

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового  
факультета, д.э.н., профессор

Е.И. Костюкова

«\_25\_» мая \_\_\_\_\_ 2022\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Финансовая тактика и стратегия**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.04.02 Менеджмент**

---

Код и наименование направления подготовки

**Финансовый менеджмент**

---

Наименование профиля подготовки

**Магистр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовая тактика и стратегия» является формирование теоретических знаний по формированию долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации, ознакомление с закономерностями и этапами ее развития, овладение основами регулирования финансовых отношений на уровне предприятия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен оценивать и предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, финансовых продуктов и услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	<b>ПК-1.1</b> Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	<b>Знания:</b> - текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности
		<b>Умения:</b> - анализировать текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - проведения оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать методологии и проводить стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования, а также создает и развивает	<b>ПК-2.3</b> Проводит согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом и расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, формирует финансовый план и критерии	<b>Знания:</b> - экономической сущности, содержания и структуры финансовой политики предприятия
		<b>Умения:</b> - интерпретировать результаты проведенного исследования финансовой тактики и стратегии в виде научного отчета, статьи или доклада
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - представления результатов проведенного исследования финансовой тактики и стратегии в виде научного отчета, статьи или доклада

организационную структуру по финансовому консультированию	мониторинга его выполнения	
---	----------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовая тактика и стратегия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1), порядковый номер Б1.В.ДВ.01.02

Изучение дисциплины осуществляется:

- магистрантами очной формы обучения - в 3 семестре;
- магистрантами заочной формы обучения - на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Финансовая тактика и стратегия» магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-3 семестров:

- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
- Управление инвестициями и инновациями
- Финансовый консалтинг и аудит
- Экономическая оценка инвестиций (продвинутый уровень)

Освоение дисциплины «Финансовая тактика и стратегия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

- Банковский менеджмент (продвинутый уровень)
- Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)
- Управление финансовыми и инвестиционными рисками

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовая тактика и стратегия» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- емкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самост. работа, час	Контр. час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	108/3	10	12	-	50	-	экзамен
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	2	4	-	-	-	-
	<i>практическая подготовка</i>						

Семестр	Трудоемко- сть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Экзамен	Дифференци- рованный экзамен	Консультаци и перед экзаменом	Экзамен
3	108/3	-	-	-	-	2	0,25

### Заочная форма обучения

Курс	Трудо- емкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самост. работа, час	Контр. час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	108/3	2	2	-	64	4	Экзамен, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	2	-	-	-	-
<i>практическая подготовка</i>							

Курс	Трудо- емкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Экзамен	Дифференци рованный экзамен	Консультаци и перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	-	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	Семи- нарски е зани- я		самостоятельная работа			
				практические	лабораторные				
1.	Основы финансовой политики предприятия	12	2	2		8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-2.3
2.	Долгосрочная финансовая политика предприятия	12	2	2		8	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-2.3

3.	Управление оборотными активами	12	2	2	8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-2.3
	Контрольная работа 1	12			12	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-1.1; ПК-2.3
4.	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	12	2	2	8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	деловая игра; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-2.3
5.	Финансовое планирование и прогнозирование	11	1	2	8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-2.3
6.	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	9	1	2	6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-2.3
	Контрольная работа 2	12			12	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-1.1; ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	12			12		Экзамен	ПК-1.1; ПК-2.3
	Практическая подготовка	72	24	24	24			
	ИТОГО	108	10	16	46			

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций	
		всего	лекции	Семинарские занятия					самостоятельная работа
				практические	лабораторные				
1.	Основы финансовой политики предприятия	12	2	2		8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-2.3
2.	Долгосрочная финансовая политика предприятия	12	2	2		8	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-2.3
3.	Управление оборотными активами	12	2	2		8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-2.3
	Контрольная работа 1	3				3	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-1.1; ПК-2.3

