

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
агробиологии и земельных ресурсов,
профессор РАН**

А.Н. Есаулко _____

« 11 » _____ мая _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Код и наименование направления подготовки/специальности

Кадастр недвижимости

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы землеустроительной экспертизы» является: изучение законодательства о землеустройстве, градостроительной деятельности, кадастровой деятельности и смежных областей знаний, а также судебной экспертной деятельности, ведения гражданского, уголовного, арбитражного и иных процессуальных судопроизводств, действий, мероприятий.

Область профессиональной деятельности слушателей включает:

- в части организации и проведения государственной экспертизы землеустроительной документации;
- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- проведение землеустройства;
- в части проведения судебной землеустроительной экспертизы:

границ на местности, то есть судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства	Знать: - Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства
		Уметь: - применять в практике нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства
		Владеть: методами и разрешение споров при проведении землеустройства

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Основы землеустроительной экспертизы» является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 7 семестре;
- студентами заочной формы обучения - на 4 курсе;

Для освоения дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров:

- Кадастр недвижимости;
- Инженерное обустройство территорий;
- Кадастр мелиоративных систем;
- Почвоведение с основами геологии.

Освоение дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Геодезия;

Почвоведение и инженерная геология;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	18		36	72	36	Эк
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4		6			
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		18		36			

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4						4

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	4		6	125		Эк
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2		2			
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		4		6			

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4						4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1.	Общие сведения о судебной землеустроительной экспертизе	8	2			8	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
2.	Основания, порядок и сроки назначения судебной землеустроительной экспертизы	14	2		6	12	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
3.	Права, обязанности, ответственность и требования к квалификации судебного эксперта-землеустроителя	2	2	2	6	8	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
4	Сфера необходимых специальных знаний при проведении экспертных исследований	2	2		4	8	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
5	Подготовка заключения эксперта	4	4		4	8	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
6	Рецензирование заключения эксперта	2	2		6	8	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
7	Несудебные формы экспертиз	2	2		6	10	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
8	Судебная экспертиза как процессуальное действие. Обзор судебной практики	2	2		4	8	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
	Итого	144	18		36	72	экзамен		

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1.	Общие сведения о судебной землеустроительной экспертизе	8	2			8	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов компетенций	Код индикаторов достижений компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
2.	Основания, порядок и сроки назначения судебной землеустроительной экспертизы	14	2			12	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
3.	Права, обязанности, ответственность и требования к квалификации судебного эксперта-землеустроителя	2		2		20	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
4	Сфера необходимых специальных знаний при проведении экспертных исследований	2				20	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
5	Подготовка заключения эксперта	4	2		6	12	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
6	Рецензирование заключения эксперта	2				11	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
7	Несудебные формы экспертиз	2				10	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
8	Судебная экспертиза как процессуальное действие. Обзор судебной практики	2				10	Теоретический вопрос	Устный опрос	ПК-2.1
	Итого	144	4		6	125	экзамен		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Общие сведения о судебной землеустроительной экспертизе	Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности: Конституция Российской Федерации, федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, Арбитражный процессуальный кодекс	2	2

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов ин- тер. занятий	
		очная форма	заоч- ная форма
	<p>Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, законодательство Российской Федерации о таможенном деле, Налоговый кодекс Российской Федерации, законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, на которые возложены функции по организации и (или) производству экспертизы в целях осуществления судопроизводства в Российской Федерации, нормативные правовые акты федерального государственного органа, осуществляющего в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства. Процессуальные кодексы: единство и противоречие требований и подходов к экспертной деятельности. Основные понятия: «судопроизводство», «судебная экспертиза». Государственная судебно-экспертная деятельность и коммерческая деятельность в сфере судебных экспертиз, выполняемая лицами, обладающими специальными знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла, но не являющимися государственными судебными экспертами. Принципы судебноэкспертной деятельности.</p> <p>Правовые основы экспертной деятельности в области землеустройства. Роль экспертной деятельности в области землеустройства в профессиональной деятельности землеустроителя на современном этапе. Общие понятия судебной землеустроительной экспертизы: условия назначения, процессуальные лица и действия, исследования, заключение эксперта.</p>		
<p>Основания, порядок и сроки назначения судебной землеустроительной экспертизы</p>	<p>Основная задача судебно-экспертной деятельности - оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла. Определение суда; постановление судьи, лица, производящего дознание, следователя как основания производства судебной землеустроительной экспертизы. Дата назначения судебной экспертизы.</p> <p>Классификация и случаи назначения судебных экспертиз. Понятие основной, дополнительной и повторной экспертизы. Понятие единоличной (моноэкспертизы), комиссионная и комплексная экспертизы. Назначение судебной экспертизы. Общий порядок проведения судебной землеустроительной экспертизы.</p> <p>Привлечение специалистов смежных специальностей для проведения судебной землеустроительной экспер-</p>	2	

