

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультетов агробиологии
и земельных ресурсов, экологии
и ландшафтной архитектуры,
профессор, д. с. х. наук

_____ Есаулко А.Н.
« 11 » мая 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.37 Безопасность жизнедеятельности

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки/специальности

Защита растений

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о грамотных и целесообразных действиях в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции* | Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|---|--|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Знания: возможных угроз для жизни и здоровья человека и безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| | | Умения: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| | | Навыки и/или трудовые действия: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности | |
| | УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь. | | Знания: - правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при оказании первой помощи. |
| | | | Умения: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказывать первую помощь |
| | | | Навыки и/или трудовые действия: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим |
| ОПК-3.Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | Знания нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; - Зн. 44 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей | |
| | | Умения: анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | |

| | | |
|--|---|--|
| | | Навыки и/или трудовые действия: владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве |
| | ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Знания: проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов |
| | | Умения: выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов |
| | | Навыки и/или трудовые действия устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов |
| | ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Знания: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| | | Умения: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| | | Навыки и/или трудовые действия проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.37 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется для студентов очной формы обучения – в 6 семестре;

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата: Сельскохозяйственная экология; Механизация растениеводства; Технологическая практика.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: Химические средства защиты растений; Экологически безопасное применение химических средств защиты растений; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

| Се- местр | Трудо- ем- кость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоя- тельная ра- бота, час | Контроль, час | Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля) |
|---|------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические занятия | лаборатор- ные занятия | | | |
| 6 | 108 | 20 | - | 34 | 54 | | зачет |
| <i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i> | | 2 | | 4 | | | |

| Се- местр | Трудо- ем- кость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|--------------|------------------------------------|---|--------------------|-------|----------------------------------|--------------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифферен- цированный зачет | Консульта- ции перед экзаменом | Экзамен |
| 6 | 108 | | | 0,12 | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|--|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|---|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве | | | | | | | | | |
| | Теоретические основы БЖД | 6 | 2 | | | 4 | Устный опрос, тесты | Тестовые задания | УК-8.3 ОПК -3.1 |
| | Правовые основы БЖД | 12 | 2 | | 4 | 6 | Устный опрос, тесты, решение практико-ориентированных задач | Тестовые задания | УК-8.2 УК-8.3 ОПК -3.1 |
| | Организационные вопросы БЖД | 20 | 4 | | 8 | 8 | Устный опрос, тесты | Тестовые задания | УК-8.2, ОПК -3.1, ОПК -3.2, ОПК -3.3 |
| | Производственная санитария | 22 | 4 | | 10 | 8 | Устный опрос, тесты | Тестовые задания | УК-8.2, ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3 |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | | | | | | | | |
| | Электробезопасность | 8 | 2 | | | 6 | Устный опрос, тесты | Тестовые задания | УК-8.2 УК-8.3 ОПК -3.2 ОПК -3.3 |
| | Пожарная безопасность | 8 | 2 | | | 6 | Устный опрос, тесты | Тестовые задания | УК-8.2 УК-8.3 ОПК -3.2 ОПК -3.3 |
| | БЖД в ЧС | 14 | 2 | | 4 | 8 | Устный опрос, тесты | Тестовые задания | УК-8.2 УК-8.3 |
| | Первая помощь пострадавшим | 18 | 2 | | 8 | 8 | Устный опрос, тесты, тренажер | Тестовые задания, робот-тренажер | УК-8.3 ОПК -3.3 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---------------------------------|------------------|-----------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| | Итого | 108 | 20 | | 34 | 54 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | |
|--|---|---|---------------|--------------------|
| | | очная форма | заочная форма | очно-заочная форма |
| 1. Теоретические основы БЖД | Актуальность проблемы безопасности жизнедеятельности. Содержание учебной дисциплины, ее цель и задачи. Термины и определения. | 2 | - | - |
| 2. Правовые основы БЖД | Законодательство по охране труда. Характеристика норм и правил, типовых и производственных инструкций по охране труда. Система стандартов безопасности труда. | 2 | - | - |
| 3. Организационные вопросы БЖД (лекция с ошибками) | Системы государственного надзора и общественного контроля по охране труда. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда. | 2/2 | - | - |
| 4. Производственная санитария | Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Общая характеристика производственных вредностей и защита от них. | 4 | - | - |
| | Санитарные требования к территории предприятий сервиса. Вентиляция производственных помещений. | 2 | - | - |
| 5. Электробезопасность | Общие требования электробезопасности. Защита от статического и атмосферного электричества. | 2 | - | - |
| 6. Пожарная безопасность | Возгораемость строительных материалов. Огнестойкость зданий и сооружений. Технические средства пожаротушения. | 2 | - | - |
| 7. БЖД в ЧС (лекция - ви- | Критерии чрезвычайных ситуаций. Классификация и общие характеристики чрез- | | - | - |

