

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

**декан инженерно-технологического
факультета, к.т.н., доцент
Кулаев Е.В.**_____

« 24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 Специализированный подвижной состав

Шифр и наименование дисциплины

43.03.01 Сервис

направление подготовки

Организация сервиса машин и оборудования

Профиль(и) подготовки

Программа бакалавриата

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Формы обучения

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Специализированный подвижной состав»(СПС) является формирование у студентов знания специализированного подвижного состава и использование этих знаний в практической деятельности. Изучить конструкцию специализированного подвижного состава в целом. Изучить классификацию и систему обозначения специализированного подвижного состава. Изучить марки, модели и модификации специализированного подвижного состава

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовать технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра	ПК-2.1 Разрабатывает технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра	<i>Знания:</i> Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем (В/10.6 Зн.7)
	ПК-2.2 Реализует технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств	<i>Знания:</i> Технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств (В/10.6 Зн.3) <i>Умения:</i> Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств (В/10.6 У.5)

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> Реализация методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра (В/10.6 Т.д.5)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Специализированный подвижной состав» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения – в 6 семестре;

Для освоения дисциплины «Специализированный подвижной состав» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Информационные технологии», «Информационные технологии», «Основы проектирования технологического оборудования».

Освоение дисциплины «Специализированный подвижной состав» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Гидравлические и пневматические системы автотранспортных средств;
- Сервис и эксплуатация автотранспортных средств;
- Проектирование предприятий технического сервиса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Специализированный подвижной состав» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се-местр	Трудоем-кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя-тельная ра-бота, час	Контроль, час	Форма проме-жуточной атте-стации (форма контроля)
		лек-ции	практические занятия	лаборатор-ные занятия			
6	144/4	18	36		54	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6		-	-	-
практической подготов-ки (при наличии)		18	18		54		

Се-местр	Трудоем-кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен-цированный зачет	Консульта-ции перед экзаменом	Экзамен
6	144/4	-	-	-	-	2	0,25

Очно-заочная форма обучения

Се- мestr	Трудое- мость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>							
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>							

Се- мestr	Трудое- мость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
		2	2	0,12	0,12	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Коды формируемых ком- петенций
		всего	лекции	практические (се- минарские) занятия	лабораторные заня- тия	самостоятельная ра- бота			
1.	Классификация грузовых автотранспортных средств и общие требования к подвижному составу	12	2	4		6	Устный опрос, лабо- раторная ра- бота	Контрольные вопросы, за- щита лабора- торной работы	ПК- 2.1 ПК- 2.2
2.	Типы специализированного подвижного состава и особенности их конструкции	12	2	4		6	Устный опрос, лабо- раторная ра- бота	Контрольные вопросы, за- щита лабора- торной работы	ПК- 2.1 ПК- 2.2
3.	Автомобильные тягачи и особенности их конструкции	12	2	4		6	Устный опрос, лабо- раторная ра- бота	Контрольные вопросы, за- щита лабора- торной работы	ПК- 2.1 ПК- 2.2
4.	Автомобили-самосвалы и самосвальные автопоезда	12	2	4		6	Устный опрос, лабо- раторная ра- бота	Контрольные вопросы, за- щита лабора- торной работы	ПК- 2.1 ПК- 2.2
5.	Автомобили и автопоезда контейнеровозы	12	2	4		6	Устный опрос, лабо- раторная ра- бота	Контрольные вопросы, за- щита лабора- торной работы	ПК- 2.1 ПК- 2.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
6.	Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций	12	2	4		6	Устный опрос, лабораторная работа	Контрольные вопросы, защита лабораторной работы	ПК-2.1 ПК-2.2
7.	Автомобили и автопоезда-фургоны и основные требования к ним	12	2	4		6	Устный опрос, лабораторная работа	Контрольные вопросы, защита лабораторной работы	ПК-2.1 ПК-2.2
8.	Автомобили и автопоезда-цистерны и основные особенности их конструкции	12	2	4		6	Устный опрос, лабораторная работа	Контрольные вопросы, защита лабораторной работы	ПК-2.1 ПК-2.2
9.	Специализированные автомобили для перевозки опасных грузов	12	2	4		6	Устный опрос, лабораторная работа	Контрольные вопросы, защита лабораторной работы	ПК-2.1 ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	36					Экзамен		
	Итого	144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Классификация грузовых автотранспортных средств и общие требования к подвижному составу	1 Классификация грузовых автотранспортных средств 2 Общие требования к подвижному составу 3 Классификация перевозимых грузов	2/-/-		
Типы	1 Типы специализированного подвижного состава	2/-/-		

