

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

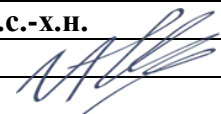
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**декан факультета экологии и ландшафтной
архитектуры, профессор, д.с.-х.н.**

Есаулко А.Н.

«11» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки/специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.04 «Декоративное растениеводство» является формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного растениеводства, развития творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(-ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ПК-2 - Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ.	ПК-2.3 - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах.	Знания: способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.5);	
		Умения: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6);	
	ПК-2.4 - Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.		Навыки и/или трудовые действия: осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3);
			Знания: технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.4);
		Умения: определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 Е/01.6 У.7);	
		определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 У.5);	
		Навыки и/или трудовые действия: осуществления планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 Е/01.6 ТД.4);	

	<p>ПК-2.5 - Осуществляет контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах.</p>	<p>Знания: требований технической документации к организации производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.2);</p> <p>Умения: определять рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов производства комплекса работ (10.005 Е/01.6 У.8);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: осуществлять контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.5);</p>
<p>ПК-3 - Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах.</p>	<p>ПК-3.5 - Совершает передачу заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p>	<p>Знания: требований законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве (10.005 Е/05.6 Зн.7); особенностей производства и сдачи комплекса работ на технически сложных и уникальных объектах благоустройства и озеленения (особо охраняемые территории, памятники культурного наследия, памятники садово-паркового искусства) (10.005 Е/05.6 Зн.4);</p> <p>Умения: разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплексам работ), консервации незавершенных объектов (10.005 Е/05.6 У.2);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: передачи заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.5);</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Декоративное растениеводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Декоративное растениеводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Ботаника», «Декоративная дендрология», «Физиология растений».

Освоение дисциплины «Декоративное растениеводство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Дендрометрия;
- Газоноведение;
- Технология выращивания посадочного материала;

- Декоративное садоводство;
- Устройство и содержание зимнего сада.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.04 «Декоративное растениеводство» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 180 час. (5 з.е.) и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	180/5	28	44	-	72	36	Экзамен, курсовая работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6	10	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		28	44	-	72	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
4	180/5	8	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	180/5	8	12	-	151	9	Экзамен, курсовая работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6	10	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		8	12	-	151	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
2	180/5	8	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы)	Количество часов	а	е	м	о	с	я	т	о	в	д	с	т	и	ж
---	----------------------	------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

пп	дисциплины	Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.	18	4	6	-	8	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-3.5
2	Агротехника цветочных растений	20	4	6	-	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-2.4

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры	20	6	6	-	8	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.5
	Контрольная точка по темам 1-3	10	-	4	-	6	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ПК-2.4 ПК-2.5
4	Теоретические основы древоводства	18	4	6	-	8	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-3.5

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Технологии получения посадочного материала древесных растений	20	4	6	-	10	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.5
6	Агротехнологические основы дрeвоводства	20	6	6	-	8	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.4 ПК-3.5
	Контрольная точка по темам 4-6	10	-	4	-	6	Контрольн ая работа	Комплект контрольн ых заданий	ПК-2.4 ПК-2.5
	Практическая подготовка	144	28	44	-	72	-	-	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.5

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	Экзамен	Комплект экзаменац ионных вопросов	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.5
	Курсовая работа	8	-	-	-	8	-	-	-
	Итого	180	28	44	-	72	-	-	-

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.	24	-	2	-	22	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-3.5

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Агротехника цветочных растений	26	2	-	-	24	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-2.4
3	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры	25	-	2	-	23	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.5

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Теоретические основы древоводства	24	2	-	-	22	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-3.5
5	Технологии получения посадочного материала древесных растений	28	2	2	-	24	собеседова ние, тест, практико- ориентиров анное задание, реферат	Вопросы по темам/разд елам дисциплин ы; фонд тестовых заданий; комплект практико- ориентиров анных и ситуационн ых задач; темы рефератов	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.5

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Агротехнологические основы дрeвоводства	26	2	2	-	22	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-2.4 ПК-3.5
	Контрольная точка по всем темам	10	-	4	-	6	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ПК-2.4 ПК-2.5
	Практическая подготовка	163	8	12	-	151	-	-	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.5
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	Экзамен	Комплект экзаменационных вопросов	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.5
	Курсовая работа	8	-	-	-	8	-	-	-
	Итого	180	8	12	-	151	-	-	-

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма

Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.	Значение растениеводства. Развитие растениеводства в России. Морфологические особенности травянистых культур. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта. <i>(Лекция-визуализация)</i>	6/2/6	-	-
Агротехника цветочных растений.	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания. Общая характеристика двулетников и агротехника их выращивания. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур. <i>(Лекция-визуализация)</i>	4/2/4	2/2/2	-
Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.	Основные виды цветочного оформления, тонкости применения в оформлении объектов разного назначения.	4/-/4	-	-
Теоретические основы древоводства.	Биологические особенности древесных растений. Экология древесных растений. Фенологическое развитие древесных растений. Ассортимент древесных растений для различных направлений использования. Стандарты качества посадочного материала	4/-/4	2/2/2	-
Технологии получения посадочного материала древесных растений.	Технология получения посадочного материала из семян. Выращивание сеянцев. Технологии получения посадочного материала с помощью вегетативного размножения. Технологии производства посадочного материала в питомниках декоративных растений. <i>(Лекция-визуализация)</i>	6/2/6	2/-/2	-

Агротехнологические основы дрeвоводства.	Общие вопросы агротехники древесных растений. Формирование древесных растений.	4/-/4	2/2/2	-
Итого		28/6/28	8/6/8	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.	<u>Практическое занятие №1</u> Морфологические и биологические особенности травянистых культур. Изучение биологических свойств травянистых растений.	4/2/4	-	2/2/2	-	-	-
2. Агротехника цветочных растений	<u>Практическое занятие №2</u> Почвы и субстраты при выращивании декоративных растений. Гидропонный способ выращивания растений. Изучение способов приготовления садовых земель. Органические, минеральные и бактериальные удобрения и их применение в цветоводстве.	2/-/2	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие №3</u> Размножение травянистых растений семенами. Красивоцветущие, вьющиеся, декоративно-лиственные и коврово-мозаичные	2/-/2	-	-	-	-	-

