

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины
и биотехнологического факультета, профессор


Скрипкин В.С.

« 18 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

– Целью дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является углубленное изучение теоретических и практических знаний о процессуальном порядке подготовки, назначения, проведении судебной ветеринарной экспертизы и судебной ответственности ветеринарных специалистов за профессиональные преступления. Освоение техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1.1	Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	<p>Знания: патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством российской федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;</p> <p>– требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Умения: обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»;</p> <p>проводить исследования органов и туш животных и профессионально ставить патологоанатомический диагноз, выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продук-</p>

		<p>тов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции;</p> <p>– осуществлять отбор и фиксации патологического материала для дальнейших исследований; определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством российской федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники патологоанатомического исследования органов различных видов животных; знаниями об патологоанатомических изменениях в органах при возбудителей зоонозов, а также факторы болезнях различной этиологии методов обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.</p>
<p>ПК-1.2</p>	<p>Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p>Знания: проведение судебно-токсикологического анализа; порядок назначения и проведения судебно-ветеринарной экспертизы; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения,</p> <p>Методы отбора проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований;</p> <p>организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>

		<p>– Умения: определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством российской федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия обладает методами обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>
<p>ПК-1.3</p>	<p>Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p>	<p>Знания: методы обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.</p> <p>Умения: - определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных недоброкачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством российской федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и</p>

		<p>раков, морской рыбы и икры.</p> <p>Навыки и/или трудовые действия обладает методами обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина указать Б1.В.08 « Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза » является дисциплиной Б1. – профессиональный цикл, вариативной части. и является обязательной к изучению дисциплиной

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 8 семестре (семестрах);
- для студентов заочной формы обучения на 4 курсе (курсах);

Для освоения дисциплины « Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза » студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 8 семестров:

Биология

Знания: основы систематики мира животных, особенности биологии отдельных видов животных, их строения, организма животных на макро и микроуровнях, происхождение и развитие жизни, общих биологических процессов протекающих в живом организме в норме.

Умения: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с точки зрения общебиологической науки.

Навыки: использовать знания об основных биологических законах в ветеринарии.

Анатомия

Знания: современную анатомическую номенклатуру, анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных; строение и структуру тканей и органов на макроуровне в норме.

– общих закономерностей строения организма всех видов животных и птиц, направляемых на перерабатывающие предприятия;

– видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;

– анатомо-функциональных и анатомо-топографических характеристик систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;

– клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в дифференциальной диагностике заболеваний животных.

Умения: обращаться с анатомическими инструментами;

– проводить анатомическое препарирование;

– обращаться с боенским материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»;

– ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;

– определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;

– проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.

Навыки: современных направлений и методических подходов, используемых в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, а также имеющимися достижениями в этой области.

Цитология и гистология

Знания: микроструктуры клеток тканей и органов животных, их эмбриональное развитие;

– *Умения:* определять органы при микроскопическом исследовании, изготовить гистологический препарат

Навыки: современных направлений и методических подходов, используемых в гистологии для решения проблем ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

Освоение дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: последующих дисциплин нет

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 144 час. (4 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- емкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самосто- ятельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		лек- ции	практиче- ские занятия	лабора- торные занятия			
8	144/4	36/1		36/1	72/2	-	Зачет с оцен- кой
<i>в т.ч. часов в ин- терактивной фор- ме</i>		-6		-6	-	-	-
<i>в т.ч. часов прак- тической подго- товки (при нали- чии)</i>		36		36	72	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудо- емкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		лек- ции	практиче- ские занятия	лабора- торные занятия			
4	144/4	8/0,2		8/0,2	124/3,4	4/0,1-	Зачет с оцен- кой
<i>в т.ч. часов в ин- терактивной фор- ме</i>		-2	-	-2	-	-	-
<i>в т.ч. часов в ин- терактивной фор- ме</i>		8		8	124		

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины (модуля) и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Сам. работы		
1.	Вскрытие	58	10	20		30	коллоквиум, реферат	ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1,3
2.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения	86	26	16		42	коллоквиум, реферат	ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1,3
		144	36	36		72		

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины (модуля) и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Сам. работы		
1.	Вскрытие	72	2	6		64	коллоквиум, реферат	ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1,3
2.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения	72	6	2		64	коллоквиум, реферат	ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1,3

		144	8	8		128		
--	--	-----	---	---	--	-----	--	--

Очно-заочная форма обучения (не предусмотрена)

