

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета агробиологии и
земельных ресурсов, экологии и
ландшафтной архитектуры, профессор**

Есаулко А.Н.

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Код и наименование направления подготовки/специальности

Технология бродильных производств и виноделие

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» является формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и к выполнению работ, связанных с возможными проявлениями агрессии и возникновением конфликтных ситуаций в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знания: возможные угрозы для жизни и здоровью человека, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
		Умения: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровью человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Знания: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, способы оказания первой помощи
		Умения: разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, умеет оказать первую помощь
ПК-1: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных	ПК-1.2: Проводит расчеты для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций с использованием систем автоматизированного проектирования и	Знания: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
		Умения: соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при проектировании пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций

безопасных продуктов питания из растительного сырья	программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций	Навыки и/или трудовые действия: способность соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при проектировании пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций
---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе (-ах);
- для студентов очно-заочной формы обучения – в _____ семестре (-ах).

Для освоения дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- История
- Экология
- Физика

Освоение дисциплины Б1.О.23 «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- экология;
- технологическая практика;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Б1.О.23 Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72	14	22	-	36		зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4	-	-		
практической подготовки (при наличии)		4	6		12		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
				0,12			

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоятельная работа,	Контроль, час	Форма промежуточной
------	--------------	---	-------------------------	---------------	---------------------

	час/з.е.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	час		аттестации (форма контроля)
1	72	4	4	-	60	4	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-		
практической подготовки (при наличии)		2	4	-	20		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
		0,2			0,12			

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
в т.ч. часов: в интерактивной форме							
практической подготовки (при наличии)							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
		2	2	0,12	0,12	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций*	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	2	2		4	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2	
2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	8	2	2		4	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2	
3	Вредные и опасные факторы	4		2		2	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2	
4	Производственная санитария	6	2	2		2	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2	
	Контрольная точка №1	6		2		4	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2	

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
5	Электробезопасность	8	2	2		4	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2	
6	Пожарная безопасность	8	2	2		4	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2	
7	Природные и техногенные чрезвычайные обстоятельства	8	2	2		4	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2	
8	Первая помощь пострадавшим	10	2	4		4	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач	УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2	
	Контрольная точка № 2	6		2		4	Письменная контрольная работа	УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2	
	Промежуточная аттестация						зачет		
	Итого	72	14	22		36			

Заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы)	Количество часов	а	е	м	о	з	а	т	о	в	с	т	и	ж
---	----------------------	------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

пп	дисциплины	Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве									
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9,5	2			7,5	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач		УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2
2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	9,5	2			7,5	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач		УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2
3	Вредные и опасные факторы	9,5		2		7,5	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач		УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2
4	Производственная санитария	7,5				7,5	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач		УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях									
5	Электробезопасность	7,5				7,5	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач		УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2
6	Пожарная безопасность	7,5				7,5	Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач		УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов КОМПЕТЕНЦИЙ**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
7	Природные и техногенные чрезвычайные обстоятельства	7,5				7,5	Устный опрос, тесты, решение практико- ориентиров анных задач	УК- 8.2, УК- 8.3, ПК-1.2	
8	Первая помощь пострадавшим	9,5		2		7,5	тесты, решение практико- ориентиров анных задач	УК- 8.2, УК- 8.3, ПК-1.2	
	Промежуточная аттестация						зачет		
	Итого	72	4	4		60			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов КОМПЕТЕНЦИЙ**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1									
2									
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого								

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Введение в курс безопасности жизнедеятельности	2/-/-	2/2/-	
Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности	2/-/-	2/-/2	
Вредные и опасные факторы	Факторы влияющие на здоровье	-/-/-		
Производственная санитария	Соответствие санитарным нормам	2/-/2		
Электробезопасность	Правила по эксплуатации электрооборудования	2/-/-		
Природные и техногенные чрезвычайные обстоятельства	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2/-/-		
Пожарная безопасность (Лекция-беседа)	Возгораемость строительных материалов. Огнестойкость зданий и сооружений. Технические средства пожаротушения.	2/2/-		
Первая помощь пострадавшим (Лекция-беседа)	Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм	2/2/2		
Итого				

