

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учетно-финансового факультета
профессор _____ Е.И. Костюкова

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.10 ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ
СФЕРЫ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки/специальности

Финансовый менеджмент

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» – формирование у магистрантов целостной системы знаний по теоретическим, практическим и законодательным аспектам финансовой и банковской деятельности, основам функционирования структурных элементов финансовой и банковской системы в соответствии с международными стандартами, ориентируемых на повышение конкурентоспособности российской финансово-банковской системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК – 1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</p>	<p>Знания: -корпоративных нормативных актов, определяющие общую стратегию развития организации - основных правовых категорий в финансовой и банковской сфере, специальной терминологии и нормативно-правовых документов в области финансового и банковского законодательства</p> <p>Умения: - использовать специальную терминологию и нормативно-правовые документы в области финансового и банковского законодательства -руководить разработкой корпоративных регламентных документов - применять корпоративные документы для организации работы</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: -использования нормативно-правовых документов в области финансовых и банковских отношений</p>
<p>ПК-1 Способен оценивать и предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, финансовых продуктов и услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>Знания: -организационно-правовых основ построения финансово-кредитной систем -инструментов планирования, прогнозирования и управления портфелями финансовых активов - методы сбора и анализа необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в области банковского законодательства на основе отечественных и зарубежных источников информации -основных финансовых организации и профессиональных участников банковской системы (08.008 В/01.7 Зн.6)</p> <p>Умения: -собрать необходимую информацию для подготовки информационного и аналитического обзора -используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в области финансового и банковского законодательства</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - сбора и анализа необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в области банковского законодательства и финансовых отношений на основе отечественных и зарубежных источников информации - разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений (08.008 В/01.7 ТД.6)</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Законодательство финансово-кредитной сферы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе;

Освоение дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- банковский менеджмент (продвинутый уровень);
- международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень);
- инвестиционный менеджмент (продвинутый уровень).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	72/2	10	16		46		Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготов- ки (при наличии)		6	8		24		

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консуль- тации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0,12			

Заочная форма обучения

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	72/2	4	6		58	4	Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2				
практической подготов- ки (при наличии)		2	4		28		

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консуль- тации пе- ред экза- меном
1	72/2	0,2			0,12		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Правовое обеспечение функционирования финансово-кредитной системы									
1	Тема 1. Понятие и структура финансово и банковского права	4				4	Собеседование	Вопросы к собеседованию	УК – 1.2
2	Тема 2. Правовое положение и структура Центрального банка РФ	8	2	2		4	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК – 1.2
3	Тема 3. Правовое положение коммерческих банков и других организаций	8	2	2		4	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
4	Контрольная точка № 1	3		1		2	Контрольная работа	Задание к контрольной работе	УК – 1.2 ПК-1.1
Раздел 2. Правовое регулирование финансово-кредитной деятельности									
5	Тема 4. Правовой механизм денежно-кредитного регулирования банковской системы	6		2		4	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
6	Тема 5. Контроль и надзор ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций	8	2	2		4	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
7	Контрольная точка № 2	3		1		2	Контрольная работа	Задание к контрольной работе	УК – 1.2 ПК-1.1
Раздел 3. Правовое регулирование банковских сделок и операций									
8	Тема 6. Понятие и общие видовые особенности банковских сделок	8	2	2		4	Выступление с докладом, тестирование	Доклад, комплект тестовых заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
9	Тема 7. Пассивные операции банков	6		2		4	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
10	Тема 8. Расчетные операции банков	5		1		4	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
11	Тема 9. Операции банков с ценными бумагами	4				4	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
12	Тема 10. Деятельность кредитных организаций на валютном рынке	6	2			4	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
13	Контрольная точка № 3	3		1		2	Контрольная работа	Комплект тестовых заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
15	Практическая подготовка	38	6	8		24			
Итого		72	10	16		46			

*** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС*

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Правовое обеспечение функционирования финансово-кредитной системы									
1	Тема 1. Понятие и структура финансово и банковского права	4				4	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК – 1.2
2	Тема 2. Правовое положение и структура Центрального банка РФ	5	1			4	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК – 1.2
3	Тема 3. Правовое положение коммерческих банков и других организаций	5	1			4	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
Раздел 2. Правовое регулирование финансово-кредитной деятельности									
5	Тема 4. Правовой механизм денежно-кредитного регулирования банковской системы	6	1	1		4	Выступление с докладом, тестирование	Доклад, комплект тестовых заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
6	Тема 5. Контроль и надзор ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций	5	1			4	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
Раздел 3. Правовое регулирование банковских сделок и операций									
8	Тема 6. Понятие и общие видовые особенности банковских сделок	5		1		4	Выступление с докладом, тестирование	Доклад, комплект тестовых заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
9	Тема 7. Пассивные операции банков	4				4	Решение задач	Комплект практических задач и заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
10	Тема 8. Расчетные операции банков	7		1		6	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
11	Тема 9. Операции банков с ценными бумагами	7		1		6	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
12	Тема 10. Деятельность кредитных организаций на валютном рынке	7		1		6	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК – 1.2 ПК-1.1
13	Контрольная работа (аудиторная)	7		1		6	Контрольная работа	Задание к контрольной работе	УК – 1.2 ПК-1.1
14	Подготовка контрольной работы по всем разделам дисциплины	6				6	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	УК – 1.2 ПК-1.1
15	Практическая подготовка	68	4	6		58			

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
16	Промежуточная аттестация	4					зачет	Вопросы к зачет	УК – 1.2 ПК-1.1
							Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	
Итого		72	4	6		58			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Тема 1. Понятие и структура финансового и банковского права	Понятие и предмет финансового и банковского права Методы, применяемые в правовом регулировании финансового-кредитной деятельности Принципы построения финансовой и банковской системы Источники финансового и банковского права История становления финансового и банковского законодательства	-/-/-	-/-/
Тема 2. Правовое положение и структура Центрального банка РФ (лекция-визуализация, практическая подготовка)	Правовой статус и имущественное положение ЦБ РФ Государственное регулирование деятельности ЦБ РФ Компетенция Центрального банка РФ Организационная структура Центрального банка РФ Агентство по страхованию вкладов	2/2/2	1/1/1
Тема 3. Правовое положение коммерческих банков и других организаций (лекция-визуализация, практическая подготовка)	Понятие и организационно-правовая форма кредитной организации Компетенция коммерческого банка Небанковские кредитные организации. Кредитные потребительские кооперативы граждан Деятельность иностранных банков в РФ Банковские объединения	2/-/2	1/1/1
Тема 4. Правовой механизм денежно-кредитного регулирования банковской системы (практическая подготовка)	Экономические нормативы банковской деятельности Инструменты кредитно-денежной политики государства Резервы банковской системы	-/-/-	1/-/1

