

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, воспитатель-
ной работе и молодежной политике
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор И.В. Атанов
«07» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.36 ТОКСИКОЛОГИЯ

Шифр и наименование дисциплины

36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Шифр и наименование направления подготовки/ специальности

Ветеринарно-санитарная экспертиза

наименование профиля/специализации/магистерской программы

Программа академического бакалавриата

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

Год набора на ОП
2022 на ОП
Ставрополь 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Токсикология» является изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб, пчел, их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарные качества продуктов животноводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности	Знания: информации о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности Умения: использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности Навыки и/или трудовые действия: способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.1 Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знания: степени влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Умения: оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Навыки и/или трудовые действия: способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Знания: рисков возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах Умения: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль за-

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>лять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>прещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ОПК-1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса</p>	<p>Знания: показателей органов и систем организма животного для определения его биологического статуса</p> <p>Умения: собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.36 «Токсикология» является дисциплиной базовой части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 4 семестре;
- студентами заочной формы обучения - на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Токсикология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров:

- Биология;
- Лекарственные и ядовитые растения;
- Органическая химия;
- Основы физиологии.

Освоение дисциплины «Токсикология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Внутренние незаразные болезни;
- Хирургия;
- Акушерство;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

					зачет	экзаменом	
		2	2	0,12	0,12	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	Семинарские занятия		самостоятельная работа			
				практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия				
1.	Введение и общая токсикология: Понятие о ядах, токсикодинамике, методах первой помощи при отравлениях, химико-токсикологический анализ в ветеринарии	10	2		2	6	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2
2.	Химические токсикозы: Отравление солями тяжелых металлов, фосфорорганическими, хлорорганическими соединениями	10	2		2	6	Контрольная работа	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2
Д	Кормовые токсикозы. Отравления животных, недоброкачественными, неправильно подготовленными, несвоевременно используемыми и нетрадиционными видами кормов	12	4		4	4	Контрольная работа	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2
4.	Отравления ядовитыми веществами из других химических групп Отравление фтором, формальдегидом, фенолом	10	4		4	4	Контрольная работа	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения инди- каторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
		всего	лекции	Семинарские занятия		практические (семинарские) занятия					лабораторные занятия
				практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия						
5.	Фитотоксикозы Отравление животных растения- ми, поражающими различные ор- ганы и системы	10	2		2	6	Колло- квиум		ОПК- 1.1; ОПК- 2.1; ОПК- 2.2; ОПК- 6.2		
6.	Поражения ядами животных: Отравление ядами пресмыкаю- щихся животных, перепончато- крылых и членистоногих	10	2		2	6	Устный опрос		ОПК- 1.1; ОПК- 2.1; ОПК- 2.2; ОПК- 6.2		
7	Микотоксикозы	10	2		2	6	Устный опрос		ОПК- 1.1; ОПК- 2.1; ОПК- 2.2; ОПК- 6.2		
Промежуточная аттестация							Зачет, экзамен				
Итого		72	18		18	36					

Заочная форма обучения

№ пп	Разделы (модули) дисципли- ны и темы занятий	Количество часов (очная форма обуче- ния)					Контроль	Формы текущего контроля успеваемо- сти и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1	Введение и общая токсикология: Понятие о ядах, токсикодинамике, методах первой помощи при		2			8		Устный опрос,	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2

	отравлениях, химикотоксикологический анализ в ветеринарии								
2	Химические токсикозы: Отравление солями тяжелых металлов, фосфорорганическими, хлорорганическими соединениями		2			10		Контрольная работа	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2
3	Кормовые токсикозы. Отравления животных, недоброкачественными, неправильно подготовленными, несвоевременно используемыми и нетрадиционными видами кормов				2	10		Контрольная работа	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2
4	Отравления ядовитыми веществами из других химических групп Отравление фтором, формальдегидом, фенолом					8		Контрольная работа Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2
5	Фитотоксикозы Отравление животных растениями, поражающими различные органы и системы					8		Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2
6	Поражения ядами животных: Отравление ядами пресмыкающихся животных, перепончатокрылых и членистоногих				2	8		Устный опрос	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2
7	Микотоксикозы					8		Устный опрос	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация							Зачет, экзамен	
	Итого	72	4		4	60	4		

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия				
				Практические	Лабораторные			
					Самостоятельная работа			
1	Введение и общая токсикология: Понятие о ядах, токсикодинамике, методах первой помощи при отравлениях, химико-токсикологический анализ в ветеринарии							ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2
2	Химические токсикозы: Отравление солями тяжелых металлов, фосфорорганическими, хлорорганическими соединениями							ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2
3	Кормовые токсикозы. Отравления животных, недоброкачественными, неправильно подготовленными, несвоевременно используемыми и нетрадиционными видами кормов							ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2
	Отравления ядовитыми веществами из других химических групп Отравление фтором, формальдегидом, фенолом							ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2
4	Фитотоксикозы Отравление животных растениями, поражающими различные органы и системы							ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2
5	Поражения ядами животных: Отравление ядами пресмыкающихся животных, перепончатокрылых и членистоногих							ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
6	Микотоксикозы							ОПК- 1.1; ОПК- 2.1; ОПК- 2.2; ОПК-6.2	
7	Введение и общая токсиколо- гия: Понятие о ядах, токсико- динамике, методах первой по- мощи при отравлениях, хими- ко-токсикологический анализ в ветеринарии							ОПК- 1.1; ОПК- 2.1; ОПК- 2.2; ОПК-6.2	
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого								

