

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического фа-
культета,

к.т.н., доцент

Е.В. Кулаев

« 24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.36 Материально-техническое снабжение

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов □

Код и наименование направления подготовки/специальности

Сервис транспортно-технологических машин и комплексов

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Материально-техническое снабжение» является научить студентов основам материально-технического снабжения производства в агропромышленном комплексе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства	<i>Знания:</i> -Методы разработки программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники; -Методы эффективного использования материально-технических ресурсов; -Методы применения инструментов бережливого производства.
		<i>Умения:</i> -Разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники; -Использовать эффективно материально-технические ресурсы; -Применять инструменты бережливого производства.
		<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> -Разработка программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники; -Использование материально-технических ресурсов; -Применение инструментов бережливого производства.
ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	<i>Знания:</i> - Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 6) -Современный рынок специального оборудования и инструментов для ремонта и технического обслуживания (13.001 D/01.6 Зн 7) -Порядок подготовки документации на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта (13.001 D/01.6 Зн 8) -Порядок приемки нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 9) - Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 12)

		<p><i>Умения:</i> - Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 9)</p> <p>- Выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке (13.001 D/01.6 У 10)</p> <p>- Готовить документацию на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 11)</p> <p>- Выполнять приемку нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 12)</p> <p>- Оформлять документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 16)</p> <p>- Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования (13.001 D/01.6 У 17)</p>
		<p><i>Навыки и/или трудовые действия:</i></p> <p>- Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 8)</p>
	<p>ПК-1.2 Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p><i>Знания:</i> - Методика оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 6)</p> <p><i>Умения:</i> - Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У 6)</p> <p><i>Навыки и/или трудовые действия:</i></p> <p>- Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 Тд 1)</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.36 «Материально-техническое снабжение» является дисциплиной обязательной части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 7 семестре (-ах);
- для студентов заочной формы обучения – на 4 курсе (-ах);

– для студентов очно-заочной формы обучения – в _____ семестре (-ах).

Для освоения дисциплины «Материально-техническое снабжение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Математика», «Материаловедение», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Экономическая теория».

Освоение дисциплины «Материально-техническое снабжение» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Научно-исследовательская работа.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Материально-техническое снабжение» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
7	108/3	18	36		54		зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготов- ки (при наличии)		12	24		36		

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
7	108/3	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	108/3	4	10		90	4	зачет, контрольная работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4		-	-	-
практической подготов- ки (при наличии)		2	4		36		

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции пе- ред экза- меном	Экзамен
4	108/3	0,2	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма
		лек-	практические	лаборатор-			

		ции	занятия	ные занятия			контроля)
В т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>							
<i>практической подготовки (при наличии)</i>							

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
		2	2	0,12	0,12	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
2	Организация дилерской деятельности	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты, реферат	Устный опрос, тесты, реферат	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
3	Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
4	Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
5	Материально - технические ресурсы	2	2	4	-	6	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
6	Логистика	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты, реферат	Устный опрос, тесты, реферат	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
7	Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
8	Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
9	Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
12	Практическая подготовка	72	12	24	-	36			
13	Промежуточная аттестация	0,12	-	-	-	-	Зачет	-	-
14	Итого	108	18	36	-	54			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения	13	1	2	-	10	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
2	Организация дилерской деятельности	10			-	10	Устный опрос, тесты, реферат	Устный опрос, тесты, реферат	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
3	Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	12		2	-	10	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
4	Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	10			-	10	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
5	Материально - технические ресурсы	13	1	2	-	10	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
6	Логистика	11	1		-	10	Устный опрос, тесты, реферат	Устный опрос, тесты, реферат	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
7	Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	12		2	-	10	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
8	Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	12	1	2	-	10	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
9	Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	10			-	10	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	4	-	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	
4	Практическая подготовка	42	2	4	-	36			
5	Промежуточная аттестация	0,12	-	-	-	-	Зачет		
6	Итого	108	4	10	-	90			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1									
2									
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого								

