### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕ	РЖДАЮ
И о ле	кана д.э.н., профессор
	ина Ольга Николаевна
«24»	мая 2022г.
Рабочая программа д	цисциплины
Б1.О.47 Физическая кул	ьтура и спорт
Шифр и наименование дисциплини	по учебному плану
38.03.05 – Бизнес-инс	
Код и наименование направления под	готовки/специальности
Электронный б	изнес
Наименование профиля подготовки/специали:	ации/магистерской программы
F	
Бакалавр	······
Квалификация выпус	кника
Очная, очно-за	учная
Форма обучени	
- ·	
2022	
год набора на О	П

#### 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины физической культуры и спорта являются формирование общего образования личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физ-культурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименова- ние компетенции*	Код(ы) и наименование (- ия) индикатора(ов) дости- жения компетенций**	Перечень планируемых результатов обуче- ния по дисциплине
УК-7	УК-7.1 Поддерживает	Знания: Научно-теоретические и методиче-
Способен поддер-	должный уровень физиче-	ские основы физической культуры и здорового
живать должный	ской подготовленности для	образа жизни; роль физической культуры в
уровень физической	обеспечения полноценной	общекультурной и профессиональной подго-
подготовленности	социальной и профессио-	товке студентов;
для обеспечения	нальной деятельности и со-	психофизиологические основы учебного труда
полноценной соци-	блюдает нормы здорового	и интеллектуальной деятельности; средства
альной и професси-	образа жизни	физической культуры в регулировании работо-
ональной деятельно-		способности
сти	УК-7.2 Соблюдает и пропа-	Умения: на творческом уровне использовать и
	гандирует нормы здорового	применять методы и средства физической
	образа жизни в различных	культуры для обеспечения полноценной соци-
	жизненных ситуациях и в	альной и профессиональной деятельности
	профессиональной дея-	
	тельности	Навыки и/или трудовые действия: навыками
		по составления комплекса гимнастических
		упражнений общей и профессиональной
		направленности

#### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.47 «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 1,3, семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения в 1,2 семестре;

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Физическая культура» школьного курса обучения.

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

# 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Ce-	Трудоем-	Контакт	гная работа с пре час	подавателем,	Самостоя-	Контроль,	Форма про- межуточной	
местр	кость		практические занятия	лаборатор- ные занятия	тельная ра- бота, час	час	аттестации (форма кон- троля)	
1	36	6	-	-	30	-	Зачет	
3	36	2	4	-	30	-	Зачет	
в т.ч. часов в интерак- тивной форме		-	-	-	-	-	-	
Всего	72	8	4	-	60	-	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контакт	гная работа с пре час	подавателем,	Самостоя-	Контроль,	Форма проме- жуточной атте-
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия	тельная ра- бота, час	час	стации (форма контроля)
1	36	4	2	-	30	-	Зачет
2	36	4	2	-	30	-	Зачет
в т.ч. часов в интерак- тивной форме		-	-	-	-	-	-
Всего	72	8	4	-	60	-	Зачет

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

			Коли	чество	часо	В	_		ĸe-
				Семи- нарские занятия		ыная	его кон- мости и аттеста	средство зультатов индикато- енций**	в достиже энций
№ nn	Темы (и/или разделы) дисциплины	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестии	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов дост ния компетенций
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	6	2			4	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1

		чество	часо	В			ĸe-		
				Сем нарс заня	кие	ьная	его кон- мости и і аттестз	оедство льтатов дикато- пций**	в достия енций
№ nn	Темы (и/или разделы) дисциплины	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- г.2-4 ния компетенций
2	Всеобщая история физической культуры и спорта	6				4	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1
3	Всероссийский физкультурноспортивный комплекс ГТО.	6				4	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2
4	Социально-биологические основы физической культуры	4				2	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1
5	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	6	2			4	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1
6	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.	8				8	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2
7	Контрольная точка						Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1
8	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	8				8	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1
9	Основы методики самостоя- тельных занятий физическими упражнениями	10	2	2		6	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1
10	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	4				4	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1

	Количество часов								-b
				Сем нарс заня	и- кие		цего кон- Емости и й аттеста	редство /льтатов ндикато- нций**	в достиж енций
<b>№</b> пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
11	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	10	2	2		6	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1
12	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах	2				2	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1
13	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	4				4	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1
14	Гигиена физического воспитания и спорта	8				8	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1
15	Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье	8				8	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1
16	Спорт и допинг	8				8	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1
	Организация и проведение спортивных праздников и соревнований	4				4	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1
	Контрольная точка						Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.2 УК-7.1
	Контроль	4					зачет		УК-7.2 УК-7.1
	Итого	72	8	4		60			

Очно-заочная форма обучения

				чество		оучени в	.		<del>ا</del>
			10311	Сем			он- 1 и ста-	30 F0B T0-	гиж
				нарс		гая	го кон- 10сти и аттеста	ДСТ! БТА] ИКА (ИЙ*	дос] Щий
			<b>Z</b>	заня		ЛЬН		сре, кулп инд	<b>0В</b> д
№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттеста	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
1	Физическая культура в об-	6	2	2		4	Устный		УК-7.1
	щекультурной и профессиональной подготовке студентов						опрос, реферат, доклад		УК-7.2
2	Всеобщая история физической	8	2			6	Устный		УК-7.1
	культуры и спорта						опрос, реферат, доклад		УК-7.2
3	Всероссийский физкультурно-	8				8	Устный		УК-7.1
	спортивный комплекс ГТО.						опрос, реферат, доклад		УК-7.2
4	Социально-биологические ос-	6				6	Устный		УК-7.1
	новы физической культуры						опрос, реферат, доклад		УК-7.2
5	Основы здорового образа жиз-	4		2		4	Устный		УК-7.1
	ни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья						опрос, реферат, доклад		УК-7.2
6	Психофизические основы	4				4	Устный		УК-7.1
	учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.						опрос, реферат, доклад		УК-7.2
7	Общая физическая и спортив-	4				4	Устный		УК-7.1
	ная подготовка в системе физического воспитания						опрос, реферат, доклад		УК-7.2
8	Основы методики самостоя-	4				4	Устный		УК-7.1
	тельных занятий физическими упражнениями						опрос, реферат, доклад		УК-7.2

			Коли	чество	часо	В			ke-
				Сем нарс заня	кие	ьная	его кон- мости и і аттеста	ЭЕДСТВО ЛБТАТОВ НДИКАТО- НЦИЙ**	в достия енций
№ nn	Темы (и/или разделы) дисциплины	Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
9	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	4				4	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.1
10	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2				2	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.1 УК-7.2
11	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах	4				2	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.1
12	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	4				2	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.1
13	Гигиена физического воспитания и спорта	4				2	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.1 УК-7.2
14	Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье	4				2	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.1
15	Спорт и допинг	4				2	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.1
16	Организация и проведение спортивных праздников и соревнований	4				2	Устный опрос, реферат, доклад		УК-7.1 УК-7.2

			Коли	чество	часо	В	<b>T</b>	_	œ-
	Темы (и/или разделы) дисциплины		Лекции	Семи- нарские занятия		ьная	его кон- мости и і аттеста	средство зультатов индикато- генций**	в достиже енций
<b>№</b> nn		Всего		Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестя	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов дост ния компетенций
	Промежуточная аттестация					4			УК-7.1
							зачет		УК-7.2
	Итого	72	8	4		60			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наиме- нование раздел) (вид интерактивной формы проведения заня- тий)/(практическая подго- товка)	Содержание темы (и/или раздела)		рактивных ская подго- очно- заочная форма
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Физическая культура как учебная дисциплина. Общие понятия теории Физической культуры (Физическая рекреация (отдых), Двигательная реабилитация, Физическая подготовка, Физическое развитие, Физические упражнения, Физическое совершенство, Физическая и функциональная подготовленность, Психофизическая подготовленность, Двигательная активность). Цель, задачи и формы организации физического воспитания в вузе. Функции Физической культуры. Программное построение дисциплины «физическая культура». Зачетные требования и обязанности студентов по дисциплине «Физическая культура».		2

Всероссийский физкультур- но-спортивный комплекс ГТО.	Физическая культура и спорт в период становления Советского государства (1917 — начало 40-х гг.). Физическая культура и спорт в стране со второй половины 40-х годов до распада СССР. СССР в международном и олимпийском движении. Физическая культура и спорт в Российской Федерации после распада СССР. История становления Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.		2
Социально-биологические основы физической культуры	Естественнонаучные основы физической культуры — комплекс медико-биологических наук (анатомия, физиология, биология, биохимия, гигиена и др.). Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.	2	

Психофизиологические	Работоспособность Утомпения		2
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.	Работоспособность. Утомление. Переутомление. Усталость. Рекреация. Самочувствие. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов. Влияние на работоспособность студентов периодичности ритмических процессов в организме. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов. Использование физических упражнений как средства активного отдыха. «Малые формы» физической культуры в режиме учебного труда студентов. Учебные и самостоятельные занятия по физической культуре в режиме учебно-трудовой деятельности.	2	2
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Физическая культура как учебная дисциплина. Общие понятия теории Физической культуры (Физическая рекреация (отдых), Двигательная реабилитация, Физическая подготовка, Физическое развитие, Физические упражнения, Физическое совершенство, Физическая и функциональная подготовленность, Психофизическая подготовленность, Двигательная активность). Цель, задачи и формы организации физического воспитания в вузе. Функции Физической культуры. Программное построение дисциплины «физическая культура». Зачетные требования и обязанности студентов по дисциплине «Физическая культура».	2	

Всероссийский физкультур-	Физическая культура и спорт в		
но-спортивный комплекс	период становления Советского		
ГТО.	государства (1917 – начало 40-х		
	гг.). Физическая культура и		
	спорт в стране со второй полови-		
	ны 40-х годов до распада СССР.		
	СССР в международном и олим-	2	
	пийском движении. Физическая		
	культура и спорт в Российской		
	Федерации после распада СССР.		
	История становления Всероссий-		
	ский физкультурно-спортивный		
	комплекс ГТО.		
Социально-биологические	Естественнонаучные основы фи-		
основы физической культу-	зической культуры – комплекс		
	_		
ры	медико-биологических наук (анатомия, физиология, биоло-		
	гия, биохимия, гигиена и др.).		
	Организм как единая саморазви-		
	вающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.		
	Внешняя среда и ее воздействие		
	на организм и жизнедеятельность		
	человека. Средства физической		
	культуры, обеспечивающие		
	устойчивость к умственной и фи-		
	зической работоспособности.		
	Двигательная функция и повы-		
	шение уровня адаптации и		
	устойчивости организма челове-		
	ка к различным условиям внеш-		
	ней среды.		