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Практическое занятие. Расследование несчастных случаев на производстве (дискуссия)	4	2	2			
	Практическое занятие. Пожарная безопасность (дискуссия)	2	-	-			
	Практическое занятие. Обучение безопасности труда (дискуссия)	2	-	2			
	Практическое занятие. Анализ состояния и причин травматизма	2	-	-			
	Контрольная точки №1	2	-	-			
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Практическое занятие. Отработка навыков оказания первой помощи (разбор конкретных ситуаций).	6	2	4	2	2	2
	Контрольная точка №2	2	-	-			
	Контрольная работа				2	2	2

	(аудиторная)					
Итого		22/4/6		4/2		

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	16	4	30	4		
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	6	6	10	6		
Подготовка к зачету	4	-	10			
ИТОГО	26	10	50	10		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Производственное освещение. Нормы освещенности	1,3,4	1,5	http://02s.ru/viewpage8091.html
2	Электробезопасность	2,3,4	2, 4,5	http://otd-lab.ru/elektrobezopasnost
3	Пожарная безопасность	1,2,3	3, 4, 5	https://www.trudohrana.ru/article/103267-qqq-17-m1-11-01-2017-pojarnaya-bezopasnost-

				na-predpriyatii-2017
4	Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и их характеристика	3,4	1,2,3	http://www.mchs.gov.ru/document/7744627
5	Первая помощь пострадавшим. Реанимационные мероприятия	1,4	3,5	http://www.mchs.gov.ru/document/3248526

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-8.2: выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности			+							
	Экология	+									
	Ознакомительная практика		+								
	Технологическая практика			+	+						
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		
УК-8.3: разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Безопасность жизнедеятельности			+							
	Ознакомительная практика		+								
	Технологическая практика			+	+						
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
происхождения, в том числе оказывает первую помощь														
ПК-1.2: Проводит расчеты для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций	Безопасность жизнедеятельности		+											
	Инженерная и компьютерная графика	+												
	Прикладная механика		+											
	Математическое моделирование и обработка данных	+												
	Информационные технологии	+												
	Цифровые технологии в профессиональной сфере		+											
	Экономика и организация производства продуктов питания из растительного сырья					+								
	Процессы и аппараты пищевых производств				+									
	Технологическое оборудование					+								
	Проектная деятельность				+									
	Проектно-технологическая практика					+								
	Научно-исследовательская работа													
	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа													
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+	+	

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
УК-8.2: выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и	Безопасность жизнедеятельности		+			
	Экология	+				
	Ознакомительная практика	+				
	Технологическая практика		+			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.3: разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Безопасность жизнедеятельности		+			
	Ознакомительная практика	+				
	Технологическая практика	+				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+	
ПК-1.2: Проводит расчеты для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций	Безопасность жизнедеятельности		+			
	Инженерная и компьютерная графика	+				
	Прикладная механика		+			
	Математическое моделирование и обработка данных	+				
	Информационные технологии	+				
	Цифровые технологии в профессиональной сфере		+			
	Экономика и организация производства продуктов питания из растительного сырья				+	
	Процессы и аппараты пищевых производств			+		
	Технологическое оборудование				+	
	Проектная деятельность			+		
	Проектно-технологическая практика				+	
	Научно-исследовательская работа					+
	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Устные ответы	15
	задачи	10
2.	тестирование	5
	Устные ответы	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях -

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, письменных ответов, тестировании, проведении активности при участии в занятиях, проводимых в интерактивной форме:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 8 тем (максимум – 8 баллов);

15 баллов – студент посетил все практические занятия, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

-1 балл – за каждый пропуск практических занятий или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Устный опрос - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерий оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Собеседование, тестирование, технологические диктанты, (оценка знаний – max 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

a) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

б) *реконструктивного уровня (умения, навыки)*, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

в) *творческого уровня (навыки)*, позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку эссе, сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными.

