

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра предпринимательства
и мировой экономики**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для организации самостоятельной работы студентов
по дисциплине «ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

**для студентов бакалавриата
направления 38.03.01 - Экономика
профилей подготовки
«Экономика организаций и предприятий»,
«Мировая экономика»**

Ставрополь

УДК 331 (076)

ББК 65.24я73

К 72

Авторы:

профессор кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., доцент
Костюченко Т.Н.

старший преподаватель кафедры предпринимательства и мировой экономики,
к.э.н. Байчерова А.Р.

К 72

Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 – Экономика / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова – Ставрополь: АГРУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2022. – 35 с.

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией экономического факультета Ставропольского государственного аграрного университета

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Организация самостоятельной работы студента	5
2. Пользование учебной литературой	6
3. Содержание самостоятельной работы по темам курса	8
4. Вопросы для подготовки к экзамену	33

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время перед высшей школой ставится задача подготовки высококвалифицированных, творчески мыслящих профессионалов, способных к самообразованию и быстрой адаптации к меняющимся условиям производства в период становления и функционирования рыночной экономики. Важное место в повышении уровня подготовки и развития творческих способностей, будущих профессионалов, занимает система самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов бакалавриата – это планируемая познавательная, организационно и методически направленная деятельность, осуществляемая без непосредственной помощи преподавателя, организуемая на достижение конкретного результата. Система внеаудиторной самостоятельной работы в университете включает подготовку к практическим и семинарским занятиям, написание рефератов, решение задач, домашних заданий, курсовое проектирование. Учебные планы предусматривают самостоятельную работу студентов в объеме 50% времени, предназначенного для теоретического изучения дисциплины. Для успешной самостоятельной работы студент должен иметь определенный минимум, который он приобретет в результате аудиторных занятий. Условиями успешной самостоятельной работы являются; наличие методической базы, консультации, учет и контроль результатов.

Процесс самообразования – это необходимость современного человека. Без овладения культурой умственного труда, без освоения методов самообразования трудно рассчитывать на успехи в овладении той или иной дисциплиной. Умению учиться обязывают нас современные достижения развития техники и технологий производства сельскохозяйственной и промышленной продукции, в экономике, духовной жизни, культуре и т.д.

Без умения самостоятельно учиться, работник любой сферы народного хозяйства обречен на отставание в познании своей профессии, в практическом ее применении. Умение учиться – это прежде всего работать эффективно, добиваться с меньшей затратой духовных и физических сил больших результатов.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Знание особенностей обучения в вузе в значительной степени помогает правильно организовать занятия и успешно обучаться. Студенты сами планируют свою работу и о результатах отчитываются один раз в полгода на экзаменах. Очень важно, чтобы каждый студент научился работать систематически, ежедневно, в течение всего семестра, экономя каждую минуту.

Значительно отличаются в вузе виды учебных занятий. Ведущая роль, около 20% времени, отведена лекциям. На лекциях излагаются последние достижения науки, раскрывается ее внутренняя логика, дается методология; студентов учат обобщать новые факты, самостоятельно мыслить. Однако время, затраченное на лекции, будет полностью использовано, если студенты поймут, что лекция – это творческий процесс, в котором одновременно участвуют и лектор, и студент. Поэтому для хорошего осмысления и содержания учебного материала каждый студент должен ознакомиться с темой предстоящей лекции. Самостоятельная работа студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного поиска новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, защите курсовой работы и экзамену.

Самостоятельная работа проводится в часы, установленные расписанием дня и расписаниями занятий (экзаменов), а также во внеучебное время.

Консультация является одной из форм руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы, свободные от плановых аудиторных занятий, и носят обычно индивидуальный характер. В случаях необходимости разъяснения общих вопросов нескольким обучаемым проводятся групповые консультации. Если же студент получил неудовлетворительную оценку на занятиях, не готов к занятиям, пропускает их или слабо усваивает программный материал, он обязан явиться к преподавателю на консультацию-собеседование.

В вузе закладывается фундамент знаний по направлению, поэтому в процессе обучения необходимо не только усвоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной творческой работы. Поскольку поток научной информации ежегодно увеличивается, нужно и после выпуска из вуза пополнять свои знания. Отсюда следует, что с самого начала обучения нужно осваивать методы самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности, ибо только самостоятельная работа способствует созданию собственных взглядов и мыслей.

В самостоятельной работе, как и во всякой другой, есть общие для всех принципы, основе которых следует ее организовать.

Основным принципом организации самостоятельной работы является ее систематичность. Самостоятельные занятия необходимо начинать с первых же дней семестра. Для того чтобы от лекций, семинаров и практических занятий получить прочные знания, необходимо систематически готовиться к ним: чтобы понять и усвоить лекцию сегодня, следует проработать материал предыдущей лекции, нельзя приступить к выполнению лабораторной работы, не изучив теорию вопроса. Словом, чтобы хорошо учиться и стать квалифицированным и творческим, следует заниматься ежедневно, систематически.

Поэтому самостоятельную работу надо планировать. Для выполнения всего объема самостоятельной работы необходимо заниматься не менее 3 – 4 часов ежедневно. С учетом этого, а также времени, необходимого для прохождения различных тем (такие сведения имеются на кафедре), студент должен составить индивидуальный план самостоятельной работы на неделю и по учебным дням. В конце каждой недели каждому студенту следует подвести итог самостоятельной работы, выявить вопросы, нерешенные на прошлой неделе,

серьезно продумать и составить план на следующую неделю с учетом итогов. Выполнение этого плана должно стать главной задачей студента после учебных занятий в вузе.

Важно соблюдать определенный ритм в работе. Ежедневно работать в одни и те же часы с целесообразными перерывами для отдыха. Первое время для организации ритмичной работы требуется сознательное напряжение воли, а затем уже возникает привычка, работа становится потребностью.

При планировании занятий не следует весь день отводить одному предмету или одному виду занятий, так как при однообразной работе человек утомляется больше, чем при разнообразной. Для многих наиболее целесообразно ежедневно работать не больше, чем над 2 – 3 дисциплинами.

Каждый студент должен для себя рассчитать, что он может сделать в течение 1 часа с учетом свойственной ему скорости работы. Продолжительность умственной работы, не может быть какой угодно. Исследования показывают, что в возрасте 17 – 25 лет при соблюдении рационального режима труда можно работать 9 – 10 часов в сутки. Это означает, что при 6-часовых аудиторных занятиях самостоятельная работа может продолжаться в течение 3–4 часов в день (22 – 24 часа в неделю). Важным правилом рациональной организации самостоятельной работы является равномерное распределение времени по дням недели и в течение всего семестра.

Важным условием продуктивности самостоятельной работы является интенсивность, заинтересованность и целенаправленность в работе. Медлительная, вымученная работа не продуктивна, приводит к снижению усвояемости. Работать надо активно, напряженно, быстро! Как это сделать? Сначала надо просто возбуждать в себе интерес к изучаемому предмету, если его еще нет. Сохранить постоянный творческий интерес ко всем изучаемым предметам в вузе трудно. Но научиться заинтересовывать себя тем, что сегодня предстоит изучить необходимо. Для этого, приступая к занятиям, надо ставить собой цель: узнать то-то и то-то, разобраться, что это есть, откуда возникло, как, почему, каков характер действия, к чему это приводит. Все время ставить вопросы и искать на них ответы, а не просто прочитать заданное число страниц. Важным принципом повышения эффективности самостоятельной работы является умение переключаться. Надо научиться после перерыва, независимо от того, проходил ли он в интересной беседе с товарищем или вы слушали музыку, решительно сказать: «Все! Я продолжаю работу!».

2. ПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

С первых шагов самостоятельной работы с научной литературой очень важно научиться ее читать. Потому что чтение – это тоже работа. И эту работу нужно уметь так организовать, чтобы избежать бесцельных потерь времени.

Известно, что некоторые выдающиеся деятели могли читать с огромной скоростью. Обладали этим даром и многие экономисты. Увеличение скорости чтения достигается путем схватывания одним взглядом связанных по смыслу сочетаний слов, иногда целых абзацев. Этого можно достичь с помощью настойчивых тренировок и специальных упражнений. Второй путь повышения производительности умственного труда – его продуманная организация.

Яркими примерами сочетания феноменальной научной добросовестности и совершенной организации труда может служить корифей экономической науки – К. Маркс. Готовя к изданию «Капитал», К. Маркс прочел и законспектировал не менее 1500 книг, а его выписки и заметки по одним только экономическим вопросам составили 800 печатных листов.