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
В т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>							
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>							

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
		2	2	0,12	0,12	2	0,25

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) <i>(вид интерактивной формы проведения за- нятий)/(практическая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактив- ных занятий/ практиче- ская подготовка		
		Очная форма	Заочная форма	очно- заочная форма
Вскрытие	Организация патологоанатомического вскрытия (место, оборудование, правила общественной и личной безопасности, утилизация трупов)	2	1	
	Методы, техника вскрытия различных видов животных	2	1	
	Документация патологоанатомического вскрытия (особенности судебного вскрытия)	2		
	Правила взятия патологического материала и пересылка его для лабораторных исследований	2		
	Танатология	2		
Судебная ветеринарно- санитарная экспертиза	Предмет судебной ветеринарно-санитарной экспертизы определение, цель, задачи методы, история развития	2	2	
	Процессуальные и организационные основы Судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	2		
	Судебная травматология	2		

	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза нарушений обмена веществ	2		
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза отравлений	4	2	
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев скоропостижной смерти и асфиксии	2		
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев воздействия физических факторов и асфиксии	2		
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза споров при купле-продаже	2		
	Судебная ответственность ветеринарных работников	2		
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных	2		
	Определение видовой принадлежности и качества мяса и мясных продуктов	2		
	Выявление фальсификации пищевых продуктов	2	2	
Итого		36	8	

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических (лабораторных, семинарских) работ	Всего, часов / часов интер.занятий					
		Очная форма		Заочная форма			
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Вскрытие	Показательное вскрытие (практическое занятие)	2		2			
	Судебное вскрытие	2					
	Судебное вскрытие	2		2			
	Судебное вскрытие	2					
	Судебное вскрытие	2		2			

	Судебное вскрытие	2					
	Судебное вскрытие	2					
	Судебное вскрытие	2					
	Судебное вскрытие	2					
	Судебное вскрытие	2					
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам уголовного дела	2					
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при скоропостижной смерти и асфиксии	2					
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза повреждений вызванных действием крайних температур, электричеством и радиацией	2					
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушениях кормления и содержания	2					
	Определение видовой принадлежности и качества мяса и мясных продуктов	2					
	Определение мяса и мясных продуктов по сравнительной анатомии внутренних органов	2					
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых отравлений	2					
	Выявление фальсификации пищевых продуктов	2					
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных	2					
	Лабораторные	36		8			

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная	Очно-	Заочная
-----------------------------	-------	-------	---------

	Экспертиза и контроль биопрепаратов										
ПК-1.3 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения										
	Производственный ветеринарно-санитарный контроль										
	Пограничный государственный ветеринарный надзор										
	Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках										
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства										
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства										
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза										
	Ветеринарная санитария										
	Ветеринарно-санитарная экспертиза										
	Товароведение и экспертиза товаров										
	Технология мяса, мясных продуктов										
	Технология хранения и переработки продукции животноводства										
	Технология молока и молочных продуктов										

проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

График контрольных мероприятий 8 семестра

№ контр. точки	Вид контрольного мероприятия	Срок сдачи, № недели	Число баллов	
			Min	max
1	коллоквиум по вскрытию	Неделя № 7	0	15
2	коллоквиум по процессуальным вопросам судебно-ветеринарной экспертизы	Неделя № 3	0	20
3	коллоквиум по частным вопросам судебно-ветеринарной экспертизы	Неделя № 5	0	20
4	Контрольная работа по судебной ответственности ветеринарных работников	Неделя № 5	0	15
Сумма баллов за семестр			70	
Поощрительные баллы				
1	Посещаемость лекционных занятий		10	
2	Посещаемость лабораторных занятий		10	
3	Успеваемость на лабораторных занятиях		10	

Рейтинг	100
---------	-----

В течение семестра (курса) студент набирает баллы соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

Для зачета с оценкой

«Отлично» - от 85 до 100 баллов.

«Хорошо» - от 70 до 84 баллов

«Удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов

«Неудовлетворительно» - от 45 до 54 баллов.

При проведении промежуточной аттестации (зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете (см. таблицу раздела 7.3) и сумма баллов переводится в оценку.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете сумма баллов переводится в оценку.

Студент не допускается к зачета с оценкой если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка рефератов (докладов). Далее проводится обучение при решении ситуационных задач (практических задач), позволяющее оценить не только знания, но и умения, и опыт применения их студентами при решении задач. На заключительном этапе проводится контрольная точка проверки знаний, умений и навыков по изученным темам.

