

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
агробиологии и земельных
ресурсов профессор Есаулко А.Н.

«11» _____ мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б 1.О.40 История развития земельно
- имущественных отношений**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Код и наименование направления подготовки/специальности

Кадастр недвижимости

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «История развития земельно – имущественных отношений» является изучение основных понятий земельных отношений и важнейших этапов их развития при землеустройстве в российском государстве; знание исторического опыта развития земельных отношений, различных методов проведения землеустроительных и кадастровых работ, взаимосвязей между землеустройством и становлением государства, теоретических знаний о истории развития земельно-имущественных отношений в различные периоды развития государства, этапы, способы, инструменты, методы, влияющие на развитие социальных, экономических, политических этапов страны, выявления предпосылок и выводов того или иного исторического события, оказывающего позитивный или негативный результат, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в составе команды экспертов по отдельным историческим эпохам для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере эффективного использования земельных ресурсов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знания: оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		Умения: Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		Навыки и/или трудовые действия: оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Знания: современного состояния общества на основе знания истории
		Умения: Анализировать современное состояние общества на основе знания истории

контекстах		Навыки и/или трудовые действия: анализа современное состояние общества на основе знания истории
------------	--	---

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знания: оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		Умения: Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		Навыки и/или трудовые действия: оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Знания: современного состояния общества на основе знания истории
		Умения: Анализировать современное состояние общества на основе знания истории
		Навыки и/или трудовые действия: анализа современное состояние общества на основе знания истории

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.40 «История развития земельно – имущественных отношений» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Освоение дисциплины «История развития земельно – имущественных отношений» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Философия».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкост ь час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	144/4	36	36	-	72	-	Зачет с
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-

Курс	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контр ольна я работ а	Курсовая работа	Курсово й проект	Зачет	Дифференц ированный зачет	Консульт ации перед экзамено м	Экзамен
1	144/4	0,2	2	2	0,12	0,12	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкост ь час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятел ьная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточно аттестации (форма контроля)
		лекци и	практические занятия	лабораторн ые занятия			
<i>в т.ч. часов: в интерактивной форме</i>							

Курс	Трудоемкост ть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контр ольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци рованный зачет	Консульта ции перед экзаменом	Экзамен
		0,2	2	2	0,12	0,12	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Итого	144	36	36	-	72	-	-	УК- 1.2; УК- 5.1

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Введение. Вопросы истории земельно- имущественных отношений. Становление Возникновение, развитие земельно - имущественных отношений						Устный опрос	Вопросы к устному опросу	УК- 1.2; УК- 5.1
2	Формирование крепостнических отношений. История земельно – имущественных отношений в России (IX – X в.)						Письмен ный опрос	Вопросы к контроль ной работе	УК- 1.2; УК- 5.1
3	Развитие земельных отношений в эпоху капитализма и их регулирование в XVII—XVIII в.в. Реформа П.А. Столыпина						Письмен ный опрос	Вопросы к контроль ной работе	УК- 1.2; УК- 5.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
4	Земельные преобразования Октябрьской революции						Письмен ный опрос	Вопросы к контроль ной работе	УК- 1.2; УК- 5.1
5	Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.). Развитие земельных отношений в советский период						Письмен ный опрос	Вопросы к контроль ной работе	УК- 1.2; УК- 5.1
6	Земельная реформа и законодательство на современном этапе Опыт создания и ведения кадастра за рубежом						Письмен ный опрос	Вопросы к контроль ной работе	УК- 1.2; УК- 5.1
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого		8	8		124			УК- 1.2; УК- 5.1