	летники: основные представители и агротехника их выращивания. Луковичные многолетники. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.						
3. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.	<u>Практическое занятие №4</u> Принципы и элементы цветочного оформления. Составление гармоничных цветочных сочетаний.	4/2/4	-	2/2/2	-	-	-
Контрольная точка №1 по темам 1-3		4/-/4	-	-	-	-	-
4. Теоретические основы древоводства	<u>Практическое занятие №5</u> Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объектах озеленения. Онтогенез древесных растений. Связь между развитием древесных растений и агротехнологическими операциями. (работа в малых группах)	4/2/4	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие №6</u> Ассортимент основной, дополнительный и специального назначения.	4/-/4	-	-	-	-	-

5. Технологии получения посадочного материала древесных растений.	<u>Практическое занятие №7</u> Размножение декоративных древесных растений.	6/-/6	-	2/2/2	-	-	-
6. Агротехнологические основы древоводства.	<u>Практическое занятие №8</u> Агротехническая подготовка территории объектов под озеленение.	4/2/4	-	2/2/2	-	-	-
Контрольная точка №1 по темам 4-6		6/-/6	-	-	-	-	-
Контрольная работа по всем темам		-	-	4/-/4	-	-	-
Итого		44/10/4 4	-	12/8/12	-	-	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам.	10	-	35	-	-	-
Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций.	8	-	20	-	-	-
Подготовка к контрольной работе.	-	4	-	25	-	-
Подготовка к курсовой работе.	-	8	-	26	-	-
Подготовка к экзамену.	-	6	-	25	-	-
ИТОГО	18	18	55	76	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Декоративное растениеводство» размещено в электронной информационно-

образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Декоративное растениеводство».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Декоративное растениеводство».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Декоративное растениеводство».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (курсовая работа, тесты).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами очной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.	1,2,3,4	1, 3, 5, 7, 9, 11	http://www.scopus.com/http://wokinfo.com/russian/ http://elibrary.rsl.ru/
2	Агротехника цветочных растений.	1,3,5	2, 4, 6, 8, 10	http://www.scopus.com/http://wokinfo.com/russian/ http://elibrary.rsl.ru/
3	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.	1,3,4	1, 3, 5, 7, 9, 11	http://www.scopus.com/http://wokinfo.com/russian/ http://elibrary.rsl.ru/
4	Теоретические основы древоводства.	2,3,5	2, 4, 6, 8, 10	http://www.scopus.com/http://wokinfo.com/russian/ http://elibrary.rsl.ru/
5	Технологии получения посадочного материала древесных растений.	1,2,3,4	1, 3, 5, 7, 9, 11	http://www.scopus.com/http://wokinfo.com/russian/ http://elibrary.rsl.ru/
6	Агротехнологические основы древоводства.	1,2,3,5	2, 4, 6, 8, 10, 11	http://www.scopus.com/http://wokinfo.com/russian/ http://elibrary.rsl.ru/

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Декоративное растениеводство»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль	История садово-паркового искусства								
	Ландшафтное проектирование								
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры								

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах.	Методы исследований в ландшафтной архитектуре								
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре								
	Декоративное растениеводство				+				
	Декоративное садоводство								
	Дендрометрия								
	Химические средства защиты растений								
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								
	Ландшафтные конструкции								
	Озеленение жилого района								
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона								
	Проектно-технологическая практика(У)								
	Проектно-технологическая практика(П)								
	Технологическая практика								
	Подготовка и сдача государственного экзамена								
	Дизайн малого сада								
Газоноведение									
ПК-2.4 Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	- История садово-паркового искусства								
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры								
	Архитектурная графика и основы композиции								
	Строительное дело и материалы								
	Декоративное растениеводство				+				
	Декоративная дендрология								
	Декоративное садоводство								
	Химические средства защиты растений								
	Агрохимия								
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								
	Ландшафтные конструкции								
	Устройство и содержание зимнего сада								
	Преддипломная практика								
	Технологическая практика(У)								
Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы									
Макетирование									
ПК-2.5 Осуществляет контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению	- Машины и механизмы в ландшафтном строительстве								
	Декоративное растениеводство				+				
	Декоративная дендрология								
	Декоративное садоводство								

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах	Технология выращивания посадочного материала								
	Ознакомительная практика								
	Проектно-технологическая практика(П)								
	Подготовка и сдача государственного экзамена								
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы								
ПК-3.5 - Совершает передачу заказчику исполнительный документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Декоративное растениеводство				+				
	Декоративная дендрология								
	Декоративное садоводство								
	Ландшафтные конструкции								
	Флористика								
	Проектно-технологическая практика(П)								
	Преддипломная практика								
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы								
Газоноведение									

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-2.3 - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах.	История садово-паркового искусства					
	Ландшафтное проектирование					
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры					
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре					
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре					
	Декоративное растениеводство					
	Декоративное садоводство					
	Дендрометрия					
	Химические средства защиты растений					
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры					
	Ландшафтные конструкции					
	Озеленение жилого района					
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона					
	Проектно-технологическая практика(У)					
Проектно-технологическая практика(П)						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Технологическая практика					
	Подготовка и сдача государственного экзамена					
	Дизайн малого сада					
	Газоноведение					
ПК-2.4 - Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	История садово-паркового искусства					
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры					
	Архитектурная графика и основы композиции					
	Строительное дело и материалы					
	Декоративное растениеводство					
	Декоративная дендрология					
	Декоративное садоводство					
	Химические средства защиты растений					
	Агрохимия					
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры					
	Ландшафтные конструкции					
	Устройство и содержание зимнего сада					
	Преддипломная практика					
	Технологическая практика(У)					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
Макетирование						
ПК-2.5 - Осуществляет контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве					
	Декоративное растениеводство					
	Декоративная дендрология					
	Декоративное садоводство					
	Технология выращивания посадочного материала					
	Ознакомительная практика					
	Проектно-технологическая практика(П)					
	Подготовка и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
ПК-3.5 - Совершает передачу заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и	Декоративное растениеводство					
	Декоративная дендрология					
	Декоративное садоводство					
	Ландшафтные конструкции					
	Флористика					
	Проектно-технологическая практика(П)					
Преддипломная практика						

Индикатор компетенции (код и содержание) объектов	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
	Газоноведение					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Декоративное растениеводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Декоративное растениеводство» проводится в виде **экзамена и курсовой работы**.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на **лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки**.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа по темам 1-3	15
	задачи	10
2.	тестирование	5
	Контрольная работа по темам 4-6	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на		15

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Декоративное растениеводство»

Вопросы для собеседования

Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений. Агротехника цветочных растений.