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятия)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
специализированного подвижного состава и особенности их конструкции	2 Особенности конструкции подвижного состава			
Автомобильные тягачи и особенности их конструкции <i>(лекция - визуализация)</i>	1 Классификация автопоездов и их преимущества 2 Тягово-динамические свойства автопоездов 3 Особенности конструкции автомобилей-тягачей	2/2/-		
Автомобили-самосвалы и самосвальные автопоезда	1 Классификация автомобилей-самосвалов 2 Подъемные механизмы автомобилей-самосвалов 3 Кузова автомобилей-самосвалов	2/-/-		
Автомобили и автопоезда контейнеровозы	1 Классификация автомобилей и автопоездов 2 Полуприцепы контейнеровозы	2/-/-		
Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций	1 Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций 2 Автопоезда для перевозки леса и пиломатериалов	2/-/-		
Автомобили и автопоезда-фургоны и основные требования к ним	1 Классификация автомобилей и автопоездов 2 Полуприцепы фургоны	2/-/-		
Автомобили и автопоезда-цистерны и основные особенности их конструкции	1 Классификация автомобилей и автопоездов 2 Полуприцепы цистерны	2/-/-		
Специализированные автомобили для перевозки	1 Виды опасных грузов 2 Требования к подвижному составу 3 Особенности конструкции	2/2/-		

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятия)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
опасных грузов				
Итого		18/4/18		

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Классификация грузовых автотранспортных средств и общие требования к подвижному составу	Общие требования к подвижному составу	2/-/-		
	Классификация перевозимых грузов	2/-/-		
Типы специализированного подвижного состава и особенности их конструкции	Преимущества специализированного подвижного состава	2/-/-		
	Перспективы развития специализированного подвижного состава	2/-/-		
Автомобильные тягачи и особенности их конструкции (<i>лекция - визуализация</i>)	Основанные методы повышения проходимости автомобилей-тягачей	2/-/-		
	Агрегаты и системы автомобилей-тягачей повышенной проходимости (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/-		
Автомобили-самосвалы и самосвальные автопоезда	Строительные и сельскохозяйственные автомобили-самосвалы (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2		
	Карьерные автомобили-самосвалы (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2		
Автомобили и автопоезда контейнеровозы	Перспективы контейнерных перевозок	2/-/-		
	Полуприцепы контейнеровозы (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2		

Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций	Автопоезда для перевозки сборного железобетона (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2		
	Автопоезда для перевозки тяжелых неделимых грузов (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2		
Автомобили и автопоезда-фургоны и основные требования к ним	Изучение универсальных и специализированных автомобилей и фургонов (<i>Разбор конкретных ситуаций</i>)	2/2/2		
	Фургоны для перевозки скоропортящихся грузов (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2		
Автомобили и автопоезда-цистерны и основные особенности их конструкции	Изучение автомобилей-цистерн для перевозки сыпучих грузов и раствора (<i>Деловая игра</i>) (<i>практическая подготовка</i>)	2/2/2		
	Изучение автомобилей-цистерн для перевозки жидкостей (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2		
Специализированные автомобили для перевозки опасных грузов	Особенности перевозки опасных грузов	2/-/-		
	Оборудование цистерны для перевозки сжиженных газов (<i>Деловая игра</i>)	2/2/-		
Итого		36/6/18		

5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО-Ставропольский ГАУ.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля	36	10				
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	8	х				
Написание контрольной работы						

Итого	44	10				
--------------	-----------	-----------	--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Специализированный подвижной состав» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Специализированный подвижной состав».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Специализированный подвижной состав».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Специализированный подвижной состав».

