

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

**Декан учетно-финансового факультета,
профессор**

Е.И. Костюкова

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шифр и наименование дисциплины

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Код и наименование специальности

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

Наименование специализации

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности» является формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и к выполнению работ, связанных с возможными проявлениями агрессии и возникновением конфликтных ситуаций в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знания: критериев ЧС и возможные угрозы для жизни и здоровья человека
		Умения: идентифицировать ЧС, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
		Навыки и/или трудовые действия: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.	Знания: методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Умения: действовать в чрезвычайных обстоятельствах, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
		Навыки и/или трудовые действия: выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – во 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – во 2 семестре.

Для освоения дисциплины Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Гражданское право», «Финансовое право».

Освоение дисциплины Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Огневая и тактико-специальная подготовка;
- Оказание первой медицинской помощи.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	108/3	18	36	-	54	-	зачет
	<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>	4	6	-	-	-	-
	<i>практической подготовки</i>	-	-	-	-	-	-

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	108/3	4	8	-	92	4	зачет
	<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>практической подготовки</i>	-	-	-	-	-	-

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
1	108/3	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	108/3	14	28	-	66	-	зачет
	<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>	4	6	-	-	-	-
	<i>практической подготовки</i>	-	-	-	-	-	-

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
1	108/3	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские		Самостоятельная работа			
				Практические занятия	Лабораторные занятия				
Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности									
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	2	2	-	4	Устный опрос, тесты	Вопросы к опросу, комплект тестов	УК-8.2 УК-8.3
2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	12	4	4	-	4	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Комплект практических задач и заданий	УК-8.2 УК-8.3
Раздел 2. Организационные основы обеспечения безопасности труда									
3	Вредные и опасные факторы	12	2	4	-	6	Собеседование, тесты, проверка заполнения рабочей тетради	Вопросы к собеседованию, комплект тестов, рабочая тетрадь	УК-8.2 УК-8.3
4	Производственная санитария	10	2	2	-	6	Собеседование, тесты, проверка заполнения рабочей тетради	Вопросы к собеседованию, комплект тестов, рабочая тетрадь	УК-8.2 УК-8.3
	Контрольная точка № 1	10	-	4	-	6	Письменная контрольная работа	Задания к контрольной работе	УК-8.2 УК-8.3
Раздел 3. Основы электро- и пожарной безопасности									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские		Самостоятельная работа			
				Практические занятия	Лабораторные занятия				
5	Электробезопасность	12	2	6	-	4	Собесе- дование, тесты, проверка заполне- ния рабо- чей тет- ради	Вопросы к собеседо- ванию, комплект тестов, ра- бочая тет- радь	УК-8.2 УК-8.3
6	Пожарная безопасность	12	2	4	-	6	Тесты, решение практико- ориенти- рованных задач	Комплект тестов, практиче- ских задач и заданий	УК-8.2 УК-8.3
Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях									
7	Природные и техногенные чрезвычайные обстоятель- ства	10	2	4	-	4	Собесе- дование, тесты, проверка заполне- ния рабо- чей тет- ради	Вопросы к собеседо- ванию, комплект тестов, ра- бочая тет- радь	УК-8.2 УК-8.3
8	Первая помощь пострадав- шим	10	2	2	-	6	Тесты, решение практико- ориенти- рованных задач	Комплект тестов, практиче- ских задач и заданий	УК-8.2 УК-8.3
	Контрольная точка № 2	8	-	4	-	4	Письмен- ная кон- трольная работа	Задания к контроль- ной рабо- те	УК-8.2 УК-8.3
	Практическая подготовка	-	-	-	-	-			
	Промежуточная аттеста- ция	4	-	-	-	4	Зачет	Вопросы к зачету	УК-8.2 УК-8.3
	Итого	108	18	36	-	54			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские		Самостоятельная работа			
				Практические занятия	Лабораторные занятия				
Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности									
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	-	-	-	8	Собеседование, выполнение практических заданий	Вопросы к собеседованию, рабочая тетрадь	УК-8.2 УК-8.3
2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	8	-	-	-	8	Собеседование, выполнение практических заданий	Вопросы к собеседованию, рабочая тетрадь	УК-8.2 УК-8.3