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наимено- вание раздел) (вид интерактив- ной формы прове- дения заня- тий)/(практическ ая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов ин- терактивных за- нятий/ практи- ческая подготов- ка		
		оч- ная фор ма	оч.- заоч. фор ма	за- оч- ная фор ма
Введение и общая токсикология: Понятие о ядах, токсикодинамике, методах первой помощи при отравлениях, химико-токсикологический анализ в ветерина-	Ветеринарная токсикология, ее содержание и значение в подготовке ветеринарного врача	4/2/-		

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	оч.-заоч. форма	заочная форма
рии (лекция-визуализация)				
Химические токсикозы: Отравление солями тяжелых металлов, фосфорорганическими, хлорорганическими соединениями	Отравления хлорорганическими, фосфорорганическими соединениями, солями тяжелых металлов токсическое действие химических ядов на организм животного, диагностика, лечение, профилактика этих токсикозов, правила использования продуктов убоя от отравленных животных	2/2/-		2/2/-
Кормовые токсикозы. Отравления животных, недоброкачественными, неправильно подготовленными, несвоевременно используемыми и нетрадиционными видами кормов (лекция-визуализация)	Кормовые токсикозы. Отравления животных, недоброкачественными, неправильно подготовленными, несвоевременно используемыми и нетрадиционными видами кормов	2/-/-		2/-/-
Отравления ядовитыми веществами из других химических групп Отравление фтором, формальдегидом, фенолом	Отравление животных фтором, фенолом, формальдегидом токсикодинамика, клиническая картина, изменение в органах, лечение и профилактика токсикозов, правила использования продуктов убоя от отравленных животных	2/-/-		
Фитотоксикозы Отравление животных растениями,	Отравления животных фотосенсибилизирующими и цианогенными растениями, действие ядов на организм животного, диагностика, лечение, профилактика этих токсикозов,	2/-/-		

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	оч.-заоч. форма	заочная форма
поражающими различные органы и системы	правила использования продуктов убоя от отравленных животных			
Поражения ядами животных: Отравление ядами пресмыкающихся животных, перепончатокрылых и членистоногих (лекция с ошибками)	Чувствительность животных к ядам животного происхождения. Общая характеристика отравлений, токсикодинамика, клиническая картина, изменение в органах, лечение и профилактику токсикозов, правилами использования продуктов убоя от отравленных животных	2/-/-		
Микотоксикозы	Классификация, с учётом влияния на различные органы и системы животного. Общую характеристика отравлений, токсикодинамика, клиническая картина, изменение в органах, лечение и профилактика токсикозов, правила использования продуктов убоя от отравленных животных	2/-/-		
Итого		18/4 /-	-	4/2/-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий (практическая подготовка)		
		очная форма	оч.-заоч. форма	заочная форма
Введение и общая токсикология	Техника безопасности при работе с ядовитыми веществами. Химико-токсикологический анализ в ветеринарии. Общие принципы лечения и профилактики при отравлениях. Минерализация исследуемого материала.	2/2/-		

	Коллоквиум	2/-/-		
Химические токсикозы	Отравления СМ. Токсикодинамика, токсикокинетика, лечение, профилактика. Освоение экспресс-методов определения. Реферативные сообщения	2/2/-		
	Отравления ФОС. Токсикодинамика, токсикокинетика, лечение, профилактика. Освоение экспресс-методов определения. Реферативные сообщения. Отравления ХОС. (разбор конкретных ситуаций) Токсикодинамика, токсикокинетика, лечение, профилактика. Освоение методов определения. Реферативные сообщения			2/2/-
	Коллоквиум	2/-/-		
Кормовые токсикозы	Отравления натрия хлоридом, мочевиной, нитратами, нитритами и др. азотистыми соединениями. Реферативные сообщения	2/-/-		
	Токсикодинамика, токсикокинетика, лечение, профилактика. Освоение методов определения. (разбор конкретных ситуаций)			2/-/-
Отравления ядовитыми веществами из других химических групп	Отравления фтором, фенолом, формальдегидом. Токсикодинамика, токсикокинетика, лечение, профилактика. Освоение методов определения. Реферативные сообщения	2/-/-		
Фитотоксикозы	Отравление животных растениями, действующими на различные органы и системы. Токсикодинамика, токсикокинетика, клиническая картина отравлений, лечение, профилактика, паткартина. Реферативные сообщения Изучение гербария вредных и ядовитых растений (разбор конкретных ситуаций)	2/-/-		
	Коллоквиум			
Поражения ядами животных	Поражение ядами пресмыкающихся животных, членистоногими и перепончатокрылыми насекомыми (разбор конкретных ситуаций)	2/-/-		
Микотоксикозы	Токсикодинамика, токсикокинетика, клиническая картина отравления. Лечение, профилактика, паткартина. Реферативные сообщения	2/-/-		
	Коллоквиум			
	Контрольная работа (аудиторная)			
Итого		18/4/-		4/2/-

