

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета экологии и
ландшафтной архитектуры,
профессор, д.с.-х.н.

Есаулко А. Н. _____

«11» Мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 БЛАГОУСТРОЙСТВО
РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки/специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование профиля подготовки

Программа академической магистратуры

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

Магистратура

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022 г.

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» являются профессиональная подготовка магистратуры в области ландшафтного проектирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ПК-1.3 - Организовывает разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	<p>Знания: Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства;</p>
		<p>Умения: Обеспечивать своевременную подготовку технической документации (чертежей, спецификаций, технических условий, технологических карт) в соответствии с нормативно-техническими требованиями и распределением производственных ресурсов;</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия Организация разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах.</p>
	ПК-1.4 - Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	<p>Знания: Способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию;</p>
	<p>Умения: Оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию;</p>	
	<p>Навыки и/или трудовые действия: Управление качеством проводимых работ на территориях и объектах.</p>	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» является дисциплиной обязательной части образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;

- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин магистратуры

1. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
2. Управление проектами в ландшафтной архитектуре
3. Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве
4. Фитодизайн
5. Дизайн городской среды
6. Ландшафтно-архитектурная композиция
7. Строительство и эксплуатация газонных покрытий
8. Экологическое проектирование в урбанизированной среде
9. Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры
10. Системы удобрения декоративных культур
11. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры
12. Тепличное хозяйство
13. Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков

Освоение дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края
- Экологический дизайн
- Современные приемы ландшафтной архитектуры
- Проектно-технологическая практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
- Делопроизводство в ландшафтной архитектуре
- Ландшафтное планирование.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 144 час. (4 з.е.) и распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемко- сть час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Конт- роль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		Лекции	практически е занятия	лаборатор- ные занятия			
3	144/4	8	-	36	64	36	Экзамен
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	2	-	-	-	-	-
	<i>практической подготовки (при наличии</i>	-	-	-	-	-	-
Семест- р	Трудоемк- ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цирован- ный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
3	144/4	-	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Се- местр	Трудоемко- сть час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		Лекции	практически е занятия	лаборатор- ные занятия			
2 курс	144/4	2	-	10	123	9	Экзамен
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>практической подготовки (при наличии</i>	-	-	-	-	-	-
Семестр	Трудоемк- ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цирован- ный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2 курс	144/4	-	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Понятие рекреационного использования территорий. Функции рекреации	14	2	-	6	10	собеседо- вание, тест, практико- ориентир- ованное задание, реферат	Вопросы по темам/разде- лам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентирова- нных и ситуацион- ных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Анализ природных условий территории. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	10	2	-	6	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3
Контрольная точка по темам 1-2		-	-	-	2	4	-	-	-
3	Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	12	2	-	6	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Рекреационные ресурсы. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	10	2	-	6	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
5	Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	2	-	-	6	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.4
Контрольная точка по темам 3-5		10	-	-	4	10	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ПК-1.3 ПК-1.4
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	Экзамен	Комплект экзаменационных вопросов	ПК-1.3 ПК-1.4
	Итого	144	8	-	36	64	-	-	-

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Понятие рекреационного использования территорий. Функции рекреации	14	-	-	2	15	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практических и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4
2	Анализ природных условий территории. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	10	--	-	-	15	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практических и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	12	-	-	2	15	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3
4	Рекреационные ресурсы. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	10	2	-	2	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.3 ПК-1.4

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	2	-	-	2	15	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.4
	Контрольная точка по всем темам	10	-	-	2	40	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ПК-1.3 ПК-1.4
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	28	Экзамен	Комплект экзаменационных вопросов	ПК-1.3 ПК-1.4
	Итого	144	2	-	10	123	-	-	-

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов ин-терактивных занятий		
		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Понятие рекреационного использования территорий. Функции рекреации	Рекреационная система Рекреационное районирование Основополагающие факторы развития туризма и курортов. Медико-биологические функции. Социально-культурные функции. Экономические функции. Рынок рекреационных товаров и услуг.	2/-/-	-	-
Анализ природных условий территории.	Оценка природных комплексов. Принципы и методы качественной	-/-/-	-	-

<p>Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах</p>	<p>оценки природной среды. Использование ландшафтной карты с единой системой природных территориальных подразделений. Социально-экологическая оценка природной среды. Оценка мелиоративных мероприятий</p>			-
<p>Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ</p>	<p>Территориальная рекреационно-оздоровительная система. Хозяйственный потенциал рекреационной деятельности. Экономическое обоснование вложений в воспроизводство. Развитие рекреационной деятельности. Организационно-технические мероприятия по безопасности строительства. Подрядные организации. Производственное оборудование, приспособления и инструмент, применяемые для организации рабочего места</p>	2/-/-	-	-
<p>Рекреационные ресурсы. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий</p>	<p>Совокупность природно-технических, природных, социально-экономических комплексов и их элементов, способствующих восстановлению и развитию духовных и физических сил человека, его трудоспособности.</p>	2/-/-	-	-
<p>Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования</p>	<p>Рекреационный потенциал зеленых зон. Оценка климатических особенностей территории. Оценка влияния на осуществление рекреации гидрологии, рельефа почв, биоты. Характеристика овражно - балочной сети в ландшафте. Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации. Расчет площади зеленой зоны населенного пункта. Расчет и выделение лесопарковой части зеленой зоны населенного пункта и ее рекреационной емкости. Подготовка строительного производства в силу специфики процесса проектирования и создания конечной продукции. Техническая и</p>	2/2/-	2/-/-	-