Раздел 2. Организационные основы обеспечения безопасности труда									
3	Вредные и опасные факторы	10	-	2	-	8	Собеседование, выполнение практических заданий	Вопросы к собеседованию, рабочая тетрадь	УК-8.2 УК-8.3
4	Производственная санитария	14	-	2	-	12	Собеседование, выполнение практических заданий	Вопросы к собеседованию, рабочая тетрадь	УК-8.2 УК-8.3
Раздел 3. Основы электро- и пожарной безопасности									
5	Электробезопасность	12	-	-	-	12	Собеседование, тесты, решение практико-ориентированных задач	Вопросы к собеседованию, комплект тестов, задач и заданий	УК-8.2 УК-8.3
6	Пожарная безопасность	14	2	2	-	10	Собеседование, тесты, решение практико-ориентированных задач	Вопросы к собеседованию, комплект тестов, задач и заданий	УК-8.2 УК-8.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские		Самостоятельная работа			
				Практические занятия	Лабораторные занятия				
Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях									
7	Природные и техногенные чрезвычайные обстоятельства	8	-	-	-	8	Собеседование, защита рефератов	Вопросы к собеседованию, темы рефератов	УК-8.2 УК-8.3
8	Первая помощь пострадавшим	14	2	2	-	10	Собеседование, тесты, решение практических ориентированных задач	Вопросы к собеседованию, комплект тестов, задач и заданий	УК-8.2 УК-8.3
9	Контрольная работа по всем темам	4	-	-	-	4	Контрольная работа	Задания к контрольной работе	УК-8.2 УК-8.3
	Практическая подготовка	-	-	-	-	-			
	Промежуточная аттестация	8	-	-	-	8	Контрольная работа	Задания к контрольной работе	УК-8.2 УК-8.3
		4	-	-	-	4	Зачет	Вопросы к зачету	
	Итого	108	4	8	-	92			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские		Самостоятельная работа			
				Практические занятия	Лабораторные занятия				
Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские		Самостоятельная работа			
				Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	10	2	2	-	6	Устный опрос, тесты	Вопросы к опросу, комплект тестов	УК-8.2 УК-8.3
2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	12	2	4	-	6	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач	Комплект практических задач и заданий	УК-8.2 УК-8.3
Раздел 2. Организационные основы обеспечения безопасности труда									
3	Вредные и опасные факторы	9	1	2	-	6	Собеседование, тесты, проверка заполнения рабочей тетради	Вопросы к собеседованию, комплект тестов, рабочая тетрадь	УК-8.2 УК-8.3
4	Производственная санитария	9	1	2	-	6	Собеседование, тесты, проверка заполнения рабочей тетради	Вопросы к собеседованию, комплект тестов, рабочая тетрадь	УК-8.2 УК-8.3
	Контрольная точка № 1	10	-	4	-	6	Письменная контрольная работа	Задания к контрольной работе	УК-8.2 УК-8.3
Раздел 3. Основы электро- и пожарной безопасности									
5	Электробезопасность	10	2	2	-	6	Собеседование, тесты, проверка заполнения рабочей тетради	Вопросы к собеседованию, комплект тестов, рабочая тетрадь	УК-8.2 УК-8.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские		Самостоятельная работа			
				Практические занятия	Лабораторные занятия				
6	Пожарная безопасность	10	2	2	-	6	Тесты, решение практических ориентированных задач	Комплект тестов, практических задач и заданий	УК-8.2 УК-8.3
Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях									
7	Природные и техногенные чрезвычайные обстоятельства	12	2	2	-	8	Собеседование, тесты, проверка заполнения рабочей тетради	Вопросы к собеседованию, комплект тестов, рабочая тетрадь	УК-8.2 УК-8.3
8	Первая помощь пострадавшим	12	2	2	-	8	Тесты, решение практических ориентированных задач	Комплект тестов, практических задач и заданий	УК-8.2 УК-8.3
	Контрольная точка № 2	8	-	4	-	4	Письменная контрольная работа	Задания к контрольной работе	УК-8.2 УК-8.3
	Практическая подготовка	-	-	-	-	-			
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачет	Вопросы к зачету	УК-8.2 УК-8.3
	Итого	108	14	28	-	66			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий/ (практическая подготовка*))	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Введение в курс безопасности жизнедеятельности	2/-/-	/-/-/-	2/-/-
Правовые основы безопасно-	Основы безопасности жизнедея-	2/-/-	/-/-/-	2/-/-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий/ (практическая подготовка*))	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
сти жизнедеятельности.	тельности			
Вредные и опасные факторы	Факторы влияющие на здоровье	2/-/-	1/-/-	1/-/-
Первая помощь пострадавшим (Лекция-беседа)	Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм	4/2/-	2/-/-	2/2/-
Производственная санитария	Соответствие санитарным нормам	2/-/-	1/-/-	1/-/-
Электробезопасность	Правила по эксплуатации электрооборудования	2/-/-	1/-/-	2/-/-
Природные и техногенные чрезвычайные обстоятельства	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2/-/-	1/-/-	2/-/-
Пожарная безопасность (Лекция-беседа)	Возгораемость строительных материалов. Огнестойкость зданий и сооружений. Технические средства пожаротушения.	2/2/-	2/-/-	2/2/-
Итого		18/4/-	4/-/-	14/4/-

