

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан учетно-финансового
факультета, д.э.н., профессор _____

_____ Костюкова Е.И.
«25» _____ мая _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Код и наименование дисциплины

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Финансы и кредит

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Банковское дело» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний о банковской системе и закономерностях ее развития, функционирования, представлений о механизмах банковского дела – проведения коммерческими банками различных видов основных и дополнительных банковских операций, способах и технологии управления видами банковской деятельности, необходимых для решения профессиональных задач, дать целостную оценку состояния и перспектив развития банковского бизнеса, посредством исследования российских и международных нормативных документов, данных ведения бухгалтерского, финансового учета, ориентируемых на повышение конкурентоспособности российской финансово-банковского сектора экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Банковское дело» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 1. Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК – 1.3. Анализирует финансовые продукты по различным параметрам, составляет паспорта финансовых продуктов, осуществляет ведение базы по клиентам и взаимодействует с участниками экономических отношений	Знания: - конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; - финансовых продуктов различных параметров, паспортов финансовых продуктов
		Умения: - А/01.6 У.3 работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности (08.008); - А/01.6 У.5 получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (08.008); - проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.
		Навыки и/или трудовые действия: - А/01.6 ТД.10 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами (08.008)
ПК - 2. Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять	ПК - 2.2. Осуществляет взаимодействие с потребителями финансовых услуг, инвесторами, организациями и средствами массовой информации, проводит презентации финансовых продуктов и услуг	Знания: - взаимодействие с потребителями банковских услуг, инвесторами, организациями и средствами массовой информации
		Умения: - осуществлять подбор банковских услуг в интересах потребителя; проводить презентации финансовых продуктов и услуг

консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А/02.6 ТД.10 развития и поддержания долгосрочных отношений с клиентами (08.008); - осуществления консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов
	ПК - 2.3. Проводит мониторинг финансовой ситуации и финансовых возможностей клиента	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А/02.6 Зн.7 Порядка, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг (08.008); - подбора финансовых услуг в интересах потребителя
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг финансовых возможностей клиента
		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А/02.6 ТД.8 получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента (08.008); - А/02.6 ТД.9 Уточнения у клиента существенной дополнительной информации (08.008)
ПК - 4. Способен проводить анализ, осуществлять проверку финансового положения заемщика и его консультирование по организации кредитования	ПК - 4.1. Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В/02.6 Зн. 33 классификации заемщиков (08.016); - В/02.6 Зн. 34 классификации кредитных продуктов и программ (08.016)
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика
		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления рекомендаций по улучшению данных характеристик заемщика
	ПК – 4.2. Обеспечивает текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В/02.6 Зн.7 видов потерь и расходов при кредитовании физических лиц (08.016); - В/02.6 Зн.8 классификации рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц (08.016); - подбора методов организации кредитования
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В/02.6 У.2 оценивать затраты на проведение финансовых операций (08.016); - проводить анализ финансового положения заемщика 		
<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В/01.6 ТД.12 проведения анализа кредитных рисков (08.016); - В/02.6 ТД.8 выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования (08.016) 		
ПК - 4.3. Подбирает кредитные продукты и услуги на основании потребностей и запросов заемщика, консультирует заемщика как по кредитным продуктам, так и по процедурам сделок с кредитными организациями, владеет актуальной информацией о текущей ситуации на кредитном рынке	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В/02.6 Зн. 5 классификации кредитных продуктов для физических лиц (08.016); - В/02.6 Зн. 6 классификации видов кредитных программ для юридических лиц (08.016); - В/02.6 Зн. 10 схемы кредитования физических лиц (ее плюсы и минусы) (08.016); - В/02.6 Зн. 11 особенностей кредитования по кредитной линии: возобновляемая кредитная 	

		<p>линия, обычная кредитная линия, револьверная кредитная линия; определение лимитов по кредитным линиям (08.016);</p> <p>- В/02.6 Зн. 12 особенностей использования овердрафта: порядок выдачи и погашения; методика расчета лимитов (08.016);</p> <p>- В/02.6 Зн. 13 овертрейдинга: риски при овертрейдинге; методы определения лимита кредитования при овертрейдинге (08.016);</p> <p>- В/02.6 Зн. 14 особенностей инвестиционного кредитования: виды инвестиционных кредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроков инвестиционного кредита (08.016);</p> <p>- В/02.6 Зн. 15 принципов расчета технико-экономического обоснования кредита (08.016);</p> <p>- В/02.6 Зн. 16 документов, необходимые для организации инвестиционного кредитования (08.016);</p> <p>- В/02.6 Зн. 17 проектного финансирования как специфический вид кредита (08.016);</p> <p>- В/02.6 Зн. 18 преимуществ проектного финансирования (08.016);</p> <p>- В/02.6 Зн. 19 лизинга: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; риски лизингового кредитования (08.016);</p> <p>- В/02.6 Зн. 20 форфейтинга: субъекты и объекты кредитования; необходимые документы для экспортно-импортных сделок; риски участников; расчет размера форфейтингового кредитования; оформление документации (08.016);</p> <p>- В/02.6 Зн. 21 валютного кредитования: появление открытой валютной позиции при выдаче открытых валютных кредитов; методы страхования валютного риска при валютном кредитовании; кредитный риск при валютном кредитовании (08.016);</p> <p>- В/02.6 Зн. 29 стандартных условий кредитных продуктов и программ (08.016)</p> <p>Умения:</p> <p>- консультировать заемщика как по кредитным продуктам, так и по процедурам сделок с кредитными организациями</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- консультирования по организации кредитования;</p> <p>- осуществления мониторинга системы управления рисками</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина Б1.В.02 «Банковское дело» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является обязательной к изучению дисциплиной.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 6 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения в 6 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 3 курсе;

Для освоения дисциплины «Банковское дело» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата: Деньги.Кредит.Банки, Финансовые рынки, Финансовый менеджмент.

Освоение дисциплины «Банковское дело» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: Банковское дело, Инвестиционный менеджмент, Организация

кредитования в коммерческом банке, Инвестиции.

4. Объем дисциплины в экзаменных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Банковское дело» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	180/5	36	36		72	36	экзамен, курсовая работа
В т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки (при наличии)		36	36		72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Экзамен	Дифференцированный экзамен	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	180/5	2	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	180/5	8	8		155	9	экзамен, курсовая работа
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2				
практической подготовки (при наличии)		8	8		155		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Экзамен	Дифференцированный экзамен	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	180/5	9	2	-	-	-	2	0,25

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
---------	--------------	---	-----------------------------	---------------	--------------------------------

Семестр	час/з.е.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	ыная работа, час	Контроль, час	аттестации (форма контроля)
6	180/5	26	26		92	36	экзамен, курсовая работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки (при наличии)		26	26		92		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Экзамен	Дифференцированный экзамен	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
6	180/5	2	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Современная банковская система в России	8	6			2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
2	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	6	2	2		2	рабочая тетрадь, тестирование	задания в рабочей тетради, фонд тестовых заданий	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Организационные основы деятельности коммерческого банком	6	2	2		2	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивн ой форме; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
4	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	6	2	2		2	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивн ой форме; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	деловая игра; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
5	Активы и активные операции коммерческого банка	6	2	2		2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
6	Контрольная точка № 1	12	3	3		6	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
7	Основные показатели деятельности коммерческого банка	6	4			2	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивн ой форме; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	деловая игра; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
8	Организация расчетно- кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	6	2	2		2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
9	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	6	2	2		2	аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
10	Организация кредитного процесса в банке	8	2	4		2	аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
11	Кредитование юридических лиц в банках	6		4		2	выступление с докладом по выполненно му реферату; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	реферат; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
12	Контрольная точка № 2	12	3	3		6	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
13	Кредитование в банках физических лиц	8		4		4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
14	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	6	2	2		2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
15	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков	6	2	2		2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
16	Дополнительные операции коммерческих банков	6	2	2		2	выступление с докладом по выполненно му реферату; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	реферат; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
17	Доходы и прибыль коммерческого банка	6	2	2		2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
18	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	6	2	2		2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
19	Характеристика оценки рисков коммерческого банка	6	2	2		2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
20	Контрольная точка № 3	12	3	3		6	выполнение тестовых заданий	тестировани е	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
	Промежуточная аттестация	12	-	-	-	12	курсовая работа	темы курсовых работ	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
		18	-	-	-	18	экзамен	вопросы и задания к экзамену	ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>144</i>	<i>48</i>	<i>48</i>	-	<i>48</i>	<i>х</i>	<i>х</i>	
	Итого	180	36	36	-	72	х		х

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций	
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
1	Современная банковская система в России	5	1			4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
2	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	7	1	2		4	рабочая тетрадь, тестирован ие	задания в рабочей тетради, фонд тестовых заданий	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
3	Организационные основы деятельности коммерческого банком	7	1	2		4	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивн ой форме; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
4	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	7	1	2		4	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивн ой форме; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	деловая игра; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
5	Активы и активные операции коммерческого банка	7	1	2		4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
6	Контрольная точка № 1	12	3	3		6	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
7	Основные показатели деятельности коммерческого банка	5	1			4	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивн ой форме; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	деловая игра; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
8	Организация расчетно- кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	7	1	2		4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
9	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	7	1	2		4	аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
10	Организация кредитного процесса в банке	9	1	4		4	аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
11	Кредитование юридических лиц в банках	6		2		4	выступление с докладом по выполненно му реферату; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	реферат; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
12	Контрольная точка № 2	12	3	3		6	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
13	Кредитование в банках физических лиц	6		2		4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
14	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	8	1	2		5	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
15	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков	8	1	2		5	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
16	Дополнительные операции коммерческих банков	6	1			5	выступление с докладом по выполненно му реферату; аудиторное выполнение практически х заданий и оценка результатов их выполнения	реферат; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
17	Доходы и прибыль коммерческого банка	8	1	2		5	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
18	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	8	1	2		5	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
19	Характеристика оценки рисков коммерческого банка	7	1	1		5	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
20	Контрольная точка № 3	12	3	3		6	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
	Промежуточная аттестация	14	-	-	-	14	курсовая работа	темы курсовых работ	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
		22	-	-	-	22	экзамен	вопросы и задания к экзамену	ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>144</i>	<i>48</i>	<i>48</i>	-	<i>48</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	
	Итого	180	26	26	-	92	x		x

