

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического
факультета, к.т.н., доцент

Е.В. Кулаев

« 24 » мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08 Системы мониторинга транспортных
средств**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

43.03.01 Сервис

Код и наименование направления подготовки/специальности

Организация сервиса машин и оборудования

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Системы мониторинга транспортных средств» является получение студентами знаний в области отслеживания траектории передвижения транспортного средства и применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен осуществлять контроль готовности средств технического диагностирования и транспортных средств к техническому осмотру	ПК-1.2 - Осуществляет идентификацию транспортных средств	Знания: Технология проведения технического осмотра транспортных средств. В/02.6 Зн.1 Умения: Применять органолептический метод проверки. В/06.6 У.1 Навыки и/или трудовые действия: Реализация методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра. В/10.6 Т.д.5
	ПК-1.3 - Осуществляет контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования	Знания: Требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра. В/09.6 Зн.3 Умения: Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств. Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств. В/09.6 У.1; В/09.6 У.2 Навыки и/или трудовые действия: Реализация инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств. В/10.6 Т.д.3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Системы мониторинга транспортных средств» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 6 семестре (-ах);
- для студентов заочной формы обучения – на курсе (-ах);
- для студентов очно-заочной формы обучения – в семестре (-ах).

Для освоения дисциплины «Системы мониторинга транспортных средств» студенты исполь-

зуют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Автотранспортные средства», «История развития транспорта», «Метрология».

Освоение дисциплины «Системы мониторинга транспортных средств» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Основы работоспособности технических систем;
- Устройство и сервис систем энергообеспечения на основе альтернативных и возобновляемых источников энергии;
- Системы энергообеспечения на основе альтернативных и возобновляемых источников энергии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Системы мониторинга транспортных средств» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	144/4	18	36	-	54	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		18	36	-	54	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	108/3	-	-	-	-	-	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
в т.ч. часов: в интерактивной форме		-	-	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
в т.ч. часов: в интерактивной форме							
практической подготовки							

ки (при наличии)						
------------------	--	--	--	--	--	--

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1.	Введение. Основные термины и понятия.	8	2	2		4	Устный опрос, реферат	Контрольные вопросы по теме, реферат	ПК-1,2 ПК-1,3
2.	Системы и технологии управления	20	2	6		8	Устный опрос, реферат	Контрольные вопросы по теме, реферат	ПК-1,2 ПК-1,3
3.	Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения.	20	2	4		6	Устный опрос, реферат	Контрольные вопросы по теме, реферат	ПК-1,2 ПК-1,3
4.	Системы информационного обеспечения АТП	16	2	4		6	Устный опрос, реферат	Контрольные вопросы по теме, реферат	ПК-1,2 ПК-1,3
5.	Информационное обеспечение и информационная база автомобильного транспорта	20	2	4		6	Устный опрос, реферат	Контрольные вопросы по теме, реферат	ПК-1,2 ПК-1,3
6.	Организация государственного контроля технического состояния транспортных средств.	12	2	4		6	Устный опрос, реферат	Контрольные вопросы по теме, реферат	ПК-1,2 ПК-1,3

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1									
2									
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого								

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1. Введение. Основные термины и понятия.	Основные термины и понятия, условия выполнения технических измерений параметров ТиТТМО	2/-/2	-/-/-	-/-/-
2. Системы и технологии управления	Понятие «информация» в информационной системе управления. Объем необходимой пользователю информации для выработки и принятия управленческих решений Наиболее активные функции управления в АТП: Содержание планирования в управлении АТП Главная цель контроля в управлении АТП Выбор методов решения задач оптимизации АСУ Решение задач системного программирования с учетом имеющихся ограничений	2/-/2	-/-/-	-/-/-
3. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. (лекция визуализация)	Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Необходимые работы для поддержания исправного технического состояния ТиТТМО	2/2/2	-/-/-	-/-/-

<p>4. Системы информационного обеспечения АТП</p>	<p>Последовательность осуществления функции регулирования в управлении АТП. Смысл понятия «детерминированные методы управления». Смысл понятия «стохастические методы управления». Метод регулирования в подсистеме управления перевозками Основная цель разработки АСУ АТП: Повышение эффективности использования подвижного состава и снижение затрат на перевозки при внедрении АСУ достигается за счет: Входящие информационные потоки при планировании перевозок</p>	<p>2/-/2</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-</p>
<p>5. Информационное обеспечение и информационная база автомобильного транспорта</p>	<p>Банк данных информационной системы Информационные потребности пользователя Начальная стадия перевозочного процесса при построении информационной модели АТП Центральная стадия перевозочного процесса при построении информационной модели АТП Заключительная стадия перевозочного процесса при построении информационной модели АТП. Построение модели системы управления АТП</p>	<p>2/-/2</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-</p>
<p>6. Организация государственного контроля технического состояния транспортных средств.</p>	<p>Требования к организации государственного контроля технического состояния транспортных средств</p>	<p>2/-/2</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-</p>