В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает собеседования, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 60 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Собеседование	15
2.	Собеседование	15
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**маx 30 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**маx 15 баллов**).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

Собеседование, тестирование, технологические диктанты, (оценка знаний – маx 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на лабораторных занятиях (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческого задания на практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (оценка навыков – мах 7 баллов)

Контрольная работа выполненная в рамках..... включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 25 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7-8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

12 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

16-18 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

12-14 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 3
Теоретический вопрос №2	до 3
Задача	до 4
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

3 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

2 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)

4 балла. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

3 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

2 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

1 балл. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Задание не выполнено.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы для собеседования

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.
6. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
7. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
8. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
9. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
10. Психопатические последствия чрезвычайных ситуаций.

Примерные вопросы для письменного опроса

1. Установите соответствие классов средств индивидуальной защиты:

Б) Средства защиты органов дыхания

В) Средства защиты лица

Г) Средства защиты глаз

Д) Средства защиты органов слуха

1. Щитки защитные

2. Респираторы

3. Защитные очки

4. Каски

5. беруши

2. Одним из основных требований безопасности при нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта является

1. запрет на подход ближе двух метров к крайнему рельсу при движении вдоль железнодорожных путей

2. переход железнодорожных путей только в установленных местах

3. запрет на стояние ближе десяти метров от края платформы во время проходов поездов без остановки

4. осуществление посадки в вагон и выхода из него одновременно со стороны перрона и посадочной платформы

Примерные тестовые задания

Тема 1. Пожарная безопасность

Вопрос 1: Электрорубильник складских помещений необходимо располагать:

- Внутри склада на несгораемой стене.

- Не имеет значения.

- Вне склада на несгораемой стене

Вопрос 2: К какому виду относится огнетушитель ОУ-5?

- Универсальный.

- Углекислотный.

- Огнетушитель учебный.

Вопрос 3: Электросварочные и газосварочные аппараты при ремонте резервуаров следует располагать от соседних эксплуатирующихся резервуаров не ближе:

- 15 м
- 25 м
- 20 м

Вопрос 4: На каком расстоянии разрешается проводить огневые работы от открытых нефтеловушек?

- На расстоянии 30 метров.
- На расстоянии 50 метров.
- На расстоянии 40 метров.

Вопрос 5: Состояние объекта защиты, характеризующее возможность предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара называется:

- Пожарная безопасность объекта.
- Безопасное состояние объекта.
- Пожарная опасность объекта.

Вопрос 6: Допустимый пожарный риск – это риск:

- Который возможно допустить при самой высокой категории пожара.
- Уровень которого допустим и обоснован исходя из социально-экономических условий.
- Который возможен исходя из конкретных условий.

Вопрос 7: Нефтепроводы, находящиеся на поверхности, следует засыпать землей слоем не менее:

- 400 мм
- 300 мм
- 500 мм

Вопрос 8: Время подачи огнетушащего вещества огнетушителя ОП-5(з):

- 20 сек.
- 15 сек.
- 10 сек.

Вопрос 9: Какой зоне относятся помещения, в которых взрывоопасная газовая смесь присутствует постоянно или в течение одного часа?

- 1-й класс
- 2-й класс
- 0-й класс

Тема 2. Первая помощь пострадавшим

Вопрос 1: В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания
3. При отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения

Вопрос 2: Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст
2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать место ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить: количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие у них сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм. Дождаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят.

Вопрос 3: Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации?

1. Основания ладоней обеих кистей, взятых в «замок», должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча. Руки выпрямляются в локтевых суставах.