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов ин- тер. занятий	
		очная форма	заоч- ная форма
	тизы.		
Права, обязанности, ответственность и требования к квалификации судебного эксперта-землеустроителя	Права и обязанности эксперта, вызванного в суд для дачи показаний по делу. Основания вызова в суд: уточнение позиции эксперта (-ов); разъяснение выводов, приведенных в заключении эксперта; выяснение легитимности проведения экспертизы. Подписка за дачу заведомо ложных показаний - вопрос ее обязательности в гражданском, арбитражном и уголовном процессах. Построение выступления эксперта. Ответы на вопросы сторон. Обращение к суду. Основополагающий принцип отечественного судопроизводства - состязательность сторон - роль эксперта в его соблюдении. Письменные пояснения к заключению эксперта. Требования к квалификации эксперта-землеустроителя (на примере государственных судебных экспертов).	2	
Сфера необходимых специальных знаний при проведении экспертных исследований	Права и обязанности эксперта, вызванного в суд для дачи показаний по делу. Основания вызова в суд: уточнение позиции эксперта (-ов); разъяснение выводов, приведенных в заключении эксперта; выяснение легитимности проведения экспертизы. Подписка за дачу заведомо ложных показаний - вопрос ее обязательности в гражданском, арбитражном и уголовном процессах. Построение выступления эксперта. Ответы на вопросы сторон. Обращение к суду. Основополагающий принцип отечественного судопроизводства - состязательность сторон - роль эксперта в его соблюдении. Письменные пояснения к заключению эксперта. Требования к квалификации эксперта-землеустроителя (на примере государственных судебных экспертов).	2	2
Подготовка заключения эксперта	Заключение эксперта как источник доказательств по делу (полученных в предусмотренном законом порядке сведений о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела). Полномочия суда по определению окончательного круга вопросов, по которым требуется заключение эксперта. Материалы и документы, представляемые эксперту для сравнительного исследования и особые условия обращения с ними при исследовании, если они необходимы (с учётом видов судебных землеустроительных экспертиз). Предупреждение судом об уголовной ответственности эксперта за дачу заведомо ложного заключения, о чём у него берется подписка, которая приобщается к протоколу судебного заседания. Включение подписки в состав заключения эксперта. Форма дачи заключения эксперта. Состав и содержание заключения эксперта или комиссии экспертов. Требования к	4/2	