Вопросы и задания к зачету и экзамену разноуровневые, т.е. предполагают проверку знаний, умений и навыков по дисциплине.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем (максимум – 9 баллов);

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая

терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку эссе, сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов)**.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4 балла. Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

3 балла Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

1 балл. Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов. Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки. При условии получения положительной оценки за написание контрольной работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет с оценкой.**

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

Вопросы для зачета по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Методы вскрытия
2. Виды вскрытий
3. Особенности оформления акта судебного вскрытия
4. Составление протокола вскрытия
5. Техника вскрытия крупного рогатого скота
6. Техника вскрытия лошадей
7. Техника вскрытия свиней, мелкого рогатого скота, собак
8. Трупные изменения и время их появления
9. Виды смерти
10. Какова продолжительность жизни животных разных видов.
11. Как классифицируются виды, причины смерти и стадии танатогенеза.
12. Какие и как проявляются во времени признаки смерти и посмертные изменения
13. Как отличить прижизненные изменения от посмертных.
14. В чём сущность аутолиза.
15. Какого значение агональных от трупных изменений при патологоанатомической диагностике и ветеринарно-санитарной экспертизе.
16. Перечислите причины скоропостижной смерти животных.
17. Какую роль в скоропостижной смерти животных играют болезни сердца.
18. Какие особенности в работе сердца нужно учитывать, проводя экспертизу скоропостижной смерти животных.
19. Что такое эксгумация и эксгумационные судебно-ветеринарные исследования.
20. По решению каких органов осуществляется эксгумация трупов и органов животных
21. Каковы сроки эксгумации для судебно-ветеринарной экспертизы.
22. Какие методы исследования эксгумированного патматериала применяют в судебно-ветеринарной экспертизе.
23. Как сохраняют и исследуют эксгумированный патматериал.
24. Документация для проведения судебно-ветеринарного исследования эксгумированного патматериала и его оформление.
25. Значение эксгумации трупов и органов животных в судебно-ветеринарной тактике.
26. Правила отбора патматериала для гистологических исследований
27. Правила отбора патматериала для микробиологических исследований
28. Правила отбора патматериала для токсикологических исследований
29. Методы сохранения патматериала
30. Правила отбора патматериала для вирусологических исследований
- 31.
32. Определите название учебного предмета «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» и связь его с другими дисциплинами.
33. Раскройте цели и задачи, методы и содержание судебной ветеринарно-санитарной медицины.
34. Каково значение судебной ветеринарно-санитарной медицины для правоохранительной практике.
35. Охарактеризуйте основные периоды развития судебной ветеринарной медицины.
36. Какова связь судебной ветеринарной медицины с другими ветеринарными юридическими науками.
37. Кем и кто может быть назначен судебным ветеринарным экспертом.
38. Назовите основные вопросы судебной ветеринарной медицины и пути их решения.
39. Каковы обязанности и права экспертов.
40. Раскройте общее содержание судебно-ветеринарного экспертного заключения.
41. В каких случаях и как назначается судебно-ветеринарная экспертиза по гражданским делам.

42. Какую роль играет в системе защиты имущественных интересов граждан – владельцев животных и продуктов животного происхождения государственный и ведомственный арбитражный суд.
43. Каково значение судебно-ветеринарной экспертизы при страховании животных и страховом возмещении потерь в результате страховых событий.
44. Назовите основные задачи ветеринарии, изложенные в Законе РФ «О ветеринарии».
45. Каковы обязанности владельцев животных по выполнению требований Закона РФ «О ветеринарии».
46. Какие меры ответственности за нарушение правил законодательства предусмотрены в Законе РФ «О ветеринарии»
47. Назначение и отвод судебного эксперта
48. Права и обязанности судебного эксперта
49. Организации имеющие право назначать судебную экспертизу
50. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Судебная ветеринарная экспертиза при транспортно-портной болезни
51. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при микозах и микотоксикозах
52. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлении фтором
53. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлении фосфором
54. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлении нитратами и нитритами
55. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при тимпании рубца
56. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при электротравме и поражении атмосферным электрическим разрядом
57. Виды ядов
58. Классификация травм
59. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при утоплении
60. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при удушении
61. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при обморожении
62. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при ожогах
63. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при повешении
64. Как осуществляется судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при смерти животного от утопления.
65. Раскройте танатогенез утопления и его диагностические признаки.
66. Назовите дифференциальные диагностические признаки утопления животного, смерти его на воде по другим причинам и брошенного в воду трупа животного.
67. Каковы роль и задачи ветеринарного надзора в получении доброкачественных продуктов питания для людей.
68. В каких случаях ветеринарные врачи привлекаются для проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Их обязанности и права.
69. Какие бывают нарушения Правил ветеринарно-санитарного надзора за предубойным содержанием, убоем продуктивных животных и экспертизы продуктов животного и растительного происхождения.
70. Назовите особенности экспертизы мяса и мясопродуктов от больных, убитых в агональном состоянии или павших животных.
71. С какой целью и как определяется видовая принадлежность пищевых продуктов животного происхождения.
72. Как выявляется фальсификация пищевых продуктов.
73. Значение лабораторных методов исследования при проведении судебно-ветеринарной экспертизы и постановке диагноза на отравление в качестве основной причины смерти.
74. Каковы роль и задачи государственного ветеринарного надзора в диагностике и профилактике несмертельных и смертельных токсикоинфекций, токсикозов у людей и животных.
75. В каких случаях и как осуществляется судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.
76. Классификация болезней обмена веществ у животных и её значение для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.