В настоящее время особое значение приобретают обзоры литературы, так как в них обобщаются сведения, содержащиеся в большом количестве литературных источников. Обзоры обычно охватывают материалы по одной теме и за определенный период времени.

По названию книги или статьи трудно судить об их содержании. При некотором опыте достаточно внимательно ознакомиться с предисловием, оглавлением, введением и заключением книги, чтобы получить общее впечатление о ней, составить представление о ее плане, задачах, главной мысли. Когда приходится иметь дело с множеством книг и все их невозможно прочитать, знакомство с некоторыми из выбранных поневоле приходится ограничивать просмотром. Предварительно ознакомившись с книгой, можно приступить к ее чтению.

Способы чтения зависят от его цели и от самой книги. Книгу можно «перелистать», «просмотреть», «пробежать». Так мы поступаем при выборе книги для чтения, при чтении газет. При таком чтении умелый читатель увидит в книге наиболее существенное вообще или наиболее важное для него: главные мысли автора, факты и т. п. Книгу можно читать медленно, основательно, но выборочно, пропуская ненужные в данный момент сведения. Так читаются руководства и справочная литература. Есть чтение полное, без пропусков, но и без особой работы над материалом. Так мы читаем художественную литературу.

Наконец, можно читать книгу «с проработкой» ее содержания. Это значит – читать ее вдумчиво, усваивая прочитанное, запоминая и выписывая наиболее интересные мысли, факты, продумывая и оценивая содержание книги.

Чтение может быть активным и пассивным. При пассивном чтении мы как бы отдаемся на волю автора – ни оценки прочитанного, ни критики. При активном чтении, наоборот, читатель дает оценку мыслям автора, соглашается с ним или делает свои выводы.

Студент должен одинаково совершенно владеть всеми способами чтения и легко приспособливаться к любой цели чтения. При чтении полезно идти от общего впечатления к подробностям. Так, бегло прочитав главу, надо выделить главные темы ее и проработать каждую более углубленно. В конце главы нужно дать себе ясный ответ о ее содержании. Этот «самоэкзамен» – лучшее средство самоконтроля при чтении.

Однако нельзя ограничиться только чтением по принципу «от общего впечатления к чтению глав». При таком чтении можно не уяснить содержание книги в целом. Поэтому, начав чтение, нужно идти и обратным путем – от частей к целому. Для этого, отчетливо в главу, нужно постараться связать ее с другими главами книги получить общее и полное впечатление о статье или книге в целом.

3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ КУРСА

Тема 1. Теоретико-методологические основы экономики труда

Цель изучения темы: формирование у студентов теоретических знаний о методологических основах экономики труда.

Задачи: изучить сущность, функции, классификацию видов труда; узнать предмет и задачи дисциплины, ее место в системе наук о труде.

Студент должен знать:

- 1) до изучения темы – понятие труда из дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».
- 2) после изучения темы – теоретические основы экономики труда на макро-, мезо- и микроуровнях.

Студент должен уметь: на основе литературных источников выявлять проблемы экономического характера в сфере трудовых отношений на макро- и мезо- и микроуровнях.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Труд: сущность, роль, тенденции развития в современных условиях.
2. Функции труда
3. Классификация видов труда в зависимости от его содержания
4. Классификация видов труда в зависимости от его характера
5. Классификация видов труда в зависимости от его результатов
6. Классификация видов труда в зависимости от степени участия человека в процессе производства товара
7. Виды труда в зависимости от методов привлечения к нему
8. Сущность и предмет экономики труда
9. Задачи экономики труда.

3. Ответить на тесты по теме в рабочей тетради

4. Проверить свои умения по выполнению обзора литературы, обобщив самостоятельно найденную информацию по разграничению понятий «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «кадровый потенциал», «рабочая сила».

Рекомендуемая литература:

основная:

1. Асалиев Асали Магомедалиевич Экономика труда : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 336 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1044426>.
2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчурова, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 3,23 МБ
3. . Щипанова Д.Г. Экономика труда: Учебник / Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 332 с.

дополнительная:

1. Костюченко Т. Н. Экономика труда : рабочая тетр. для проведения практ. занятий и са-

мостоят. работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика"/Г. Н. Костюченко, Д. В. Сидорова, А. Р. Байчерова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 120 с.

2. Байчерова, А. Р. Экономика труда : рабочая тетр. для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»/А. Р. Байчерова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Секвойя, 2020. - 1,45 М Щипанова Д.Г. Экономика труда: Учебник / Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 332 с.
3. Мазин А. Л. Экономика труда : учеб.пособие для студентов вузов по специальности 080104 «Экономика труда» / А. Л. Мазин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. - 623 с. - (Гр.).

Тема 2. Производительность труда: показатели и факторы роста

Цель изучения темы: формирование у студентов знаний производительности труда и факторах, влияющих на нее.

Задачи: изучить показателей эффективности труда и значение повышения производительности труда.

Студент должен знать:

1) до изучения темы – понятие и показатели эффективности труда из дисциплин «Микроэкономика», «Экономика».

2) после изучения темы - источники получения информации о трудовых ресурсах, занятости населения, на макро-, мезо- и микроуровнях

– основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности, методы и показатели производительности труда, их взаимосвязь с другими экономическими показателями социально-экономического развития, источники получения информации для анализа производительности труда на макро-, мезо- и микроуровнях.

Студент должен уметь: собирать, обобщать и обрабатывать и анализировать информацию о трудовых ресурсах; рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование трудовых ресурсов на макро- и мезо- и микроуровнях, выявлять тенденции их изменения; рассчитывать на основе типовых методик показатели производительности труда; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора или аналитического отчета.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Экономическое и социальное значение повышения производительности труда.
2. Группировка показателей эффективности труда.
3. Разновидности показателя выработки, их достоинства и недостатки.
4. Виды трудоемкости и особенности их расчета.
5. Влияние внешних и внутренних факторов на эффективность использования труда на предприятии.

3. Проверить свои знания и умения по оценке производительности труда, решив следующие задачи.

1. Рассчитать натуральные показатели производительность труда

Показатель	2020	2021	2022	2022 в % к
------------	------	------	------	------------

				2021
Объем производства продукции, тыс.т	840,0	820	811	
Среднесписочная численность работников, чел.	50	48	47	
Годовые затраты труда, тыс.ч	88,0	85,0	80,8	
Выработка: годовая, т/чел.				
часовая, т/ч				
Годовой фонд рабочего времени, ч/чел.:				
нормативный				
фактический				

Проанализируйте результаты расчетов, выявите наличие проблем. Перечислите преимущества и недостатки натурального метода измерения производительности труда.

2. Рассчитайте стоимостные показатели производительности труда.

Показатели	2020	2021	2022	2022 в % к 2021
Выручка от реализации, млн. руб.	6524	6781	6893	
Объем реализации, тыс.тонн	1090	1043	971	
Среднесписочная численность работников, чел.	5260	5240	5200	
Средняя цена реализации продукции, руб./тонну				
Выручка от реализации в ценах 2013 г., млн. руб.				
Годовая выработка в сопоставимых ценах, тыс. руб./чел.				

Проанализируйте результаты расчетов, выявите наличие проблем и возможные варианты их решения. Перечислите преимущества и недостатки стоимостного метода измерения производительности труда.

3. Рассчитайте трудоемкость производства продукции и прирост производительности труда (в %).

Наименование продукции	Производство изделий, тыс. т		Затраты рабочего времени на всю продукцию, тыс. чел.-ч.		Трудоемкость изготовления продукции, чел.-ч/т		
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2022 в % к 2021
Цельномолочная	6,5	6,7	8,3	8,1			
Кисломолочная	7,4	7,9	21,6	23,6			
Итого					x	x	x

Пт =??

Проанализируйте результаты расчетов, выявите наличие проблем и возможные варианты их решения. Перечислите преимущества и недостатки измерения производительности труда по снижению трудоемкости.

4. Рассчитайте изменение производительности труда, исчисленной по добавленной стоимости

Показатель	2021	2022	2022 в % к 2021
Годовая выручка от реализации, млн. руб.	253	248	98,0
Стоимость используемых для производства материальных ресурсов, млн. руб.	61	64	
Амортизация, млн.руб.	28	28	
Добавленная стоимость, млн. руб.			
Численность занятых, чел.	98	94	
Годовые затраты труда, тыс.ч	174	167	
Продолжительность смены, ч	11,2	11,2	
Производительность труда, тыс. руб.:			
годовая			
сменная			
часовая			

Проанализируйте полученные результаты, выявите наличие проблем и возможные варианты их решения.