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | |
|--|---|---|---------------|--------------------|
| | | очная форма | заочная форма | очно-заочная форма |
| зуализация) | вычайных ситуаций. Принципы обеспечения БЖД в ЧС. | | | |
| 8. Первая помощь пострадавшим | Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм | 2 | - | - |
| Итого | | 20/2 | - | - |

5.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*) | Всего, часов / часов интерактивных занятий | | | | | |
|--|--|--|-------------|---------------|------|--------------------|------|
| | | очная форма | | заочная форма | | очно-заочная форма | |
| | | практ | прак | лаб | прак | лаб | прак |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях | Практическое занятие. Расследование несчастных случаев на производстве (дискуссия) | - | 8 | - | - | - | - |
| | Практическое занятие. Организация работы по охране труда на предприятиях | - | 4 | - | - | - | - |
| | Практическое занятие. Обучение безопасности труда (дискуссия) | - | 4 | - | - | - | - |
| | Практическое занятие. Анализ состояния и причин травматизма | - | 4 | - | - | - | - |
| | Контрольная работа №1, 2 | - | 4 | - | - | - | - |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС | Практическое занятие. Отработка навыков оказания первой помощи (разбор конкретных ситуаций). | - | 8/4 | - | - | - | - |
| | Контрольная работа №3 | - | 2 | - | - | - | - |
| | Контрольная работа (аудиторная) | - | - | - | - | - | - |
| Итого | | - | 34/4 | - | - | - | - |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Виды самостоятельной работы | Очная форма, часов | | Заочная форма, часов | | Очно-заочная форма, часов | |
|--|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации |
| Подготовка к устному опросу | 11 | - | - | - | - | - |
| Подготовка к решению практико-ориентированных задач, к работе на тренажере | 11 | - | - | - | - | - |
| Подготовка к тестированию | 11 | - | - | - | - | - |
| Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ | 11 | - | - | - | - | - |

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестры | | | | | | | |
|---|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | ной работы | | | | | | | | |
| УК-8.3 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь. | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | + | | |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| ОПК-3.1 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | + | | |
| | Технологическая практика | | + | | + | | | | |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| ОПК-3.2 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Механизация растениеводства | | | + | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | + | | |
| | Технологическая практика | | + | | + | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | + |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |
| ОПК-3.3 - Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | + | | |
| | Технологическая практика | | + | | + | | | | |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № конт- рольной точки | Виды контроля | Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций | | | |
|--|----------------------|--|-------|---------|-------|
| | | знать | уметь | владеть | всего |
| 1. | Контрольная точка №1 | 8 | 6 | 6 | 20 |
| 2. | Контрольная точка №2 | 8 | 6 | 6 | 20 |
| 3. | Контрольная точка №3 | 8 | 6 | 6 | 20 |
| Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля | | 24 | 18 | 18 | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 | x | x | 10 |
| Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях | | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях) | | | | 15 | 15 |
| Итого | | 39 | 23 | 38 | 100 |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении промежуточной аттестации (сдача зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы для собеседования

Тема 1. Теоретические основы БЖД

1. Актуальность проблемы безопасности жизнедеятельности.
2. Содержание учебной дисциплины, ее цель и задачи.
3. Термины и определения.

Тема 2. Правовые основы БЖД

1. Законодательство по охране труда.
2. Характеристика норм и правил, типовых и производственных инструкций по охране труда.
3. Система стандартов безопасности труда.

Тема 3. Организационные вопросы БЖД

1. Система государственного надзора и общественного контроля по охране труда.
2. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
3. Организация работы по охране труда на предприятиях.
4. Обязанности руководителя предприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

5. Классификация несчастных случаев на производстве.

Тема 4. Производственная санитария

1. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
2. Общая характеристика производственных вредностей и защита от них.
3. Санитарные требования к территории предприятий.
4. Вентиляция производственных помещений.