2. Основание ладони одной руки накладывают на середину грудной клетки на два пальца выше мечевидного отростка, вторую руку накладывают сверху, пальцы рук берут в замок. Руки выпрямляются в локтевых суставах, большие пальцы рук указывают на подбородок и живот. Надавливания должны проводиться без резких движений.

3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Рука выпрямлена в локтевом суставе. Направление большого пальца не имеет значения.

Вопрос 4: Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок
2. Уложить пострадавшего на спину на твердой ровной поверхности, без необходимости его не перемещать, позу не менять
3. Уложить пострадавшего на спину, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

Вопрос 5: Как оказать первую помощь при отморожении и переохлаждении?

1. Растереть пораженные участки тела снегом или шерстью, затем их утеплить, дать алкоголь, переместить в теплое помещение
2. Утеплить пораженные участки тела и обездвижить их, укутать пострадавшего теплой одеждой или пледом, дать теплое питье, переместить в теплое помещение
3. Смазать пораженные участки тела кремом, наложить согревающий компресс и грелку, переместить в теплое помещение, дать теплое питье

Вопрос 6: Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

1. Остановить кровотечение прямым давлением на рану и наложить давящую повязку. При потере сознания придать устойчивое боковое положение. По возможности, приложить к голове холод
2. Фиксировать шейный отдел позвоночника с помощью импровизированной шейной шины (воротника). На рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности, к голове приложить холод
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок

Вопрос 7: Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии дыхания и кровообращения для оказания первой помощи?

1. На спину с подложенным под голову валиком
2. На спину с вытянутыми ногами
3. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

Вопрос 8: На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время наложения жгута не ограничено

Вопрос 9: Как определить наличие дыхания у потерявшего сознание пострадавшего?

1. Взять пострадавшего за подбородок, запрокинуть голову и в течение 10 секунд проследить за движением его грудной клетки

2. Положить одну руку на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой поднять подбородок и, запрокинув голову, наклониться к его лицу и в течение 10 секунд прислушаться к дыханию, постараться ощутить выдыхаемый воздух своей щекой, проследить за движением грудной клетки

3. Не запрокидывая головы пострадавшего, наклониться к его лицу и в течение 10 секунд прислушаться к дыханию, почувствовать его своей щекой, проследить за движением его грудной клетки

Вопрос 10: Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз

2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

3. Встать сбоку от пострадавшего, поддерживая его одной рукой под грудь, второй рукой наклонить корпус пострадавшего вперед головой вниз. Нанести пять резких ударов основанием ладони в область между лопаток. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками чуть выше пупка, сцепить свои руки в замок и пять раз резко надавить на область живота в направлении внутрь и вверх.

Тема 6. Природные и техногенные чрезвычайные обстоятельства

Вопрос 1: Гражданская оборона – это:

1. Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;

2. Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;

3. Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

Вопрос 2: Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

1. в мирное время;

2. при ведении военных действий;

3. по решению органов местного самоуправления.

Вопрос 3: Ядерное оружие — это:

1. Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

2. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока А лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

3. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Вопрос 4: ЧС подразделяются на:

1. Локальные, местные, территориальные, региональные;

2. Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;

3. Локальные, местные, федеральные и трансграничные.

Вопрос 5: Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

1. Надеть средства защиты, покинуть помещение;

2. Быстро направиться в убежище;

3. Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

Вопрос 6: Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

1. Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
2. Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Вопрос 7: Средства коллективной защиты — это:

1. Инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
2. легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
3. средства защиты органов дыхания и кожи.

Вопрос 8: Бактериологическое оружие — это;

1. специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
2. специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
3. оружие массового поражения людей на определенной территории.

Вопрос 9: Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

1. заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
2. доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
3. доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Вопрос 10: Режим функционирования РСЧС:

1. Повседневной деятельности;
2. Строгой секретности;
3. Повышенной бдительности.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные термины, понятия и определения в БЖД
2. Порядок расследования несчастных случаев на производстве
3. Категория «несчастный случай на производстве» Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

- 3 несчастных случая по пути на работу с утратой трудоспособности 60 дней;
- 1 несчастный случай при выполнении общественной работы с утратой трудоспособности 8 дней;
- Указать виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
- В соответствии с каким законодательным актом, на кого, кем и в виде какого наказания налагаются указанные виды ответственности.