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий/ практическая подготовка)	Всего, часов / часов интер. занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Практическое занятие. Расследование несчастных случаев на производстве (дискуссия)	4/2/-	1/-/-	4/2/-
	Практическое занятие. Пожарная безопасность (дискуссия)	8/2/-	4/-/-	2/2/-
	Практическое занятие. Обучение безопасности труда (дискуссия)	4/-/-	1/-/-	4/-/-
	Практическое занятие. Анализ состояния и причин травматизма	4/-/-	1/-/-	2/-/-
	Контрольная работа №1, 2	8/-/-	1/-/-	8/-/-
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Практическое занятие. Отработка навыков оказания первой помощи (разбор конкретных ситуаций).	4/2/-	4/-/-	4/2/-
	Контрольная работа №3	4/-/-	1/-/-	4/-/-
	Контрольная работа (аудиторная)	1/-/-	1/-/-	1/-/-
Итого		36/6/-	8/-/-	28/6/-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	36	4	80	8	48	4
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	4	6	-	-	4	6
Подготовка к зачету	-	4	-	4	-	4
ИТОГО	44	10	80	12	56	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Производственное освещение. Нормы освещенности	1,3,4	1,5	http://02s.ru/viewpage8091.html
2	Электробезопасность	2,3,4	2, 4,5	http://otd-lab.ru/elektrobezopasnost
3	Пожарная безопасность	1,2,3	3, 4, 5	https://www.trudohrana.ru/article/103267-qqq-17-m1-11-01-2017-pojamaya-bezopasnost-na-predpriyatii-2017
4	Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и их характеристика	3,4	1,2,3	http://www.mchs.gov.ru/document/7744627
5	Первая помощь пострадавшим. Реанимационные мероприятия	1,4	3,5	http://www.mchs.gov.ru/document/3248526

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Экология	+								
	Безопасность жизнедеятельности		+							
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.	Безопасность жизнедеятельности		+							
	Оказание первой медицинской помощи			+						
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы					
		1	2	3	4	5	6
УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Экология	+					
	Безопасность жизнедеятельности	+					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.	Безопасность жизнедеятельности	+					
	Оказание первой медицинской помощи	+					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

Очно-заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природ-	Экология	+								
	Безопасность жизнедеятельности		+							

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.	Безопасность жизнедеятельности		+							
	Оказание первой медицинской помощи		+							
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Контрольная точка 1	тестирование	5
	Контрольная работа	10
	Практико-ориентированные задачи	5
Контрольная точка 2	тестирование	5
	Контрольная работа	10
	Практико-ориентированные задачи	5

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Контрольная точка 3	тестирование	5
	Контрольная работа	10
	Практико-ориентированные задачи	5
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		20
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		10
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Собеседование	20
2.	Контрольная работа (самостоятельная)	20
3.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Собеседование	20

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
2.	Контрольная работа (самостоятельная)	20
3.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
1.	Собеседование	20	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>10 баллов заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.</p> <p>8 баллов заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.</p> <p>5 баллов заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.</p> <p>0 баллов заслуживает студент, не ответил на вопрос.</p>
	Контрольная работа (самостоятельная)	30	<p>Контрольная работа, выполненная в рамках дисциплины «Физика» включает: два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 25 баллов).</p> <p>Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):</p> <p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Решение практико-ориентированных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 баллов Задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. • 15 балла Задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. • 10 балла, Задачи решены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. • 0 балла Задачи не решены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.
	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	10	<p>Критерии оценки знаний студентов по аудиторной контрольной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 баллов Задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. • 8 баллов Задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. • 6 балла Задачи решены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. • 4 балла Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. • 0 баллов Задачи не решены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.
	Сумма баллов по итогам текущего контроля	60	
	Активность на лекционных занятиях*	10	<p>10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.</p> <p>-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.</p>
	Результативность работы на практических занятиях**	15	<p>Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине.</p> <p>Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов)</p> <p>5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.</p>
Поощрительные баллы		15	<p>5 баллов ставится (максимальное количество баллов), если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>2 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>0 баллов – реферат студентом не представлен.</p>
Итого		100	

Для студентов **очной формы и очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**–Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, письменных ответов, тестировании, проведении активности при участии в занятиях, проводимых в интерактивной форме:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 8 тем (максимум – 8 баллов);

15 баллов – студент посетил все практические занятия, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

-1 балл – за каждый пропуск практических занятий или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Устный опрос - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерий оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерий оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последователь-

ность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Собеседование, тестирование, технологические диктанты, (оценка знаний – максимум 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку эссе, сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**максимум 30 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, (**максимум 30 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**максимум 15 баллов**).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

Собеседование, тестирование, технологические диктанты, (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческого задания на практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (оценка навыков – мах 7 баллов)

7 баллов - студент демонстрирует высокую степень понимания учебного материала, предлагает теоретически обоснованные пути решения заданий, демонстрирует научный подход при решении заданий, владеет терминологией по рассматриваемой теме, предлагает оригинальные подходы, показывает комплексное владение компетенциями.

5 баллов - обучающийся уверенно владеет учебным материалом, терминологией, предлагает обоснованные пути решения заданий, но отсутствует комплексный подход и оригинальность решения заданий.

3 балла – демонстрируется владение теоретическими подходами и терминологией, но предлагаемые подходы не совсем верно применяются на практических примерах.

2 балла – студент демонстрирует владение терминологией, но допускаются ошибки при попытке применить теоретические подходы при рассмотрении заданий.

1 балл – студент владеет терминологией рассматриваемой темы, но предлагаемые пути решения заданий фрагментированы и не опираются на обоснованный теоретический подход.

Контрольная работа, выполненная в рамках дисциплина Безопасность жизнедеятельности включает два теоретических вопроса (оценка знаний –мак 15 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мак 15 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

15 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

8-10 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

15 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-10 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

5 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

12 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

16-18 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

12-14 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

При проведении итоговой аттестации «зачет» (*«дифференцированный зачет», «экзамен»*) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

- теоретический вопрос – до 5 баллов;
 - практическое задание – до 5 баллов;
- Итого – 10 баллов.