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма

<p>1. Введение. Вопросы истории земельно-имущественных отношений. Становление Возникновение, развитие земельно - имущественных отношений (интерактивная форма)</p>	<p>Введение. Возникновение, развитие учета и земельного кадастра. Основные понятия, термины и определения. Первые сведения о земельном кадастре Древнего Египта, Греции, Рима и других стран Западной Европы. Первые описания земель в России, их специфические особенности. Аспекты земельных отношений. Закономерности развития земельных отношений. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. Образование Древнерусского государства и формирование его территории. Землевладение и межевание на Руси. Образование поместного приказа. Содержание и роль писцовых межеваний</p>	<p>6/2</p>	<p>2</p>	<p>-</p>
<p>2.Формирование крепостнических отношений. История земельно – имущественных отношений в России (IX – X в.)</p>	<p>Формы землевладений на Руси Межевание 16-18 век Писцовые межевания в России (XV - XVIII вв.) Кадастровые описания земель в Московском государстве XV - XVII вв. Валовое межевание 1680 - 1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне. Петровское и Елизаветинское межевание Влияние реформ Петра I на изменение порядков межевания. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны Генеральное и специальное межевание (1766-1882 гг.)</p>	<p>6</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<p>3. Развитие земельных отношений в эпоху капитализма и их регулирование в XVII—XVIII в.в. Реформа П.А. Столыпина(интерактивная форма)</p>	<p>Земельно – имущественные отношения в период капитализма Землеустройство во второй половине 19-го века. Земельные отношения в России Реформа П.А. Столыпина. Подготовка и проведение реформы П.А. Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России. Подготовка и проведение реформы Витте - Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.</p>	6	-	-
<p>4.Земельные преобразования Октябрьской революции</p>	<p>Декрет о земле. Закон о социализации земли. Коллективизация, индустриализация и восстановление народного хозяйства ССР (1928-1954 гг.)</p>	6	2	-
<p>5.Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.) Развитие земельных отношений в советский период</p>	<p>Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые И.В. Сталиным. Земельно- кадастровые мероприятия, проводимые Н.С. Хрущевым. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые Л.И. Брежневым.</p>	6	2	-

<p>6.Земельная реформа и законодательство на современном этапе Опыт создания и ведения кадастра за рубежом (интерактивная форма)</p>	<p>Реформирование регулирование земельных отношений на современном этапе. Основы земельно – имущественных отношений на современном этапе. Направленность правового воздействия земельно – имущественных отношений. Объекты земельных отношений. Участники правовых земельных отношений. Органы управления и распоряжения объектами недвижимости. Участники правовых земельно - имущественных отношений. Отношения, регулируемые Гражданским Кодексом РФ, Земельным Кодексом РФ. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России. Типы кадастровых систем за рубежом. (интерактивная форма)</p>	<p>6/2</p>	<p>2/2</p>	<p>-</p>
<p>Итого</p>		<p>36/4</p>	<p>8/2-</p>	<p>-</p>

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

<p>Наименование раздела дисциплины</p>	<p>Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</p>	<p>Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка</p>					
		<p>очная форма</p>		<p>заочная форма</p>		<p>очно-заочная форма</p>	
		<p>прак</p>	<p>лаб</p>	<p>прак</p>	<p>лаб</p>	<p>прак</p>	<p>лаб</p>

<p>1. Введение. Вопросы истории земельно-имущественных отношений. Становление Возникновение, развитие земельно - имущественных отношений</p>	<p>Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений. Специфика земельных отношений, их субъекты и объекты. Землевладение и межевание на Руси</p>	<p>6</p>		<p>2</p>			
<p>2.Формирование крепостнических отношений. История земельно – имущественных отношений в России (IX – X в.)</p>	<p>Формы землевладений на Руси Межевание 16-18 век Писцовые межевания в России (XV - XVIII вв.) Кадастровые описания земель в Московском государстве XV - XVII вв. Валовое межевание 1680 - 1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне. Петровское и Елизаветинское межевание Влияние реформ Петра I на изменение порядков межевания. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны Генеральное и специальное межевание (1766-1882 гг.)</p>	<p>6</p>					

<p>3. Развитие земельных отношений в эпоху капитализма и их регулирование в XVII—XVIII в.в. Реформа П.А. Столыпина</p>	<p>Земельно – имущественные отношения в период капитализма Землеустройство во второй половине 19-го века. Земельные отношения в России Реформа П.А. Столыпина. Подготовка и проведение реформы П.А. Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России. Подготовка и проведение реформы Витте Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России</p>	<p>6</p>					
<p>4. Земельные преобразования Октябрьской революции</p>	<p>Декрет о земле. Закон о социализации земли</p>	<p>6</p>		<p>2</p>			
<p>5. Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.). Развитие земельных отношений в советский период</p>	<p>Коллективизация, индустриализация и восстановление народного хозяйства СССР (1928-1954 гг.) Землеустройство в период коллективизации Земельно-кадастровые</p>	<p>6</p>		<p>2</p>			