Тема 5. Электробезопасность

1. Общие требования электробезопасности.
2. Защита от статического и атмосферного электричества.

Тема 6. Пожарная безопасность

1. Возгораемость строительных материалов.
2. Огнестойкость зданий и сооружений.
3. Технические средства пожаротушения.

Тема 7. БЖД в ЧС

1. Критерии чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация и общие характеристики чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы обеспечения БЖД в ЧС.

Тема 8. Первая помощь пострадавшим

1. Правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Оценка состояния пострадавшего
3. Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм.

Примерные тестовые задания

Тема 1.

1. Безопасность жизнедеятельности состоит из разделов:

1. теоретические основы БЖД;
2. БЖД в условиях производства (охрана труда);
3. природные аспекты БЖД (защита окружающей среды);
4. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. БЖД в военное время
6. БЖД в условиях современного мира

2. Безопасность – это ...

1. состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено причинение ущерба здоровью человека.

2. обеспечение комфортных условий деятельности человека и допустимых уровней воздействия негативных факторов.

3. предотвращение нежелательных воздействий негативных факторов на здоровье.

3. Задачи БЖД:

1. теоретический анализ опасных и вредных факторов
2. разработка методов идентификации опасных и вредных факторов
3. анализ воздействия опасных и вредных факторов на здоровье
4. эвакуация населения
5. создание чрезвычайных ситуаций
6. оптимизация условий работы
7. разработка и реализация методов защиты
8. изучение и предотвращение чрезвычайных ситуаций
9. соблюдение прав и свобод граждан

4. Вредные факторы:

1. запыленность и загазованность воздуха;
2. шум;
3. вибрации;
4. ударная волна,
5. электрический ток;
6. транспортные средства и подвижные части машин;
7. недостаточное и неправильное освещение;
8. тяжелый физический труд;

5. Опасные факторы:

1. огонь,
2. ударная волна,
3. электрический ток;
4. недостаточное и неправильное освещение;
5. монотонность деятельности;
6. тяжелый физический труд;
7. транспортные средства и подвижные части машин;
8. отравляющие вещества;
9. острые и падающие предметы;
10. запыленность и загазованность воздуха;

6. Негативные факторы в быту:

1. воздух, загрязненный продуктами сгорания природного газа, выбросами ТЭЦ, промышленных предприятий, автотранспорта и мусоросжигающих устройств;
2. вода с избыточным содержанием вредных примесей;
3. отравляющие вещества;
4. острые и падающие предметы;
5. недоброкачественная пища;
6. тяжелый физический труд;
7. алкоголь;
8. ударная волна,

7. Объект изучения БЖД – это...

1. среда или условия обитания человека
2. опасные и вредные факторы
3. чрезвычайные ситуации
4. деятельность человека

8. Основные элементы производственной среды:

1. труд
2. природная среда
3. общая культура субъекта

9. Основные элементы непроизводственной сферы

1. труд
2. природная среда
3. общая культура субъекта

10. Риск- это

1. отношение числа тех или иных неблагоприятных проявлений опасностей к их возможному числу за определенный период времени
2. отношение групп людей к опасностям
3. отношение числа проживающих на территории людей к общей численности населения

1. Наиболее частая причина производственного травматизма:

1. алкоголизм
2. невнимательность
3. нарушение техники безопасности
4. недостатки техники

2. Курс охраны труда состоит из следующих разделов:

1. техника безопасности, производственная санитария, законодательство по охране труда
2. безопасной техники, санитарии на производстве, законодательства по охране труда
3. инструктажей по технике безопасности, гигиены труда, физиологии труда

3. Обязанности работодателя по охране труда: обеспечение.

1. безопасности, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой, установить режим работы
2. заработной платы, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой,
3. уплаты налогов, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой

4. Обязанности рабочего по охране труда:

1. соблюдать инструкции, работать в спецодежде, соблюдать трудовую дисциплину
2. покупать спецодежду, следить за опасными и вредными факторами производства
3. обеспечивать безопасность, работать в спецодежде, обеспечивать соблюдение законодательства по охране труда

5. Ответственность за нарушение законов по охране труда:

1. дисциплинарная, административная, материальная, уголовная
2. выговор, строгий выговор, увольнение с работы
3. дисциплинарная, административная

6. Государственные органы, надзирающие за состоянием охраны труда:

1. Рострудинспекция, Госгортехнадзор, госэнергонадзор, госсаннадзор, ГАИ, прокуратура, госкомприрода, госпроматомнадзор
2. Милиция, ФСБ, прокуратура, суд
3. Прокуратура, суд, администрация субъекта федерации, Законодательное Собрание субъекта федерации

Тема 3.