Рекомендуемая литература:

. основная литература:

1. Асалиев Асали Магомедалиевич Экономика труда : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 336 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1044426>.
2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 3,23 МБ
3. Скляревская В. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 304 с.
4. Щипанова Д.Г. Экономика труда: Учебник / Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.

дополнительная литература:

1. Костюченко Т. Н. Экономика труда : рабочая тетр. для проведения практ. занятий и самостоят. работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика"/Т. Н. Костюченко, Д. В. Сидорова, А. Р. Байчерова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2018. - 120 с.
2. Мазин, А. Л.
Экономика труда : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080104 "Экономика труда"/А. Л. Мазин. - Москва:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с.

Тема 3. Трудовые и человеческие ресурсы

Цель изучения темы: формирование у студентов знаний о формировании трудовых ресурсов страны, региона.

Задачи: изучить процесс воспроизводства, состав, структуру человеческих ресурсов; российские критерии трудоспособности и международную систему оценки экономической активности населения, динамику требований к качеству трудовых ресурсов.

Студент должен знать:

1) до изучения темы – основы микро- и макроэкономики.

2) после изучения темы – теоретические основы экономики труда на макро-, мезо- и микроуровнях; источники получения информации о трудовых ресурсах, занятости населения, на макро-, мезо- и микроуровнях; действующую в сфере социально-трудовых отношений нормативно-правовую базу; требования к формированию и использованию трудовых ресурсов; экономико-трудовые проблемы мировой и российской экономики и основные направления их решения.

Студент должен уметь: собирать, обобщать и обрабатывать и анализировать информацию о трудовых ресурсах на макро-, мезоуровнях; рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование трудовых ресурсов на макро- и мезоуровнях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать и интерпретировать (объяснять) данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Определение и классификация трудовых ресурсов
2. Показатели использования трудовых ресурсов
3. Закономерности экономической активности населения
4. Требования к качеству кадров
5. Методы оценки качества рабочей силы
6. Воспроизводство рабочей силы: понятие и стадии оборота
7. Возрастная структура населения и ее влияние на воспроизводство рабочей силы
8. Динамика экономической активности населения
9. Профессионально-квалификационная структура трудовых ресурсов
10. Трудовые ресурсы мировой экономики: типы возрастной структуры и воспроизводства населения, тенденции качества рабочей силы
11. Трудовая мобильность: понятие, функции, виды
12. Трудовая миграция: понятие, классификация
13. Основные показатели миграции
14. Функции и причины миграции

3. Ответить на тесты по теме в рабочей тетради

4. Проверить свои знания и умения:

4.1. Подготовить реферат или эссе на одну из предложенных или самостоятельно выбранную (по согласованию с преподавателем) тему

1. Современные особенности миграционных связей России
2. Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом
3. Естественное движение населения: понятие и показатели, его характеризующие
4. Тенденции качества рабочей силы в России
5. Современные требования производства к качеству рабочей силы
6. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения
7. Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики
8. Взаимосвязь миграции населения, формирования и использования трудового потенциала общества

4.2. Решить практико-ориентированные задачи

1. Определить численность трудовых ресурсов региона:

Численность населения трудоспособного возраста – 81 млн.чел.

в т.ч. инвалиды I и II групп – 0,8 млн.чел.
пенсионеры-льготники – 2,6 млн.чел.
Численность работающих пенсионеров – 12 млн.чел.
Численность работающих подростков – 0,3 млн.чел.

Тр.рес. =

2. Определить численность населения региона на конец года:

численность населения на начало года – 2400 тыс.чел.
родилось – 26,3 тыс.чел.
умерло – 31,6 тыс.чел.
коэффициент чистой миграции – 3,2
Nкон =

3. Определить численность экономически активного населения района :

Численность работающих трудоспособного возраста – 150 тыс.чел.
Численность работающих в возрасте 15 лет – 0,2 тыс.чел.
Численность работающих пенсионеров – 33 тыс.чел.
в т.ч. старше 72-летнего возраста – 1,2 тыс.чел.
Численность безработных – 5 тыс.чел.
ЭАН =

4. Определить коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста:

численность населения на начало года – 1350 тыс.чел.
родилось – 15,2 тыс.чел.
умерло – 14,1 тыс.чел..
численность населения на конец года – 1352 тыс.чел.
Kр =
Kсм =
Kпр.ест =
Сальдо миграции = ?

5. Определить коэффициенты интенсивности миграции по прибытию, выбытию и валовой:

численность населения на начало года – 548 тыс.чел.
въехало на территорию региона – 4,2 тыс.чел.
выехало за его пределы – 6,8 тыс.чел.
численность населения на конец года – 547 тыс.чел.
Kпрб =
Kвб =
Kвм =
Естественный прирост населения =

Рекомендуемая литература:

основная литература:

1. Асалиев А.М. Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 336 с.
2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 3,23 МБ
3. Скляревская В. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров .М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 304 с.

дополнительная литература:

1. Щипанова Д.Г. Экономика труда: Учебник/Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 332 с.
2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда [электронный пол- ный текст] : рабочая тетр. для проведения практ. занятий и самостоят. работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика" / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 45,9 МБ.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

- 1) Министерство труда и социальной защиты населения РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/ministry/structure>
- 2) Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minsoc26.ru/social/>
- 3) Федеральная служба по труду и занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rostrud.info/>.
- 4) Департамент труда и занятости населения Ставропольского края занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://stavzan.ru/>

Тема 4. Рынок труда и занятость населения

Цель изучения темы: формирование у студентов знаний об особенностях формирования и развития рынка труда в условиях рыночных отношений.

Задачи: изучить понятие, особенности и компоненты рынка труда, состав его участников и конъюнктуру, критерии сегментации рынка труда, особенности развития российского рынка труда и меры его государственного регулирования.

Студент должен знать:

1) до изучения темы – основы макроэкономики, содержание тем 1-3 по «Экономике труда».

2) после изучения темы – теоретические основы экономики труда (понятия, компоненты, виды, модели рынка труда) на макро-, мезо- и микроуровнях; действующую в сфере социально-трудовых отношений нормативно-правовую базу; особенности и закономерности функционирования внешнего и внутреннего рынков труда, особенности их становления в России; направления государственного регулирования в сфере труда и занятости; источники получения информации о трудовых ресурсах, занятости населения, на макро-, мезоуровнях; экономико-трудовые проблемы в сфере занятости мировой и российской экономики и основные направления их решения.

Студент должен уметь: собирать, обобщать и обрабатывать и анализировать информацию о занятости населения, на макро-, мезо- и микроуровнях; рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование трудовых ресурсов на макро- и мезоуровнях, выявлять их тенденции; анализировать и интерпретировать (объяснять) данные отечественной и зарубежной статистики о занятости и безработице населения.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Рынок труда: понятие, особенности, компоненты
2. Основные модели рынка труда
3. Состав участников и конъюнктура рынка труда
4. Два основных вида рынка труда

5. Сегментация рынка труда по критериям соотношения спроса и предложения, по демографическим признакам и социальной группе
6. Сегментация рынка труда по критериям пространственной сферы и временных параметров
7. Формирование и развитие современного российского рынка труда, его особенности
8. Особенности безработицы в РФ и государственные меры по ее снижению
9. Дискриминация в сфере труда: понятие, виды, причины
10. Последствия трудовой дискриминации и способы противодействия ей

3. Проверить свои знания и умения:

3.1. Подготовить реферат или эссе на одну из предложенных или самостоятельно выбранную (по согласованию с преподавателем) тему

1. Рынок труда и его роль в функционировании экономики
2. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда
3. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда
4. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда
5. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка.
6. Работник и его инициатива на рынке труда.
7. Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда
8. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
9. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
10. Емкость рынка труда: понятие и механизм определения.