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Современное состояние производственно – технической базы АПК и её службы снабжения	Этапы формирования службы снабжения. Современная служба материально – технического снабжения в АПК. Состояние производственно – технической базы АПК	2/-/-	1/-/-/	-/-/-
Организация дилерской деятельности в материально – техническом обеспечении предприятий	Общие положения. Дилерская деятельность за рубежом. Дилерская деятельность в России. Взаимодействие дилеров с поставщиками и потребителями техники и других материально-технических ресурсов. Организация договорной работы.	2/-/-	-/-/-/	-/-/-

<p>Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники <i>(лекция-визуализация)</i></p>	<p>Общие положения. Организация предпродажного и гарантийного обслуживания техники. Организация предпродажного обслуживания техники. Организация гарантийного обслуживания техники. Материально-техническая база предпродажного и гарантийного обслуживания техники. Центр предпродажного и гарантийного обслуживания. Выбор основного оборудования и транспортных средств цеха ЦПГО. Технологическое регулирование (настройка) сельскохозяйственных машин. Доставка техники заказчикам. Методика расчета цен на услуги, выполняемые центром предпродажного и гарантийного обслуживания. Методика установления гарантийного запаса деталей, материалов, узлов и агрегатов в гарантийный и послегарантийный периоды эксплуатации техники с учетом зональных условий. Калькуляция затрат на предпродажное обслуживание техники. Нормативы трудоемкости различных видов услуг и работ ЦПГО техники. Методика технико-экономического анализа эффективности работы центра предпродажного и гарантийного обслуживания техники. Обоснование размера скидок с цены машиностроительной продукции при предпродажном и гарантийном обслуживании. Обоснование размера скидок с цены машины.</p>	<p>2/2/-</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-</p>
<p>Лизинг как форма обеспечения материально – техническими ресурсами предприятий АПК</p>	<p>Определение, понятие и сущность лизинга. История возникновения лизинга. Зарубежный опыт развития лизинга. Виды лизинга. Лизинг – форма поддержки АПК. Роль лизинга в техническом оснащении сельского хозяйства. Порядок проведения агролизинговых операций. Приоритеты лизинга техники. Источники финансирования. Анализ финансовой деятельности по лизингу и сезонные запасы</p>	<p>2/-/2</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-</p>

<p>Материально – технические ресурсы (лекция-визуализация)</p>	<p>Общие сведения о сырье, основных и вспомогательных материалах. Главнейшие группы средств производства и их основные потребители. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Виды запасов средств производства. Классификация норм запасов и методика их нормирования. Нормативный метод установления величины запасов. Методика определения совокупного запаса средств производства. Методика определения потребности в запасных частях сельскохозяйственной техники (лекция с ошибками)</p>	<p>2/-/2</p>	<p>1/1/-/</p>	<p>-/-/-/</p>
<p>Логистика в системе материально – технического снабжения (лекция-визуализация)</p>	<p>Основные понятия и определения. Объекты логистического управления. Материальные потоки. Финансовые потоки. Информационные потоки. Логистический цикл товара. Основные принципы и требования построения логистических систем в АПК</p>	<p>2/-/2</p>	<p>1/1/1</p>	<p>-/-/-/</p>
<p>Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах</p>	<p>Классификация грузов по технологическим группам. Технические условия на хранение товаров общего назначения. Типовые схемы транспортно-технологических процессов грузообработки. Система машин и оборудования на базах и складах. Применение манипуляторов на операциях комплектования заказов. Параметрические ряды, типовые проекты складов и баз. Пакетные перевозки грузов. Определение потребного количества погрузочно-разгрузочных машин и складского оборудования. Нормативы затрат труда рабочих, занятых на погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работах</p>	<p>2/-/2</p>	<p>-/-/-/</p>	<p>-/-/-/</p>
<p>Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО (лекция-визуализация)</p>	<p>Роль тары и упаковки в материально-техническом обеспечении. Штриховое кодирование</p>	<p>2/2/2</p>	<p>1/-/1</p>	<p>-/-/-/</p>

Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	Компьютеризация и программное обеспечение производственных процессов. Система управления материальными потоками. Программное обеспечение автоматизации склада временного хранения товаров. Автоматизированная система управления складским хозяйством. Автоматизированная система управления грузоперевозками (лекция визуализация)	2/-/2	-/-/-/	-/-/-/
Итого		18/4/12	4/2/2	-/-/-

