

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
агробиологии и земельных ресурсов,
профессор

А.Н. Есаулко _____

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ

Шифр и наименование дисциплины

21.03.02. Землеустройство и кадастры

Код и направление подготовки

Кадастр недвижимости

Профиль(и) подготовки

Программа академического бакалавриата

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Формы обучения

2022

Год набора на образовательную программу

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Кадастр недвижимости» является: получение теоретических знаний и практических навыков выполнения кадастровых и мониторинговых работ; проведение диагностики состояния земельного фонда; обеспечение населения страны требуемой информацией относительно конкретного состояния окружающей среды в отношении состояния земельных ресурсов страны; информационное обеспечение процессов ведения государственного кадастра недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости с применением информационного обеспечения	ПК-1.1 Вносит и анализирует сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр недвижимости	Знать: порядок ведения ЕГРН; порядок кадастрового деления территории Российской Федерации; геодезическую и картографическую основу ЕГРН;
		Уметь: анализировать документы, содержащие сведения об объектах реестра границ.
		Владеть: анализом поступивших документов, содержащих сведения об объектах реестра границ; Внесением в реестр границ ЕГРН сведений об объектах реестра границ;
	ПК-1.2 Подготавливает и оформляют документацию в сфере государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав	Знать: структуру ЕГРН. Разделы ЕГРН, статусы записей в разделах ЕГРН; порядок ведения, порядок и сроки хранения реестровых дел и книг учета документов при ведении реестровых дел объектов реестра границ.
Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.		
Владеть: присвоением реестрового номера объекту реестра границ; подготовкой уведомлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, по результатам внесения сведений в реестр границ ЕГРН; формированием реестровых дел объектов реестра границ.		
ПК-2 Способен осуществлять разработку проектной землеустроительной документации, описание местоположения, установление на местности границ	ПК-2.3 Разрабатывает документацию по планированию организации рационального использования и охраны земель, проводит государственный мониторинг состояния и ис-	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране.
		Уметь: организовывать рациональное использование земельных ресурсов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
объектов землеустройства и проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель	пользования земель	Владеть: обоснованием технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ; сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Кадастр недвижимости является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 5, 6, семестрах;
- студентами заочной формы обучения - на 3, курсе;

Для освоения дисциплины «Кадастр недвижимости» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-2 курсов:

Геодезия;
Картография;
Основы кадастра недвижимости.

Освоение дисциплины «Кадастр недвижимости» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Основы территориального планирования;
Организация и планирование кадастровых работ.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Кадастр недвижимости» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18		18	72		зачет
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	2		4	72		
	<i>практической подготовки (при наличии)</i>	18		18			
6	144/4	18		18	72	36	Экзамен, курсовой проект
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	4		10	72		-
	<i>практической подготовки (при наличии)</i>	18		18			

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	252/7	10		10	223	9	Экзамен, курсовой проект
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2		2			
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		10		10	223		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5 семестр									
Раздел 1. Общие понятия и содержание Государственного кадастра недвижимости									
1	Содержание Государственного кадастра недвижимости	14	2		2	10	Опрос	Теоретический вопрос	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
2	Значение и место Государственного кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами	12	2		2	8	Опрос	Теоретический вопрос	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
Раздел 2. Виды кадастров									
1	Кадастр земельных ресурсов	14	2		2	10	Опрос	Теоретический вопрос	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
2	Кадастр растительного и животного мира	12	2		2	8	Опрос	Теоретический вопрос, тестирование	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
Раздел 3. Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Основные понятия информа- ции и информатизации	12	2			10	Опрос	Теорети- ческий вопрос	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 2.3
2	Классификационная система земельно-кадастровой ин- формации	16	2		4	10	Опрос	Теорети- ческий вопрос	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 2.3
	Контрольная точка № 1	16	4		4	8	Тестиро- вание	Кон- трольная работа	
6 семестр									
Раздел 4. Основные проблемы рационального землепользования									
1	Использование природных ресурсов и концепция ресурс- ных циклов	14	2		2	10	Опрос	Теорети- ческий вопрос	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 2.3
2	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	12	2		2	8	Опрос	Теорети- ческий вопрос	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 2.3
Раздел 5. Земельный фонд Российской Федерации, как объект государственного кадастра не- движимости									
1	Сведения о наличии и рас- пределении земель по кате- гориям и угодьям	14	2		2	10	Опрос	Теорети- ческий вопрос	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 2.3
2	Земли сельскохозяйственного назначения	12	2		2	8	Опрос	Теорети- ческий вопрос	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Земельно-кадастровые едини- цы и элементы кадастра не- движимости	12	2	2	2	8	Опрос	Теорети- ческий вопрос	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 2.3
Раздел 6. Земельный фонд Ставропольского края									
1	Характеристика земельного фонда СК	14	2		2	10	Опрос	Теорети- ческий вопрос	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 2.3
Раздел 7. Инвентаризация объектов недвижимости									
1	Общие положения, цель и за- дачи комплексной инвентари- зации земель	12	2		2	8	Опрос	Теорети- ческий вопрос	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 2.3
Раздел 8. Государственная регистрация объектов недвижимости									
1	Принципы и порядок прове- дения государственной реги- страции прав на землю и не- движимость, связанной с ней	14	2		2	10	Опрос	Теорети- ческий вопрос	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 2.3
	Контрольная точка № 2	16	4		4	8	Тестиро- вание	Кон- трольная работа	
	Промежуточная аттестация	36							
	Итого	252	36		36	144			ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 2.3

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3 курс									
Раздел 1. Общие понятия и содержание Государственного кадастра недвижимости									
1	Содержание Государственного кадастра недвижимости.	53	2		4	47	Опрос	Теоретический вопрос	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
2	Значение и место Государственного кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами	48	2		2	44	Опрос	Теоретический вопрос	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
Раздел 2. Земельный фонд Российской Федерации, как объект государственного кадастра недвижимости									
1	Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям	50	4		2	44	Опрос	Теоретический вопрос	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
2	Земельно-кадастровые единицы и элементы кадастра недвижимости	46	2		-	44	Опрос	Теоретический вопрос	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка № 1	46			2	44	Тестирование	Контрольная работа	
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация	9					Экзамен		
	Итого	252	10		10	223			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.3

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Общие понятия и содержание Государственного кадастра недвижимости			
1.Содержание Государственного кадастра недвижимости	Содержание Государственного кадастра недвижимости. Общие понятия и задачи ГКН. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Понятие и функции земли. Значение и место Государственного кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами	4/-	2
2.Значение и место Государственного кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами	Понятие, принципы и функции ведения кадастра недвижимости. Организация кадастровой деятельности в России. Понятие, назначение и роль государственного кадастра недвижимости (ГКН) в системе единого информационного пространства России.	4/-	2
Раздел 2. Виды кадастров			
1.Кадастр земельных ресурсов	Кадастр земельных ресурсов. Водный кадастр. Кадастр лесных ресурсов. Кадастр растительного и животного мира. Кадастр особо охраняемых природных территорий. Кадастр месторождений и добычи полезных ископаемых. Кадастр мелиоративных систем	4/2	
2.Кадастр растительного и животного мира	Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира. Ведение государственного учета и государственного кадастра объектов животного мира. Государственный учет и прогнозирование состояния животного мира.	2/-	
Раздел 3. Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости			
1.Основные понятия информации и информатизации	Основные понятия информации и информатизации. Классификационная система земельно-кадастровой информации. Источники земельно-кадастровой информации. Банки и базы земельно-кадастровых данных. Автоматизированная информационная система ГКН	2/-	
2. Классификационная система земельно-кадастровой информации	Классификационная система земельно-кадастровой информации. Сетевая иерархия. Классификация. Иерархический метод классификации. Фасетный метод классификации. Ступень классификации. Глубина классификации. Код. Кодирование.	4/2	
Раздел 4. Основные проблемы рационального землепользования			
1.Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов	Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Создание кадастров природных ресурсов и инвентаризация. Рациональное использование минеральных ресурсов. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана земельных	2/-	

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
	ресурсов. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов. Принципы рационального использования ландшафтов, как целостных образований		
2.Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Общие положения. Проблема рационального использования и охраны земельных ресурсов. Структура земельного фонда Российской Федерации и качественное состояние земель. Эффективность использования и охрана земельных ресурсов. Экономический (хозяйственный) аспект. Проблема повышения эффективности использования земель. Экологический аспект. Основные экологические проблемы землепользования.	2/2	2/-
Раздел 5. Земельный фонд Российской Федерации, как объект государственного кадастра недвижимости			
1.Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям	Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям. Земли сельскохозяйственного назначения. Классификация земельного фонда РФ разрешенного вида использования. Земельно-кадастровое районирование РФ. Классификация угодий при государственном кадастре недвижимости. Земельно-кадастровые единицы и элементы кадастра недвижимости	2/2	2/-
2.Земли сельскохозяйственного назначения	Структура распределения земель сельскохозяйственных угодий в составе земель сельскохозяйственного назначения Российской Федерации. Земельные угодья. Сельскохозяйственные угодья. Несельскохозяйственные угодья. Нарушенные земли.	2/-	2/2
3.Земельно-кадастровые единицы и элементы кадастра недвижимости	Земельно-кадастровое районирование Российской Федерации. Административно-территориальные единицы (образования). Кадастровое деление. Единица кадастрового деления. Кадастровый округ. Кадастровый район. Основные документы по кадастровому делению территории Российской Федерации на кадастровые районы	4/-	
Раздел 6. Земельный фонд Ставропольского края			
1.Характеристика земельного фонда СК	Характеристика земельного фонда СК. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов СК. Земли промышленности, земли особо охраняемых территорий и объектов СК. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса СК. Распределение земельного фонда края по угодьям, по формам собственности и принадлежности РФ, СК и муниципальному образованию	-	
Раздел 7. Инвентаризация объектов недвижимости			
1.Общие положения, цель и задачи комплексной ин-	Общие положения, цель и задачи комплексной инвентаризации земель. Инвентаризация землевладений и землепользований. Инвентаризация водоисточников. Инвентаризация	2/-	

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
вентаризации земель	земель населенных пунктов. Этапы инвентаризации земель		
Раздел 8. Государственная регистрация объектов недвижимости			
Принципы и порядок проведения государственной регистрации прав на землю и недвижимость, связанной с ней	Правовые основы формирования системы кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество. Принципы и порядок проведения государственной регистрации прав на землю и недвижимость, связанной с ней. Особенности ведения регистрации объектов недвижимости в сельскохозяйственных предприятиях и организациях	2/-	
Итого		36/6	10/2