1. Декоративно-лиственные летники.
2. Дать общую характеристику семейства Розоцветные привести основные виды древесно- кустарниковых растений, используемых в озеленении.
3. Составить морфолого-биологическую характеристику дуба черешчатого с указанием его систематического положения, ареала и адаптивных свойств по отношению к свету, теплу и влаге.
4. Охарактеризовать удобрения, нормы и способы их внесения при организации питомников древесных пород.
5. Закладка зеленых насаждений.
6. Способы и виды полива декоративных растений.

Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры. Теоретические основы древоводства.

1. Описать способы ухода за маточным садом древесно-кустарниковых растений.
2. Охарактеризовать особенности хранения семян древесно-кустарниковых растений.
3. Декоративные свойства стволов, коры и ветвей (форма ствола, фактура и цвет коры и ветвей).
4. Формовое (сортовое) разнообразие декоративных древесных видов по размерам, форме кроны, строению и окраске листьев и цветков.
5. Группировка декоративных древесных растений по срокам выращивания и разделению их по школам.
6. Подготовка и разбивка участка под закладку зеленых насаждений.
7. Модель сорта декоративной культуры.
8. Схема и этапы селекции декоративных культур.

Технологии получения посадочного материала древесных растений. Агротехнологические основы древоводства.

1. Что такое парк и какие разновидности парков существуют?
2. Что такое сад и какие виды садов существуют?
3. Что такое сквер и бульвар и какие их разновидности бывают?
4. Формирование корневой системы и надземной части саженцев в питомнике.
5. Технология выращивания декоративных древесных растений на объектах озеленения.
6. Инвентаризация и реконструкция зеленых насаждений.

Комплект заданий для выполнения на лабораторных занятиях

Тема 1. Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.

1. Задание: Дать биологическую и декоративную характеристику древесных пород, используемых в озеленении, а также характер роста, форма кроны; долговечность;

особенности биологии и отношение к пыли, газам, дыму; декоративные качества.

2. Задание: Дать морфобиологическое описание однолетним цветочным культурам: высота, сроки посева, период цветения, особенности биологии, особенности размножения, декоративные качества и использование в озеленении.

3. Задание: Дать характеристику, латинское название, морфологические и экологические особенности; декоративные качества и использование в озеленении Семейства Сосновые.

4. Задание: Дать эколого-биологическую, морфологическую, производственную характеристику, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур: хризантема, тагетес, мак.

5. Задание: Указать особенности агротехнологии выращивания, применение регуляторов роста с целью регулирования цветения горшечных красивоцветущих культур: гиппеаструм, кальцеолярия.

Тема 2. Агротехника цветочных растений.

1. Задание: провести перевалку и пересадку растений. С учетом биологии и экологии растений подготовить соответствующую почвенную смесь. При пересадке подготовить дренаж, насыпать горкой подготовленную смесь, установить растение, разложить его корни по горке, насыпать землю и утрамбовать. Все растения, кроме кактусов, после пересадки полить.

2. Задание: приготовить растворы смеси минеральных удобрений. Провести подкормку минеральными макро- и микроудобрениями. Смеси удобрений применять строго по инструкции. Например, можно приготовить следующую смесь: 12 г (2,5 чайные ложки) аммиачной селитры, 5 г (1 чайная ложка) калийной соли и 10 г (2 чайные ложки) суперфосфата на 10 л воды (1,5 стакана на горшок средней величины).

3. Задание: на примере пиона и флокса познакомиться с приёмами их размножения. Зарисовать деление куста, черенки, почки возобновления.

а) Зарисовать черенки флокса метельчатого: корневые, стеблевые, листовочковые

б) Зарисовать деление пиона.

4. Задание: спроектировать цветочное оформление на фоне газона в виде двух групп свободного очертания в масштабе 1:100. Размеры каждой группы 60-120 м². Многолетники занимают 70%, а летники 30% площади цветочного оформления. Каждая культура должна занимать не менее 8-16 м².

5. Задание: отработать основные агротехнические приёмы возделывания следующих культур: Азалия, Гортензия, Кальцеолярия, Цикламен, Цинерария.

Тема 3. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.

1. Задание: ознакомиться с технологией выращивания и особенностями содержания основных представителей отдела Папоротниковые

2. Задание: выполнить клаузуру, отражающую общую идею проектирования на основе предпроектного анализа и анализа прототипов. Сделать выбор темы и стилистики проектируемого объекта.

3. Задание: выполнить фор-эскиз проекта с предложением объемно-пространственного решения, увязки всех компоновочных элементов, выявления доминанты, акцентов и осей композиции.

4. Задание: подобрать элементы наполнения среды: ландшафтные группировки зеленых насаждений, малые архитектурные формы и переносные изделия, покрытия тротуаров, дорожек и площадок.

5. Задание: построить развертки объекта, совмещенные с сечением, с учетом размещения ландшафтных группировок, малых архитектурных форм, покрытий и пр.

Тема 4. Теоретические основы древоводства.

- 1.** Задание: знакомиться с технологией выращивания и особенностями использования основных представителей рода Фигус
- 2.** Задание: ознакомиться с технологией выращивания и особенностями использования основных представителей семейства Ароидные
- 3.** Задание: Выполнить проект оформления водоема, и подобрать ассортимент для его оформления.
- 4.** Задание: Внимательно изучить предложенный гербарный материал, иллюстрации, срезанные ветки, коллекции плодов и семян декоративных деревьев и кустарников. Обратит внимание на отличительные декоративные признаки отдельных видов растений. Выделить группы растений, обладающие высокими декоративными качествами кроны, ствола, ветвей, цветков, плодов.
- 5.** Задание: Дать биологическую и декоративную характеристику древесных пород, используемых в озеленении: характер роста, форма кроны; долговечность; особенности биологии и отношение к пыли, газам, дыму; декоративные качества; использование.

