

1. Силы службы медицины катастроф Минздравмедпрома Российской Федерации представлены:
 - 1) органами управления, комиссиями по чрезвычайным ситуациями
 - 2) бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами экстренной медицинской помощи, бригадами специализированной медицинской помощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами оперативными группами управления лечебно-профилактических учреждений, органами управления
 - 3) научно-практическими территориальными центрами экстренной медицинской помощи, лечебно-профилактическими учреждениями
 - 4) формированиями службы гражданской обороны

2. Основными задачами службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются:

1) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психо-неврологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе чрезвычайных ситуаций, проведение судебно-медицинской экспертизы и др.

2) подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение

3) сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф, для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

4) подготовка населения к чрезвычайным ситуациям

3. Основными мероприятиями, проводимыми формированиями службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются

1) медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, подготовка и поддержание в высокой степени готовности сил и средств службы и их ввод в район(к району) катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты

2) проведение мероприятий по защите народного хозяйства строительство защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения, организация разведки, составление планов

3) создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка загородной зоны, разработка планов медицины катастроф, приведение в полную готовность всей службы медицины катастроф

4) дезинфекция, дезинсекция и дератизация в районе чрезвычайных ситуаций

4. Заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются:

1) простудные заболевания

2) особо опасные инфекции

3) сердечно-сосудистые заболевания

4) заболевания кожи и подкожной клетчатки

5. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по:

1) показателям общего состояния пострадавших

2) эвакуационно-сортировочным признакам

3) возрастным показателям

4) наличию транспортных средств

6. Этапом медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях называется

1) время проведения эвакуации пораженного населения из очага в больницы загородной зоны (от первого до последнего транспорта, независимо от его вида.

2) территория (участок, район), на которой оказывается медицинская помощь пораженным в очаге и организуется их вывоз

3) место оказания медицинской помощи пораженному в очаге и медицинское учреждение, в которое эвакуируется пораженный

4) силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение, подготовку пораженных к дальнейшей эвакуации

7. Этап медицинской эвакуации означает

- 1) участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения
- 2) все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы
- 3) участок пути между лечебными учреждениями, в которых оказывается медицинская помощь пострадавшим
- 4) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации;

8. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является...

- 1) преемственность
- 2) непрерывность
- 3) своевременность и полнота первой медицинской помощи
- 4) последовательность

9. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются

- 1) использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской
- 2) эвакуация из городов
- 3) оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов
- 4) использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактики

10. Аптечка индивидуальная (АИ-2) содержит

- 1) антидот в шприц-тюбике, противобактериальное средство (хлортетрациклин)
- 2) антидот против фосфорорганических отравляющих веществ (тарен), противобактериальное средство (сульфатон), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин)
- 3) антидот (тарен), противобактериальное средство (сульфадемитоксин), радиозащитное средство (цистамин) , противорвотное средство (этаперазин)
- 4) антидот против фосфорорганических отравляющих веществ, противобактериальные средства, (сульфадемитоксин, хлортетрациклин), радиозащитные средства (цистамин, калий йодистый), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство

Тест 2

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- 1) полиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
- 2) «скорая помощь», служба спасения, полиция;
- 3) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.

2. Затопление в жилище может произойти в результате:

- 1) засорения системы канализации;
- 2) неисправности запорных устройств (кранов);
- 3) неисправности электропроводки и освещения;
- 4) сквозных трещин в перегородках.

3. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:

- 1) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;
- 2) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;
- 3) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу.

4. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- 1) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- 2) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых, если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- 3) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

5. Зонами опасности в метро являются:

- 1) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;
- 2) вход и выход (из) метро, площадка перед эскалатором;
- 3) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.

6. При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

- 1) дернете за рукоятку стоп-крана;
- 2) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- 3) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
- 4) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

7. Вы заходите в свой подъезд, слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Как вы поступите:

- 1) будете спокойно подниматься домой;
- 2) будете ждать, пока они уйдут;
- 3) будете дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросите проводить вас до квартиры.

8. Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:

- 1) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в милицию;
- 2) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей;
- 3) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02.

9. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

- 1) туристические ботинки, кеды, кроссовки;

- 2) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;
- 3) полуботинки, сапоги, туфли.

10. Приметами хоженной тропы могут быть:

- 1) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- 2) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- 3) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

Типовая деловая игра

Задача:

Во время автобусной экскурсии автобус ломается и не может продолжать движение, туристы находятся за городом, какие действия должен предпринять руководитель туристской группы. Студенты делятся на разные категории субъектов отношений, и должны ответить на следующие вопросы:

1. Какие действия должна предпринять турфирма, чтобы туристы остались довольны обслуживанием, если тургруппа должна была ехать в купейных вагонах «туда» и «обратно», а фирма приобрела билеты для проезда «туда» - в купейном вагоне, а «обратно» - в плацкартном.

2. Какие действия нужно предпринять руководителю туристической фирмы при посадке группы, имея на руках групповые билеты, в том случае, если один турист не пришел на регистрацию в турфирму перед маршрутом.

Типовые контрольные работы для очной формы обучения

Контрольная работа №1 (по темам 1-3).

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Безопасность туристского путешествия: методология выживания, питание в условиях автономного существования, ориентирование на местности, аварийная. (2 балла)
2. Классификация существующих опасностей. (2 балла)
3. Правовое регулирование международного туризма. (2 балла)
4. Международные документы по вопросам безопасности. (2 балла)
5. Угроза геофизических воздействий во время путешествий. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составьте комплекс правил безопасности для туристов, перемещающихся на:

- А) самолете,
- Б) поезде

Контрольная работа № 2 (по темам 4-6).

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Опасность обрушения зданий и сооружений. (2 балла)
2. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. (2 балла)
3. Безопасность питания. (2 балла)
4. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила. (2 балла)
5. Неотложные состояния: практические советы. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составьте памятки поведения в лесу, в джунглях, при встрече с дикими животными и млекопитающими.

Выделите труднодоступные районы для организации туров.

Контрольная работа № 3 (по темам 7-9).

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. (2 балла)
2. Безопасность проживания в отеле. (2 балла)
3. Факторы риска в туризме, классификация факторов. (2 балла)
4. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля. (2 балла)
5. Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Ознакомление с основными методами по предупреждению чрезвычайных ситуаций, происшествий и несчастных случаев в соответствии с государственными стандартами, нормативами, правилами, инструкциями, выдаваемыми в установленном порядке органами государственной власти, а также правилами и инструкциями федераций спортивного туризма и альпинизма.

Типовые контрольные работы для студентов заочной формы обучения

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 30 баллов):

1. Безопасность туристского путешествия: методология выживания, питание в условиях автономного существования, ориентирование на местности, аварийная. (2 балла)
2. Классификация существующих опасностей. (2 балла)
3. Правовое регулирование международного туризма. (2 балла)
4. Международные документы по вопросам безопасности. (2 балла)
5. Угроза геофизических воздействий во время путешествий. (2 балла)
6. Опасность обрушения зданий и сооружений. (2 балла)
7. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. (2 балла)
8. Безопасность питания. (2 балла)
9. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила. (2 балла)
10. Неотложные состояния: практические советы. (2 балла)
11. Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. (2 балла)
12. Безопасность проживания в отеле. (2 балла)
13. Факторы риска в туризме, классификация факторов. (2 балла)
14. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля. (2 балла)
15. Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. (2 балла)

Задания (оценивают УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 30 баллов):

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составьте комплекс правил безопасности для туристов, перемещающихся на:

- А) самолете,
- Б) поезде,
- В) автобусе,
- Г) речном трамвайчике, катере, круизном судне,
- Д) лошадях,
- Е) велосипедах,
- Ж) лыжах, санях, упряжках.

Задание № 2 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составьте памятки поведения в лесу, в джунглях, при встрече с дикими животными и млекопитающими.

Выделите труднодоступные районы для организации туров.

Задание № 3 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Ознакомление с основными методами по предупреждению чрезвычайных ситуаций, происшествий и несчастных случаев в соответствии с государственными стандартами, нормативами, правилами, инструкциями, выдаваемыми в установленном порядке органами государственной власти, а также правилами и инструкциями федераций спортивного туризма и альпинизма.