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.	Работоспособность. Утомление. Переутомление. Усталость. Рекреация. Самочувствие. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов. Влияние на работоспособность студентов периодичности ритмических процессов в организме. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов. Использование физических упражнений как средства активного отдыха. «Малые формы» физической культуры в режиме учебного труда студентов. Учебные и самостоятельные занятия по физической культуре в режиме учебно-трудовой деятельности.		2
Итого		8/-/-	8/-/-

- **5.2.** Семинарские (практические, лабораторные) занятия учебным планом не предусмотрены.
  - 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно- заочная форма, часов	
Виды самостоятельной работы		к промежуточ- ной аттестании	к текущему контролю	к промежуточ- ной аттестании	к текущему контролю	к промежуточ- ной аттестапии
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы	36	10			-	-
Подготовка реферата, презентации к докладу, выполнение дневника самоконтроля, статьи и т.п.	14	-			-	-
ИТОГО	50	10			-	-

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

- 1. Учебно-методические пособия по дисциплине «Физическая культура и спорт» [доп.лит.3.4,6,7,8,9,10,11,12];
- 2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№		Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
п/п	Темы для самостоятельного изучения	основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1,2,3,7	2,8,13	1,4	
2	Всеобщая история физической культуры и спорта	2,3,6,14	2,14	1,4	
3	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.	1, 6,14	2	6	
4	Социально-биологические основы физической культуры	2,3,6	1,8,5	2,,6.	
5	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	1,2	5, 4, 7,8,11, 13	2,3,5,6.	
6	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.	2,3,7,14	2,8,13,14	3,5,6	
7	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	3,7	2,8,9	3,5	
8	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1,3,7	8,9	2,3,5,6.	
9	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	3,7,14	9,13,14	5.	
10	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	1,2,7	2,8,13	5,6	
11	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах	3,7	2,8,13	2,3,5.	
12	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	1,3,7	2,8,13	2,3,5,6	
13	Гигиена физического воспитания и спорта	2,4	1,7,8,.11	2,3,6.	
14	Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье	2,4	3, 4,6,7,8,10	2,6	
15	Спорт и допинг	3	5,8,11.	2,6	

	Организация и проведение спор-			2,3
16	тивных праздников и соревнова-	1,3	8,13,14	
	ний			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

	Очная форма обуче	ения			
II	Дисциплины/элементы программы		Семест	гры	
Индикатор ком- петенции (код и содержание)	(практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1	2	3	4
УК-7.1 Под-	Физическая культура и спорт	+	+		
держивает	Элективные дисциплины по физической				
должный уро-	культуре и спорту				
вень физической	Подготовка к процедуре защиты и за-				
подготовленно-	щита выпускной квалификационной ра-				
сти для обеспе-	боты				
чения полно-					
ценной социаль-					
ной и професси-					
ональной дея-					
тельности и со-					
блюдает нормы					
здорового обра-					
за жизни					
УК-					
7.2 Соблюдает и					
пропагандирует					
нормы здорово-					
го образа жизни					
в различных					
жизненных си-					
туациях и в					
профессиональ-					
ной деятельно-					
сти					

Очно-заочная форма обучения

Индикатор ком-	Дисциплины/элементы программы			Семестры		
петенции (код и содержание)	(практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компе- тенции	1	2	3	4	5
УК-7.1 Под-	Физическая культура и спорт	+	+			
держивает	Элективные дисциплины по физической					
должный уро-	культуре и спорту					
вень физической	Подготовка к процедуре защиты и за-					
подготовленно-	щита выпускной квалификационной ра-					

Индикатор ком-	Дисциплины/элементы программы			Семестр	Ы	
петенции (код и содержание)	(практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1	2	3	4	5
сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни  УК- 7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных	боты квалификационной работы					
жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности						

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в виде зачета зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов <u>очной формы обучения</u> знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контроль- ной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достиже- ния компетенций***	Макси- мальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа	10
	задачи	5
2.	тестирование	5
	Контрольная работа	10
	задачи	5
3.	тестирование	5
	Контрольная работа	10
	задачи	5
Сумма баллов по и	тогам текущего контроля	60
Активность на лекционных занятиях		
Результативность работы на практических занятиях		
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		
	Итого	100

#### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

- 10 баллов студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя
- **1 балл** за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Знания, умения, навыки по компетенциям оцениваются в результате текущего контроля, а именно: устный опрос, реферат, доклад с презентацией, выполнение дневника самоконтроля, составление комплекса гимнастических упражнений (общей и профессиональной направленности).

Результаты освоения дисциплины проверяют контрольными точками, в которые входят: устный опрос, реферат, доклад, выполнение дневника самоконтроля, составление комплекса гимнастических упражнений.

#### Устный опрос

- **6 баллов** выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии в сфере физической культуры;
- **4 балла** выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
- **2 баллов** выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**Реферат** – самостоятельное научное исследование по направлению, специальности (специализации), выполняемое студентом по заданию преподавателя кафедры и служащее углубленному познанию избранной темы.

#### Критерии оценки

- **8 баллов.** Реферат объемом не менее 20 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы.
- **6 балов** Реферат объемом не менее 15 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы
- **4 балла** Реферат объемом не менее 12 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

- **8 баллов**. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.
  - 6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала.
- **4 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.
- **2 балла**. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала, отсутствует презентация.

#### Выполнение дневника самоконтроля

#### Критерии оценки

- **8 баллов дневник** составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом показателей, студент правильно использует терминологию, правильно фиксирует показатели физического и функционального состояния организма, проводит анализ результатов..
- **4 балла** дневник составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом показателей, студент правильно использует терминологию, правильно фиксирует показатели физического и функционального состояния организма, но обучающийся не всегда правильно проводит анализ результатов,
- **2 балла** составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом показателей, студент правильно использует терминологию, но допущены ошибки в подборе функциональных проб, позволяющих оценить работоспособность и состояния организма и

Составление комплекса гимнастических упражнений (общей и профессиональной направленности)

#### Критерии оценки

- **8 баллов** комплекс составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом упражнений, студент правильно использует терминологию, правильно подобран объем и интенсивность нагрузки.
- **4 балла** комплекс составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом упражнений, правильно подобран объем, и интенсивность нагрузки, но обучающийся не всегда правильно использует специальные термины в подборе упражнений,
- **2 балла** комплекс составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом упражнений, но допущены ошибки в подборе объема и интенсивность нагрузки.

Студент может получить дополнительно 15 поощрительных баллов, если выполнит статью.

Статья — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

- **15 баллов**. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.
- **10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.
- **5 балл.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа — студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета*, *дифференцированного зачета*, *экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете*, *дифференцированном зачете*, *экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

#### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Физическая культура и спорт» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

- 10 баллов студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя
- **1 балл** за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Знания, умения, навыки по компетенциям оцениваются в результате текущего контроля, а именно: устный опрос, реферат, доклад с презентацией, выполнение дневника самоконтроля, составление комплекса гимнастических упражнений (общей и профессиональной направленности).

Результаты освоения дисциплины проверяют контрольными точками, в которые входят: устный опрос, реферат, доклад, выполнение дневника самоконтроля, составление комплекса гимнастических упражнений.

#### Устный опрос

#### Критерии оценки

- **6 баллов** выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии в сфере физической культуры;
- **4 балла** выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
- **2 баллов** выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**Реферат** – самостоятельное научное исследование по направлению, специальности (специализации), выполняемое студентом по заданию преподавателя кафедры и служащее углубленному познанию избранной темы.

#### Критерии оценки

- **8 баллов.** Реферат объемом не менее 20 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы.
- **6 балов** Реферат объемом не менее 15 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы
- **4 балла** Реферат объемом не менее 12 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

- **8 баллов**. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.
  - 6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала.
- **4 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.
- **2 балла**. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала, отсутствует презентация.

#### Выполнение дневника самоконтроля

- **8 баллов дневник** составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом показателей, студент правильно использует терминологию, правильно фиксирует показатели физического и функционального состояния организма, проводит анализ результатов..
- **4 балла** дневник составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом показателей, студент правильно использует терминологию, правильно фиксирует показатели физического и

функционального состояния организма, но обучающийся не всегда правильно проводит анализ результатов,

**2 балла** составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом показателей, студент правильно использует терминологию, но допущены ошибки в подборе функциональных проб, позволяющих оценить работоспособность и состояния организма и

Составление комплекса гимнастических упражнений (общей и профессиональной направленности)

#### Критерии оценки

- **8 баллов** комплекс составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом упражнений, студент правильно использует терминологию, правильно подобран объем и интенсивность нагрузки.
- **4 балла** комплекс составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом упражнений, правильно подобран объем, и интенсивность нагрузки, но обучающийся не всегда правильно использует специальные термины в подборе упражнений,
- **2 балла** комплекс составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом упражнений, но допущены ошибки в подборе объема и интенсивность нагрузки.