3.2. Решить практико-ориентированную задачу

Определить наиболее целесообразную численность работников фирмы

Число работников, чел.	Число клиентов фирмы, чел.		Размер дохода фирмы, тыс.руб.		Предельная доходность труда, тыс.руб. на 1 работника	Расходы на персонал, тыс.руб.	
	всего	прирост	от 1 клиента	всего		на 1 работника	всего
1	20	20	5			15	
2		18	5			20	
3		16	5			25	
4		12	5			30	
5		8	5			35	
6		6	5			40	

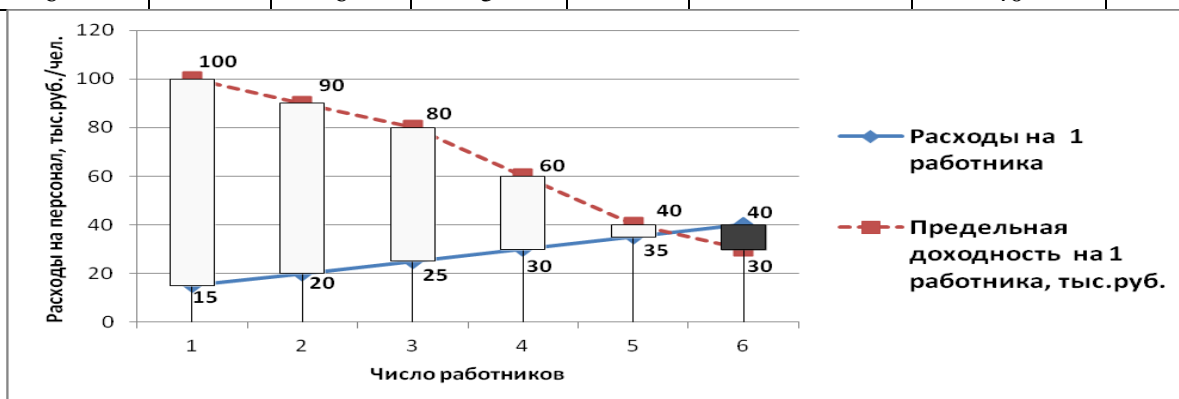


Рисунок 1 – График спроса и предложения на внутреннем рынке труда

Рекомендуемая литература:

основная литература:

1. Асалиев Асали Магомедалиевич Экономика труда : Учебник; ВО - Бакалаври-

ат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 336 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1044426>.

2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда [электронный пол- ный текст] : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 3,23 МБ

дополнительная литература:

1. Складьяревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. М.: Издательско<торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 304 с.
2. Щипанова Д.Г. Экономика труда: Учебник/ Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.
3. Костюченко, Т. Н. Экономика труда [электронный пол- ный текст] : рабочая тетр. для проведения практ. занятий и самостоят. работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика" / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 45,9 МБ.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

- 5) Министерство труда и социальной защиты населения РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/ministry/structure>
- 6) Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minsoc26.ru/social/>
- 7) Федеральная служба по труду и занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rostrud.info/>.
- 8) Департамент труда и занятости населения Ставропольского края занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://stavzan.ru/>

Тема 5. МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений

Цель изучения темы: формирование у студентов знаний об основах функционирования международной организации труда.

Задачи: изучить основные принципы, задачи, направления и сферы деятельности МОТ, а также направления ее сотрудничества с Россией.

Студент должен знать:

1) до изучения темы – основы макроэкономики, содержание тем 1-4 по «Экономике труда».

2) после изучения темы – действующую в сфере социально-трудовых отношений нормативно-правовую базу, источники получения информации о международном регулировании на рынке труда; экономико-трудовые проблемы мировой экономики и основные направления их решения.

Студент должен уметь: собирать, обобщать и обрабатывать и анализировать информацию о международном регулировании на рынке труда, выявлять проблемы экономического характера в сфере трудовых отношений на макроуровне, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам международного регулирования на рынке труда.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Цели и задачи МОТ
2. Основные направления деятельности МОТ
3. Структура МОТ
4. основополагающие документы МОТ
5. Основные направления и проблемы сотрудничества России и МОТ

3. Ответить на тесты по теме

1. Появление Международной организации труда было вызвано следующими причинами:

- а) тяжелые условия труда и жизни трудящихся
- б) социалистическая революция 1917 г. в России и ряде других европейских стран
- в) необходимость решения социальных вопросов путем проведения трехсторонних переговоров
- г) улучшение положения трудящихся в отдельных странах, приведшее к росту себестоимости и снижению конкурентоспособности продукции

д) высокими темпами экономического развития в отдельных странах

е) верно все перечисленное

2. Дата основания МОТ:

- а) 1881 г.
- б) 1934 г.
- в) 1919 г.
- г) 1944 г.

3. Высшим органом МОТ является:

- а) Административный совет;
- б) Международное бюро труда;
- в) Международный институт социально-трудовых исследований
- г) Международная конференция труда;
- д) Комитет экспертов по применению конвенций и рекомендаций

4. Административный совет:

- а) Подчиняется Международному бюро труда
- б) Подчиняется Комитету экспертов по применению конвенций и рекомендаций
- в) Является исследовательским и информационным центром
- г) Направляет работу МОТ в период между конференциями
- д) Верно все перечисленное.

5. На Международной конференции труда каждая страна – член МОТ представлена:

- а) двумя делегатами от правительства
- б) по одному делегату от правительства, трудящихся и предпринимателей
- в) двумя делегатами от правительства и по одному делегату от трудящихся и предпринимателей
- г) двумя делегатами от правительства, двумя делегатами от трудящихся и одним делегатом от предпринимателей
- д) двумя делегатами от трудящихся и одним делегатом от предпринимателей.

6. К основополагающим документам, определяющим и регламентирующим деятельность всех органов МОТ, относятся:

- а) Устав МОТ
- б) Филадельфийская декларация 1944 г.
- в) Трудовой кодекс
- г) Регламент Международной конференции труда
- д) Конвенция № 182 «Об искоренении наихудших форм детского труда»

- е) Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г.
- ж) Конвенция № 98 «О применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров»

7. За время деятельности МОТ было разработано и принято

- а) менее 60 конвенций и 80 рекомендаций;
- б) менее 100 конвенций и 200 рекомендаций;
- в) менее 140 конвенций и 250 рекомендаций;
- г) от 140 до 180 конвенций и рекомендаций;
- д) более 180 конвенций и 190 рекомендаций

8. Конвенции МОТ являются:

- а) рекомендательными
- б) обязательными для исполнения государствами – членами, их ратифицировавшими;
- в) обязательными для исполнения всеми государствами – членами МОТ;
- г) обязательными для исполнения всеми странами мирового сообщества;
- д) обязательными для исполнения в течение пяти лет.

9. Как называется орган, который действует постоянно и выполняет функции секретариата МОТ?

- а) Международный секретариат труда
- б) Международное бюро труда
- в) Международный совет труда
- г) Международный конгресс труда
- д) Международный форум труда
- е) Международная конференция труда
- ж) конференция труда

10. Какая цифра отражает количество стран-участниц МОТ:

- а) Более 200
- б) 175
- в) 187
- г) 198
- д) 70
- е) 12

11. Какие из утверждений, приведенных ниже, являются неверными:

- а) МОТ была образована в 1919 г.
- б) МОТ была образована в 1924 г.
- в) МОТ была образована в 1944 г.
- г) СССР был членом МОТ
- д) СССР не был членом МОТ
- е) Конвенции МОТ, ратифицированные СССР, являются составной частью национального законодательства РФ
- ж) Конвенции МОТ, ратифицированные СССР, не являются составной частью национального законодательства России

12. Какие черты характеризуют принцип «трипартизма», заложенный в основу деятельности МОТ:

- а) Минимальные международные трудовые нормы принимаются на Международной конференции труда
- б) В состав Административного совета МОТ входят представители от правительств, работодателей и работников государств-членов МОТ
- в) Представители работников имеют право вето при обсуждении конвенций, связанных с СТО (социально-трудовыми отношениями)
- г) Конвенции, принятые МОТ, являются обязательными для применения в государствах, их ратифицировавших
- д) Международные нормы имеют приоритет перед внутренним законодательством

е) В работе Конференции участвуют делегаты от правительства, трудящихся и работодателей из каждого государства-члена МОТ.