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО-Ставропольский ГАУ.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к зачету	к текущему контролю	к экзамену	к текущему контролю	к зачету
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	10				23	
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.:	26				37	
Итого	36		-	-	60	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплине «Токсикология» [доп.лит.,б];
2. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта : учебник для вузов /Под ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2005 - 384 с.
3. Кондрахин, И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И.П. Кондрахина. – М. :КолосС, 2005. – 544 с. Нац. проект.
4. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебно-методическое пособие / Стекольников А.А Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А.- СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с.
5. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ.- М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. – 416 с.
6. Лимаренко А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Ветеринария» и «Зоотехния» /А.А. Лимаренко; Г.М. Бажов, А.М. Баранилов. СПб.: Лань, 2007, - 384 с.
7. Багамаев Б.М. Клинико-лабораторные методы исследования домашних животных: учебное пособие / Б.М. Багамаев, В.В. Родин, А.А. Дергунов. – Ставрополь; АГРУС, 2006. - 136 с.
8. Болезни свиней /В.А. Сидорикин, В.Г. Гавриш, А.В. Егунова, С.П. Убираев; под общ. Ред. В.А. Сидоркина. – М. : Аквариум-Принт, 2007, 2011. – 544 с.
9. Современный курс ветеринарной медицины Кирка : (мелкие домашние животные) / под ред. Дж. Д. Бонагура; пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 376 с.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Введение и общая токсикология: Понятие о ядах, токсикодинамике, методах первой помощи при	1,3	1,2,3,4,6,11	

	отравлениях, химико-токсикологический анализ в ветеринарии (лекция-визуализация)			
2	Химические токсикозы: Отравление солями тяжелых металлов, фосфорорганическими, хлорорганическими соединениями	1,2,3	1,2,3,4,6,7,11	2,3,10
3	Кормовые токсикозы. Отравления животных, недоброкачественными, неправильно подготовленными, несвоевременно используемыми и нетрадиционными видами кормов (лекция-визуализация)	1,3	1,2,3,4,6,7,	2,3
4	Отравления ядовитыми веществами из других химических групп Отравление фтором, формальдегидом, фенолом	1,2,3	1,2,4,6,7,9	1,2,3,4,5,6,7
5	Фитотоксикозы Отравление животных растениями, поражающими различные органы и системы	2	3,4,6,10	9
6	Поражения ядами животных: Отравление ядами пресмыкающихся животных, перепончатокрылых и членистоногих (лекция с ошибками)	2	2,5,6,8	5,8
7	Микотоксикозы	2	2,5,6,8	7,9

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Токсикология»

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.1	Токсикология								

Использует в профессиональной деятельности технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания	Паразитарные болезни					■	■		
	Инфекционные болезни						■	■	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза							■	■
	Лекарственные и ядовитые растения		■						
	Основы фармакологии			■					
	Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках							■	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						■		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								■
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства					■			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства					■			
ОПК 1.2 Способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Биофизика	■							
	Биология		■						
	Основы физиологии			■					
	Анатомия животных	■	■						
	Микробиология			■	■				
	Токсикология				■	■			
	Паразитарные болезни					■	■		
	Инфекционные болезни						■	■	
	Цитология и гистология		■						
	Хирургия и акушерство						■		
	Хирургия						■		
	Методология НИР в ветеринарии			■					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								■

	ной работы									
<p>ОПК-6.2</p> <p>Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	Математика									
	Микробиология									
	Токсикология									
	Внутренние незаразные болезни									
	Ветеринарная санитария									
	Лабораторная диагностика									
	Вирусология									
	Санитарная микробиология									
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза									
	Научно-исследовательская работа									
	Преддипломная практика									
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										
<p>ОПК 6.3</p> <p>Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	Математика									
	Микробиология									
	Токсикология									
	Внутренние незаразные болезни									
	Ветеринарная санитария									
	Лабораторная диагностика									
	Вирусология									
	Санитарная микробиология									
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза									
	Научно-исследовательская работа									
	Преддипломная практика									
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания	Токсикология								
	Паразитарные болезни								
	Инфекционные болезни								
	Ветеринарно-санитарная экспертиза								
	Лекарственные и ядовитые растения								
	Основы фармакологии								
	Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках								
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства								
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства									
ОПК-1.2 Способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Биофизика								
	Биология								
	Основы физиологии								
	Анатомия животных								
	Микробиология								
	Токсикология								
	Паразитарные болезни								
	Инфекционные болезни								
Цитология и гистология									