Студент может получить дополнительно 15 поощрительных баллов, если выполнит статью.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

- **15 баллов**. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.
- 10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.
- **5 балл.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов <u>очно-заочной формы обучения</u> знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контроль- ной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достиже- ния компетенций***	Макси- мальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа	10
	задачи	5
2.	тестирование	5
	Контрольная работа	10
	задачи	5
3.	тестирование	5

№ контроль- ной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достиже- ния компетенций***	Макси- мальное количество баллов	
	Контрольная работа	10	
	задачи	5	
Сумма баллов по и	Сумма баллов по итогам текущего контроля		
Активность на лект	ионных занятиях	10	
Результативность работы на практических занятиях		15	
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олим-		15	
пиадах, выступления на конференциях и т.д.)			
	Итого	100	

<sup>\*\*\*</sup> Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций — совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

#### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

- 10 баллов студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя
- **1 балл** за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Знания, умения, навыки по компетенциям оцениваются в результате текущего контроля, а именно: устный опрос, реферат, доклад с презентацией, выполнение дневника самоконтроля, составление комплекса гимнастических упражнений (общей и профессиональной направленности).

Результаты освоения дисциплины проверяют контрольными точками, в которые входят: устный опрос, реферат, доклад, выполнение дневника самоконтроля, составление комплекса гимнастических упражнений.

#### Устный опрос

#### Критерии оценки

- **6 баллов** выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии в сфере физической культуры;
- **4 балла** выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
- **2 баллов** выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**Реферат** – самостоятельное научное исследование по направлению, специальности (специализации), выполняемое студентом по заданию преподавателя кафедры и служащее углубленному познанию избранной темы.

- **8 баллов.** Реферат объемом не менее 20 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы.
- **6 балов** Реферат объемом не менее 15 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы
- **4 балла** Реферат объемом не менее 12 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

- **8 баллов**. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.
  - 6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала.
- **4 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.
- **2 балла**. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала, отсутствует презентация.

#### Выполнение дневника самоконтроля

Критерии оценки

- **8 баллов дневник** составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом показателей, студент правильно использует терминологию, правильно фиксирует показатели физического и функционального состояния организма, проводит анализ результатов..
- **4 балла** дневник составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом показателей, студент правильно использует терминологию, правильно фиксирует показатели физического и функционального состояния организма, но обучающийся не всегда правильно проводит анализ результатов,
- **2 балла** составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом показателей, студент правильно использует терминологию, но допущены ошибки в подборе функциональных проб, позволяющих оценить работоспособность и состояния организма и

Составление комплекса гимнастических упражнений (общей и профессиональной направленности)

#### Критерии оценки

- **8 баллов** комплекс составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом упражнений, студент правильно использует терминологию, правильно подобран объем и интенсивность нагрузки.
- **4 балла** комплекс составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом упражнений, правильно подобран объем, и интенсивность нагрузки, но обучающийся не всегда правильно использует специальные термины в подборе упражнений,
- **2 балла** комплекс составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом упражнений, но допущены ошибки в подборе объема и интенсивность нагрузки.

Студент может получить дополнительно 15 поощрительных баллов, если выполнит статью.

Статья — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**15 баллов**. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 балл.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа — студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

#### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Физическая культура и спорт» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Знания, умения, навыки по компетенциям оцениваются в результате текущего контроля, а именно: устный опрос, реферат, доклад с презентацией, выполнение дневника самоконтроля, составление комплекса гимнастических упражнений (общей и профессиональной направленности).

Результаты освоения дисциплины проверяют контрольными точками, в которые входят: устный опрос, реферат, доклад, выполнение дневника самоконтроля, составление комплекса гимнастических упражнений.

#### Устный опрос

Критерии оценки

**6 баллов** – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные

положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии в сфере физической культуры;

- **4 балла** выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;
- **2 баллов** выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**Реферат** – самостоятельное научное исследование по направлению, специальности (специализации), выполняемое студентом по заданию преподавателя кафедры и служащее углубленному познанию избранной темы.

#### Критерии оценки

- **8 баллов.** Реферат объемом не менее 20 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы.
- **6 балов** Реферат объемом не менее 15 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы
- **4 балла** Реферат объемом не менее 12 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

- **8 баллов**. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.
  - 6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала.
- **4 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.
- **2 балла**. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала, отсутствует презентация.

#### Выполнение дневника самоконтроля

- **8 баллов дневник** составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом показателей, студент правильно использует терминологию, правильно фиксирует показатели физического и функционального состояния организма, проводит анализ результатов..
- **4 балла** дневник составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом показателей, студент правильно использует терминологию, правильно фиксирует показатели физического и функционального состояния организма, но обучающийся не всегда правильно проводит анализ результатов,

**2 балла** составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом показателей, студент правильно использует терминологию, но допущены ошибки в подборе функциональных проб, позволяющих оценить работоспособность и состояния организма и

Составление комплекса гимнастических упражнений (общей и профессиональной направленности)

#### Критерии оценки

- **8 баллов** комплекс составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом упражнений, студент правильно использует терминологию, правильно подобран объем и интенсивность нагрузки.
- **4 балла** комплекс составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом упражнений, правильно подобран объем, и интенсивность нагрузки, но обучающийся не всегда правильно использует специальные термины в подборе упражнений,
- **2 балла** комплекс составлен методически грамотно, с достаточным арсеналом упражнений, но допущены ошибки в подборе объема и интенсивность нагрузки.

Студент может получить дополнительно 15 поощрительных баллов, если выполнит статью.

Статья — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

- **15 баллов**. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.
- **10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.
- **5 балл.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### основная

- 1. ЭБС «Лань»: Казантинова, Г.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко. Электрон. дан. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. 304 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100838. Загл. с экрана.
- 2. ЭБС «Znanium»: Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 431 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/883774

#### дополнительная

- 1. ЭБС «Znanium»: Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. 2-е изд., перераб. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/432358
- 2. ЭБС «Znanium»: Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» /

- С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2017. 687 с. ISBN 978-5-238-02540-7. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028690
- 3. ЭБС «Znanium»: Полиевский С.А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 227с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/518178
- 4. ЭБС «Znanium»: Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Н., И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 220 с. ISBN 978-5-7638-2997-6 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522
- 5. ЭБС «Znanium»: Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. М. : МПГУ, 2018. 64 с. ISBN 978-5-4263-0617-2. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1020559">http://znanium.com/catalog/product/1020559</a>
- 6. ЭБС «Znanium»: Проведение профилактических мероприятий и оказание первой помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учеб. пособие / И.Ф. Калинина. Москва : Научный консультант. 2016. 88 с. ISBN 978-5-9908932-2-1. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1023643
- 7. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов / Б. Р. Голощапов. 9-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 320 с. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
- 8. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов по направлению "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 10-е изд., испр. М.: Академия, 2012. 480 с. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
- 9. ЭБС «Лань»: Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. Электрон. дан. Москва:, 2017. 432 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104018. Загл. с экрана.
  - 10. Теория и практика физической культуры (периодическое издание).

Список литературы согласован:

Директор НБ

Обновленская М.В.

- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  - 1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс готов к труду и обороне [Электронный ресурс].— Режим доступа: <a href="http://www.gto.ru">http://www.gto.ru</a>
  - 2. Физическая культура [Электронный ресурс]. Режим доступа: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.
  - 3. Понятия физическая культура [Электронный ресурс].— Режим доступа https://multiurok.ru/baskowfk/blog/poniatiie-fizichieskaia-kul-tura.html
  - 4. Физическое воспитание и его роль в воспитании личности [Электронный ресурс].— Режим доступа: <a href="http://works.doklad.ru/view/LZvIG4s7HuE.html">http://works.doklad.ru/view/LZvIG4s7HuE.html</a>
  - 5. Российский студенческий спортивный союз [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://studsport.ru">http://studsport.ru</a>
    - 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).
  - 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

### Не используется

### 11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине <u>«Физическая культура и спорт»</u>

Б1.О.47	Физи-ческая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 47, площадь — 89,7 м²)	Оснащение: специализированная мебель на 92 посадочных места, персональный компьютер — 1 шт., видеопроектор — 1 шт., трибуна для лектора — 1 шт., микрофон — 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.	АВВҮҮ FineReader 12 Business 1 year (Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016Акт Pr001507 от 15.12.16) MicrosoftDesktopEducationAllLng License /Software AssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year (Сублицензионный договор№12/014/16 от 12.12.2016Акт Pr001507 от 15.12.16) MicrosoftWindowsServerSTDCORE-AllLng License/ SoftwareAssurancePack Academic OLV 16LicensesLevelEAdditionalProductCor eLic 1Year (Сублицензионный договор №12/014/16 от12.12.2016Акт Pr001507 от 15.12.16)) SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelEAdditionalProduct 1Year (Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016Акт Pr001507 от 15.12.16) MicrosoftSQLCALAllLngLicense/SoftwareAssurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL 1Year (Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016Акт Pr001507 от 15.12.16) Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016Акт Pr001507 от 15.12.16) Adobe Creative Cloud for teams — All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro)	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехниче- ский, в квартале 112, опера- тивное управление
				toshop, Lightroom, Adobe Photoshop,	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 1. Игровой зал, площадь — 650 м²	Оснащение игрового зала для игры в баскетбол: специализированные трибуны на 300 посадочных мест, электронное табло - 1 шт., кольца	Программное обеспечение не предусмотрено	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Мира д. 302, оперативное управление