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по

предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

2 балла. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задание не выполнено.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.
6. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
7. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
8. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
9. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
10. Психопатические последствия чрезвычайных ситуаций.

Примерные вопросы для письменного опроса

1. Установите соответствие классов средств индивидуальной защиты:

- Б) Средства защиты органов дыхания
 - В) Средства защиты лица
 - Г) Средства защиты глаз
 - Д) Средства защиты органов слуха
1. Щитки защитные
 2. Респираторы
 3. Защитные очки
 4. Каски
 5. беруши

2. Одним из основных требований безопасности при нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта является

1. запрет на подход ближе двух метров к крайнему рельсу при движении вдоль железнодорожных путей
2. переход железнодорожных путей только в установленных местах
3. запрет на стояние ближе десяти метров от края платформы во время прохождений поезда без остановки
4. осуществление посадки в вагон и выхода из него одновременно со стороны перрона и посадочной платформы

Примерные тестовые задания

Тема 1. Пожарная безопасность

Вопрос 1: Электрорубильник складских помещений необходимо располагать:

- Внутри склада на несгораемой стене.
- Не имеет значения.
- Вне склада на несгораемой стене

Вопрос 2: К какому виду относится огнетушитель ОУ-5?

- Универсальный.
- Углекислотный.
- Огнетушитель учебный.

Вопрос 3: Электросварочные и газосварочные аппараты при ремонте резервуаров следует располагать от соседних эксплуатирующихся резервуаров не ближе:

- 15 м
- 25 м
- 20 м

Вопрос 4: На каком расстоянии разрешается проводить огневые работы от открытых нефтеловушек?

- На расстоянии 30 метров.
- На расстоянии 50 метров.
- На расстоянии 40 метров.

Вопрос 5: Состояние объекта защиты, характеризующее возможность предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара называется:

- Пожарная безопасность объекта.
- Безопасное состояние объекта.
- Пожарная опасность объекта.

Вопрос 6: Допустимый пожарный риск – это риск:

- Который возможно допустить при самой высокой категории пожара.
- Уровень которого допустим и обоснован исходя из социально-экономических условий.
- Который возможен исходя из конкретных условий.

Вопрос 7: Нефтепроводы, находящиеся на поверхности, следует засыпать землей слоем не менее:

- 400 мм
- 300 мм
- 500 мм

Вопрос 8: Время подачи огнетушащего вещества огнетушителя ОП-5(з):

- 20 сек.
- 15 сек.
- 10 сек.

Вопрос 9: Какой зоне относятся помещения, в которых взрывоопасная газовая смесь присутствует постоянно или в течение одного часа?

- 1-й класс
- 2-й класс
- 0-й класс

Тема 2. Первая помощь пострадавшим

Вопрос 1: В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания
3. При отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения

Вопрос 2: Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст

2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.

3. Указать место ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить: количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие у них сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм. Дождаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят.

Вопрос 3: Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации?

1. Основания ладоней обеих кистей, взятых в «замок», должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча. Руки выпрямляются в локтевых суставах.

2. Основание ладони одной руки накладывают на середину грудной клетки на два пальца выше мечевидного отростка, вторую руку накладывают сверху, пальцы рук берут в замок. Руки выпрямляются в локтевых суставах, большие пальцы рук указывают на подбородок и живот. Надавливания должны проводиться без резких движений.

3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Рука выпрямлена в локтевом суставе. Направление большого пальца не имеет значения.

Вопрос 4: Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок

2. Уложить пострадавшего на спину на твердой ровной поверхности, без необходимости его не перемещать, позу не менять

3. Уложить пострадавшего на спину, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

Вопрос 5: Как оказать первую помощь при отморожении и переохлаждении?

1. Растереть пораженные участки тела снегом или шерстью, затем их утеплить, дать алкоголь, переместить в теплое помещение

2. Утеплить пораженные участки тела и обездвижить их, укутать пострадавшего теплой одеждой или пледом, дать теплое питье, переместить в теплое помещение

3. Смазать пораженные участки тела кремом, наложить согревающий компресс и грелку, переместить в теплое помещение, дать теплое питье

Вопрос 6: Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

1. Остановить кровотечение прямым давлением на рану и наложить давящую повязку. При потере сознания придать устойчивое боковое положение. По возможности, приложить к голове холод

2. Фиксировать шейный отдел позвоночника с помощью импровизированной шейной шины (воротника). На рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности, к голове приложить холод

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок

Вопрос 7: Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии дыхания и кровообращения для оказания первой помощи?

1. На спину с подложенным под голову валиком

2. На спину с вытянутыми ногами

3. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

Вопрос 8: На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

3. Время наложения жгута не ограничено

Вопрос 9: Как определить наличие дыхания у потерявшего сознание пострадавшего?