	<p>мероприятия, проводимые И.В. Сталиным. Земельно - кадастровые мероприятия, проводимые Н.С. Хрущевым. Земельно- кадастровые мероприятия, проводимые Л.И. Брежневым.</p>						
<p>б.Земельная реформа и законодательство на современном этапе Опыт создания и ведения кадастра за рубежом (интерактивная форма)</p>	<p>Законодательство союза ССР и Союзных республик о земле. Закон РСФСР от 14 июля 1990 г. "О республиканских министерствах и государственных комитетах РСФСР". Закон РСФСР "О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Закон РСФСР "О земельной реформе". Указ Президента Российской Федерации от 27.12.1991 г. № 323 «О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы в РСФСР». Постановление</p>	<p>6/6</p>		<p>2/2</p>			

	<p>Правительства РФ «О порядке реорганизации колхозов и совхозов» от 29.12.1991 № 86</p> <p>Земельный кодекс РСФСР от 25 апреля 1991 г.</p> <p>Закон РФ "О праве граждан Российской Федерации на получение в частную собственность и на продажу земельных участков для ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства" от 23.12.1992 N 4196-1</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 27 октября 1993 г. "О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России".</p> <p>Земельные отношения за рубежом: Англия, Канада, США, Япония, Норвегия, Франция, Германия</p>						
Итого		36/6		8/2			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	50	-	90	-	-	-
Подготовка реферата, презентации и т.п.	22	-	34	-	-	-
ИТОГО	72	-	124-	-	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «История развития земельно - имущественных отношений» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «История развития земельно- имущественных отношений».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений ».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «История развития земельно - имущественных отношений».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных (конкретизировать – реферата, курсовая работа, проект и т.п. и указать нужное).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Введение. Вопросы истории земельно-имущественных отношений. Становление Возникновение, развитие земельно - имущественных отношений	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5

2	Формирование крепостнических отношений. История земельно – имущественных отношений в России (IX – X в.)	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
3	Развитие земельных отношений в эпоху капитализма и их регулирование в XVII—XVIII в.в. Реформа П.А. Столыпина	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
4	Земельные преобразования Октябрьской революции	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
5	Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.) Развитие земельных отношений в советский период	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
6	Земельная реформа и законодательство на современном этапе Опыт создания и ведения кадастра за рубежом	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История развития земельно – имущественных отношений»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	История	+							

УК-1Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Философия			+					
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История	+							

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	История	+							
	Философия			+					

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История	+							
---	---------	---	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «История развития земельно – имущественных отношений» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История развития земельно – имущественных отношений» проводится в виде дифференцированного зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Контрольная точка № 1 (темы 1-2)	Вопросы к контрольной работе	15

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
<i>Контрольная точка № 2 (темы 3-4)</i>	Вопросы к контрольной работе	15
<i>Контрольная точка № 3 (темы -5)</i>	Вопросы к контрольной работе	15
<i>Контрольная точка № 4 (тема б)</i>	Вопросы к контрольной работе	15
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

**Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций
Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx _ баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
<i>1. Контрольная точка № 1(темы 1-3)</i>	Устный опрос	15
<i>2. Контрольная точка № 2(темы 4-6)</i>	Контрольная работа	15
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История развития земельно – имущественных отношений»

Контрольная точка № 1 (темы 1-2)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Введение. Возникновение, развитие учета и земельного кадастра. Основные понятия, термины и определения.
2. Первые сведения о земельном кадастре Древнего Египта, Греции, Рима и других стран Западной Европы.
3. Первые описания земель в России, их специфические особенности.
4. Аспекты земельных отношений.
5. Закономерности развития земельных отношений.
6. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия.
7. Образование Древнерусского государства и формирование его территории.
8. Землевладение и межевание на Руси.
9. Образование поместного приказа. Содержание и роль писцовых межеваний.
10. Формы землевладений на Руси Межевание 16-18 век
11. Писцовые межевания в России (XV - XVIII вв.) Кадастровые описания земель в Московском государстве XV - XVII вв.
12. Валовое межевание 1680 - 1686 гг
13. Межевание при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне.
14. Петровское и Елизаветинское межевание Влияние реформ Петра I на изменение порядков межевания.
15. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны
16. Генеральное и специальное межевание (1766-1882 гг.)