		T = -	Γ	
		баскетбольные-		
		2шт., щиты бас-		
		кетбольные- 2шт.,		
		стойки баскет-		
		больные – 2 шт.,		
		сетки баскетболь-		
		ные- 2шт., мячи		
		баскетбольные –		
		20 шт., скакалка –		
		10 шт., набивные		
		мячи – 5 шт., кор-		
		зина для мячей – 2		
		шт.		
		Оснащение игро-		355017, Ставрополь-
		вого зала для игры		ский край, город
		в волейбол: спе-		Ставрополь, ул. Ми-
		циализированные		ра д. 302, оператив-
		трибуны на 300		
		посадочных мест,		ное управление
		электронное табло		
		- 1 шт., волей-		
		больные стойки -1		
		шт., волейбольная		
		сетка – 1 шт., ан-		
		тенны -1 шт., су-		
		дейская вышка -1		
		шт., настольное		
		табло – 1шт., во-		
		лейбольный мяч –		
		20 шт., корзина		
		для мячей – 1 шт.,		
		сумка для мячей –		
		1 шт., насос-		
		манометр – 1шт.		255017. 0
		Оснащение игро-		355017, Ставрополь-
		вого зала для игры		ский край, город
		в мини-футбол:		Ставрополь, ул. Ми-
		ворота мини-		Ставрополь, ул. Мира д 302, оператив-
				ра д. 302, оператив-
		ворота мини-		
		ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми-		ра д. 302, оператив-
		ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных		ра д. 302, оператив-
		ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч		ра д. 302, оператив-
		ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный -		ра д. 302, оператив-
		ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., манишки –		ра д. 302, оператив-
		ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., манишки – 20 шт., фишки для		ра д. 302, оператив-
		ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., манишки – 20 шт., фишки для разметки поля –		ра д. 302, оператив-
		ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот — 2 шт., мяч футзальный - 10шт., манишки — 20 шт., фишки для разметки поля — 50шт., сумка-баул		ра д. 302, оператив-
		ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., манишки – 20 шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1шт.,		ра д. 302, оператив-
		ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., манишки – 20 шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1шт., тактическая доска		ра д. 302, оператив-
		ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., манишки – 20 шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1шт., тактическая доска – 1 шт.		ра д. 302, оперативное управление
	2. Зал лёгкой ат-	ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., манишки – 20 шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1шт., тактическая доска	Программное обеспечение не преду-	ра д. 302, оперативное управление
	2. Зал лёгкой ат- летики, площадь	ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., манишки – 20 шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1шт., тактическая доска – 1 шт.		ра д. 302, оперативное управление
	летики, площадь	ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., манишки – 20 шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1 шт., тактическая доска – 1 шт. Оснащение зала (лёгкая атлетика):	Программное обеспечение не предусмотрено	ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город
		ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., манишки – 20 шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1шт., тактическая доска – 1 шт. Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические		ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Се-
	летики, площадь	ворота минифутбольные -2 шт., сетка для минифутбольных ворот — 2 шт., мячфутзальный - 10шт., манишки — 20 шт., фишки для разметки поля — 50шт., сумка-баулдля мячей — 1 шт., тактическая доска — 1 шт.  Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические скамейки — 7 шт.,		ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, опера-
	летики, площадь	ворота минифутбольные -2 шт., сетка для минифутбольных ворот — 2 шт., мячфутзальный - 10шт., манишки — 20 шт., фишки для разметки поля — 50шт., сумка-баулдля мячей — 1 шт., тактическая доска — 1 шт.  Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические скамейки — 7 шт., шведская лестни-		ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Се-
	летики, площадь	ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1шт., тактическая доска – 1 шт. Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические скамейки – 7 шт., шведская лестница с навесным		ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, опера-
	летики, площадь	ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1шт., тактическая доска – 1 шт. Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические скамейки – 7 шт., шведская лестница с навесным оборудованием		ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, опера-
	летики, площадь	ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1шт., тактическая доска – 1 шт. Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические скамейки – 7 шт., шведская лестни- ца с навесным оборудованием (брусья, турник) –		ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, опера-
	летики, площадь	ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1шт., тактическая доска – 1 шт. Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические скамейки – 7 шт., шведская лестни- ца с навесным оборудованием (брусья, турник) – 6 шт., наклонная		ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, опера-
	летики, площадь	ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., манишки – 20 шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1шт., тактическая доска – 1 шт. Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические скамейки – 7 шт., шведская лестница с навесным оборудованием (брусья, турник) – 6 шт., наклонная лестница для		ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, опера-
	летики, площадь	ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1шт., тактическая доска – 1 шт. Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические скамейки – 7 шт., шведская лестни- ца с навесным оборудованием (брусья, турник) – 6 шт., наклонная		ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, опера-
	летики, площадь	ворота мини- футбольные -2 шт., сетка для ми- ни-футбольных ворот – 2 шт., мяч футзальный - 10шт., манишки – 20 шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1шт., тактическая доска – 1 шт. Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические скамейки – 7 шт., шведская лестница с навесным оборудованием (брусья, турник) – 6 шт., наклонная лестница для		ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, опера-
	летики, площадь	ворота минифутбольные -2 шт., сетка для минифутбольных ворот – 2 шт., мячфутзальный - 10шт., манишки – 20 шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баул для мячей – 1 шт., тактическая доска – 1 шт.  Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические скамейки – 7 шт., шведская лестница с навесным оборудованием (брусья, турник) – 6 шт., наклонная лестница для пресса – 2 шт. Оснащение зала		ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, опера-
	летики, площадь	ворота минифутбольные -2 шт., сетка для минифутбольных ворот – 2 шт., мячфутзальный - 10шт., манишки – 20 шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баулдля мячей – 1 шт., тактическая доска – 1 шт.  Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические скамейки – 7 шт., шведская лестница с навесным оборудованием (брусья, турник) – 6 шт., наклонная лестница для пресса – 2 шт. Оснащение зала (настольный тен-		ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, опера-
	летики, площадь	ворота минифутбольные -2 шт., сетка для минифутбольных ворот — 2 шт., мячфутзальный - 10шт., манишки — 20 шт., фишки для разметки поля — 50шт., сумка-баулдля мячей — 1 шт., тактическая доска — 1 шт.  Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические скамейки — 7 шт., шведская лестница с навесным оборудованием (брусья, турник) — 6 шт., наклонная лестница для пресса — 2 шт. Оснащение зала (настольный теннис): столы для		ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, опера-
	летики, площадь	ворота минифутбольные -2 шт., сетка для минифутбольных ворот – 2 шт., мячфутзальный - 10шт., манишки – 20 шт., фишки для разметки поля – 50шт., сумка-баулдля мячей – 1 шт., тактическая доска – 1 шт.  Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические скамейки – 7 шт., шведская лестница с навесным оборудованием (брусья, турник) – 6 шт., наклонная лестница для пресса – 2 шт. Оснащение зала (настольный тен-		ра д. 302, оперативное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, опера-

	оградительный барьер — 10 шт., мяч теннисный -50 шт., теннисные ракетки — 20 шт., сетки для тенниса — 10 шт.		
3. Зал тяжёлой атлетики, пло- щадь 210 м²		Программное обеспечение не предусмотрено	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, оперативное управление
	10кг3 шт., гриф 20 кг- 8 шт. Учеб- но-наглядные по- собия в виде, те- матических плака- тов.		
4. Зал аэробики, площадь 85 м <sup>2</sup>	Оснащение зала аэробики: мультимедийное оборудование - 1 шт., степ-платформа - 18 шт., бодибары - 40 шт., стойка для бодибаров - 1 шт., гантели - 60 шт., стойка для	Программное обеспечение не предусмотрено	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, оперативное управление

	T.	_		
		гантелей – 3 шт.,		
		амортизаторы для		
		фитнеса (кольцо) –		
		13шт., экспандер		
		многофункцио- нальный – 20шт.,		
		нальный – 20шт., набивные мячи –		
		26 шт., фитболы –		
		19 шт., коврик		
		гимнастический –		
		25 шт., скакалки –		
		8 шт, тренажёр – 1		
	5 2 6 6	ШТ.	П	255017 G
	5. Зал борьбы, 205	Оснащение зала	Программное обеспечение не преду-	355017, Ставрополь-
	площадь 205 м <sup>2</sup>	борьбы: борцов-	смотрено	ский край, город
		ский ковёр – 1 шт.,		Ставрополь, ул. Се-
		штанга -1 шт.,		рова д. 523, опера-
		блины – 8 шт.,		тивное управление
		шведская лестни-		
		ца оснащённая		
		турником- 4.шт.,		
		шведская лестни-		
		ца оснащённая		
		брусьями – 2 шт.,		
		козёл – 1шт.,		
		наклонная скамья		
		для пресса -1шт.,		
		штанга – 1 шт.		
		Воркаут площад-	Программное обеспечение не преду-	
		ка, площадь 193, 4	смотрено	
		$\mathcal{M}^{2}$ .		
		Оснащение ворка-		
		ут площадки: ши-		
		рокий турник –		
		2шт., гнутые		
		брусья – 1 шт.,		
		шведская стенка –		
		2 шт., четверной		
		каскад турников		
		для отжиманий и		
		подтягиваний-1,		
		гексагон из турни-		
		ков – 2шт., скамья		
		для пресса – 2 шт.,		
		змейка-1шт.,		
		брусья двойные		
		для отжиманий		
		разноуровневые –		
		1шт., лавка с упо-		
		рами «Воркаут»-1		
		шт.		
	6. Плоскостные	Универсальная	Программное обеспечение не преду-	355017, Ставрополь-
	спортивные пло-	площадка для ми-	смотрено	ский край, город Став-
	щадки	ни-футбола, бас-		рополь,
		кетбола и волей-		переулок Зоотехниче-
		бола 496 м <sup>2.</sup>		ский, в квартале 12,
		Оснащение уни-		оперативное управле-
		версальной пло-		ние
		щадки для игры в		
		мини-футбол: во-		
		рота мини-		
		футбольные –		
		2шт., сетка для		
		мини-футбольных		
		ворот – 2 шт., мяч		
		- 10шт.		
	l	I	i	I