1. Взять пострадавшего за подбородок, запрокинуть голову и в течение 10 секунд проследить за движением его грудной клетки

2. Положить одну руку на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой поднять подбородок и, запрокинув голову, наклониться к его лицу и в течение 10 секунд прислушаться к дыханию, постараться ощутить выдыхаемый воздух своей щекой, проследить за движением грудной клетки

3. Не запрокидывая головы пострадавшего, наклониться к его лицу и в течение 10 секунд прислушаться к дыханию, почувствовать его своей щекой, проследить за движением его грудной клетки

Вопрос 10: Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз

2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

3. Встать сбоку от пострадавшего, поддерживая его одной рукой под грудь, второй рукой наклонить корпус пострадавшего вперед головой вниз. Нанести пять резких ударов основанием ладони в область между лопаток. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками чуть выше пупка, сцепить свои руки в замок и пять раз резко надавить на область живота в направлении внутрь и вверх.

Тема 3. Гражданская оборона

Вопрос 1: Гражданская оборона – это:

1. Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;

2. Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;

3. Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

Вопрос 2: Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

1. в мирное время;

2. при ведении военных действий;

3. по решению органов местного самоуправления.

Вопрос 3: Ядерное оружие — это:

1. Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

2. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока $1A$ лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

3. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутренней ядерной энергии.

Вопрос 4: ЧС подразделяются на:

1. Локальные, местные, территориальные, региональные;

2. Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;

3. Локальные, местные, федеральные и трансграничные.

Вопрос 5: Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

1. Надеть средства защиты, покинуть помещение;

2. Быстро направиться в убежище;

3. Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

Вопрос 6: Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

1. Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

2. Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Вопрос 7: Средства коллективной защиты — это:

1. Инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
2. легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
3. средства защиты органов дыхания и кожи.

Вопрос 8: Бактериологическое оружие — это;

1. специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
2. специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
3. оружие массового поражения людей на определенной территории.

Вопрос 9: Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

1. заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
2. доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
3. доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Вопрос 10: Режим функционирования РСЧС:

1. Повседневной деятельности;
2. Строгой секретности;
3. Повышенной бдительности.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные термины, понятия и определения в БЖД
2. Порядок расследования несчастных случаев на производстве
3. Категория «несчастный случай на производстве» Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

- 3 несчастных случая по пути на работу с утратой трудоспособности 60 дней;
- 1 несчастный случай при выполнении общественной работы с утратой трудоспособности 8 дней;
- Указать виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
- В соответствии с каким законодательным актом, на кого, кем и в виде какого наказания налагаются указанные виды ответственности.

Контрольная точка № 2

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Обязанности по охране труда ответственных должностных лиц.
2. Порядок обучения безопасности труда
3. Подсчет показателей травматизма

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Определить показатели частоты и тяжести травматизма по предприятию, если за отчетный период произошло:
 - 7 несчастных случаев на производстве с утратой трудоспособности 190 дней;

- 4 бытовых несчастных случая с утратой трудоспособности 52 дня.

2. Указать, какие несчастные случаи из них следует включить в отчетность по травматизму.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Проанализировать состояние травматизма на предприятии (по индивидуальному заданию)

Контрольная точка № 3

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Классификация строительных материалов по возгораемости.
2. Классификация зданий и сооружений по огнестойкости.
3. Виды поражений электрическим током.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Оценить состояние пострадавшего при различных обстоятельствах (робот-тренажер).

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Провести на роботе-тренажере реанимационные мероприятия до «приезда скорой помощи».

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант назначается студенту по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту № 10.

Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: два теоретических вопроса и три практико-ориентированных задания.

Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Теоретические вопросы (оценка знаний):

Психофизическое действие света на человека. Требование к освещению. (10 баллов);

Комплексная оценка условий труда. Категории тяжести труда. (10 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Оценить соответствует ли состав и параметры воздушной среды на рабочем месте (РМ) требованиям ГОСТ 12.1.005-88, если фактические параметры соответственно равны: температура рабочей зоны - 1°C ; относительная влажность - ф, %; скорость воздуха - и, м/с; тепловое излучение - g, Вт/м²; энергозатраты на выполнение работ - Эз, Вт; температура наружного воздуха - 1, $^{\circ}\text{C}$; давление - 101,3 кПа; продолжительность пребывания на рабочем месте в % от смены - П; %; концентрация веществ А, В, С соответственно равны - К_А, К_В, К_С. Предложить мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Определить необходимый воздухообмен на удаление вредных веществ, если объем помещения - V, м³. (8 баллов).

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Фактические параметры шума и вибрации приведены в табл. 3 и 4. Определить требуемое снижение шума, вибрации и время, в течении которого вибрация не будет оказывать вредного воздействия на работающих. Подобрать средства индивидуальной защиты от шума.

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Охарактеризуйте условия труда на своем рабочем месте с точки зрения возможных заболеваний, травматизма, пожароопасности (т. е. укажите санитарно-гигиенические условия, режимы труда и отдыха, психологический климат в коллективе, вредные, опасные, пожароопасные факторы, классы и категории электро- и пожаровзрывоопасности и т. д.). Заполните карту условий труда на рабочем месте. Определите интегральные показатели тяжести (И_Т) и работоспособности (К₁), категорию тяжести, льготы и компенсации за вредные условия труда. Наметьте первоочередные мероприятия по улучшению условий труда. Определите интегральные показатели И_{Т2} и К₂ после внедрения мероприятий и возможный рост производительности труда при внедрении мероприятий, изменение льгот, компенсаций (20 баллов).