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Общие понятия и содержание Государственного кадастра недвижимости	Лабораторное занятие. Содержание Государственного кадастра недвижимости. Значение и место Государственного кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами		4/2/4			2/2/2	
Виды кадастров	Лабораторное занятие. Кадастр земельных ресурсов. Кадастр растительного и животного мира.		4/2/4			2/-/2	
Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости	Лабораторное занятие. Основные понятия информации и информатизации. Классификационная система земельно-кадастровой информации		4/2/4			-	
	Контрольная работа №1		4/-/4			2/-/2	
Основные проблемы рационального	Лабораторное занятие. Использование природ-		4/-/4			-	

землепользования	ных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов						
Земельный фонд Российской Федерации, как объект государственного кадастра недвижимости	Лабораторное занятие. Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям. Земли сельскохозяйственного назначения. Земельно-кадастровые единицы и элементы кадастра недвижимости.		4/2/4			-	
Земельный фонд Ставропольского края	Характеристика земельного фонда СК		4/2/4			-	
Инвентаризация объектов недвижимости	Общие положения, цель и задачи комплексной инвентаризации земель		4/2/4			2/-/2	
Государственная регистрация объектов недвижимости	Принципы и порядок проведения государственной регистрации прав на землю и недвижимость, связанной с ней		2/2/2			-	
	Контрольная работа №2		2/-/2			2/-/2	
Итого			36/14/3 6			10/2/10	

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Практические занятия - не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	108	36	187	9		
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	8		8			
Подготовка курсовой работы:	28		28			

обзор литературы	8		8		
подбор информации	4		4		
обработка и анализ информации	12		12		
обобщение результатов исследования	4		4		
ИТОГО	144	36	223	9	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплине «Кадастр недвижимости»;
2. Методическими указаниями по выполнению курсовой работы по дисциплине «Кадастр недвижимости».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Виды кадастров	1,2,3	1,2,4,6,7,9,10	http://mpr26.ru/
2	Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости	2	3,4,6,10	http://mshsk.ru/
3	Основные проблемы рационального землепользования	2	2,5,6,8	http://to26.rosreestr.ru
4	Земельный фонд Российской Федерации, как объект государственного кадастра недвижимости	2	2,5,6,8	http://mshsk.ru/
5	Земельный фонд Ставропольского края	2	2,5,6,8	http://mpr26.ru/
6	Инвентаризация объектов недвижимости	2	1,3,5,6,8,10	http://mshsk.ru/
7	Государственная регистрация объектов недвижимости	1,3	1,2,3,4,6,10	http://to26.rosreestr.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Кадастр недвижимости»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции								
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1 Способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственной регистрации объектов недвижимости	Комплексные кадастровые работы								+
	Управление земельными ресурсами						+	+	
	Кадастр недвижимости					+	+		
	Государственная регистрация и учет земельных участков								+

дарственного кадастра недвижимости с применением информационного обеспечения	Системы хранения и защиты кадастровой информации									+
	Технологическая практика					+	+			
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									+
	Кадастр мелиоративных систем							+		
ПК-2 Способен осуществлять разработку проектной землеустроительной документации, описание местоположения, установление на местности границ объектов землеустройства и проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель	Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве						+	+		
	Государственный контроль за использованием земельных ресурсов						+			
	Управление земельными ресурсами							+	+	
	Кадастр недвижимости						+	+		
	Использование БПЛА в области кадастра недвижимости						+			
	Технологическая практика					+		+		
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									+
	Агроэкологическое планирование использования земель									+
	Основы использования земель в сельском хозяйстве									+

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции					
		1	2	3	4	5
ПК-1 Способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости с применением информационного обеспечения	Комплексные кадастровые работы				+	
	Управление земельными ресурсами			+	+	
	Кадастр недвижимости			+		
	Государственная регистрация и учет земельных участков				+	
	Системы хранения и защиты кадастровой информации				+	
	Технологическая практика		+	+		
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Кадастр мелиоративных систем			+		
ПК-2 Способен осуществлять разработку проектной землеустроительной документации, описание местоположения, установление на местности границ объектов землеустройства и проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель	Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве			+		
	Государственный контроль за использованием земельных ресурсов			+		
	Управление земельными ресурсами			+		
	Кадастр недвижимости			+		
	Использование БПЛА в области кадастра недвижимости			+		
	Технологическая практика		+	+		
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Агроэкологическое планирование использования земель				+	

	Основы использования земель в сельском хозяйстве				+	
--	--	--	--	--	---	--

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Кадастр недвижимости»

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем (максимум – 9 баллов);

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Теоретический вопрос, тестирование (оценка знаний – максимум 10 баллов)

Критерии оценки теоретического вопроса:

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки решения тестовых заданий:

10 баллов – за наличие 80% правильных ответов на тестовые задания;

8 баллов – за наличие 70% правильных ответов на тестовые задания;

6 баллов – за наличие 50% правильных ответов на тестовые задания;

4 балла – за наличие 40% правильных ответов на тестовые задания;

2 балла – за наличие 30% правильных ответов на тестовые задания;

0 баллов – за наличие менее 30% правильных ответов на тестовые задания.

Выполнение творческих заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка умений – максимум 4 балла)

Для студентов очной формы обучения предусмотрено выполнение двух творческих заданий.

Критерии оценки:

4 балла. При выполнении задания нет ошибок. Задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. При выполнении задания нет ошибок. Задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2 балла. При выполнении задания нет ошибок. Задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, Задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

0,5 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

15 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

12 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

9 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

6 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

3 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

12 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

12 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

21 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

16 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

11 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

6 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Критерии оценки зачета

- «Зачтено» – 55 баллов и более – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Не зачтено» – менее 55 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено с ошибками.

Критерии оценки зачета с оценкой

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Курсовое проектирование (оценка знаний – max 100 баллов)

Критерии оценки курсового проектирования

Положительная оценка по дисциплине «Землеустроительное проектирование» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса:

- подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов – до 10 баллов;
 - Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами – до 15 баллов;
 - оформление работы – до 10 баллов;
 - компонент своевременности (*не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели*) – до 10 баллов;
 - защита работы – до 55 баллов;
- Итого – 100 баллов.

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано 40 баллов.

Критерии оценки подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

8-10 баллов - подобраны необходимые информационные источники (*использование не менее 3-х статей, 1-2 государственных программ в области СТО*), информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования.

4-7 баллов - подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

До 4 баллов - отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Критерии оценки необходимых расчетов и их правильности

12-15 баллов - выполнены необходимые расчеты (не менее 8 таблиц и 5 самостоятельно построенных графиков), ошибок в расчетах нет.

7-11 баллов - выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки.
До 7 баллов - выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки.

Критерии оценки оформления

8-10 баллов - работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

4-7 балла - есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 3 баллов - оформление небрежное, требуется доработка.

Критерии оценки защиты курсовой работы

45-55 баллов - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

25-44 балла - выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-24 балла - выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов - ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка**:

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Критерии оценки экзамена

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**максимум 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 60 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (**максимум 15 баллов**).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на лабораторных занятиях (максимум 15 баллов)

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине.

Теоретический вопрос, тестирование (оценка знаний – максимум 15 баллов)

Критерии оценки теоретического вопроса:

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки решения тестовых заданий:

5 баллов – за наличие 80% правильных ответов на тестовые задания;

8 баллов – за наличие 70% правильных ответов на тестовые задания;

6 баллов – за наличие 50% правильных ответов на тестовые задания;

4 балла – за наличие 40% правильных ответов на тестовые задания;

2 балла – за наличие 30% правильных ответов на тестовые задания;

0 баллов – за наличие менее 30% правильных ответов на тестовые задания.

Выполнение творческих заданий на лабораторных занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка умений – максимум 5 балла)

Для студентов очной формы обучения предусмотрено выполнение двух творческих заданий.

Критерии оценки выполнения 1 творческого задания:

2 балла. При выполнении задания нет ошибок. Задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. При выполнении задания нет ошибок. Задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1 балл. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, Задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

0,5 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

15 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

12 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

9 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

6 баллов – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

3 балла – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

12 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

12 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

21 балл. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

18 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

12 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

8 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки доклада, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Курсовое проектирование (оценка знаний – макс 100 баллов)

Критерии оценки курсового проектирования

Положительная оценка по дисциплине «Землеустроительное проектирование» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса:

- подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов – до 10 баллов;
- Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами – до 15 баллов;
- оформление работы – до 10 баллов;

- компонент своевременности (*не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели*) – до 10 баллов;

- защита работы – до 55 баллов;

Итого – 100 баллов.

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано 40 баллов.

Критерии оценки подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

8-10 баллов - подобраны необходимые информационные источники (*использование не менее 3-х статей, 1-2 государственных программ в области СТО*), информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования.

4-7 баллов - подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

До 4 баллов - отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Критерии оценки необходимых расчетов и их правильности

12-15 баллов - выполнены необходимые расчеты (не менее 8 таблиц и 5 самостоятельно построенных графиков), ошибок в расчетах нет.

7-11 баллов - выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки.

До 7 баллов - выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки.

Критерии оценки оформления

8-10 баллов - работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

4-7 балла - есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 3 баллов - оформление небрежное, требуется доработка.

Критерии оценки защиты курсовой работы

45-55 баллов - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

25-44 балла - выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-24 балла - выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов - ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **экзамен**.

Критерии оценки экзамена

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для теоретического вопроса для студентов очной формы обучения

5 семестр

Вариант № 1

Раздел 1. Общие понятия и содержание Государственного кадастра недвижимости

1. Содержание Государственного кадастра недвижимости.
2. Общие понятия и задачи ГКН.
3. Понятие, принципы и функции ведения кадастра недвижимости.

Раздел 2. Виды кадастров

1. Кадастр земельных ресурсов.
2. Кадастр мелиоративных систем.
3. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира.

Раздел 3. Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости

1. Основные понятия информации и информатизации.
2. Банки и базы земельно-кадастровых данных.