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций	
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
					Самостоятельная работа				
1	Современная банковская система в России	9	1			8	выполнение практически х заданий	рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
2	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	9	1			8	выполнение практически х заданий	рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
3	Организационные основы деятельности коммерческого банком	9	1			8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; выполнение практически х заданий	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
4	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	9		1		8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; выполнение практически х заданий	деловая игра; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
5	Активы и активные операции коммерческого банка	9		1		8	выполнение практически х заданий	рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
6	Основные показатели деятельности коммерческого банка	9		1		8	выполнение практически х заданий	рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций	
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
7	Организация расчетно- кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	9		1		8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивн ой форме; выполнение практически х заданий	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
8	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	9		1		8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивн ой форме; выполнение практически х заданий	деловая игра; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
9	Организация кредитного процесса в банке	9		1		8	выполнение практически х заданий	рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
10	Кредитование юридических лиц в банках	7		1		6	выполнение практически х заданий	рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
11	Кредитование в банках физических лиц	7		1		6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивн ой форме; выполнение практически х заданий	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций	
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
12	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	7	1			6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивн ой форме; выполнение практически х заданий	деловая игра; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
13	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков	7	1			6	выполнение практически х заданий	рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
14	Дополнительные операции коммерческих банков	7	1			6	выполнение практически х заданий	рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
15	Доходы и прибыль коммерческого банка	7	1			6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивн ой форме; выполнение практически х заданий	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
16	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	7	1			6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивн ой форме; выполнение практически х заданий	деловая игра; рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
17	Характеристика оценки рисков коммерческого банка	7				7	выполнение заданий контрольной работы	рабочая тетрадь	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
18	Контрольная работа (аудиторная)	9		3		6	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
	Промежуточная аттестация	44	-	-	-	44	курсовая работа	темы курсовых работ	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
		9	-	-	-	9	экзамен	вопросы и задания к экзамену	ПК – 1.3, ПК - 2.2, ПК - 2.3, ПК - 4.1, ПК – 4.2, ПК - 4.3
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>171</i>	<i>57</i>	<i>57</i>		<i>57</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	
	Итого	180	8	8	-	155			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	Очно-заочная форма	заочная форма
Современная банковская система России (дискуссия) (практическая подготовка)	Роль коммерческих банков в рыночной экономике. Особенности построения банковской системы России. Концентрация и централизация банковского капитала и его роль в накоплении ссудного капитала. Транснациональные банки, сущность, особенности, виды и операции. Эволюция и структура современной нормативно-правовой базы кредитно-финансовой сферы. Этапы формирования современной банковской системы. Мониторинг макроэкономических показателей развития банковской системы	6/2/6	1/-/-	1/1/1

<p>Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ. (практическая подготовка)</p>	<p>Понятия кредитных организации и их виды. Порядок и условия создания коммерческого банка. Порядок государственной регистрации кредитной организации. Порядок формирования уставного капитала коммерческого банка. Минимальный размер и подтверждение оплаты уставного капитала кредитной организации. Порядок формирования и использования резервного фонда. Особенности регистрации банков с иностранным участием. Порядок представления небанковской кредитной организации (НКО) статуса банка. Виды лицензий и условия их выдачи. Условия отзыва и аннулирования лицензий. Порядок ликвидации коммерческого банка.</p>	<p>2/-/-</p>	<p>1/1/ 1</p>	<p>1/1/1</p>
<p>Организационные основы деятельности коммерческого банка (дискуссия) (практическая подготовка)</p>	<p>Организационная структура коммерческого банка. Органы управления коммерческого банка. Внутренние службы коммерческого банка. Порядок открытия (закрытия) и изменения местонахождения дополнительного офиса (кредитно-кассового офиса) кредитной организации на территории Российской Федерации. Порядок открытия (закрытия) представительства и филиала кредитной организации на территории Российской Федерации. Порядок открытия филиалов коммерческих банков за границей.</p>	<p>2/1/2</p>	<p>2/2/2</p>	<p>1/-/1</p>
<p>Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы (практическая подготовка)</p>	<p>Сущность и виды пассивных операций коммерческого банка. Собственные средства банка: понятие и структура. Источники формирования собственных средств банка. Собственный капитал банка. Понятие и функции собственного капитала. Методы оценки достаточности капитала банка, используемые в мировой и российской банковской практике. Привлеченные ресурсы коммерческих банков, состав и классификация. Депозитные и не депозитные ресурсы банков, их формирование. Факторы, влияющие на размер привлеченных ресурсов. Депозитная политика коммерческого банка.</p>	<p>2/-/2</p>	<p>2/-/2</p>	
<p>Активы и активные операции коммерческого банка (практическая подготовка)</p>	<p>Понятия активов и активных операций коммерческого банка. Структура и управление банковскими активами. Классификация активов коммерческого банка с точки зрения их ликвидности и риска. Методы управления активами, основанные на оценки процентного риска и процентной политики банка (хеджирования риска процентных ставок). Изучение спреда для оценки положения коммерческого банка.</p>	<p>2/-/2</p>	<p>2/-/2</p>	

<p>Основные показатели деятельности коммерческих банков (практическая подготовка)</p>	<p>Баланс коммерческого банка. Структура и принципы построения баланса. Документация и документооборот в коммерческом банке. Отчетность коммерческого банка. Налогообложение в коммерческом банке. Правовой режим банковской информации. Режим банковской тайны. Экономические нормативы банковской деятельности. Рейтинг коммерческих банков. CAMEL - стандартизированный метод оценки деятельности банков.</p>	<p>4/-/4</p>	<p>2/-/2</p>	
<p>Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка (дискуссия) (практическая подготовка)</p>	<p>Понятие и функции платежной системы России, структура ее построения. Организационно-правовые основы расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка. Принципы организации безналичных расчетов. Банковский счет: понятие, виды и порядок открытия. Расчетные операции в коммерческом банке. Вексельная форма расчетов. Расчеты с использованием банковских карточек. Платежная система с использованием банковских карт Кассовые операции коммерческих банков по обслуживанию клиентов Совершенствования расчетных операций в коммерческом банке. Автоматизация банковских операций: инновации на российском рынке. Управление банковскими счетами через Интернет: система банк-клиент.</p>	<p>2/2/2</p>	<p>2/1/2</p>	
<p>Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды. (практическая подготовка)</p>	<p>Система межбанковских расчетов. Расчетная сеть Банка России. Прямые расчеты между кредитными организациями. Международные расчеты S.W.I.F.T. (Society for Worldwide Interbank Financial Telecommunication). Электронные клиринговые системы расчета. Мировой опыт построения систем взаимных расчетов. Российский опыт внедрения электронных клиринговых систем расчета в коммерческих банках. Клиринговые учреждения. Клиринг и клиринговые операции. Сравнительный анализ методов проведения взаимных расчетов в системе кредитных организаций.</p>	<p>2/-/2</p>	<p>2/-/2</p>	
<p>Организация кредитного процесса в банке (практическая подготовка)</p>	<p>Элементы системы кредитования: субъекты и объекты формы ссудного счета, методы кредитования, банковский контроль и регулирование в процессе кредитования. Этапы кредитного процесса. Внутрибанковская кредитная документация, ее виды и назначение. Порядок рассмотрения кредитной заявки и выдачи кредита. Способы обеспечения возвратности ссуд. Порядок формирования и использования РВПС. Кредитный мониторинг. Погашение банковских кредитов и организация работы с проблемными кредитами. Кредитные бюро и коллекторские агентства в кредитовании.</p>	<p>2/-/2</p>	<p>2/-/2</p>	

<p>Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика (практическая подготовка)</p>	<p>Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами. Коммерческий банк как эмитент. Собственные сделки коммерческого банка с ценными бумагами. Общие положения инвестиционной деятельности банка. Цели и факторы инвестиционной политики банка. Оценка инвестиционных инструментов коммерческого банка с позиций портфельного инвестирования.</p>	2/-/2	2/-/2	1/-/1
<p>Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков (дискуссия) (практическая подготовка)</p>	<p>Коммерческие банки-участники валютного рынка. Понятие и виды валютных операций. Ограничения на осуществление валютных операций. Валютные счета и операции резидентов - юридических лиц в банках. Банковские операции с валютой физических лиц – резидентов. Счета и операции нерезидентов в российских банках. Внеэкономическая деятельность коммерческого банка. Депозитные и кредитные операции коммерческих банков в иностранной валюте.</p>	2/1/2	2/1/2	1/-/1
<p>Дополнительные операции коммерческого банка (практическая подготовка)</p>	<p>Переуступка прав требования исполнения денежного обязательства от третьего лица. Факторинговые операции коммерческих банков. Форфейтинговые операции коммерческих банков. Лизинговые операции коммерческого банка. Операции доверительного управления коммерческого банка. Хранение ценностей в коммерческом банке.</p>		2/-/2	1/-/1
<p>Доходы и прибыль коммерческого банка (практическая подготовка)</p>	<p>Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Форма доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Расходы банков: процентные, беспроцентные, прочие. Операционные расходы. Расходы на содержание аппарата управления. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Балансовая прибыль. Чистая прибыль. Система коэффициентов, используемых для оценки уровня прибыли банка.</p>	2/-/2	2/-/2	1/-/1
<p>Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка (практическая подготовка)</p>	<p>Понятие ликвидности коммерческого банка, как его качественного и динамического состояния. Внутренние факторы, определяющие ликвидность банка: состояние собственного капитала, качество активов, качество ресурсов, сопряженность активов и пассивов по срокам и суммам, уровень менеджмента, имидж банка. Внешние факторы, влияющие на ликвидность коммерческого банка: политическая и экономическая ситуация в стране, банковская</p>	2/-/2	1/-/1	1/-/1

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	Очно-заочная форма	заочная форма
	инфраструктура, регулирующая роль Банка России. Коэффициентный метод оценки ликвидности банка, его применения в российской практике. Характеристика и развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков. Методика оценки ликвидности банка на основе денежных потоков, ее достоинства и недостатки.			
Характеристика оценки рисков коммерческого банка (практическая подготовка)	Сущность и причины банковских рисков, характеристика их видов и пути снижения. Цели и задачи риск-менеджмента. Методы и особенности организации работы коммерческого банка по управлению рисками. Анализ ссудозаемщика и управление кредитным риском.	22/-/2	1/-/1	
Итого		36/4 /36	26/4 /26	8/2/8

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Особенности построения банковской системы России	Современная Банковская система России (практ. подгот)	2/-/2				2/-/2	
	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ (практ. подгот)	2/-/2				2/-/2	
	Организационные основы деятельности коммерческого банком (круглый стол) (пр. под.)	2/2/2				2/1/2	
Виды операций коммерческого банка	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы (практ подг)	2/-/2		1/1/1		2/-/2	
	Активы и активные операции коммерческого банка (практ подготовка)			1/-/1		2/-/2	
	Основные показатели деятельности	2/-/2		1/-/1		2/-/2	

	коммерческого банка практич. подготовка)					
Системы кредитования в коммерческом банке	Организация расчетно- кассового обслуживания клиентов коммерческого банка (решение ситуационных задач) (практ. подгот)	4/2/4		1/1/1		2/1/2
	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды (пр. подготовка)	22/-/2		1/-/1		2/-/2
	Организация кредитного процесса в банке (практ. подгот)	4/-/4				2/-/2
	Кредитование юридических лиц в банках (решение сит. задач) (практ. подгот)	4/4/4		1/-/1		2/1/2
	Кредитование в банках физических лиц (пр. подг	2/-/2				2/-/2
	Характеристика и развитие системы валютных операций в банке	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика (практ. подгот)	2/-/2		1/-/1	
Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерч банка (практ. подгот)		2/-/2				2/-/2
Дополнительные операции коммерческих банков (практ. подгот)		2/-/2				2/-/2
Доходы и прибыль коммерческого банка (круглый стол) (пр. подг.)		2/4/2		1/-/1		2/1/2
Ликвидность и платежесп коммерческого банка (пр. подготовка)		2/-/2				11/-/1
Характеристика оценки рисков коммерческого банка (пр. подготовка)		2/-/2				1/-/1
Контрольная работа (аудиторная)				2/-/2		
Итого		36/4/3 6		8/2/8		26/4/2 6