Вопросы к зачету

1. Понятие «Безопасность жизнедеятельности». Признаки и источники формирования опасности.
2. Принципы БЖД.
3. Методы обеспечения БЖД.
4. 37 статья Конституции РФ.
5. ТК РФ ст.4 «Запрещение принудительного труда».
6. Общая характеристика Норм и Правил по охране труда.
7. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
8. Инструкция по охране труда, структура, содержание.
9. Государственный надзор и общественный контроль за выполнением мероприятий по охране труда.
10. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
11. Обязанности по охране труда руководителя предприятия.
12. Обязанности по охране труда главных специалистов.
13. Обязанности по охране труда руководителей производственных участков.
14. Программа, порядок проведения и регистрации инструктажей.
15. Классификация несчастных случаев.
16. Несчастные случаи, относящиеся к категории «на производстве».
17. Состав комиссии и время проведения расследования несчастных случаев на производстве.
18. Методы анализа травматизма.
19. Подсчет показателей травматизма.
20. Понятия «Вредный фактор», «Опасный фактор». Классификация опасных и вредных производственных факторов.
21. Классификация работ по условиям труда.
22. Нормативные требования к пользованию средствами индивидуальной защиты работающих.
23. Санитарные требования к территории предприятий, зданиям и сооружениям.
24. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, являющихся источниками выделения производственных вредностей в окружающую среду.
25. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.
26. Вентиляция производственных помещений. Нормативные требования.
27. Классификация систем вентиляции.
28. Микроклимат производственных помещений. Нормализация микроклимата, нормативные требования.
29. Виды освещения производственных помещений. Принцип нормирования, нормативные требования.
30. Классификация вредных веществ по степени воздействия. Защитные мероприятия.
31. Производственный шум. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
32. Производственная вибрация. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
33. Опасность ультразвука для человека, защитные мероприятия.
34. Вредное воздействие электромагнитных полей на человека. Защитные мероприятия.
35. Опасность ультрафиолетового и инфракрасного излучения. Защита человека.
36. Ионизирующие излучения. Виды поражений человека, средства защиты.
37. Понятие об опасных зонах, их виды, способы ограждения.
38. Действие электрического тока на организм человека.
39. Виды поражения электрическим током.
40. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
41. Пороговые значения тока.
42. Напряжение прикосновения и шага.
43. Защита от статического электричества.
44. Система пожарной безопасности.
45. Классификация производств по пожароопасности.
46. Понятие «Огнестойкость». Классификация сооружений по огнестойкости.
47. Понятие «Возгораемость». Классификация материалов по возгораемости.

48. Технические средства пожаротушения.
49. Характеристика огнегасительных веществ (вода, пена, порошок), их достоинства и недостатки.
50. Понятие «Чрезвычайная ситуация», «Чрезвычайное событие», «Чрезвычайное условие», «Зона чрезвычайной ситуации».
51. Критерии чрезвычайных ситуаций.
52. Классификация чрезвычайных ситуаций.
53. Условия возникновения и стадии развития чрезвычайных ситуаций.
54. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
55. Экстренная реанимация пострадавшего на догоспитальном этапе.
56. Оказание первой помощи при различных видах травм.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности », который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Холостова Е. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.:Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415043>
2. ЭБС «Znanium»: Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Никифоров Л.Л. - М.:Дашков и К, 2017. - 496 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415279>
3. ЭБС «Znanium»: Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525412>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Лань»: Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Лань»: Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93587>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС «Znanium»: Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513821>
4. ЭБС «Znanium»: Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко; под ред. В. М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508589>
5. Охрана труда и социальное страхование (периодическое издание).

Список литературы верен

Директор НБ _____ М.В. Обновленская

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://02s.ru/viewpage8091.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://otd-lab.ru/elektrobezopasnost>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/document/7744627>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/document/3248526>
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.trudohrana.ru/article/103267-qqq-17-m1-11-01-2017-pojarnaya-bezopasnost-na-predpriyatii-2017>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на протяжении одного семестра. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит из двух частей: БЖД на производстве (охрана труда), БЖД в ЧС. При планировании и организации времени на изучение дисциплины необходимо учитывать, что на лекциях рассматриваются теоретические вопросы последующих лабораторных занятий, что позволяет подготовиться к лучшему усвоению тематики лабораторных занятий. В конце месяца проводится контроль усвоения материала занятий либо при проведении «круглого стола», либо при проведении ролевой игры.

При изучении темы № 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» необходимо запомнить терминологию, основные понятия и определения, используемые в дисциплине, что позволит в дальнейшем при ответе четко формулировать мысль.

При изучении темы №2 «Правовые основы безопасности жизнедеятельности» необходимо дополнительно познакомиться с конкретными статьями законодательных актов России, освещаемых на лекции.

При изучении темы №3 «Электробезопасность» надо учитывать, что каждый работник должен иметь группу допуска к работе электрифицированным инструментом не ниже первой, а потому вопросы электробезопасности должны изучаться на уровне нормативных требований к I группе.