1. Виды инструктажей по технике безопасности:

1. вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
2. административный, оперативный, первичный, целевой
3. основной, первичный, повторный, плановый

2. Инструкции по охране труда

1. выдаются на руки под роспись или вывешиваются на рабочих местах
2. находятся в отделе кадров
3. хранятся у руководителя предприятия

3. При расследовании несчастных случаев на производстве:

1. заполняется форма Н1, которая хранится 45 лет
2. заполняется форма Н1, которая хранится 15 лет
3. заполняется форма А1, которая хранится 45 лет
4. заполняется форма А1, которая хранится 15 лет

Тема 4.

1. Метеоусловия на рабочих местах определяется:

1. интенсивностью теплового облучения, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности, скоростью движения воздуха
2. интенсивностью ионизирующего облучения, температурой воздуха, абсолютной влажностью, температурой поверхности станка, скоростью движения воздуха
3. интенсивностью освещения и вентиляции, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности

2. Оптимальные метеоусловия

1. влажность воздуха – 40-60%
2. скорость воздуха 0,1-0,5 м/с
3. давление воздуха 760 мм рт ст
4. температура +20
5. ионизирующее облучение 0,1 Гр

3. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды

1. герметизация, вентиляция, кондиционирование, тепловые экраны
2. усиленное питание, соблюдение техники безопасности, спецодежда
3. уменьшение ионизирующего облучения, вентиляция, кондиционирование

4. Виды вентиляции:

1. естественная, механическая
2. приточная, вытяжная
3. теплая, холодная
4. быстрая, медленная

5. Аэрация – это..

1. регулированный воздухообмен с помощью фрагуг
2. подача воздуха в помещение с помощью вентиляторов
3. вытяжка воздуха из помещения с помощью вентиляторов

6. Виды освещения:

1. естественное и искусственное
2. электрическое и солнечное
3. вынужденное и естественное

7. Норма освещенности на рабочем месте:

1. 100 лк
2. 100 рад
3. 10 лк
4. 10 рад

8. Уровень шума измеряется:

1. шумомером в децибелах
2. вибромером в децибелах
3. счетчиком Гейгера в децибелах
4. шумомером в герцах

9. Вибрация – это механические колебание упругих тел при частоте:

1. 1-100 Гц
2. 100-1000 Гц
3. 1000-10000 Гц
4. менее 1 Гц

10. Методы защиты от шума:

1. звукопоглощение

2. звукоизоляция
3. установка глушителей
4. индивидуальные средства защиты (наушники)
5. индивидуальные средства защиты (противогаз)
6. динамическое гашение колебаний

11. Защита от вибрации:

1. динамическое гашение колебаний
2. виброизоляция
3. индивидуальные средства защиты (перчатки, обувь)
4. индивидуальные средства защиты (противогаз)
5. индивидуальные средства защиты (наушники)
6. резонансные глушители

Тема 5.

1. Средства защиты от электрических полей:

1. защитные экраны
2. экранирующие костюмы
3. виброгошение
4. выключение электричества

2. Защита от ионизирующего излучения:

1. контроль за радиоактивными материалами, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
2. контроль за персоналом, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
3. контроль за радиоактивными материалами, электрические экраны, 5 кратный воздухо-

обмен

3. Опасная зона оборудования – это ...

1. пространство в котором действуют опасные факторы
2. пространство в котором действуют вредные факторы
3. пространство в котором действуют антропогенные факторы

4. Причины электротравматизма:

1. появление напряжения там, где его не должно быть, прикосновение к неизлированным токоведущим частям, воздействие электрической дуги
2. неправильное выключение электроустановок, неправильное заземление
3. повышение напряжения, перепад напряжения, неправильное зануление

5. Действие электрического тока на человека:

1. электрический удар, ожоги, электрические знаки, электрометаллизация кожи
2. электрический нокаут, тепловой ожог, электрические знаки, электрометаллизация кожи
3. электротравматический удар, ожоги, диэлектрические знаки, электрометаллизация кожи

Тема 6.