Контрольная точка № 2

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Обязанности по охране труда ответственных должностных лиц.
2. Порядок обучения безопасности труда
3. Подсчет показателей травматизма

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Определить показатели частоты и тяжести травматизма по предприятию, если за отчетный период произошло:
 - 7 несчастных случаев на производстве с утратой трудоспособности 190 дней;

- 4 бытовых несчастных случая с утратой трудоспособности 52 дня.

2. Указать, какие несчастные случаи из них следует включить в отчетность по травматизму.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Проанализировать состояние травматизма на предприятии (по индивидуальному заданию)

Контрольная точка № 3

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Классификация строительных материалов по возгораемости.
2. Классификация зданий и сооружений по огнестойкости.
3. Виды поражений электрическим током.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Оценить состояние пострадавшего при различных обстоятельствах (робот-тренажер).

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Провести на роботе-тренажере реанимационные мероприятия до «приезда скорой помощи».

Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Теоретические вопросы (оценка знаний):

Психофизическое действие света на человека. Требование к освещению. (10 баллов);

Комплексная оценка условий труда. Категории тяжести труда. (10 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Оценить соответствует ли состав и параметры воздушной среды на рабочем месте (РМ) требованиям ГОСТ 12.1.005-88, если фактические параметры соответственно равны: температура рабочей зоны - 1°C ; относительная влажность - ϕ , %; скорость воздуха - v , м/с; тепловое излучение - g , Вт/м²; энергозатраты на выполнение работ - Эз , Вт; температура наружного воздуха - t , $^{\circ}\text{C}$; давление - 101,3 кПа; продолжительность пребывания на рабочем месте в % от смены - Π , %; концентрация веществ А, В, С соответственно равны - K_A , K_B , K_C . Предложить мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Определить необходимый воздухообмен на удаление вредных веществ, если объем помещения - V , м³. (8 баллов).

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Фактические параметры шума и вибрации приведены в табл. 3 и 4. Определить требуемое снижение шума, вибрации и время, в течении которого вибрация не будет оказывать вредного воздействия на работающих. Подобрать средства индивидуальной защиты от шума.

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Охарактеризуйте условия труда на своем рабочем месте с точки зрения возможных заболеваний, травматизма, пожароопасности (т. е. укажите санитарно-гигиенические условия, режимы труда и отдыха, психологический климат в коллективе, вредные, опасные, пожароопасные факторы, классы и категории электро- и пожаровзрывоопасности и т. д.). Заполните карту условий труда на рабочем месте. Определите интегральные показатели тяжести (I_T) и работоспособности (K_i), категорию тяжести, льготы и компенсации за вредные условия труда. Наметьте первоочередные мероприятия по улучшению условий труда. Определите интегральные показатели I_{T2} и K_2 после внедрения мероприятий и возможный рост производительности труда при внедрении мероприятий, изменение льгот, компенсаций (20 баллов).

Вопросы к зачету

1. Понятие «Безопасность жизнедеятельности». Признаки и источники формирования опасности.
2. Принципы БЖД.
3. Методы обеспечения БЖД.
4. 37 статья Конституции РФ.
5. ТК РФ ст.4 «Запрещение принудительного труда».
6. Общая характеристика Норм и Правил по охране труда.
7. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