Оснатиемие уви- вереданной пло- шимо для игры и боксейой: комым бассейокномые дит, сегий обые опт, сегий обые обые обые обые обые обые обые обые	1	T			
шидля для израв и баскет больные— 2лгт, стойне баскет больные— 2лгт, стойне баскет больные— 2лгт, стойне баскет больные— 2лгт, Освящение уницерсациюй информации и предоставля для в пры и волейболь водей баскет облагы студентов:  / Учбыме аудитории для студентов: // Зая филическая для для для для для для для для для дл					
бакестбоильные  2 шт., сетей басет  больные 2 шт., остей басет  больные 2 шт., остей басет  больные тожно 1  шт., можбольные  гета — 1 шт., остей одна  висета — 1 шт., остей одна  висета — 1 шт., остефані — 1 шт., о					
баскетбольные—2 игг, стейня быскетбольные—2 игг, стейня быскетбольные—2 игг, остань в в в в в в в в в в в в в в в в в в в					
2 шт., стойки бось встбольные – 2 шт., ссики быскеть больные – 2 шт., оснащение универесываной пионядуют для игры в волейболь полей больные стойки – 1 шт., высейовлыма стоя — 1 шт. высейовлыма из теснькой работы стедь — 1 шт., от теснькой работы стедь — 1 шт., амы полу министедь — 1 шт., разменая тат — 1 шт., высевые пост — 1 шт., от разменая тат — 1 шт., высевые пост — 1 шт., от разменая тат — 1 шт., вы полу министедь — 1 шт., от разменая тат — 1 шт., вы полу министедь — 1 шт., от разменая тат — 1 шт., вы полу министедь — 1 шт., от разменая тат — 1 шт., вы полу министедь — 1 шт., от разменая тат — 1 шт., вы полу министедь — 1 шт., от разменая тат — 1 шт., вы полу министедь — 1 шт., от полу полу полу полу полу полу полу полу					
метбольные – 2 пг., селям бажет больные – 2 пг., селям бажет больные стойк и прицект, или пры и волейболь золей больные от т. п., колейбольная стож – 1 шт., колейбольная стож – 1 шт. Сонащение эзан кетужентов:  1. Вы финичеса, мы вверх – 1 шт., бат- технь и предытальный протовый – 1 шт., жим торкамитальный стужентов:  1. Вы финичеса, мы вверх – 1 шт., бат- технь при – 1 шт., селень ник от – 1 шт., селень под т. п., селень п.					
шт., сетки более-больные - 2 шт., Оснащение универсальной плонидаем для пры и волейботь лолей - больные стойки - 1 шт., волейботь лолей - больные стойки - 1 шт., волейботь лолей - 1 шт., волей - 1 шт., разведение пот - 1 шт., самень бот - 1 шт., разведение пот - 1 шт., разведения бот, разведения бот, разведения бот, разведения в тата - 1 шт., каме вольны - 1 шт., разведения в тата - 1 шт., стаботь разгулируемый, от 0, ш 45°(пресс, спиша), тринене мынина - 1 шт., скамень в пит., скамень в регулируемый, от 0, ш 45°(пресс, спиша), тринене мынина - 1 шт., скамень в регулируемый, от 0, ш 45°(пресс, спиша), тринене мынина - 1 шт., скамень в регулируемый - 1 шт., камень в регулиру					
больные— 2 шт., Оспащение удинененений полицары и волейбол волей-больных стойк — 1 шт., волейбольных стойк — 1 шт., волейбольных стойк — 1 шт., волейбольных стожет — 1 шт., волейбольных студетого:  Раз финиска, долейбольных студетого:  1. Лаз финиска, долейбольных студетого:  1. Лаз финиска, долейбольных студетого:  1. Паз финиска, долейбольных студетого:  1 шт., долем студетого:  2 шт., долем студетого:  3 55017, Ставропольской средствение не преду-  2 мотрено сектий средствение не преду-  2 мотрено сектий дели сектий дели сектий, жещегие сектий, же					
Оснащение универесываюй пло- версываюй пло- версываюй пло- версываюй пло- версываюй пло- версываюй пло- рин для самосто- учесные учественные преду- рин для самосто- учественные предуская программное обеспечение не преду- ский край, город Став- рополь- студентов:  1. Зая Авимисса, площадь 230 м²  по учлом вверх —  пит., взяменные ног - I шт., замы по учлом вверх —  пит., разгаение ног - I шт., замы по учлом вверх —  пит., разгаение ног - I шт., точны по на пит., стибатель бедра (сида) — I шт., точны по на пит., стибатель бедра (сида) — I шт., разгаения по на пит., стибатель бедра (сида) — I шт., прачаятая по на пит., стибатель бедра (сида) — I шт., прачаятая по на пит., стибатель бедра (сида) — I шт., ставам по на пит., ставам по на пит., ставам по на пит., ставам по регулируемый, от 0 до  45° пресе, спивы, тринепе машшна пит., скамейка презулируемаю 0  80° - I шт., скамейка горизопитальная пит., ставая под коморованные по на пит., ставая под коморованные по на пит., ставая под коморованные по на пит., ставая по на пит., ставая под коморованные по на пит., ставая по на пит., ставая под коморованные по на пит., ставая по на пи					
вереальной пло- шалки для игры в волейбол: волей- больные стойки —  ит., волейбольная с  стойки —  рив для самосто- же самосто- же самосто- же самосто- же самосто- же самосто- же самосто- ке самосто- же самосто- же самосто- ке самосто- же самосто- ке самосто- же самосто- ке самосто- же самосто- ке самост					
шадки для пры в валейсот в волей боть высей боть высе					
волейботь волей- больше стойки - 1 ит., волейбольных согка - 1 шт. волейбольных студентов:  1. Зал фытисса, ком верх - 1 шт., быт быт дыт., кым горизонтальный дыт., кым горизонтальный дыт., кым горизонтальный дыт., кым горизонтальный дыт., сибятель бед- ра/сила) - 1 шт., сибятель бед- ра/сила) - 1 шт., горизонтальный - 1 шт., разхалыя дыт., горизонтальный дыт., гибятель бед- ра/сила) - 1 шт., горизонтальный - 1 шт., разхалыя дыт., гибятель бед- ра/сила) - 1 шт., горизонтальный - 1 шт., разхалыя дыт., гимом ретумирус- мый, от 0 до  355017, Ставроноль- ский край, город Став- розонь, волерон бед- воле - 1 шт., скай, в кварталь 1 д., сибятель бед- ра/сила) - 1 шт., город став- ра/сила) - 1 шт., город став- дыт., дамы волем - 1 шт., скам- кым окта - 1 шт., камейка дыт., бынен ма- вина - 1 шт., скамейка дыт., скамейка дыт., бынен ма- вина - 1 шт., скамейка дыт., скамейка дыт., скамейка дыт., скамейка дыт., скамейка портитальная - 1 шт., скамейка портитальная - 1 шт., скамейка горизонтальная - 1 шт.					
Большае голки   пп., ковсейбольный сетка - 1 пт.   Большение запа фитноса: жими вверх - 1 пт.   большение запа фитноса: жими горизонатальной дольшение не предусма Зоотехнический, в квартале 12, оперативное управление не от - 1 пт., сведение не от - 1 пт., сведение не от - 1 пт., сраздение не от - 1 пт., сра					
Пт., воздібольня сеста — 1 пт.   Программное обеспечение не предустивної работы студентов:   1 шт., жим горизонтальня пай — 1 шт., свамейка среда (сид») — 1 шт., сидентов:   1 шт., разгорання пай — 1 шт., совта пай — 1 шт., разгорання пай — 1 шт., совта пай — 1 шт., стай предесе, спина), принете машина — 1 шт., совта мейка сокта — 1 шт., совта мейка пай жима горизонтальна — 1 шт., совта пай пай пай — 1 шт., совта пай пай пай пай пай пай пай пай пай па					
учебные аудитории для самостом тельной работы стучентов:  1. Зая фаничеса: жим вверх — 1 шт., баттерияй — 1 шт., камы пору улом вверх — 1 шт., разведение ног — 1 шт., сверение пог — 1 шт., сверение пог — 1 шт., разведения лит., разведения пог., видер (сида) — 1 шт., разведения пог., видер на 1 шт., сверение пог — 1 шт., сверения пог., видер на 1 шт., видер на 1 шт., видер на 1 шт., видер на 1 шт., стойка пог. бедр на 1 шт., бырене машина — 1 шт., смажейка для скручиваний — 1 шт., скажейка регумивачий — 1 шт., скажейка горизатальна — 1 шт., скажейка горизатальна — 1 шт., стойка для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка для камене на 1 шт., отойка для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка для отом на бера из 10 пар)— 1 шт., стойка для отом на бера из 10 пар)— 1 шт., стойка для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка пла тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка пла тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка пла тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка пла тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка пла тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка пла тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка пла тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка пла тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., атынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка пла тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка пла тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка пла тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка пла тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка для тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка для тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка для тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка для тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка для тынгелей (для выбора из 10 пар)— 1 шт., стойка					
Ручебные аудитеся  рив для самосто-  итсльной работы  студентов.  1. Зас финисеса,  площодь 230 м²  попидов					
рии дви самосто исследно работы студентов:  1. Зал финтесса, площадо 230 м²  верх — 1 ит., батерфаяв — 1 ит., кам поризонтальный — 1 ит., кам поризонтальная — 1 ит., стабатель бедра (сцяд) — 1 ит., разгибатель бедра (сцяд) — 1 ит., разгибатель бедра (сцяд) — 1 ит., тов дви дви дви дви дви дви дви дви дви дв		V		Партания ображения из таки	255017 Crapraga
жительной работы перх — 1 шт., баттерызй — 1 шт., катм торизонтальная получаю 230 м² пт., вередник обедение ного -1 шт., сведение ного -1 шт., сведение ного -1 шт., торизонтальная призонтальная правежения призонтальная призонтальная правежения призонтальная правежения правежения п			'		
терфиява — 1 шт., камейка для скручиваний — 1 шт., скамейка для жимя горизональна — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., скамейка для горизонтальна — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., скамейка для горизонтальна — 1 шт., скамейка для горизонтальна — 1 шт., скамейка для гантеле 1 шт., скомера за 10 цр.) 1 шт., стойка для гантеле 1 шт., кроссовер — 1 шт., эдлинтический тренжер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., вкотоража — 6 шт., вкотоража — 6 шт., танте-				смотрено	
1. Заа финисса, площадь 230 м² кім горизонтальный — Ішт., камы под углом вверх — Ішт., разведение ног — Ішт., сведение ног — Ішт., сведение ног — Ішт., разгибатель бедра (сидя) — І шт., тол день машина — Ішт., разгибатель бедра (сидя) — І шт., под день машина — Ішт., станок ретудируемый, от 0, до 45°(просе, синия), тришеле машина — Ішт., скамейка для скрушвяний — Ішт., скамейка ретудируемый — Ішт., скамейка для скрушвяний — Ішт., скамейка для скрушвяний — Ішт., скамейка для горизонтальная — Ішт., скамейка для горизонтальная — Ішт., скамейка для гаттелей (пля набора из 10 пар)— 1 шт., стойка для гаттелей (пля набора из 10 пар)— 1 шт., кроссовер — 1 шт., кросс					
площаю 230 м² ный — Пшт., жим под углом вверх — 1шт., разведение пог - 1 шт., сведение пог - 1 шт., стибатель белера (сидя) — 1 шт., стибатель белера (сидя) — 1 шт., разгибатель белера (сидя) — 1 шт., прагибатель белера (сидя) — 1 шт., прагибатель белера (сидя) — 1 шт., немыми потами — 1 шт., кым нотами — 1 шт., кым нотами — 1 шт., керхныя тия — 1 шт., сетанок регулируемий, от 0 до 45° (пресс, спина), трицепс машина — 1 шт., скамейка (котта — 1 шт., скамейка регулируемая 0 — 80° — 1 шт., скамейка регулируемая 0 — 80° — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., стойка для тантелей (для набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные тантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., злашитический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велогренажер — 3 шт., сетовка дже — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велогренажер — 3 шт., танте—					
под углом вверх—					
Пит., разведение ног -1 шт., стибатель бедр ра(сидя) -1 шт., разгибатель бедра (сидя) -1 шт., то- лень машина — 1 шт., жим нотами -1 шт., рычажная тыта -1 шт., нерх- ная тыта —1 шт., станок регулируе- мый, от 0 до 45° (пресс, сцина), тринеле машина — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., скамейка регулируемай -1 шт., скамейка регулируемая -1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., стойка пля гантелей (для пабора ит 10 пар)- 1 шт., стойка под хромированные гантели —1 шт., кроссовер —1 шт., запаштический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жер — 3 шт.,		тыощиов 230 M			
ног — Ішт., сведение ного — пшт.  гибатель бед- ра(сидя) — I шт., го- дени машина —  Ішт., жим ногами — Ішт., ким ногами — Ішт., ножняя  тяга — Ішт., ножняя  тяга — Ішт., станок регулируе- мый, от 0 до  45°(пресе, спина), триценс машина —  Ішт., бинеге ма- шина — Ішт., ска- мейка скотта — І шт., скамейка для скручиваний — І шт., пресе машина — Ішт., скамейка регулируемая 0 — 80° — Ішт., ска- мейка дия жима горизонтальная —  Ішт., скамейка горизонтальная —  Ішт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)—  І шт., стойка под хромированные гантели — І шт., хэлиптический тренажер — Зшт., беговая дорожка  б шт., вслогрена- жёр — 3 шт., танте-					11110
пис пот — Пит., стибатель бедь ра(сидя)— І шт., го- день машина — 1 шт., то- день машина — 1 шт., то- день машина — 1 шт., жим ногами — 1 шт., виживя тяга — 1 шт., верх- няя тяга — 1 шт., станок регулируемый, от 0 до 45°(пресс, симиа), трицепс машина — 1 шт., бицепс машина — 1 шт., бицепс машина — 1 шт., скамейка скотта — 1 шт., скамейка делу жима горизонтальная — 1 шт., скамейка делу жима горизонтальная — 1 шт., стойка деля гантелей (деля набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., камейка делу за делу скамей тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велогрена— жёр — 3 шт., танте-					
стибатель бедра (сидя) — 1 шт., го- лень машина — 1 шт., жим ногами —1 шт., жим ногами —1 шт., рачажная тята —1 шт., нежия тята —1 шт., нежия тята —1 шт., стано регулируе мый, от О до 45° (пресс, спина), трицепс машина —1 шт., ска- мейка скотта —1 шт., ска- мейка скотта —1 шт., ска- мейка скотта —1 шт., ска- мейка койта —1 шт., ска- мейка бедрачина —1 шт., ска- мейка для скручиваний —1 шт., песс машина —1 шт., ска- мейка для жима горизонтальная —1 шт., ска- мейка для жима горизонтальная — 1 шт., ска- мейка для жима горизонтальная — 1 шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные гантели —1 шт., кроссовер —1 шт., оллинтический тренажер —3 шт., беговая дорожка — 6 шт., денте- жер —3 шт., беговая дорожка — 6 шт., веногрена- жер —3 шт., веногрена- жер —3 шт., веногрена-					
раскизы-1 шт., го- разибатель бедра (сида) — 1 шт., то- день манина — 1 шт., рамы ногами  — 1 шт., рамы ногами  — 1 шт., верх- няя тяга — 1 шт.,  станок регулируе- мый, от 0 до  45°(пресе, спина), тринеле машина — 1 шт., бинеле ма- пина — 1 шт., ска- мейка скотта — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., пресе машина — 1 шт., ска- мейка для жима — 1 шт., ска- мейка для жима горизонтальная — 1 шт., ска- 1 шт., стойка для гангелей (для набора из 10 пар)- 1 шт., стойка пля гангелей (для набора из 10 пар)- 1 шт., стойка пля гангелей (для набора из 10 пар)- 1 шт., стойка пля гангеле — 1 шт., длумитический тренажер — 1 шт., элиштический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 ит., велогрена- жёр — 3 шт., ганге-					
разимбатель бедра (сидя) — 1 шт., го- лень машина — 1 шт., жим ногами -1 шт., раучажная тяга – 1 шт., нижняя тяга – 1 шт., нерх- няя тяга – 1 шт., станок регулируе- мый, от 0 до 45°(пресс, спина), трицеле машина — 1 шт., ска- мейка скотта — 1 шт., ска- мейка для скручиваний — 1 шт., ска- мейка для скручиваний — 1 шт., пресе машина - 1 шт., ска- мейка для жима горизонтальная — 1 шт., ска- мейка для жима горизонтальная — 1 шт., скожейка горизонтальная — 1 шт., стойка пля гантелей (для набора из 10 пар) 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., вслотрена- жёр — 3 шт., ганте-					
(сидя) — 1 шт., го- лень машина —  1 шт., жим ногами -1 шт., рычажная  тяга – 1 шт., рычажная  тяга – 1 шт., станок регулируе- мый, от 0 до  45°(пресс, спина), трицепс машина — 1 шт., сканейка скотта — 1  шт., скамейка для скручиваний — 1  шт., пресс машина -1 шт., скамейка для скручиваний — 1  шт., скамейка регулируемая 0  80° – 1 шт., ска- мейка для жима горизонтальная — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., скомейка горизонтальная — 1 шт., скомейка горизонтальная — 1 шт., скомейка горизонтальная — 1 шт., стойка для гантелей (для набора из 10 нар)- 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллинтический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жер — 3 шт., ганте-					
лень машина — 1 шт., жим ногами — 1 шт., жим ногами — 1 шт., рычажная тяга – 1 шт., нежная тяга – 1 шт., нежная тяга — 1 шт., естанок ретулируемый, от 0 до 45° (пресс, спина), трицепс машина — 1 шт., сканейка скотта — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., скамейка регулируемая 0-80° - 1 шт., скамейка регулируемая 0-80° - 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., скамейка торизонтальная — 1 шт., скамейка торизонтальная — 1 шт., стамейка горизонтальная — 1 шт., стамейка торизонтальная — 1 шт., стамей для набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллинтический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., вепотренажёр — 3 шт., ганте-					
Пшт., вычажная тяга — 1 шт., верхняя тяга — 1 шт., верхняя тяга — 1 шт., верхняя тяга — 1 шт., станок регулируемый, от 0 до 45° (пресс, спина), трицепс машина — 1 шт., бицепс машина — 1 шт., ска-мейка для скручиваний — 1 шт., ска-мейка для скручиваний — 1 шт., пресс машина — 1 шт., пресс машина — 1 шт., пресс машина — 1 шт., камейка для скручиваний — 1 шт., камейка регулируемая 0 — 80° — 1 шт., ска-мейка для жима горизонтальная — 1 шт., скажейка горизонтальная — 1 шт., стойка для тантелей (для набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные тантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., кроссовер — 1 шт., беговая дорожка — 6 шт., беговая дорожка — 6 шт., ганте— жёр — 3 шт., ганте—					
-1 шт., рычажная тяга -1 шт., верх- няя тяга — 1 шт., станок регулируе- мый, от 0 до 45° (пресс, спина), трицепс ма- щина — 1 шт., ска- мейка скотта — 1 шт., ска- мейка для скручиваний — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., скамейка регулируемая 0- 80° - 1 шт., ска- мейка для жима горизонтальная — 1 шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)- 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., кроссовер — 1 шт., зллиптический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., вслотрена- жер — 3 шт., ганте-					
тяга – І шт., верхняя тяга – І шт., станок регулируемый, от 0 до 45°(пресс, спина), трицепс машина — І шт., скамейка для скручваний — І шт., скамейка регулируемая 0-80° - 1 шт., скамейка регулируемая 0-80° - 1 шт., скамейка торизонтальная — І шт., скамейка горизонтальная — І шт., скамейка горизонтальная — І шт., стойка для тантелей (для набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные тантели — I шт., кроссовер — I шт., злинтический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотренажер — 3 шт., телотренажер — 3 шт., т					
тяга — 1 шт., верх- ияя тяга — 1 шт., станок регулируе- мый, от 0 до 45° (пресс, спина), триненс машина — 1 шт., биценс ма- щина — 1 шт., ска- мейка скотта — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., пресс машина — 1 шт., скамейка регулируемая 0 — 80° — 1 шт., ска- мейка для жима горизонтальная — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., кроссовер — 1 шт., зллитический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жёр — 3 шт., танте-					
няя тяга — 1шт., станок ретулируемый, от 0 до 45° (пресс, спина), трицепс машина — 1шт., бицепс мащина — 1шт., скамейка скотта — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., пресс машина — 1шт., скамейка ретулируемая 0 — 80° — 1 шт., скамейка ретулируемая 0 — 80° — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1шт., скамейка горизонтальная — 1шт., скамейка горизонтальная — 1шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., оллиптический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена— жёр — 3 шт., танте-					
мый, от 0 до 45°(пресс, спина), трицепс машина — 1шт., бицепс ма- шина — 1шт., ска- мейка скотта — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., скамейка регулируемая 0- 80° - 1 шт., ска- мейка для жима горизонтальная — 1шт., скамейка горизонтальная — 1шт., скамейка горизонтальная — 1шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)- 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., элдинтический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., вслотрена- жёр — 3 шт., ганте-					
45°(пресе, спина), трицепс машина — 1шт., бицепс машина — 1шт., скамейка скотта — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., пресе машина — 1шт., скамейка ретулируемая 0- 80° - 1 шт., скамейка ретулируемая 0- 80° - 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиитический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотренажёр — 3 шт., ганте-			станок регулируе-		
трицепс машина — 1 шт., сицепс машина — 1 шт., скасымейка скотта — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., пресс машина — 1 шт., скамейка регулируемая 0-80° - 1 шт., скамейка регулируемая 0-80° - 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., стойка для гангелей (для набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные гангели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотренажер — 3 шт., ганте-			мый, от 0 до		
Пит., бицепс ма- шина — Пит., ска- мейка скотта — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., пресс машина - 1 шт., скамейка регулируемая 0- 80° - 1 шт., ска- мейка для жима горизонтальная — 1 шт., стойка для горизонтальная — 1 шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)- 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жёр — 3 шт., ганте-			45°(пресс, спина),		
шина — 1 шт., ска-мейка скотта — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., пресс машина — 1 шт., пресс машина — 1 шт., скамейка регулируемая 0 — 80° - 1 шт., ска-мейка для жима горизонтальная — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., жроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотренажёр — 3 шт., ганте-			-		
мейка скотта — 1 шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., пресс машина -1шт., скамейка регулируемая 0- 80° - 1 шт., ска- мейка для жима горизонтальная — 1шт., скамейка горизонтальная — 1шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)- 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жёр — 3 шт., ганте-					
шт., скамейка для скручиваний — 1 шт., пресс мапина — 1 шт., скамейка регулируемая 0-80° - 1 шт., скамейка для жима горизонтальная — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотренажёр — 3 шт., ганте-					
скручиваний — 1 шт., пресс машина -1шт., скамейка регулируемая 0- 80° - 1 шт., ска- мейка для жима горизонтальная — 1шт., скамейка горизонтальная — 1шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)- 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жёр — 3 шт., ганте-					
шт., пресс машина -1шт., скамейка регулируемая 0- 80° - 1 шт., ска- мейка для жима горизонтальная — 1шт., скамейка горизонтальная — 1шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)- 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жёр — 3 шт., ганте-					
-1шт., скамейка регулируемая 0-80° - 1 шт., скамейка для жима горизонтальная — 1шт., скамейка горизонтальная — 1шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)-1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., кроссовер — 1 шт., отойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена-жёр — 3 шт., ганте-					
регулируемая 0-80° - 1 шт., ска-мейка для жима горизонтальная — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., хроссовер — 1 шт., от длиптический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотренажёр — 3 шт., ганте-					
80° - 1 шт., ска-мейка для жима горизонтальная — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)- 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., кроссовер — 1 шт., оэллиптический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотренажёр — 3 шт., ганте-					
мейка для жима горизонтальная — 1шт., скамейка горизонтальная — 1шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., кроссовер — 1 шт., оллиптический тренажер — 3шт., беговая дорожка — 6 шт., велотренажёр — 3 шт., ганте-					
горизонтальная — 1 шт., скамейка горизонтальная — 1 шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)— 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., кроссовер — 1 шт., оэллиптический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотренажёр — 3 шт., ганте-					
1шт., скамейка горизонтальная — 1шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)- 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жёр — 3 шт., ганте-					
горизонтальная — 1 шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)- 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотренажёр — 3 шт., ганте-					
1шт., стойка для гантелей (для набора из 10 пар)- 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жёр — 3 шт., ганте-					
гантелей (для набора из 10 пар)- 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3шт., беговая дорожка — 6 шт., велотренажёр — 3 шт., ганте-					
набора из 10 пар)- 1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3шт., беговая дорожка — 6 шт., велотренажёр — 3 шт., ганте-					
1 шт., стойка под хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3 шт., беговая дорожка — 6 шт., велотренажёр — 3 шт., ганте-					
хромированные гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3шт., беговая дорожка — 6 шт., велотренажёр — 3 шт., ганте-					
гантели — 1 шт., кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жёр — 3 шт., ганте-					
кроссовер — 1 шт., эллиптический тренажер — 3шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жёр — 3 шт., ганте-					
эллиптический тренажер — 3шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жёр — 3 шт., ганте-					
тренажер — 3шт., беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жёр — 3 шт., ганте-					
беговая дорожка — 6 шт., велотрена- жёр — 3 шт., ганте-					
6 шт., велотрена- жёр – 3 шт., ганте-					
жёр – 3 шт., ганте-					
m -50 m1., 1 μηψοι			ли -30 шт., грифы		