4. Методические рекомендации по выполнению письменных расчетно-графических работ.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Классификация грузовых автотранспортных средств и общие требования к подвижному составу	1,3	1,5	1,2,3,4
2	Типы специализированного подвижного состава и особенности их конструкции	2	2,3	
3	Автомобильные тягачи и особенности их конструкции	2	4,5	1,2,3,4
4	Автомобили-самосвалы и самосвальные автопоезда	1,2	4,5	1,2,3,4
5	Автомобили и автопоезда контейнеровозы	3	2,4	1,2,3,4
6	Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций	1,3	1,6	1,2,3,4
7	Автомобили и автопоезда-фургоны и основные требования к ним	3	1,6	1,2,3,4
8	Автомобили и автопоезда-цистерны и основные особенности их конструкции	1	2,6	1,2,3,4
9	Специализированные автомобили для перевозки опасных грузов	3	2,6	1,2,3,4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине «Специализированный подвижной состав»

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ПК-2.1 Разрабатывает технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра	Б1.О.08Информационные технологии		■		■	■								
	Б1.О.08.02Информационно-коммуникативные технологии в сфере сервиса машин и оборудования				■									
	Б1.В.01Организация и безопасность на транспорте						■							
	Б1.В.03Система, технология и организация сервисных услуг					■								
	Б1.В.04Проектирование предприятий технического сервиса								■					
	Б1.В.07Сервис и эксплуатация автотранспортных средств								■					
	Б1.В.10Организация сервисного обслуживания предприятий малого и среднего бизнеса						■							
	Б1.В.12Гидравлические и пневматические системы автотранспортных средств						■	■						
	Б1.В.13Специализированный подвижной состав							+						
	Б1.В.ДВ.03.01Основы проектирования технологического оборудования					■								
	Б1.В.ДВ.03.02Цифровые технологии обработки информации					■								
	Б2.О.01(У)Ознакомительная практика		■											
	Б2.В.03(Пд)Преддипломная практика									■				
	Б3.01Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									■				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Специализированный подвижной состав» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Письменный опрос	6	4	4	14
2.	Контрольная работа	8	8	8	24
3.	Письменный опрос	6	4	4	14
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		40	16	16	72
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		10	12	8	30
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		10	10	16	36
Итого		35	25	40	100

В течение семестра (курса) студент набирает баллы соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

Для экзамена

«Отлично» - от 85 до 100 баллов.

«Хорошо» - от 70 до 84 баллов

«Удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов

«Неудовлетворительно» - от 45 до 54 баллов.

При проведении промежуточной аттестации (сдача экзамена) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете (см. таблицу раздела 7.3) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 4
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 4
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 8
Итого	16

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи (оценка умений и навыков, уровень сложности выбирается студентом)

а) задача репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки:

2 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы;

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0 баллов. Задача не решена;

б) задача реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы;

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы;

3 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы;

2 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы;

0 баллов. Задача не решена;

в) задача творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

Критерии оценки

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла. Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла. Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла. Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задача не решена.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете сумма баллов переводится в оценку.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Специализированный подвижной состав»

Тематика рефератов, эссе, докладов с презентацией статей

Темы рефератов

1. Автомобили-самосвалы и самосвальные поезда
2. Автомобили и автопоезда контейнеровозы
3. Автомобили и автопоезда-фургоны
4. Автомобильные тягачи и особенности их конструкции
5. Общие сведения о специализированном подвижном составе
6. Специализированные строительные автомобили
7. Специализированные коммунальные автомобили
8. Специализированные ремонтные и наладочные автомобили
9. Составы специализированных автотранспортных средств
10. Устройства для сцепки специализированных составов автотранспортных средств.
11. Специализированные автотранспортные средства с саморазгружаемой грузовой платформой
12. Специализированные длиномерные строительные автотранспортные средства
13. Специализированный подвижной состав для перевозки жидких грузов
14. Портовый специализированный подвижной состав
15. Специализированный подвижной состав с закрытой цельнометаллической платформой
16. Базовые модели специализированного подвижного состава автомобильного транспорта.
17. Перспективы развития специализированного подвижного состава автомобильного транспорта.
18. Особенности эксплуатации специализированного подвижного состава автомобильного транспорта.
19. Особенности конструкции специализированного подвижного состава автомобильного транспорта.
20. Технологическое оборудование специализированного подвижного состава автомобильного транспорта