5.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка						
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма		
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб	
Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения (дискуссия)	Методика выбора и обоснования типа организационной структуры службы материально-технического снабжения	4/4/4		2/2/-				
Организация дилерской деятельности	Методика расчета цен на услуги, выполняемые центром предпродажного и гарантийного обслуживания. Методика установления гарантийного запаса деталей, материалов, узлов и агрегатов в гарантийный и послегарантийный периоды эксплуатации техники с учетом зональных условий	4/-/4						
Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники (дискуссия)	Методика организации предпродажного и гарантийного обслуживания сельскохозяйственной техники	4/-/4		2/2/				
Лизинг как форма обеспечения материально – техническими ресурсами	Определение основных параметров эффективности лизинга в АПК (круглый стол) Расчет эффективности лизинга в АПК	4/-/4						
Материально –	Планирование потребности	4/-/4		2/-/				

технические ресурсы	в материально-технических ресурсах. Методика определения совокупного запаса средств производства (дискуссия)						
Логистика (дискуссия)	Методика определения потребности в запасных частях сельскохозяйственной техники	4/4/4		-			
Технология переработки материально-технических ресурсов на базах и складах	Расчет складских помещений на базах материально-технических ресурсов	4/-/4		2/-/2			
Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	Классификация и характеристика тары и упаковки в складском хозяйстве	4		2/-/2			
Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	Методика разработки структуры управления в системе материально-технического снабжения	4					
Итого		36/8/24		10/4/4			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	20		30			
Подготовка реферата	10		5			
Подготовка к практической работе	24		25			
Написание контрольной работы	-		30			
ИТОГО	54		90			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Материально-техническое снабжение» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Б1.В.ДВ.02.01 Триботехнические основы техники										
	Б1.В.ДВ.03.01 Технологические машины и оборудование перерабатывающих производств										
	Б2.О.04(П) Эксплуатационная практика										
	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика										
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ОПК-5.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства	Б1.О.14 Эффективность и экономика сервисных услуг					
	Б1.О.28 Проектирование предприятий технического сервиса				+	
	Б1.О.36 Материально-техническое снабжение					
	Б1.О.43 Средства малой механизации технологических процессов					
	Б2.О.02(П) Технологическая практика					
	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Б1.О.24 Основы теории надежности					
	Б1.О.26 Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов					
	Б1.О.28 Проектирование предприятий технического сервиса					
	Б1.О.29 Система, технология и организация сервисных услуг					
	Б1.О.33 Системы автоматизированного проектирования					
	Б1.О.34 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования					
	Основы технологии производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудова-					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	ния					
	Б1.О.36 Материально-техническое снабжение					
	Б1.О.38 Введение в специальность					
	Б1.О.39 Основы эргономики					
	Б1.О.43 Типаж и эксплуатация технологического оборудования					
	Б1.В.02 Силовые агрегаты					
	Б1.В.03 Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц					
	Б1.В.05 Производственно-техническая инфраструктура					
	Б1.В.07 Хранение и противокоррозийная защита техники					
	Б1.В.08 Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования					
	Б1.В.09 Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов					
	Б1.В.10 Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов					
	Б1.В.13 Машины и оборудование в растениеводстве					
	Б1.В.14 Эксплуатация машин и оборудования животноводческих предприятий					
	Б1.В.ДВ.01.01 Системы точного земледелия					
	Б1.В.ДВ.02.01 Триботехнические основы техники					
	Б1.В.ДВ.03.01 Технологические машины и оборудование перерабатывающих производств					
	Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению транспортом					
	Б2.О.04(П) Эксплуатационная практика					
	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика					
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
	ФТД.01 Правила дорожного движения					
	ФТД.02 Устройство самоходных машин					
	ФТД.03 Подготовка трактористов-машинистов					
ПК-1.2 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Б1.О.24 Основы теории надежности					
	Б1.О.26 Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов					
	Б1.О.27 Основы работоспособности технических систем					
	Б1.О.34 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования					
	Б1.О.36 Материально-техническое снабжение				+	
	Б1.О.38 Введение в специальность					
	Б1.В.01 Эксплуатационные материалы					
	Б1.В.03 Технология и организация восстановления					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	деталей и сборочных единиц					
	Б1.В.07 Хранение и противокоррозийная защита техники					
	Б1.В.09 Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов					
	Б1.В.11 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования					
	Б1.В.13 Машины и оборудование в растениеводстве					
	Б1.В.14 Эксплуатация машин и оборудования животноводческих предприятий					
	Б1.В.ДВ.01.01 Системы точного земледелия					
	Б1.В.ДВ.02.01 Триботехнические основы техники					
	Б1.В.ДВ.03.01 Технологические машины и оборудование перерабатывающих производств					
	Б2.О.04(П) Эксплуатационная практика					
	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика					
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Материально-техническое снабжение» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Материально-техническое снабжение» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Реферат	5
2.	Контрольная работа	10
3.	Защита практических работ	45
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает написание реферата, защиту практических работ, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (максимум 30 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Реферат	5
2.	Контрольная работа	25
	Защита практических работ	30
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Реферат	5
	Контрольная работа	15
	Защита практических работ	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, в том числе и проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