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов ин- тер. занятий	
		очная форма	заоч- ная форма
	<p>вводной части, исследовательской части (описание хода и результатов проведенного исследования) и выводам. Правила направления заключения эксперта в суд или лицу, назначившему экспертизу (правоохранительные органы, заказчики). Необязательность и правила оценки судом заключения эксперта.</p> <p>Практические вопросы составления заключения эксперта по материалам судебного дела (на примерах).</p>		
Рецензирование заключения эксперта	<p>Требования к рецензенту. Логика и этика рецензирования заключения эксперта. Отношение рецензента к судебному процессу. Задачи, подходы, содержание работ по подготовке рецензии на заключение эксперта. Проведение экспертного исследования за пределами судебного процесса.</p> <p>Выполнение практической (курсовой) работы: на основании предоставленного преподавателем заключения эксперта (смоделированные данные) необходимо произвести его анализ и подготовить рецензию. Задача курсовой работы - проанализировать представленное заключение эксперта и сделать вывод о его соответствии требованиям законодательства о проведении судебных экспертиз и о пригодности представленного заключения в качестве доказательства по судебному делу.</p>	2	
Несудебные формы экспертиз	<p>Определение несудебных экспертиз. Классификация экспертиз по объектам исследования (технические и документационные экспертизы). Классификация экспертиз по цели исследования (экспертиза права собственности, соблюдения нормативов, возмещения убытков, исполнения контрактных обязательств). Основания проведения несудебных экспертиз. Квалификационные требования к исполнителю несудебных экспертных исследований.</p> <p>Понятие досудебных исследований. Цели и задачи досудебной экспертизы. Основания и правовые аспекты проведения досудебных исследований. Структура заключения досудебной экспертизы. Материалы, используемые в ходе проведения досудебной экспертизы. Применение результатов, полученных в ходе проведения досудебной экспертизы. Правовой статус заключения досудебной экспертизы.</p> <p>Понятие внесудебных исследований. Цели и задачи внесудебной экспертизы. Основания и правовые аспекты проведения внесудебных исследований. Отличия от досудебной экспертизы. Структура заключения внесудебной экспертизы. Материалы, используемые в ходе проведения внесудебной экспертизы. Применение результатов, полученных в ходе проведения досудебной экспертизы. Правовой статус заключения внесудебной экспертизы.</p>	2/2	
Судебная экспертиза как процессуальное действие.	Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы, осуществляющие предварительное расследование. Основы гражданского, арбитражного и уго-	2	2

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов ин- тер. занятий	
		очная форма	заоч- ная форма
Обзор судебной практики	ловного процессов. Обзор судебной практики на конкретных примерах назна- чения судебных землеустроительных экспертиз, а также комплексных экспертиз. Судебная землеустроительная экспертиза при решении спора о правах на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Экс- пертиза проекта рекультивации земель. Экспертиза, свя- занная с использованием земель в условиях ограничений и обременений. Смежные виды судебных экспертиз: геоботаническая, судебно-почвоведческая экспертиза, архитектурно- строительная, оценочная		
Итого		18/4	4/2

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дис- циплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интер- активных занятий	
		очная форма	заочная форма
Общие сведения о су- дебной землеустрои- тельной экспертизе	Лабораторное занятие: Общие сведения о судебной землеустроительной экспертизе		
Основания, порядок и сроки назначения судеб- ной землеустроительной экспертизы	Лабораторное занятие: Основания, порядок и сроки назначения судебной землеустроительной экспертизы	6	
Права, обязанности, от- ветственность и требо- вания к квалификации судебного эксперта- землеустроителя	Лабораторное занятие: Права, обязанности, ответ- ственность и требования к квалификации судебного эксперта-землеустроителя	6	
Сфера необходимых специальных знаний при проведении экспертных исследований	Лабораторное занятие: Сфера необходимых специаль- ных знаний при проведении экспертных исследований	4	
Подготовка заключения эксперта	Лабораторное занятие: Подготовка заключения экс- перта	4/4	6/2
Рецензирование заклю- чения эксперта	Лабораторное занятие: Рецензирование заключения эксперта	6	
Несудебные формы экс- пертиз	Лабораторное занятие: Несудебные формы экспертиз	6	

Судебная экспертиза как процессуальное действие. Обзор судебной практики	Лабораторное занятие: Судебная экспертиза как процессуальное действие. Обзор судебной практики	4/2	
Итого		36/6	6/2

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
Подготовка заключения эксперта	Лабораторное занятие: Подготовка заключения эксперта (творческое задание)	2	-
Судебная экспертиза как процессуальное действие. Обзор судебной практики	Лабораторное занятие: Судебная экспертиза как процессуальное действие. Обзор судебной практики	2	2
Итого		4	2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	18	-	-	-
Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий	8	-	-	-
Подготовка рефератов	28	-	-	-
Подготовка к контрольным точкам в виде коллоквиума	8	-	-	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	4	-	-	-
Подготовка к зачету	12	-	-	-
Подготовка к собеседованиям	4	-	-	-
Итого	54	-	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы землеустроительной экспертизы»;