Тема 5. Контроль и надзор ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций (<i>практическая подготовка</i>)	<p>Организация и формы контроля и надзора Банка России за соблюдением банковского законодательства</p> <p>Порядок назначения, проведения и оформления результатов проверок кредитных организаций</p> <p>Организация внутреннего контроля в банках</p> <p>Предупредительные и принудительные меры воздействия на нарушителей банковского законодательства</p> <p>Участие банков в мероприятиях по налоговому контролю и контролю за легализацией доходов, полученных преступным путем</p>	2/-/2	1/-/1
Тема 6. Понятие и общие видовые особенности банковских сделок	<p>Банковские сделки как разновидность гражданских сделок</p> <p>Особенности формы банковских сделок</p> <p>Особенности заключения и содержание банковских сделок</p> <p>Содержание банковских сделок</p> <p>Проблема разграничения договорных конструкций</p>	2/-/-	-/-/-
Тема 7. Пассивные операции банков	<p>Структура и общая характеристика пассивных операций банков</p> <p>Понятие и правовая природа договора банковского вклада</p> <p>Форма и условия договора банковского вклада</p> <p>Понятие и правовая природа договора банковского счета</p> <p>Порядок открытия и виды банковских счетов</p> <p>Операции по счету</p> <p>Закрытие и арест счетов</p>	-/-/-	-/-/-
Тема 8. Расчетные операции банков	<p>Виды банковских расчетов</p> <p>Особенности расчетных сделок по банковскому счету</p> <p>Расчеты платежными поручениями</p> <p>Расчеты по аккредитивам</p> <p>Расчеты по инкассо</p> <p>Расчеты чеками</p> <p>Расчеты в электронной форме</p> <p>Расчеты наличными</p>	-/-/-	-/-/-
Тема 9. Операции банков с ценными бумагами	<p>Классификация банковских операций с ценными бумагами</p> <p>Правовое регулирование эмиссии банками акций и облигаций</p> <p>Операции банков с векселями</p> <p>Эмиссия банками иных ценных бумаг</p> <p>Купля-продажа ценных бумаг и ее виды</p> <p>Операции банков с ценными бумагами на фондовой бирже</p> <p>Банки как инфраструктурные организации на фондовом рынке</p> <p>Регулирование рисков по операциям с ценными бумагами банков</p>	-/-/-	-/-/-
Тема 10. Деятельность кредитных организаций на валютном рынке	<p>Соотношение банковского и валютного законодательства</p> <p>Понятие и виды валютных операций</p> <p>Валютные счета резидентов - юридических лиц в банках</p> <p>Банковские операции с валютой резидентов - физических лиц</p> <p>Счета нерезидентов в российских банках</p> <p>Валютные операции банков</p>	2/-/-	-/-/-
Итого		10/2/6	6/2/4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Правовое обеспечение функционирования финансово-кредитной системы	Тема 1. Понятие и структура финансового и банковского права	-/-		-/-	
	Тема 2. Правовое положение и структура Центрального банка РФ (практическая подготовка)	2/-	2	1/-	1
	Тема 3. Правовое положение коммерческих банков и других организаций (круглый стол, практическая подготовка)	2/2	2	1/1	1
	Контрольная работа 1	1/-		-/-	
Раздел 2. Правовое регулирование финансово-кредитной деятельности	Тема 4. Правовой механизм денежно-кредитного регулирования банковской системы (круглый стол, практическая подготовка)	2/2	2	1/1	1
	Тема 5. Контроль и надзор ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций	2/-		-/-	
	Контрольная работа 2	1/-		-/-	
Раздел 3. Правовое регулирование банковских сделок и операций	Тема 6. Понятие и общие видовые особенности банковских сделок (круглый стол, практическая подготовка)	2/-	2	1/-	1
	Тема 7. Пассивные операции банков	2/-		-/-	
	Тема 8. Расчетные операции банков	1/-		-/-	
	Тема 9. Операции банков с ценными бумагами			1/-	
	Тема 10. Деятельность кредитных организаций на валютном рынке			-/-	
	Контрольная работа 3	1/-			
	Контрольная работа (аудиторная)			1/-	
Итого		16/4/8		6/2/4	

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию (подготовка доклада)	6		10	
Подготовка к решению задач	16		16	
Подготовка к тестированию	18		16	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	6			
Подготовка к контрольной работе (аудиторная)			8	

Комплексная письменная контрольная работа			8	
ИТОГО	46		58	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Законодательство финансово-кредитной сферы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Законодательство финансово-кредитной сферы».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Тема 1. Понятие и структура финансово и банковского права	1,2,3	1,2,3	3,4
2.	Тема 2. Правовое положение и структура Центрального банка РФ	1,2,4	1,2,3	3,4
3.	Тема 3. Правовое положение коммерческих банков и других организаций	1,3,4,6	1,2,3	3,4
4.	Тема 4. Правовой механизм денежно-кредитного регулирования банковской системы	3,4,6	1,2,3	3,4
5.	Тема 5. Контроль и надзор ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций	2,5,8	1,2,3	1,2,3,4
6.	Тема 6. Понятие и общие видовые особенности банковских сделок	3,5,7	1,2,3	3,4
7.	Тема 7. Пассивные операции банков	4,6,8	1,2,3	3,4
8.	Тема 8. Расчетные операции банков	1,3,4,6	1,2,3	3,4
9.	Тема 9. Операции банков с ценными бумагами	3,4,5	1,2,3	3,4
10.	Тема 10. Деятельность кредитных организаций на валютном рынке	2,4,7	1,2,3	1,2,3,4