1. Пожаро и взрывоопасные вещества и смеси:

1. взрывчатые вещества и пороха
2. сжиженные углеводородные продукты
3. пары бензина
4. сахарная пыль
5. гранитная пыль
6. пары азота и фреона

2. Первичные средства пожаротушения

1. приборы и средства, заранее приготовленные для тушения пожаров
2. вещества и предметы, заранее не приготовленные для тушения пожаров
3. приборы и средства, которые находятся у противопожарной службы

3. Виды огнетушителей:

1. химические пенные
2. воздушно-пенные
3. водные
4. углекислотные
5. озоновые
6. компонентные
7. металлические

4. Ответственность за противопожарное состояние предприятия возлагается на:

1. руководителя предприятия
2. завхоза предприятия
3. начальника отдела кадров
4. всех работников предприятия

5. Огнетушители должны находиться:

1. в общедоступных, видных местах на каждом этаже
2. на складском хранении
3. на первом этаже здания
4. могут отсутствовать в здании

6. Для тушения компьютерных классов применяют:

1. хладоновые огнетушители
2. химические пенные
3. воздушно-пенные

Тема 7.

1. Чрезвычайная ситуация – это ...

1. внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

2. ранее ожидаемая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

3. внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и не оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

2. Основные последствия чрезвычайных ситуаций

1. разрушение, затопление, массовые пожары, заражение местности
2. экономический кризис, инфляция, отставка Правительства
3. эпидемии, воздействие опасных и вредных факторов, затопление

3. Основные причины аварий и катастроф:

1. ошибки при проектировании, нарушение технологии, низкая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

2. ошибки при распределении средств, нарушение технологии, низкая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

3. ошибки при проектировании, нарушение технологии, высокая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях:

1. обучение населения действиям в ЧС
2. оповещение об угрозе ЧС
3. эвакуация населения
4. применение средств защиты
5. раздача гуманитарной помощи
6. оказание материальной помощи

Тема 8.

1. Первая помощь при электротравмах:

1. освободить человека от проводов, затем проведение искусственного дыхания и вызов медработников

2. проведение искусственного дыхания и затем освободить от проводов
3. освободить от проводов и вызвать Скорую помощь
2. ... минут для начала реанимации при клинической смерти пострадавшего.
3. При ожоге кислотой повязку следует смочить
4. Признаки биологической смерти -
5. Укажите правильную последовательность проверки работы органов и систем человека по комплексу ABC при оказании доврачебной помощи

- 1: кровообращение
- 2: дыхание
- 3: дыхательные пути
- 4: сознание
- 5: повреждения

Контрольная точка № 1, №2

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Порядок расследования несчастных случаев на производстве
2. Категория «несчастный случай на производстве»
3. Подсчет показателей травматизма. Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Определить показатели частоты и тяжести травматизма по предприятию, если за отчетный период произошло:
 - 7 несчастных случаев на производстве с утратой трудоспособности 190 дней;
 - 3 несчастных случая по пути на работу с утратой трудоспособности 60 дней;
 - 1 несчастный случай при выполнении общественной работы с утратой трудоспособности 8 дней;
 - 4 бытовых несчастных случая с утратой трудоспособности 52 дня.
2. Указать, какие несчастные случаи из них следует включить в отчетность по травматизму.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Проанализировать состояние травматизма на предприятии (по индивидуальному заданию)

Контрольная точка № 3

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Правовые вопросы оказания первой помощи.
2. Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Оценить состояние пострадавшего при различных обстоятельствах (робот-тренажер).

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Провести на работе-тренажере реанимационные мероприятия до «приезда скорой помощи».

Тематика докладов с презентацией, статей

1. Проблемы безопасности жизнедеятельности в 21 веке.
2. Информационные войны - современное средство получения военно-политических выгод.
3. Проблемы обеспечения безопасности труда.
4. От ответственности за здоровье к безопасности труда.
5. Зависимость травматизма на производстве от индивидуальных качеств работника.
6. Психологические причины травматизма.
7. От ответственности за здоровье к безопасности труда.
8. Информационная война, как способ разрешения конфликтов между государствами.
9. Влияние биологических ритмов на производственный травматизм.

Вопросы к зачету

1. Понятие «Безопасность жизнедеятельности». Признаки и источники формирования опасности.
2. Принципы БЖД.
3. Методы обеспечения БЖД.