77. В чём выражается ответственность владельцев животных в случаях появления массовых заболеваний, связанных с неполноценным кормлением и нарушениями условий содержания и эксплуатации животных.
78. Взаимосвязь нарушения болезней веществ и инфекционных заболеваний животных, вызванных условно-патогенной микрофлорой, и ответственность ветеринарной и зоотехнической служб за экономические потери в связи с массовым падежом от них.
79. Как проводится экспертиза нарушений зоогигиенических условий содержания животных.
80. Какие факторы необходимо оценивать при экспертизе заболеваний и гибели животных от неправильной эксплуатации.
81. Каковы основные принципы судебной ветеринарной экспертизы отравлений животных, их причины, классификация
82. Назовите наиболее характерные патологоанатомические признаки при отравлениях минеральными ядами, имеющие судебно-ветеринарное значение
83. У каких животных и какие патологоанатомические изменения развиваются в организме при отравлении поваренной солью
84. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления мышьяком
85. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления ртутью
86. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления фосфором
87. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления карбомидами
88. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления нитратами
89. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления растительными ядами
90. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления фосфорорганическими соединениями
91. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления хлорорганическими соединениями
92. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления куморинами
93. Виды травм
94. Характерные патологоанатомические изменения при колотых ранах
95. Характерные патологоанатомические изменения при колото-резаных ранах
96. Характерные патологоанатомические изменения при резаных ранах
97. Характерные патологоанатомические изменения при рубленых ранах
98. Характерные патологоанатомические изменения при резано-рубленых ранах
99. Характерные патологоанатомические изменения при размождении
100. Характерные патологоанатомические изменения при осаднениях
101. Характерные патологоанатомические изменения при колотых ранах
102. Характерные патологоанатомические изменения при ссадинах
103. Характерные патологоанатомические изменения при обморожении
104. Характерные патологоанатомические изменения при ожогах
105. Характерные патологоанатомические изменения при тепловом ударе
106. Характерные патологоанатомические изменения при солнечном ударе
107. Какие спорные вопросы возникают при купле-продаже животных
108. Виды должностных преступлений
109. Виды профессиональные нарушения
110. Дать определение несчастному случаю
111. Охарактеризуйте врачебную ошибку
112. Охарактеризуйте служебный подлог
113. Охарактеризуйте неосторожное действие