7. Системы массового обслуживания	Виды сервиса, предоставляемого в сети Internet. Срок морального старения продуктов и решений в области информационных технологий Потребность в организации удаленного доступа к ресурсам корпоративной сети для сотрудников предприятия Предпроектная стадия создания АСУ предприятия Стадия разработки проектов при создании АСУ предприятия Стадия ввода в эксплуатацию при создании АСУ предприятия Технико-экономическое обоснование АСУ предприятия	2/-/2	-/-/-	-/-/-
8. Система проектирования и элементы логистики в АТП	Функции диспетчерской в процессе эксплуатации и управления перевозками. Функции группы учета и анализа в процессе эксплуатации и управления перевозками. Функции технического отдела в процессе эксплуатации и Функции бухгалтерии в процессе эксплуатации и управления перевозками	2/-/2	-/-/-	-/-/-
9. Технология проверки технического состояния транспортных средств. (лекция визуализация)	Технология проверки технического состояния транспортных средств. Подготовка необходимого пакета для проверки технического состояния транспортных средств	2/2/2	-/-/-	-/-/-
Итого		18/4/18	-/-/-	-/-/-

5.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Введение. Основные термины и понятия. (практическая подготовка)	Основные термины и понятия, условия выполнения технических измерений параметров ТиТТМО	4/-/4	-	-	-	-	-
7. Учет транспортных средств в органах ГИБДД. (практическая)	Необходимые документы для учета транспортных средств в органах ГИБДД. Технические условия и	4/-/4	-	-	-	-	-

<i>подготовка)</i>	правила рациональной эксплуатации транспортной техники						
3. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. <i>(практическая подготовка)</i> <i>(лекция с ошибками)</i>	Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Необходимые работы для поддержания исправного технического состояния ТиТТМО <i>(деловая игра)</i>	4/2/4	-	-	-	-	-
9. Нормативно-техническая документация, устанавливающая требования к техническому состоянию. <i>(практическая подготовка)</i>	Нормативно-техническая документация, устанавливающая требования к техническому состоянию. Технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров ТиТТМО	4/-/4	-	-	-	-	-
5. Требования к техническому состоянию по условиям экологической безопасности. <i>(практическая подготовка)</i>	Требования к техническому состоянию по условиям экологической безопасности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	4/-/4	-	-	-	-	-
6. Организация государственного контроля технического состояния транспортных средств. <i>(практическая подготовка)</i>	Требования к организации государственного контроля технического состояния транспортных средств	4/-/4	-	-	-	-	-
7. Надзор Госавтоинспекции за проведением или подготовкой к проведению государственного технического осмотра. <i>(практическая подготовка)</i>	Требования к организации государственного контроля технического состояния транспортных средств и условия подготовки автомобиля к контролю технического состояния	4/-/4	-	-	-	-	-
8. Подготовка пакета документов для постановки транспортного средства на учет в органах	Содержание пакета документов для постановки транспортного средства на учет в органах ГИБДД. Составление документов для подготовки автомобиля к контролю техниче-	4/2/4	-	-	-	-	-

ГИБДД. (лекция с ошибками), (практическая подготовка)	ского состояния						
9. Технология проверки технического состояния транспортных средств. (лекция визуализация) (практическая подготовка)	Технология проверки технического состояния транспортных средств. Подготовка необходимого пакета для проверки технического состояния транспортных средств (деловая игра)	4/2/4	-	-	-	-	-
Итого		36/6/36	-	-	-	-	-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	20					
Подготовка расчетно-графической работы	-					
Подготовка к лабораторной работе	16					
Написание контрольной работы	-					
ИТОГО	36					

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Системы мониторинга транспортных средств» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Системы мониторинга транспортных средств»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Системы мониторинга транспортных средств»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Системы мониторинга транспортных средств».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных расчетно-графических работ.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Учет транспортных средств в органах ГИБДД	1,2,3	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5
2	Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения	1,2,3	1,2,4,5	1,2,3,4,5
3	Нормативно-техническая документация, устанавливающая требования к техническому состоянию	1,2	1,4,6	1,2,3,4,5
4	Требования к техническому состоянию по условиям экологической безопасности	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
5	Организация государственного контроля технического состояния транспортных средств	1,2	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
6	Надзор Госавтоинспекции за проведением или подготовкой к проведению государственного технического осмотра. Оформление результатов государственного технического осмотра	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
7	Подготовка пакета документов для постановки транспортного средства на учет в органах ГИБДД	1,2	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
8	Технология проверки технического состояния транспортных средств	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
9	Методика проведения инструментального контроля технического состояния	1,2	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Системы мониторинга транспортных средств».