Контрольная точка № 2 (тема 3- 4)

1. Земельно – имущественные отношения в период капитализма
2. Землеустройство во второй половине 19-го века. Земельные отношения в России
3. Реформа П.А. Столыпина. Подготовка и проведение
4. реформы П.А. Столыпина.
5. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.
6. Подготовка и проведение реформы Витте - Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.
7. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.
8. Декрет о земле.
9. Закон о социализации земли.
10. Коллективизация, индустриализация и восстановление народного хозяйства ССР (1928-1954 гг.).

Контрольная точка № 3 (тема –5)

1. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые И.В. Сталиным.
2. Земельно- кадастровые мероприятия, проводимые Н.С. Хрущевым.
3. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые Л.И. Брежневым

Контрольная точка № 4 (тема 6)

1. Реформирование регулирование земельных отношений на современном этапе.
2. Основы земельно – имущественных отношений на современном этапе.
3. Направленность правового воздействия земельно – имущественных отношений.
4. Объекты земельных отношений.
5. Участники правовых земельных отношений. Органы управления и распоряжения объектами недвижимости.
6. Участники правовых земельно - имущественных отношений.
7. Отношения, регулируемые Гражданским Кодексом РФ, Земельным Кодексом РФ.
8. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России. Типы кадастровых систем за рубежом

Тематика эссе, докладов с презентацией статей

1. Направленность правового воздействия земельно – имущественных отношений.

1. Достоинства и недостатки земельной реформы современного периода.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Зарождение земельных отношений в период первобытно-общинного строя
2. Земельные отношения в Киевской Руси
3. Способы, средства измерения земель в странах древнего мира
4. Земельно – имущественных отношений различных
5. Понятие землеустройства
6. Формы регулирования земельных отношений при первобытно - общинном и рабовладельческом строях
7. Формирование феодальных земельных отношений (XIV-XVIIв)
8. Формирование и деятельность "Поместного приказа"
9. Основные этапы закрепощения крестьян
10. Феодальные земельные отношения в России
11. Формы феодального землевладения и землепользования
12. Писцовые описания
13. Формирование поместной системы
14. Генеральное межевание
15. Специальное межевание
16. Земельные преобразования Петра I
17. Формирование монастырского и церковного землевладений
18. Государственное регулирование земельных споров при генеральном и специальном межевании
19. Предпосылки крестьянской реформы 1861 г.
20. Основные положения реформы 1861 г.
21. Поземельное устройство помещичьих крестьян после реформы 1861 г.
22. Помещичье и крестьянское землевладение после реформы 1861 г.
23. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
24. Экономические предпосылки отмены крепостного права в России
25. Поземельное устройство удельных и государственных крестьян после реформы 1861 г.
26. Переселение крестьян после реформы 1861 г. и их устройство

27. Земельные отношения в России в начале XX в.
28. Предпосылки Столыпинской аграрной реформы
29. Сущность Столыпинской аграрной реформы
30. Результаты Столыпинской аграрной реформы
31. Декрет о Земле. Национализация земли
32. Землеустройство в период военного коммунизма
33. Изменение землеустройства при переходе к НЭПу
34. Землеустройство в период коллективизации
35. Земельные отношения и землеустройство в период сплошной коллективизации
36. Землеустройство в период коллективизации
37. Общая характеристика землевладений
38. Войсковое землевладение
39. Формы землепользования
40. Надельное землепользование казачьих общин
41. Развитие сельскохозяйственной кооперации в России
42. Землеустроительные работы в СССР в 50-70-е гг
43. Закрепление за колхозами земли в бессрочное пользование
44. Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы
45. Отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости
52. Землеустройство в ходе современной реформы
53. Современная земельная реформа в России
54. Проведение современной земельной реформы
55. Новые формы землевладения и землепользования в условиях современной земельной реформы
56. Землеустройство во время современной земельной реформы
57. Землеустройство в ходе современной земельной реформы
58. Современные земельные отношения в развитых капиталистических странах
59. Современные земельные реформы в зарубежных странах
46. Зарубежный опыт земельно-имущественных отношений за рубежом
47. В период создания советского государства и в годы гражданской войны
48. Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма в России
49. Землеустройство в годы великой отечественной войны и восстановления народного хозяйства
50. Коллективизация сельского хозяйства СССР. радикальное изменение земельного строя
51. Земельные преобразования Петра 1
52. Земельные преобразования Екатерины 2
53. Генеральное межевание в России
54. Землеустройство в годы Великой отечественной войны и восстановления народного хозяйства
55. Земельные отношения и землеустройство в период восстановления народного хозяйства и индустриализации страны
56. Налогообложение и оценка земель общие понятия 57. Арендная плата за использование земель современный период
58. Регулирование норм налогообложения за использование земель современный период
59. Содержание Земельного Кодекса РФ, регулирующие нормы земельно – имущественных отношений
60. Участники земельно – имущественных отношений
61. Регулирование органами власти земельно – имущественных отношений
62. Регулирование органами власти земельно – имущественных отношений на уровне местного самоуправления
63. Регулирование органами власти Ставропольского края земельно – имущественных отношений на уровне местного самоуправления
64. Нормы Гражданского Кодекса РФ в части форм владения земельными участками
65. Земельные преобразования 1991 года
66. Земельно – имущественные отношения на современном этапе