	Хирургия и акушерство								
	Хирургия								
	Методология НИР в ветеринарии								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
ОПК 1.3 Способен владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Биофизика								
	Токсикология								
	Безопасность жизнедеятельности								
	Лекарственные и ядовитые растения								
	Основы фармакологии								
	Патологическая физиология								
	Физиология и этология животных								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
ОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринар-	Математика								
	Микробиология								
	Токсикология								
	Внутренние незаразные болезни								
	Ветеринарная санитария								
	Лабораторная диагностика								
	Вирусология								
	Санитарная микробиология								
	Судебная ветеринарно-санитарная								

ных служб	экспертиза								
	Научно-исследовательская работа								
	Преддипломная практика								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Математика								
	Микробиология								
	Токсикология								
	Внутренние незаразные болезни								
	Ветеринарная санитария								
	Лабораторная диагностика								
	Вирусология								
	Санитарная микробиология								
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза								
	Научно-исследовательская работа								
	Преддипломная практика								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
ОПК-6.3 Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Математика								
	Микробиология								
	Токсикология								
	Внутренние незаразные болезни								
	Ветеринарная санитария								
	Лабораторная диагностика								
	Вирусология								
	Санитарная микробиология								
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза								

	Научно-исследовательская работа								
	Преддипломная практика								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания	Токсикология								
	Паразитарные болезни								
	Инфекционные болезни								
	Ветеринарно-санитарная экспертиза								
	Лекарственные и ядовитые растения								
	Основы фармакологии								
	Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках								
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства								
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства								
ОПК-1.2 Способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые	Биофизика								
	Биология								
	Основы физиологии								
	Анатомия животных								
	Микробиология								

заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Ветеринарная санитария								
	Лабораторная диагностика								
	Вирусология								
	Санитарная микробиология								
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза								
	Научно-исследовательская работа								
	Преддипломная практика								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
	Научно-исследовательская работа								
	Преддипломная практика								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									

7.3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Токсикология».

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Токсикология» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Токсикология» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки

№ конт- рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная работа	10	5	5	20
2.	Контрольная работа	10	5	5	20
3.	Контрольная работа	10	5	5	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		30	15	15	60
Активность на лекционных занятиях		20	X	X	10
Результативность работы на лабораторных занятиях		X	20	X	20
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		X	X	10	10
Итого		50	35	15	100

Семестр 5

№ конт- рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная работа	6	10	10	26
2.	Контрольная работа	6	5	6	17
3.	Контрольная работа	6	5	6	17
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		18	20	22	60
Активность на лекционных занятиях		10	X	X	10
Результативность работы на лабораторных занятиях		X	20	X	20
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		X	X	10	10
Итого		28	40	32	100

В течение семестра (курса) студент набирает баллы соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

При проведении промежуточной аттестации (сдача экзамена и зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Токсикология» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа – студент сдаёт зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете (см. таблицу раздела 7.3).

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 5
Теоретический вопрос №2	до 5
Теоретический вопрос №3	До 5
Итого	15

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки для зачёта

По дисциплине «Токсикология» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости:

- «Зачтено» – 55 баллов и выше;
- «Не зачтено» – менее 45 баллов.

При сдаче экзаменов заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете сумма баллов переводится в оценку.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Для студентов очной формы обучения уровень сформированности осваиваемых компетенций складывается на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки при выполнении заданий.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, обучающимся начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимально 10 баллов)

10 баллов – Обучающийся посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. За каждый пропуск лекции из общей суммы баллов вычитается количество баллов, соответствующее количеству, приходящемуся на одно лекционное занятие. При этом за замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов от общей суммы баллов вычитается 3 балла за каждую лекцию.

Результативность работы на **лабораторных занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, решению практико-ориентированных заданий, а так же активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий по дисциплине:

Критерии оценки ответов за собеседование (максимально 5 баллов):

5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий:

Практико-ориентированные задания, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, а также позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. (максимально 5 баллов)

Критерии оценки

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе»

Рабочая программа предусматривает «Работу в группах», каждый студент получает баллы за участие в группе. (максимально 5 баллов)

5 баллов – за активное участие в выполнении задания

3 балла – за оказание содействия в выполнении задания

1 балл – за присутствие на занятии

0 баллов – за отсутствие на занятии

Критерии оценки ответов на контрольных точках (максимально 20 баллов)

Контрольная точка состоит из результатов собеседования, решения практико-ориентированных заданий и результатов участия в интерактивных занятиях:

Критерии оценки собеседования (максимально 6 баллов):

6 баллов – не менее 85% правильных ответов

3 балла - не менее 60% правильных ответов

1 балл – не менее 30 % правильных ответов

0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий (максимально 7 баллов):

7 баллов – не менее 85% выполненных заданий

5 балла - не менее 60% выполненных заданий

3 балл – не менее 30 % выполненных заданий

0 баллов – 25% и ниже, выполненных заданий

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе» (максимально 7 баллов):

7 баллов – не менее 85% выполненных заданий

5 балла - не менее 60% выполненных заданий

3 балл – не менее 30 % выполненных заданий

0 баллов – 25% и ниже, выполненных заданий

Студенты имеют право на поощрительные баллы, за написание статьи и выступление на конференции (максимально 15 баллов)

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (**маx 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**маx 15 баллов**).