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1,2 - Осуществляет идентификацию транспортных средств	Б1.О.35Компьютерная графика и 3D моделирование										
	Б1.В.08Системы мониторинга транспортных средств						+				
	Б1.В.16Автотранспортные средства										

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Б1.В.17История развития транспорта										
	Б1.В.ДВ.01.01Подъемно - транспортные машины										
	Б1.В.ДВ.01.02Погрузочно - разгрузочные машины										
	Б2.О.02(У)Практика по управлению транспортными средствами										
	Б2.В.03(Пд)Преддипломная практика										
	Б3.01Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Б3.02Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										
	ПК-1,3 - Осуществляет контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования	Б1.О.12Метрология									
	Б1.В.08Системы мониторинга транспортных средств										
	Б1.В.14Основы работоспособности технических систем										
	Б1.В.ДВ.02.01Устройство и сервис систем энергообеспечения на основе альтернативных и возобновляемых источников энергии										
	Б1.В.ДВ.02.02Системы энергообеспечения на основе альтернативных и возобновляемых источников энергии										
	Б2.В.01(П)Сервисная практика										
	Б2.В.03(Пд)Преддипломная практика										
	Б3.02Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Системы мониторинга транспортных средств» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Системы мониторинга транспортных средств» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
2.	задачи	10
3.	защита лабораторных работ	45
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает тестирование, защиту лабораторных работ, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
2.	защита лабораторных работ	25
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, в том числе и проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

6 баллов – за каждую выполненную лабораторную работу, защищенную и оцененную на «отлично»;

4 баллов – за каждую выполненную лабораторную работу, защищенную и оцененную на «хорошо»;

2 балла - за каждую выполненную лабораторную работу, защищенную и оцененную на «удовлетворительно»;

1 балла - за каждую выполненную лабораторную работу, но не защищенную.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 30 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тесты (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

5 баллов - если 80–100 % тестовых вопросов верны,

4 баллов - если 60–80 % тестовых вопросов верны,

3 баллов - если 40–60 % тестовых вопросов верны,

0 баллов - если менее 40 % тестовых вопросов верны.

Ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *зачет* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Системы мониторинга транспортных средств» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены полностью с существенными ошибками.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика рефератов, эссе, докладов с презентацией статей

1. Контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
2. Контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.
3. Технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.
4. Методика проведения дорожных испытаний проверки тормозной системы.
5. Требования к техническому состоянию рабочей тормозной системы при стендовых испытаниях.
6. Методика проведения стендовых испытаний проверки тормозной системы.
7. Принципиальная схема стенда для проверки тормозных свойств.
8. Требования к техническому состоянию стояночной тормозной системы при дорожных испытаниях.
9. Основные положения из Федерального закона Российской Федерации о безопасности дорожного движения
10. Минимальный перечень нормативных документов, действующих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, которые устанавливают требования к техническому состоянию, к методам и средствам контроля.
11. Основные положения ГОСТа 26478-91. Распространение требований ГОСТа.
12. Перечень требований к техническому состоянию автотранспортных средств.