67. Составить форму свидетельства о праве собственности на земельную долю.
68. Составить форму документа договора аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения.
69. Составить постановление о предоставлении земельного участка. 70. Составить форму документа договора аренды земельного участка земель населенных пунктов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. История и современность земельных отношений и землеустройства в России : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Улан-Удэ: БГУ, 2017. - 330 с.
2. Слезко Вячеслав Васильевич Землеустройство и управление землепользованием : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Государственный университет управления. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 221 с.
3. Цыплёнок И. В. История землеустройства и кадастра : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Цыплёнок И. В.. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 190 с.

Дополнительная

1. Волков, С. Н. Землеустройство : учебник для студентов вузов по землеустр. специальностям : Т. 1. - М.: Колос, 2001. - 496 с. 25
2. История земельно-имущественных отношений и землеустройства : учебное пособие ; ВО – Бакалавриат / Горбунова В. А.. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 124 с. -
3. Ключин, П. В. Основы землеустройства (Северный Кавказ, Ставропольский край) : учебник для студентов вузов по землеустроит. и агрон. специальностям/СтГАУ ; МСХ РФ. - Ставрополь, 2002. - 424 с.
- 4 Сулин, М. А. Землеустройство : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов . - М.: Колос, 2009. - 404 с. 14 Учебные пособия Печ.
- 5 Чешев, А. С. Основы землепользования и землеустройства : учебник для студентов вузов/В. Ф. Вальков. - Ростов н/Д.: МарТ, 2002. - 544 с.

- б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc.
2. http://to26.rosreestr.ru/geokart/gos_mon_zem/
3. <http://www.ntsomz.ru/>
4. <http://www.rosagroland.ru/monitoring/>
5. <http://maps.rosreestr.ru/PortalOnline/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «История развития земельно – имущественных отношений» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема

1. Введение. Возникновение, развитие учета и земельного кадастра. Основные понятия, термины и определения. Первые сведения о земельном кадастре Древнего Египта, Греции, Рима и других стран Западной Европы. Первые описания земель в России, их специфические особенности.
2. Аспекты земельных отношений. Закономерности развития земельных отношений. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия.

Образование Древнерусского государства и формирование его территории. Землевладение и межевание на Руси. Образование поместного приказа. Содержание и роль писцовых межеваний.

Вторая тема

1. Формы землевладений на Руси Межевание 16-18 век
2. Писцовые межевания в России (XV - XVIII вв.) Кадастровые описания земель в Московском государстве XV - XVII вв. Валовое межевание 1680 - 1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне.
3. Петровское и Елизаветинское межевание
4. Влияние реформ Петра I на изменение порядков межевания. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны Генеральное и специальное межевание (1766-1882 гг.)

Третья тема

1. Земельно – имущественные отношения в период капитализма Землеустройство во второй половине 19-го века.
2. Земельные отношения в России
3. Реформа П.А. Столыпина. Подготовка и проведение реформы П.А. Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.
4. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России. Подготовка и проведение реформы Витге - Столыпина.
5. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.
6. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.

В четвертой теме

1. Декрет о земле. Закон о социализации земли.
2. Коллективизация, индустриализация и восстановление народного хозяйства ССР (1928- 1954 гг.)