Тема 5. Технологии получения посадочного материала древесных растений.

- 1.** Задание: Сделайте расчет севооборота земляники, если эксплуатационной земляники в хозяйстве 12га.
- 2.** Задание: Сравните современные технологии выращивания посадочного материала в закрытом и открытом грунте. Какие технологии более продуктивные с точки зрения качества посадочного материала? Назовите преимущества и недостатки выращивания посадочного материала в закрытом и открытом грунте.
- 3.** Задание: Приготовить растворы смеси минеральных удобрений. Провести подкормку минеральными макро - и микроудобрениями. Смеси удобрений применять строго по инструкции. Например, можно приготовить следующую смесь: 12 г (2,5 чайные ложки) аммиачной селитры, 5 г (1 чайная ложка) калийной соли и 10 г (2 чайные ложки) суперфосфата на 10 л воды (1,5 стакана на горшок средней величины).
- 4.** Задание: Дать морфобиологическое описание однолетним цветочным культурам: высота, сроки посева, период цветения, особенности биологии, особенности размножения, декоративные качества и использование в озеленении.
- 5.** Задание: выполнить клаузуру, отражающую общую идею проектирования на основе предпроектного анализа и анализа прототипов. Сделать выбор темы и стилистики проектируемого объекта.

Тема 6. Агротехнологические основы древоводства.

- 1.** Задание: В стандартах на декоративные древесные растения определяются внешние качества растений - развитость надземной части и корней, не поврежденность механическая, не поврежденность вредителями и болезнями. Перечислите породы, на которые данные стандарты распространяются; регламентируются правила приемки растений и методы их испытаний (оценки), упаковки, маркировки, транспортирования и хранения до посадки на постоянное место.
- 2.** Задание: Какова морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом

грунте - семейства: синюховые, пионовые.

3. Задание: Подбор ассортимента растений и расчет посадочного материала на заданную площадь цветника в ландшафтном стиле с использованием многолетних цветочно-декоративных растений.

4. Задание: Внимательно изучить предложенный гербарный материал, иллюстрации, срезанные ветки, коллекции плодов и семян декоративных деревьев и кустарников. Обратит внимание на отличительные декоративные признаки отдельных видов растений. Выделить группы растений, обладающие высокими декоративными качествами кроны, ствола, ветвей, цветков, плодов.

5. Задание: дайте декоративную и биологическую характеристику древесных пород, используемых в озеленении: характер роста, форма кроны, долговечность.

Критерии оценки выполнения заданий на лабораторных работах (оценка умений – макс 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Комплект творческих заданий на лабораторных занятиях, проводимых в интерактивной форме (работа в малых группах)

Для студентов очной формы обучения предусмотрено выполнение двух творческих заданий.

Творческие задания по теме практического занятия «Морфологические и биологические особенности цветочных культур».

1. Определить семена основных цветочных культур, краткая характеристика вида.

2. Определить необходимое количество семян и площади защищенного грунта для обеспечения клумбы посадочным материалом (условия задаются).

Творческие задания по теме практического занятия «Принципы и элементы цветочного оформления. Составление гармоничных цветочных сочетаний»

1. Выполнить эскиз цветника в регулярном стиле с использованием однолетних цветочно-декоративных растений.

2. Построение пропорциональной цветочной композиции.

Критерии оценки выполнения 2 творческих заданий (оценка навыков – мах 7 баллов):

7 баллов. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5 баллов. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Частично сделаны неправильные выводы.

3 балла. Задание решено с задержкой. В выполнении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

баллов. Задание не выполнено.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение одного творческого задания.

Творческое задание по теме практического занятия «Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объектах озеленения».

1. Определение цветковых характеристик растений, используемых при создании орнаментального цветника.

Критерии оценки выполнения 1 творческого задания (оценка навыков – мах 7 баллов):

7 баллов. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5 баллов. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. При выполнении нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Частично сделаны неправильные выводы.

3 балла. Задание решено с задержкой. В выполнении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0-1 баллов. Задание не выполнено.

**Комплект контрольных заданий по вариантам
Для студентов очной и заочной формы обучения**

Контрольная работа № 1 (темы 1-3)

Вариант 1

Контрольная работа № 1 (темы 1-2)

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

1. Как влияют антропогенные факторы на развитие древесно-кустарниковых растений?
2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).
 1. На чем изображается «Монументальная живопись»
 1. Растения, достигающие своей декоративной ценности, дающие вызревшие семена и культивируемые в течение одного сезона, называются:
 - А) многолетники
 - Б) однолетники
 - В) двулетники
 2. Однолетники размножаются с помощью:
 - А) семян
 - Б) поросли
 - В) луковицы
 3. У Агератума Хоустона листья имеют вид:
 - А) эллиптические, имеют зазубренные края
 - Б) округлое основание и заостренная верхушка
 - В) сердцевидные и имеют зазубренные края
 4. Соцветие высотой 9-18 см, цилиндрической или конической формы характерно для:
 - А) гиацинта
 - Б) рябчика
 - В) лилии
 - Г) тюльпана
 5. Листья собраны в прикорневую розетку, цветки в мутовчатых соцветиях, состоящих из нескольких ярусов у растения:
 - А) дороникум восточный
 - Б) пион гибридный
 - В) водосбор кадаский
 - Г) примула японская

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):
Выполнить упражнение – Внимательно изучить предложенный гербарный материал,

иллюстрации, срезанные ветки, коллекции плодов и семян декоративных деревьев и кустарников. Обратить внимание на отличительные декоративные признаки отдельных видов растений. Выделить группы растений, обладающие высокими декоративными качествами кроны, ствола, ветвей, цветков, плодов.