Вопросы к зачету

1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме
2. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма.
3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.
4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
5. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Чрезвычайные ситуации экологического характера
7. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Наводнение. Цунами.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Обвалы, оползни, сели и снежные лавины.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Лесные и торфяные пожары.
11. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Бури, ураганы и смерчи.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы.
13. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожарная, химическая и радиационная опасности.
14. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм.
16. Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма
17. Психология безопасного туризма.
18. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.
19. Страхование и безопасность туристов.
20. Права и обязанности туристов.
21. Правовое регулирование и государственная поддержка безопасности туристской деятельности.
22. Международный туризм и безопасность
23. Болезни адаптации туриста
24. Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах
25. Оказание первой медицинской помощи при ожогах
26. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
27. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
28. Оказание первой медицинской помощи при укусах пресмыкающихся и животных.
29. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
30. Низшие формы биологической опасности. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых
31. Экстренная реанимационная помощь.
32. Инфекционные и иммунные заболевания
33. Безопасность питания в туризме.
34. Безопасность дайвинга.
35. Безопасность роуп-джампинга
36. Безопасность горного туризма и автотуризма.
37. Безопасность при авиаперелетах.
38. Безопасность на железнодорожном транспорте
39. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.
40. Питание в условиях автономного существования.

41. Ориентирование на местности
42. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
43. Безопасное путешествие в джунглях. Особенности автономного выживания в джунглях.
44. Особенности автономного выживания в лесисто-болотистой местности.
45. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы.
46. Особенности автономного выживания в пустыни.
47. Особенности автономного выживания в море.
48. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила
49. Безопасность въездного и выездного туризма.
50. Безопасность музейно-выставочной деятельности.

Практико-ориентированные задания для зачета

Задание № 1.

Раскрыть общие требования безопасности. Составить сравнительный анализ особенностей безопасности в пустыне и джунглях.

Задание № 2.

Понятие, содержание и виды режимов обеспечения безопасности туризма. Меры обеспечения безопасности туризма.

Задание № 3.

Раскрыть правила безопасности туристов выезжающих за рубеж, на примере Европы, Египта.

Задание № 4.

Расписать правила безопасности при наводнении и землетрясении.

Задание № 5.

Раскрыть правила безопасности во время селевой и лавинной угрозы.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Б1.О.25 Безопасность в туризме», который размещен в электронной информационно-образовательной среде университета и доступен для обещающегося через его личный кабинет на сайте университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" : Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм [электронный полный текст] : учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2019. - 2,09 МБ.
2. ЭБС «Znanium»: Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/369959>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Лань": Писаревский, Е.Л. Безопасность туризма. Правовое обеспечение. В 3-х кн. Книга 1. Основы безопасности туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Писаревский. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5354>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Znanium»: Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства: Учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозерова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.: ил. - (Высшее образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=259833>

3. Боголюбов, В. С. Экономика туризма : учебник для студентов вузов по направлению "Туризм" / В. С. Боголюбов, В. П. Орловская. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
4. Казаков, Н. П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме : учебник для студентов вузов по направлению "Туризм" / Н. П. Казаков, Н. А. Якубовская. - М. : Академия, 2011. - 240 с.
5. Минаев, В. А. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий : моногр. / А. А. Минаев, А. О. Фаддеев. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 336 с. : ил.
6. Правовые основы социально-культурного сервиса и туризма / сост. Г. М. Дехтярь. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2008. - 416 с.
7. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Безопасность жизнедеятельности". - М. : Академия, 2008. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 10"
8. Биржаков, М.Б. Безопасность в туризме /Междунар. туристская акад.- СПб. : Герда, 2007.- 208 с.
9. Сенин, В. С. Туризм : мини-словарь / В. С. Сенин. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 64 с.
10. Турбизнес (периодическое издание)
11. Туризм. Право и экономика (периодическое издание)

Список литературы верен
Директор НБ _____



М.В. Обновленская

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. www.consultant.ru/ справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://abc.vvsu.ru/Books/> - Сайт цифровых учебно-методических материалов
3. <http://tourest.ru/publ> - Справочник по туризму
4. http://tourlib.net/books_tourism – Туристическая библиотека

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Безопасность в туризме» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Теоретические основы безопасной деятельности в туризме» дает базовые представления об основных понятиях и категориях предмета. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Особое внимание в первой теме следует обратить на классификацию существующих опасностей и понятие риска в целом.