3. Автоматизированная информационная система ГКН

Вариант № 2

Раздел 4. Общие понятия и содержание Государственного кадастра недвижимости

1. Понятие и функции земли.
2. Значение и место Государственного кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами
3. Понятие, назначение и роль государственного кадастра недвижимости (ГКН) в системе единого информационного пространства России.

Раздел 5. Виды кадастров

1. Кадастр месторождений и добычи полезных ископаемых.
2. Государственный учет и прогнозирование состояния животного мира.
3. Кадастр лесных ресурсов.

Раздел 6. Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости

1. Источники земельно-кадастровой информации.
2. Банки и базы земельно-кадастровых данных.
3. Классификационная система земельно-кадастровой информации.

6 семестр

Вариант № 1

Раздел 1. Основные проблемы рационального землепользования

1. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов.
2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
3. Проблема рационального использования и охраны земельных ресурсов

Раздел 2. Земельный фонд Российской Федерации, как объект государственного кадастра недвижимости

1. Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям.
2. Классификация земельного фонда РФ разрешенного вида использования.
3. Сельскохозяйственные угодья

Раздел 3. Земельный фонд Ставропольского края

1. Характеристика земельного фонда СК
2. Земли промышленности, земли особо охраняемых территорий и объектов СК.
3. Распределение земельного фонда по категориям земель.

Раздел 4. Инвентаризация объектов недвижимости

1. Общие положения, цель и задачи комплексной инвентаризации земель.
2. Инвентаризация землевладений и землепользований.
3. Инвентаризация водоисточников.

Раздел 5. Государственная регистрация объектов недвижимости

1. Правовые основы формирования системы кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество.
2. Принципы и порядок проведения государственной регистрации прав на землю и недвижимость, связанной с ней.
3. Особенности ведения регистрации объектов недвижимости в сельскохозяйственных предприятиях и организациях

Вариант № 2

Раздел 1. Основные проблемы рационального землепользования

1. Создание кадастров природных ресурсов и инвентаризация.
2. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов.
3. Проблема повышения эффективности использования земель.

Раздел 2. Земельный фонд Российской Федерации, как объект государственного кадастра недвижимости

1. Несельскохозяйственные угодья.
2. Административно-территориальные единицы (образования).
3. Кадастровый округ. Кадастровый район.

Раздел 3. Земельный фонд Ставропольского края

1. Распределение земельного фонда края по угодьям, по формам собственности и принадлежности РФ.
2. Распределение земельного фонда края по угодьям, по формам собственности и принадлежности СК и муниципальному образованию
3. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса СК. Земли природоохранного назначения.

Раздел 4. Инвентаризация объектов недвижимости

1. Инвентаризация земель населенных пунктов.
2. Этапы инвентаризации земель
3. Инвентаризация землевладений и землепользований.

Раздел 5. Государственная регистрация объектов недвижимости

4. Правовые основы формирования системы кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество.
5. Принципы и порядок проведения государственной регистрации прав на землю и недвижимость, связанной с ней.
6. Особенности ведения регистрации объектов недвижимости в сельскохозяйственных предприятиях и организациях

Типовые задания для теоретического вопроса для студентов заочной формы обучения

3 КУРС

Вариант № 1

Раздел 1. Предмет, содержание, задачи и современные методы мониторинга земель.

1. Объект и задачи мониторинга земель.
2. Осуществление мониторинга земель.
3. Оценка и научное обобщение результатов мониторинговых наблюдений.

Раздел 2. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель

1. Нормативно-правовая база государственного мониторинга земель.
2. Порядок осуществления государственного мониторинга земель.
3. Доктринальное определение понятия «рациональное использование земли».

Вариант № 2

Раздел 1. Предмет, содержание, задачи и современные методы мониторинга земель.

1. Структура и содержание мониторинга земель.
2. Виды мониторинга земель.
3. Дистанционные методы мониторинга земель.

Раздел 2. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель

1. Задачи государственного мониторинга земель.
2. Проблемы правового регулирования рационального землепользования
3. Развитие негативных процессов

5 СЕМЕСТР

Раздел 6. Виды кадастров

Вариант № 1

Выберите несколько правильных ответов

Вопрос 1. Что относится к основным принципам лесного законодательства?

А. Лесное законодательство регулирует отношения в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов (лесные отношения).

Б. Использование лесов способами, не наносящими вреда окружающей среде и здоровью человека.

В. Использование, охрана, защита, воспроизводство лесов осуществляются в соответствии с целевым назначением земель, на которых эти леса располагаются.

Г. Обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.

Д. Федеральные органы исполнительной власти издают нормативные правовые акты, регулирующие лесные отношения, в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, другими федеральными законами, а также указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации.

Е. Недопустимость использования лесов органами государственной власти, органами местного самоуправления.

Выберите несколько правильных ответов

Вопрос 2. Понятие леса звучит следующим образом...

А. Лес — экологическая система, биоценоз, в которой главной жизненной формой являются деревья[

Б. Элемент географического ландшафта, представляющий собой чередование группировок растительности с площадями, временно ее лишенными, и характеризующийся определенной лесной флорой,

В. Использование, охрана, защита, воспроизводство лесов осуществляются исходя из понятия о лесе как об экологической системе или как о природном ресурсе.

Выберите несколько правильных ответов

Вопрос 3. На каких землях располагаются леса?

А. Леса располагаются на землях лесного фонда

Б. Леса располагаются на землях населенных пунктов

В. Леса располагаются на землях с-х назначения

Г. Леса располагаются на землях запаса

Выберите несколько правильных ответов

Вопрос 4. По целевому назначению леса подразделяются...

А. лесопажарные леса, лесопоталогические и санитарные леса.

Б. защитные леса, эксплуатирующие леса и разрывные леса.

В. защищенные леса, санитарные и эксплуатирующие.

Г. защитные леса, эксплуатационные леса и резервные леса.

Вариант № 2

Тема 1. Планирование и осуществление охраны лесных ресурсов в границах урбанизированных ландшафтов.

Выберите несколько правильных ответов

Вопрос 5. Согласно статье 11 ЛКРФ «Пребывание граждан в лесах» гражданам запрещается:

А. В лесах, которые расположены на землях обороны и безопасности, землях особо охраняемых природных территорий, иных землях, доступ граждан на которые запрещен или ограничен в соответствии с федеральными законами.

Б. соблюдать правила пожарной безопасности в лесах, правила санитарной безопасности в лесах, правила лесовосстановления и правила ухода за лесами.

В. осуществлять заготовку и сбор грибов и дикорастущих растений, виды которых занесены в Красную книгу Российской Федерации, красные книги субъектов Российской Федерации, а также грибов и дикорастущих растений, которые признаются наркотическими средствами в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".

Г. осуществлять заготовку и сбор грибов и дикорастущих растений, виды которых занесены в Красную книгу Российской Федерации, но не занесены в красные книги субъектов Российской Федерации, а также грибов и дикорастущих растений, которые не признаются наркотическими средствами в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".

Вопрос 6. Объекты лесной инфраструктуры – лесные дороги - могут быть созданы:

- А. только для защитных лесов
- Б. только для проектных лесов
- В. при любых видах использования лесов
- Г. Только для функциональных лесов

Вопрос 7. Создание лесоперерабатывающей инфраструктуры запрещается:

- А. запрещается в санитарных лесах
- Б. запрещается в защитных лесах
- В. запрещается в корилляционных лесах

Выберите несколько правильных ответов

Вопрос 8. Если иное не установлено настоящим Кодексом, для заготовки древесины на лесосеке допускается осуществление рубок следующих лесных насаждений:

- А. лесных насаждений любого возраста на лесных участках,
- Б. средневозрастных, приспевающих, спелых, перестойных лесных насаждений при вырубке погибших и поврежденных лесных насаждений, уходе за лесами
- В. спелых, перестойных лесных насаждений
- Г. выкорчевывание пней, сбор сухих веток и стволов деревьев.

Вопрос 9. Подсочка лесных насаждений – это

- А. правила заготовки живицы,
- Б. процесс нанесения на стволы деревьев хвойных пород, отдельных лиственных пород надрезов, а также процесс сбора живицы, древесных соков.
- В. Мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов

Вопрос 10. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:

- А. городские леса и лесосеки
- Б. лесничества и особо охраняемые природные территории.
- В. лесничества и лесопарки.
- Г. лесоустройства и лесопарки.

6 СЕМЕСТР

Раздел 12. Государственная регистрация объектов недвижимости

Вариант № 1

Выберите несколько правильных ответов

1. Понятие «межевание» и «землеустройство» различаются:

- а) техническими средствами их выполнения;
- б) ведомствами-исполнителями;
- в) составом землеустроительных действий;
- г) законодательством, регулирующим земельные отношения и землеустройство;
- д) экономическим характером и целями достижения;
- е) историческим периодом возникновения;

Выберите несколько правильных ответов

2. Современные виды собственности на землю представлены как:

- а) общественная;
- б) частная;
- в) корпоративная;
- г) субъекта Федерации;
- д) коллективно-совместная;
- е) федеральная;
- ж) коллективно-долевая;
- з) муниципальная;
- и) акционерная;
- к) государственная;

Выберите несколько правильных ответов

3. К основным элементам земельной собственности относятся:

- а) право залога;
- б) право пользования;
- в) право аренды;
- г) право владения;
- д) право наследования;
- е) право распоряжения;

4. Сервитут - это право ограниченного:

- а) владения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- б) пользования чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- в) распоряжения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- г) проектирования границ на чужом земельном участке;
- д) обмен земельными участками;
- е) определение координат границ и площади участка;

5. Подлинный экземпляр землеустроительного дела после утверждения передается:

- а) исполнителю работ;
- б) заказчику межевания;
- в) Главе администрации региона;
- г) в Государственный фонд данных;

Выберите несколько правильных ответов

6. Территории с особым правовым режимом использования земель - это:

- а) земли особо охраняемых территорий;
- б) земли обороны и безопасности;
- в) территории традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;
- г) земли промышленности;
- д) земли, включаемые в состав охранных зон объектов промышленности;
- е) пригородные зоны;
- ж) земли, включаемые в состав запретных зон источников водоснабжения, инженерной инфраструктуры и коммуникаций;
- з) лесные земли;

Выберите несколько правильных ответов

7. Особо охраняемые территории - это земли:

- а) природоохранного назначения;
- б) запаса;
- в) лесного фонда;
- г) рекреационного назначения;
- д) для обеспечения космической деятельности;
- е) историко-культурного назначения;
- ж) водного фонда;

з) особо охраняемые территории;

и) особо ценные земли;

8. Термин «ограничения» означает:

а) вид обременения, содержащий перечень действий, осуществление которых на данной территории запрещено или ограничено какими-либо условиями;

б) сервитут;

в) один из видов использования режимного объекта;

9. Право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества это:

а) обременение;

б) сервитут;

в) особый режим использования земель;

г) аренда;

д) рента;

10. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли промышленности и иного специального назначения), м:

а) 0,5;

б) 1,0;

в) 0,7;

г) 2,5;

11. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли сельскохозяйственного назначения (кроме земель под поселками и сельскими населенными пунктами, земель предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, дачного и индивидуального жилищного строительства), м:

а) 5,0;

б) 2,5;

в) 1,5;

г) 0,6;

12. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли особо охраняемых территорий), м:

а) 0,1;

б) 0,2;

в) 0,6;

г) 2,5;

13. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли лесного фонда), м:

а) 1,5;

б) 7,5;

в) 5,0;

г) 10,0;

14. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли водного фонда), м:

а) 5,0;

б) 10,0;

в) 3,0;

г) 1,0;

15. Допустимые расхождения в значениях координат при контроле межевания (земли населенных пунктов - города), м:

а) 0,1;

б) 0,2;

в) 0,3;

г) 0,5;

16. Допустимые расхождения в значениях координат при контроле межевания (земли населенных пунктов; земли, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, дачного и индивидуального жилищного строительства), м:

а) 0,2;

б) 0,6;

в) 1,0;

г) 0,4;

17. Допустимые расхождения в значениях координат при контроле межевания (земли промышленности и иного специального назначения), м:

а) 0,5;

б) 1,0;

в) 1,5;

г) 2,5;

18. Допустимые расхождения в значениях координат при контроле межевания (земли с/х назначения и земли особо охраняемых территорий и объектов), м:

а) 1,5;

б) 2,5;

в) 5,0;

г) 7,5;

19. Допустимые расхождения в значениях координат при контроле межевания (земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса), м:

а) 7,5;

б) 5,0;

в) 10,0;

г) 15,0;

20. Стратегической целью государственного мониторинга земель является:

- а) Повышение качества жизни, улучшение здоровья населения и обеспечение национальной безопасности страны;
- б) Выявление изменений в использовании земель;
- в) Изучение состояния земель;
- г) Выявление земель потенциально пригодных для использования в качестве с/х угодий;
- д) Определение эффективного использования земель;

Вариант 2

1. Объект, на территории которого установлен особый режим землепользования (природопользования) это:

- а) режимобразующий объект;
- б) особый объект;
- в) режимный объект;
- г) сервитут;

2. При межевании земельного участка в качестве исходных разрешается использовать геодезические пункты:

- а) Только пункты ГГС;
- б) Только пункты ОМС;
- в) Только пункты, координаты которых определены с помощью электронных тахеометров или спутниковых систем;
- г) Пункты, координаты которых определены с точностью не ниже точности пунктов ОМС;

3. Чертеж границ земельного участка на земли городских населенных пунктов составляют в масштабе:

- а) 1:500; 1:2000;
- б) 1:1000; 1:5000;
- в) 1:1000; 1:2000;

г) 1:2000; 1:5000;

4. Чертеж границ земельного участка на земли сельскохозяйственного назначения составляются в масштабе:

а) 1:5000; 1:20000;

б) 1:10000; 1:50000;

в) 1:10000; 1:25000;

г) 1:20000; 1:25000;

5. Нормативная точность межевания объектов землеустройства в городах (средняя квадратическая ошибка) составляет:

а) 0,1 м;

б) 0,2 м;

в) 0,5 м;

6. Нормативная точность межевания объектов землеустройства на землях с/х назначения (средняя квадратическая ошибка) составляет:

а) 2,0 м;

б) 2,5 м;

в) 0,5 м;

7. Местную систему координат задают в пределах территории:

а) Земельного участка;

б) Кадастрового квартала;

в) Кадастрового района (округа);

г) Федерального округа;

8. Местная система координат создается в проекции:

а) Любой;

б) Гаусса;

в) Гаусса-Крюгера;

г) Равновеликой азимутальной проекции (Ламберта);

9. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли населенных пунктов-города), м:

а) 0,05;

б) 0,1;

в) 0,2;

г) 0,3;

10. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли населенных пунктов - поселки, сельские населенные пункты), м:

а) 0,1;

б) 0,6;

в) 0,4;

г) 0,2;

11. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства, огородничества, дачного и индивидуального жилищного строительства), м:

а) 0,3;

б) 0,2;

в) 0,5;

г) 0,6;

12. Состояние земель РФ в последние годы:

а) Стабильно;

б) Ухудшается;

в) Улучшается;

- г) Восстанавливается;
- д) Нет информации;

13. На сколько уровней подразделяется государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и наблюдаемой территории?

- а) Один;
- б) Два;
- в) Три;
- г) Четыре;
- д) Пять;

14. Что является объектом государственного мониторинга земель?

- а) Земли всех категорий;
- б) Земли, подверженные деградации;
- в) Земли с/х назначения;
- г) Почвенный покров;
- д) Территории с высоким уровнем экономической активности;

15. Мониторинг подразделяется:

- а) На федеральный и локальный;
- б) На региональный и локальный;
- в) На федеральный, межрегиональный, субъектов РФ и муниципальный;
- г) На федеральный, региональный и локальный;
- д) На федеральный и региональный;

16. Мониторинг земель осуществляется:

- а) Роснедвижимостью и ее территориальными органами;
- б) Организациями Роснедвижимости;
- в) Государственными и частными организациями;
- г) Органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления;
- д) Роснедвижимостью во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления;

17. Показатель государственного мониторинга земель - это:

- а) Качественная характеристика состояния земель;
- б) Количественная характеристика использования земель;
- в) Качественная или количественная характеристика состояния и использования земель;
- г) Объем работ, выполненный при осуществлении государственного мониторинга земель в натуральных показателях;
- д) Степень деградации земель;

18. В фондах каких министерств и ведомств накапливаются материалы и данные ГМЗ:

- а) Роснедвижимости;
- б) Минсельхоза России;
- в) МПР России;
- г) Роскартографии;
- д) Всех перечисленных министерств и ведомств;

19. Анализ использования земель осуществляется для установления в первую очередь:

- а) Эффективности использования земель;
- б) Необходимости проведения почвенного обследования;
- в) Ставки земельного налога;
- г) Необходимости проведения внутрихозяйственного землеустройства;
- д) Необходимости решения кадровых вопросов;

20. Анализ состояния земель осуществляется для установления в первую очередь:

- а) Необходимости наложения штрафных санкций;
- б) Наличия негативных процессов и причин их образования;
- в) Необходимости перевода земель в другую категорию;
- г) Необходимости обновления тематических карт;
- д) Наличия необходимых правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов;

21. В процессе анализа состояния земель по развитию негативных процессов в первую очередь должно быть выявлено:

- а) Природно-климатические условия;
- б) Правовой режим земель подверженных негативным воздействиям;
- в) Причины возникновения негативных процессов;
- г) Административное деление территории;
- д) Наличие правоустанавливающих документов у правообладателей земельных участков;

22. Базовые съемки - это:

- а) Съемки, которые проводятся для получения данных о состоянии земель на момент начала ведения мониторинга;
- б) Съемки, которые проводятся для получения данных о состоянии земель за определенный период;
- в) Съемки, которые проводятся для получения данных о состоянии земель на текущий момент;
- г) Съемки, которые проводятся для получения данных о состоянии земель, подлежащих кадастровому учету;
- д) Съемки, которые проводятся для получения данных о состоянии земель, которые передаются Росземкадастром в иные министерства и ведомства;

23. Карты состояния земель содержат информацию о:

- а) Негативных процессах и явлениях;
- б) Стоимости земли;
- в) Динамики развития земельных отношений;
- г) Геотектонических процессах;
- д) Природно-климатическом зонировании;

Типовые тестовые задания для студентов заочной формы обучения

3 КУРС

Вариант № 1

Вариант 1

Выберите несколько правильных ответов

10. Понятие «межевание» и «землеустройство» различаются:

- ж) техническими средствами их выполнения;
- з) ведомствами-исполнителями;
- и) составом землеустроительных действий;
- к) законодательством, регулирующим земельные отношения и землеустройство;
- л) экономическим характером и целями достижения;
- м) историческим периодом возникновения;

Выберите несколько правильных ответов

11. Современные виды собственности на землю представлены как:

- л) общественная;
- м) частная;
- н) корпоративная;
- о) субъекта Федерации;
- п) коллективно-совместная;
- р) федеральная;
- с) коллективно-долевая;
- т) муниципальная;
- у) акционерная;
- ф) государственная;

Выберите несколько правильных ответов

12. К основным элементам земельной собственности относятся:

- ж) право залога;
- з) право пользования;
- и) право аренды;
- к) право владения;
- л) право наследования;
- м) право распоряжения;

13. Сервитут - это право ограниченного:

- ж) владения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- з) пользования чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- и) распоряжения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
- к) проектирования границ на чужом земельном участке;
- л) обмен земельными участками;
- м) определение координат границ и площади участка;

14. Подлинный экземпляр землеустроительного дела после утверждения передается:

- д) исполнителю работ;
- е) заказчику межевания;
- ж) Главе администрации региона;
- з) в Государственный фонд данных;

Выберите несколько правильных ответов

15. Территории с особым правовым режимом использования земель - это:

- и) земли особо охраняемых территорий;
- к) земли обороны и безопасности;
- л) территории традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;
- м) земли промышленности;
- н) земли, включаемые в состав охранных зон объектов промышленности;
- о) пригородные зоны;
- п) земли, включаемые в состав запретных зон источников водоснабжения, инженерной инфраструктуры и коммуникаций;
- р) лесные земли;

Выберите несколько правильных ответов

16. Особо охраняемые территории - это земли:

- к) природоохранного назначения;
- л) запаса;
- м) лесного фонда;
- н) рекреационного назначения;
- о) для обеспечения космической деятельности;
- п) историко-культурного назначения;
- р) водного фонда;
- с) особо охраняемые территории;
- т) особо ценные земли;