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Законодательство финансово-кредитной сферы»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
УК – 1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информа-	Управление проектами		+		
	Методы научных исследований	+			
	Законодательство финансово-кредитной сферы	+			
	Ознакомительная практика	+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ции. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Преддипломная практика				+
	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)		+		
ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Банковский менеджмент (продвинутый уровень)			+	+
	Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)				+
	Финансовый консалтинг и аудит		+		
	Управление стоимостью организации			+	
	Законодательство финансово-кредитной сферы	+			
	Финансовое планирование и прогнозирование			+	
	Финансовая тактика и стратегия			+	
	Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты			+	
	Инвестиционная стратегия			+	
	Ознакомительная практика				
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс	
		1	2
УК – 1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Управление проектами	+	
	Методы научных исследований	+	
	Законодательство финансово-кредитной сферы	+	
	Ознакомительная практика	+	
	Преддипломная практика		+
ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)	+	
	Банковский менеджмент (продвинутый уровень)		+
	Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)		+
	Финансовый консалтинг и аудит	+	
	Управление стоимостью организации		+
	Законодательство финансово-кредитной сферы	+	
	Финансовое планирование и прогнозирование		+
	Финансовая тактика и стратегия		+
	Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты	+	
	Инвестиционная стратегия	+	
	Ознакомительная практика	+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+
	Преддипломная практика		+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы форми-

рования компетенций по дисциплине «Законодательство финансово-кредитной сферы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Законодательство финансово-кредитной сферы» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (маx 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (маx 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (маx 7 баллов), оценку 3 контрольных точек (маx 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (маx 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1	20
2.	Контрольная точка № 2	20
3.	Контрольная точка № 3	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов

75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний - max 1,5 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (max 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (max 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ.

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (мах 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (мах 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (мах 7 баллов), оценку контрольной работы по всем темам дисциплины (мах 30 баллов), контрольной работы (мах 30 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (мах 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа	30
2.	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Максимальный начисленный балл
0 %	0 баллов
33%	5 балла
66%	8 баллов
100%	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний - max 1,5 балла)

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (max 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (max 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - мах 30 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ.

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Законодательство финансово-кредитной сферы» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы»

Вопросы для собеседования

1. Понятие банковской деятельности
2. Понятие и предмет банковского права
3. Методы, применяемые в правовом регулировании банковской деятельности
4. Принципы построения банковской системы
5. Источники банковского права
6. История становления банковского законодательства

Практико-ориентированные задачи

1. Рассчитайте величину резервного фонда кредитного кооператива. Сумма привлеченных денежных средств составляет 2 млн. руб. Кооператив образовался 3 года назад.

2. Рассчитайте величину резервного фонда кредитного кооператива. Сумма привлеченных денежных средств составляет 500 тыс. руб. Срок деятельности кооператива – 6 месяцев.
3. Пайщик обратился в свой КПК с просьбой предоставить ему займ в размере 60 тыс. руб. Вправе ли кооператив предоставить ему займы запрашиваемую сумму, если на данный момент размер задолженности по выданным займам составляет 400 тыс. руб. Срок деятельности кооператива – 2 года 3 месяца.

Ситуационные задачи

Задача №1

15.01.2017 г. Р.Д. Спиридонова обратилась в ООО «Китбанк» с целью открыть банковский вклад на 3 года под 7,5 % годовых с капитализацией, на депозитный счет был внесено 1,5 млн рублей. Однако Р.Д. Спиридоновой потребовалось забрать данные денежные средства в связи с тяжелой болезнью своего близкого родственника и необходимостью оплатить за его лечение. Поэтому 15.03.2018 г. Р.Д. Спиридонова обратилась в ООО «Китбанк» за своими деньгами, рассчитывая на начисленные проценты и капитализацию. Сотрудник Банка сообщил о том, что срок на который был открыт вклад истекает только в январе 2020 г., в связи с чем вкладчику будет возвращено 1,5 млн рублей плюс 0,5% годовых, что соответствует ставке до востребования, на что Р.Д. Спиридонова выразила свое неодобрение сложившейся ситуацией, так как рассчитывала, что получит сумму с процентами в размере 7,5 % годовых за период с 15.01.2017 по 15.03.2018 гг., и заявила о несоблюдении Банком условий договора о процентах по вкладу. Правомерно ли поступил сотрудник Банка? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

Задача №2

02.02.2018 г. ООО «АСбанк» подало в Банк России ходатайство, в котором просило о получении универсальной лицензии, которая предоставит ему право осуществлять банковские операции со средствами в рублях и иностранной валюте, привлекать во вклады денежные средства физических и юридических лиц в рублях и иностранной валюте. Известно, что ООО «АСбанк» имеет собственные средства (капитал) в размере 500 млн рублей, и осуществляет свою деятельность на рынке банковских услуг 3 года. В выдаче данной лицензии Банком России было отказано. Правомерно ли поступил Банк России? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

Задача №3

Определите, наделены ли должностные лица Центрального банка РФ правом при выявлении правонарушений, предусмотренных ст. 15.25 КоАП РФ, в ходе проверок кредитных организаций составлять соответствующие протоколы об административном правонарушении.