В пятой теме

1. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые И.В. Сталиным.
2. Земельно- кадастровые мероприятия, проводимые Н.С. Хрущевым. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые Л.И. Брежневым.

В шестой теме

1. Реформирование регулирование земельных отношений на современном этапе. Основы земельно – имущественных отношений на современном этапе.
2. Направленность правового воздействия земельно – имущественных отношений. Объекты земельных отношений.
3. Участники правовых земельных отношений.
4. Органы управления и распоряжения объектами недвижимости. Участники правовых земельно - имущественных отношений.
5. Отношения, регулируемые Гражданским Кодексом РФ, Земельным Кодексом РФ.
6. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России. Типы кадастровых систем за рубежом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», Федеральная служба государственной

регистрации, кадастра и картографии, MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др., Kaspersky Total Security.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 279, площадь – 68,8 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 281, площадь – 51,3 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>2. Учебная аудитория № 277 (площадь – 55,1 м²)</i>	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных места, персональный компьютер – 6 шт., телевизор – 1 шт., информационные плакаты – 7 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для курсового проектирования № 283 (площадь – 69 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 19 посадочных мест, персональный компьютер – 7 шт., тематические плакаты – 3 шт., интерактивная карта СК, принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., сканер – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 281, площадь – 51,3 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

-на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

-задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

-задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

-на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

-зачет/экзамен проводится в письменной форме;

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

-по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по профилю «Кадастр недвижимости».

Автор (ы) _____ ст. преподаватель Кипа Л.В.

Рецензенты

доцент кафедры агрономической химии и физиологии растений,

к. с.-х. наук

степень, звание ФИО

С.А. Коростылев

Рецензенты

профессор кафедры общего и мелиоративного земледелия, доктор с.-х. н.

О.И. Власов

степень, звание ФИО

О.И. Власова

Рабочая программа дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» рассмотрена на заседании кафедры протокол №32 от 11 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Зав. кафедрой _____ профессор кафедры землеустройства
и кадастра, доктор геогр.н., Лошаков А.В

Рабочая программа дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 6 от 11 мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Руководитель ОП

канд. геогр. наук, доцент кафедры

землеустройства и кадастры

степень, звание ФИО

Одинцов С.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История развития земельно-имущественных отношений»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

21.03.02	21.03.02 Землеустройство и кадастры
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Кадастр недвижимости
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - ч., самостоятельная работа – 124 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	изучение основных понятий земельных отношений и важнейших этапов их развития при землеустройстве в российском государстве; знание исторического опыта развития земельных отношений, различных методов проведения землеустроительных и кадастровых работ, взаимосвязей между землеустройством и становлением государства, теоретических знаний о истории развития земельно-имущественных отношений в различные периоды развития государства, этапы, способы, инструменты, методы, влияющие на развитие социальных, экономических, политических этапов страны, выявления предпосылок и выводов того или иного исторического события, оказывающего позитивный или негативный результат, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в составе команды экспертов по отдельным историческим эпохам для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере эффективного использования земельных ресурсов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2); Анализирует современное состояние общества на основе знания истории (УК-5.1).</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) - Профессиональные компетенции (ПК)-.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2); современного состояния общества на основе знания истории (УК-5.1);</p> <p>- современного состояния общества на основе знания истории (УК-5.1).</p> <p>Умения:-</p> <p>-проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2);</p> <p>- анализировать современное состояние общества на основе знания истории (УК-5.1).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2);</p> <p>- анализа современного состояния общества на основе знания истории (УК-5.1).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1.Введение. Вопросы истории земельно- имущественных отношений. Становление Возникновение, развитие земельно - имущественных отношений</p> <p>2.Формирование крепостнических отношений. История земельно – имущественных отношений в России (IX – X в.)</p> <p>3.Развитие земельных отношений в эпоху капитализма и их регулирование в XVII—XVIII в.в. Реформа П.А. Столыпина</p> <p>4.Земельные преобразования Октябрьской революции</p> <p>5.Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.) Развитие земельных отношений в советский период</p> <p>6.Земельная реформа и законодательство на современном этапе Опыт создания и ведения кадастра за рубежом.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр __ 1 __ – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс __ 1 __ – контрольная работа, зачет с оценкой.</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Кипа Л.В. старший преподаватель</p>