Вопросы к экзамену

1. Классификация подвижного состава по назначению
2. Европейская и Российская классификация автотранспортных средств по назначению и массе
3. Классификация автотранспортных средств по экологическим, весовым и габаритным характеристикам
4. Основные типы специализированного грузового подвижного состава
5. Классификация грузов, свойства грузов, влияющие на выбор типа кузова подвижного состава
6. Классификационные уровни грузов
7. Эксплуатационная классификация грузовых транспортных средств
8. Сравнение производительности базового и специализированного автомобилей
9. Сравнение себестоимости перевозок базовым и специализированным автомобилями
10. Оценка внутранспортного эффекта
11. Принципы выбора подвижного состава оптимальной грузоподъемности для использования с заданными погрузочными средствами
12. Выбор автомобиля-самосвала для перевозки навалочных и насыпных грузов
13. Автомобили-самосвалы(основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)
14. Прицепы-самосвалы (основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)

15. Автопоезда-самосвалы (основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)
16. Перевозка грузов автомобилями-фургонами
17. Рефрижераторы-основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)
18. Хлебовозы-основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)
19. Мебелевозы (основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)
20. Автофургоны для животных и птицы (основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)
21. Автофургоны-торговые точки (основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)
22. Перевозка длинномерных грузов
23. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов
24. Специализированные автомобили с грузоподъемными устройствами
25. Прицепы- и полуприцепы-контейнеровозы
26. Автовозы (основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)
27. Эвакуаторы (основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)
28. Перевозка грузов цистернами
29. Перевозка строительных растворов с побуждением в пути следования
30. Особенности конструкции автомобилей - тягачей.
31. Компоновка автомобилей - тягачей.
32. Проходимость специализированного подвижного состава.
33. Основные методы повышения проходимости автомобилей-тягачей.
34. Параметры оценки проходимости.
35. Агрегаты и системы автомобилей - тягачей повышенной проходимости.
36. Преимущества контейнерных перевозок и перспективы их развития.
37. Автопоезда для перевозки длинномерных грузов (основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)
38. Автопоезда для перевозки тяжеловесных грузов (основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)
39. Автопоезда для перевозки строительных конструкций (основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)
40. Автопоезда для перевозки леса и пиломатериалов (основные типы, конструктивные и эксплуатационные особенности)

Типовые тесты

Какое АТС не является специализированным?

- А) бортовой;
- Б) самосвал;
- В) фургон;
- Г) цистерна.

При перевозке скоропортящихся грузов водитель должен дополнительно иметь?

- А) Письменное разрешение органов СЭС на перевозку;
- Б) ценник на груз;
- В) медицинскую книжку;
- Г) санитарный паспорт АТС.

При перевозке опасных грузов, АТС обязательно должно быть оборудовано?

- А) противоугонной системой;
- Б) антипробуксовочной системой;
- В) антиблокировочной системой;
- Г) кондиционером.

Что означает буква “Э” в коде экстренных мер на табличке оранжевого цвета при перевозке опасных грузов?

- А) необходим полный защитный комплект;
- Б) необходима эвакуация людей;
- В) необходимо тушить инертным газом;
- Г) необходим дыхательный аппарат.

Применение контейнерных перевозок позволяет:

- А) повысить производительность перевозок;
- Б) повысить сохранность груза;
- В) повысить производительность погрузочно-разгрузочных работ;
- Г) всё вышеперечисленное.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС Лань: Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В.А. Голубев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108474>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Znanium»: Богатырев А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А. В. Богатырев, В. Р. Лехтер. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 425 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949464>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Лань»: Хорош, А. И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Хорош, И. А. Хорош. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4231>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Лань»: Поливаев, О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, А.В. Ворохобин, О.С. Ведринский ; под ред. Поливаева О.И.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13014>. — Загл. с экрана.
3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ». Кобозев, А. К. Силовые агрегаты [электронный полный текст] : (курс лекций) для студентов 4 курса фак. механизации сел. хоз-ва по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технолог. машин и комплексов / А. К. Кобозев, И. И. Швецов ; СтГАУ. - Ставрополь, 2015. - 3,72 МБ.
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ». Швецов, И. И. Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу "Тракторы и автомобили" : для студентов фак. механизации сел. хоз-ва по направлению 110800.62 - Агроинженерия / И. И. Швецов, А. К. Кобозев, И.И. Газизов ; СтГАУ. - Ставрополь : Бюро новостей, 2012. - 5,00 МБ.
5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ». Кобозев, А. К. Выполнение курсовой работы по дисциплине "Тракторы и автомобили" по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия : метод. указания / А. К. Кобозев, И. И. Швецов ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 1,81 МБ.
6. ЭБС «Лань»: Чмиль, В.П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/697>. — Загл. с экрана.
7. Кутьков, Г. М. Тракторы и автомобили: Теория и технологические свойства : учебник для вузов по специальности "Мех. сел. хоз-ва". - М. : КолосС, 2004. - 504 с. - (Учебники и учебные пособия для студентво вузов. Гр. МСХ РФ).
8. Болотов, А. К. Конструкция тракторов и автомобилей : учеб. пособие для студентов вузов по агрн. специальностям . - М. : КолосС, 2008. - 352 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
9. Вахламов, В. К. Автомобили: конструкция и эксплуатационные свойства : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Автомобили и автомобильное хоз-во" направления "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / В. К. Вахламов. - М. : Академия, 2009. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).
10. Гребнев, В. П. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учеб. посо-