Вопросы к экзамену

1. В чем заключается системный подход к изучению транспортной системы?
2. Что подразумевается под терминами «транспортная продукция», «транспортная деятельность»? Какие существуют показатели перевозочной работы?
3. Как классифицируются транспортные сети?
4. Какие категории путей Вы знаете?
5. Какие транспортные показатели Вы знаете?
6. Охарактеризуйте виды взаимодействия различных видов транспорта.
7. Как осуществляется оптимизация структуры технических средств транспорта?
8. Какие организации формируют транспортную систему регионов и городов?
9. Какие существуют способы повышения интенсивности взаимодействия различных видов транспорта?
10. Какие существуют математические модели процессов транспортного производства?
11. Какова степень воздействия транспорта на эффективность производства?
12. Что такое понятийный аппарат логистики и логистические концепции?
13. Что такое парадигмы логистики?
14. Где находятся крупнейшие информационно-логистические центры России?
15. Какие существуют федеральные и региональные государственные органы управления транспортной системой страны?
16. Как регулируются транспортный рынок, банки, биржи?
17. Каковы основные функции мультимодальных транспортных коридоров?
18. Где осуществляется взаимодействие перевозок различными видами транспорта?
19. Как определяется оптимальная скорость при перевозках грузов и пассажиров?
20. Как осуществляется рациональное распределение производственных функций при организации пассажирских перевозок?
21. Какие направления совершенствования схем и технологии работы станций и узлов Вы знаете?
22. Каковы основные задачи и функции транспортного комплекса?
23. Каковы принципы развития железнодорожных узлов, портов и аэропортов?
24. Каковы технические характеристики различных видов транспорта?
25. Какие существуют логистические концепции?
26. Какие существуют методы защиты окружающей среды от загрязняющего воздействия транспорта?
27. Как оценивается эффективность организации транспортного производства?
28. Как обеспечивается безопасность транспортных комплексов от несанкционированного вмешательства и воздействий?
29. Как рассчитываются пропускная и перерабатывающая способности транспортного узла?
30. Какие существуют критерии оценки надежности функционирования транспортных средств?
31. Как определяются структуры сетей городского транспорта?
32. Какие существуют новые виды городского транспорта?
33. Как организовано международное транспортное взаимодействие?
34. Как рассчитывают энергетические затраты в зависимости от скорости и веса транспортных средств?
35. Какие существуют единые технологические процессы в пунктах перевалки грузов?
36. Какие средства автоматизации применяются в управлении движением транспортных потоков?
37. Что такое информационный поток?
38. Как определяется пропускная способность дорог?
39. Каковы функции логистики и логистических концепций?
40. Как определяются интермодальные схемы пропуска материальных потоков?
41. Каковы новые принципы скоростного движения?
42. Какие существуют характеристики материальных и транспортных потоков?
43. Что такое биосфера?
44. Что такое ноосфера?
45. Перечислите системы мониторинга транспортных средств.
46. Какие существуют методы снижения негативного влияния транспорта на окружающую среду?

47. Перечислите основные документы, необходимые для перевозки груза.
48. Каковы критерии оценки логистических решений?
49. Какие самые крупные транспортные узлы России Вы знаете?
50. Каковы основные характеристики дорожной сети?
51. Каковы перспективные разработки транспортных средств?
52. Какие существуют формы взаимодействия различных видов транспорта?
53. Какой фактор оказывает главное влияние на себестоимость перевозок?
54. Каковы преимущества и недостатки авиационного, автомобильного и железнодорожного транспорта?
55. Что означает термин «единая транспортная система»?
56. Какие высокоскоростные средства транспорта вы знаете?
57. Как рассчитывается пропускная и провозная способность?
58. Что понимается под термином «транспортный коридор»?
59. Как классифицируются автомобильные дороги РФ?
60. Что понимается под термином «приведенная транспортная продукция»?
61. Как транспорт влияет на экономику государства?
62. Каковы основные показатели перевозочной работы?
63. Каков коэффициент полезного действия паровоза?
64. Каковы методы решения транспортных задач?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Фаталиев, Н. Г. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, И. М. Меликов, А. В. Бабаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Злобина, Н. И. Сертификация и лицензирование в сфере производства и на автомобильном транспорте : учебное пособие / Н. И. Злобина. — Воронеж : ВГЛТУ, 2019. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

дополнительная

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514414> 8.2 Литература для самостоятельной работы
2. Шепелин, Г.И. Транспортное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шепелин. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 131 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65686.html>
3. Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие для студентов вузов / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: Академия, 2009. - 256 с.1.
4. Приказ МВД РФ от 7.08.13 №605 “Об утверждении Административного регламента МВД РФ по предоставлению услуги по регистрации автотранспортных средств и прицепов к ним”.
5. Шамарин Ю.А., Прохоров В.Ю., Корнеев В.М. Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных и транспортно технологических машин и оборудования –М.: МГУЛ, 2015
6. Донцов Н.С., Попов С.И. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей. Методические указания к практическим занятиям. Издательство ДГТУ-2016г.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://mtraktor.ru/power/150> - Центр технического оборудования Иллюстрированный каталог тракторов и тракторной техники.
2. <https://biblioclub.ru/> - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
3. <http://window.edu.ru/resource/074/59074> - информационно-образовательный проект, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;
4. <http://bibl-stgau.ru/> - Электронной библиотеке СтГАУ/
5. <https://www.agrobase.ru/> - АгроБаза.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Системы мониторинга транспортных средств» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. В каждом разделе необходимо рассмотреть вопросы технологических свойств материалов и объектов обработки, дать классификацию машин и их рабочих органов. Необходимо также дать теоретическое описание процессов. На лабораторных занятиях изучают агротехнические требования к процессу, технические характеристики машин, их назначение, устройство, регулировки и показатели качества работы.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 36 часов предусмотрено на самостоятельную работу, и 36 – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия, написание реферата, промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Для осуществления качественного образовательного процесса необходимо оснащение мультимедийной техникой: электронная доска, компьютер, проектор, а также соответствующие программные продукты Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014)