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	32	-	60		100	-
Подготовка к контрольным точкам	8	-	8		18	6
Подготовка эссе, докладов, реферата, статьи	20	-	14		21	-
Подготовка к курсовой работе	12		10		16	
Подготовка к экзамену	-	36		36	-	3
ИТОГО	72	36	92	36	155	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Банковское дело» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Банковское дело».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Банковское дело».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Банковское дело».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Современная банковская система в России	1-7	1-3	1-4
2	Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ	1-7	1-3	1-4
3	Организационные основы деятельности коммерческого банка	1-7	1-3	1-4
4	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	1-7	1-3	1-4
5	Активы и активные операции коммерческого банка	1-7	1-3	1-4

6	Основные показатели деятельности коммерческого банка	1-7	1-3	1-4
7	Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	1-7	1-3	1-4
8	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	1-7	1-3	1-4
9	Организация кредитного процесса в банке	1-7	1-3	1-4
10	Кредитование юридических лиц в банках	1-7	1-3	1-4
11	Кредитование в банках физических лиц	1-7	1-3	1-4
12	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика	1-7	1-3	1-4
13	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков	1-7	1-3	1-4
14	Дополнительные операции коммерческих банков	1-7	1-3	1-4
15	Доходы и прибыль коммерческого банка	1-7	1-3	1-4
16	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	1-7	1-3	1-4
17	Характеристика оценки рисков коммерческого банка	1-7	1-3	1-4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Банковское дело»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК – 1.3. Анализирует финансовые продукты по различным параметрам, составляет паспорта финансовых продуктов, осуществляет ведение базы по клиентам и взаимодействует с участниками экономических отношений	Цифровые технологии в финансовой сфере				+				
	Статистика фондового и страхового рынка					+			
	Финансовое консультирование						+		
	Банковское дело						+		
	Банковское дело							+	
	Страховое дело					+			
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело					+			
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков				+				
	Страховой маркетинг				+				
	Производственная практика								+
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ПК - 2.2. Осуществляет взаимодействие с потребителями финансовых услуг, инвесторами, организациями и средствами	Финансовое консультирование					+			
	Банковское дело						+		
	Страхование					+			
	Деньги, кредит, банки			+					

массовой информации, проводит презентации финансовых продуктов и услуг	Банковское дело							+	
	Страховое дело				+				
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело					+			
	Инвестиционный менеджмент								+
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков							+	
	Страховой маркетинг						+		
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ПК - 2.3. Проводит мониторинг финансовой ситуации и финансовых возможностей клиента.	Финансовое консультирование								+
	Банковское дело							+	
	Страховое дело								+
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело								+
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ПК - 4.1. Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика	Финансовый анализ	+							
	Банковское дело							+	
	Корпоративные финансы						+		
	Финансовый менеджмент					+			
	Финансовые и коммерческие расчеты							+	
	Управленческий учет и контроллинг			+					
	Инвестиции							+	
	Организация кредитования в коммерческом банке							+	
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ПК – 4.2. Обеспечивает текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками	Бухгалтерский учет в коммерческих банках							+	
	Финансовый анализ							+	
	Банковское дело							+	
	Финансовое законодательство								+
	Финансовые и коммерческие расчеты								+
	Инвестиции							+	
	Организация кредитования в коммерческом банке			+					
	Преддипломная практика								+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+	

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК – 1.3. Анализирует финансовые продукты по различным параметрам, составляет паспорта финансовых продуктов, осуществляет ведение базы по клиентам и взаимодействует с участниками экономических отношений	Цифровые технологии в финансовой сфере				+	
	Статистика фондового и страхового рынка					+
	Финансовое консультирование					
	Банковское дело			+		
	Банковское дело					
	Страховое дело					+
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело					+
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков				+	
	Страховой маркетинг				+	
	Производственная практика				+	
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
ПК - 2.2. Осуществляет взаимодействие с потребителями финансовых услуг, инвесторами, организациями и средствами массовой информации, проводит презентации финансовых продуктов и услуг	Финансовое консультирование					+
	Банковское дело			+		
	Страхование					+
	Деньги, кредит, банки			+		
	Банковское дело					
	Страховое дело			+		
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело					+
	Инвестиционный менеджмент			+		
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков			+		
	Страховой маркетинг					+
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
ПК - 2.3. Проводит мониторинг финансовой ситуации и финансовых возможностей клиента.	Финансовое консультирование				+	
	Банковское дело			+		
	Страховое дело				+	
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело		+			
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
ПК - 4.1. Осуществляет процесс кредитования, оценивает и анализирует кредитоспособность и платежеспособность заемщика, составляет	Финансовый анализ	+				
	Банковское дело			+		
	Корпоративные финансы					+
	Финансовый менеджмент			+		
	Финансовые и коммерческие расчеты					
	Управленческий учет и контроллинг		+			

рекомендации по улучшению данных характеристик заемщика	Инвестиции			+		
	Организация кредитования в коммерческом банке				+	
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках			+		
ПК – 4.2. Обеспечивает текущее управление рисками с учетом особенностей функционирования кредитной организации, определяет эффективные методы воздействия на риск, осуществляет мониторинг системы управления рисками	Финансовый анализ		+			
	Банковское дело			+		
	Финансовое законодательство				+	
	Финансовые и коммерческие расчеты				+	
	Инвестиции			+		
	Организация кредитования в коммерческом банке		+			
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
ПК - 4.3. Подбирает кредитные продукты и услуги на основании потребностей и запросов заемщика, консультирует заемщика как по кредитным продуктам, так и по процедурам сделок с кредитными организациями, владеет актуальной информацией о текущей ситуации на кредитном рынке.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
	Банковское дело			+		
	Организация кредитования в коммерческом банке		+			
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Банковское дело» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Банковское дело» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (маx 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (маx 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (маx 7 баллов), оценку 3 контрольных точек (маx 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (маx 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	5	5	10	20
2.	Контрольная точка №2	5	5	10	20
3.	Контрольная точка №3	5	5	10	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	15	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)				15	15
Итого		28	20	42	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – маx 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – макс 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (макс 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (макс 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – максимум 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков – максимум 20 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – максимум 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – максимум 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 10 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для обучающихся заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (мах 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (мах 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (мах 7 баллов), оценку контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) и контрольной работы (мах 30 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (мах 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего

1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Максимальный начисленный балл
0 %	0 баллов
33%	5 балла
66%	8 баллов
100%	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы;

аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил

возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – мах 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - мах 30 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 20 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретических вопроса (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

8 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

8 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (мах 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (мах 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (мах 7 баллов), оценку 3 контрольных точек (мах 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (мах 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	5	5	10	20
2.	Контрольная точка №2	5	5	10	20
3.	Контрольная точка №3	5	5	10	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	15	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)				15	15
Итого		28	20	42	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать

собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – максимум 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

- 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;
- 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 10 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

8 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («экзамен») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие

вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Банковское дело»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Зарубежный опыт функционирования центральных банков.
2. Место и роль Банка России в банковской системе Российской Федерации.
3. Функции и операции ЦБ РФ.
4. Банковский надзор, взаимодействие банка России с коммерческими банками.
5. Определение и сущность коммерческого банка как субъекта банковской системы.
6. Управление и организационная структура коммерческих банков.
7. Принципы деятельности и функции современных банков.
8. Содержание и сущность банковских операций российских коммерческих банков.
9. Небанковские сделки коммерческих банков РФ.
10. Характеристика пассивных операций.
11. Активные операции: определение и содержание.
12. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков.
13. Основные функции собственных средств коммерческих банков.
14. Структура собственного капитала: международные стандарты и отечественная методика.
15. Собственный капитал, его элементы: назначение и порядок формирования. Имобилизованные средства банка.
16. Основные источники привлечения средств коммерческими банками.
17. Депозитные счета и их классификация.
18. Понятие и виды депозитных счетов до востребования.
19. Порядок открытия и особенности ведения расчетного счета.
20. Виды корреспондентских счетов банков, порядок открытия, режим счета.
21. Особенности привлечения банками средств в депозиты на срок.
22. Понятие и особенности межбанковского кредита.
23. Порядок заключения сделок на межбанковском рынке.
24. Условия и порядок предоставления коммерческим банкам централизованных кредитных ресурсов.
25. Критерий и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка.
26. Классификация активов банка.
27. Степень риска активов, группировка активов по степени риска потери части их стоимости.
28. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения.
29. Субъекты отношений и особенности банковского кредита.
30. Классификация кредитов в коммерческом банке.
31. Принципы и методы банковского кредитования, формы ссудных счетов.
32. Способы обеспечения возвратности кредита в российских банках.
33. Структура и содержание кредитных документов.
34. Принципы и организация расчетов в российской Федерации, формы межбанковских расчетов.
35. Расчеты платежными поручениями.
36. Банковские расчеты по инкассо.
37. Правовое регулирование и лицензирование операций коммерческих банков с ценными бумагами.
38. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком.
39. Операции коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов.
40. Понятие международных операций коммерческих банков.

Тематика эссе

- 1 Место центрального банка в банковской системе и его основные функции.
- 2 Основные направления денежно-кредитного регулирования.
- 3 Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах.
- 4 Пассивные операции центральных банков.
- 5 Активные операции центральных банков.
- 6 Банковские инвестиции.
- 7 Операции с золотом и иностранной валютой.
- 8 Инструменты денежно-кредитной политики.
- 9 Операции центральных банков на открытом рынке.
- 10 Эволюция банковской системы в России.

- 11 Правовые основы учреждения и порядок организации коммерческого банка.
- 12 Межбанковские операции по привлечению средств.
- 13 Операции банков с ценными бумагами; банковские инвестиции, ссуды под залог ценных бумаг.
- 14 Анализ кредитоспособности заемщика.
- 15 Система обеспечения возврата кредита.
- 16 Виды финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками, их развитие и регулирование.
- 17 Трастовые операции банков и их виды.
- 18 Классификация основных видов пластиковых карт, их реквизиты и особенности применения.
- 19 Электронные системы платежей и расчетов в организации розничной торговли.
- 20 Международная межбанковская финансовая система.
- 21 Место и значение инвестиций в экономике и деятельности коммерческих банков.
- 22 Виды банковских ценных бумаг, их содержание и особенности.
- 23 Отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности коммерческих банков.
- 24 Порядок и формы расчетов между предприятиями и организациями.
- 25 Баланс коммерческого банка – источник информации о его деятельности.
- 26 Собственные средства банка и их источники.
- 27 Понятие ликвидности коммерческих банков и факторы ее определяющие.
- 28 Понятие специализированных банков и небанковских кредитно-финансовых институтов, их роль в накоплении и мобилизации капитала.
- 29 Управление ликвидностью банка.
- 30 Определение потребности банка в ликвидных средствах в российских условиях.
- 31 Управление доходностью.
- 32 Содержание и специфика банковского маркетинга.
- 33 Конкуренция на банковском рынке.
- 34 Сущность и классификация банковских рисков.
- 35 Кредитная политика коммерческого банка: содержание, цели и механизмы реализации.
- 36 Внутрибанковский контроль и его виды.