17. Термин «ограничения» означает:

- г) вид обременения, содержащий перечень действий, осуществление которых на данной территории запрещено или ограничено какими-либо условиями;
- д) сервитут;
- е) один из видов использования режимного объекта;

18. Право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества это:

- е) обременение;
- ж) сервитут;
- з) особый режим использования земель;
- и) аренда;

к) рента;

10. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли промышленности и иного специального назначения), м:

а) 0,5;

б) 1,0;

в) 0,7;

г) 2,5;

11. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли сельскохозяйственного назначения (кроме земель под поселками и сельскими населенными пунктами, земель предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, дачного и индивидуального жилищного строительства), м:

а) 5,0;

б) 2,5;

в) 1,5;

г) 0,6;

12. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли особо охраняемых территорий), м:

а) 0,1;

б) 0,2;

в) 0,6;

г) 2,5;

13. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли лесного фонда), м:

а) 1,5;

б) 7,5;

в) 5,0;

г) 10,0;

14. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли водного фонда), м:

а) 5,0;

б) 10,0;

в) 3,0;

г) 1,0;

15. Допустимые расхождения в значениях координат при контроле межевания (земли населенных пунктов - города), м:

а) 0,1;

б) 0,2;

в) 0,3;

г) 0,5;

16. Допустимые расхождения в значениях координат при контроле межевания (земли населенных пунктов; земли, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, дачного и индивидуального жилищного строительства), м:

а) 0,2;

б) 0,6;

в) 1,0;

г) 0,4;

17. Допустимые расхождения в значениях координат при контроле межевания (земли промышленности и иного специального назначения), м:

а) 0,5;

б) 1,0;

в) 1,5;

г) 2,5;

18. Допустимые расхождения в значениях координат при контроле межевания (земли с/х назначения и земли особо охраняемых территорий и объектов), м:

а) 1,5;

б) 2,5;

в) 5,0;

г) 7,5;

19. Допустимые расхождения в значениях координат при контроле межевания (земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса), м:

а) 7,5;

б) 5,0;

в) 10,0;

г) 15,0;

20. Стратегической целью государственного мониторинга земель является:

е) Повышение качества жизни, улучшение здоровья населения и обеспечение национальной безопасности страны;

ж) Выявление изменений в использовании земель;

з) Изучение состояния земель;

и) Выявление земель потенциально пригодных для использования в качестве с/х угодий;

к) Определение эффективного использования земель;

Вариант 2

14. Объект, на территории которого установлен особый режим землепользования (природопользования) это:

д) режимобразующий объект;

е) особый объект;

ж) режимный объект;

з) сервитут;

15. При межевании земельного участка в качестве исходных разрешается использовать геодезические пункты:

д) Только пункты ГГС;

е) Только пункты ОМС;

ж) Только пункты, координаты которых определены с помощью электронных тахеометров или спутниковых систем;

з) Пункты, координаты которых определены с точностью не ниже точности пунктов ОМС;

16. Чертеж границ земельного участка на земли городских населенных пунктов составляют в масштабе:

а) 1:500; 1:2000;

б) 1:1000; 1:5000;

в) 1:1000; 1:2000;

г) 1:2000; 1:5000;

17. Чертеж границ земельного участка на земли сельскохозяйственного назначения составляют в масштабе:

а) 1:5000; 1:20000;

б) 1:10000; 1:50000;

в) 1:10000; 1:25000;

г) 1:20000; 1:25000;

18. Нормативная точность межевания объектов землеустройства в городах (средняя квадратическая ошибка) составляет:

а) 0,1 м;

б) 0,2 м;

в) 0,5 м;

19. Нормативная точность межевания объектов землеустройства на землях с/х назначения (средняя квадратическая ошибка) составляет:

- а) 2,0 м;
- б) 2,5 м;
- в) 0,5 м;

20. Местную систему координат задают в пределах территории:

- а) Земельного участка;
- б) Кадастрового квартала;
- в) Кадастрового района (округа);
- г) Федерального округа;

21. Местная система координат создается в проекции:

- а) Любой;
- б) Гаусса;
- в) Гаусса-Крюгера;
- г) Равновеликой азимутальной проекции (Ламберта);

22. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли населенных пунктов-города), м:

- а) 0,05;
- б) 0,1;
- в) 0,2;
- г) 0,3;

23. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли населенных пунктов - поселки, сельские населенные пункты), м:

- а) 0,1;
- б) 0,6;
- в) 0,4;
- г) 0,2;

24. Средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети должна быть не более (земли предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства, огородничества, дачного и индивидуального жилищного строительства), м:

- а) 0,3;
- б) 0,2;
- в) 0,5;
- г) 0,6;

25. Состояние земель РФ в последние годы:

- е) Стабильно;
- ж) Ухудшается;
- з) Улучшается;
- и) Восстанавливается;
- к) Нет информации;

26. На сколько уровней подразделяется государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и наблюдаемой территории?

- е) Один;
- ж) Два;
- з) Три;
- и) Четыре;
- к) Пять;

14. Что является объектом государственного мониторинга земель?

- е) Земли всех категорий;
- ж) Земли, подверженные деградации;

- з) Земли с/х назначения;
- и) Почвенный покров;
- к) Территории с высоким уровнем экономической активности;

15. Мониторинг подразделяется:

- е) На федеральный и локальный;
- ж) На региональный и локальный;
- з) На федеральный, межрегиональный, субъектов РФ и муниципальный;
- и) На федеральный, региональный и локальный;
- к) На федеральный и региональный;

16. Мониторинг земель осуществляется:

- е) Роснедвижимостью и ее территориальными органами;
- ж) Организациями Роснедвижимости;
- з) Государственными и частными организациями;
- и) Органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления;
- к) Роснедвижимостью во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления;

17. Показатель государственного мониторинга земель - это:

- е) Качественная характеристика состояния земель;
- ж) Количественная характеристика использования земель;
- з) Качественная или количественная характеристика состояния и использования земель;
- и) Объем работ, выполненный при осуществлении государственного мониторинга земель в натуральных показателях;
- к) Степень деградации земель;

18. В фондах каких министерств и ведомств накапливаются материалы и данные ГМЗ:

- е) Роснедвижимости;
- ж) Минсельхоза России;
- з) МПР России;
- и) Роскартографии;
- к) Всех перечисленных министерств и ведомств;

19. Анализ использования земель осуществляется для установления в первую очередь:

- е) Эффективности использования земель;
- ж) Необходимости проведения почвенного обследования;
- з) Ставки земельного налога;
- и) Необходимости проведения внутрихозяйственного землеустройства;
- к) Необходимости решения кадровых вопросов;

20. Анализ состояния земель осуществляется для установления в первую очередь:

- е) Необходимости наложения штрафных санкций;
- ж) Наличия негативных процессов и причин их образования;
- з) Необходимости перевода земель в другую категорию;
- и) Необходимости обновления тематических карт;
- к) Наличия необходимых правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов;

21. В процессе анализа состояния земель по развитию негативных процессов в первую очередь должно быть выявлено:

- е) Природно-климатические условия;
- ж) Правовой режим земель подверженных негативным воздействиям;
- з) Причины возникновения негативных процессов;
- и) Административное деление территории;
- к) Наличие правоустанавливающих документов у правообладателей земельных участков;

22. Базовые съемки - это:

- е) Съемки, которые проводятся для получения данных о состоянии земель на момент начала ведения мониторинга;
- ж) Съемки, которые проводятся для получения данных о состоянии земель за определенный период;

- з) Съёмки, которые проводятся для получения данных о состоянии земель на текущий момент;
- и) Съёмки, которые проводятся для получения данных о состоянии земель, подлежащих кадастровому учету;
- к) Съёмки, которые проводятся для получения данных о состоянии земель, которые передаются Росземкадастром в иные министерства и ведомства;

23. Карты состояния земель содержат информацию о:

- е) Негативных процессах и явлениях;
- ж) Стоимости земли;
- з) Динамики развития земельных отношений;
- и) Геотектонических процессах;
- к) Природно-климатическом зонировании;

Комплект творческих заданий на лабораторных занятиях, проводимых в интерактивных формах, для студентов очной и заочной формы обучения

Творческое задание 1

Вариант № 1

Задание 1. Дайте ответы на контрольные вопросы:

- а). какие вы знаете источники загрязнения биосферы, их действие (с примерами)?
- б). какие вы знаете загрязнители почвы (с примерами)?

Задание 2. Составьте схему «Основные загрязнители атмосферы».

Задание 3. Задача. Будет ли повышен уровень ПДК (С) ртути в комнате, если в ней разбит термометр? Площадь комнаты 17 м² (S), высота потолков 3,2 м. (h), масса ртути 1 грамм (m). ПДК ртути = 0,0003 мг/м³.

Задание 4. Словарная работа. Дайте определение (с пояснением) понятиям «загрязнитель и мониторинг».

Вариант № 2

Задание 1. Дайте ответы на контрольные вопросы:

- а). какое действие оказывают растения на различные виды загрязнений (приведите примеры)?
- б). что вызывает экологическую опасность в крупных городах России (приведите в подтверждение примеры)?

Задание 2. Составьте схему «Основные загрязнители воды».

Задание 3. Задача. При санобработке кухни площадью 10 м² (S) с высотой потолков 3,2 м. (h), использовали один аэрозольный баллончик хлорофоса массой 200 грамм (m). Можно ли находиться в этом помещении без вреда для здоровья, если ПДК хлорофоса 0,04 мг/м³?

Задание 4. Словарная работа. Дайте определение (с пояснением) понятиям «пестициды и эко-мониторинг».

Творческое задание 2

Вариант № 1

Общая площадь отделения 15 523 га, в том числе пашни 8590 га, сенокосов 2050 га и пастбищ 4860 га. Планируется иметь 2100 голов крупного рогатого скота, в том числе 700 коров. Самые удаленные участки пастбищ отводятся молодняку крупного рогатого скота. За коровами закрепляется пастбищный массив средней дальности, на расстоянии 7 км от фермы. Продолжительность пастбищного периода 150 дней.

Провести экономический анализ вариантов по двум показателям — по капитальным затратам и по снижению продуктивности коров при дальних перегонах.

Пояснения к выполнению задания. Были проанализированы два варианта (рис. 8). По первому варианту проектируются два лагера: один для трех гуртов, по второму — для двух.