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Латыпов Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учеб. пособие / Латыпов Д.Г., Залялов И.Н. – СПб. : Лань, 2015. - 576 с.- (Гр. УМО).
2. ЭБС "Znanium" : Кунаков, А. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза : Учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 234 с. - (Гр. УМО).
3. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник для студентов вузов по направлению 110500 "Вет.-санит. экспертиза" и специальностям: 200503 "Стандартизация и сертификация", 260301 "Технология мяса и мясных продуктов", 260303 "Технология молока и молочных продуктов" / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов, А. Г. Забашта; под ред. А. А. Кунакова. - М. : КолосС, 2007. - 400 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр.).
4. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учеб. пособие для студентов вузов по направлению (специальности) "Ветеринария" (квалификация/степень "вет. врач") / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 576 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Лань" : Жаров А. В. Патологическая анатомия животных: учеб.-ник.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2013.- 608 с.: ил.- (Гр. УМО).
2. ЭБС "Лань": Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб.- СПб.: Лань, 2013. – 256 с.: ил.
3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Толоконников, В. П. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных и птицы [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие / В. П. Толоконников, В. И. Маханько, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 1,72 МБ.-
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Толоконников, В. П. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [электронный полный текст] / В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко, Л. З. Золотухина ; СтГАУ. - Ставрополь : АГ-РУС, 2009. - 1,65 МБ.
5. Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору : (по состоянию на 01.02.2005 г.) / сост.: В. И. Маханько, В. П. Толоконников ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 348 с. - (75 лет СтГАУ).
6. Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору (по состоянию на 01.01.2006 г.) : учеб. пособие по специальности 111201 - Ветеринария / сост.: А. Г. Никулин, В. И. Маханько, В. П. Толоконников. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 408 с. - (Гр. УМО).
7. Салимов, В. А. Атлас: патологоанатомическая и дифференциальная диагностика эшерихиозов, сальмонеллезов, пастереллезов, анаэробных энтеротоксемий, кандидамикоза, их ассоциаций и осложнений у молодняка сельскохозяйственных животных : учеб. пособие. - М. : Колос, 2001. - 76 с.
8. Толоконников, В. П. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных и птицы : учеб.-метод. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 112 с. –
9. Ветеринария (периодическое издание)
10. Ветеринария. РЖ (периодическое издание)
11. Ветеринарная патология (периодическое издание).

Список литературы верен:

Директор НБ



М. В. Обновленская

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.stgau.ru/> личный кабинет доц. Михайленко В.В.
2. <http://www.cnshb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
4. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь
5. <http://library.timacad.ru/> библиотека РГАУ-МСХА им. Тимирязева
6. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США
7. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
8. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. <http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php> медицинская библиотека
10. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества
11. <http://www.genebee.msu.ru/journals/anim-r.html> научные журналы и ресурсы в области физиологии животных
12. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека
13. <http://www.bibl.stgau.ru/new> библиотека ФГБОУ ВПО Ст ГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В системе ветеринарного образования предмет «судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к циклу Б1 вариативная части, ведется на последнем этапе обучения студентов.

Изучение данной дисциплины ориентирует на такую область профессиональной деятельности бакалавра, как проведение судебной ветеринарно-санитарной экспертизы всех видов убойных животных и птиц, сырья и продуктов убоя животных, лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения

Успех в изучении судебной ветеринарно-санитарной экспертизы зависит не только от подготовленности преподавателей, уровня организации учебного процесса, научно-методического качества учебно-методической литературы, но главным образом от самосознания студентов, их умения самостоятельно работать с целью наиболее быстрого и эффективного освоения изучаемого материала, овладения профессиональными навыками.

Успех в изучении ветеринарно-санитарной экспертизы во многом зависит как от уровня организации учебного процесса, научно-методического качества учебно-методической литературы, так и от базовых знаний, полученных при изучении предыдущих курсов, таких как «Анатомия животных», «Микробиология», «Биохимия», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционных болезни». Важную роль при изучении дисциплины играет и умение студентов самостоятельно работать с целью наиболее быстрого и эффективного освоения изучаемого материала и овладения некоторыми профессиональными навыками и приемами.

Целями освоения дисциплины судебная ветеринарно-санитарная экспертиза являются: углубленное изучение теоретических и практических знаний о процессуальном порядке подготовки, назначении, проведении судебной ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной ответственности ветеринарных специалистов за профессиональные преступления. Освоение техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.

Осваивать учебный материал студенты будут на лекциях, лабораторных и самостоятельных занятиях и производственной практики.

На лекциях студент должен получить углубленную теоретическую подготовку по дисциплине на основе новейших достижений науки и практики.

В результате окончания курса обучения по данному предмету студент должен:

Знать: проведение судебно-токсикологического анализа; порядок назначения и проведения судебно-ветеринарной экспертизы; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения,

Уметь: провести отбор и фиксацию патологического материала для дальнейших исследований; оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; проводить консультативную деятельность в области судебно-ветеринарной экспертизы, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

Владеть: методами судебно-ветеринарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения; методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях, техникой вскрытия трупов различных видов животных; основными принципами судебно-ветеринарной экспертизы.

На лабораторных занятиях, чтобы сэкономить время, постарайтесь сразу уяснить поставленную преподавателем цель занятия. Внимательно разобрать методические рекомендации по выполнению задания.