2. Методическими указаниями по выполнению лабораторных по дисциплине «Основы землеустроительной экспертизы».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Общие сведения о судебной землеустроительной экспертизе	1,3	1,2,3,4,6,10	http://mshsk.ru/
2	Основания, порядок и сроки назначения судебной землеустроительной экспертизы	1,2,3	1,2,3,4,6,7,10	http://to26.rosreestr.ru
3	Права, обязанности, ответственность и требования к квалификации судебного эксперта-землеустроителя	1,3	1,2,3,4,6,7,10	http://mshsk.ru/
4	Сфера необходимых специальных знаний при проведении экспертных исследований	1,2,3	1,2,4,6,7,9,10	http://mpr26.ru/
5	Подготовка заключения эксперта	2	3,4,6,10	http://mshsk.ru/
6	Рецензирование заключения эксперта	2	2,5,6,8	http://to26.rosreestr.ru
7	Несудебные формы экспертиз	2	2,5,6,8	http://mshsk.ru/
8	Судебная экспертиза как процессуальное действие. Обзор судебной практики	2	2,5,6,8	http://mpr26.ru/

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы землеустроительной экспертизы»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства	Основы землеустроительной экспертизы								+
	Кадастр недвижимости					+			
	Инженерное обустройство территорий					+			
	Кадастр мелиоративных систем				+				
	Почвоведение с основами геологии				+				

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства	Основы землеустроительной экспертизы				+				
	Кадастр недвижимости			+					
	Инженерное обустройство территорий			+					
	Кадастр мелиоративных систем			+					
	Почвоведение с основами геологии			+					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы землеустроительной экспертизы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы землеустроительной экспертизы» проводится в виде зачета, экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	Итого	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» (*«дифференцированный зачет», «экзамен»*) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Землеустройство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно

владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы»

Вопросы к экзамену.

1. Общие сведения о судебной землеустроительной экспертизе.
2. Основания, порядок и сроки назначения судебной землеустроительной экспертизы.
3. Права, обязанности, ответственность и требования к квалификации судебного эксперта-землеустроителя.
4. Сфера необходимых специальных знаний при проведении экспертных исследований.
5. Подготовка заключения эксперта.
6. Рецензирование заключения эксперта.
7. Несудебные формы экспертиз.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

ЭБС «Znanium»: Свитин В. А. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537771>

1. ЭБС «Znanium»: Кадастровая деятельность: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврун; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500274>

2. ЭБС «Znanium»: Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: ил.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/473339>.

3. ЭБС «Znanium»: Горбылева А. И. Почвоведение: учеб. пособие / А. И. Горбылева, В. Б. Воробьев, Е. И. Петровский; под ред. А. И. Горбылевой - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014 - 400 с.: ил. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=413111>

4. ЭБС «Znanium»: Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447222>

5. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: География почв [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: В. С. Цховребов, А. А. Новиков, А. Н. Марьин, В. Я. Лысенко, В. И. Фаизова, Д. В. Калугин, А. М. Никифорова, Л. Ю. Деркачева ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 390 КБ.

дополнительная

1. ЭБС «Лань»: Кирюшин, В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71751> — Загл. с экрана.

2. ЭБС «Znanium»: Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография / Землякова Г. Л.- 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506329>

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Землеустройство: территориальное землеустройство [электронный полный текст] : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению расчетно-графических работ / сост.: П. В. Ключин, В. Н. Куренной, Е. В. Витько, А. С. Цыганков, О. А. Подколзин, Е. В. Кирьянова, Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, В. А. Стукало, С. В. Савинова, Н. Ю. Хасай, А. С. Целовальников ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 1,37 МБ. - (Приоритетные национальные проекты «Образование»).