13. Количество конвенций, ратифицированных СССР и Россией - ____

14. Укажите конвенции МОТ, которые не ратифицированы Россией настоящего времени:

- а) Конвенция №87 1948 г. о свободе ассоциации и защите права на организацию
- б) Конвенция № 102 о минимальных нормах социального обеспечения
- в) Конвенция №95 1949 г. об охране заработной платы
- г) Конвенция № 140 об оплачиваемых учебных отпусках
- д) Конвенция №98 1949 г. о праве на организацию и на ведение коллективных переговоров

15. Конвенция МОТ № 138 «О минимальном возрасте» 1973 года устанавливает, что минимальный возраст для приема на работу не должен быть ниже:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) возраста завершения обязательного образования
- д) возраста завершения начального профессионального образования
- е) возраста завершения среднего профессионального образования

16. Советский Союз впервые вошел в МОТ:

- а) в момент ее основания
- б) в 1919 году
- в) в 1934 году
- г) в 1940 году
- д) в 1954 году

4. Проверить свои знания и умения:

4.1. Подготовить реферат или эссе на одну из предложенных или самостоятельно выбранную (по согласованию с преподавателем) тему

- 1. МОТ: достижения и проблемы
- 2. Международный опыт регулирования трудовых отношений
- 3. Сотрудничество МОТ и Российской Федерации

Рекомендуемая литература:

основная литература:

- 1. Асалиев Асали Магомедалиевич Экономика труда : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 336 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1044426>.
- 2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 3,23 МБ
- 3. Складаревская В. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров /. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 304 с.
- 4. Щипанова Дорина Григорьевна
Экономика труда : Учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Московский гуманитарный университет. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2020. - 332 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=483035>.

дополнительная литература:

- 1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда [электронный полный текст] : рабочая тетрадь для

проведения практ. занятий и самостоят. работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика" / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 45,9 МБ.

2. Шумаков, Ю. Н.
Экономика труда в организациях АПК : учеб. пособие для студентов экономических факультетов сельскохозяйственных вузов ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; Пензенский государственный аграрный университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 223 с.

Тема 6. Режимы труда и отдыха

Цель изучения темы: изучение понятия режима труда и отдыха, в связи с их оптимизацией для работников различных видов труда.

Задачи: изучить требования и факторы, влияющие на формирование рационального режима труда и отдыха; анализ суточного режима труда и отдыха, рассмотрение внутрисменного режима труда и отдыха, подробное изучение недельного, месячного и годового режима труда и отдыха.

Студент должен знать:

- 1) до изучения темы – основы микроэкономики.
- 2) **после изучения темы** – действующую в сфере социально-трудовых отношений нормативно-правовую базу: основные положения трудового законодательства, социального права и т.п.; типовые методики нормирования труда, расчета экономических показателей по труду и заработной плате на микроуровне; источники получения информации о трудовых ресурсах, занятости населения, на макро-, мезо- и микроуровнях; источники получения информации о государственном и международном регулировании на рынке труда; экономико-трудовые проблемы мировой и российской экономики и основные направления их решения.

Студент должен уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы нормы труда, численность персонала, показатели производительности труда; оценивать эффективность применяемых тарифных условий, форм и систем оплаты труда, собирать, обобщать и обрабатывать и анализировать информацию о трудовых ресурсах, занятости населения, на макро-, мезо- и микроуровнях; анализировать и давать критическую оценку государственной политике в сфере труда и занятости посредством разработки рационального режима труда и отдыха.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Что понимают под рабочим и нерабочим временем?
2. Какие существуют режимы труда и отдыха и каково их значение?
 1. Каковы закономерности установления внутрисменного режима труда и отдыха?
 3. Что такое суммированный учёт рабочего времени? В чём его особенности?
 4. Что такое работоспособность человека? Каковы периоды работоспособности?
 5. Какие требования предъявляются к установлению годового режима труда и отдыха?
 6. Какие факторы оказывают влияние на установление рационального режима труда и отдыха?
 7. Какие дни являются нерабочими праздничными днями в РФ?

3. Проверить свои знания и умения:

3.1. Подготовить реферат или эссе на одну из предложенных или самостоятельно выбранную (по согласованию с преподавателем) тему

1. Рационализация режимов труда и отдыха на предприятии
2. Основные направления совершенствования режима труда и отдыха. Гибкий (свободный) график работы
3. Работоспособность человека и пути ее повышения

3.2. Решить практико-ориентированные задачи

1. Исходные данные: число маршрутов инкассации – 2;
 продолжительность ежедневной работы – 8 часов;
 явочная численность работников на 1 маршруте – 2 человека.

1.1. Определить годовые затраты труда инкассаторов:

$ZT =$

1.2. Определить годовой фонд рабочего времени 1 работника:

$ФРВ_{год.1инкасс.} =$

1.3. Рассчитать нормативную численность инкассаторов:

$Ч_{инкасс.} =$

1.4. Определить количество звеньев инкассаторов

$K_{звеньев} =$

1.5. Разработать возможные графики работы звеньев

	Март 2020 г.														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Звено "А"															
Звено "Б"															
Звено "В"															
Звено "Г"															
Звено "Д"															
	Март 2020 г.														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Звено "А"															
Звено "Б"															
Звено "В"															
Звено "Г"															
Звено "Д"															

2. Рассчитать продолжительность смены

а) сторожа при недельном режиме труда 3 : 1

$T_{см.} =$ -----

б) сторожа при недельном режиме труда 6 : 1

$T_{см.} =$ -----

в) сторожа при недельном режиме труда 2 : 2

$T_{см.} =$ -----

**Рекомендуемая литература:
 основная литература:**

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда [электронный пол- ный текст] : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 3,23 МБ
2. Щепакин Михаил Борисович
Экономика труда : Учебник; ВО - Бакалавриат/Кубанский государственный техноло- гический университет. - Москва:Издательство "Магистр", 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1036569>.
3. Асалиев А.М. Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с.
4. Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник для бака- лавров. М.: Издательско<торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 304 с.
5. Щипанова Д.Г. Экономика труда: Учебник. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 332 с.

дополнительная литература:

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда [электронный пол- ный текст] : рабочая тетр. для проведения практ. занятий и самостоят. работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика" / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 45,9 МБ.
2. Шумаков, Ю. Н.
Экономика труда в организациях АПК : учеб. пособие для студентов экономических факультетов сельскохозяйственных вузов ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специ- алитет, Аспирантура/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; Пензенский государственный аграрный университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 223 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Министерство труда и социальной защиты населения РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/ministry/structure>
2. Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minsoc26.ru/social/>
3. Федеральная служба по труду и занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rostrud.info/>.
4. Департамент труда и занятости населения Ставропольского края занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://stavzan.ru/>

Тема 7. Основы организации нормирования труда

Цель изучения темы: формирование у студентов знаний об основах организации нормирования труда, методах нормирования и способах изучения затрат рабочего времени.

Задачи: изучение теоретических и методологических основ нормирования труда, определение необходимых затрат и результатов труда, установление соотношений между численностью работников различных групп и количеством единиц оборудования.

Студент должен знать:

1) до изучения темы – основы микроэкономики.

2) **после изучения темы** действующую в сфере социально-трудовых отношений нормативно-правовую базу: основные положения трудового законодательства, социального права и т.п.; типовые методики нормирования труда, расчета экономических показателей по труду и заработной плате на микроуровне; источники получения информации о трудовых ресурсах, занятости населения, на макро-, мезо- и микроуровнях; источники получения информации о государственном и международном регулировании на рынке труда; экономико-трудовые проблемы мировой и российской экономики и основные направления их решения.

Студент должен уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы нормы труда, численность персонала, показатели производительности труда; оценивать эффективность применяемых тарифных условий, форм и систем оплаты труда, собирать, обобщать и обрабатывать и анализировать информацию о трудовых ресурсах, занятости населения, на макро-, мезо- и микроуровнях; анализировать и давать критическую оценку государственной политике в сфере труда и занятости.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Поясните роль и задачи нормирования труда.
2. Какие функции выполняют нормы труда?
3. В чём состоит научное обоснование норм труда?
4. Перечислите и охарактеризуйте методы нормирования.
5. Какие существуют виды норм труда?
6. В чем заключается принципиальное отличие норм труда от нормативов?
7. Каков состав затрат рабочего времени работника?
8. Какие затраты рабочего времени нормируются, а какие не нормируются?
9. Назовите методы изучения затрат рабочего времени.
10. Каковы задачи и методы проведения хронометража?