Вопросы к устному опросу

1. Роль коммерческих банков в рыночной экономике. Особенности построения банковской системы России.
2. Концентрация и централизация банковского капитала и его роль в накоплении ссудного капитала. Транснациональные банки, сущность, особенности, виды и операции.
3. Эволюция и структура современной нормативно-правовой базы кредитно-финансовой сферы. Этапы формирования современной банковской системы. Мониторинг макроэкономических показателей развития банковской системы.
4. Понятия кредитных организации и их виды. Порядок и условия создания коммерческого банка. Порядок государственной регистрации коммерческого банка в Российской Федерации.
5. Порядок формирования уставного капитала коммерческого банка. Минимальный размер и подтверждение оплаты уставного капитала кредитной организации. Порядок формирования и использования резервного фонда в коммерческом банке.
6. Особенности регистрации коммерческих банков с иностранным участием. Порядок представления небанковской кредитной организации (НКО) статуса банка.
7. Виды лицензий и условия их выдачи. Условия отзыва и аннулирования лицензий. Порядок ликвидации коммерческого банка.
8. Организационная структура коммерческого банка. Органы управления коммерческого банка. Внутренние службы коммерческого банка.
9. Сущность ресурсов коммерческого банка. Структура банковских пассивов.
10. Капитал коммерческого банка. Структура банковского капитала. Основной капитал коммерческого банка. Дополнительный капитал коммерческого банка.
11. Функции капитала коммерческого банка. Методы оценки достаточности капитала банка, используемые в мировой практике.
12. Обязательства коммерческих банков.

13. Классификация депозитных операций коммерческих банков. Создание и функционирование обязательной системы страхования вкладов физических лиц в России.
14. Особенности формирования банковских обязательств в странах с развитой рыночной экономикой. Методы ценообразования депозитов.
15. Понятия активов и активных операций коммерческого банка. Структура и управление банковскими активами. Классификация активов коммерческого банка с точки зрения их ликвидности и риска.
16. Баланс коммерческого банка. Структура и принципы построения баланса. Налогообложение в коммерческом банке. Правовой режим банковской информации. Экономические нормативы банковской деятельности. Рейтинги коммерческих банков.
17. Понятие и функции платежной системы России, структура ее построения. Организационно-правовые основы расчётно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка. Принципы организации безналичных расчетов.
18. Банковский счет: понятие, виды и порядок открытия. Расчётные операции в коммерческом банке. Вексельная форма расчетов. Расчеты с использованием банковских карточек. Платежная система с использованием банковских карт
19. Кассовые операции коммерческих банков по обслуживанию клиентов
20. Совершенствования расчётных операций в коммерческом банке. Автоматизация банковских операций: инновации на российском рынке. Управление банковскими счетами через Интернет: система банк-клиент.
21. Система межбанковских расчетов. Расчетная сеть Банка России. Прямые расчеты между кредитными организациями. Международные расчеты S.W.I.F.T. (Society for Worldwide Interbank Financial Telecommunication).
22. Электронные клиринговые системы расчета. Мировой опыт построения систем взаимных расчетов. Российский опыт внедрения электронных клиринговых систем расчета в коммерческих банках. Клиринговые учреждения. Клиринг и клиринговые операции.
23. Сравнительный анализ методов проведения взаимных расчетов в системе кредитных организаций.
24. Кредитоспособность заемщика и способы ее оценки. Кредитный риск: основные факторы и методы управления. Понятие кредитоспособности заемщика.
25. Кредитные деривативы как механизм управления риском при взаимодействии банковского и реального секторов экономики. Мировой рынок кредитных деривативов.
26. Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами. Коммерческий банк как эмитент. Собственные сделки коммерческого банка с ценными бумагами.
27. Общие положения инвестиционной деятельности банка. Цели и факторы инвестиционной политики банка. Оценка инвестиционных инструментов коммерческого банка с позиций портфельного инвестирования.
28. Коммерческие банки-участники валютного рынка. Понятие и виды валютных операций.
29. Внешнеэкономическая деятельность коммерческого банка. Депозитные и кредитные операции коммерческих банков в иностранной валюте.
30. Переуступка прав требования исполнения денежного обязательства от третьего лица. Факторинговые операции коммерческих банков. Форфейтинговые операции коммерческих банков. Лизинговые операции коммерческого банка. Операции доверительного управления коммерческого банка. Хранение ценностей в коммерческом банке

Практико-ориентированные задачи и задания

Комплект типовых практических задач и заданий

1. Вклад открыт 5 января 2007 г. в сумме 1 млн.руб., а 20 февраля 2008 г. вкладчик обратился с просьбой в банк о закрытии счета. Процентная ставка по вкладу – 5% годовых. Рассчитайте проценты.
2. Вклад открыт 20 марта 2009 г. в размере 50 000 руб. Процентная ставка по вкладу 5% годовых. 15 апреля вкладчик снимает со счета 10 000 руб. 5 мая вкладчиком был сделан дополнительный взнос в размере 10 000 руб. 22 июня счет был закрыт. Требуется рассчитать доход вкладчика.
3. Вклад открыт 16 марта 2009 г. в размере 100000 руб. Процентная ставка по вкладу 5% годовых. 20 мая вкладчик снимает со счета 25 000 рублей, а 1 июня сделан дополнительный взнос в размере 50 000 руб. 16 июня 2009 г. счет закрывается. Определить доход вкладчика.

4. Вклад открыт 4 марта 1998 г. на сумму 25 000 руб. Процентная ставка – 0,8% ежемесячно. 25 марта вкладчик делает дополнительный взнос 10 000 руб. 17 апреля 1998 г. счет закрывается. Определить доход вкладчика.
5. Дата окончания предыдущего срока хранения – 5 апреля. Остаток вклада после пролонгации составил 1559,18 руб., из них 59,18 руб. – причисленные к остатку вклада проценты за истекший срок хранения. Дата окончания нового срока – 6 июля. Процентная ставка по вкладу 5,5% годовых. 6 июля вкладчик получает проценты за три истекших полных месяца хранения вклада, которые истекли 5 апреля.
6. На какой срок выдан кредит в 300 тыс. рублей под процентную ставку 60% годовых, если банк получил сумму от кредитора 380 тыс. рублей. Проценты простые с точным числом дней.
7. Какую процентную ставку должен установить банк при кредите 2000 дол., чтобы при сроке кредита в 84 дня иметь прибыль не менее 120 дол. Проценты простые с приближенным числом дней.
8. Ссуда в размере 15 000 000 руб. выдана на год по простой ставке процентов 18% годовых. Определить наращенную сумму.
9. Кредит в размере 43 000 руб. выдан на 250 дня под 18 % годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы для точных процентов.
10. Кредит в размере 22 000 000 руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год — 20%, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1%. Определить множитель наращения и наращенную сумму.
11. Кредит в размере 97 000 руб. выдается на 3,5 года. Ставка процентов за первый год — 30%, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1%. Определить множитель наращения и наращенную сумму.
12. Определите максимальный размер кредита на неотложные нужды в рублях при условии, что среднемесячный доход (чистый доход) заемщика за 6 месяцев составляет 3000 руб., срок кредитования — 5 лет (60 мес), процентная ставка по кредиту — 38% годовых. Определим платежеспособность заемщика.

Фонд тестовых заданий (типичные тестовые задания)

Тема: Современная банковская система в России

1. К какому виду денег относятся современные деньги?
 - а) банкноты;
 - б) металлические деньги;
 - в) бумажные деньги;
 - г) кредитные деньги.
2. Каким образом банки воздействуют на денежный оборот?
 - а) принимают деньги во вклады;
 - б) проводят эмиссию денег;
 - в) осуществляют наличные и безналичные расчеты.
3. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности?
 - а) посредничество в кредите;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.
4. Что является конкретным результатом банковской деятельности?
 - а) организация денежно - кредитного процесса;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) создание банковского продукта.
5. Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно - финансовых учреждений:
 - а) рынок денег;
 - б) рынок ценных бумаг;
 - в) финансовый рынок;
 - г) рынок капиталов.
6. Какие кредитно - финансовые институты входят в банковскую систему?
 - а) только банки;
 - б) все кредитные и кредитно - финансовые институты страны;
 - в) банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции;

7. Какое из определений наиболее точно характеризует коммерческий банк?

- а) банк, выполняющий все виды кредитных, расчетных и финансовых операций;
- б) кредитная организация, формирующая свои ресурсы путем привлечения средств на депозиты и работающая на принципах банковской коммерции.

8. Укажите сущностную характеристику реформы банковской системы советского типа:

- а) рост числа коммерческих банков;
- б) создание двухуровневой банковской системы;
- в) нестабильность системы и целом, слабая надежность большинства банков.

9. В сфере банковского кредита происходит укрупнение его размеров, увеличение сроков и превращение кредита из орудия свободной конкуренции в орудие господства крупнейших банков. Причинами этого являются:

- рост удельного веса основных фондов в структуре промышленного капитала;
- переход на контокоррентный кредит;
- сращивание крупного банковского капитала с промышленным;
- борьба монополизированных предприятий и тесно связанных с ними банков против аутсайдеров;
- банки становятся прямыми участниками монополизированной промышленности, ее совладельцами;
- имели место все перечисленные выше причины.

10. Какие функции банков позволяют преодолеть сложности прямого контакта сберегателей и заемщиков, возникающие из-за несовпадения предлагаемых и требуемых сумм, их сроков, доходности:

- расчетных центров;
- кассиров предприятий;
- распределения ссудных капиталов;
- посредничество в кредите между денежными и функционирующими капиталистами;
- накопления денежного капитала;
- посредничество в платежах.

11. Какие из перечисленных функций в большей степени способствуют развитию производства?

- кассиров предприятий;
- мобилизация и превращение в капитал денежных доходов и сбережений и распределения ссудных капиталов;
- посредничество в платежах.

12. Крупный универсальный банк, выполняющий посредническую роль в международном движении ссудного капитала, называется:

- региональный банк;
- оффшорный банк;
- транснациональный банк;
- специализированный банк.

13. Банк, созданный для кредитования рискованных проектов - разработок с неопределенным или весьма отдаленным по времени эффектом, называется:

- кооперативный банк;
- коммунальный банк;
- консорциальный банк;
- венчурный банк;

14. «Квазибанковские» учреждения – это:

- факторинговые и лизинговые фирмы;
- кредитные союзы и товарищества;
- транснациональные банки
- финансовые компании
- кооперативные банки

15. Наиболее полно сущность банка раскрывает следующее определение:

- банк – это финансово-кредитная организация, создающая кредитные средства обращения;
- банк – это финансовый посредник;
- банк – это кредитная организация, аккумулирующая денежные средства с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.

16. Вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно-финансовых организаций:

- а) рынок денег;
 - б) рынок капиталов;
 - в) финансовый рынок.
17. Исключительно банковской является следующая операция:
- а) инкассация денег, векселей, платежных и расчетных документов, кассовые операции;
 - б) осуществление безналичных расчетов;
 - в) кредитование.
18. Обязан ли банк систематически проводить для своих клиентов открытие и ведение банковских счетов?
- а) да;
 - б) нет.
19. Превращение сбережений в инвестиции является ... функцией банка.
- а) макроэкономической;
 - б) микроэкономической.
20. В банковскую систему входят:
- а) только банки;
 - б) банки, страховые и инвестиционные компании;
 - в) банки и небанковские кредитные институты (НКО), выполняющие отдельные банковские операции в соответствии с полученной лицензией.
21. Первый центральный банк возник в одной из следующих стран:
- а) Италия;
 - б) Франция;
 - в) Великобритания.
22. Укажите год создания Государственного банка Российской империи:
- а) 1860;
 - б) 1885;
 - в) 1900.
23. К двухуровневым банковским системам относятся банковские системы следующих стран:
- а) США;
 - б) Германия;
 - в) Россия;
 - г) все перечисленные.
24. Федеральная резервная система США была создана в ... году:
- а) 1883;
 - б) 1884;
 - в) 1913.
25. Где Центральный банк подотчетен высшему органу власти страны?
- а) в США;
 - б) в Великобритании;
 - в) в Франция;
 - г) в Япония.
26. Банковская система, включающая подсистемы универсальных коммерческих и специализированных банков, кредитных товариществ, государственных сберкасс и жиросцентралей, существует в:
- а) США;
 - б) Франции;
 - г) Германии.
27. Укажите число акционерных банков в дореволюционной России:
- а) 50;
 - б) 100;
 - в) 500.
28. Укажите отличительную черту банковской системы советского типа:
- а) наличие специализированных государственных банков;
 - б) одноуровневый характер;
 - в) организация денежного оборота.

29. В каком году была начата реорганизация банковской системы советского типа?
- а) 1987;
 - б) 1990;
 - в) 1991.
30. Стратегической целью реформирования банковской системы РФ является:
- а) совершенствование банковского дела;
 - б) создание банковской системы, соответствующей международным стандартам банковской деятельности;
 - в) обеспечение доверия экономических субъектов к коммерческим банкам.
31. Целью государственной политики в кредитной сфере является:
- а) формирование конкурентоспособного банковского сектора;
 - б) сокращение числа коммерческих банков;
 - в) защита отечественных банков от иностранного банковского капитала в Россию.
32. Структурная перестройка банковского сектора РФ предполагает:
- а) изменение количества кредитных организаций;
 - б) рост капитализации банковской системы;
 - в) отказ от двухуровневой системы организации банковского сектора.

Тема: Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ

1. Юридическое лицо, осуществляющее все виды деятельности на основании лицензий центрального банка с целью извлечения прибыли – это:
- а) специализированный банк;
 - б) коммерческий банк.
2. Устав кредитной организации не должен содержать:
- а) указание на организационно-правовую форму;
 - б) перечень осуществляемых банковских операций;
 - в) указание на максимальный размер уставного капитала;
 - г) полное официально наименование.
3. Документ, составляемый с целью прохождения КО государственной регистрации и содержащий программу деятельности на ближайшие два года, называется:
- а) бизнес-план;
 - б) учредительный договор;
 - в) устав.
4. При регистрации КО раскрытие реальных собственников:
- а) требуется;
 - б) не требуется.
5. Кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции:
- а) с момента регистрации;
 - б) с момента получения лицензии.
6. Вклады в уставный капитал КО осуществляются:
- а) в денежной форме;
 - б) в денежной и недежной форме;
 - в) в денежной и ограниченно недежной форме.
7. Устав банка должен содержать:
- а) наименование банка и его почтовый адрес;
 - б) протокол о принятии устава;
 - в) перечень банковских операций;
 - г) учредительный договор
 - д) размер уставного капитала, резервного, страхового и иных фондов;
 - е) данные об органах управления банка, их структуре, порядке образования и функциях.
- ж) а, в, д, е;
- з) а, б, в, г, е.

8. Могут ли быть использованы для формирования уставного капитала кредитной организации привлеченные денежные средства?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, при наличии согласия ЦБ РФ.
9. Когда должны быть направлены в территориальное учреждение Банка России документы о внесении изменений и дополнений в устав, касающиеся увеличения размера уставного капитала, если регистрация итогов выпуска акций произведена при частичной их оплате:
- а) в течение месяца после регистрации отчета об итогах выпуска;
 - б) в течение месяца после полной оплаты акций;
 - в) в течение трех месяцев после регистрации отчета об итогах выпуска;
 - г) в течение трех месяцев после полной оплаты акций;
 - д) в течение шести месяцев после регистрации отчета об итогах выпуска.
10. Могут ли уставом кредитной организации быть установлены ограничения количества акций, принадлежащих одному акционеру, и их суммарной номинальной стоимости, а также максимального размера голосов, предоставляемых одному акционеру?
- а) да;
 - б) нет.
- Может ли номинальная стоимость акций быть выражена в инвалюте?
- а) да;
 - б) нет.
11. Могут ли привилегированные акции в зависимости от порядкового номера и времени выпуска иметь разную номинальную стоимость и предоставлять их владельцам разный объем прав?
- а) да;
 - б) нет.
12. Что происходит с акциями банка в случае неполной их оплаты в установленные сроки:
- а) акции поступают в распоряжение банка-эмитента и приходятся на его баланс, а денежные средства, внесенные в оплату, не возвращаются;
 - б) акции поступают в распоряжение банка-эмитента и приходятся на его баланс, а денежные средства, внесенные в оплату, возвращаются вносителю.
13. При увеличении уставного капитала действующей кредитной организации стоимость материальных активов, направленных на увеличение уставного капитала, не может превышать:
- а) 10 процентов от величины, на которую увеличивается уставный капитал;
 - б) 10 процентов от общей величины уставного капитал с учетом увеличения;
 - в) 10 процентов от величины уставного капитала до увеличения;
 - г) 20 процентов от общей величины уставного капитал с учетом увеличения.
14. Допускается ли принятие кредитной организацией решения об увеличении ее уставного капитала до регистрации в Банке России предыдущего изменения величины ее уставного капитала?
- а) да;
 - б) нет.
15. Согласование с Банком России изменений и дополнений, вносимых в учредительные документы кредитной организации, связанных с увеличением размера ее уставного капитала, осуществляется:
- а) до начала оплаты участниками своих долей (акций);
 - б) после полной оплаты участниками своих долей (акций).
16. На внебалансовых счетах банка учитываются:
- а) резервные фонды денежных билетов и монеты;
 - б) обязательства заемщиков;
 - в) расчетные документы, переданные банку на инкассо;
 - г) ценности, принятые на хранение;
 - д) бланки строгой отчетности, чековые и квитанционные книжки;
 - е) аккредитивы к оплате;
 - ж) а, б, в, г;
 - з) все перечисленные пункты.
17. Банки обязаны соблюдать следующие установленные Банком России положения:
- а) экономические нормативы;

- б) минимальный размер уставного капитала банка;
 - в) предельное соотношение между размером уставного капитала банка и суммой его активов с учетом оценки риска;
 - г) показатели ликвидности баланса;
 - д) минимальный размер обязательных резервов, размещаемых в БР;
 - е) максимальный размер риска на одного заемщика;
 - ж) ограничение размеров валютного и курсового рисков;
- з) а, в, г, д, ж;
- и) все перечисленные положения.

18. Банкам запрещается осуществлять следующие операции:

- а) по производству и торговле материальными ценностями;
- б) покупать и продавать в РФ и за ее пределами драгоценные металлы, камни, а также изделия из них;
- в) привлекать и размещать драгоценные металлы во вкладах, осуществляют иные операции с этими ценностями в соответствии с международной банковской практикой;
- г) по страхованию всех видов, за исключением страхования валютных и кредитных рисков;
- д) выдать поручительства, гарантии и иные обязательства за третьих лиц, предусматривающие исполнение в денежной форме;
- е) привлекать и размещать средства и управляют ценными бумагами по поручению клиентов;
- ж) оказывать брокерские и консультационные услуги, осуществляют лизинговые операции;

з) а, г;

и) а, б, д, ж;

к) все перечисленные операции.

19. Учредителями банка в настоящее время могут быть

- а) министерства и ведомства;
 - б) органы государственного управления;
 - в) физические лица нерезиденты;
 - г) объединения и предприятия, организации, учреждения;
 - д) банки;
 - е) нерезиденты компании;
- ж) а, б, г, д;
- з) все перечисленные пункты.

Тема: Организационные основы деятельности коммерческого банка.

1. Основными формами собственности банковских учреждений являются:

- а) акционерные коммерческие банки закрытого типа;
 - б) акционерные коммерческие банки открытого типа;
 - в) государственные банки;
 - г) муниципальные банки;
 - д) смешанные банки;
 - е) кооперативные банки;
- ж) а, б, в, д;
- з) все перечисленные формы собственности.

2. Представительство банка:

- а) является юридическим лицом;
- б) не является юридическим лицом;
- в) получает статус юридического лица по специальному разрешению Банка России.

3. Филиал банка:

- а) вправе проводить все банковские операции, разрешенные банку в лицензии;
- б) не вправе проводить банковские операции, разрешенные банку в лицензии;
- в) имеет право проводить только те операции, которые разрешает ему проводить главное территориальное управление ЦБ РФ;
- г) иное.

4. Высшим органом управления в КО в форме ОАО является:

- а) общее собрание акционеров;

- б) Правление банка;
- в) Совет директоров.

Тема: Пассивные операции коммерческого банка

1. Пассивные операции коммерческого банка – это:

- а) прием вкладов;
- б) прием депозитов;
- в) формирование собственного капитала;
- г) верно все;
- д) верно «а», «б».

2. Фонды банка формируются за счет:

- а) привлеченных средств;
- б) средств ЦБ РФ;
- в) прибыли;
- г) уставного капитала;
- д) верно все;
- е) иное.

3. В момент создания КБ величины его собственного и уставного капитала:

- а) совпадают по величине;
- б) не совпадают;
- в) совпадают иногда.

4. Минимальный размер уставного капитала кредитной организации:

- а) зависит от вида кредитной организации;
- б) не зависит от вида кредитной организации;
- в) определяется департаментом Банка России;
- г) иное.

5. Ресурсная база кредитной организации не включает:

- а) корреспондентские счета в кредитных организациях;
- б) уставный капитал;
- в) эмиссионный доход;
- г) срочные депозиты.

6. К источникам формирования капитала банка в форме акционерного общества относится:

- а) межбанковский кредит;
- б) эмиссия акций;
- в) выпуск банковских векселей.

7. Денежные средства, образуемые за счет отчислений от прибыли и предназначенные для покрытия возможных убытков по операциям КБ, – это:

- а) добавленный капитал;
- б) резервный фонд;
- в) фонды специального назначения.

8. Определите характер соответствия капитала банка в 12% нормативу Н1 на момент выполнения теста.

- а) соответствует;
- б) ниже нормативного;
- в) выше нормативного.

9. Недепозитным источником формирования ресурсов банка являются:

- а) денежные средства, размещенные в банке на неустановленный срок;
- б) заемные средства рынка МБК;
- в) вклады физических лиц.