4. 37 статья Конституции РФ.
5. ТК РФ ст.4 «Запрещение принудительного труда».
6. Общая характеристика Норм и Правил по охране труда.
7. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
8. Инструкция по охране труда, структура, содержание.
9. Государственный надзор и общественный контроль за выполнением мероприятий по охране труда.
10. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
11. Обязанности по охране труда руководителя предприятия.
12. Обязанности по охране труда главных специалистов.
13. Обязанности по охране труда руководителей производственных участков.
14. Программа, порядок проведения и регистрации инструктажей.
15. Классификация несчастных случаев.
16. Несчастные случаи, относящиеся к категории «на производстве».
17. Состав комиссии и время проведения расследования несчастных случаев на производстве.
18. Методы анализа травматизма.
19. Подсчет показателей травматизма.
20. Понятия «Вредный фактор», «Опасный фактор». Классификация опасных и вредных производственных факторов.
21. Классификация работ по условиям труда.
22. Нормативные требования к пользованию средствами индивидуальной защиты работающих.
23. Санитарные требования к территории предприятий, зданиям и сооружениям.
24. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, являющихся источниками выделения производственных вредностей в окружающую среду.
25. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.
26. Вентиляция производственных помещений. Нормативные требования.
27. Классификация систем вентиляции.
28. Микроклимат производственных помещений. Нормализация микроклимата, нормативные требования.
29. Виды освещения производственных помещений. Принцип нормирования, нормативные требования.
30. Классификация вредных веществ по степени воздействия. Защитные мероприятия.
31. Производственный шум. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
32. Производственная вибрация. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
33. Опасность ультразвука для человека, защитные мероприятия.
34. Вредное воздействие электромагнитных полей на человека. Защитные мероприятия.
35. Опасность ультрафиолетового и инфракрасного излучения. Защита человека.
36. Ионизирующие излучения. Виды поражений человека, средства защиты.
37. Понятие об опасных зонах, их виды, способы ограждения.
38. Действие электрического тока на организм человека.
39. Виды поражения электрическим током.
40. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
41. Пороговые значения тока.
42. Напряжение прикосновения и шага.
43. Защита от статического электричества.
44. Система пожарной безопасности.
45. Классификация производств по пожароопасности.
46. Понятие «Огнестойкость». Классификация сооружений по огнестойкости.
47. Понятие «Возгораемость». Классификация материалов по возгораемости.
48. Технические средства пожаротушения.
49. Характеристика огнегасительных веществ (вода, пена, порошок), их достоинства и недостатки.

50. Понятие «Чрезвычайная ситуация», «Чрезвычайное событие», «Чрезвычайное условие», «Зона чрезвычайной ситуации».
51. Критерии чрезвычайных ситуаций.
52. Классификация чрезвычайных ситуаций.
53. Условия возникновения и стадии развития чрезвычайных ситуаций.
54. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
55. Экстренная реанимация пострадавшего на догоспитальном этапе.
56. Оказание первой помощи при различных видах травм.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Арустамов Эдуард Александрович Безопасность жизнедеятельности : Учебник ; ВО - Бакалавриат/ Российский университет кооперации. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 446 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358204>. Инд. неогр. Доступ Учебники ЭБС
2. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учеб. пособие по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров/Л. Ф. Маслова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2020. - 4,39 МБ
3. Маслова, Л. Ф. Производственный шум и вибрация : учеб. пособие по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и форм обучения/Л. Ф. Маслова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2020. - 3,50 МБ
4. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет пищевых производств; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 492 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093162>. Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС
5. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/ Сочинский государственный университет. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1037073>. Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС
6. Электромагнитное излучение : учеб. пособие/сост. Л. Ф. Маслова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021. - 1,22 МБ

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : метод. указание и задания для контрольной работы для студентов направления 38.03.01 – Экономика/сост. Л. Ф. Маслова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2016. - 1,29 МБ
2. Безопасность жизнедеятельности : метод. указание по самостоят. работе для всех направлений подготовки/сост. Л. Ф. Маслова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2015. - 243 КБ Инд. неогр. доступ Методические указания и рекомендации ЭБС
3. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник; ВО - Бакалавриат/В. Н. Коханов, Л. Д. Емельянова, П. А. Некрасов. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 с.
4. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/ Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - Москва:Вузовский учебник, 2015. - 240 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=508589>. Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС
5. Маслова, Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие/Л. Ф. Маслова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2014. - 506 КБ Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС
6. Маслова, Л. Ф. Расследование несчастных случаев на производстве : метод. указания к практ. занятиям/Л. Ф. Маслова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2018. - 2,93 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Афанасьев, М. А. Природные пожары : для практ. занятий по безопасности жизнедеятельности по направлению 21.03.02. – Землеустройство и кадастры (бакалавр)/М. А. Афанасьев, Л. Ф. Маслова, О. С. Копылова, С. И. Любая ; СтГАУ. - Ставрополь:Спектр, 2018. - 1,34 МБ