3. Ответить на тесты по теме

1. Норма времени – это:
 - а) количество рабочего времени на изготовление партии изделий;
 - б) количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы одним рабочим или группой рабочих;
 - в) затраты рабочего времени на изготовление всех изделий в цехе;
 - г) затраты времени на изготовление всей продукции на предприятии.
2. Нормативы по труду – это:
 - а) регламентированные величины режимов работы оборудования, предназначенные для использования при расчете норм труда;

б) величина затрат времени на выполнение элементов работы, а также необходимой численности работников для выполнения объема работы, принятого за единицу;

в) регламентирование величины режимов работы оборудования, затрат труда и времени перерывов в работе, разработанные на основе заранее проведенных исследований и предназначенные для многократного использования при расчете конкретных норм затрат труда применительно к определенным организационно-техническим условиям

3. Нормирование труда — это:

а) система средств и методов установления меры труда, необходимой для объективной оценки его эффективности и адекватного уровня его оплаты

б) указание того, сколько времени сотрудник организации должен проводить на работе в течение каждой рабочей смены

в) установление того, сколько денежных единиц заработной платы причитается работнику за выполненное задание

г) расчет минимального размера оплаты труда одного работника.

4. Фотография рабочего времени – это:

а) изучение периодически повторяющихся элементов операции;

б) изучение подготовительно-заключительной работы, действий по обслуживанию рабочего места;

в) изучение затрат рабочего времени исполнителя, времени использования оборудования в течение смены путем изменения всех видов затрат времени, их содержания, последовательности, продолжительности;

г) изучение действий по обслуживанию рабочего места и периодически повторяющихся элементов.

5. Хронометраж – это:

а) изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на выполнение отдельных элементов, повторяющихся при изготовлении каждой единицы продукции;

б) изучение подготовительно-заключительной работы, действий по обслуживанию рабочего места;

в) изучение рабочего времени исполнителя, времени использования оборудования в течение смены путем изменения всех видов затрат времени, их содержания, последовательности, продолжительности;

г) изучение действий по обслуживанию рабочего места и периодически повторяющихся элементов операции;

д) выявление затрат и потерь рабочего времени, установление их причин.

6. Сущность метода моментных наблюдений заключается:

а) в изучении подготовительно-заключительной работы, действий по обслуживанию рабочего места;

б) в выявлении потерь и затрат рабочего времени, установлении норм труда;

в) в проверке действующих норм и выявлении причин потерь рабочего времени;

г) в подробном изучении процесса труда и использования оборудования;

д) в регистрации одноименных затрат рабочего времени в случайно выбранные моменты.

7. Время выполнения производственного задания подразделяется на:

а) подготовительно-заключительное, основное время и время обслуживания рабочего места;

б) время технического обслуживания, основное и вспомогательное время;

в) подготовительно-заключительное и оперативное время;

г) подготовительно-заключительное, оперативное и время обслуживания рабочего места.

4. Проверить свои знания и умения:

4.1. Подготовить реферат или эссе на одну из предложенных или самостоятельно выбранную (по согласованию с преподавателем) тему

1. Нормативы по труду: их роль и значение
2. Условия, обеспечивающие единство нормативов
3. Показатели качества норм труда на предприятии
4. Корректировка норм времени с учетом данных освоения новых видов работ и операций
5. Работа по организации и нормированию труда на предприятии. Оценка уровня и напряженности норм труда
6. Основные тенденции развития нормирования труда в странах с развитой рыночной экономикой

4.2. Решить практико-ориентированные задачи

1. Рассчитать плановую и фактическую норму выработки за смену (8ч), используя данные нормативного и фактического баланса рабочего времени. Определить процент выполнения сменного задания.

Затраты времени	Нормативный баланс	Фактический баланс
Время подготовительно-заключительное	25	20
Оперативное время на 1 изделие	4,3	4,4
Время на обслуживание рабочего места	35	39
Время на отдых и личные надобности	25	20
Время перерывов, предусмотренных технологией	-	25
Время смены		

Решение

1. _____

2. _____

3. Сменное задание _____ (выполнено или нет). Процент выполнения составил:

2. Оперативное время на изготовление изделия – 30 мин. Партия состоит из 20 изделий. Время обслуживания рабочего места планируется в размере 40 % к оперативному времени, время отдыха – 2 % к оперативному времени. Подготовительно-заключительное время на всю партию изделий – 20 мин. Рассчитайте норму времени на изготовление одного изделия.

$N_t =$

3. Определить норму численности наладчиков в цехе в расчете на смену (8 часов), если в цехе 10 токарных, 6 фрезерных и 20 токарно-карусельных станка. Норма времени обслуживания по данным станкам составляет, соответственно, 1,3, 0,85 и 1,60 нормо-ч.

$N_{числ} =$

4. Норма времени на уборку 1м² производственной площади по действующим нормативам для одной уборщицы составляет 0,3 нормо-ч. Определить норму обслуживания для одной уборщицы за смену (8 ч).

$N_{обсл} =$

5. Средняя норма обслуживания одного электрослесаря составляет 25 станков в смену. Определить явочную численность электрослесарей на первую смену и на сутки, если коэффициент сменности равен 1,5, а число станков в цехе – 216.

Чяв=

Рекомендуемая литература:

основная литература:

1. Асалиев А.М. Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с.
2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда [электронный пол- ный текст] : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. - 3,23 МБ
3. Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 304 с.
4. Щипанова Д.Г. Экономика труда: Учебник/. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 332 с.

дополнительная литература:

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда [электронный пол- ный текст] : рабочая тетр. для проведения практ. занятий и самостоят. работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика" / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2021. – 1,59 МБ.
2. Дубровин, И. А. Экономика труда : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 232 с. -

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Министерство труда и социальной защиты населения РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/ministry/structure>
2. Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minsoc26.ru/social/>
3. Федеральная служба по труду и занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rostrud.info/>.
4. Департамент труда и занятости населения Ставропольского края занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://stavzan.ru/>

Тема 8. Основы формирования трудовых коллективов

Цель изучения темы: формирование у студентов системы знаний о разделении и кооперации труда.

Задачи: изучить сущность, виды, формы и границы разделения труда; сущность, значение и виды кооперации; познакомиться с категориями персонала и особенностями формирования трудовых коллективов.

Студент должен знать:

- 1) до изучения темы – основы микроэкономики.
- 2) после изучения темы – действующую в сфере социально-трудовых отношений нормативно-правовую базу: основные положения трудового законодательства, социального права и т.п.; типовые методики нормирования труда, расчета экономических показателей по труду и заработной плате на микроуровне; источники получения информации о трудовых ресурсах, занятости населения, на макро-, мезо- и микроуровнях; источники получения

информации о государственном и международном регулировании на рынке труда; экономико-трудовые проблемы мировой и российской экономики и основные направления их решения.

Студент должен уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы нормы труда, численность персонала, показатели производительности труда; оценивать эффективность применяемых тарифных условий, форм и систем оплаты труда; собирать, обобщать и обрабатывать и анализировать информацию о трудовых ресурсах, занятости населения, на макро-, мезо- и микроуровнях; анализировать и давать критическую оценку государственной политике в сфере труда и занятости.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Сущность и виды разделения труда.
2. Формы и границы разделения труда.
3. Понятие и виды персонала.
4. Сущность кооперации труда.
5. Виды и формы кооперации труда.
6. Понятие и виды трудовых коллективов.
7. Принципы организации трудовых коллективов.

3. Ответить на тесты по теме

1. Разделение труда – это (дайте определение).
2. Виды разделения труда:
 - а. внутренне и внешнее;
 - б. коллективное и индивидуальное;
 - в. общее, частное, единичное;
3. Перечислите и охарактеризуйте формы разделения труда.
4. Границы разделения труда:
 - а. экономическая, политическая, социальная;
 - б. технологическая, физиологическая, социальная, экономическая;
 - в. внутренняя и внешняя;
5. На какие категории подразделяется персонал:
 - а. руководитель и подчиненные;
 - б. объединение руководителей и объединение подчиненных;
 - в. служащие и рабочие;
6. Кооперация труда – это (дайте определение).
7. Виды кооперации труда:
 - а. простая и сложная;
 - б. внутренняя и внешняя;
 - в. индивидуальная и коллективная;
8. Формы кооперации труда:
 - а. экономическая, технологическая, функциональная;
 - б. функциональная, профессиональная, экономическая;
 - в. функциональная, технологическая, квалификационная;
9. Виды трудовых коллективов:
 - а. краткосрочные и долгосрочные;
 - б. постоянные и временные;
 - в. сплоченные и несплоченные;
10. К принципам организации трудовых коллективов относится:
 - а. размер трудового коллектива и квалификация его членов должны обеспечивать

эффективное использование средств производства;

б. оптимальным считается такой размер коллектива, который своими силами выполняет до 80% работ и имеет занятость в своем подразделении до 80%;

в. размер и структура трудовых коллективов должны обеспечивать их управляемость;

г. должна обеспечиваться психологическая совместимость членов трудового коллектива;

д. все ответы верны.