10. Банковская операция – это:

- а) практические действия работников банка в процессе обслуживания клиентов;
- б) конкретный способ, каким банк оказывает или готов оказать услугу клиенту;

в) результат банковской операции

11. Максимальный размер вкладов, который банк имеет право привлечь от населения, если он вправе проводить такие операции, может составлять (в % от величины его собственного капитала):

- а) 50;
- б) 75;
- в) 100;
- г) иное.

12. Физическое лицо, помещающее деньги в банк под %, именуется:

- а) кредитор;
- б) депонент;
- в) гарант;
- г) вкладчик;
- д) верно «б», «г».

13. Банк России не устанавливает каждому банку:

- а) размер вклада на одного вкладчика;
- б) размер кредита на одного заемщика;
- в) размер кредита на группу связанных заемщиков;
- г) верно все;
- д) верно «б», «в»

ж) верного ответа нет.

14. ЦБ РФ не устанавливает для коммерческих банков:

- а) предельный размер неденежной части уставного капитала;
- б) минимальную величину уставного капитала;
- в) вид образования руководящих лиц банка;
- г) верного ответа нет.

15. Центральной частью управляющего воздействия ЦБ РФ на функционирование действующего коммерческого банка можно считать:

- а) надзор;
- б) регулирование;
- в) проверки;
- г) анализ;
- д) верно все;
- е) верно «а», «б»;

16. Сберегательные и депозитные сертификаты относятся к ... источникам привлеченных средств:

- а) депозитным;
- б) недепозитным.

17. Размер собственных средств (капитала) уменьшается на величину:

- а) оплаченного акционерного капитала;
- б) резервных фондов;
- в) нематериальных активов за вычетом начисленной амортизации.

ТЕМА 5: Активы и активные операции коммерческого банка

Задание 1. Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую часть (буква)

1	Активные операции	А	Представляет собой отношение суммы ликвидных активов банка к сумме его обязательств до востребования и на срок до 30 дней
2	Структура активов	Б	Это операции, осуществляемые банками по поручению, от имени и за счет клиентов
3	Качество активов банка	В	Это операции вложения своих средств в ценные бумаги и паи нефинансовых организаций
4	Норматив мгновенной ликвидности	Г	Определяется как отношение выданных банком кредитов на срок свыше года к его капиталу и обязательствам свыше года

5	Норматив текущей ликвидности	Д	Составляют наибольшую долю среди активных операций
6	Норматив долгосрочной ликвидности	Е	Это операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы
7	Кредитные операции	Ж	Это соотношение разных по качеству статей актива баланса банка к балансовому итогу
8	Активы банка	З	Определяется целесообразной структурой его активов, диверсификацией активных операций, объемом рискованных активов, объемом активов, приносящих доход, и признаками изменчивости активов
9	Инвестиционные операции	И	Рассчитывается как отношение суммы высоколиквидных активов банка к сумме его обязательств по счетам до востребования
10	Комиссионные операции	К	Делятся на 5 групп риска

Тема: Основные показатели деятельности коммерческих банков

1. Упорядоченная система сбора, регистрации, обобщения информации в денежном выражении обо всех хозяйственных операциях и ее документальном учете:

- а) бухгалтерский учет;
- б) баланс;
- в) финансовая отчетность.

2. Финансовый документ, характеризующий состояние собственных и привлеченных средств по источниками их образования и размещения этих средств на определенную дату:

- а) баланс банка;
- б) финансовый план;
- в) план счетов бухгалтерского учета.

3. Итоговая сумма остатков средств на активных или пассивных счетах:

- а) баланс банка;
- б) валюта баланса;
- в) консолидированный баланс.

4. Бухгалтерский баланс составляется:

- а) в течение операционного дня;
- б) ежедневно (не позднее начала следующего дня);
- в) ежемесячно.

5. Требования банка отражаются:

- а) по активу баланса;
- б) по пассиву баланса.

6. Результатом движения (оборота) по счету является:

- а) сальдо; б) депозит; в) баланс.

7. Счета, предназначенные для учета реального движения денежных средств КО:

- а) балансовые;
- б) внебалансовые;
- в) доверительного управления.

8. К высоколиквидным активам банка относятся:

- а) выданные кредиты со сроком погашения более года;
- б) выданные кредиты со сроком погашения более 90 дней;
- в) наличность и приравненные к ней средства.

9. Способность банка в должные сроки и в полном объеме отвечать по своим обязательствам:

- а) ликвидность;
- б) платежеспособность;

в) надежность.

10. Нормативный документ Банка России, устанавливающий обязательные нормы банка и порядок их расчета:

а) Инструкция №110 от 14.01.04;

б) Положение №39 от 26.06.98;

в) Положение №215 от 10.02.03.

11. Определите норматив текущей ликвидности на 2010 г.

а) 10%; б) 15%; в) 20%; г) 50%; д) 70%; е) другой вариант.

12. Укажите наименование следующего норматива: «Отношение выданных банком кредитов сроком погашения свыше года к капиталу кредитной организации и долговым обязательствам на срок выше года».

а) норматив текущей ликвидности;

б) норматив долгосрочной ликвидности;

в) норматив достаточности капитала.

13. Рейтинг банков включает следующие критерии их устойчивости:

а) размер капитала;

б) достаточность капитала;

в) рентабельность капитала.

14. Прибыль как финансовый результат деятельности банка отражается:

а) в балансе банка (форма отчетности №1);

б) в форме отчетности №2.

15. План счетов Бухгалтерского учета и Правила его применения определены следующим нормативным документом Банк России:

а) Инструкция №110 от 14.01.04;

б) Положение №205 от 05.12.02;

в) Положение №215 от 10.12.03.

Тема: Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка

1. Процесс непрерывного движения денежных средств в наличной и безналичной формах:

а) платежный оборот;

б) денежный оборот;

в) налично-денежное обращение.

2. Поручение банка покупателю банку поставщика о выплате определенной суммы поставщику товаров и услуг при предоставлении отгрузочных документов называется:

а) инкассо;

б) платежное поручение;

в) аккредитив.

3. Дополнительный лист, прилагаемый к векселю для оформления индоссаменты:

а) аваль;

б) акцепт;

в) аллонж.

4. Расчетные счета открываются:

а) коммерческим организациям;

б) бюджетным организациям;

в) некоммерческим организациям;

г) всем вышеуказанным.

5. Укажите вид платежного оборота, в соответствии с которым осуществляются расчеты за товары и услуги между клиентами банков.

а) клиринг;

б) межхозяйственный оборот;

в) наличный оборот.

6. Форма безналичных расчетов, осуществляемая банком в отношении его клиента по инициативе получателя платежа с целью перечисления ему денежных средств в счет погашения кредиторской задолженности клиента банка, – это:

- а) платежное поручение;
 - б) платежное требование;
 - в) аккредитив.
7. Укажите предельный срок осуществления безналичных расчетов в пределах Российской Федерации в электронной форме.
- а) 5 дней;
 - б) 2 дня;
 - в) 7 дней.
8. Какая операция отражается по счету «до востребования»?
- а) денежные средства, размещенные в банке на неустановленный срок;
 - б) заемные средства рынка МБК;
 - в) выпуск сберегательных сертификатов;
 - г) выпуск векселей банка.
9. Укажите виды счетов до востребования.
- а) расчетный счет;
 - б) ссудный;
 - в) накопительный.
10. Торговые деньги, выполняющие функции средства обращения и платежа, считающиеся в соответствии с законодательством ценной бумагой, часто используемые в качестве залога по ссудным операциям, – это:
- а) чек;
 - б) сертификат;
 - в) вексель.
11. Банковская операция по обработке документов, на основании которых банк берет на себя обязательство получить платеж или акцепт против платежа от плательщика (юридического или физического лица), – это:
- а) инкассо;
 - б) аккредитив;
 - в) платежное требование.
12. Выделите вид расчетной услуги банка клиентам, содержащей оформление согласия платежа на списание средств с его счета.
- а) переуступка прав требования;
 - б) аваль;
 - в) акцепт.
13. Укажите форму безналичных расчетов, осуществляемых банком плательщика на основании письменного распоряжения клиента уплатить его контрагенту – поставщику соответствующую сумму за поставленные товары.
- а) платежное поручение;
 - б) платежная (пластиковая) карточка;
 - в) платежное требование.

Тема: Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды

1. Система расчетов, при которой момент списания средств со счета плательщика совпадает с моментом их зачисления на счет получателя называется:
- а) телеграфный перевод;
 - б) расчеты посредством платежных карточек;
 - в) расчеты в режиме on-line.
2. Укажите в БИК 044585342 номер кредитной организации:
- а) 0445;
 - б) 85;
 - в) 342.
3. Вид платежных карточек не относящихся к финансовым:
- а) клубные;
 - б) кредитные;

в) дебетовые.

4. Автоматическое устройство, предназначенное для самообслуживания клиентами операций с наличными средствами:

а) торговый терминал;

б) банкомат;

в) пункт обмена валюты.

5. Какой тип корреспондентского счета будет использован при открытии в банке корреспондентского счета другой кредитной организации для обслуживания ее клиентов? Укажите соответствующий номер счета.

а) Лоро;

б) Ностро;

№ 30 107;

№ 30 108;

№ 30 109;

№ 30 110.

6. Механизм прямых расчетов между банками, основанный на экзамене взаимных требований и обязательств, – это:

а) МФО;

б) корреспондентские счета «Лоро» – «Ностро»;

в) клиринг.

7. Вид банковской кассы, предназначенной для учета денег, находящихся в обращении у банка, – это:

а) операционная;

б) оборотная;

в) приходная касса;

г) расходная касса.

8. Выдача наличных денег организациям с их банковских счетов производится по:

а) денежным чекам;

б) приходным ордерам;

в) расходным ордерам.

9. Нормативный документ, определяющий порядок ведения кассовых операций в кредитных организациях РФ, – это:

а) Положение Банка России № 2-П;

б) Положение Банка России № 14-П;

в) Положение Банка России № 199-П

10. К системе централизованных расчетов относится следующий вид межбанковских расчетов:

а) расчеты по корреспондентским счетам «ЛОРО» и «НОСТРО»;

б) расчетная сеть Банка России;

в) межбанковский клиринг.

11. Кассовые обороты отражаются по счету...:

а) 20202;

б) 70103;

в) 30102.

12. Обмену в банке подлежит банкнота, если имеется в наличии ее часть или несколько частей, составляющих в целом не менее...:

а) 55%;

б) 30%;

в) 70%.

Тема: Организация кредитования в коммерческом банке и порядок предоставления банковских ссуд.