При изучении темы №4 «Пожарная безопасность», необходимо учитывать, что вопросы пожарной безопасности, как и охраны труда на предприятиях являются профессиональной обязанностью ответственных должностных лиц. Изучая вопросы пожарной безопасности необходимо усвоить условия начала и прекращения процесса горения, изучить классификацию строительных материалов по возгораемости, зданий по огнестойкости, производств по пожароопасности, характеристику огнегасительных веществ и технических средств тушения пожара.

При изучении темы №5 «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», необходимо знать классификацию ЧС, определение той или иной ситуации, ее характеристику и комплекс мероприятий по предотвращению ее возникновения.

Часть вопросов раздела «БЖД в ЧС» выносятся на самостоятельное изучение:

1. Основные принципы и способы защиты населения.
2. Укрытие населения в защитных сооружениях.
3. Эвакуация населения при ЧС.
4. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС.
5. Обеспечение устойчивой работы объектов народного хозяйства в ЧС

При изучении темы №8 «Первая помощь пострадавшим» необходимо понимать, что речь идет о доврачебной помощи, а потому назначение каких-либо лекарственных средств не входит в компетенцию оказывающего помощь и помощь должна заключаться лишь в поддержании жизнедеятельности пострадавшего до приезда скорой помощи или до осмотра врача лечебного учреждения. Алгоритмы действий при оказании помощи пострадавшим необходимо изучить.

Часть вопросов раздела «Первая помощь пострадавшим» выносятся на самостоятельное изучение:

1. Основные приемы оказания первой помощи при несчастном случае, связанном с ранением, ушибом, растяжением связок, при вывихе руки.
2. Первая помощь при легких ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
3. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.
4. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением пестицидами. Содержание аптечки первой помощи.
5. Особенности оказания первой помощи при отравлении угарным газом.
6. Последовательность в приемах оказания первой помощи при утоплении.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 100, площадь –90 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 90 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018; № 11/015/17 от 13.11.2017; №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement V0557156 Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15)</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018, Лицензия №1В081811190812098801663; Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017 Лицензия 1В08-171114-054004-843-671; Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Акт Pr001507 от 15.12.16 Лицензия №17Е0-161208-050043-910-63; Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15 Акт Pr000535 от 27.10.15 Лицензия №17Е0-151015-081258)</p> <p>Photoshop Extended CS3 (Лицензионное соглашение № CE0801286 от 08.01.2008 Certificate ID: CE0801286, бессрочно)</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/18 от 09.06.2018 г.; договор № 370/17 от 01.07.2017 г.; договор № 370/16 от 01.07.2016 г.; договор №370/15 от 16.06.2015г.)</p>
<p>Учебная аудитория для прове-</p>	<p>Оснащение: специализированная</p>	<p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng</p>

<p>дения занятий семинарского типа (ауд. № 101, площадь – 41 м²)</p>	<p>мебель на 22 посадочных мест, компьютеры – 4 шт., преподавательский стол, классная доска, информационные стенды «Первая помощь пострадавшим», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» робот-тренажер по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим, технические средства пожаротушения, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018; № 11/015/17 от 13.11.2017; №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement V0557156 Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15)</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018, Лицензия №1B081811190812098801663; Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017 Лицензия 1B08-171114-054004-843-671; Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Акт Pr001507 от 15.12.16 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63; Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15 Акт Pr000535 от 27.10.15 Лицензия №17E0-151015-081258)</p> <p>Photoshop Extended CS3 (Лицензионное соглашение № CE0801286 от 08.01.2008 Certificate ID: CE0801286, бессрочно)</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/18 от 09.06.2018 г.; договор № 370/17 от 01.07.2017 г.; договор № 370/16 от 01.07.2016 г.; договор №370/15 от 16.06.2015г.)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (ауд. № 107, Лаборатория «Авторизированный центр сертификации 1С» площадь – 57,3 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран, классная доска, стенды для лабораторных работ: «Оценка эффективности и качества освещения», «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий», «Защита от сверхвысокочастотного излучения»,</p> <p>«Электробезопасность», «Исследование воздуха на содержание вредных примесей», робот-тренажер и стенд по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты,</p>	<p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018; № 11/015/17 от 13.11.2017; №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement V0557156 Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15)</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018, Лицензия №1B081811190812098801663; Сублицензи-</p>

	<p>подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>онный договор № 11/015/17 от 13.11.2017 Лицензия 1B08-171114-054004-843-671; Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Акт Pr001507 от 15.12.16 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63; Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15 Акт Pr000535 от 27.10.15 Лицензия №17E0-151015-081258)</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/18 от 09.06.2018 г.; договор № 370/17 от 01.07.2017 г.; договор № 370/16 от 01.07.2016 г.; договор №370/15 от 16.06.2015г.)</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</p> <p><i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i></p>	<p>1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018; № 11/015/17 от 13.11.2017; №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement V0557156 Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15)</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018, Лицензия №1B081811190812098801663; Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017 Лицензия 1B08-171114-054004-843-671; Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Акт Pr001507 от 15.12.16 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63; Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15 Акт Pr000535 от 27.10.15 Лицензия №17E0-151015-081258)</p> <p>Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (Лицензия E6D07F9B807E0FF7F95A Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018; Лицензия E6D07F9B807E0FF7F95A Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017) Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe</p>