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки. При условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка**:

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет**.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Для студентов заочной формы обучения критерии оценки посещения лекций, результатов работы на лабораторных занятиях, контрольной точки по 1 разделу, аналогично очной форме.

У студентов заочной формы обучения, кроме того предусмотрена еще 1 контрольная работа по всем разделам дисциплины.

Контрольная работа – выполняется студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, об его умении работать со специальной литературой, излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольной работы учитываются при определении оценки знаний студента в процессе экзамена по изучаемому курсу.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющиеся по данному разделу материал.

Критерии оценки **контрольной работы** (максимально 40 баллов), она в себя включает теоретическую часть, практическую и интерактивную:

Критерии оценки **за теоретическое задание** (максимально 20 баллов):

20 баллов – даны правильные ответы на 4 теоретических вопроса

10 баллов - даны правильные ответы на 3 теоретических вопроса

5 баллов - даны правильные ответы на 2 теоретических вопроса

0 баллов - даны неправильные ответы

Критерии оценки **за практико-ориентированное задание** (максимально 10 баллов):

10 баллов – даны ответы на 85% заданий

6 баллов - даны ответы на 50% заданий

3 баллов - даны ответы на 25% заданий

0 баллов - даны неправильные ответы

Критерии оценки **за интерактивное задание** (максимально 10 баллов):

10 баллов – даны ответы на 85% заданий

6 баллов - даны ответы на 50% заданий

3 баллов - даны ответы на 25% заданий

0 баллов - даны неправильные ответы

Студенты заочной формы обучения имеют право на поощрительные баллы, за написание статьи и выступление на конференции (максимально 15 баллов)

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов *заочной формы обучения* складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**макс 40 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную аудиторную точку (**макс 20 баллов**), посещение лекций (**макс 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**макс 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**макс 15 баллов**).

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и контрольной работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка**:

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет**.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки. При условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **экзамен**.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для студентов очной формы обучения: Контрольная точка №1

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

«Химико-токсикологический анализ»

1. Назовите препараты ртути, меди, бария, цинка, применяемые в сельском хозяйстве в качестве пестицидов.
2. Какая документация ведется в химико-токсикологическом отделе, и как она заполняется?

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Основные правила взятия материала для токсикологического анализа.
2. Перечислите основные клинические симптомы при остром и хроническом отравлении препаратами мышьяка

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Укажите основные причины отравления животных азотсодержащими веществами, соединениями мышьяка
2. Техника безопасности при работе в токсикологической лаборатории и оказание помощи пострадавшему человеку в лаборатории.

Контрольная точка №2

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

«Химические отравления»

1. Перечислите ФО пестициды контактного и системного действия и укажите их персистентность.
2. Объясните механизм токсического действия ФОС.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Укажите основные причины отравления животных азотсодержащими веществами, соединениями мышьяка
2. Укажите основные причины отравления животных ФОС.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Что отправляется для токсикологического анализа в лабораторию, и в каком количестве
2. Перечислите основные клинические симптомы при остром и хроническом отравлении препаратами мышьяка и мочевины.

Контрольная точка №3

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

«Кормовые отравления»

1. Перечислите симптомы отравления нитратами и нитритами
2. Антидоты при отравлении поваренной солью
3. Антидоты при отравлениях нитратами и нитритами
4. Какие растения накапливают нитраты и нитриты во время вегетации

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Принципы лечения отравлений нитратами и нитритами
4. Лечение при отравлениях поваренной солью

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

5. Технология приготовления кормов с целью профилактики кормовых отравлений

Контрольная точка № 4

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

«Отравления ядовитыми растениями»

1. Классификация растений, влияющих на нервную систему
2. Гликозиды лютиков
3. Гликозиды рогоглавника
4. Гликозиды пырея
5. Гликозиды плевела
6. Гликозиды конопли

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Механизм токсического действия гликозидов рогоглавника
2. Механизм токсического действия гликозидов лютиков
3. Механизм токсического действия гликозидов пырея
4. Механизм токсического действия гликозидов конопли
5. Механизм токсического действия гликозидов плевела

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Принципы лечения отравления гликозидами пырея
2. Принципы лечения отравления гликозидами лютиков
3. Принципы лечения отравления гликозидами рогоглавника
4. Принципы лечения отравления гликозидами пырея