2. Яновский, А. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для бакалавров/А. А. Яновский ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 802 КБ

3. Охрана труда на производстве : учеб. пособие для бакалавров/А. А. Яновский ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 1,00 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт, посвященный охране труда <https://www.protrud.com/>
2. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhede.ru/>
3. Сычев Ю.Н. БЖД: учебно-практическое пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — М., 2005. — 226 с. http://shporal.do.am/_ld/2/212_YYk.pdf
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhde.ru/>
5. Сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на протяжении одного семестра. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит из двух частей: БЖД на производстве (охрана труда), БЖД в ЧС. При планировании и организации времени на изучение дисциплины необходимо учитывать, что на лекциях рассматриваются теоретические вопросы последующих лабораторных занятий, что позволяет подготовиться к лучшему усвоению тематики лабораторных занятий. В конце месяца проводится контроль усвоения материала занятий либо при проведении «круглого стола», либо при проведении ролевой игры.

При изучении темы № 1 «Теоретические вопросы курса БЖД» необходимо запомнить терминологию, основные понятия и определения, используемые в дисциплине, что позволит в дальнейшем при ответе четко формулировать мысль.

При изучении темы №2 «Правовые вопросы курса БЖД» необходимо дополнительно ознакомиться с конкретными статьями законодательных актов России, освещаемых на лекции.

При изучении темы №3 «Организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности» необходимо рассматривать в связи с будущей профессиональной деятельностью, поскольку высшее учебное заведение готовит бакалавров любого направления подготовки работать организаторами производства.

Прежде всего, необходимо разобраться в организационной структуре обеспечения безопасности труда. На любом предприятии, в учреждении, в организации есть ответственные должностные лица за работу по безопасности и охране труда, и есть служба охраны труда. При этом служба охраны труда на предприятии выступает в роли координатора в работе по охране труда. Студент должен понимать, что в профессиональной деятельности решение вопросов организации работы по охране труда будет тесно связано с должностными обязанностями, а за невыполнение этой работы, в соответствии с законодательством, налагается ответственность. Понимание этого позволит в дальнейшем осознано подходить к изучению отдельных тем курса, связывая их с будущей профессиональной деятельностью.

При изучении темы №4 «Производственная санитария» надо изучить основные санитарные требования к территории предприятий, к зданиям, сооружениям, производственным помещениям, понять принципы нормирования факторов среды. Характеризуя отдельный производственный фактор, необходимо знать его определение, указать единицы измерения, ПДК (ПДУ, ПДД), охарактеризовать его вредное воздействие и профилактические мероприятия.

Часть вопросов раздела производственная санитария выносятся на самостоятельное изучение.

1. Классификация вредных веществ по степени воздействия. Защитные мероприятия.
2. Производственный шум. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.

3. Производственная вибрация. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
4. Опасность ультразвука для человека, защитные мероприятия.
5. Вредное воздействие электромагнитных полей на человека. Защитные мероприятия.
6. Опасность ультрафиолетового и инфракрасного излучения. Защита человека.
7. Ионизирующие излучения. Виды поражений человека, средства защиты.

При изучении темы №5 «Электробезопасность» надо учитывать, что каждый работник должен иметь группу допуска к работе электрифицированным инструментом не ниже первой, а потому вопросы электробезопасности должны изучаться на уровне нормативных требований к I группе.

При изучении темы №6 «Пожарная безопасность», необходимо учитывать, что вопросы пожарной безопасности, как и охраны труда на предприятиях являются профессиональной обязанностью ответственных должностных лиц. Изучая вопросы пожарной безопасности необходимо усвоить условия начала и прекращения процесса горения, изучить классификацию строительных материалов по возгораемости, зданий по огнестойкости, производств по пожароопасности, характеристику огнегасительных веществ и технических средств тушения пожара.

При изучении темы №7 «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», необходимо знать классификацию ЧС, определение той или иной ситуации, ее характеристику и комплекс мероприятий по предотвращению ее возникновения.