		<p>Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Акт Pr001507 от 15.12.16; Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15 Акт Pr000535 от 27.10.15)</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/18 от 09.06.2018 г.; договор № 370/17 от 01.07.2017 г.: договор № 370/16 от 01.07.2016 г.; договор №370/15 от 16.06.2015г.)</p>
<p>2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018; № 11/015/17 от 13.11.2017; №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement V0557156 Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15)</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018, Лицензия №1В081811190812098801663; Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017 Лицензия 1В08-171114-054004-843-671; Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Акт Pr001507 от 15.12.16 Лицензия №17Е0-161208-050043-910-63; Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15 Акт Pr000535 от 27.10.15 Лицензия №17Е0-151015-081258)</p> <p>Photoshop Extended CS3 (Лицензионное соглашение № CE0801286 от 08.01.2008 Certificate ID: CE0801286, бессрочно)</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/18 от 09.06.2018 г.; договор № 370/17 от 01.07.2017 г.: договор № 370/16 от 01.07.2016 г.; договор №370/15 от 16.06.2015г.)</p>
<p>Учебная аудитория для группо-</p>	<p>Оснащение: специализированная</p>	<p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng</p>

<p>Выход индивидуальных консультаций (ауд. № 101, площадь – 41 м²)</p>	<p>мебель на 22 посадочных мест, компьютеры – 4 шт., преподавательский стол, классная доска, информационные стенды «Первая помощь пострадавшим», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» робот-тренажер по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим, технические средства пожаротушения, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018; № 11/015/17 от 13.11.2017; №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement V0557156 Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15)</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018, Лицензия №1B081811190812098801663; Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017 Лицензия 1B08-171114-054004-843-671; Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Акт Pr001507 от 15.12.16 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63; Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15 Акт Pr000535 от 27.10.15 Лицензия №17E0-151015-081258)</p> <p>Photoshop Extended CS3 (Лицензионное соглашение № CE0801286 от 08.01.2008 Certificate ID: CE0801286, бессрочно)</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/18 от 09.06.2018 г.; договор № 370/17 от 01.07.2017 г.; договор № 370/16 от 01.07.2016 г.; договор №370/15 от 16.06.2015г.)</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 101, площадь – 41 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных мест, компьютеры – 4 шт., преподавательский стол, классная доска, информационные стенды «Первая помощь пострадавшим», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» робот-тренажер по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим, технические средства пожаротушения, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription) (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018; № 11/015/17 от 13.11.2017; №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement V0557156 Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15)</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018, Лицензия №1B081811190812098801663; Сублицензи-</p>

		<p>онный договор № 11/015/17 от 13.11.2017 Лицензия 1В08-171114-054004-843-671; Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Акт Pr001507 от 15.12.16 Лицензия №17Е0-161208-050043-910-63; Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15 Акт Pr000535 от 27.10.15 Лицензия №17Е0-151015-081258)</p> <p>Photoshop Extended CS3 (Лицензионное соглашение № СЕ0801286 от 08.01.2008 Certificate ID: СЕ0801286, бессрочно)</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/18 от 09.06.2018 г.; договор № 370/17 от 01.07.2017 г.; договор № 370/16 от 01.07.2016 г.; договор №370/15 от 16.06.2015г.)</p>
--	--	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана по профилю подготовки «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

Автор к.с.-х.н., доцент Любая С.И.

Рецензенты к.т.н., доцент Рубцова Е.И.

к.т.н., доцент Коноплев П.В.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании кафедры физики протокол № 9 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Заведующий кафедрой физики к.ф.-м.н., доцент А.А. Яновский

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол №10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Руководитель ОП д.э.н. профессор Е.И. Громов

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

38.05.01	Экономическая безопасность
Код	Наименование направления подготовки/специалитета
	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
	Профиль/магистерская программа/специализация

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч.; практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч.; самостоятельная работа – 54 ч. в том числе практическая подготовка - __ ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч.; практические занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч.; самостоятельная работа – 66 ч. в том числе практическая подготовка - __ ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч.; практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч.; самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч.; контроль – 4 ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности являются формирование профессиональной культуры безопасности; подготовка специалиста к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина Б1.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин и является обязательной к изучению дисциплиной.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>универсальные (УК): УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2 выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК – 8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в</p>

	том числе оказывает первую помощь.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериев ЧС и возможные угрозы для жизни и здоровья человека (УК-8.2); - методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-8.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать ЧС, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2); - действовать в чрезвычайных обстоятельствах, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (УК-8.3). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2); - выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (УК-8.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Организационные основы обеспечения безопасности труда</p> <p>Тема 1. Вредные и опасные факторы. Тема 2. Производственная санитария.</p> <p>Раздел 3. Основы электро- и пожарной безопасности</p> <p>Тема 1. Электробезопасность. Тема 2. Пожарная безопасность.</p> <p>Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1. Природные и техногенные чрезвычайные обстоятельства. Тема 2. Первая помощь пострадавшим.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс – 1 зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p>
Автор:	доцент кафедры физики, к.с.-х.н. С.И. Любая