4.	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	12	2	2	8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	деловая игра; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-2.3
5.	Финансовое планирование и прогнозирование	11	1	2	8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-2.3
6.	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	9	1	2	6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-2.3
	Контрольная работа 2	3			3	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-1.1; ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	3			3		Экзамен	ПК-1.1; ПК-2.3
	Практическая подготовка	99	33	33	33			
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>			

#### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Основы финансовой политики предприятия (лекция-дискуссия)	Понятие «финансовая политика предприятия», ее значение в развитии предприятия. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики. Основные этапы финансовой политики предприятия. Субъекты и объекты финансовой политики. Организация информационного обеспечения	2/2/2	1/2/1

	финансовой политики. Финансовая политика и другие функциональные дисциплины		
Долгосрочная финансовая политика предприятия	Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятий. Содержание собственных источников финансирования предприятия. Заемные источники финансирования предприятия. Политика управления стоимостью и структурой капитала в процессе финансовой деятельности предприятия	2/-/2	1/-/1
Управление оборотными активами ( <i>практическая подготовка</i> )	Понятие «оборотные активы» и их классификация. Основные этапы движения оборотных активов Политика управления оборотными активами, ее цели Оптимизация инвестиций предприятия в текущие активы Основные источники и формы финансирования оборотных активов. Управление запасами Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами	2/-/2	1/-/1
Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	Затраты: их поведение, учет и классификация для управленческих решений и планирования. Методы дифференциации затрат. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Операционный анализ в управлении текущими издержками. Ценовая политика предприятия.	2/-/2	
Финансовое планирование и прогнозирование	Сущность финансового планирования и прогнозирования. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании. Темпы роста организации: факторы, их определяющие, методика расчета. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства.	1/-/1	1/-/1
Бюджетирование как инструмент финансового планирования	Понятие бюджетирования. Технология бюджетирования. Организация бюджетирования.	1/-/1	
<b>Итого</b>		<b>10/2/10</b>	<b>4/2/4</b>

### 5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Основы финансовой политики предприятия	Разработка этапов финансовой политики предприятия.	2/-/2	1/-/1
Долгосрочная финансовая политика предприятия (практическая подготовка)	Управления собственным капиталом предприятия Управление заемным капиталом предприятия Разработка политики управления стоимостью и структурой капитала в процессе финансовой деятельности предприятия	2/-/2	
Управление оборотными активами (Круглый стол)	Управление запасами Управление дебиторской задолженностью Управление денежными средствами	2/2/2	1/1/1
Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия (Семинар-дискуссия)	Планирования затрат на производство и реализацию продукции Разработка ценовой политики	4/2/4	1/1/1
Финансовое планирование и прогнозирование	Разработка финансового плана деятельности предприятия	2/-/2	
Бюджетирование как инструмент финансового планирования	Составление бюджетов	2/-/2	1/-/1
<b>Итого</b>		<b>16/4/16</b>	<b>4/2/4</b>

### 5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены

\* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	44	-	81	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	4	-	-	-
Подготовка к контрольной работе		18	10	-
Подготовка к экзамену		18	-	9
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>91</b>	<b>9</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая тактика и стратегия» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовая тактика и стратегия»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая тактика и стратегия»

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Основы финансовой политики предприятия	1-5	1-11	1-9
2	Долгосрочная финансовая политика предприятия	1-5	1-11	1-9
3	Управление оборотными активами	1-5	1-11	1-9
4	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	1-5	1-11	1-9
5	Финансовое планирование и прогнозирование	1-5	1-11	1-9
6	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	1-5	1-11	1-9

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовая тактика и стратегия»

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	семестры			
		1	2	3	4
ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)		+		
	Банковский менеджмент (продвинутый уровень)			++	
	Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)				+
	Финансовый консалтинг и аудит		+		
	Управление стоимостью организации			+	
	Законодательство финансово-кредитной сферы	+			
	Финансовое планирование и прогнозирование			+	
	<b>Финансовая тактика и стратегия</b>			+	
	Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты		+		
	Инвестиционная стратегия		+		
	Ознакомительная практика	+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	+	