Рассчитывают затраты на строительство одного и двух лагерей по таблице 5.

Для определения потери продуктивности животных необходимо подсчитать средние расстояния до участков пастбищ, удаленных на расстояние свыше 2 км, предполагая, что перегоны на меньшие расстояния не скажутся на продуктивности коров. Далее рассчитывают:

- средневзвешенное расстояние по скотопрогонам до загонов сверх допустимого;
- количество коров, которые будут выпасаться на площади свыше 2 км по формуле 5:

$$P_k = (S_{ул} \cdot P_{кор}) : S_{общ} \quad (4)$$

где $S_{ул}$ - площадь пастбищ с удаленностью свыше 2 км;

$P_{кор}$ – планируемое поголовье коров;

$S_{общ}$ - общая площадь пастбищ.

Вариант № 2

Общая площадь отделения 18 554 га, в том числе пашни 8543 га, сенокосов 2866 га и пастбищ 4860 га. Планируется иметь 2100 голов крупного рогатого скота, в том числе 500 коров. Самые удаленные участки пастбищ отводятся молодняку крупного рогатого скота. За коровами закрепляется пастбищный массив средней дальности, на расстоянии 7 км от фермы. Продолжительность пастбищного периода 123 дня.

Провести экономический анализ вариантов по двум показателям — по капитальным затратам и по снижению продуктивности коров при дальних перегонах.

Пояснения к выполнению задания. Были проанализированы два варианта (рис. 8). По первому варианту проектируются два лагеря: один для трех гуртов, по второму — для двух.

Рассчитывают затраты на строительство одного и двух лагерей по таблице 5.

Для определения потери продуктивности животных необходимо подсчитать средние расстояния до участков пастбищ, удаленных на расстояние свыше 2 км, предполагая, что перегоны на меньшие расстояния не скажутся на продуктивности коров. Далее рассчитывают:

- средневзвешенное расстояние по скотопрогонам до загонов сверх допустимого;
- количество коров, которые будут выпасаться на площади свыше 2 км по формуле 5:

$$P_k = (S_{ул} \cdot P_{кор}) : S_{общ} \quad (5)$$

где $S_{ул}$ - площадь пастбищ с удаленностью свыше 2 км;

$P_{кор}$ – планируемое поголовье коров;

$S_{общ}$ - общая площадь пастбищ.

Комплект контрольных работ по вариантам для студентов очной формы обучения

5 СЕМЕСТР

Контрольная точка № 1

Вариант 1

Теоретический вопрос (оценка знаний):
Состав межевого плана. Приложения к МП.

Практико-ориентированные задания:

Задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Составить список нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование МП для многоконтурного земельного участка (многоконтурной части).

Задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Проставить нумерацию характерных точек границ многоконтурного земельного участка (многоконтурной части)

Задание творческого уровня (оценка навыков):

Вычертить чертеж многоконтурного земельного участка (многоконтурной части).

Вариант 2

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Способы образования земельных участков

Практико-ориентированные задания:

Задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Составить список нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование МП по образованию земельных участков.

Задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Выявить способы образования земельных участков, где исходный земельный участок не прекращает свое существование

Задание творческого уровня (оценка навыков):

В чем отличие в способах образования земельных участков путем перераспределения ЗУ и путем выдела земельных участков.

6 СЕМЕСТР

Контрольная точка № 2

Вариант 1

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Дать определение согласованию местоположения границ земельных участков.

Практико-ориентированные задания:

Задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Составить список нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение согласования местоположения границ земельных участков.

Задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Составить акт согласования местоположения границ земельных участков.

Задание творческого уровня (оценка навыков):

Проводится ли согласование местоположения границ земельных участков с гражданами, обладающими смежными земельными участками на праве собственности? Обосновать ответ.

Вариант 2

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Способы образования земельных участков

Практико-ориентированные задания:

Задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Составить раздел «Содержание» МП по объединению земельных участков.

Задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Согласно нормативно-правовым документам определить состав раздела «Приложения» для МП по объединению земельных участков.

Задание творческого уровня (оценка навыков):

Раздел «Сведения об измененных земельных участках» включается в состав МП в результате проведения каких кадастровых работ. Обосновать.

Комплект контрольных работ по вариантам для студентов заочной формы обучения

3 КУРС

Контрольная точка № 1

Вариант 1

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Состав межевого плана. Приложения к МП.

Практико-ориентированные задания:

Задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Составить список нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование МП для многоконтурного земельного участка (многоконтурной части).

Задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Проставить нумерацию характерных точек границ многоконтурного земельного участка (многоконтурной части)

Задание творческого уровня (оценка навыков):

Вычертить чертеж многоконтурного земельного участка (многоконтурной части).

Вариант 2

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Способы образования земельных участков

Практико-ориентированные задания:

Задание репродуктивного уровня (оценка умений):

Составить список нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование МП по образованию земельных участков.

Задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Выявить способы образования земельных участков, где исходный земельный участок не прекращает свое существование

Задание творческого уровня (оценка навыков):

В чем отличие в способах образования земельных участков путем перераспределения ЗУ и путем выдела земельных участков.

Тематика докладов для студентов очной формы обучения

5 семестр

Вариант № 1

Раздел 1. Общие понятия и содержание Государственного кадастра недвижимости

4. Содержание Государственного кадастра недвижимости.
5. Общие понятия и задачи ГКН.
6. Понятие, принципы и функции ведения кадастра недвижимости.

Раздел 2. Виды кадастров

4. Кадастр земельных ресурсов.
5. Кадастр мелиоративных систем.
6. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира.

Раздел 3. Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости

4. Основные понятия информации и информатизации.
5. Банки и базы земельно-кадастровых данных.
6. Автоматизированная информационная система ГКН

6 семестр

Вариант № 1

Раздел 4. Основные проблемы рационального землепользования

4. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов.
5. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
6. Проблема рационального использования и охраны земельных ресурсов

Раздел 5. Земельный фонд Российской Федерации, как объект государственного кадастра недвижимости

4. Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям.
5. Классификация земельного фонда РФ разрешенного вида использования.
6. Сельскохозяйственные угодья

Раздел 6. Земельный фонд Ставропольского края

4. Характеристика земельного фонда СК
5. Земли промышленности, земли особо охраняемых территорий и объектов СК.
6. Распределение земельного фонда по категориям земель.

Раздел 7. Инвентаризация объектов недвижимости

4. Общие положения, цель и задачи комплексной инвентаризации земель.
5. Инвентаризация землевладений и землепользований.
6. Инвентаризация водоисточников.

Раздел 8. Государственная регистрация объектов недвижимости

7. Правовые основы формирования системы кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество.
8. Принципы и порядок проведения государственной регистрации прав на землю и недвижимость, связанной с ней.
9. Особенности ведения регистрации объектов недвижимости в сельскохозяйственных предприятиях и организациях

Тематика докладов для студентов заочной формы обучения

3 КУРС

Вариант № 1

Раздел 1. Мониторинг объектов градостроительной деятельности

1. Задачи мониторинга городских земель.
2. Величина показателей вредности ПДК.
3. Исчисление размера ущерба, вызываемого загрязнением городских земель.
 1. Понятие предельно допустимая концентрация.
 2. Понятие об экологическом риске.
 3. Общая оценка состояния окружающей среды в РФ

Примерный перечень тем научных статей для студентов очной и заочной формы обучения

1. Предоставление сведений внесенных в ГКН
2. Сроки и условия предоставления сведений внесенных в ГКН
3. Виды и формы собственности на землю в Российской Федерации.
4. Кадастр недвижимости (понятия, терминология, определения).
5. Принципы ГКН.
6. Классификация земельного фонда по целевому назначению
7. Межевание земель (этапы работ)
8. Виды, состав межевого плана
9. Экономическое состояние земель. Принципы оценки земель
10. Методы оценки земель

Вопросы к зачету:

1. Блоки мониторинга.
2. Система мониторинга.
3. Принципы мониторинга земель.
4. Виды негативных процессов в системе показателей мониторинга земель.
5. Специфические задачи лесного мониторинга.
6. Мониторинг лесов.
7. Кадастр редких животных и растений.
8. Экологические нормативы.
9. Землеустроенность сельских территорий страны.
10. Природные ресурсы.
11. Кадастр природных ресурсов.
12. Принципы мониторинга земель.
13. Формы техногенных нарушений земель
14. Мониторинг нарушенных земель
15. Основные факторы при исследовании нарушенных земель
16. Система наблюдений за нарушенными землями
17. Загрязнение окружающей среды. Загрязнитель
18. Источники загрязнения. Классификация загрязнителей.
19. Загрязнение земель
20. Мониторинг загрязнения почв
21. Токсичность. Загрязнение почв тяжелыми металлами
22. Источники поступления тяжелых металлов в почву. Порядок проведения мониторинга содержания тяжелых металлов в почве
23. Мероприятия по очистке почв от тяжелых металлов
24. Радиоактивное загрязнение почв
25. Эколого-токсикологическая оценка почв
26. Мониторинг процессов почвенной эрозии
27. Виды эрозии. Классификация.
28. Загрязнение почв органическими и минеральными удобрениями
29. Причины утраты земель и их качества
30. Виды негативных процессов в системе показателей мониторинга земель.
31. Кадастр редких животных и растений.
32. Закон РФ "Об охране окружающей среды".
33. Понятие дистанционный мониторинг.
34. Картографический метод.
35. Охрана земель.
36. Цель охраны земель.
37. Содержание охраны земель.
38. Мероприятия по охране земель.
39. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
40. Мониторинг земель на Ставропольском крае.
41. Методы организации и ведения мониторинга техногенного загрязнения агроэкосистем в зонах воздействия предприятий промышленности, энергетики и транспорта.
42. Методология и принципы организации мониторинга агроэкосистем в зоне воздействия радиационно-опасных объектов.
43. Методология и принципы организации мониторинга агроэкосистем в зоне воздействия промышленных предприятий.
44. Методология и принципы организации мониторинга агроэкосистем в зоне воздействия транспортных автомагистралей.
45. Методология и принципы организации мониторинга агроэкосистем в зоне воздействия промышленных агломераций.

46. Факторы, влияющие на экологическое и санитарно-гигиеническое состояние городских земель.
47. Захламление земель.
48. Химическое загрязнение земель.
49. Радиоактивное загрязнение земель.
50. Биологическое загрязнение земель.
51. Шумовое загрязнение земель.
52. Деграция растительности.