r	T			
		- 7, степпер тре-		
		нажер – 1 шт.,		
		шведская лестни-		
		ца с навесным		
		оборудованием		
		(брусья, турник) -		
		1 шт. блины		
	2. Зал бокса, пло-	Оснащение зала	Программное обеспечение не преду-	355017, Ставрополь-
	щадь 160 м²	бокса: боксёрский	смотрено	ский край, город Став-
		ринг -1шт., бок-		рополь, ул. Мира д.
		сёрская груша – 6		302, оперативное
		шт., гребной тре-		управление
		нажёр – 1 шт.,		
		гантели - 20 шт.,		
		стойка под штан-		
		ги- 1 шт., штанга –		
		3 шт., боксёрские		
		перчатки -10 пар,		
		шлем-8шт., мяч		
		набивной – 8 шт.,		
		блины – 6 шт.,		
		шведская лестни-		
		ца с навесным		
		оборудованием		
		(брусья, турник) -		
		2.шт.		
	3. Тренажёрный	Оснащение тре-		355017, Ставрополь-
	зал, площадь $50  \text{м}^2$	нажёрного зала:		ский край, город
		беговая дорожка -		Ставрополь, ул. Ми-
		2 шт., элипсоид-		ра д. 302, оператив-
		ный трнажёр – 3		ное управление
		шт., стол для		ное управление
		армспорта – 1 шт.,		
		козёл-1 шт., мно-		
		гофункциональ-		
		ный силовой тре-		
		нажёр – 1 шт.		
	4. Зал тяжёлой	Оснащение зала	Программное обеспечение не преду-	355017, Ставрополь-
	атлетики, пло-	тяжёлой атлетики:	смотрено	ский край, город
	щадь 210 м <sup>2</sup>	стойки Елитко для		Ставрополь, ул. Ми-
	,	пауэрлифтинга – 5		ра д. 302, оператив-
		шт., тренажёр Ги-		
		перэкстензия – 2		ное управление
		шт., наклонная		
		скамья для брюш-		
		ного пресса – 3		
		шт., скамья Скотта		
		– 2 шт., тренажёр		
		Гаккеншмита – 1		
		шт., тренажёр для		
		жима лёжа ногами		
		<ul><li>1 шт., горизон-</li></ul>		
		тальная скамья – 3		
		шт., скамья нако-		
		ленная – 3 шт.,		
		тренажёр разгиба-		
		ния ног сидя –		
		1шт., тренажёр		
		сгибания ног лёжа		
		– 1шт., тренажёр		
		для мышц спины –		
		1 шт., стойки для		
		гантелей – 3 шт.,		
		рама для приседа-		
		ний – 1шт., стойка		
		для блинов – 1		