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд.№ 189, площадь - 85,9 м ²)	Оснащение: столы -22 шт., стулья (скамьи) -22 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36, 65 - 1 шт., телевизор "PHILIPS" - 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., стол лектора – 1шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета, специализированные плакаты об особенностях устройства комбайновой техники «РОСТСЕЛЬМАШ».
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 201, площадь – 355,4 м ²)	Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор JohnDEERE 6534DPremium – 1 шт; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт; трактор МТЗ-80 – 1 шт; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт; ССТ-12Б – 1 шт; СЗ-3,6А – 1 шт; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gaspardo и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт;сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов МАНASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 A-1шт; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт ; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт ; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт.,

		телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория №204/7 (площадь - 66,8 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель: столы – 25 шт., стулья - 50 шт., персональные компьютеры – 15 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 201, площадь – 355,4 м ²)	Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор JohnDEERE 6534DPremium – 1 шт; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт; трактор МТЗ-80 – 1 шт; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт; ССТ-12Б – 1 шт; СЗ-3,6А – 1 шт; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gasparдо и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт;сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов МАНASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 А-1шт ; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт ; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт ; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт; определение технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, К-69М-1шт.

5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 201, площадь – 355,4 м ²)	Оснащение: столы – 13 шт., стулья – 36 шт. трактор JohnDEERE 6534DPremium – 1 шт; УЭС-2-280А (универсальное энергетическое средство) Палессе – 1 шт; трактор МТЗ-80 – 1 шт; макеты сеялок СУПН-8 – 1 шт; ССТ-12Б – 1 шт; СЗ-3,6А – 1 шт; Плуг ПЛН-3-35; посевные секции пропашных сеялок Gaspardo и Kuhn; устройство липкая лента для определения качества высева; установка для подготовки техники к хранению 03-9995 ГОСНИТИ – 1 шт; комплекс диагностирования КАД 300-03 – 1 шт; линия инструментального контроля SPECIAL 3.2 – 1 шт; информационные плакаты; стенд балансировочный-1шт, двухстоечный подъемник МАНАЕconIII 3.0, четырехстоечный электромеханический подъемник-1шт; диагностирование суммарного люфта рулевого управления автотрактора прибором ИСЛ-401-1шт;сканер автомобильных двигателей CARMAN SCAN VG-1шт; стенд сход-развал «Hunter 600»-1шт ; стенд шиномонтажный SICES 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675-1шт; диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов МАНASPECIAL3.3-1шт; комплект изделий для очистки проверки искровых свечей зажигания модели Э – 203-1шт; компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICES 626 A-1шт; стенд контроля световых приборов AGMHL 19-1шт ; газоанализатор 4-х компонентный со встроенным принтером Инфракар-1шт; устройство для прокачки тормозов с адаптером ALFA-1шт; набор для диагностики топливных систем SMC-1002-1шт; тестер давления масла в двигателе и трансмиссии SMC-107-1шт ; компрессограф для бензиновых двигателей USAG 14100080-1шт; компрессограф для дизельных двигателей USAG 14500080-1шт; стенд для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+-1шт; диагностирование и регулировка агрегатов гидравлической системы трактора (с помощью устройства КИ-5473 ГОСНИТИ-1шт; диагностирование параметров установки управляемых колес легковых автомобилей при помощи тест-системы – СКО-1-1шт;
---	---	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Системы мониторинга транспортных средств» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 43.03.01 - Сервис и учебного плана по профилю «Организация сервиса машин и оборудования».

Автор (ы) _____ к.т.н., доцент Шматко Г.Г.

Рецензенты _____ к.т.н., доцент Швецов И.И.

_____ к.т.н., доцент Детистова О.И.

Рабочая программа дисциплины «Системы мониторинга транспортных средств» рассмотрена на заседании кафедры «Процессы и машины в агробизнесе» протокол № 10 от 11 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Шматко Г.Г.

Рабочая программа дисциплины «Системы мониторинга транспортных средств» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета протокол №9 от 16 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис.

Руководитель ОП _____ к.т.н., доцент Грицай Д.И.