Задача №4

Учредители кредитной организации подали в Банк России комплект документов, необходимых для государственной регистрации кредитной организации ООО «Банкпризмафинанс» и получения лицензии на осуществление банковских операций. Через 3,5 месяца после подачи данных документов, Банк России уведомил учредителей о внесении записи о кредитной организации ООО «Банкпризмафинанс» в единый государственный реестр юридических лиц и потребовал произвести в месячный срок оплату 100 % объявленного уставного капитала кредитной организации, а также выдал учредителям документ, подтверждающий факт внесения записи о кредитной организации в единый государственный реестр юридических лиц. Однако учредители ООО «Банкпризмафинанс» попросили у Банка России отсрочку в 2 месяца, так как у них возникли сложности с внесением денежных средств одним из учредителей. Разрешите указанную ситуацию.

Тестовые задания

1. Коммерческие банки не могут быть созданы в организационно- правовой форме:

- A. акционерного общества;
- B. государственного унитарного предприятия;
- C. общества с ограниченной ответственностью;
- D. дочернего общества иностранного банка.

2. Обменные пункты банка, открываемые вне местонахождения головного офиса, являются:

- A. дочерними обществами банка;
- B. филиалами банка;
- C. представительствами банка;
- D. внутренними структурными подразделениями банка.

3. К пассивным операциям банков относится:

- A. открытие банковского счета;
- B. предоставление кредита;
- C. учет векселей;
- D. покупка ценных бумаг.

4. Минимально допустимое значение норматива Н1 для банков:

- A. 10%
- B. 11%
- C. 15%
- D. 20%.

5. К лицензируемым банковским операциям относятся:

- A. выдача поручительств по денежным обязательствам;
- B. открытие и ведение счетов;
- C. финансирование под уступку денежных требований (факторинг);
- D. лизинговые операции;
- E. выдача банковских гарантий.

6. Норматив долгосрочной ликвидности коммерческого банка составляет _____
(максимально; минимально – нужное подчеркнуть)

7. Норматив максимального размера крупных кредитных рисков составляет:

- A. 80%
- B. 800%
- C. 180%
- D. 380%

8. Норматив совокупной величины риска по инсайдерам банка составляет
(максимально, минимально – нужное подчеркнуть):

- A. 3%
- B. 15%
- C. 30%
- D. 50%

9. Норматив достаточности собственных средств (капитала) коммерческого банка составляет

(максимально, минимально – нужное подчеркнуть):

- A. 25%
- B. 15%
- C. 50%
- D. 10%

10. К недепозитным привлеченным ресурсам не относятся:

- A. банковские счета
- B. кредиты межбанковского рынка
- C. эмиссия ценных бумаг
- D. займы Банка России

Вопросы к зачету

1. Понятие банковской деятельности
2. Понятие и предмет банковского права
3. Методы, применяемые в правовом регулировании банковской деятельности
4. Принципы построения банковской системы
5. Источники банковского права

6. История становления банковского законодательства
7. Правовой статус и имущественное положение ЦБ РФ
8. Государственное регулирование деятельности ЦБ РФ
9. Компетенция Центрального банка РФ
10. Организационная структура Центрального банка РФ
11. Понятие и организационно-правовая форма кредитной организации
12. Компетенция коммерческого банка
13. Небанковские кредитные организации. Кредитные потребительские кооперативы
14. Деятельность иностранных банков в РФ
15. Банковская группа и банковский холдинг. Ассоциация российских банков
16. Агентство по страхованию вкладов
17. Условия создания кредитных организаций
18. Порядок государственной регистрации кредитных организаций
19. Лицензирование банковской деятельности.
20. Способы реорганизации кредитных организаций
21. Основания и последствия отзыва лицензии у коммерческого банка
22. Банкротство кредитной организации
23. Структура имущества коммерческого банка
24. Основной капитал кредитной организации
25. Дополнительный капитал кредитной организации
26. Организационная структура банка
27. Филиалы и представительства банков
28. Правовые основы бухгалтерского учета в кредитных организациях
29. Документация и документооборот в кредитных организациях
30. Отчетность кредитных организаций
31. Налоговый учет и налогообложение в кредитных организациях
32. Налогообложение Центрального банка РФ
33. Банковская тайна
34. Экономические нормативы банковской деятельности
35. Инструменты кредитно-денежной политики государства
36. Резервы банковской системы
37. Контроль и надзор Банка России за соблюдением банковского законодательства.
38. Порядок назначения, проведения и оформления результатов проверок кредитных организаций

Контрольная точка

Задание 1.