Контрольная точка № 5

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

«Отравления ядами животного происхождения»

«Отравления ядами пресмыкающихся, членистоногих и перепончатокрылых»

1. Классификация ядов животного происхождения

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Механизм токсического действия ядов змей
2. Механизм токсического действия перепончатокрылых
3. Механизм токсического действия членистоногих

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Принципы лечения отравления ядов змей
2. Принципы лечения отравления членистоногих
3. Принципы лечения отравления гликозидами пырея

Контрольная точка № 6

« Микотоксикозы»

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Что такое микозы и микотоксикозы
2. Классификация микотоксинов

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

3. Клинические признаки микотоксикозов Афлатоксикоз, Аспергиллотоксикозе, отравлении заераленоном, Т-2 токсином, охратоксином
4. Чувствительность животных к микотоксинам

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

5. Патологоанатомические изменения при Афлатоксикозе, Аспергиллотоксикозе, отравлении заераленоном, Т-2 токсином, охратоксином
6. Принципы лечения при Афлатоксикозе, Аспергиллотоксикозе, отравлении заераленоном, Т-2 токсином, охратоксином

Типовые вопросы к зачету и практико-ориентированным заданиям:

1. Особенности взятия материала для токсикологического анализа.
2. Перечислите ФО пестициды контактного и системного действия и укажите их персистентность.
3. Укажите основные причины отравления животных азотсодержащими веществами, соединениями мышьяка, натрием хлоридом.
4. Что отправляется для токсикологического анализа в лабораторию, и в каком количестве?
5. Укажите основные причины отравления животных ФОС.
6. Перечислите основные клинические симптомы при остром и хроническом отравлении препаратами мышьяка и мочевины.
7. Консервирование патологического материала для токсикологического исследования.
8. Объясните механизм токсического действия ФОС.
9. Отметьте основные патологоанатомические изменения у павших и вынужденно убитых животных при остром и хроническом отравлениях препаратами мышьяка, мочевины, натрием хлоридом, нитратами и нитритами
10. Напишите сопроводительную на отправляемый патологический материал, корма и другие вещества для химико-токсикологического анализа.
11. Перечислите основные клинические симптомы острой и хронической интоксикации ФОС
12. Какие вы знаете экспресс-методы определения натрия хлорида, мочевины, нитратов и нитритов?
13. Какие документы отправляются в лабораторию вместе с сопроводительной и материалом для химико-токсикологического анализа?
14. Отметьте основные патологоанатомические изменения в органах и тканях павших и вынужденно убитых животных при остром и хроническом отравлениях ФОС
15. Назовите препараты фенола, формальдегида и фтора применяемые в сельском хозяйстве и их назначение.
16. Порядок и правила проведения химико-токсикологического анализа.
17. Перечислите ХОС, применяющийся в качестве инсектицидов, гербицидов, фунгицидов.
18. Объясните механизм токсического действия натрия хлорида, мышьяка, карбамида (мочевины), нитратов и нитритов.
19. Какая документация ведется в химико-токсикологическом отделе, и как она заполняется? Техника безопасности при работе в токсикологической лаборатории и оказание помощи пострадавшему человеку в лаборатории.
20. Назовите препараты ртути, меди, бария, цинка, применяемые в сельском хозяйстве в качестве пестицидов.
20. Перечислите основные симптомы острого и хронического отравления ХОС.
21. Укажите основные причины отравления животных минеральными ядами.
22. Назовите основные патологоанатомические изменения при остром и хроническом отравления животных ХОС