	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-2.3 Проводит согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом и расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, формирует финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	Экономическая оценка инвестиций (продвинутый уровень)	+			
	Инвестиционный менеджмент (продвинутый уровень)		+		
	Финансовое планирование и прогнозирование			+	
	<b>Финансовая тактика и стратегия</b>			+	
	Ознакомительная практика	+			
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+

### Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	курсы		
		1	2	3
ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)	+		
	Банковский менеджмент (продвинутый уровень)		+	
	Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)		+	
	Финансовый консалтинг и аудит	+		
	Управление стоимостью организации		+	
	Законодательство финансово-кредитной сферы	+		
	Финансовое планирование и прогнозирование		+	
	<b>Финансовая тактика и стратегия</b>		+	
	Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты	+		
	Инвестиционная стратегия	+		
	Ознакомительная практика	+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+	
ПК-2.3 Проводит согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом и расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, формирует финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	Экономическая оценка инвестиций (продвинутый уровень)	+		
	Инвестиционный менеджмент (продвинутый уровень)	+		
	Финансовое планирование и прогнозирование		+	
	<b>Финансовая тактика и стратегия</b>		+	
	Ознакомительная практика	+		
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Финансовая тактика и стратегия»

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

**Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)**

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Критерии оценки работы студента на практических занятиях**

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

**Собеседование (устный опрос), (оценка знаний – максимум 3 балла)**

**3 балла** – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2,5 балла** – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**1,5 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**1 балл** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – максимум 5 баллов)**

**5 баллов** – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

**4 балла** – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

**3 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**2 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**1 балл** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

**Практико-ориентированные и ситуационные задачи** – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

*а) репродуктивного уровня (умения)*, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

**2,0 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**1,5 балла.** Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

**1,0 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

*б) реконструктивного уровня (умения, навыки)*, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

**3 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**2,5 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1,5 балла.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**1 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задача не решена.

*в) творческого уровня (навыки)*, позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

**5 баллов.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

**4 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**3 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1 балла.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задача не решена.

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**максимум 30 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**максимум 15 баллов**).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

#### ***Собеседование (устный опрос) (оценка знаний – мах 3 балла)***

**3 балла** – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2,5 балла** – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**1,5 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**1 балл** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

#### ***Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов)***

**5 баллов** – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

**4 балла** – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

**3 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**2 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**1 балл** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Контрольная работа включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 25 баллов).

#### **Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):**

**10 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**7-8 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**5-6 баллов** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**1-4 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**Практико-ориентированные задания** – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

*а) репродуктивного уровня (умения)*, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

**8 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**6 баллов.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**4 балла.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

*б) реконструктивного уровня (умения, навыки)*, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

**12 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**8-10 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**4-6 баллов.** При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

*в) творческого уровня (навыки)*, позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

**20 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**16-18 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**12-14 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**8-10 баллов.** При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**4-6 баллов.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Банк тестовых заданий**

1. Управление дебиторской задолженностью предприятия:

- а) оценка возможности факторинга;
- б) оценка силы финансового рычага;
- в) оценка силы операционного рычага.

2. Уровень дебиторской задолженности и факторы, его определяющие.

- а) ставка рефинансирования ЦБ РФ;

- б) система налогообложения предприятия;
- в) система заключения контрактов с покупателями.

3. Кассовый бюджет предприятия это:

- а) кассовая книга предприятия;
- б) смета ожидаемых поступлений и выплат денежных средств за определенный период;
- в) отчет о движении денежных средств предприятия.

4. Управление денежными активами предприятия рассматривает:

- а) выручку, прибыль и потоки денежных средств;
- б) выручку, ликвидность и финансовую устойчивость предприятия;
- в) расчеты дисконтированной стоимости денежных платежей.

5. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается:

- а)  $(\text{денежные средства} + \text{краткосрочные финансовые вложения} + \text{дебиторская задолженность}) / \text{текущие обязательства}$ ;
- б)  $(\text{денежные средства} + \text{краткосрочные финансовые вложения}) / \text{текущие обязательства}$ ;
- в)  $\text{текущие активы} / \text{текущие обязательства}$

6. Показатели экономической эффективности включают в себя:

- а) расчет показателей рентабельности;
- б) расчет показателей финансовой устойчивости;
- в) определение средней расчетной ставки процента по заемному капиталу.

7. Применение финансового рычага позволяет:

- а) снизить уровень финансового риска;
- б) повысить эффективность производства;
- в) повысить эффективность использования собственного капитала.

8. Финансовый рычаг рассчитывается по формуле:

- а)  $(\text{сумма кредитов} + \text{собственный капитал}) / \text{собственный капитал}$ ;
- б)  $(\text{сумма кредитов} + \text{собственный капитал}) / \text{сумма кредитов}$ ;
- в)  $(\text{величина прибыли} + \text{собственный капитал}) / \text{собственный капитал}$ .

9. Внутренняя норма доходности показывает:

- а) среднюю расчетную ставку процента по кредитам;
- б) максимальный уровень рентабельности производства;
- в) максимально допустимую для предприятия относительную цену авансированного капитала.

10. Деловая активность предприятия характеризуется:

- а) показателями оборачиваемости;
- б) показателями финансовой устойчивости;
- в) величиной полученной прибыли.

11. Коэффициенты оборачиваемости рассчитываются:

- а) отношение выручки к определенному показателю;
- б) отношение прибыли к определенному показателю;
- в) отношение определенного показателя к объему выручки.

12. Сокращение производственного цикла предполагает:

- а) увеличение объемов производства;
- б) уменьшение периода оборота запасов;
- в) уменьшение дебиторской задолженности.

13. Избыток денежных средств у предприятия:

- а) положительно характеризует его финансовую работу;
- б) отрицательно характеризует его финансовую работу;
- в) нейтрально действует на финансовую работу.

14. К формам краткосрочного финансирования деятельности предприятия относится:

- а) аудит;
- б) факторинг;
- в) консалтинг.

15. Валовая маржа представляет собой сумму:

- а) постоянных затрат, переменных затрат и прибыли
- б) прямых затрат и прибыли
- в) постоянных затрат и прибыли
- г) постоянных и переменных денежных затрат

Тест №2

1. Управление оборотными активами предприятия не включает в себя:

- а) политику формирования собственного капитала предприятия;
- б) политику формирования собственного оборотного капитала предприятия;
- в) управление финансовым циклом на предприятии.

2. Финансирование текущей деятельности предприятия осуществляется:

- а) путем увеличения уставного капитала;
- б) путем формирования добавочного капитала;
- в) привлечением займов и краткосрочных кредитов.

3. К формам краткосрочного финансирования не относится:

- а) облигационный займ предприятия;
- б) привлечение банковского кредита;
- в) факторинг.

4. Управление затратами предприятия включает:

- а) управление постоянными затратами;
- б) управление переменными затратами;
- в) управление структурой затрат и ассортиментом продукции.

5. Величина собственного оборотного капитала рассчитывается:

- а) внеоборотные активы - собственный капитал;
- б) внеоборотные активы – краткосрочные обязательства;
- в) текущие активы – краткосрочные обязательства.

6. Запас финансовой прочности предприятия показывает:

- а) возможность погашения краткосрочной задолженности;
- б) дополнительный безубыточный объем продаж;
- в) способность предприятия взять кредит в банке.

7. Для расчета порога рентабельности предприятия необходимо:

- а) структурировать затраты на прямые и косвенные;
- б) структурировать затраты на входящие и исходящие;
- в) структурировать затраты на переменные и постоянные.

8. Ликвидность баланса предприятия характеризует:

- а) способность предприятия расплатиться по краткосрочным обязательствам текущими активами;
- б) способность предприятия расплатиться с акционерами;
- в) ликвидационную стоимость оборудования.