Часть вопросов раздела «БЖД в ЧС» выносятся на самостоятельное изучение:

1. Основные принципы и способы защиты населения.
2. Укрытие населения в защитных сооружениях.
3. Эвакуация населения при ЧС.
4. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС.
5. Обеспечение устойчивой работы объектов народного хозяйства в ЧС

При изучении темы №8 «Первая помощь пострадавшим» необходимо понимать, что речь идет о доврачебной помощи, а потому назначение каких-либо лекарственных средств не входит в компетенцию оказывающего помощь и помощь должна заключаться лишь в поддержании жизнедеятельности пострадавшего до приезда скорой помощи или до осмотра врача лечебного учреждения. Алгоритмы действий при оказании помощи пострадавшим необходимо изучить.

Часть вопросов раздела «Первая помощь пострадавшим» выносятся на самостоятельное изучение:

1. Основные приемы оказания первой помощи при несчастном случае, связанном с ранением, ушибом, растяжением связок, при вывихе руки.
2. Первая помощь при легких ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
3. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.
4. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением пестицидами. Содержание аптечки первой помощи.
5. Особенности оказания первой помощи при отравлении угарным газом.
6. Последовательность в приемах оказания первой помощи при утоплении.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань»

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 100, площадь – 90 м ²). | Специализированная мебель на 90 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 101, площадь – 41 м ²) | Специализированная мебель на 22 посадочных мест, компьютеры – 4 шт., преподавательский стол, классная доска, информационные стенды «Первая помощь пострадавшим», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» робот-тренажер по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим, технические средства пожаротушения, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: | |
| | 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²) | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| | 2. Учебная аудитория № 184 (площадь – 60 м ²) | Специализированная мебель на 26 посадочных мест, рабочие станции 25 шт., проектор Epson EB-955WH – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 101, площадь – 41 м ²) | Специализированная мебель на 22 посадочных мест, компьютеры – 4 шт., преподавательский стол, классная доска, информационные стенды «Первая помощь пострадавшим», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» робот-тренажер по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим, технические средства пожаротушения, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 107, площадь – 56 м ²) | Специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран, классная доска, стенды для лабораторных работ: «Оценка эффективности и качества освещения», «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий», «Защита от сверхвысокочастотного излучения», «Электробезопасность», «Исследование воздуха на содержание вредных примесей», робот-тренажер и стенд по отработке навыков оказания первой помощи пострадав- |

| | |
|--|---|
| | шим, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета |
|--|---|

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и учебного плана по профилю «Защита растений»

Автор

к.с.х.н., доцент Маслова Л. Ф.

Рецензенты

к.т.н., доцент Коноплев П. В.

к.ф.м.н., доцент Рубцова Е. И.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании кафедры физики протокол № 9 от «19» апреля 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Зав. кафедрой

к.ф.м.н., доцент Яновский А.А.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № 6 от 11 мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Руководитель ОП

к.с.х.н., доцент Безгина Ю.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 35.03.04 | Агрономия |
| код | Наименование направления подготовки |
| | Защита растений |
| | Профиль |
| Форма обучения – очная | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч.; практические занятия – 34 ч.; самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – ____ ч. контроль – __ ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – ____ ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | Подготовка бакалавра к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.37 «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Универсальные компетенции (УК): УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2); - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь (УК-8.3). <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-3.Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК -3.1 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>сельском хозяйстве</p> <p>ОПК -3.2 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК -3.3 - Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможных угроз для жизни и здоровья человека и безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2); - правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при оказании первой помощи (УК-8.3); - нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; Зн. 44 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей (ОПК-3.1); - проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2); - профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2); - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказывать первую помощь (УК-8.3); - анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве (ОПК-3.1); - проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2); - проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.3). <p>Навыки и/или трудовые действия: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (УК-8.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим (УК-8.3); - владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве (ОПК-3.1); - устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2); - проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.3). |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>Тема 1. Теоретические основы БЖД</p> <p>Тема 2. Правовые основы БЖД</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | Тема 3. Организационные вопросы БЖД Тема 4. Производственная санитария Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тема 1. Электробезопасность Тема 2. Пожарная безопасность Тема 3. БЖД в ЧС Тема 4. Первая помощь пострадавшим |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения</u> : 6 семестр - зачет |
| Автор: | доцент кафедры физики, к.с.х.н., доцент Маслова Л.Ф. |