23. Укажите наиболее эффективные меры первой помощи и антидоты при отравлении натрием хлоридом, мышьяком, нитратами и нитритами.
24. Объясните механизм токсического действия препаратов ртути, меди, бария, цинка.
25. Какая лечебная помощь оказывается животным при остром и хроническом отравлениях ХОС?
26. Перечислите основные профилактические мероприятия, предупреждающие отравление натрием хлоридом, мышьяком, карбамидом, нитратами и нитритами
27. Перечислите основные клинические симптомы при остром и хроническом отравлениях солями тяжелых металлов.
28. Укажите основные причины отравления животных крысидом, фенолом, формальдегидом и фтором.
29. Какие почвенно-климатические условия влияют на содержания сапонинов и гликозидов в растениях?
30. Отметьте основные патологоанатомические изменения в органах и тканях павших и вынужденно убитых животных при остром и хроническом отравлениях минеральными ядами.
31. Объясните механизм токсического действия крысида, фенола, формальдегида и фтора.
32. Как правильно подготовить к скармливанию и скармливать животным картофель и хлопчатниковый жмых?
33. Назовите препараты мышьяка и азотсодержащие вещества, применяемые в сельском хозяйстве и их назначение
34. Перечислите гликозидо- и сапониноносные растения
35. Что такое микозы и микотоксикозы?
36. Перечислите основные клинические симптомы при отравлении животных сапонидами и салонином.
37. Перечислите цианогенные растения.
38. Перечислите пути профилактики микозов и микотоксикозов.
39. Перечислите основные клинические симптомы острого отравления крысидом, фенолом, фтором и формальдегидом.
40. Какая лечебная помощь оказывается животным при отравлении гликозидами, салонином, госсиполом и сапонидами?
41. Как определить токсичность кормов?
42. Укажите наиболее эффективные меры первой помощи, антидотной терапии и симптоматическое лечение при отравлении животных крысидом, фенолом, фтором, формальдегидом
43. Объясните механизм токсического действия госсипола и салонина.
44. Назовите фотосенсибилизирующие растения.
45. В каких органах и тканях ртутно органические соединения и другие минеральные яды накапливаются в наибольшем количестве?
46. Перечислите основные патологоанатомические изменения при отравлении животных крысидом, фенолом, фтором, формальдегидом.
47. Диагностика микозов и микотоксикозов
48. Существует ли видовая чувствительность животных к минеральным ядам?
49. Всегда ли клубни картофеля токсичны для животных и что влияет на их токсичность
50. Дайте определение МДУ и ПДК пестицидов
51. Укажите наиболее эффективные меры первой помощи и применение средств антидотной и симптоматической терапии при отравлении солями тяжелых металлов.
52. Перечислите основные профилактические мероприятия при отравлении животных крысидом, фенолом, фтором, формальдегидом.
53. Какая экстренная помощь должна быть оказана животным при отравлении ядовитыми растениями?
54. Перечислите основные профилактические мероприятия при отравлениях солями тяжелых металлов.
55. Назовите экспресс-методы обнаружения госсипола, салонина, сапонинов, алкалоидов в кормах и биологическом материале и объясните в чем сущность этих методов
56. Классификация ядовитых растений.
57. С какой целью проводится минерализация при определении металлических ядов?

58. Перечислите основные профилактические мероприятия при отравлении животных госсиполом, сапонинами, салонином, алкалоидами и гликозидами.
59. Как поступить с мясом от вынуждено убитых животных с характерными признаками отравления ФОС и молоком от коров, подвергшихся воздействию ФОС?
60. Укажите наиболее эффективные меры первой помощи, антидотной и симптоматической терапии при отравлении ФОС.
61. Перечислите основные профилактические мероприятия при отравлении ХОС.
62. Объясните механизм токсического действия натрия хлорида, мышьяка, карбамида (мочевины), нитратов и нитритов.
63. Способны ли накапливаться ФОС в органах и тканях животных?
64. Какими методиками определяются ХОС в кормах и биологическом материале и в чем сущность этих методов?
65. Какое значение в диагностике отравлений имеет реакция исследуемого объекта?
66. Перечислите основные профилактические мероприятия отравлений ФОС.
67. Какими путями проникают ХОС в организм животных?
68. Перечислите основные клинические симптомы острого отравления крысидом, фенолом, фтором и формальдегидом
69. В каких органах и тканях кумулируются ХОС? Какова персистентность ХОС во внешней среде?
70. Объясните сущность методик определения остаточных количеств ФО пестицидов в воде, кормах и биологических объектах.
71. Порядок и правила проведения химико-токсикологического анализа.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

2. ЭБС "Лань": Фармакология : учебник / под ред. В.Д. Соколова. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 576 с. : ил. ; 24. - (Гр. УМО. Специальная литература).
3. "ЭБС ""Лань"": Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - Москва : Лань, 2007. - 382, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил. ; 21. - (. Специальная литература). - Библиогр.: с. 380. "
4. "ЭБС ""Лань"": Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы / Латыпов Д.Г., Залаялов И.Н. - Москва : Лань"", 2015"
5. "ЭБС ""Лань"": Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б. А. Королев, К. А. Сидорова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 352 с. - (Гр. УМО). "
6. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Отравления животных [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальностям: 111201.65 "Ветеринария" и 110500.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / сост.: В. А. Оробец, Н. В. Беляев, И. В. Киреев; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 485 КБ.
7. ЭБС «ЛАНЬ» Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 238 с.- (Гр.)
8. ЭБС «ЛАНЬ» Соколов, В.Д. Ветеринарная фармация : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 511 с.
9. Ветеринарная фармация : учебник для студентов вузов по специальности - Ветеринария / под ред. В. Д. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 512 с (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 35
10. "Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: ""Ветеринария"" и ""Зоотехния"" / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ). Кол-во экземпляров: всего - 5"