9. Один из основных показателей финансовой устойчивости предприятия:

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент оборачиваемости собственного капитала;
- в) коэффициент рентабельности производства.

10. К показателям эффективности деятельности предприятия не относится:

- а) коэффициенты оборачиваемости;
- б) коэффициенты ликвидности;
- в) коэффициенты рентабельности.

11. Чистые активы предприятия рассчитываются:

- а) внеоборотные активы – текущие активы;
- б) собственный капитал – краткосрочные обязательства;
- в) итого активов – текущие обязательства.

12. Взаимодействие финансового и операционного рычагов заключается:

- а) управление прибылью предприятия путем привлечения заемного капитала и управления структурой затрат;
- б) управление валовым доходом предприятия;
- в) управление финансовым риском предприятия.

13. К основным показателям финансовой деятельности предприятия относится:

- а) показатель рентабельности продаж;
- б) приток денежных средств;
- в) амортизационный фонд.

14. Директ-костинг заключается:

- а) в калькулировании себестоимости путем разделения затрат на постоянные и переменные;
- б) в калькуляции себестоимости путем разделения затрат на прямые и косвенные;
- в) в снижении себестоимости выпускаемой продукции.

15. Управление запасами на предприятии не включает в себя:

- а) авс-метод для контроля товарно-материальных запасов;
- б) управление запасами готовой продукции;
- в) управление ликвидностью предприятия.

### Темы эссе

1. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости.
2. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции.
3. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
4. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
5. Становление и развитие финансовой системы в Российской Федерации.
6. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.
7. Эффективность финансовой политики.
8. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
9. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.
10. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики.

11. Роль нормативных актов в управлении финансами.
12. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений.
13. Министерство финансов РФ, его структура и функции.
14. Федеральное казначейство МФ РФ, его функции.
15. Значение Министерства РФ по налогам и сборам и его органов на местах.
16. Функции органов страхового надзора.
17. Изменение состояния финансового планирования при переходе к рынку.
18. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства.
19. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций.
20. Финансовая поддержка малого бизнеса.

### **Вопросы для коллоквиума**

1. Понятие финансовой политики предприятия. Содержание, цели, задачи формирования.
2. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления.
3. Современные формы финансирования оборотных средств.
4. Дебиторская задолженность: содержание и этапы управления.
5. Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики.
6. Методы управления денежными потоками предприятия.
7. Финансовое планирование на предприятии: принципы, содержание, цели, задачи.
8. Финансовое прогнозирование, сущность, элементы цикла прогнозирования, методы его осуществления.
9. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства.
10. Темпы роста организации и факторы, их определяющие.
11. Бюджетирование на предприятии. Цели, виды, порядок составления основных бюджетов.
12. Организация бюджетирования на предприятии.

#### *Практическая часть. Типовые задачи*

Задание 1. Выручка от реализации автомобилей составила 17,5 млрд. руб., постоянные издержки на реализованную продукцию – 2 млрд. руб. Переменные издержки вместе с расходами по сбыту – 11 млрд. руб. Налог на добавленную стоимость, оплаченный покупателями продукции – 2,5 млрд. рублей.

Определить, как уменьшится прибыль, если выручка от реализации снизится на 6%.

Задание 2. Выручка от реализации автомобилей составила 17,5 млрд. руб., постоянные издержки на реализованную продукцию – 2 млрд. руб. Переменные издержки вместе с расходами по сбыту – 11 млрд. руб. Налог на добавленную стоимость, оплаченный покупателями продукции – 2,5 млрд. рублей.

Определить силу действия операционного рычага.

Задание 3. Фирма заказывает фильтры у производителя партиями по 1000 штук и реализует их региональным базам. Оформление каждого заказа стоит 30 рублей. Региональные оптово-сбытовые базы предъявляют спрос на 40000 фильтров в месяц. Удельные затраты по содержанию запасов составляют 5 копеек на один фильтр в месяц.