8. Инструкция по охране труда, структура, содержание.
9. Государственный надзор и общественный контроль за выполнением мероприятий по охране труда.
10. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
11. Обязанности по охране труда руководителя предприятия.
12. Обязанности по охране труда главных специалистов.
13. Обязанности по охране труда руководителей производственных участков.
14. Программа, порядок проведения и регистрации инструктажей.
15. Классификация несчастных случаев.
16. Несчастные случаи, относящиеся к категории «на производстве».
17. Состав комиссии и время проведения расследования несчастных случаев на производстве.
18. Методы анализа травматизма.
19. Подсчет показателей травматизма.
20. Понятия «Вредный фактор», «Опасный фактор». Классификация опасных и вредных производственных факторов.
21. Классификация работ по условиям труда.
22. Нормативные требования к пользованию средствами индивидуальной защиты работающих.
23. Санитарные требования к территории предприятий, зданиям и сооружениям.
24. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, являющихся источниками выделения производственных вредностей в окружающую среду.
25. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.
26. Вентиляция производственных помещений. Нормативные требования.
27. Классификация систем вентиляции.
28. Микроклимат производственных помещений. Нормализация микроклимата, нормативные требования.
29. Виды освещения производственных помещений. Принцип нормирования, нормативные требования.
30. Классификация вредных веществ по степени воздействия. Защитные мероприятия.
31. Производственный шум. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
32. Производственная вибрация. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
33. Опасность ультразвука для человека, защитные мероприятия.
34. Вредное воздействие электромагнитных полей на человека. Защитные мероприятия.
35. Опасность ультрафиолетового и инфракрасного излучения. Защита человека.
36. Ионизирующие излучения. Виды поражений человека, средства защиты.
37. Понятие об опасных зонах, их виды, способы ограждения.
38. Действие электрического тока на организм человека.
39. Виды поражения электрическим током.
40. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
41. Пороговые значения тока.
42. Напряжение прикосновения и шага.
43. Защита от статического электричества.
44. Система пожарной безопасности.
45. Классификация производств по пожароопасности.
46. Понятие «Огнестойкость». Классификация сооружений по огнестойкости.
47. Понятие «Возгораемость». Классификация материалов по возгораемости.
48. Технические средства пожаротушения.
49. Характеристика огнегасительных веществ (вода, пена, порошок), их достоинства и недостатки.
50. Понятие «Чрезвычайная ситуация», «Чрезвычайное событие», «Чрезвычайное условие», «Зона чрезвычайной ситуации».
51. Критерии чрезвычайных ситуаций.
52. Классификация чрезвычайных ситуаций.
53. Условия возникновения и стадии развития чрезвычайных ситуаций.
54. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
55. Экстренная реанимация пострадавшего на догоспитальном этапе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС «Znanium»: Холостова Е. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415043>

2. ЭБС «Znanium»: Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415279>

3. ЭБС «Znanium»: Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525412>

дополнительная

1. ЭБС «Лань»: Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана.

2. ЭБС «Лань»: Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93587>. — Загл. с экрана.

3. ЭБС «Znanium»: Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513821>

4. ЭБС «Znanium»: Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко; под ред. В. М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508589>

5. Охрана труда и социальное страхование (периодическое издание).

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://02s.ru/viewpage8091.html>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://otd-lab.ru/elektrobezopasnost>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/document/7744627>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/document/3248526>

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.trudohrana.ru/article/103267-qqq-17-m1-11-01-2017-pojarnaya-bezopasnost-na-predpriyatii-2017>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на протяжении одного семестра. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит из двух частей: БЖД на производстве (охрана труда), БЖД в ЧС. При планировании и организации времени на изучение дисциплины необходимо учитывать, что на лекциях рассматриваются теоретические вопросы последующих лабораторных занятий, что позволяет подготовиться к лучшему усвоению тематики лабораторных занятий. В конце месяца проводится контроль усвоения материала занятий либо при проведении «круглого стола», либо при проведении ролевой игры.

При изучении темы № 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» необходимо запомнить терминологию, основные понятия и определения, используемые в дисциплине, что позволит в дальнейшем при ответе четко формулировать мысль.

При изучении темы №2 «Правовые основы безопасности жизнедеятельности» необходимо дополнительно познакомиться с конкретными статьями законодательных актов России, освещаемых на лекции.