4. Проверить свои знания и умения:

4.1. Подготовить реферат или эссе на одну из предложенных или самостоятельно выбранную (по согласованию с преподавателем) тему

1. Направления развития разделения и кооперации труда
2. Коллективные формы организации труда
3. Прогрессивные формы организации индивидуального труда
4. Трудовой коллектив и его роль в современных условиях.

4.2. Решить практико-ориентированные задачи

1. Рассчитать плановую списочную численность уборщиков на предприятии, где имеются пять производственных цехов общей площадью 6000м², бытовых помещений – 450м² и две конторы по 65 м² каждая. Нормы обслуживания: производственных цехов -300м², бытовых помещений – 90м², контор – 200м² на человека. Работа цехов и быткомбинатов – двухсменная с общими выходными днями, контор – односменная, номинальный фонд рабочего времени – 255 дня, реальный – 230 дней.

2. Определите норму времени на машинно-ручных работах в условиях мелкосерийного производства, если вспомогательное время выполнения операции, равное 2 мин, составляет 42 % от основного. Общее время обслуживания составляет 2 мин. На перерывы, обусловленные технологией, отводится 25 % оперативного времени. Время на отдых рабочего и его личные надобности составляет 20% от оперативного времени, подготовительно-заключительное время – 20 % от нормы времени.

3. Оперативное время на изготовление изделия – 45 мин. Партия состоит из 60 изделий. Время обслуживания рабочего места планируется в размере 50 % к оперативному времени, время отдыха – 5 % к оперативному времени. Подготовительно-заключительное время на всю партию изделий – 25 мин. Рассчитайте норму времени на изготовление одного изделия.

Рекомендуемая литература: основная литература:

1. Асалиев Асали Магомедалиевич Экономика труда : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2020. - 336 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1044426>.
2. Байчерова, А. Р.
Экономика труда : учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»/А. Р. Байчерова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Секвойя, 2020. - 2,13 МБ
3. Костюченко, Т. Н.
Экономика труда : учеб. пособие для студентов экон. специальностей/Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 3,90 МБ
4. Щепакин Михаил Борисович
Экономика труда : Учебник; ВО - Бакалавриат/Кубанский государственный технологический университет. - Москва:Издательство "Магистр", 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1036569>.

дополнительная литература:

1 Костюченко, Т. Н.

Экономика труда : рабочая тетр. для проведения практ. занятий и самостоят. работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика"/Т. Н. Костюченко, Д. В. Сидорова, А. Р. Байчерова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 120 с.

2 Байчерова, А. Р.

Экономика труда : рабочая тетр. для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»/А. Р. Байчерова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Секвойя, 2020. - 1,45 М

3.Дубровин Игорь Александрович

Экономика труда : Учебник; ВО - Бакалавриат. -

Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 232 с. -

URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=321679>.

Тема 9. Основы организации оплаты труда на предприятии

Цель изучения темы: изучение сущности понятия оплаты, рассмотрение основных принципов организации оплаты труда, изучение сущности форм оплаты труда, рассмотрение разновидностей форм оплаты труда, изучение государственных гарантий по оплате труда согласно трудового законодательства РФ.

Задачи: анализ объективности надбавок и доплат в стимулировании труда, анализ государственного регулирования вопросов оплаты труда, исследование специфики применения существующих форм оплаты труда на предприятии, анализ разновидностей систем оплаты труда, рассмотрение особенностей и условий их применения на предприятиях различных форм собственности.

Студент должен знать:

1) до изучения темы – основы микроэкономики.

2) **после изучения темы** – действующую в сфере социально-трудовых отношений нормативно-правовую базу: основные положения трудового законодательства, социального права и т.п.; типовые методики нормирования труда, расчета экономических показателей по труду и заработной плате на микроуровне; теоретические основы (понятия, категории, показатели) экономики труда на макро-, мезо- и микроуровнях; особенности и закономерности функционирования внешнего и внутреннего рынков труда, требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, направления государственного регулирования в сфере труда и занятости; источники получения информации о трудовых ресурсах, занятости населения, на макро-, мезо- и микроуровнях; источники получения информации о государственном и международном регулировании на рынке труда; экономико-трудовые проблемы мировой и российской экономики и основные направления их решения.

Студент должен уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы нормы труда, численность персонала, показатели производительности труда; оценивать эффективность применяемых тарифных условий, форм и систем оплаты труда; рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование трудовых ресурсов на макро- и мезо- и микроуровнях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; собирать, обобщать и обрабатывать и анализировать информацию о трудовых ресурсах, занятости населения, на макро-, мезо- и микроуровнях; анализировать и давать критическую оценку государственной политике в вопросах организации оплаты труда.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Что такое заработная плата, какова её социально-экономическая роль?
2. В чём отличие реальной заработной платы от номинальной?
3. Раскройте основные положения организации оплаты труда.
4. Назовите функции заработной платы в рыночной экономике.
5. Какие принципы необходимо учитывать при организации оплаты труда в сельскохозяйственных организациях?
6. Как сочетается самостоятельность организации с государственным регулированием заработной платы?
7. Дайте определение понятию «формы оплаты труда», перечислите их разновидности.
8. Раскройте содержание, особенности и недостатки применения повременной формы оплаты труда.
9. Какие разновидности повременной формы оплаты труда используются на практике?
10. Опишите сущность, достоинства и недостатки сдельной формы оплаты труда.
11. Перечислите и охарактеризуйте разновидности сдельной формы оплаты труда.
12. Раскройте сущность понятия «система оплаты труда», перечислите разновидности систем оплаты труда.
13. Охарактеризуйте сущность, особенности и условия применения тарифной системы оплаты труда.
14. Раскройте содержание, достоинства и ограничения применения бестарифной системы оплаты труда.

3. Ответить на тесты по теме

1. Шкала разрядов, каждому из которых присвоен тарифный коэффициент, называется:
 - а) тарифный план
 - б) тарифная сетка
 - в) тарифный показатель
 - г) тарифный график
2. Тарифная система включает:
 - а) доплаты
 - б) надбавки и премии
 - в) коэффициент квалификации (КК)
 - г) ЕТКС, тарифную сетку, тарифную ставку, районный коэффициент
3. К системе организации оплаты труда в хозяйствующем субъекте (предприятие, фирма и т.п.) относятся:
 - а) порядок удержания налогов и других платежей из заработной платы
 - б) нормирование труда
 - в) тарифная система
 - г) формы оплаты труда
4. Принцип дифференциации оплаты труда в первую очередь обеспечивается:
 - а) нормированием труда
 - б) установлением минимального размера заработной платы
 - в) тарифной системой
5. Реализация стимулирующей функции заработной платы предполагает:
 - а) определение такого абсолютного размера заработной платы, который позволяет обеспечивать условия нормального воспроизводства рабочей силы
 - б) определение такого абсолютного размера заработной платы, который позволяет обеспечивать, определенный трудовой статус работника
 - в) определение такого абсолютного размера заработной платы, который позволяет обеспечивать зависимость затрат труда от достигнутых результатов

6. Система тарифных ставок, доплат, надбавок, премий и т. п. реализуется вфункции заработной платы.

- а) воспроизводственной
- б) статусной
- в) стимулирующей
- г) регулирующей
- д) производственно-долевой

7. Если размер заработка рабочего ставится в зависимость от результатов труда обслуживаемых им рабочих-сдельщиков, то можно утверждать, что применяется:

- а) сдельно-премиальная система оплаты труда
- б) косвенно-сдельная система оплаты труда
- в) сдельно-прогрессивная система оплаты труда

8. Развитие гибких систем оплаты труда связано с необходимостью усиленияфункции заработной платы.