Определить количество заказов при удельных затратах по содержанию запасов равных 5 копейкам в месяц (округлить в большую сторону).

Задание 4.

Российское акционерное общество «Санто-холдинг» имеет намерение развернуть дополнительные производственные мощности по производству конкурентоспособных кранов бытовых на базе одного из цехов Московского завода им. Войкова. Отпускная цена, принятая в

планово-прогнозных расчетах и в структуре предполагаемого выпуска, составляет 1200 руб. за штуку. Переменные издержки на один кран бытовой определены в 500 рублей. Заработная плата управленцев цеха, затраты на отопление, освещение, амортизация и другие ежемесячные условно-постоянные издержки на весь выпуск - 2500 тыс. рублей.

Определить количество кранов для достижения безубыточности цеха.

Задание 5 .По данным, полученным в банке, выписки об остатках средств на начало текущего дня, величина кредитового остатка Саратовского акционерного общества по выпуску лакокрасочной продукции «Саратовлак» составляет 1500 тыс. рублей. Платежи, перечисляемые сегодня платежными поручениями - 300 тыс.руб; платежи в пути, ожидаемые предприятием от покупателей - 200 тыс.рублей.

Определить колебание доступности.

### Вопросы к экзамену

1. Понятие финансовой стратегии и долгосрочной финансовой политики.
2. Методы разработки финансовой стратегии предприятия
3. Стратегический финансовый анализ
4. Формирование стратегических целей финансовой деятельности
5. Принятие стратегических финансовых решений
6. Методический инструментарий учета факторов времени и инфляции в расчетах стратегических финансовых показателей
7. Финансирование деятельности компании: основные понятия и категории
8. Понятие и значение капитала, принципы его формирования
9. Структура капитала
10. Этапы оптимизации структуры капитала
11. Политика формирования собственного капитала предприятия
12. Этапы управления заемным капиталом предприятия
13. Цена капитала и основные принципы процесса оценки стоимости капитала
14. Модели структуры капитала
15. Содержание процесса стратегического управления формированием собственных финансовых ресурсов
16. Дивидендная политика
17. Амортизационная политика
18. Управление эмиссией акций
19. Содержание процесса стратегического управления формированием заемных финансовых ресурсов.
20. Управление привлечением долгосрочного банковского кредита
21. Управление финансовым лизингом
22. Управление облигационным займом
23. Понятие «оборотные активы» и их классификация.
24. Политика управления оборотными активами, ее цели
25. Управление запасами
26. Управление дебиторской задолженностью.
27. Управление денежными средствами
28. Инвестиционная стратегия предприятия
29. Стратегия реального инвестирования
30. Стратегия финансового инвестирования
31. Стратегия управления финансовыми рисками
32. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
33. Операционный анализ в управлении текущими издержками.
34. Ценовая политика предприятия.
35. Сущность финансового планирования и прогнозирования.

36. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании.
37. Темпы роста организации: факторы, их определяющие, методика расчета.
38. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.
39. Модели прогнозирования банкротства.
40. Антикризисная финансовая стратегия предприятия
41. Стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью предприятия
42. Организация бюджетирования
43. Моделирование операционных стратегических преобразований финансовой деятельности
44. Оценка финансовой стратегии и задачи управления ее реализацией
45. Методы реализации финансовой стратегии в условиях текущих изменений внешней финансовой среды

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Финансовая тактика и стратегия», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовая тактика и стратегия» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая тактика и стратегия» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

#### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1 по темам 1-3	10	10	10	30
2.	Контрольная точка №2 по темам 4-6	10	10	10	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		20	20	20	60

Активность на лекционных занятиях	10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях	5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)			15	15
Итого	35	25	40	100

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка реферата, сопровождаемого презентацией)		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

По дисциплине «Финансовая тактика и стратегия» к экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, экзамен выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают экзамен по вопросам, предусмотренным РПД.

### Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 2
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 2
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 6
<b>Итого</b>	10

### ***Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)***

**4 балла** выставляется магистранту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний магистранта по дисциплине.

**3 балла** заслуживает магистрант, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**2 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### ***Решение практико-ориентированной задачи (оценка умений и навыков,***

***уровень сложности выбирается магистрантом***

***а) задача репродуктивного уровня,*** позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (значение и методику расчета показателей);

**Критерии оценки:**

**2 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы;

**1 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

**0 баллов.** Задача не решена;

**б) задача реконструктивного уровня,** позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

**5 баллов.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы;

**4 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы;

**3 балла.** Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы;

**2 балла.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

**1 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы;

**0 баллов.** Задача не решена;

**в) задача творческого уровня,** позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

Критерии оценки

**8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**6 баллов.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**4 балла.** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**3 балла.** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла.** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл.** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов.** Задача не решена.

Магистрант не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае магистранту

предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Егоршин, А. П. Стратегический менеджмент : Учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Нижегородский институт менеджмента и бизнеса. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 290 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=952274>.
2. Латышева, Л. А. Стратегический финансовый менеджмент : учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий для магистрантов направления 38.04.02 "Менеджмент", 38.04.08 «Финансы и кредит» /Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 0,97 МБ
3. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский государственный гуманитарный университет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 466 с. - URL: <http://znaniium.com/go.php?id=1093665>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Агафонов, В. А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры : моногр./Центральный экономико-математический институт Российской академии наук. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 276 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=975795>.
2. Баринов, В. А. Стратегический менеджмент : учебник ; ВО - Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 237 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=414317>.
3. Звонова, Е. А. Международный финансовый рынок : учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 368 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=372068>.
4. Сироткин, С. А. Стратегический менеджмент на предприятии : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Аспирантура/Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 246 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=371671>.
5. Финансы (периодическое издание).
6. Финансы и кредит (периодическое издание).
7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.banki.ru/>
3. <http://www.asv.org.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.alleng.ru/>
7. <http://www.scopus.com/>

8. <http://wokinfor.com/russian/>

9. <http://elibrary.rsl.ru/>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия для обучающихся заочной формы обучения предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

*В ходе лекционных занятий* необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебном издании по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

*Практические занятия* составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий - формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится *собеседование с обучающимися* для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

*Самостоятельная работа* – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;

- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений;
- проработка учебного материала;
- выполнение письменных заданий: рефератов, докладов;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающимися сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

*Рекомендации по выполнению контрольной работы*

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется

отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче экзамена.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из двух частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

#### *Требования к оформлению контрольной работы*

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт - TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

#### *Оформление иллюстраций*

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

#### *Построение таблиц*

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». *Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета»* В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и

подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

#### *Оформление списка литературы*

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

#### Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра экзаменной книжки	Последняя цифра экзаменной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
8	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Экзамен – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания обучающегося, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине.

Подготовка к экзамену начинается с первого самостоятельного занятия по дисциплине в межсессионный период, по которым обучающиеся получают общую установку преподавателя, включая перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007); Corel DRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2007); Университетская лицензия КОМПАС-3d (Лицензия № К-08-1880).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 130, площадь – 247 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	<i>Учебная аудитория</i> (ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 145, площадь – 60 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 18 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамене оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающегося экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая тактика и стратегия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и учебного плана магистерской программе «Финансовый менеджмент»

Автор:

д.э.н., профессор

к.э.н., доцент

Рецензенты

к.э.н., доцент

к.э.н., доцент

Склярова Ю.М.

Гладкова Н.В.

Л.А. Латышева

Е.А. Остапенко

Рабочая программа дисциплины «Финансовая тактика и стратегия» рассмотрена на заседании кафедры «Финансовый менеджмент и банковское дело», протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Заведующий кафедрой,

д. э. н., профессор

Ю.М. Склярова

Рабочая программа дисциплины «Финансовая тактика и стратегия» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Руководитель ОП

д.э.н., профессор

Ю.М. Склярова