1. Основные принципы кредита:

1. возвратность

2. платность

3. целевой характер

4. денежная форма

5. срочность
2. Кредит под залог недвижимости – это.....кредит.
3. К законам кредита не относится:
 1. закон неравновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами
 2. закон сохранения ссужаемой стоимости
 3. закон возрастания ссужаемой стоимости
 4. закон возвратности ссужаемой стоимости
 5. закон движения ссужаемой стоимости
 6. закон равновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами
4. Валюта кредита – это валюта,
 1. в которой на условиях договора между партнерами сделки предоставляется кредит
 2. в которой на условиях договора между партнерами сделки предоставляется и обязательно в ней же погашается кредит
 3. в которой по согласованию сторон должно быть погашено обязательство импортера по внешнеторговому контракту или заемщика по международному кредиту
 4. цены
 5. Банковский кредит, предоставляемый автоматически клиентам в пределах установленного лимита кредитования и срока погашения вплоть до аннулирования – это ...
.....кредит
6. Сущность кредита характеризуется как:
 1. денежные отношения
 2. форма распоряжения средствами
 3. передача кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей
 4. форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств
7. Экономическая основа возникновения кредита:
 1. товарное производство
 2. наличие свободных денежных ресурсов
 3. частная собственность
 4. кругооборот и оборот капитала
8. Перераспределительная функция кредита проявляется при:
 1. аккумуляции временно свободных средств
 2. размещении ссуженной стоимости
 3. возврате ссуды
 4. не только при аккумуляции средств, но и при их размещении
9. При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:
 1. банки
 2. хозяйствующие организации
 3. физические лица
10. Списание со счета клиента сверх остатка средств на счете – это
11. Совокупность кредитов, выданных банком – это кредитный
12. Способность заемщика получить кредит, а также своевременно и полно рассчитаться по долгам – это его.....
13. Определите группу риска ссудной задолженности, если период просроченной задолженности составляет 38 дней, ссуда обеспеченная, резерв – 30%.
 1. стандартная;
 2. нестандартная;
 3. сомнительная;
 4. проблемная;
 5. безнадежная.

- 14.** Дайте определение следующим видам кредитной деятельности банка: анализ досье заемщика, пересмотр кредитного портфеля, изменение условий кредитования отдельного заемщика, оценка состояния ссуд в соответствии с их рейтингом.
1. организация картотеки кредитной информации (ККИ);
 2. управление кредитным риском;
 3. кредитный мониторинг.
- 15.** Укажите элементы притока средств при оценке кредитоспособности заемщика методом анализа денежного потока.
1. дополнительные вложения денежных средств в запасы, дебиторскую задолженность, прочие активы;
 2. высвобождение средств из запасов, дебиторской задолженности, прочих активов;
 3. увеличение акционерного капитала;
 4. отток акционерного капитала;
 5. получение новых ссуд;
 6. сокращение кредиторской задолженности;
 7. прибыль, полученная в данном периоде.
- 16.** Определите вид операции: выкуп у клиента банка платежного требования к его контрагенту (покупателю) за поставленные товары.
1. форфейтинг;
 2. лизинг;
 3. факторинг.
- 17.** Какую функцию кредита характеризует создание кредитных средств обращения и замещения наличных денег?
1. распределительная;
 2. эмиссионная;
 3. контрольная.
- 18.** Классифицируйте кредиты по способу предоставления.
1. онкольные;
 2. простые;
 3. кредитная линия;
 4. бланковые;
 5. овердрафт.
- 19.** Кредитный потенциал банка – это:
1. общая сумма мобилизованных банком средств;
 2. сумма привлеченных банком средств;
 3. величина мобилизованных банком средств за вычетом резерва ликвидности.
- 20.** Укажите виды рисков, попадающих под категорию кредитного риска.
1. валютный риск;
 2. риск просрочки платежа;
 3. риск ликвидности;
 4. риск процентной ставки;
 5. риск невозврата денежных средств;
 6. риск злоупотреблений;
- 21.** Какому понятию соответствует следующее определение: «Качественная оценка заемщика, позволяющая определить своевременность возврата ссуды и возможность ее эффективного использования»?
1. платежеспособность;
 2. кредитоспособность;
 3. ликвидность.
- 22.** Наиболее точно экономическую сущность кредита характеризует следующее определение кредита:
1. размещение мобилизованных ресурсов банка с целью получения дохода;
 2. сумма денег, на которую коммерсант позволяет покупателю приобрести товар с отсрочкой платежа;

3. форма движения ссудного капитала.
- 23.** Рынок МБК выполняет следующие функции:
 1. контрольная;
 2. спекулятивная;
 3. поддержка банковской ликвидности.
- 24.** Наиболее полно сущность кредитной политики банка характеризует следующее определение:
 1. КП – политика формирования кредитного портфеля банка;
 2. КП – определение стандартов и процедур предоставления кредитов и поведения сотрудников кредитных отделов банка;
 3. КП – определение основных направлений деятельности банка в области кредитно-инвестиционных операций и разработка процедур кредитования, обеспечивающих снижение рисков.
- 25.** Определите по формуле показатель (коэффициент) финансового состояния заемщика; укажите название и норматив, если он установлен.
 1. Активы быстрореализуемые / Краткосрочные пассивы;
 2. Оборотные активы / Краткосрочные пассивы;
 3. Заемный капитал / Собственный капитал.
- 26.** Какая функция кредита характеризует создание кредитных средств обращения и замещения наличных денег?
 1. распределительная;
 2. эмиссионная;
 3. контрольная.
- 27.** Особенности долгосрочного кредитования:
 1. высокие риски;
 2. объект кредитования – инвестиционный проект;
 3. кредитор – специальный кредитный институт или крупный КБ;
 4. все выше указанное.
- 28.** Внешние факторы, воздействующие на формирование кредитной политики банка, – это:
 1. ресурсная база банка;
 2. качество банковского менеджмента;
 3. нормативы ЦБ РФ и ставка рефинансирования;
 4. уровень инфляции;
 5. конъюнктура рынка.
- 29.** Показателями текущего кредитного риска являются:
 1. длительность просрочки по погашению ссуды;
 2. изменение финансового положения заемщика;
 3. текущая ликвидность и стоимость обеспечения;
 4. доля просрочки по выплате процента.
- 30.** Размещение ссудного фонда страны на возвратной основе характеризует функция кредита:
 1. распределительная;
 2. эмиссионная;
 3. контрольная.
- 31.** Кредитный договор составляется в количестве экземпляров:
 1. 3;
 2. 2;
 3. 1.
- 32.** Страхование залогового имущества за счет заемщика:
 1. обязательно;
 2. необязательно;
 3. по требованию банка.
- 33.** Определите качество обслуживания долга при наличии ссуды, предоставленной в целях погашения текущей задолженности заемщику, финансовое положение которого на протяжении завершившегося и текущего финансового года оценивается как
 1. хорошее;
 2. среднее;

3. неудовлетворительное.

34. Предприятие "X" обратилось в банк с заявлением на получение ссуды под товарно-материальные ценности в рамках лимита в 150 млн. руб. За первые 15 дней выдано 100 млн. руб., в погашение ссуды поступило 60 млн. руб., после чего банк выдал заемщику еще 80 млн. руб. 1. Определите остаток лимита. 2. Определите, по какому методу произведено кредитование заемщика.

1. по овердрафту;
2. по возобновляемой кредитной линии;
3. по невозобновляемой кредитной линии.

35. Залогодатель ... использовать имущество, являющееся предметом залога.

1. вправе;
2. не вправе;
3. вправе, если это не заклад.

36. Основной принцип формирования кредитного портфеля банка:

1. набор активов, обеспечивающий доход;
2. набор кредитов, дифференцированных с учетом риска;
3. обеспечение заданного уровня доходности КП;
4. диверсификация кредитов с учетом риска и уровня доходности.

37. К абсолютным структурным показателям кредитного портфеля относятся:

1. объем валютных кредитов;
2. объем кредитов, выданных физическим лицам;
3. доля кредитного портфеля в сумме активов банка.

38. Чем кредитный договор отличается от других договоров займа?

1. предметом займа;
2. формой договора;
3. субъектами договора;
4. все перечисленное.

39. Ипотекой в соответствии с Законом "О залоге" является:

1. залог предприятия, строения, сооружения или иного объекта, непосредственно связанного с землей;
2. форма долгосрочного кредита, обеспеченного недвижимостью;
3. механизм накоплений и долгосрочного кредитования под невысокий процент с длительной рассрочкой погашения кредита.

40. Платежеспособен ли клиент банка – физическое лицо в случае, если сумма его месячного дохода равна 15 тыс. руб., а сумма месячного платежа по ссуде составит 5 тыс. руб.?

1. да;
2. нет.

41. Технический кредит, предоставленный первоклассному заемщику в случае образования дебетового сальдо на его расчетном счете, – это:

1. контокоррент;
2. кредитная линия;
3. овердрафт.

42. Процедура взыскания просроченной задолженности по кредитным договорам начинается с:

1. пролонгации кредита;
2. уведомления заемщика;
3. выноса остатка ссудной задолженности на счет просроченной задолженности.

43. Объектом кредитных отношений являются:

1. основной капитал;
2. оборотный капитал;
3. денежные средства, предоставленные в ссуду.

44. Датой выдачи кредита следует считать:

1. дату подписания кредитного договора;
2. дату проведения суммы кредита по дебету ссудного счета;
3. дату зачисления денежных средств на расчетный счет заемщика.

45. Ставка рефинансирования составляет:

46. Инвестиционный кредит – это привлечение средств на цели:
1. поддержка оборотов по счету клиента;
 2. увеличение основного капитала;
 3. проектное финансирование.
47. Документ, отражающий кредитную стратегию банка и порядок проведения кредитных операций, – это:
1. меморандум;
 2. инструкция;
 3. мониторинг.
48. Синдицированный кредит представляет собой:
1. кредит, выданный группой банков одному заемщику;
 2. кредит, выданный одним банком группе заемщиков;
 3. экспортно-импортное финансирование;
 4. кредит, выданный взаимосвязанному с банком заемщику.

Тема: Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика.