1. Раскройте требования к учредителям коммерческого банка – юридическим лицам. Укажите, какой документ определяет порядок и критерии оценки финансового положения учредителей - юридических лиц
2. Перечислите, какие документы предоставляются при регистрации коммерческого банка.

Задание 2. Решение практико-ориентированных задач

1. Рассчитайте величину резервного фонда кредитного кооператива. Сумма привлеченных денежных средств составляет 2 млн. руб. Кооператив образовался 3 года назад.
2. Рассчитайте величину резервного фонда кредитного кооператива. Сумма привлеченных денежных средств составляет 500 тыс. руб. Срок деятельности кооператива – 6 месяцев.

Решение ситуационных задач

1. 15.01.2017 г. Р.Д. Спиридонова обратилась в ООО «Китбанк» с целью открыть банковский вклад на 3 года под 7,5 % годовых с капитализацией, на депозитный счет был внесено 1,5 млн рублей. Однако Р.Д. Спиридоновой потребовалось забрать данные денежные средства в связи с тяжелой болезнью своего близкого родственника и необходимостью оплатить за его лечение. Поэтому 15.03.2018 г. Р.Д. Спиридонова обратилась в ООО «Китбанк» за своими деньгами, рассчитывая на начисленные проценты и капитализацию. Сотрудник Банка сообщил о том, что срок на который был открыт вклад истекает только в январе 2020 г., в связи с чем вкладчику будет возвращено 1,5 млн

рублей плюс 0,5% годовых, что соответствует ставке до востребования, на что Р.Д. Спиридонова выразила свое недоумение сложившейся ситуацией, так как рассчитывала, что получит сумму с процентами в размере 7,5 % годовых за период с 15.01.2017 по 15.03.2018 гг., и заявила о несоблюдении Банком условий договора о процентах по вкладу. Правомерно ли поступил сотрудник Банка? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

2. 02.02.2018 г. ООО «АСбанк» подало в Банк России ходатайство, в котором просило о получении универсальной лицензии, которая предоставит ему право осуществлять банковские операции со средствами в рублях и иностранной валюте, привлекать во вклады денежные средства физических и юридических лиц в рублях и иностранной валюте. Известно, что ООО «АСбанк» имеет собственные средства (капитал) в размере 500 млн рублей, и осуществляет свою деятельность на рынке банковских услуг 3 года. В выдаче данной лицензии Банком России было отказано. Правомерно ли поступил Банк России? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

Задание 3. Тестовое задание

1. Коммерческие банки не могут быть созданы в организационно- правовой форме:

- Е. акционерного общества;
- Г. государственного унитарного предприятия;
- С. общества с ограниченной ответственностью;
- Н. дочернего общества иностранного банка.

2. Обменные пункты банка, открываемые вне местонахождения головного офиса, являются:

- Е. дочерними обществами банка;
- Г. филиалами банка;
- С. представительствами банка;
- Н. внутренними структурными подразделениями банка.

3. К пассивным операциям банков относится:

- Е. открытие банковского счета;
- Г. предоставление кредита;
- С. учет векселей;
- Н. покупка ценных бумаг.

4. Минимально допустимое значение норматива Н1 для банков:

- Е. 10%
- Г. 11%
- С. 15%
- Н. 20%.

5. К лицензируемым банковским операциям относятся:

- Г. выдача поручительств по денежным обязательствам;
- С. открытие и ведение счетов;
- Н. финансирование под уступку денежных требований (факторинг);
- И. лизинговые операции;
- Ж. выдача банковских гарантий.

6. Норматив долгосрочной ликвидности коммерческого банка составляет _____

(максимально; минимально – нужное подчеркнуть)

7. Норматив максимального размера крупных кредитных рисков составляет:

- Е. 80%
- Г. 800%
- С. 180%
- Н. 380%

8. Норматив совокупной величины риска по инсайдерам банка составляет

(максимально, минимально – нужное подчеркнуть):

- Е. 3%
- Г. 15%
- С. 30%

Н. 50%

9. Норматив достаточности собственных средств (капитала) коммерческого банка составляет

(максимально, минимально – нужное подчеркнуть):

Е. 25%

Г. 15%

В. 50%

Н. 10%

10. К недепозитным привлеченным ресурсам не относятся:

Е. банковские счета

Г. кредиты межбанковского рынка

В. эмиссия ценных бумаг

Н. займы Банка России

В процессе освоения дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Вариант назначается студенту по последней цифре зачетной книжки, при этом цифра «0» соответствует варианту № 10. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками.