Вариант 2

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

1. Назовите правила дезинфекции цветочно-декоративных растений?

Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. Древесные растения, которые могут выжить при световом минимуме 1-3% от полной дневной освещённости называются:

А) тенелюбивые

Б)

теневыносливые

В)

светолюбивые

Г) световыносливые

2. Назовите жизненную форму Можжевельника горизонтального: А) дерево

Б)

кустарник

В) лиана

Г) кустарничек

3. Большинство видов Пихты имеют форму кроны:

А) яйцевидную Б) овальную

В) конусовидную Г) раскидистую

4. Форма листовой пластины Ивы:

А) ланцетная

Б) широколистная В) лопастная

Г) нитевидная

5. Факторы, влияющие на растения вследствие деятельности человека:

А) биотические Б) антропогенные

В) орографические Г) экологические

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Выполнить упражнение – Внимательно изучить предложенный иллюстративный материал, гербарий цветочно-декоративных растений, коллекцию семян и плодов.

Выбрать стиль будущего цветника, подобрать ассортимент цветочно-декоративных

растений, с учетом их отношения к факторам среды, срокам цветения, декоративных качеств. Создать проект цветника.

Вариант 3

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

1. Краткая характеристика декоративных растений защищенного грунта: срезочных выгоночных и горшечных культур и возможности их использования в ландшафтном проектировании.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1) Для снижения уровня кислотности почвы:

А)

удобряют;

Б)

поливают;

В)

промывают;

известковую

2) Соцветие высотой 9-18 см, цилиндрической или конической формы характерно для: А) гиацинта;

Б)

рябчика;

В)

лилии;

Г) тюльпана.

3) Листья собраны в прикорневую розетку, цветки в мутовчатых соцветиях, состоящих из нескольких ярусов у растения:

А) дороникум

восточный; Б) пион

гибридный;

В) водосбор

кадаский; Г)

примула японская.

4) Способы разрушения оболочки толстокожих семян? А. механический.

Б.

промораживание.

В. термический.

Г. химический

5) Естественное вегетативное размножение происходит при помощи? А. луковицы.

- Б.
отводков.
- В.
корневищ.
- Г. усов.

3. Практико-ориентированное задание (оценка навыков) (15 баллов):

Выполнить упражнение – создать проект оформления детского сада, и сделать подборку ассортимента для его оформления.

Вариант 4

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

1. Применение удобрений в защищенном грунте. Понятие осмотического давления раствора почвы.
2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).
 1. Садовые земли, используемые для выращивания цветочно-декоративных растений: а) Дерновая земля;

б) Перегнойная
земля; в) Торфяная
земля;

г) Песчаная
земля; д)
Листовая земля.
 - 2) Прививкой размножают цветочно-декоративные растения:

а)
сирень;
б)
тюльпан;
в) роза;

г) нарцисс.
 3. Факторы, влияющие на растения вследствие деятельности человека: а) Биотические;
б)
Антропогенные;
в)
Орографические
; г)
Экологические.

4. Большинство видов Пихты имеют форму кроны:

а)

Яйцевидную;

б) Овальную;

в)

Конусовидную;

г)

Раскидистую.

5. Петуния садовая относится к семейству:

а) Пасленовые;

б)

Портулаковые;

в) Астровые

3. Практико-ориентированное задание (оценка навыков) (15 баллов)

Выполнить проект оформления водоема, и подобрать ассортимент для его оформления.

Вариант 5

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

1. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1) Генеративное размножение – это размножение при помощи А) семян

Б)

корней

В)

клубней

2) Скарификация – это

А) промораживание семян

Б) разрушение оболочки семян

В) выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев

3) Сооружения закрытого грунта заглубленного типа, используемые в средней зоне страны с марта по ноябрь – это

А) парники

Б) теплицы

В)

оранжереи

- 4) Прополка – это
- А) покрытие почвы листьями, соломой, торфом, перегноем, т.е. мульчой
 - Б) тщательное удаление корней и корневищ сорняков одновременно с ручным рыхлением до смыкания растений
 - В) прием уплотнения, выравнивания поверхности почвы
- 5) Растения, достигающие своей декоративности, дающие вызревшие семена в год посева и культивируемые в течение одного сезона, называются
- А) многолетники
 - Б) двулетники
 - В) однолетники
3. Практико-ориентированное задание (оценка навыков) (15 баллов)
на примере пиона и флокса познакомиться с приёмами их размножения. Зарисовать деление куста, черенки, почки возобновления.
- а) Зарисовать черенки флокса метельчатого: корневые, стеблевые, листовочковые
 - б) Зарисовать деление пиона.

Контрольная работа № 2 (темы 4-6)

Вариант 1

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов):

1. Многолетники: общая характеристика и агротехника выращивания.
2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).
 1. Древесные растения, которые могут выжить при световом минимуме 1-3% от полной дневной освещённости называются:
 - А) тенелюбивые
 - Б) теневыносливые
 - В) светолюбивые
 - Г) световыносливые
 2. Листья собраны в прикорневую розетку, цветки в мутовчатых соцветиях, состоящих из нескольких ярусов у растения:
 - А) дороникум
 - Б) пион
 - В) восточный
 - Г) гибридный

В) водосбор
кадаский Г)
примула японская

3. Прививкой размножают декоративные растения:

А) сакура

Б)

тюльпан

В) роза

Г) нарцисс

4. Недостаток калия приводит к:

А) отмиранию верхушечных почек;

Б) пожелтению листьев, потом побурению и отмиранию; В) появлению хлорозов;

Г) мелколистной розеточности; суховершинности.

5. Какие из субстратов относятся к садовым землям? А) ионитные субстраты;

Б) компостная

земля; В) цеолиты;

Г) мох;

древесный

уголь.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Выполнить упражнение - спроектировать цветочное оформление на фоне газона в виде двух групп свободного очертания в масштабе 1:100. Размеры каждой группы 60-120 м². Многолетники занимают 70%, а летники 30% площади цветочного оформления. Каждая культура должна занимать не менее 8-16 м².