6 баллов – за каждую выполненную практическую работу, защищенную и оцененную на «отлично»;

4 баллов – за каждую выполненную практическую работу, защищенную и оцененную на «хорошо»;

2 балла - за каждую выполненную практическую работу, защищенную и оцененную на «удовлетворительно»;

1 балла - за каждую выполненную практическую работу, но не защищенную.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 30 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тесты (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

5 баллов - если 80–100 % тестовых вопросов верны,

4 баллов - если 60–80 % тестовых вопросов верны,

3 баллов - если 40–60 % тестовых вопросов верны,

0 баллов - если менее 40 % тестовых вопросов верны.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в

содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *зачет* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине *«Материально-техническое снабжение»* к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены полностью с существенными ошибками.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Материально-техническое снабжение»

Темы рефератов

Раздел 1. Организация дилерской деятельности

- Единая специализированная служба сервиса
- Технологическая настройка сельскохозяйственных машин в техническом сервисе
- Выбор основного оборудования и транспортных средств цеха ЦПГО
- Методика расчета цен на услуги, выполняемые центром предпродажного и гарантийного обслуживания.
- Методика установления гарантийного запаса деталей, материалов, узлов и агрегатов в гарантийный и послегарантийный периоды эксплуатации техники с учетом зональных условий

Раздел 2. Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами

- Лизинг восстановленной техники
- Методика технико-экономического обоснования лизинга восстановленной техники
- Альтернативный и консолидированный лизинг

Раздел 3. Материально - технические ресурсы

- Маркетинг в системе материально-технического снабжения
- Методы маркетинговой деятельности на предприятиях Агроснабжения
- Охран труда в системе материально технического обеспечения
- Техника безопасности, производственные санитарные и противопожарные мероприятия на базах и складах

Раздел 4. Логистика

- Материальные потоки.
- Финансовые потоки.
- Информационные потоки.
- Логистический цикл товара.
- Типовые схемы транспортно-технологических процессов грузообработки на примере конкретного предприятий
- Концепция размещения и специализации товаропроизводящей сети
- Определение потребного количества погрузочно-разгрузочных машин и складского оборудования
- Экономические показатели работы транспорта

Раздел 5. Тара, упаковка и штрих кодирование в системе материально-технического снабжения АПК

- Роль тары и упаковки в материально-техническом обеспечении
- Основные виды штрихового кодирования

Раздел 6. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения

- Компьютеризация и программное обеспечение производственных процессов
- Программное обеспечение автоматизации склада временного хранения товаров
- Автоматизированная система управления грузоперевозками

Пример задания к контрольной работе

Задание для контрольных работ

К расчетно-графической работе по дисциплине «**Материально-техническое снабжение**» студенту _____ по теме: «Определение показателей, характеризующих наличие и эффективность использования основных производственных фондов предприятия»

Исходные данные к расчетно-графической работе:

Задание №1

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов по исходным данным

Показатели	Марка автомобилей			Всего по АТП
	ГАЗ-53А	КамАЗ 5320	ЗИЛ-130В1 с прицепом ОдАЗ-885	
Списочное количество автомобилей на начало года, ед.	100	150	120	400
Балансовая стоимость автомобиля, тыс. р.	5505	3440	1221	-
Стоимость зданий сооружений оборудования и прочих основных фондов на начало года, тыс. р.	-	-	-	289 500

Данные основных фондов, млн р.