бие для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / В. П. Гребнев, О. И. Поливаев, А. В. Ворохобин ; под общ. ред. О. И. Поливаева. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 264 с. - (Бакалавриат и магистратура. Гр. УМО).

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Методические указания для проведения практических занятий по темам дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
2. <http://window.edu.ru/resource/074/59074> - информационно-образовательный проект, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
3. <http://bibl-stgau.ru/> - Электронной библиотеке СтГАУ/
4. <https://www.agrobase.ru/> - АгроБаза.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 54 часа предусмотрено на самостоятельную работу, и 54 – на аудиторские занятия.

Лекции, практические занятия, написание реферата, промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Для осуществления качественного образовательного процесса необходимо оснащение мультимедийной техникой: электронная доска, компьютер, проектор, а также соответствующие программные продукты Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014)

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с сайтом

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 189, площадь - 85,9 м ²)	Оснащение: столы -22 шт., стулья (скамьи) -22 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36, 65 - 1 шт., телевизор "PHILIPS" - 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., стол лектора – 1шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета, специализированные плакаты об особенностях устройства комбайновой техники «РОСТСЕЛЬМАШ».
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 201, площадь – 355,4 м ²)	Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор JohnDEERE 6534DPremium – 1 шт; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт; трактор МТЗ-80 – 1 шт; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт; ССТ-12Б – 1 шт; СЗ-3,6А – 1 шт; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gasparдо и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт;

		<p>комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт;сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов МАНASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 A-1шт; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт ; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт ; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.</p>
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	<p>Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
	2. Учебная аудитория №204/7 (площадь - 66,8 м ²)	<p>2. Оснащение: специализированная мебель: столы – 25 шт., стулья - 50 шт., персональные компьютеры – 15 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 201, площадь – 355,4 м ²)	<p>Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор JohnDEERE 6534DPremium – 1 шт; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт; трактор МТЗ-80 – 1 шт; макеты сеялок</p>

		<p>СУПН-8 – 1 шт; ССТ-12Б – 1 шт; СЗ-3,6А – 1 шт; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gaspardo и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт;сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов МАНASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 A-1шт ; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт ; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт ; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.</p>
5	<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 201, площадь – 355,4 м²)</p>	<p>Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор JohnDEERE 6534DPremium – 1 шт; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт; трактор МТЗ-80 – 1 шт; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт; ССТ-12Б – 1 шт; СЗ-3,6А – 1 шт; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gaspardo и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт;сканер автомобильных двигателей CARMAN</p>

		<p>SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов MAHASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 A-1шт; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.</p>
--	--	---

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Специализированный подвижной состав» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 43.03.01 «Сервис» и учебного плана по профилю подготовки «Организация сервиса машин и оборудования»

Автор(ы): _____ к.т.н., доцент Овсянников С.А.

Рецензенты: _____ к.т.н., доцент Марченко А.И.

_____ к.т.н., доцент Петенев А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Специализированный подвижной состав» рассмотрена на заседании кафедры «Процессы и машины в агробизнесе», протокол № 10 от 11 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 43.03.01 «Сервис» и учебного плана по профилю подготовки «Организация сервиса машин и оборудования»

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Шматко Г.Г.

Рабочая программа дисциплины «Специализированный подвижной состав» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета, протокол № 9 от 16 мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 43.03.01 «Сервис» и учебного плана по профилю подготовки «Организация сервиса машин и оборудования»

Руководитель ОП _____ к.т.н., доцент Грицай Д.И.