	1	<u> </u>	,
5. Зал лёгкой ат- летики, площадь 350 м <sup>2</sup>	шт., гантельный набор – 44 шт., диски 15кг 16 шт., 20кг18шт., 25 кг22 шт., 50 кг 4 шт., 10 кг 16 шт., 5 кг 18 шт., 2,5 кг 14 шт., 2 кг2шт., 1,5 кг 2 шт., 1,25кг 2 шт., 1кг2 шт., 10,5 кг 2 шт., 10 кг 2 шт., гриф 8 кг – 1шт., 10 кг 2 шт., v-гриф – 10кг 3 шт., гриф 20 кг- 8 шт. Учебно-наглядные пособия в виде, тематических плакатов.  Оснащение зала (лёгкая атлетика): гимнастические скамейки – 7 шт.,	Программное обеспечение не предусмотрено	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, опера-
	шведская лестница с навесным оборудованием (брусья, турник) — 6 шт., наклонная лестница для пресса — 2 шт.  Оснащение зала (настольный теннис): столы для настольного тенниса — 10 шт., оградительный барьер — 10 шт., мяч теннисные - 50 шт., теннисные ракетки — 20 шт., сетки для тенниса — 10 шт.	Программное обеспечение не предусмотрено	тивное управление  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, оперативное управление
6. Зал аэробики, площадь 85 м <sup>2</sup>	Оснащение зала аэробики: мультимедийное оборудование - 1 шт., степ-платформа - 18 шт., бодибары - 40 шт., стойка для бодибаров - 1 шт., гантели - 60 шт., стойка для гантелей - 3 шт., амортизаторы для фитнеса (кольцо) - 13шт., экспандер многофункциональный - 20шт., набивные мячи - 26 шт., фитболы - 19 шт., коврик гимнастический - 25 шт., скакалки - 8 шт., тренажёр - 1 шт.	Программное обеспечение не предусмотрено	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, оперативное управление