Время движения основных фондов	Пополнение	Выбытие
Февраль	8,9	5,8
Май	15,6	4,5
Сентябрь	83,5	17,3
Ноябрь	-	58,7
Декабрь	36,8	8,9

Задание №2

Определить показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов АТП, по исходным данным.

Эффективность использования основных производственных фондов оценивается комплексом показателей, в том числе:

- коэффициентом использования подвижного состава и оборудования;
- коэффициентами экстенсивного и интенсивного использования основных фондов;
- фондоотдачей и рентабельностью основных производственных фондов.

Исходные данные для определения показателей экстенсивного и интенсивного использования подвижного состава АТП

Показатели	Марка автомобилей		
	МАЗ - 6303 - 26	КамАЗ- 5320	ГАЗ - 3309
Списочное количество автомобилей на начало года, ед.	110	165	120
Годовой фонд времени, тыс. ч:	календарный	1 307,2	1 238,8
	режимный	3553	552,3
	плановый	331,2	469,7
Фактически отработано, тыс. ч	448,5	489,4	362,2
Часовая производительность одного автомобиля, т: по плану по отчету	2,4	12,6	8,7
	6,6	10,6	7,9
Максимально возможная производительность	4,8	14,0	8,7

Исходные данные для определения фондоотдачи и рентабельности основных фондов

Показатели	Базовый год	Отчетный год
Валовые доходы, млн р.,	10921,6	11528,5

в том числе по перевозкам	8309,4	8842,6
Балансовая прибыль, млн р.,	935,6	996,2
в том числе по перевозкам	754,8	808,9
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн р.,	5 051	5 324
в том числе подвижного состава	4 254	4 456

Задание №3

Определить показатели. Характеризующие техническое состояние основных фондов АТП и оснащенность его основными производственными фондами по исходным данным

Наличие и движение основных фондов, тыс.р.

Показатели	На начало года	На конец года
Первоначальная стоимость основных фондов	601 590	608 970
Поступления за год	-	24400
Выбытие за год	-	8370
Износ основных фондов	92 800	91 460

Структура парка автомобилей по продолжительности их эксплуатации

Продолжительность эксплуатации автомоб., годы	Количество автомобилей	Процент к итогу
До 1 года	26	
От 1 года до 2 лет	15	
От 2 до 3 лет	53	
От 3 до 4 лет	58	
От 4 до 5 лет	22	
От 5 до 6 лет	93	
От 6 до 7 лет	49	
От 7 до 8 лет	37	
От 8 до 9 лет	35	
От 9 до 10 лет	11	
От 10 лет и выше	6	
Всего	405	100

Структура парка автомобилей по пробегу

Пробег автомобилей, тыс. км	Количество автомобилей	Процент к итогу
До 50	30	
От 50 до 100	18	
От 100 до 150	40	
От 150 до 200	105	
От 200 до 250	83	
От 250 до 300	57	
От 300 до 350	46	
От 350 и больше	26	
Всего	405	100

Исходные данные для определения технической оснащенности АТП основными производственными фондами

Показатели	Базовый год	Отчетный год
Среднее количество автомобилей, ед.	407	418
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. р.	506200	535600
В том числе транспортные средства, тыс. р.	324 600	342700
Валовые доходы, тыс. р.	1077 880	1152990
Численность работающих в наибольшую смену, чел	1250	1263
В том числе ремонтных рабочих, чел.	220	226
Мощность электродвигателей и электроаппаратов, установленных в ремонтных мастерских, кВт	123	139
Количество потребляемой электроэнергии, кВт·ч	297000	345500

Тестовые задания

по дисциплине «Материально-техническое снабжение»
(наименование дисциплины)

1. Первый этап организации материально-технического снабжения следует отнести на период:

- а) 1820-1827 гг.
- б) 1917-1920 гг.
- в) 1941-1945 гг.
- г) 1991-1993 гг.