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Трухачев, В. И. Механизм функционирования системы управления регионального землепользования [электронный полный текст] : моногр. / В. И. Трухачев, П. В. Ключин, А. С. Цыганков. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 556 КБ. - (75 лет СтГАУ).

Землеустроительная экспертиза как инновационный механизм правового регулирования и обеспечения эффективного импортозамещения в АПК / Папаскири Т.В., Федоринов А.В., Ананичева Е.П., Сошников А.Ю., Дёмушкин С.Г., Оглоблина Ю.В., Шепарнев А.С., Шунин И.А., Коняхин В.А., — Материалы к Российской агропромышленной выставке «Золотая осень-2015» / Под общей редакцией Папаскири Т.В.. Москва, 2015 — Текст : непосредственный.

5. Землеустроительное обеспечение реализации государственных программ и приоритетных национальных проектов по развитию АПК и других отраслей экономики: монография / под общ. ред. С.Н. Волкова - М.: ГУЗ, 2017. - 568 с. — Текст : непосредственный.

6. Тхакохов А.А., История развития судебной экспертизы и судебноэкспертных учреждений России // Молодой ученый. — 2014. — №9. — С. 382-384. — URL <https://moluch.ru/archive/68/11703/>

7. Варламов, А. А. Земельный кадастр : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 «Землеустройство», 311000 «Земельный кадастр», 311100 «Городской кадастр» в 6-ти т. Т. 3 : Государственные регистрация и учет земель / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М. : КолосС, 2007. - 528 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. Гр. МСХ РФ).

8. Сулин, М. А. Землеустройство : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов / М. А. Сулин. - М. : Колос, 2010. - 404 с. - (Учебное пособие. Гр. МСХ РФ). [и предыдущие издания]

9. Ключин, П. В. Основы землеустройства (Северный Кавказ, Ставропольский край) : учебник для студентов вузов по землеустроит. и агрон. специальностям / СтГАУ ; МСХ РФ. - Ставрополь, 2002. - 424 с. - (Гр. МСХ РФ).

10. Волков, С. Н. Землеустройство : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр". Т. 3 : Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. - М. : Колос, 2002. - 384 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

11. Судебная землеустроительная экспертиза / Липски С.А., Астахова Т.А., Конокотин Д.Н., Позднякова Е.А., Румянцев Ф.П., Салов С.М., Самойленко Д.В., - учебно-методическое пособие по выполнению выпускной аттестационной работы по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки) / Москва, 2019. - Текст : непосредственный.

12. Салов, С.М., Самойленко, Д.В. / О ключевых проблемах низкого качества судебных землеустроительных экспертиз / Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы VII Международной научно-практической конференции. - Москва: РГ-Пресс, 2019, - С. 447-451, — Текст : непосредственный.

13. Самойленко Д.В. / О некоторых проблемах, связанных с выбором способа защиты нарушенных прав в спорах о границах земельных участков / В сборнике: Конституционно-правовые основы ответственности в сфере экологии, - Сборник материалов Международных научных конференций, - 2019, - С. 148-151, — Текст : электронный, - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37326295>.

14. Салов С.М., Самойленко Д.В. / О некоторых проблемах в постановке вопроса эксперту о соответствии фактических и юридических границ в судебной землеустроительной экспертизе / Вопросы экспертной практики, - 2019, - № S1, - С. 587-592, — Текст : электронный, - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39657922>.

15. Салов С.М., Самойленко Д.В. / К вопросу о специальных методах исследования в судебной землеустроительной экспертизе / В сборнике: Информационно-телекоммуникационные системы и технологии. - Материалы Всероссийской научно-практической конференции, - Кемерово, - 2020. - С. 73-75. — Текст : электронный, - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44509633>.

16. Астахова Т.А., Салов С.М., Самойленко Д.В. / К вопросу профессиональной подготовки судебных экспертов-землеустроителей / В сборнике: Основные принципы развития землеустройства и кадастров. - Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции, - Новочеркасск, - 2020. С. 2-15. — Текст : электронный, - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43327506>.