Основной проблемой в изучении безопасности в туризме является отсутствие достаточных знаний о безопасности туристического путешествия. Всё это и многое другое говорит о необходимости изучения второй темы «Правовое регулирование вопросов безопасности туризма». Знания правового регулирования внутреннего туризма, а также правового регулирования международного туризма позволит решить некоторые проблемы в изучении данной дисциплины. Кроме того, необходимо уделить внимание специфике внутреннего и международного туризма в

разных странах мира. Кроме того необходимо изучить такие темы, как «Воздействие окружающей среды», «Техногенные опасности и безопасность перевозки», «Медицинские аспекты безопасности», «Отдых на воде и его безопасность», «Правила поведения и меры безопасности на курортах», «Личная безопасность и безопасность имущества», «Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности путешествий».

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому, при изучении дисциплины на очной форме обучения – 54 часов отведено на самостоятельную работу и 54 часов – на аудиторские занятия, а на заочной форме обучения – 90 часа отведено на самостоятельную работу и 14 часов – на аудиторские занятия.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В связи с этим для подготовки к зачету первоначально необходимо прочитать лекционный материал, самостоятельно выполнить типовые задания, представленные в рабочей программе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V0557156 от 12.12.16) 22.11.2007) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007) 22.11.2007) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007). Opera, Fidelio (Customer Number: 125669 от 21.05.2013).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 300, площадь - 254 м ²).	Оснащение: столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -198 шт., сенсорная панель SMART podium – 1 шт., компьютер Neos 490 – 1 шт., конференц система AKG (Микрофоны и звук) – 1 шт., проектор Panasonic PT-EX600E – 1 шт., экран настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 404, площадь - 69,3 м ²).	Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 404 (площадь - 69,3 м ²).	2. Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 404, площадь - 69,3 м ²).	Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 404, площадь - 69,3 м ²).	Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточной аттестации проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточной аттестации может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточной аттестации проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность в туризме» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и учебного плана по профилю «Туроператорская и турагентская деятельность».

Автор:



к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Иволга А. Г.

Рецензенты:



к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Варивода В. С.



к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики Сериков С. С.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность в туризме» рассмотрена на заседании кафедры туризм и сервис протокол №10 от «10» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Зав. кафедрой



к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Иволга А.Г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность в туризме» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социально-культурного сервиса и туризма, протокол №9 от «20» мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»


Руководитель ОП



к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Елфимова Ю.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 «Безопасность в туризме»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Туроператорская и турагентская деятельность
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося целостного представления о правилах и особенностях международных деловых коммуникаций, технологии проведения переговоров с контрагентами России и иностранными партнерами, в том числе по телефону; формирование представлений о дипломатии как особом виде государственной деятельности; ознакомление со структурой и функциями консульских и дипломатических представительств государств.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.25 «Безопасность в туризме» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК): ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-7.1 Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер – ОПК-7.2 Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Знания:

<p>изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – теоретических основ безопасной деятельности в туризме (УК-8.3). – правовых аспектов регулирования вопросов безопасности туризма (ОПК-7.1); – целей, задач и структуры службы медицины катастроф в безопасности туризма для безопасного обслуживания потребителей (ОПК-7.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правила поведения и меры безопасности в подразделении организации (УК-8.3) – использовать нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания (ОПК-7.1); – использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера (ОПК-7.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения норм охраны труда и техники безопасности в процессе трудовой деятельности туристской сферы (УК-8.3). – обеспечения и соблюдения техники безопасности согласно положениям КЗоТ (ОПК-7.1); – разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе оказания услуг потребителю (ОПК-7.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме 2. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма 3. Воздействие окружающей среды 4. Техногенные опасности и безопасность перевозки 5. Медицинские аспекты безопасности 6. Отдых на воде и его безопасность 7. Правила поведения и меры безопасности на курортах 8. Личная безопасность и безопасность имущества 9. Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности путешествий
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Иволга А.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса </p>