2. В 1961 г в нашей стране создается:

- а) ОАО «Росагроснаб»
- б) Высший Совет Народного Хозяйства (ВСНХ)
- в) Всесоюзное объединение «Сельхозтехника»
- г) Госснаб СССР

3. Предприятия Агроснаба занимаются:

- а) Ремонт и продажей техники
- б) Выяснением потребности в технике и запасных частях, доставкой их с заводов-изготовителей и продажей
- в) Изготовлением сложных узлов техники
- г) Техническим обслуживанием и хранением сложной дорогостоящей техники.

4. Для развития технического сервиса требуется:

- а) Высокая стоимость машин и оборудования
- б) Большое количество техники
- в) Высокий уровень подготовки специалистов
- г) Высокое качество машин и оборудования.

5. Рекламация - это:

- а) Документ, содержащий слова благодарности потребителя в адрес производителя товара или услуги
- б) Документ, содержащий заявление потребителя изготовителю о несоответствии качества поставленной продукции
- в) Документ, содержащий рекламные материалы производителя продукции или производимых работ
- г) Документ, содержащий технические требования на ремонт машин и оборудования.

6. Работа по переводу изделия из транспортного состояния в рабочее:

- а) Техническое обслуживание
- б) Предпродажное обслуживание
- в) Гарантийное обслуживание
- г) Технологическое обслуживание.

7. К числу объективных причин, побуждающих заниматься предпродажным обслуживанием машин следует отнести:

- а) Транспортабельность машин
- б) Ремонтопригодность машин
- в) Сохраняемость машин
- г) Безотказность машин.

8. На русском языке слово «лизинг» означает:

- а) Долгосрочный займ
- б) Долгосрочная аренда
- в) Долгосрочный прокат
- г) Долгосрочная ссуда.

9. Одна из основных функций лизинга:

- а) Товарная функция
- б) Потребительская функция
- в) Деловая функция
- г) Финансовая функция.

10. Один из основных видов лизинга:

- а) Прямой лизинг
- б) Обратный лизинг
- в) Замкнутый лизинг
- г) Дифференцированный лизинг.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Ларионов И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник ; ВО - Магистратура/Ларионов И. К., Сильвестров С. Н.. - Москва:Дашков и К, 2017. - 876 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93429>
2. Материально-техническое снабжение : учеб. пособие направления: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 35.03.06 «Агроинженерия»/Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин, Р. В. Павлюк, Е. Н. Глебова, Н. А. Марьин, Р. Р. Искандеров, Е. В. Зубенко, А. С. Шумский ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2020.

дополнительная

1. Бычков В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2012. - 208 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=251859>.
2. Жевора, Ю. И. Материально-техническое обеспечение : лаборатор. практикум/Ю. И. Жевора, Н. П. Доронина, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин, Р. В. Павлюк ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2016.
3. Жевора, Ю. И. Организационно-экономические основы развития производственной инфраструктуры технического сервиса в АПК : учебное пособие /Ю. И. Жевора, Т. И. Палий / под общ. ред. А. В. Гладиллина ; СтГАУ. - Ставрополь:Изд-во СтГАУ, 2013.
4. Захарин, А. В. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : учеб. пособие [для студентов вузов по направлению "Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов"]/А. В. Захарин, Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, Н. П. Доронина, Р. В. Павлюк, П. А. Лебедев, Р. А. Магомедов, Е. В. Зубенко, Н. А. Марьин ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2016.
5. Лойко, О. Т. Сервисная деятельность : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям и направлениям "Сфера обслуживания"/О. Т. Лойко. - М.:Академия, 2010. - 304 с.
6. Экономика технического сервиса на предприятиях АПК : учебник для студентов вузов по специальности 311900 "Технология обслуживания и ремонта машин в АПК", 060800 "Экономика и упр. на предприятии АПК"/под ред. Ю. А. Конкина. - М.:КолосС, 2005. - 368 с.
7. Стратегия развития производственно-технической базы предприятий агропромышленного комплекса : лабораторный практикум для студентов вузов по программе подготовки: 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 35.04.06 «Агроинженерия», очной и заочной форм обучения./А. Т. Лебедев, Ю. И. Жевора, Н. П. Доронина, Р. В. Павлюк, М. Н. Марьин, А. В. Захарин, Р. Р. Искандеров, П. А. Лебедев, С. Д. Ридный, А. С. Шумский, Е. Н. Глебова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2020.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Материально-техническое снабжение [электронный полный текст] : учеб. пособие направления: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 35.03.06 «Агроинженерия» / Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин, Р. В. Павлюк, Е. Н. Глебова, К. С. Волкова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2017. - 2,37 МБ.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [Министерство сельского хозяйства Ставропольского края \(mshsk.ru\)](http://mshsk.ru)
2. [DAR-AGRO - СтавропольАгроПромСнаб - DAR-AGRO - СтавропольАгроПромСнаб \(jimdo.com\)](http://dar-agro.com)
3. [ЗАО КПК Ставропольстройопторг \(optorg.ru\)](http://optorg.ru)
4. <http://bibl-stgau.ru/> - Электронной библиотеке СтГАУ/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Материально-техническое снабжение» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Для осуществления качественного образовательного процесса необходимо оснащение мультимедийной техникой: электронная доска, компьютер, проектор, а также соответствующие программные продукты Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих

станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014)

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Adobe Reader X; SunRay, Book Office 3.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

Adobe Reader X; SunRay, Book Office 3.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 224, площадь 81,9 м ²)	Оснащение: столы – 46 шт., стулья – 92 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36 – 1 шт., мультимедийный проектор SonyVPL-CX76 – 1 шт., телевизор LCD 2500 ANSILmXGA – 1 шт., портативная документ-камера WolfVisionVZ-8 – 1 шт., интерактивная доска SmarttechnologiesSMART-Board 690 – 1 шт., стол лектора – 1 шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №190, площадь - 108,6 м ²)	Оснащение: столы – 4 шт., стулья -20 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивная доска SMARTBoard 680 – 1 шт., проектор CASIOXJ-A240 – 1 шт., верстак двухтумбовый ВФ-204М – 2 шт., набор спец.инструмента для обслуживания ТНВД автомобилей КАМАЗ ДД-3300 – 6 шт., набор спец.инструмента для обслуживания ТНВД типа BOSHVEDD-3700 – 6 шт., пескоструйная камера 420 л – 1 шт., станок для балансировки роторов в турбокомпрессоров СБРТ-1500– 1 шт., станок для расточки тормозных барабанов грузовых автомобилей – 1 шт., стенд для диагностики электрооборудования СКИФ-1-01 – 1 шт., стенд для испытаний гидроагрегатов – 1 шт., стенд для испытания ТНВД дизельных двигателей с приводами, подкачкой СДМ-12-01-11 - - 1 шт., стенд для коробки передач – 1 шт., стенд для очистки деталей – 1 шт., стенд для проверки форсунок М106 – 1 шт., струбница ТСС-125 мм – 1 шт., установка для тестирования и УЗ очистки форсунок LUC-308 - - 1 шт., электродвигатель WSM2/134.38 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов	
	1. Читальный зал библиотеки (площадь - 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория №204/7 (площадь - 66,8 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель: столы – 25 шт., стулья - 50 шт., персональные компьютеры – 15 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в кор-

		поративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 197, площадь – 55,5 м ²).	Оснащение: учебные парты - 30 шт., стулья – 30 шт., проектор NECProjectorNP 50G - 1 шт., интерактивная доска SMARTBoard 680 - 1 шт., классная доска – 1 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36 - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 197, площадь – 55,5 м ²).	Оснащение: учебные парты - 30 шт., стулья – 30 шт., проектор NECProjectorNP 50G - 1 шт., интерактивная доска SMARTBoard 680 - 1 шт., классная доска – 1 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36 - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и учебного плана по профилю Сервис транспортно-технологических машин и комплексов

Автор (ы)

_____ к.э.н., профессор Жевора Ю.И.

Рецензенты

_____ к.т.н., доцент Высочкина Л.И.

_____ к.т.н., доцент Герасимов Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение» рассмотрена на заседании кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии протокол №9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Заведующий кафедрой

_____ к.т.н., доцент Н.А. Баганов

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета механизации сельского хозяйства протокол № 9 от « 16 » мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Руководитель ОП

_____ к.т.н., доцент А.В. Захарин