1. Какие операции на РЦБ коммерческие банки России имеют право осуществлять?
- а) все виды операций;
 - б) операции только с собственными ценными бумагами;
 - в) операции только с государственными ценными бумагами.
2. К эмиссионным ценным бумагам относятся:
- а) акции;
 - б) векселя;
 - в) сертификаты;
 - г) облигации.
3. В какой форме может быть осуществлена эмиссия ценных бумаг в соответствии с Федеральным законом «О рынке ценных бумаг»?
- а) документарная;
 - б) бездокументарная;
 - в) любая.
4. Какой вид ценной бумаги может быть выпущен на предъявителя?
- а) акция;
 - б) облигация;
 - в) вексель;
 - г) конвертируемая ценная бумага.
5. Определите вид профессиональной деятельности кредитной организации на РЦБ в следующем случае: клиент подал заявку на приобретение ГКО на сумму 1 млн. рублей. Тип ГКО и доходность определяет банк.
- а) дилер;
 - б) брокер – поверенный;
 - в) брокер – комиссионер.
6. Укажите бухгалтерскую проводку, отражающую создание резерва под возможное обесценение ценных бумаг.
- а) кредитная организация приобрела акции банка, стоимость которых в последний рабочий день квартала оказалась ниже балансовой;
Дт 70204 (расходы по операциям с ценными бумагами)
Кт 50804
 - б) банк приобрел на аукционе ГКО для перепродажи на вторичном рынке
Дт 50102
Кт 60322 (расчеты с прочими кредиторами, субсчет расчеты с фондовыми валютными биржами)
 - в) начисление дивидендов по привилегированным акциям при отсутствии прибыли;
Дт 10701 (резервный фонд)
Кт 60322
7. Укажите статьи доходов кредитной организации по операциям с ценными бумагами.
- а) переоценка средств в иностранной валюте – положительные разницы;

- б) дивиденды, полученные по акциям;
 - в) проценты, выплаченные по векселям банка.
8. Учетные банком векселя учитываются:
- а) по активным балансовым счетам;
 - б) по пассивным балансовым счетам;
 - в) по внебалансовым счетам.
9. Какую цель преследует банк, осуществляя собственную эмиссию акций?
- а) контроль над собственностью и расширение сферы влияния;
 - б) привлечение дополнительных ресурсов;
 - в) получение прибыли от спекулятивных операций с акциями.
10. Укажите главный принцип формирования оптимального инвестиционного портфеля.
- а) обеспечение максимальной прибыли;
 - б) концентрация ценных бумаг с минимальным риском;
 - в) диверсификация ценных бумаг.
11. Деятельность банков на РЦБ регулируют:
- а) Министерство финансов РФ;
 - б) Центральный банк РФ;
 - в) ФСФР;
 - г) ЦБ РФ и ФСФР.
12. Какая сделка с ценными бумагами относится к сделке РЕПО?
- а) Финансовая операция, включающая два этапа: депонирование ценных бумаг и купля/продажа этих ценных бумаг;
 - б) Финансовая операция, включающая два этапа: купля-продажа ЦБ и выкуп этой бумаги ее продавцом по первой сделке в определенный сторонами день.
13. Вид портфеля ценных бумаг, ориентированный на получение высокого дохода:
- а) портфель роста;
 - б) портфель дохода;
 - в) портфель сбалансированный.
14. Вид портфеля, содержащего ценные бумаги со сроком хранения более 6 месяцев:
- а) торговый портфель;
 - б) портфель, удерживающий ценные бумаги в течение неопределенного времени;
 - в) инвестиционный портфель.
15. Банки не имеют права совмещать с другими следующий вид профессиональной деятельности на РЦБ:
- а) брокерская;
 - б) дилерская;
 - в) доверительное управление;
 - г) клиринговая;
 - д) депозитарная;
 - е) ведение реестра владельцев ценных бумаг.
16. Выкуп векселей у клиентов банка до наступления срока их погашения с дисконтом:
- а) авалирование;
 - б) индоссирование;
 - в) учет;
 - г) инкассирование.
17. Выпускаемые банками векселя относятся к следующей категории:
- а) товарные;
 - б) финансовые;
 - в) переводные.
18. Коммерческий банк, осуществляющий в соответствии с договором операцию размещения на рынке эмиссионных ценных бумаг своего клиента, является банком:
- а) брокером;
 - б) дилером;
 - в) андеррайтером.
19. Деятельность банка по управлению ценными бумагами своих клиентов является:

- а) пассивной;
 - б) активной.
20. Банк, совершающий сделки с ценными бумагами в качестве поверенного или комиссионера, является:
- а) брокером;
 - б) дилером;
 - в) андеррайтером.
21. Кредитная организация может осуществлять инвестиции за счет средств:
- а) собственных;
 - б) средств клиентов.

Тема: Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков

1. Выделите функции валютного рынка.
- а) формирование курсов валют;
 - б) осуществление валютных интервенций;
 - в) обслуживание международного оборота товаров, капиталов, услуг;
 - г) установление лимита открытой валютной позиции.
2. Выражение цены единицы одной валюты в денежных единицах других стран:
- а) девизная политика;
 - б) учетная политика;
 - в) валютный курс.
3. Укажите частично конвертируемые валюты.
- а) швейцарский франк;
 - б) итальянская лира;
 - в) английский фунт стерлингов;
 - г) российский рубль.
4. Продажа иностранной валюты с целью сбить ее курс и удержать национальную валюту, – это:
- а) валютный коридор;
 - б) валютная интервенция;
 - в) валютный арбитраж.
5. Агенты валютного контроля:
- а) Банк России;
 - б) Министерство Финансов;
 - в) Уполномоченные банки.
6. Определите вид валютной позиции, при которой пассивы в иностранной валюте количественно превышают активы в иностранной валюте.
- а) закрытая;
 - б) открытая;
 - в) короткая;
 - г) длинная.
7. Выделите собственные операции банков в иностранной валюте.
- а) открытие и ведение валютных счетов;
 - б) предоставление кредитов в иностранной валюте;
 - в) конверсионные сделки на валютном рынке.
8. Валютная сделка с поставкой валюты и ее оплатой до двух рабочих дней – это:
- а) овернайт;
 - б) спот;
 - в) форвард.
9. Метод платежа, предполагающий получение банком-экспортером причитающихся его клиенту средств на основании представленных им товарно-распорядительных документов:
- а) документарный аккредитив;
 - б) авансовый платеж;
 - в) документарное инкассо.

10. Вид документарного аккредитива, который может быть аннулирован или изменен без уведомления экспортера, – это:

- а) неподтвержденный;
- б) револьверный;
- в) отзывной.

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Особенности построения, этапы формирования и структура банковской системы России. Основные понятия банковской деятельности.
2. Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ.
3. Внешнее управление деятельностью коммерческого банка
4. Организация внутреннего управления коммерческим банком.
5. Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы
6. Активы и активные операции коммерческого банка
7. Система оценки кредитоспособности клиентов банка
8. Система кредитования юридических и физических лиц
9. Содержание кредитного договора банка с клиентами
10. Особенности организации отдельных видов банковских ссуд.
11. Формы обеспечения возвратности кредита
12. Организация безналичных расчетов клиентов банка
13. Межбанковские корреспондентские отношения
14. Операции коммерческого банка с ценными бумагами
15. Валютные операции.
16. Прочие операции коммерческих банков
17. Производные финансовые инструменты
18. Особенности и организация финансового анализа банковской деятельности.

19. Доходы и прибыль коммерческого банка
20. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка
21. Анализ инвестиционной деятельности и операций с ценными бумагами коммерческого банка.
22. Основы технологии лизинговых операций в развитии инвестиционной деятельности.
23. Особенности и организация финансового анализа банковской деятельности.

24. Общие проблемы моделирование банковской деятельности.
25. Характеристика уровня коммерческих рисков банка
26. Особенности построения, этапы формирования и структура банковской системы России. Основные понятия банковской деятельности.
27. Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ.
28. Внешнее управление деятельностью коммерческого банка
29. Организация внутреннего управления коммерческим банком.
30. Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы
31. Активы и активные операции коммерческого банка
32. Система оценки кредитоспособности клиентов банка
33. Система кредитования юридических и физических лиц

Тематика курсовых работ

1. Банковская система РФ на современном этапе
2. Центральный банк РФ: сущность, функции и роль в регулировании экономики
3. Оценка эффективности и управление формированием ресурсов банка

4. Организация обслуживания и оценка экономической эффективности депозитарных операций коммерческого банка
5. Организация безналичных расчетов с использованием банковских карт
6. Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческого банка
7. Оценка финансового состояния коммерческого банка
8. Организация кредитной политики банка и механизма определения кредитоспособности заемщика
9. Процентная политика коммерческого банка
10. Организация операционно-кассового обслуживания юридических лиц
11. Оценка активных операций коммерческого банка
12. Организация кредитования юридических лиц коммерческого банка
13. Организация валютных операций в коммерческом банке
14. Организация и управление кредитным процессом
15. Организация кредитования физических лиц коммерческим банком
16. Оценка способы управления кредитными рисками коммерческого банка
17. Методы кредитования коммерческими банками заемщиков
18. Способы оценки кредитоспособности заемщика коммерческим банком
19. Надзор за деятельностью коммерческого банка в России
20. Капитальная база банковского сектора РФ: состояние и перспективы наращивания
21. Процентная политика банка России на современном этапе
22. Основные составляющие процентной политики коммерческого банка
23. Достаточность банковского капитала: международные стандарты и российской практика
24. Оценка собственного капитала банка
25. Управление пассивными операциями коммерческого банка
26. Оценка развития доверительных операций в РФ
27. Особенности проведения трастовых операций в коммерческом банке
28. Инвестиционная привлекательность драгоценных металлов
29. Активные и пассивные операции коммерческих банков и направления повышения их эффективности
30. Лизинговые операции коммерческих банков
31. Банковские системы зарубежных стран
32. Клиент и банк: проблемы выбора

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Банковское дело», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Горелая, Н. В. Основы банковского дела : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ф-л Санкт-Петербург; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 272 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1010827>.
2. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Дагестанский государственный университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 502 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1073953>.
3. Колтыпин, П. Н. Банковское дело : учеб.-практ. пособие для бакалавров по направлению 35.03.01 "Экономика"/П. Н. Колтыпин, Н. М. Багрий, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Т. Г. Гурнович, Л. А. Латышева, Е. Н. Лапина, Т. В. Скребцова ; под общ. ред. Ю. М. Скляровой; СтГАУ. -Ставрополь:

АГРУС, 2017. - 10,9 МБ

4. Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Уфимский государственный нефтяной технический университет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 158 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358123>.
5. Склярова, Ю. М. Банковское дело : учеб.-метод. пособие для бакалавров по направлению 35.03.01 "Экономика"/Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под общ. ред. Ю. М. Скляровой; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 9,03 МБ
6. Склярова, Ю. М. Банковское дело : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика"/Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Е. Н. Лапина, Л. А. Латышева ; под общ. ред. Ю. М. Скляровой; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 2,93 МБ
7. Склярова, Ю. М. Банковское дело: учеб.-практ. пособие (рабочая тетр.) для бакалавров по направлению 35.03.01 "Экономика"/Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева, Е. Н. Лапина; под общ. ред. Ю. М. Скляровой ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 1,38 МБ

дополнительная

1. Андрушин, С. А. Банковские системы: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2013. - 384 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=371307>.
2. Склярова, Ю. М. Банковское дело: метод. указание к выполнению контрольной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика», квалификация - бакалавр/Ю. М. Склярова, Л. А. Латышева; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 386 КБ
3. Склярова, Ю. М. Банковское дело: учеб.-практ. пособие для бакалавров по направлению 35.03.01 "Экономика"/Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под общ. ред. Ю. М. Скляровой; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 3,61 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.banki.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Банковское дело» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Банковское дело» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и

процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных издания по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка научной статьи;
- проработка учебного материала;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающегося сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче экзамена.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из *двух* частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета». В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру экзаменной книжки с учетом профиля подготовки.

Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра экзаменной книжки	Последняя цифра экзаменной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
8	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) , Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. <https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>
2. <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²)	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 140, площадь – 64 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	Учебная аудитория (ауд. № 140, площадь – 64 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 18 шт., проектор DEXP

	(ауд. № 145, площадь – 60 м ²)	– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 140, площадь – 64 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Финансы и кредит»

Автор (ы)

д.э.н., профессор Ю.М. Склярова _____

Рецензенты

к.э.н., доцент Л.А. Латышева _____

к.э.н., доцент Е.П. Томилина _____

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» рассмотрена на заседании кафедры финансового менеджмента и банковского дела протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор Ю.М. Склярова

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП

к.э.н., доцент И.И. Глотова