При изучении темы №3 «Электробезопасность» надо учитывать, что каждый работник должен иметь группу допуска к работе электрифицированным инструментом не ниже первой, а потому вопросы электробезопасности должны изучаться на уровне нормативных требований к I группе.

При изучении темы №4 «Пожарная безопасность», необходимо учитывать, что вопросы пожарной безопасности, как и охраны труда на предприятиях являются профессиональной обязанностью ответственных должностных лиц. Изучая вопросы пожарной безопасности необходимо усвоить условия начала и прекращения процесса горения, изучить классификацию строительных материалов по возгораемости, зданий по огнестойкости, производств по пожароопасности, характеристику огнегасительных веществ и технических средств тушения пожара.

При изучении темы №5 «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», необходимо знать классификацию ЧС, определение той или иной ситуации, ее характеристику и комплекс мероприятий по предотвращению ее возникновения.

Часть вопросов раздела «БЖД в ЧС» выносится на самостоятельное изучение:

1. Основные принципы и способы защиты населения.
2. Укрытие населения в защитных сооружениях.
3. Эвакуация населения при ЧС.
4. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС.
5. Обеспечение устойчивой работы объектов народного хозяйства в ЧС

При изучении темы №8 «Первая помощь пострадавшим» необходимо понимать, что речь идет о доврачебной помощи, а потому назначение каких-либо лекарственных средств не входит в компетенцию оказывающего помощь и помощь должна заключаться лишь в поддержании жизнедеятельности пострадавшего до приезда скорой помощи или до осмотра врача лечебного учреждения. Алгоритмы действий при оказании помощи пострадавшим необходимо изучить.

Часть вопросов раздела «Первая помощь пострадавшим» выносится на самостоятельное изучение:

1. Основные приемы оказания первой помощи при несчастном случае, связанном с ранением, ушибом, растяжением связок, при вывихе руки.
2. Первая помощь при легких ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
3. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.
4. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением пестицидами. Содержание аптечки первой помощи.
5. Особенности оказания первой помощи при отравлении угарным газом.
6. Последовательность в приемах оказания первой помощи при утоплении.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows на основе Intel Core i3 DDR3 55041-013-1430695-86586, Microsoft Office от 15.02.17, Kaspersky Total Security 10.2.5.3201 17E0-000451-52139E4D от 2015.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 100, площадь – 108 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 132 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор Sony KDL-65W855C – 1 шт., DVD- плеер Yamaha DVD-S550 – 1 шт., акустическая система Mordaunt-Short Avant 903 S – 4 шт., источник бесперебойного питания 360Вт – 1 шт., видеомаягнитофон Panasonic Nv-SV121EP-S., водоканальная радиосистема диапазона VHF – 1 шт., двухканальный автоматический подавитель обратной связи – 1 шт., документ-камера портативная WolfVision Visualiser – 1 шт., коммутатор D-Link DGS-1016D – 1 шт., кронштейн для проектора – 1 шт., магнитно-маркерная доска 90x90 – 1 шт., масштабатор многоканальный VP – 720DS – 1 шт., микшерный пульт Digisynthetic DSM -1 шт., ресивер Yamaha RXV 550 RDS – 1 шт., шкаф напольный 24 U – 1 шт., экран подвешенный белый матовый – 1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа (ауд. № 107 площадь 72 м ²).	Оснащение: ученические парты на 32 посадочных места, компьютерный практикум «Радиационная безопасность» БЖ 9 (с компьютером) – 1 шт., акустическая система MICROLAB V3650 BI – 5 шт., комплект №4 муляж подростка – 1 шт., лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2м – 1 шт., лабораторная установка «Методы очистки воды» БЖ8м – 1 шт., лабораторная установка « Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий» БЖС 3 – 1 шт., лабораторная установка «Эффективность и качество освещения» БЖ 1 -1 шт., лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ5м – 1 шт., Лабораторный стенд «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных примесей» БЖС 7 – 1 шт., лабораторный стенд « Средства обеспечения электробезопасности» БЖС 6 – 1 шт., мультимедиа-проектор ViewSonic PJ 562 LCD – 1 шт., робот тренажер «Гоша» - 1 шт., тренажер для оказания помощи человеку при неотложных состояниях БЖ 10 – 1 шт., экран Projecta Compact Electrol с электрическим приводом -1 шт.
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
3	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт.,

		копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 107 площадь 72 м ²).	Оснащение: ученические парты на 32 посадочных места, компьютерный практикум «Радиационная безопасность» БЖ 9 (с компьютером) – 1 шт., акустическая система MICROLAB V3650 BI – 5 шт., комплект №4 муляж подростка – 1 шт., лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2м – 1 шт., лабораторная установка «Методы очистки воды» БЖ8м – 1 шт., лабораторная установка «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий» БЖС 3 – 1 шт., лабораторная установка «Эффективность и качество освещения» БЖ 1 -1 шт., лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ5м – 1 шт., Лабораторный стенд «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных примесей» БЖС 7 – 1 шт., лабораторный стенд «Средства обеспечения электробезопасности» БЖС 6 – 1 шт., мультимедиа-проектор ViewSonic PJ 562 LCD – 1 шт., робот тренажер «Гоша» - 1 шт., тренажер для оказания помощи человеку при неотложных состояниях БЖ 10 – 1 шт., экран Projecta Compact Electrol с электрическим приводом -1 шт.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 107 площадь 72 м ²).	Оснащение: ученические парты на 32 посадочных места, компьютерный практикум «Радиационная безопасность» БЖ 9 (с компьютером) – 1 шт., акустическая система MICROLAB V3650 BI – 5 шт., комплект №4 муляж подростка – 1 шт., лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2м – 1 шт., лабораторная установка «Методы очистки воды» БЖ8м – 1 шт., лабораторная установка «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий» БЖС 3 – 1 шт., лабораторная установка «Эффективность и качество освещения» БЖ 1 -1 шт., лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ5м – 1 шт., Лабораторный стенд «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных примесей» БЖС 7 – 1 шт., лабораторный стенд «Средства обеспечения электробезопасности» БЖС 6 – 1 шт., мультимедиа-проектор ViewSonic PJ 562 LCD – 1 шт., робот тренажер «Гоша» - 1 шт., тренажер для оказания помощи человеку при неотложных состояниях БЖ 10 – 1 шт., экран Projecta Compact Electrol с электрическим приводом -1 шт.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья и учебного плана по профилю/магистерской программе/специализации «Технология бродильных производств и виноделие»

Автор (ы)



к.п.н, Боголюбова И.А.

Рецензенты



к.т.н, доцент Рубцова Е.И.



к.с.-х.н., доцент Любая С.И.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании кафедры физики протокол № 29 от «12» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Зав. кафедрой



к.ф.-м.н, доцент Яновский А.А.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № 6 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Руководитель ОП

_____ степень, звание ФИО

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Технология бродильных производств и виноделие
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2_ ЗЕТ, _____ 72_ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. практические занятия – 4ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – _____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» является формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и к выполнению работ, связанных с возможными проявлениями агрессии и возникновением конфликтных ситуаций в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1: проводит расчеты для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: УК-8.2 возможные угрозы для жизни и здоровью человека, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;

	<p>УК-8.3 правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, способы оказания первой помощи; ПК-1.2 правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> <p>Умения: УК-8.2 выявлять возможные угрозы для жизни и здоровью человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.3 разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, умеет оказать первую помощь; ПК-1.2 соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при проектировании пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: УК-8.2 поддержания безопасных условий жизнедеятельности; УК-8.3 по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ПК-1.2 способность соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при проектировании пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, зачет <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Боголюбова И.А., к.п.н.</p>