Вопросы к экзамену

1. «Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии» (Росреестр); (функции, задачи, нормативные документы регулирующие деятельность организации)
2. ФБУ «Кадастровая палата»; (функции, задачи, нормативные документы регулирующие деятельность организации)
3. Правовые основы кадастра недвижимости и мониторинг земель
4. Виды и формы собственности на землю в Российской Федерации
5. Кадастр недвижимости (понятия, терминология, определения)
6. Принципы ГКН
7. ФЗ №221 «О государственном кадастре недвижимости».
8. Предоставление сведений внесенных в ГКН
9. Сроки и условия предоставления сведений внесенных в ГКН
10. Классификация земельного фонда по целевому назначению
11. Межевание земель (этапы работ)
12. Виды, состав межевого плана
13. Экономическое состояние земель. Принципы оценки земель
14. Методы оценки земель
15. Оценка земель сельскохозяйственного назначения
16. Классификация земель по целевому использованию
17. Кадастровое деление территории Российской Федерации
18. Основные стандарты и классификаторы в области мониторинга и состояния использования земель
19. Организация наблюдений за состоянием и использованием земельного фонда
20. Принципы организации наблюдений и подбора объектов мониторинга земель
21. Агрочувствительный мониторинг
22. Принципы организации наблюдений и подбора объектов агропочвенного мониторинга
23. Методы исследований почв
24. Понятие, цель, основные принципы агроэкологического мониторинга
25. Ведение агроэкологического мониторинга
26. Нормативы качества окружающей среды
27. Блоки мониторинга
28. Структура мониторинга земель
29. Объект мониторинга земель и его классификация
30. Классификация системы мониторинга земель
31. Принципы мониторинга земель
32. Понятие «ключевого» участка и его особенности
33. Содержание исследования почв на «ключевых» участках
34. Почвенные обследования и изыскания в соответствии со ст. 11. Федерального закона «О землеустройстве»
35. Состав работ при выполнении новых почвенных съемок и случаи, влекущие за собой необходимость их проведения
36. Инвентаризация почвенных материалов и состав работ по инвентаризации земель
37. Мониторинг объектов капитального строительства
38. Кадастр мелиоративных систем (понятия, терминология, определения).
39. Объекты инвентаризации земель и состав землеустроительной документации, полученной в результате инвентаризации
40. Состав и содержание документов для информационного обеспечения органов государственного и муниципального управления
41. Плата за земельные ресурсы (виды)
42. Система показателей мониторинга земель
43. Показатели локального мониторинга земель
44. Показатели негативных процессов
45. Способы получения информации при ведении мониторинга земель

46. Дистанционные методы мониторинга земель
47. Съёмочные средства дистанционного зондирования. Классификация
48. Картографическое обеспечение мониторинга земель
49. Формы техногенных нарушений земель
50. Мониторинг нарушенных земель
51. Основные факторы при исследовании нарушенных земель
52. Система наблюдений за нарушенными землями
53. Загрязнение окружающей среды. Загрязнитель
54. Источники загрязнения
55. Классификация загрязнителей
56. Загрязнение земель
57. Мониторинг загрязнения почв
58. Мониторинг техногенно - загрязнённых земель
59. Токсичность. Загрязнение почв тяжёлыми металлами
60. Источники поступления тяжёлых металлов в почву. Порядок проведения мониторинга содержания тяжёлых металлов в почве
61. Мероприятия по очистке почв от тяжёлых металлов
62. Радиоактивное загрязнение почв
63. Формы техногенных нарушений (классификации и нормативные документы)
64. Эколого-токсикологическая оценка почв
65. Мониторинг процессов почвенной эрозии
66. Виды работ при проведении почвенного мониторинга. Условия эффективности почвенного мониторинга
67. Виды эрозии. Классификация
68. Загрязнение почв органическими и минеральными удобрениями
69. Показатели класса опасности химических веществ
70. Порядок ведения и формирования реестра загрязнителей
71. Причины утраты земель и их качества
72. Виды негативных процессов в системе показателей мониторинга земель
73. Закон РФ "Об охране окружающей среды"
74. Картографический метод
75. Охрана земель
76. Цель охраны земель
77. Содержание охраны земель
78. Две группы мероприятий по охране земель
79. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению
80. Мониторинг земель на Ставропольском крае
81. Паспорт качества почв земельного участка (порядок оформления основных разделов документа)
82. Порядок ведения и выдачи паспорта качества почв земельного участка.

Тематика курсовых работ:

Мониторинг и учёт земель сельскохозяйственного назначения в _____ (ОАО, СПК, ЗАО и т.д.) муниципального района. (По заданию преподавателя).

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Кадастр недвижимости» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кадастр недвижимости» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

№ конт-рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	15	24	21	60
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		24	16	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		3	3	9	15
Итого		42	24	34	100

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения (таблица)

№ конт-рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	15	24	21	60
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	24	21	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		5	5	5	15
Итого		35	34	31	100

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 15 баллов:

- теоретический вопрос № 1 – до 5 баллов;
- теоретический вопрос № 2 – до 5 баллов;
- теоретический вопрос № 3 – до 5 баллов;
- Итого – 15 баллов.

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2-1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки экзамена

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Глухов, А. Т. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов: учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Глухов А. Т., Васильев А. Н., Гусева О. А. - Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 324 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173105>. - Издательство Лань.
2. Земельный кадастр и мониторинг земель : учеб. пособие по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" /А. В. Лошаков, Л. В. Кипа, Е. В. Письменная, С. В. Одинцов, М. С. Мельник, Т. А. Малыгина, М. Г. Касмынина, С. Ю. Горбачёв, М. Ю. Азарова, Д. И. Иванников ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 3,01 МБ
3. Земельный кадастр и мониторинг земель : учеб. пособие по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" /А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов, Л. В. Кипа, Е. В. Письмен-

ная, М. Г. Касмынина, М. Ю. Азарова, Д. И. Иванников, Н. Ю. Хасай ; Ставропольский ГАУ. Ставрополь, 2020. - 3,02 МБ

4. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учеб. пособие/Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов, Л. В. Кипа, Д. И. Иванников ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 1,01 МБ

5. Крассов, О. И. Земельное право : учебник ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 560 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=369456>.

6. Мониторинг земель. Его организация и содержание: учеб. пособие/Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева, Л. В. Кипа, С. В. Одинцов, Д. И. Иванников ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 2,7 МБ

7. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 368 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>. - Издательство Лань.

б) дополнительная литература

1. Варламов, А. А. Земельный кадастр: учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" в 6-ти т.: Т. 3/А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: КолосС, 2006. - 528 с.

2. Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости: учебник для студентов вузов по направлению "Землеустройство и кадастры"/А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва:Академия, 2014. - 224 с.

3. Есаулко, А. Н. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия: учеб. пособие по землеустройству и кадастрам/А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, Л. С. Горбатко, А. И. Подколзин, О. Ю. Лобанкова, Ю. И. Гречишкина, В. И. Радченко, О. А. Подколзин, Н. В. Громова, М. С. Сигида, С. А. Коростылев, Е. В. Голосной, С. В. Динякова, Е. А. Устименко, А. Ю. Фурсова, А. В. Воскобойников; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2013. - 2,21 МБ

4. Земельные ресурсы Ставропольского края : учеб. пособие для студентов вузов/В. И. Трухачев, П. В. Ключин, А. С. Циганков, В. Н. Чернышев; СГСХА. - Ставрополь, 2001. - 158 с.

5. Земельный кадастр и мониторинг земель : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной формы обучения направление 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" /сост.: А. В. Лошаков, Т. А. Малыхина, М. Г. Касмынина, В. Ю. Малочкин, С. Ю. Горбачёв ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 1,48 МБ

6. Калинин, В. М. Экологический мониторинг природных сред : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 203 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=496984>.

7. Мониторинг и методы контроля окружающей среды : учеб. пособие. В 2 ч. Ч.2. Специальная/под ред. Ю. А. Афанасьева, С. А. Фомина. - М.:Изд-во МНЭПУ, 2001. - 337 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

- 1) Росреестр по Ставропольскому краю - <http://to26.rosreestr.ru>
- 2) Министерство сельского хозяйства по Ставропольскому краю - <http://mshsk.ru/>
- 3) Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды по Ставропольскому краю - <http://mpr26.ru/>
- 4) Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Кадастр недвижимости» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

«Предмет, содержание, задачи и современные методы мониторинга земель»: Объект, задачи, структура и содержание мониторинга земель. Осуществление мониторинга земель. Виды мониторинга. Содержание мониторинговых наблюдений. Оценка и научное обобщение результатов мониторинговых наблюдений. Дистанционные методы мониторинга земель. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель. Система взаимодействий, осуществляемых

между субъектами мониторинга земель. Функции Росреестра по организации взаимодействия в сфере государственного мониторинга земель на федеральном уровне. Взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, направленное на осуществление ГМЗ.

«Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель»: Нормативно-правовая база государственного мониторинга земель. Задачи государственного мониторинга земель. Порядок осуществления государственного мониторинга земель. Развитие негативных процессов. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов. Состояние почвенного покрова на территории Ставропольского края. Доктринальное определение понятия «рациональное использование земли». Нормативное определение понятия «рациональное использование земли». Проблемы правового регулирования рационального землепользования сельскохозяйственных угодий. Разработка мероприятий по охране и защите земельных ресурсов.

«Мониторинг и охрана природных ресурсов»: Понятия «природные условия» и «природные ресурсы», классификация природных ресурсов. Закономерности и принципы природопользования. Мониторинг водных объектов. Водный кодекс РФ. Мониторинг лесных экосистем. Лесной кодекс РФ. Мониторинг животного и растительного мира. Красная книга РФ. Мониторинг минерально-сырьевых ресурсов. Закон «О недрах» РФ. Платность природных ресурсов. Мониторинг лесных земель. Понятие лес. Государственный учёт лесного фонда. Лесной Кодекс. Обеспечение рационального использования леса, в результате, которого не усилится его истощение. Земельный налог. Арендная плата. Нормативная цена земли. Рентная плата.