Вариант 2

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

1. Устройство цветников.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. К двулетникам

относятся А) виола
(анютины глазки) Б)

тюльпаны

В) гладиолусы

2. Ирисы – это

растения А)
однолетние
Б)
двулетние В)
многолетние

3. К луковичным
растениям относят А) георгины
Б) тюльпаны
В) ирисы

4. Факторы, влияющие на растения вследствие деятельности человека:
А)
биотические Б)
антропогенные
В)
орографические
Г)
экологические

5. Большинство видов Пихты имеют форму кроны:
А)
яйцевидную
Б) овальную
В)
конусовидную
Г)
раскидистую

3. Практико-ориентированное задание (оценка, навыков) (15 баллов)

Отработать основные агротехнические приёмы возделывания следующих культур:
Азалия, Гортензия, Кальцеолярия, Цикламен, Цинерария.

Вариант 3

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

1. Особенности цветочного оформления городских скверов и бульваров.
2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).
 1. Растения, достигающие своей декоративной ценности, дающие вызревшие семена и культивируемые в течение одного сезона, называются:
А)
многолетники
Б)
однолетники
В) двулетники
 2. Цветки Агератума Хоустона собраны в небольшие соцветия: А) корзинки

- Б)
кисть
- В)
щиток
- Г)
зонтик

3. К какому семейству относится род Эскулюс: А) Сосновые
Б)
Конскокаштановые
В) Кипарисовые

Г) Берёзовые

4. Назовите жизненную форму Можжевельника горизонтального:
А) дерево

- Б)
кустарник
- В) лиана

Г) кустарничек

5. Рекомендуется ли Пихта сибирская для озеленения городов:

- А)
да
- Б)
нет

3. Практико-ориентированное задание (оценка навыков) (15 баллов)

Сделайте расчет севооборота земляники, если эксплуатационной земляники в хозяйстве 12га.

Вариант 4

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

- 1. Световой режим и методы его регулирования.
- 2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. К растениям закрытого грунта относится А) космея
Б)
календула
В) орхидея

2. К растениям открытого грунта относится А) фикус

- Б)
сальвия
- В) герань

3. Ксерофиты – это растения,
требующие А) мало воды
Б) много воды

В) произрастающие в воде

4. К теневыносливым растениям
относится А) гладиолус

Б) лилия

В)

ландыш

5. Необходим для нормального роста и
развития растений А) фосфор

Б)

калий

В) азот

3. Практико-ориентированное задание (оценка навыков) (15 баллов)

Сравните современные технологии выращивания посадочного материала в закрытом и открытом грунте. Какие технологии более продуктивные с точки зрения качества посадочного материала? Назовите преимущества и недостатки выращивания посадочного материала в закрытом и открытом грунте.

Вариант 5

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

1. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).
 1. Суперфосфат – это удобрение А) калийное
Б)
фосфорное
В) азотное
 2. Земля, приготовленная из листьев с добавлением навозной жижи или коровяка:
А)
торфяная
Б)
дерновая
В)
листовая

3. Генеративное размножение – это размножение при помощи
А) семян
Б) корней
В) клубней
4. Скарификация – это
А) промораживание семян
Б) разрушение оболочки семян
В) выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев
5. Сооружения закрытого грунта заглубленного типа, используемые в средней зоне страны с марта по ноябрь – это
А) парники
Б) теплицы
В) оранжереи

3. Практико-ориентированное задание (оценка навыков) (15 баллов)

Подбор ассортимента растений и расчет посадочного материала на заданную площадь цветника в ландшафтном стиле с использованием многолетних цветочно-декоративных растений.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7-8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Тестирование. В тестовом задании приводятся пять вопросов, позволяющие обучающемуся набрать 10 баллов максимум.

Критерии оценки ответа на вопросы тестирования (умения):

10 баллов – дано более 95% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

8 баллов – дано более 75% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

6 баллов – дано более 65% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

4 балла – дано не менее 55% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – дано не менее 45% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

0 баллов - дано менее 35% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Практико-ориентированные задания - задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. Критерии оценки

15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

12 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

7 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

5 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Фонд тестовых заданий

<p>1. Растения, достигающие своей декоративной ценности, дающие вызревшие семена и культивируемые в течение одного сезона, называются:</p> <p>А) многолетники Б) однолетники В) двулетники</p>	<p>18. Соцветие высотой 9-18 см, цилиндрической или конической формы характерно для:</p> <p>А) гиацинта Б) рябчика В) лилии Г) тюльпана</p>
<p>2. Цветки Агератума Хоустона собраны в небольшие соцветия:</p> <p>А) корзинки Б) кисть В) щиток Г) зонтик</p>	<p>19. Краевые цветки Георгины - крупные, различной окраски и формы:</p> <p>А) язычковые Б) трубчатые В) пестичные</p>
<p>3. К какому семейству относится род Эскулюс: А) Сосновые Б) Конскокаштановые В) Кипарисовые Г) Берёзовые</p>	<p>20. Род Плющ относится к семейству:</p> <p>А) Миртовые Б) Жимолостные В) Вересковые Г) Аралиевые</p>
<p>4. Назовите жизненную форму Можжевельника горизонтального:</p> <p>А) дерево Б) кустарник В) лиана Г) кустарничек</p>	<p>21. Древесные породы, произрастающие на избыточно увлажненных почвах, относятся к группе:</p> <p>А) гидрофитов Б) гигрофитов В) ксерофитов Д) мезофитов</p>
<p>5. Рекомендуются ли Пихта сибирская для озеленения городов:</p> <p>А) да Б) нет</p>	<p>22. Форма листовой пластины Ивы:</p> <p>А) ланцетная Б) широколистная В) лопастная Г) нитевидная</p>
<p>6. К растениям закрытого грунта относится А) космея Б) календула</p>	<p>23. К однолетникам относятся А) бархатцы Б) пионы</p>