Осваивать учебный материал студенты будут на лекциях, лабораторных и самостоятельных занятиях, в ходе учебно-клинической и производственной практики.

На лекциях студент должен получить углубленную теоретическую подготовку по дисциплине на основе новейших достижений науки и практики.

При прослушивании лекций необходимо суметь в краткой конспективной форме понять и записать главную мысль лектора, основные положения каждого раздела. Полезно начертить предложенную лектором схему, таблицу, обобщающую основное содержание излагаемого вопроса. Понять цель и задачи лекции, основные вопросы темы. После лекции весьма ценно в тот же день мысленно воспроизвести основное содержание лекции и дополнить текст записанной лекции материалами из учебника и рекомендованной литературы.

Самостоятельную работу студент должен осуществлять, знакомясь с содержанием учебника, иной литературы по соответствующему разделу, т.е. первым и основным требованием при изучении паразитологии является систематическая активная работа студента с учебно-методической литературой.

Студенту следует знать основное правило высшей школы: в вузе не учат, в вузе учатся! Главное – трудолюбие обучающегося. Во время самостоятельной работы студенту необходимо приучить себя к осмыслению фактов, пытаясь понять причинность их изменчивости, научиться познавать в сравнении, взаимосвязи и взаимообусловленности организма и окружающей среды. Главной задачей студента в вузе является стремление научиться мыслить, анализировать, исследовать. Это работа над собой по формированию мыслящего специалиста высокой культуры, большой эрудиции, инициативы, способного критически оценивать обстоятельства и принимать ответственные решения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы, помещения	Оснащенность специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Адрес (местоположение), в соответствии с лицензией на права ведения образовательно
---	---	--	--

для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			й деятельности. Собственность или иное вещное прав
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова 523, оперативное управление
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 33 площадь – 80,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 40 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова 523, оперативное управление
Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова 523, оперативное управление
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 107 площадь – 74,4 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова 523, оперативное управление

	образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета	заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова 523, оперативное управление

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия животных» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана по профилю подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства».

Автор




Михайленко В.В. кандидат ветеринарных наук, доцент

Рецензенты

1. 

Квочко А.Н., доктор биологических наук, профессор

2. 

Багамаев Б.М. доктор ветеринарных наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» рассмотрена на заседании кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского протокол № №19 от 12 мая 2022 г и признана соответствующей требованиям ФГОС по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана по профилю подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства».

Зав. кафедрой паразитологии и ветсанэкспертизы,
анатомии и патанатомии им. профессора С. Н. Никольского

доктор биологических наук, доцент



Дилекова О. В.

Рабочая программа дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета протокол № 12 от «17» мая 2022 г и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель ОП доктор биологических наук, доцент



Дилекова О. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В 08. СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата

	по направлению подготовки
код	Наименование направления подготовки/специальности
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 124 ч. контроль –4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> не предусмотрена</p>
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины патологическая анатомия животных являются: изучение сущности общих патолого-морфологических процессов происходящих в организме больных животных изучение сущности патологических процессов, изучения морфологии и патогенеза незаразных, инфекционных и инвазионных болезней
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Относится к циклу Б1.В 08- базовая часть
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>ПК-1.2 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>ПК-1.3 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p>
Знания, умения и навыки,	ПК.1.1

получаемые в процессе изучения дисциплины

знания: патологоанатомической картины при болезнях различной этиологии признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством российской федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;

требований охраны труда в сельском хозяйстве

умения:

определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством российской федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

Навыки/или трудовые действия

Владеет методами обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

ПК.1.2

знания: проведения судебно-токсикологического анализа; порядок назначения и проведения судебно-ветеринарной экспертизы; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения, методов отбора проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований; организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

умения:

определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством российской федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

Навыки/или трудовые действия:

	<p>Владеет методами обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.</p> <p>ПК.1.3</p> <p>знания: методов обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.</p> <p>умения:</p> <p>определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных недоброкачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством российской федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p> <p>Навыки/или трудовые действия: владеет методами обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Вскрытие</p> <p>Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 5 – курсовая работа; экзамен ;</p> <p>Заочная форма обучения: курс 3– курсовая работа; экзамен</p> <p>Очно-заочная форма обучения: не предусмотрена</p>
Автор(ы):	<p>Автор (ы:) Михайленко В.В. кандидат ветеринарных наук</p>