	технологическая подготовка к строительному производству. Подготовка документации			
Итого		8/2/-	2/-/-	-/-/-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическ ая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно- заочная форма	
		пра к	лаб	пра к	лаб	пра к	лаб
1. Понятие рекреационного использования территорий. Функции рекреации	Практическое занятие №1 Термины и определения рекреационного пользования. Задачи и функции рекреации Биологическая и социальная сущность рекреации. Социальный аспект рекреационного природопользования. Виды и формы рекреационной деятельности рекреационное время и рекреационный потенциал (Работа в малых группах)	-	4/-/-	-	-	-	-
	Практическое занятие №2 Перспективные направления рекреации. Рекультивация и мелиорация территорий. Лесные культуры. (Работа в малых группах)	-	2/-/-	-	2/-/-	-	-
2. Анализ природных условий территории. Взаимодействие с	Практическое занятие №3 Влияние на осуществление рекреации географического	-	2/-/-	-	-	-	-

организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	положения, климата (Работа в малых группах)						
	Практическое занятие №4 Влияние на осуществление рекреации гидрологии, рельефа почв, биоты. (Работа в малых группах)	-	4/-/-	-	-	-	-
Контрольная точка №1 по темам 1-2			2/-/-		-		
3. Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Практическое занятие №5 Оценка инфраструктуры населенноо пункта, уровня развития отраслей промышленности, транспорта ЖКХ. (Работа в малых группах)	-	2/-/-	-	2/-/-	-	-
	Практическое занятие №6 Оценка загрязнения территории рекреации. (Работа в малых группах)	-	2/-/-	-	-	-	-
4. Рекреационные ресурсы. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий	Практическое занятие №7 Виды ресурсов и питы. Показатели рекреационного воздействия на экосистемы. Рекреационные нагрузки, интенсивность, плотность и емкость. Оценка позитивных характеристик ландшафта. Рекреационная оценка климатических, гидрологических и ландшафтных ресурсов.	-	4/-/-	-	-	-	-

	(Работа в малых группах)						
	Практическое занятие №8 Ущерб при организации рекреационного пользования. (Работа в малых группах)	-	2/-/-	-	2/-/-	-	-
5. Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования	Практическое занятие №9 Расчет протяженности и сложности маршрута. Расположение инфраструктуры маршрута (Работа в малых группах)	-	4/-/-	-	-	-	-
	Практическое занятие №10 Расположение инфраструктуры маршрута в пределах зеленой зоны (Работа в малых группах)	-	4/-/-	-	2/-/-	-	-
Контрольная точка №2 по темам 3-5			4/-/-		2/-/-	-	-
Итого			36/-/-		10/-/-	-	-

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практические занятия - не предусмотрены учебным планом.

5.3. Курсовой проект (работа), учебным планом не предусмотрены.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам	16	10	20	22	-	-
Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-	18	16	20	21	-	-

ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций						
Подготовка к контрольной работе	-	-	10	10	-	-
Подготовка к экзамену	-	4	10	10	-	-
Итого	34	30	60	63	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края»
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (тесты, контрольная работа).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами очной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Понятие рекреационного использования территорий. Функции рекреации	1,2	1,3,5	http://test.hiedu.ru/storase.elib/.pdf http://booksee.or2/book/1408581
2	Анализ природных условий территории	1,3	2,4	http://test.hiedu.ru/storase.elib/.pdf http://booksee.org/book/1408581
3	Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации.	2,3	1,3,5	http://test.hiedu.ru/storase.elib/.pdf http://booksee.org/book/1408581
4	Рекреационные ресурсы.	2,3	2,4	http://test.hiedu.ru/storase.elib/.pdf http://booksee.org/book/1408581
5	Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны.	1,2,3	1,3,4	http://test.hiedu.ru/storase.elib/.pdf http://booksee.org/book/1408581

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов), для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Благоустройство рекреационных зон

Ставропольского края»