В) орхидея	В) флоксы
7. К растениям открытого грунта относится Г) фикус Д) сальвия Е) герань	24. К двулетникам относятся Г) виола (анютины глазки) Д) тюльпаны Е) гладиолусы
8. Ксерофиты – это растения, требующие Г) мало воды Д) много воды Е) произрастающие в воде	25. Ирисы – это растения Г) однолетние Д) двулетние Е) многолетние
9. К теневыносливым растениям относится Г) гладиолус Д) лилия Е) ландыш	26. К луковичным растениям относят Г) георгины Д) тюльпаны Е) ирисы
10. Необходим для нормального роста и развития растений Г) фосфор Д) калий Е) азот	3. Факторы, влияющие на растения вследствие деятельности человека: А) биотические Б) антропогенные В) орографические Г) экологические
11. Суперфосфат – это удобрение Г) калийное Д) фосфорное Е) азотное	4. Большинство видов Пихты имеют форму кроны: А) яйцевидную Б) овальную В) конусовидную Г) раскидистую
12. Земля, приготовленная из листьев с добавлением навозной жижи или коровяка: Г) торфяная Д) дерновая Е) листовая	5. Древесные растения, которые могут выжить при световом минимуме 1-3% от полной дневной освещённости называются: А) тенелюбивые Б) теневыносливые В) светолюбивые Г) световыносливые
13. Генеративное размножение – это размножение при помощи б) семян 7) корней 8) клубней	30. Листья собраны в прикорневую розетку, цветки в мутовчатых соцветиях, состоящих из нескольких ярусов у растения: А) дороникум восточный Б) пион гибридный В) водосбор кадаский Г) примула японская

14. Скарификация – это Г) промораживание семян Д) разрушение оболочки семян Е) выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев	31. Прививкой размножают декоративные растения: Г) сакура Д) тюльпан Е) роза Ж) нарцисс
15. Сооружения закрытого грунта заглубленного типа, используемые в средней зоне страны с марта по ноябрь – это Г) парники Д) теплицы Е) оранжереи	32. Недостаток калия приводит к: Д) отмиранию верхушечных почек; Е) пожелтению листьев, потом побурению и отмиранию; Ж) появлению хлорозов; З) мелколистной розеточности; И) суховершинности.

Перечень вопросов заданий к экзамену

Теоретические вопросы

1. История развития декоративного растениеводства.

1. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.
2. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.
3. Тепловой режим и методы его регулирования.
4. Водный режим и методы его регулирования.
5. Световой режим и методы его регулирования.
6. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
7. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
8. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
9. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
10. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
11. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
12. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
13. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры.
14. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
15. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
16. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
17. Выращивание однолетников в открытом грунте посевом семян.
18. Выращивание однолетников в открытом грунте рассадой (астра однолетняя).
19. Выращивание двулетников (виола).
20. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте (пион).
21. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте (гладиолус).
22. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников (роза).
23. Борьба с болезнями и вредителями в ландшафте.
24. Машины и механизмы в питомниководстве декоративных культур.
25. Правила транспортировки древесных растений.
26. Агротехнические мероприятия, оказывающие влияние на способность растений

- переносить транспортировку.
27. Транспортировка растений с закрытой и открытой корневой системой.
 28. Транспортировка крупномерных древесных растений.
 29. Машины и механизмы для транспортировки древесных растений.
 30. Технология посадки древесных растений.
 31. Способы закрепления древесных растений после посадки.
 32. Посадка кустарников с открытой и закрытой корневой системой.
 33. Посадка кустарников в живые изгороди, бордюры и зеленые стены.
 34. Посадка деревьев с открытой и закрытой корневой системой.
 35. Посадка крупномерных древесных растений.
 36. Машины и механизмы для посадки древесных растений.
 37. Послепосадочная обрезка древесных растений.
 38. Система удобрений растений в первый год после посадки.
 39. Виды и сроки обрезки древесных декоративных растений.
 40. Приемы обрезки древесных растений.
 41. Формирующая обрезка. Особенности формирования растений в питомнике и ландшафте.
 42. Восстанавливающая обрезка. Необходимость, сроки и способы проведения.
 43. Поддерживающая обрезка, сроки и способы проведения.
 44. Инструменты для проведения основных приемов обрезки растений.
 45. Классификация способов размножения древесных растений.
 46. Генеративное размножение древесных растений.
 47. Сбор, обработка и хранение семян.
 48. Показатели качества семян. Оценка качества семян древесных растений.
 49. Способы вегетативного размножения древесных растений.

Для студентов **очной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Нормы пересчета по контрольным точкам
в зависимости от количества точек в семестре**

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3–	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4–	10	6
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5–	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Для студентов **заочной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Нормы пересчета по контрольным точкам
в зависимости от количества точек в семестре**

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3-	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4-	10	6
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5-	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Декоративное растениеводство»:

основная литература:

1. Вьюгина Г. В. Цветоводство открытого грунта: учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура /Вьюгина Г. В., Вьюгин С. М. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200393>. - Издательство Лань.
2. Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Вьюгин С. М., Вьюгина Г. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175149>. - Издательство Лань.
3. Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 522 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=920491>.
4. Маланкина Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 240 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1070318>.

дополнительная литература:

1. Дьякова, Т. Н. Декоративные деревья и кустарники: новое в дизайне вашего сада. - М.: Колос, 2001. - 360 с.: ил

2. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Ковешников А. И., Ширяева Н. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 336 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65954. - Издательство Лань.
3. Коновалова, Т. Ю. Декоративные деревья и кустарники: атлас-определитель. - М.: Фитон+, 2008. - 208 с.
4. Попова О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Попова О. С., Попов В. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 320 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45928. - Издательство Лань.
5. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учеб. пособие для студентов аграрных вузов по землеустроит., лесным и агроп. специальностям и направлениям/О. С. Попова, В. П. Попов. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 320 с
6. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направлению "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во"/Т. А. Соколова. - М.: Академия, 2010. - 352 с.
7. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студентов вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" квалификация "бакалавр"/Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - Москва: Академия, 2014. - 432 с.
8. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направлению "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во"/Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М.: Академия, 2010. - 432 с.
9. Соколова, Т. А. Цветочное оформление. Цветочные характеристики растений и пропорции: учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 250203 (260500) "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"/Моск. гос. ун-т леса. - М.: МГУЛ, 2006. - 64 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Декоративное растениеводство: методические указания для написания курсовой работы / О.В. Мухина, О. Ю. Гудиев, В. В. Храпач, А. О. Касаткина // Ставрополь, СЕКВОЙЯ, 2019. 16 с.
2. Газоноведение: учеб.-метод. пособие для студентов фак. экологии и ландшафтной архитектуры (очной формы обучения) направления 35.03.10 - Ландшафтная архитектура (Бакалавр)/сост.: О. В. Мухина, О. Ю. Гудиев, О. Г. Шабалдас, И. А. Донец, Н. С. Чухлебова; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 1,51 МБ
3. Клубневые и луковичные декоративные растения для озеленения сада: учеб. пособие для студентов фак. экологии и ландшафтной архитектуры (очной и заочной формы обучения) направления 35.03.10 - Ландшафтная архитектура (бакалавр)/О. В. Мухина, Н. С. Чухлебова, О. Ю. Гудиев, Л. В. Трубочева, О. Г. Шабалдас, И. А. Донец, А. Ф. Волгиянина; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 2,97 МБ
4. Вертикальное озеленение: метод. указ. для практ. занятий по дисциплине «Декоративное растениеводство» для студентов факультета защиты растений по направлению 250700.62 Ландшафтная архитектура/сост.: О. Ю. Гудиев, О. В. Мухина, О. Г. Шабалдас, Е. Л. Попова; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 946 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.scopus.com/> Международная реферативная база данных SCOPUS.
2. <http://wokinfo.com/russian/> Международная реферативная база данных WebofScience.
3. <http://elibrary.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций, Российской государственной библиотеки.

4. <https://www.instagram.com/librariystgau/> Научная библиотека СТГАУ.
5. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
6. <http://Znaniium.ru/> Электронные образовательные ресурсы «Znaniium».
7. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
8. <http://www.ebscohost.com/academic/inspec> База данных INSPEC - Information Service for Physics, Electronics and Computing.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

При изучении дисциплины «Декоративное растениеводство» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.» - рассматривается значение растениеводства, развитие данной науки в России. Морфологические особенности травянистых культур. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.

При изучении **второй темы** «Агротехника цветочных растений» рассматривает общую характеристику однолетников и агротехнику их выращивания, общую характеристика двулетников и агротехника их выращивания, общую характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур.

Третья тема «Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры» знакомит нас основными видами цветочного оформления.

В четвертой теме «Теоретические основы древоводства» - рассматриваются биологические особенности древесных растений. Экология древесных растений. Фенологическое развитие древесных растений. Ассортимент древесных растений для различных направлений использования. Стандарты качества посадочного материала.

Пятая тема «Технологии получения посадочного материала древесных растений» посвящена изучению технологии получения посадочного материала из семян. Выращиванию сеянцев. Технологии получения посадочного материала с помощью вегетативного размножения. Технологии производства посадочного материала в питомниках декоративных растений.

В шестой теме «Агротехнологические основы древоводства» - изучаются общие вопросы агротехники древесных растений. Формирование древесных растений.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1) Пакет лицензий на ПО для рабочих станций Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License Level E Enterprise 1Year; 2) Антивирусное ПО Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499Node 1-year Educational Renewal License; 3) Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

INKSCAPE, Hexagon, GIMP.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 274, площадь – 48,3 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., ЖК монитор LG – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 271, площадь – 122 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 112 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (ауд. № 266 (Лаборатория агрохимического анализа), площадь – 31,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, оборудование для проведения комплексного агрохимического обследования почв –

		1 шт., атомный-абсорбционный спектрометр – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., планшетный фотометр – 1 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 270 (площадь – 70,2 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 275, площадь – 40,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 275, площадь – 40,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Декоративное растениеводство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю бакалаврской программе «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Автор(ы)



к.б.н., доцент Мухина О.В.

Рецензенты



к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рабочая программа дисциплины «Декоративное растениеводство» рассмотрена на заседании базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 12 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Зав. кафедрой



д.с.-х.н., профессор Власова О.И.

Рабочая программа дисциплины «Декоративное растениеводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Руководитель ОП



к.б.н., доцент Мухина О.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Декоративное растениеводство»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 28 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические занятия – 44 ч., в том числе в интерактивной форме – 10 ч., самостоятельная работа – 72 ч., курсовая работа – 8 ч., контроль – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: Лекции – 8 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические занятия – 12 ч., в том числе в интерактивной форме – 10 ч., самостоятельная работа 151 ч., курсовая работа – 8 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного растениеводства, развития творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующая участниками образовательные отношения (Б1.В.04).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 - Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ. <i>ПК-2.3</i> - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. <i>ПК-2.4</i> – Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. <i>ПК-2.5</i> - Осуществляет контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах.</p> <p>ПК-3 - Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах. <i>ПК-3.5</i> - Совершает передачу заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.5) (ПК-2.3);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.4) (ПК-2.4); - требований технической документации к организации производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.2) (ПК-2.5); - требований законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве (10.005 Е/05.6 Зн.7) (ПК-3.5); - особенностей производства и сдачи комплекса работ на технически сложных и уникальных объектах благоустройства и озеленения (особо охраняемые территории, памятники культурного наследия, памятники садово-паркового искусства) (10.005 Е/05.6 Зн.4) (ПК-3.5); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6) (ПК-2.3); - определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 Е/01.6 У.7) (ПК-2.4); - определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 У.5) (ПК-2.4); - определять рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов производства комплекса работ (10.005 Е/01.6 У.8) (ПК-2.5); - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплексам работ), консервации незавершенных объектов (10.005 Е/05.6 У.2) (ПК-3.5). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3) (ПК-2.3); - осуществления планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 Е/01.6 ТД.4) (ПК-2.4); - осуществлять контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.5) (ПК-2.5); - заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.5) (ПК-3.5).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений. 2. Агротехника цветочных растений . 3. Однолетние и двулетние декоративные растения.

	<p>3.. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>4. Теоретические основы древоводства.</p> <p>5. Технологии получения посадочного материала древесных растений.</p> <p>6. Агротехнологические основы древоводства.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен, курсовая работа.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, курсовая работа.</p>
Автор(ы):	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p> <p><i>Мухина О.В.</i></p>