17. Самойленко Д.В. / Историко-правовой генезис понятия "чересполосица" / Аграрное и земельное право, - 2020, - № 4 (184), - С. 51-56, — Текст : электронный, - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43844776>.

18. Федоринов А.В., Астахова Т.А. / Экспертная деятельность в области землеустройства / Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, - 2020, - № 12 (191), - С. 25-31, — Текст : непосредственный.

19. Федоринов А.В., Астахова Т.А. / Назначение и проведение судебной землеустроительной экспертизы / Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, - 2021, - № 1, - С. 32-37, — Текст : непосредственный.

20. Федоринов А.В., Астахова Т.А. / Роль экспертизы на заключение эксперта в современном судопроизводстве / Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, - 2021, - № 2, - С. 109-114, — Текст : непосредственный.

21. Вестник Росреестра» (периодическое издание)

22. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» (периодическое издание)

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Росреестр по Ставропольскому краю - <http://to26.rosreestr.ru>

2) Министерство сельского хозяйства по Ставропольскому краю - <http://mshsk.ru/>

3) Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды по Ставропольскому краю - <http://mpr26.ru/>

4) Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др., Kaspersky Total Security.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы землеустроительной экспертизы»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 279, площадь – 68,8 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 281, площадь – 51,3 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	1. Учебная аудитория № 277 (площадь – 55,1 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных места, персональный компьютер – 6 шт., телевизор – 1 шт., ин-

		формационные плакаты – 7 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для курсового проектирования № 283 (площадь – 69 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 19 посадочных мест, персональный компьютер – 7 шт., тематические плакаты – 3 шт., интерактивная карта СК, принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., сканер – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 281, площадь – 51,3 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»)

Автор (ы)

д. с.-х. н., доцент Письменная Е.В.

Рецензенты

д.с.-х.н., доцент Власова О.И.

к.б.н., доцент Лобанкова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы» рассмотрена на заседании кафедры землеустройства и кадастра, **протокол № 14 от «4» мая 2022 г.** и признана соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Зав. кафедрой

_____ д. геог. наук, доцент Лошаков А.В.

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультет агробиологии и земельных ресурсов, **протокол № 6 от «11» мая 2022 г.** и признана соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Руководитель ОП ВО

_____ к. геог. н., доцент Одинцов С.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы землеустроительной экспертизы»
по подготовке бакалавра по направлению подготовки

21.03.02
шифр

«Землеустройство и кадастры»
Кадастр недвижимости
Оценка и мониторинг объектов недвижимости
профиль подготовки
бакалавриат

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч.
Заочная форма: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 125 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы землеустроительной экспертизы» – изучение законодательства о землеустройстве, градостроительной деятельности, кадастровой деятельности и смежных областей знаний, а также судебной экспертной деятельности, ведения гражданского, уголовного, арбитражного и иных процессуальных судопроизводств, действий, мероприятий.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Основы землеустроительной экспертизы» относится к дисциплинам по выбору

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

профессиональные компетенции (ПК):
ПК-2.1 - Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:
ПК-2.1- Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства

Умения:
ПК-2.1. - применять в практике нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства

Навыки:

ПК-2.1 - методами и разрешению споров при проведении землеустройства

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема: Общие сведения о судебной землеустроительной экспертизе

Тема: Основания, порядок и сроки назначения судебной землеустроительной экспертизы

Тема: Права, обязанности, ответственность и требования к квалификации судебного эксперта-землеустроителя

Тема: Сфера необходимых специальных знаний при проведении экспертных исследований

Тема: Подготовка заключения эксперта

Тема: Рецензирование заключения эксперта

Тема: Несудебные формы экспертиз

Тема: Судебная экспертиза как процессуальное действие.

Тема: Обзор судебной практики

Форма контроля

Очная форма – 3,4 семестр – экзамен

Заочная форма – 2 курс – экзамен

Автор:

профессор кафедры землеустройства и кадастра,
д. с.-х. наук, доцент Письменная Е.В.