Контрольная работа для заочной формы

Задание 1.

3. Раскройте требования к учредителям коммерческого банка – юридическим лицам. Укажите, какой документ определяет порядок и критерии оценки финансового положения учредителей - юридических лиц

4. Перечислите, какие документы предоставляются при регистрации коммерческого банка.

Задание 2. Решение практико-ориентированных задач

3. Рассчитайте величину резервного фонда кредитного кооператива. Сумма привлеченных денежных средств составляет 2 млн. руб. Кооператив образовался 3 года назад.

4. Рассчитайте величину резервного фонда кредитного кооператива. Сумма привлеченных денежных средств составляет 500 тыс. руб. Срок деятельности кооператива – 6 месяцев.

Решение ситуационных задач

1. 15.01.2017 г. Р.Д. Спиридонова обратилась в ООО «Китбанк» с целью открыть банковский вклад на 3 года под 7,5 % годовых с капитализацией, на депозитный счет был внесено 1,5 млн рублей. Однако Р.Д. Спиридоновой потребовалось забрать данные денежные средства в связи с тяжелой болезнью своего близкого родственника и необходимостью оплатить за его лечение. Поэтому 15.03.2018 г. Р.Д. Спиридонова обратилась в ООО «Китбанк» за своими деньгами, рассчитывая на начисленные проценты и капитализацию. Сотрудник Банка сообщил о том, что срок на который был открыт вклад истекает только в январе 2020 г., в связи с чем вкладчику будет возвращено 1,5 млн рублей плюс 0,5% годовых, что соответствует ставке до востребования, на что Р.Д. Спиридонова выразила свое недоумение сложившейся ситуацией, так как рассчитывала, что получит сумму с процентами в размере 7,5 % годовых за период с 15.01.2017 по 15.03.2018 гг., и заявила о несоблюдении Банком условий договора о процентах по вкладу. Правомерно ли поступил сотрудник Банка? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

2. 02.02.2018 г. ООО «АСбанк» подало в Банк России ходатайство, в котором просило о получении универсальной лицензии, которая предоставит ему право осуществлять банковские операции со средствами в рублях и иностранной валюте, привлекать во вклады денежные средства физических и юридических лиц в рублях и иностранной валюте. Известно, что ООО «АСбанк» имеет собственные средства (капитал) в размере 500 млн рублей, и осуществляет свою деятельность на рынке банковских услуг 3 года. В выдаче данной лицензии Банком России было отказано. Правомерно ли по-

ступил Банк России? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

Задание 3. Тестовое задание

1. Коммерческие банки не могут быть созданы в организационно- правовой форме:

- I. акционерного общества;
- J. государственного унитарного предприятия;
- K. общества с ограниченной ответственностью;
- L. дочернего общества иностранного банка.

2. Обменные пункты банка, открываемые вне местонахождения головного офиса, являются:

- I. дочерними обществами банка;
- J. филиалами банка;
- K. представительствами банка;
- L. внутренними структурными подразделениями банка.

3. К пассивным операциям банков относится:

- I. открытие банковского счета;
- J. предоставление кредита;
- K. учет векселей;
- L. покупка ценных бумаг.

4. Минимально допустимое значение норматива Н1 для банков:

- I. 10%
- J. 11%
- K. 15%
- L. 20%.

5. К лицензируемым банковским операциям относятся:

- K. выдача поручительств по денежным обязательствам;
- L. открытие и ведение счетов;
- M. финансирование под уступку денежных требований (факторинг);
- N. лизинговые операции;
- O. выдача банковских гарантий.