- а) воспроизводственной
- б) статусной
- в) стимулирующей
- г) регулирующей

9. Гибкая бестарифная система предполагает:

- а) отказ от гарантированных тарифных ставок
- б) преодоление уравнительности в оплате труда
- в) увязку индивидуальной заработной платы с результатами работы коллектива в целом;
- г) преодоление дифференциации доходов работников предприятия

10. Индивидуальный заработок рабочего в условиях косвенно-сдельной системы оплаты труда рассчитывается:

- а) умножением тарифной ставки вспомогательного рабочего на средний процент выполнения норм выработки обслуживаемых рабочих-сдельщиков
- б) умножением косвенно-сдельной расценки на фактический выпуск продукции обслуживаемых рабочих-сдельщиков
- в) умножением тарифной ставки вспомогательного рабочего на фактически отработанное время
- г) по прямой тарифной ставке рабочего-сдельщика

4. Проверить свои знания и умения:

4.1. Подготовить реферат или эссе на одну из предложенных или самостоятельно выбранную (по согласованию с преподавателем) тему:

1. Опыт российских предприятий по применению различных форм мотивации и оплаты труда
2. Международные системы мотивации и оплаты труда
3. Основные направления совершенствования организации, нормирования и оплаты труда в России в 21-м веке
4. Бестарифный подход к оплате труда. Современные методы оплаты труда
5. Регулирование оплаты труда руководителей

4.2. Решить практико - ориентированные задачи

1. Сменная норма выработки подростка 17 лет – 50 изделий. Сменная норма выработки взрослого – 57 изделий. Сдельная расценка – 14 руб. за одно изделие. Отработано 22 смены по 7 ч., изготовлено 1100 изделий. Определить заработок работающего подростка с учетом доплат.

Оплата труда в месяц =

2. В ночное время работник проработал за месяц 34 часа. Доплата установлена 40% тарифной ставки. Часовая тарифная ставка – 162 руб. Всего отработано 160 часов. Определить заработок рабочего с учетом доплат за работу в ночную смену.

Оплата труда в месяц =

3. Бригада, состоящая из трех человек, выполнила в соответствии с договором объем работ по наряду. На выполнение задания было затрачено 230 часов. Сумма оплаты за выполненный объем работ составила 140 000 руб.

Ф.И.О	Часовая тарифная ставка, руб.	Отработано, час.
Иванов И.Т.	220	115
Петров А.И.	180	115
Сидоров П.С.	140	115

Рассчитайте заработную плату для каждого работника. К какой форме и системе оплаты труда относится условия задачи?

Оплата труда в месяц =

4. Работник изготовил за месяц 600 единиц продукции. Расценка за единицу продукции:

- до 200 единиц – 90 рублей;
- от 201 до 300 единиц – 110 рублей;
- свыше 300 единиц – 140 рублей.

Рассчитайте зарплату работника за месяц, к какой форме и системе оплаты труда относится данная модель?

Оплата труда в месяц =

5. Определить сумму заработной платы бригады, если среднечасовая тарифная ставка (исходя из разряда работ) – 120 рублей, отработано 950 чел. часов. Процент выполнения месячного задания у бригады 135%, также бригаде начислена премия 25% за выполнение нормы и 1,5% за каждый % перевыполнения задания.

Оплата труда в месяц =

6. Работник с месячной тарифной ставкой 7500 рублей заменял временно отсутствующего работника 8 дней. По соглашению с администрацией за каждый день работы в условиях совмещения должностей работнику доплачивалось 40% дневной тарифной ставки. Кроме того, работнику установлена премия по итогам месяца в размере 35% от должностного оклада и доплата за интенсивность и напряженность труда в размере 25% от должностного оклада. В декабре работник отработал 20 дней из 22 по графику. Рассчитайте размер заработной платы работника за месяц. К какой форме и системе оплаты труда относится данная модель?

Оплата труда в месяц =

7. Рассчитать сдельные расценки на одно изделие по следующим вариантам.

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Норма времени, мин.	40	70	-
Норма выработки на смену (8 часов), ед.	-	-	30
Часовая тарифная ставка, руб.:			
по разряду рабочего	80	90	100
по разряду работы	70	90	90

Рекомендуемая литература:

основная литература:

1. Костюченко, Т. Н.

Экономика труда : учеб. пособие для студентов экон. специальностей/Т. Н. Костюченко,

- А. Р. Байчерова ; Ставропольский ГАУ. Ставрополь:АГРУС, 2021. - 3,90 МБ
2. Скляревская В. А.
Экономика труда : учебник для бакалавров/Скляревская В. А.. - Москва:Дашков и К, 2020. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93449>. - Издательство Лань.
 3. Щепакин Михаил Борисович
Экономика труда : Учебник; ВО - Бакалавриат/Кубанский государственный технологический университет. - Москва:Издательство "Магистр", 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1036569>.

дополнительная литература:

1. Костюченко, Т. Н.
Экономика труда : рабочая тетр. для проведения практ. занятий и самостоят. работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика"/Т. Н. Костюченко, Д. В. Сидорова, А. Р. Байчерова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2018. - 1,59 МБ
2. Дубровин Игорь Александрович
Экономика труда : Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 232 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=321679>.
3. Мазин, А. Л.
Экономика труда : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080104 "Экономика труда"/А. Л. Мазин. - Москва:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Министерство труда и социальной защиты населения РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/ministry/structure>
2. Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minsoc26.ru/social/>
3. Федеральная служба по труду и занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rostrud.info/>.
4. Департамент труда и занятости населения Ставропольского края [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://stavzan.ru/>

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Тема 1.

1. Труд: сущность, роль, тенденции развития в современных условиях. Функции труда
2. Классификация видов труда в зависимости от его содержания и характера
3. Классификация видов труда в зависимости от его результатов, от степени участия человека в процессе производства товара и от методов привлечения к нему
4. Сущность, предмет и задачи экономики труда

Тема 2.

5. Экономическое и социальное значение повышения производительности труда
6. Группировка показателей эффективности труда
7. Разновидности показателя выработки, их достоинства и недостатки
8. Виды трудоемкости и особенности их расчета
9. Влияние внешних и внутренних факторов на эффективность использования труда на предприятии.

Тема 3.

10. Трудовые ресурсы: понятие, классификация, показатели использования
11. Требования к качеству кадров и методы оценки качества рабочей силы
12. Воспроизводство рабочей силы: понятие и стадии оборота и возрастная структура рабочей силы
13. . Возрастная структура населения и ее влияние на воспроизводство трудовых ресурсов
14. Определение и классификация трудовых ресурсов. Показатели их использования.
15. Динамика экономической активности населения
16. Трудовые ресурсы: профессионально-квалификационная структура
17. Трудовая мобильность: понятие, функции, виды
18. Трудовая миграция: понятие, классификация, причины, функции, основные показатели миграции

Тема 4.

19. Рынок труда: понятие, особенности, компоненты
20. Состав рынка труда
21. Два основных вида рынка труда
22. Сегментация рынка труда
23. Основные модели рынка труда
24. Особенности формирования современного российского рынка труда
25. Особенности современного состояния рынка труда РФ
26. Дискриминация в сфере труда: понятие, виды, причины, последствия и способы противодействия
27. Проблемы принудительного труда
28. Особенности безработицы в РФ и государственные меры по ее снижению

Тема 5.

29. Основные цели и задачи МОТ
30. Три основных направления деятельности МОТ
31. Структура МОТ
32. основополагающие документы МОТ
33. Задачи МОТ в современных условиях
34. Россия и МОТ

Тема 6.

35. Понятие режимов труда и отдыха
36. Суточный режим труда и отдыха
37. Внутрисменный режим труда и отдыха
38. Недельный режим труда и отдыха
39. Месячный и годовой режимы труда и отдыха

Тема 7.

40. Понятие, задачи и принципы нормирования
41. Классификация норм и нормативов
42. Функции норм труда. Роль нормирования труда в деятельности предприятия
43. Методы нормирования
44. Классификация затрат рабочего времени
45. Методы измерения затрат рабочего времени
46. Законодательное регулирование рабочего времени
47. Хронометраж трудовых процессов
48. Фотография рабочего времени

Тема 8.

49. Разделение труда: понятие, виды, формы и границы
50. Кооперация труда: виды и формы.
51. Категории персонала: понятие и состав
52. Трудовые коллективы. Принципы организации трудовых коллективов

Тема 9.

53. Понятие оплаты труда и ее функции
54. Структура заработной платы и государственное регулирование оплаты труда, государственные гарантии
55. Надбавки и доплаты в стимулировании труда
56. Премии: сущность и показатели премирования на предприятии
57. Формы оплаты труда
58. Сущность, разновидности и условия применения сдельной формы оплаты труда
59. Сущность, разновидности и условия применения повременной формы оплаты труда
60. Системы оплаты труда: понятие и виды
61. Тарифная система оплаты труда: сущность и виды
62. Единая тарифная сетка (ЕТС) ее назначение и построение
63. Бестарифная система оплаты труда: сущность, условия применения
64. Коэффициент трудового участия, квалификационный коэффициент: сущность условия применения