7.1.Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ПК-1.3 - Организовывает разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре				
	Управление проектами в ландшафтной архитектуре				
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве				
	Фитодизайн				
	Дизайн городской среды				
	Ландшафтно-архитектурная композиция				
	Экологический дизайн				
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий				
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков				
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края			+	
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				
	Делопроизводство в ландшафтной архитектуре				
Ландшафтное планирование					
ПК-1.4 - Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации	Экологическое проектирование в урбанизированной среде				
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры				
	Системы удобрения декоративных культур				
	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры				
	Тепличное хозяйство				
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков				
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края			+	
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс			
		1	2	3	4
ПК-1.3 - Организовывает разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре				
	Управление проектами в ландшафтной архитектуре				
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве				
	Фитодизайн				
	Дизайн городской среды				
	Ландшафтно-архитектурная композиция				
	Экологический дизайн				
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий				
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков				
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края		+		
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				
	Делопроизводство в ландшафтной архитектуре				
Ландшафтное планирование					
ПК-1.4 - Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию	Экологическое проектирование в урбанизированной среде				
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры				
	Системы удобрения декоративных культур				
	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры				
	Тепличное хозяйство				
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс			
		1	2	3	4
оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края		+		
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной, заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Очная форма обучения

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа по темам 1-2	15
	задачи	10

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество баллов
2.	тестирование	5
	Контрольная работа по темам 3-5	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Заочная форма обучения

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа по всем темам	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5

Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края»

Для студентов очной, заочной формы обучения, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Нормы пересчета по контрольным точкам в зависимости от количества точек в семестре

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3–	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4–	10	6
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5–	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература:

1. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с.

2. Сахарова, С. Г. Дендрология. Интродукция древесных растений в Ботаническом саду СПбГЛТУ с момента его основания до наших дней : учебное пособие / С. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 108 с.

3. Потаев Г.А., Ландшафтная архитектура и дизайн : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Белорусский национальный технический университет. -Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 с.

дополнительная литература:

1. Габибова, Е.Н. Ландшафтный дизайн : методические указания / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 40 с.
2. Игнатьева, М.Е. Экологический дизайн: методические указания к выполнению практических работ для студентов бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : методические указания / составители М. Е. Игнатьева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 12 с.
3. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с.
4. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с.
5. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.rmnt.ru/> - нормативная и методическая документация в области садово-паркового строительства
2. <http://flower.onego.ru/> - информация о декоративных и хозяйственных качествах растений

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

При изучении дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Понятие рекреационного использования территорий. Функции рекреации» изучение основ рекреации. Дает базовые знания об объемно-пространственной композиции, позволяет студентам познакомиться с основными требованиями графического изображения, а также с композиционными приемами организации пространства.

Вторая тема «Анализ природных условий территории. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах» Изучение и анализ архитектурной графики как она создавалась. Знакомит с историей возникновения архитектурной графики и объектами объемно-пространственной композиции в ландшафтной архитектуре.

Третья тема «Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах,

обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ». Основные элементы. Составление проекта. Обучение рабочей документации технического проекта, а также ознакомление с основными элементами составления проекта для формирования представления о тенденциях в ландшафтной архитектуре. Изучение данной темы необходимо для более четкого понимания принципов составления проектов и общей документации.

Четвертая тема «Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования». Составление проекта. Изучение этой темы необходимо для правильного построения осей, с учетом искажения коэффициента по размерам предмета и его элементов. Рекреационные нагрузки, интенсивность, плотность и емкость. Оценка позитивных характеристик ландшафта. Рекреационная оценка климатических, гидрологических и ландшафтных ресурсов. Экологический ущерб при организации рекреационного пользования

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1 Программные продукты для ландшафтных дизайнеров - КОМПАС-3d, Corel DRAW Graphics Suite X3, Photoshop Extended CS3.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

INKSCAPE, Hexagon, GIMP.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №88, площадь – 86,7 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 90, площадь – 53,6 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Учебная аудитория (ауд. № 86, площадь – 72,3 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных мест, персональный компьютер – 14 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 95, площадь – 50,9 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 90, площадь – 53,6 м2)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю бакалаврской программе «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды».

Автор (ы) _____ к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рецензенты _____ д.с.-х.н., профессор Шутко А.П.

Рабочая программа дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства протокол протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Зав. кафедрой экологии и
ландшафтного
строительства

к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Рабочая программа дисциплины «Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Руководитель ОП

к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка - 64 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка - 123 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов навыков ландшафтно – рекреационного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводит организационно-технические мероприятия на территориях и объектах;</p> <p><i>ПК-1.4</i> Заключает договора на выполнение изысканий, подготавливает проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3); - договоров на выполнение изысканий, проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах (ПК-1.3); - заключать договора на выполнение изысканий, подготавливать проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов

	<p>(ПК-1.4)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3); - заключения договоров на выполнение изысканий, подготовки проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Понятие рекреационного использования территорий. Функции рекреации</p> <p>Тема 2. Анализ природных условий территории. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах</p> <p>Тема 3. Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ</p> <p>Тема 4. Рекреационные ресурсы. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий.</p> <p>Тема 5. Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач</p>