«Мониторинг объектов градостроительной деятельности»: Задачи мониторинга городских земель. Исчисление размера ущерба, вызываемого загрязнением городских земель. Понятие о ПДК. Понятие об экологическом риске. Приоритетность наблюдений за химическими загрязняющими веществами. Общая оценка состояния окружающей среды в РФ. Понятие предельно допустимая концентрация. Величина показателей вредности ПДК. Виды ПДК. ПДК для воздушной среды. ПДК для водной среды. ПДК в пахотном слое почвы.

«Общие понятия и содержание Государственного кадастра недвижимости»: Содержание Государственного кадастра недвижимости. Общие понятия и задачи ГКН. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Понятие и функции земли. Значение и место Государственного кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами. Понятие, принципы и функции ведения кадастра недвижимости. Организация кадастровой деятельности в России. Понятие, назначение и роль государственного кадастра недвижимости (ГКН) в системе единого информационного пространства России.

«Виды кадастров»: Кадастр земельных ресурсов. Водный кадастр. Кадастр лесных ресурсов. Кадастр растительного и животного мира. Кадастр особо охраняемых природных территорий. Кадастр месторождений и добычи полезных ископаемых. Кадастр мелиоративных систем. Государственный учёт и государственный кадастр объектов животного мира. Ведение государственного учёта и государственного кадастра объектов животного мира. Государственный учёт и прогнозирование состояния животного мира.

«Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости»: Основные понятия информации и информатизации. Классификационная система земельно-кадастровой информации. Источники земельно-кадастровой информации. Банки и базы земельно-кадастровых данных. Автоматизированная информационная система ГКН. Классификационная система земельно-кадастровой информации. Сетевая иерархия. Классификация. Иерархический метод классификации. Фасетный метод классификации. Степень классификации. Глубина классификации. Код. Кодирование.

«Основные проблемы рационального землепользования»: Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Создание кадастров природных ресурсов и инвентаризация. Рациональное использование минеральных ресурсов. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов. Принципы рационального использования ландшафтов, как целостных образований. Общие положения. Проблема рационального использования и охраны земельных ресурсов. Структура земельного фонда Российской Федерации и качественное состояние земель. Эффективность использования и охрана земельных ресурсов. Экономический (хозяйственный) аспект. Проблема повышения эффективности использования земель. Экологический аспект. Основные

экологические проблемы землепользования.

«Земельный фонд Российской Федерации, как объект государственного кадастра недвижимости»: Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям. Земли сельскохозяйственного назначения. Классификация земельного фонда РФ разрешенного вида использования. Земельно-кадастровое районирование РФ. Классификация угодий при государственном кадастре недвижимости. Земельно-кадастровые единицы и элементы кадастра недвижимости. Структура распределения земель сельскохозяйственных угодий в составе земель сельскохозяйственного назначения Российской Федерации. Земельные угодья. Сельскохозяйственные угодья. Несельскохозяйственные угодья. Нарушенные земли. Земельно-кадастровое районирование Российской Федерации. Административно-территориальные единицы (образования). Кадастровое деление. Единица кадастрового деления. Кадастровый округ. Кадастровый район. Основные документы по кадастровому делению территории Российской Федерации на кадастровые районы

«Земельный фонд Ставропольского края»: Характеристика земельного фонда СК. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов СК. Земли промышленности, земли особо охраняемых территорий и объектов СК. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса СК. Распределение земельного фонда края по угодьям, по формам собственности и принадлежности РФ, СК и муниципальному образованию.

«Инвентаризация объектов недвижимости»: Общие положения, цель и задачи комплексной инвентаризации земель. Инвентаризация землевладений и землепользований. Инвентаризация водных источников. Инвентаризация земель населенных пунктов. Этапы инвентаризации земель.

«Государственная регистрация объектов недвижимости»: Правовые основы формирования системы кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество. Принципы и порядок проведения государственной регистрации прав на землю и недвижимость, связанной с ней. Особенности ведения регистрации объектов недвижимости в сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 162 часа предусмотрено на самостоятельную работу, и 162 часа – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия, написание курсовой работы и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, написать курсовую работу.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Кадастр недвижимости»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 279, площадь – 68,8 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 281, площадь – 51,3 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть

		университета.
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>2. Учебная аудитория № 277 (площадь – 55,1 м²)</i>	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных места, персональный компьютер – 6 шт., телевизор – 1 шт., информационные плакаты – 7 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для курсового проектирования № 283 (площадь – 69 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 19 посадочных мест, персональный компьютер – 7 шт., тематические плакаты – 3 шт., интерактивная карта СК, принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., сканер – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 281, площадь – 51,3 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Землеустройство»

12.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

12.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

12.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Кадастр недвижимости» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профилю подготовки «Кадастр недвижимости»

Автор:

д. с.-х. н., доцент Лошаков А.В.
ассистент Мельник М.С.

Рецензенты:

к.с.-х.н., доцент Коростелев С.А.
к.б.н., доцент Лобанкова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Кадастр недвижимости» рассмотрена на заседании кафедры землеустройства и кадастра, протокол № 32 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профилю подготовки «Кадастр недвижимости»

Руководитель ОП ВО

_____ Одинцов С.В.

Заведующий кафедрой землеустройства и кадастра, д. г.н., профессор

_____ А.В. Лошаков

Рабочая программа дисциплины «Кадастр недвижимости» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультет агробиологии и земельных ресурсов, протокол № 6 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
профилю подготовки «Кадастр недвижимости».

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кадастр недвижимости»
по подготовке бакалавра по направлению

21.03.02
шифр

«Землеустройство и кадастры»
направление подготовки
«Кадастр недвижимости»
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч. практические (лабораторные) занятия – 36ч., в том числе практическая подготовка 36 ч., самостоятельная работа – 144 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч. практические (лабораторные) занятия – 10ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 223 ч. контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Получение теоретических знаний и практических навыков выполнения кадастровых и мониторинговых работ; проведение диагностики состояния земельного фонда; обеспечение населения страны требуемой информацией относительно конкретного состояния окружающей среды в отношении состояния земельных ресурсов страны; информационное обеспечение процессов ведения государственного кадастра недвижимости.</p>
Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)	<p>Учебная дисциплина (Б1.В.04) «Кадастр недвижимости» является дисциплиной вариативной части образовательной программы»</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) профессиональных (ПК): - ПК-1.1 Вносит и анализирует сведения об объектах реестра и картографо-геодезическую основу в государственный кадастр недвижимости - ПК-1.2 Подготавливает и оформляют документацию в сфере государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав - ПК-2.3 Разрабатывает документацию по планированию организации рационального использования и охраны земель, проводит государственный мониторинг состояния и использования земель</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: • порядок ведения ЕГРН; порядок кадастрового деления территории Российской Федерации; геодезическую и картографическую основу ЕГРН; структуру ЕГРН. Разделы ЕГРН,</p>

статусы записей в разделах ЕГРН; порядок ведения, порядок и сроки хранения реестровых дел и книг учета документов при ведении реестровых дел объектов реестра границ. (ПК-1);

- нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране. (ПК-1.1)

Умения:

- анализировать документы, содержащие сведения об объектах реестра границ. осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. (ПК-1.2);

- организовывать рациональное использование земельных ресурсов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. (ПК-2.3);

Навыки:

- анализом поступивших документов, содержащих сведения об объектах реестра границ; Внесением в реестр границ ЕГРН сведений об объектах реестра границ; присвоением реестрового номера объекту реестра границ; подготовкой уведомлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, по результатам внесения сведений в реестр границ ЕГРН; формированием реестровых дел объектов реестра границ. (ПК-1.1);

- обоснованием технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ; сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны (ПК-2.3);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Раздел. Общие понятия и содержание Государственного кадастра недвижимости

1. Содержание Государственного кадастра недвижимости
2. Общие понятия и задачи ГКН
3. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости
4. Понятие и функции земли
5. Значение и место Государственного кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами

2. Раздел. Виды кадастров

1. Кадастр земельных ресурсов
2. Водный кадастр
3. Кадастр лесных ресурсов
4. Кадастр растительного и животного мира
5. Кадастр особо охраняемых природных территорий
6. Кадастр месторождений и добычи полезных ископаемых
7. Кадастр мелиоративных систем

3. Раздел. Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости

1. Основные понятия информации и информатизации
2. Классификационная система земельно-кадастровой информации
3. Источники земельно-кадастровой информации

4. Банки и базы земельно-кадастровых данных

5. Автоматизированная информационная система ГКН

4. Раздел. Основные проблемы рационального землепользования

1. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов

2. Создание кадастров природных ресурсов и инвентаризация

3. Рациональное использование минеральных ресурсов

4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов

5. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов

6. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов

7. Принципы рационального использования ландшафтов, как целостных образований

5. Раздел. Земельный фонд Российской Федерации, как объект государственного кадастра недвижимости

1. Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям

2. Земли сельскохозяйственного назначения

3. Классификация земельного фонда РФ разрешенного вида использования

4. Земельно-кадастровое районирование РФ

5. Классификация угодий при государственном кадастре недвижимости

6. Земельно-кадастровые единицы и элементы кадастра недвижимости

6. Раздел. Земельный фонд Ставропольского края

1. Характеристика земельного фонда СК

2. Распределение земельного фонда по категориям земель

3. Земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов СК

4. Земли промышленности, земли особо охраняемых территорий и объектов СК

5. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса СК

6. Распределение земельного фонда края по угодьям, по формам собственности и принадлежности РФ, СК и муниципальному образованию

7. Раздел. Инвентаризация объектов недвижимости

1. Общие положения, цель и задачи комплексной инвентаризации земель

2. Инвентаризация землевладений и землепользований

3. Инвентаризация водоисточников

4. Инвентаризация земель населенных пунктов

5. Этапы инвентаризации земель

8. Раздел. Государственная регистрация объектов недвижимости

1. Правовые основы формирования системы кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество

2. Принципы и порядок проведения государственной регистрации прав на землю и недвижимость, связанной с ней

3. Особенности ведения регистрации объектов недвижимости в сельскохозяйственных предприятиях и организациях

Форма контроля

Очная форма обучения: 5 семестр – зачёт

6 семестр - - экзамен, курсовая работа

Заочная форма обучения: 3 курс – контрольная работа

3 курс – экзамен

Автор: Лошаков А.В., доктор геогр. н., профессор кафедры землеустройства и кадастра
Мельник М.С. старший преподаватель кафедры землеустройства и кадастра