6. Норматив долгосрочной ликвидности коммерческого банка составляет _____

(максимально; минимально – нужное подчеркнуть)

7. Норматив максимального размера крупных кредитных рисков составляет:

- I. 80%
- J. 800%
- K. 180%
- L. 380%

8. Норматив совокупной величины риска по инсайдерам банка составляет

(максимально, минимально – нужное подчеркнуть):

- I. 3%
- J. 15%
- K. 30%
- L. 50%

9. Норматив достаточности собственных средств (капитала) коммерческого банка составляет

(максимально, минимально – нужное подчеркнуть):

- I. 25%
- J. 15%
- K. 50%
- L. 10%

10. К недепозитным привлеченным ресурсам не относятся:

- I. банковские счета
- J. кредиты межбанковского рынка
- K. эмиссия ценных бумаг

Л. займы Банка России

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Законодательство финансово-кредитной сферы», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. ЭБС «Znanium»: Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник; ВО – Магистратура / / В.К. Дуюнов. – Самарская гуманитарная академия. – Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. – 784 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067795>.

2. ЭБС «Znanium»: Ильин И. В. Гражданское право. В 2 т. : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет : Т. 1 / И.В. Ильин. – Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. – 447 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=394177>.

3. ЭБС «Znanium»: Колесниченко, О. В. Налоговое право : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет / О.В. Колесниченко Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. – Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. – 206 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=377302>.

4. ЭБС «Znanium»: Крохина, Ю. А. Финансовое право России : Учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура / Ю.А. Крохина. – Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2021. – 504 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=369088>.

5. ЭБС «Znanium»: Мусаткина, А. А. Финансовое право : учебное пособие ; ВО – Бакалавриат / А.А. Мусаткина. – Тольяттинский государственный университет. – Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. – 176 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1061683>.

6. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Остапенко, Е. А. Банковское законодательство : учеб. пособие направление подготовки – 38.00.00 «Экономика» / Е. А. Остапенко, Т. Г. Гурнович ; СтГАУ. – Ставрополь: Секвойя, 2017. - 2,98 МБ

7. ЭБС «Znanium»: Химичева, Н. И. Финансовое право : учебник ; ВО – Бакалавриат / Н.И. Химичева. – Саратовская государственная юридическая академия. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2019.– 800 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1008406>.

8. ЭБС «Znanium»: Черепанов, В. А. Конституционное право России : Учебник ; ВО – Бакалавриат / В.А. Черепанов. – Ставропольский государственный аграрный университет. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2021. – 424 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367480>.

Дополнительная

1. ЭБС «Znanium»: Жуков, Е.Ф. Банковское законодательство : Учебник; ВО – Бакалавриат / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Москва: Вузовский учебник, 2011. – 271 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=304206>.

2. ЭБС «Znanium»: Кучеров, И. И. Ответственность за нарушение финансового законодательства : Научно-практическое пособие, ВО - Магистратура, Специалитет, Аспирантура / И.И. Кучеров. – Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 225 с. –

URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002084>.

3.ЭБС «Znaniium»: Стародубцева, Е.Б. Банковское законодательство : Учебник; ВО – Бакалавриат / Е.Б. Стародубцева. – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Вузovsky учебник, 2014. – 240 с. – URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=406199>.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.banki.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Законодательство финансово-кредитной сферы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка научной статьи;
- проработка учебного материала;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающегося сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из двух частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». *Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета»* В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
8	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) , Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. <https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 140, площадь – 64 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 140, площадь – 64 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м ²)	Оснащение: Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
	2. Учебная аудитория (ауд. № 145, площадь – 60 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 15 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 148, площадь – 74 м ²).	Оснащение: Специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., Проекционный экран – 1 шт., Оптико-электронное устройство идентификации стрелка «Рубин» - 1 шт., Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ - 1 шт., Лазерный автомат Калашникова - 1 шт., ММГ автомата Калашникова - 1 шт., ММГ пистолета Макарова - 1 шт.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 148, площадь – 74 м ²).	Оснащение специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70ТВ3, напольная инте-

		<p>рактивная сенсорная панель RoHS 52P32, телевизор Toshiba (40//), терминал для безналичных операций, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
--	--	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебного плана по магистерской программе «Финансовый менеджмент»

Автор (ы)

к.э.н., доцент Е.А. Остапенко

к.э.н., доцент Ланг В.В.

Рецензенты

к.э.н., доцент Л.А. Латышева

к.э.н., доцент Е.П. Томилина

Рабочая программа дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» рассмотрена на заседании кафедры финансового менеджмента и банковского дела протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор Ю.М. Склярова

Рабочая программа дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП

д.э.н., профессор Ю. М.Склярова