б. дополнительная литература

1. ЭБС "ЛАНЬ ": Святковский, А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2008. — 256 с.
2. ЭБС «ЛАНЬ» : Набиев Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справ.- СПб.: Лань, 2011.- 816 с
3. " ЭБС «ЛАНЬ» : Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров . - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 464 с. - (Гр. УМО). "
4. ЭБС "Лань" : Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А. А. Стекольниковой. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 283 с. : ил ; 21. - (Гр. МСХ РФ)
5. Рабинович, М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре : учеб. Пособие для студентов вузов по специальности «Ветеринария» / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : КолосС, 2009. – 276 с.
6. "Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И. П. Кондрахина. - М. : КолосС, 2005. - 544 с.
7. "Рабинович, М. И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201 ""Ветеринария"". - М. : КолосС, 2006. - 248 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ). Кол-во экземпляров: всего - 5"
8. "Жуленко, В. Н. Ветеринарная токсикология : учебник. - М. : Колос, 2001. - 384 с., ил. Кол-во экземпляров: всего - 202"
9. "Хмельницкий, Г. А. Ветеринарная токсикология : учебник для вузов по специальности ""Ветеринария"". - М. : Агропромиздат, 1987. - 318 с

10. "Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И. П. Кондрахина. - М. : КолосС, 2005. - 544 с.
11. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ.- М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. – 416 с.
12. Багамаев Б.М. Клинико-лабораторные методы исследования животных: учебное пособие / Б.М. Багамаев, В.В. Родин, А.А. Дергунов. – Ставрополь; АГРУС, 2006. - 136 с.
13. "Современный курс ветеринарной медицины Кирка : (мелкие домашние животные) / под ред. Дж. Д. Бонагура ; пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 1376 с. - (Практика ветеринарного врача). - Нац. проект. - ISBN 5-98435-250-8 : 2287 p.62 к.
14. " Veterinary toxicology : Basic and Clinical Principles / edited: R. C. Gupta; Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. - First edition. - London, New York, Oxford : Academic press, 2007. - 1201 с. - (Elsevier). - Нац. проект. - Ветеринарная токсикология.
15. " Animal Models in Toxicology / edited: Shayne C. Gad; Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. - Second edition. - Boca Raton, London, New York : Taylor & Francis, 2007. - 933 с. - (CRC). - Нац. проект. - Образцы животных в токсикологии.
16. Ветеринария (периодическое издание).

Список литературы согласован:

Директор НБ

Обновленская М.В.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/>
- персональный виртуальный кабинет Беляева В.А. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/>
- персональный виртуальный кабинет Шаховой В.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Организация самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины: методические рекомендации / сост. В.А. Беляев, В.А. Порублев, Н.В. Федота и др. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2014. – 40 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/> - персональный виртуальный кабинет Беляева В.А. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/> - персональный виртуальный кабинет Шаховой В.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
3. Программа PowerPoint для подготовки и демонстрации учебного материала.
4. Программа CorelDRAW X3 для подготовки учебного материала.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации»

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 39 площадь – 47,9 м²).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i></p>	<p>1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 38 площадь – 33,2 м²).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Токсикология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки /специальности 36.01.03 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана по специализации «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Авторы: _____ д.в.н., профессор В.А. Беляев
_____ к.б.н., доцент В.Н. Шахова

Рецензенты: _____ д.б.н., профессор Квочко А.Н.
_____ к.в.н., доцент Михайленко В.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры терапии и фармакологии протокол № 12 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Зав. кафедрой _____ В.А.Оробец

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента протокол №12 от «17» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 36.01.03 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета протокол № 8 от 20 мая 2022 года . и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни мелких и экзотических животных».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 26 мая 2022 года . и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни мелких и экзотических животных».

Рабочая программа дисциплины принята Ученым советом университета – протокол № 5 от 02 июня 2022 года.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Токсикология»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
код	Наименование направления подготовки/специальности
Б1.О.36	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____2_____ ЗЕТ, _____72_____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – _18_ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – _18_ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – __36__ ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – _4_ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – _4_ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – __60__ ч. контроль – __6_ ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – _____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Освоение дисциплины «Токсикология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: - Внутренние незаразные болезни; - Хирургия; - Акушерство; - Ветеринарно-санитарная экспертиза; - Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	«Токсикология» является дисциплиной базовой части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.2 Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

	<p>ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: информации о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности, степени влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, рисков возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, показателей органов и систем организма животного для определения его биологического статуса.</p> <p>Умения: использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности, оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса.</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Введение и общая токсикология: Понятие о ядах, токсикодинамике, методах первой помощи при отравлениях, химико-токсикологический анализ в ветеринарии</p> <p>Химические токсикозы:</p> <p>Отравление солями тяжелых металлов, фосфорорганическими, хлорорганическими соединениями</p>

	<p>Кормовые токсикозы. Отравления животных, недоброкачественными, неправильно подготовленными, несвоевременно используемыми и нетрадиционными видами кормов Отравления ядовитыми веществами из других химических групп Отравление фтором, формальдегидом, фенолом Фитотоксикозы Отравление животных растениями, поражающими различные органы и системы Поражения ядами животных: Отравление ядами пресмыкающихся животных, перепончатокрылых и членистоногих Микотоксикозы</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр _4_ – ___зачет___ <u>Заочная форма обучения</u>: курс _3_ – контрольная работа, зачет <u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	Беляев В.А., Шахова В.Н.