			T T
7. Зал спортивных танцев, площадь 50 м <sup>2</sup>	Оснащение зала спортивных танцев: скамья – 9 шт.		355017, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Серова д. 523, оперативное управление
8. Зал борьбы, площадь 205 м <sup>2</sup>	Оснащение зала борьбы: борцовский ковёр — 1 шт., штанга -1 шт., блины — 8 шт., шведская лестница оснащённая турником- 4.шт., шведская лестница оснащённая брусьями — 2 шт., козёл — 1шт., наклонная скамья для пресса -1 шт., штанга — 1 шт.	Программное обеспечение не предусмотрено	
9. Плоскостные спортивные пло- щадки	3.1 Воркаут пло- щадка, площадь 193, 4 м². Оснащение ворка- ут площадки: ши- рокий турник — 2шт., гнутые брусья — 1 шт., шведская стенка — 2 шт., четверной каскад турников для отжиманий и подтягиваний-1, гексагон из турни- ков — 2шт., скамья для пресса — 2 шт., змейка-1шт., брусья двойные для отжиманий разноуровневые — 1шт., лавка с упо- рами «Воркаут»-1 шт.	Программное обеспечение не предусмотрено	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 12, оперативное управление
	3.2 Универсальная площадка для мини-футбола, баскетбола и волейбола 496 м². Оснащение универсальной площадки для игры в мини-футбол: ворота минифутбольные — 2шт., сетка для мини-футбольных ворот — 2 шт., мяч — 10шт. Оснащение универсальной площадки для игры в баскетбол: кольца баскетбольные— 2шт., стойки бас-	Программное обеспечение не предусмотрено	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 12, оперативное управление

	T T	<del></del>	T	
		кетбольные – 2		
		шт., сетки баскет-		
		больные- 2шт.,		
		Оснащение уни-		
		версальной пло- щадки для игры в		
		щадки для игры в волейбол: волей-		
		больные стойки -1		
		шт., волейбольная		
		сетка – 1 шт.		
		3.3 Универсальная	Программное обеспечение не преду-	355017, Ставрополь-
		площадка для во-	смотрено	ский край, город Став-
		лейбола, стрит-	Смотрено	рополь, ул. Мира д.
		бола и бандбин-		302, оперативное
		тона 237,9 м <sup>2</sup>		управление
		Оснащение уни-		управление
		версальной пло-		
		щадки для игры в		
		волейбол: волей-		
		больные стойки -2		
		шт., волейбольная		
		сетка – 1 шт.		
		Оснащение уни-		
		версальной пло-		
		щадки для игры в		
		стритбол: кольца		
		баскетбольные – 1		
		шт., стойки бас-		
		кетбольные – 1		
		шт., сетки баскет-		
		больные- 1 шт.		
		Оснащение уни-		
		версальной пло-		
		щадки для игры в		
		бадминтон: сетка		
		бадминтонная – 1		
		шт., ракетка – 6		
		шт.		
		Площадки для ми-	Программное обеспечение не преду-	355017, Ставрополь-
		ни-футбола, пло-	смотрено	ский край, город
		щадь 160 м².		Ставрополь, ул. Ми-
		Оснащение поля		ра д. 302, оператив-
		для мини-футбола:		ное управление
		ворота мини-		
		футбольные – 4		
		шт., сетка для ми- ни-футбольных		
		ворот – 4 шт., мяч		
		ворот – 4 шт., мяч - 6 шт.		
		Футбольное поле	Программное обеспечение не преду-	355017, Ставрополь-
		$\Phi$ утоольное поле площадь 2400 м <sup>2</sup> .	смотрено	
		Оснащение фут-	Смотрено	ский край, город
		больного поля:		Ставрополь, ул. Ми-
		ворота футболь-		ра д. 302, оператив-
		ные – 2 шт., сетка		ное управление
		для футбольных		
		ворот –2 шт., мяч		
		- 6 шт.		
		Площадка для	Программное обеспечение не преду-	355017, Ставрополь-
		бадбинтона, пло-	смотрено	ский край, город
		$\mu$ адь 90 $M^2$		
		Оснащение поля		Ставрополь, ул. Се-
		для бадминтона:		рова д. 523, опера-
		сетка бадминтон-		тивное управление
		ная – 2 шт., ракет-		
		ка – 6 шт., стойки		
L	<u> </u>	na omi, cional	<u> </u>	

		I c	Т	1
		бадминтонные – 4		
		шт.		
		Спортивная пло-	Программное обеспечение не преду-	355017, Ставрополь-
		щадка полоса пре-	смотрено	ский край, город
		пятствий, пло-		Ставрополь, ул. Се-
		щадь 120 м²		рова д. 523, опера-
		Оснащение:		тивное управление
		Шведские лестни-		тивное управление
		цы – 8шт., брусья		
		– 2 шт., турник- 2		
		шт., лабиринт – 1		
		шт., рукоход –		
		1шт., бревно -1		
		шт.		
	Учебная аудито-	Оснащение зала	Программное обеспечение не преду-	355017, Ставрополь-
	рия для группо-	(лёгкая атлетика):	смотрено	ский край, город
	вых и индивиду-	гимнастические	emerpene	
	альных консуль-	скамейки – 7 шт.,		Ставрополь, ул. Се-
	таций:	·		рова д. 523, опера-
	Зал лёгкой атле-	шведская лестни- ца с навесным		тивное управление
		'		
	тики, площадь 350 м <sup>2</sup>	оборудованием		
	M	(брусья, турник) –		
		6 шт., наклонная		
		лестница для		
		пресса – 2 шт.		2.5015
	Учебная аудито-	Оснащение зала		355017, Ставрополь-
	рия для текущего	(лёгкая атлетика):		ский край, город Став-
	контроля и про-	гимнастические		рополь,
	межуточной ат-	скамейки – 7 шт.,		переулок Зоотехниче-
	тестации	шведская лестни-		ский, в квартале 12,
	1. Зал лёгкой ат-	ца с навесным		оперативное управле-
	летики, площадь	оборудованием		ние
	$350 \text{ m}^2$	(брусья, турник) –		
		6 шт., наклонная		
		лестница для		
		пресса – 2 шт.		
	2. Воркаут пло-	Оснащение ворка-		355017, Ставрополь-
	щадка, площадь	ут площадки: ши-		ский край, город Став-
	193, 4 м <sup>2.</sup>	рокий турник –		рополь,
		2шт., гнутые		переулок Зоотехниче-
		брусья – 1 шт.,		ский, в квартале 12,
		шведская стенка –		оперативное управле-
		2 шт., четверной		ние
		каскад турников		
		для отжиманий и		
		подтягиваний-1,		
		гексагон из турни-		
		ков – 2шт., скамья		
		для пресса – 2 шт.,		
		змейка-1шт.,		
		брусья двойные		
		для отжиманий		
		разноуровневые –		
		1шт., лавка с упо-		
		рами «Воркаут»-1		
		шт.		
	1	1	1	I .

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента зачет/экзамен проводиться в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и учебного плана по профилю подготовки «Электронный бизнес»

Авторы: Ст.преподаватель Мирошник Д.Ю.

Рецензенты:

канд.пед.наук., доцент Тарасов П.В.

Ст.преподаватель Новиков В.Д.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» рассмотрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта протокол № 12 от «13» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнесинформатика» профилю подготовки «Электронный бизнес»

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта

кан.пед.наук, доцент П.В.Тарасов

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профилю подготовки «Электронный бизнес»

Руководитель ОП

С.Г. Шматко

Аннотация рабочей программы дисциплины « <u>Физическая культура и спорт</u> » по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05	«Бизнес-информатика»					
код		Наименование направления подготовки/специальности				
		«Электронный бизнес»				
		Профиль/магистерская программа/специализация				
Форма обучения Общая трудоем		ения дисциплины составляет <u>2</u> 3ET, <u>72</u> час.				
Программой ди предусмотрены щие виды занят	следую-	Очная форма обучения:  лекции — _8_ ч.  практические (лабораторные) занятия — _4_ч.,  самостоятельная работа — _60_ ч.  Очно-заочная форма обучения:  лекции — _8_ ч.  практические (лабораторные) занятия — _4_ч  самостоятельная работа — _60_ ч.				
Цель изучения д плины	цисци-	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурноспортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.				
Место дисципли структуре ОП В		Учебная дисциплина Б1.О.47 «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части программы				
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины  ЖК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорово образа жизни в различных жизненных ситуациях и фессиональной деятельности						
Знания, умения ки, получаемые се изучения дис	в процес-	Знания:     Научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (УК-7.2) (УК-7.1)				

Умения: на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.2) (УК-7.1).  Навыки и/или трудовые действия  Навыками по составления комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (УК-7.2) (УК-7.1).
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов  Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта  Тема 3. История физической культуры и спорта в России.  Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.  Тема 5.Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.  Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.  Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.  Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.  Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.  Тема 10.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.  Тема 11.Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.  Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.  Тема 13.Гигиена физического воспитания и спорта Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.  Тема 15. Спорт и допинг.  Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.
<u>Очная форма обучения</u> : семестр <u>1,3</u> — <u>зачет</u> Очно-заочная форма обучения: <u>1,2 - зачет</u>
Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Мирошник Д.Ю.