

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины

к.вет.н., доцент Скрипкин В.С.

« 20 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.34 Нормативно-правовые основы деятельности
ветеринарно-санитарного эксперта**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

36.03.01–Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.34 «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» являются:

- 1) изучить основные понятия и категории права, основные нормативно-правовые документы в сфере профессиональной деятельности;
- 2) сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности;
- 3) сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знания: действующих правовых норм в профессиональной сфере
		Умения: определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач
		Навыки и/или трудовые функции: определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1: Понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Знания: основ национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
		Умения: обоснованно применять национальное и международное ветеринарное законодательство, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
		Навыки и/или трудовые функции: обоснованного применения основ национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и

		международном уровнях
	ОПК-3.2: Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Знания: нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности
		Умения: пользоваться нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
		Навыки и/или трудовые функции: использования нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Способен осуществлять ведение специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности	Знания: нормативных правовых актов для ведения специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности
		Умения: применения нормативных правовых актов для ведения специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности
		Навыки и/или трудовые функции: использования нормативных правовых актов для ведения специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Знания: современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		Умения: применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		Навыки и/или трудовые функции: использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2: Способен проводить контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере	ПК-2.1: Осуществляет оформление документов по результатам проведения контроля соблюдения ветеринарных и	Знания: ветеринарного законодательства для осуществления контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения
		Умения: использовать ветеринарное законодательство для осуществления контроля соблюдения ветеринарных и

безопасности пищевой продукции растительного и животного происхождения	санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения	санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения
		Навыки и/или трудовые функции: использования ветеринарного законодательства для осуществления контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения
	ПК-2.2: Осуществляет контроль транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знания: ветеринарного законодательства для осуществления контроля транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации
		Умения: применять ветеринарное законодательство для осуществления контроля транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации
		Навыки и/или трудовые функции: осуществления контроля транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направление подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»).

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 6 семестре.
- Для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих дисциплин «Правоведение и ветеринарное законодательство», а также дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках».

Освоение дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин «Организация государственного ветеринарного надзора», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	72/2	18	18	-	36	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	4	-	10	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
6	72/2	-	-	0,12	-	-	

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	72/2	6	6	-	56	4	Зачет, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	4	-	24	-	-

Курс	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	зачет
3	72/2	-	-	0,12	-	-	

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									
1	Основы теории государства и права.	6	2	1	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
2	Ветеринарная служба в РФ	6	2	1	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Контрольная точка по темам 1-2	3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-7.2
Раздел 2. Особенная часть									
3	Ветеринарное законодательство РФ	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Ветеринарный надзор	7	2	2	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
5	Ветеринарное законодательство СК	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
6	Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства	6	2	2	-	2	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
Контрольная точка по темам 5-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Международное регулирование ветеринарной деятельности	6	2	1	-	3	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
8	Основы документоведения	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
9	Трудовое законодательство РФ	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
Итого:		72	18	18	-	36	х	х	х

Заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									
1	Основы теории государства и права.	11	1	-	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
2	Ветеринарная служба в РФ	9	1	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	-	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
Раздел 2. Особенная часть									
3	Ветеринарное законодательство РФ	9	1	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
4	Ветеринарный надзор	11	1	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК 2.2 ОПК-7.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка по темам 3-4	3	-	-	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
5	Ветеринарное законодательство СК	10	-	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
6	Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства	13	1	-	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Контрольная точка по темам 5-6	3	-	-	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2
7	Международное регулирование ветеринарной деятельности	10	-	1	-	6	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
8	Основы документооборота	11	-	1	-	8	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-7.2
9	Трудовое законодательство РФ	11	1	-	-	6	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-7.2
Практическая подготовка		32	4	4	-	24	-	-	-
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	Зачет Контрольная работа	Перечень вопросов к зачету, контрольная работа	УК 2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-7.2
Итого:		72	6	6	-	56	х	х	х

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Общая часть				
1. Основы теории государства и права (дискуссия)	Понятие, признаки, формы государства. Понятие, признаки, формы права. Правонарушение и юридическая ответственность	2/2/0	1/0/0	-
2. Ветеринарная служба в РФ (дискуссия)	Организация ветеринарии в Российской Федерации. Общее понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе.	2/2/0	1/0/0	-
Раздел 2. Особенная часть				
3. Ветеринарное законодательство РФ (дискуссия) (практическая подготовка)	Основы ветеринарного законодательства. Общие положения Закона РФ «О ветеринарии». Полномочия субъектов отношений в области ветеринарии. Положения законодательства РФ о ветеринарно-санитарной экспертизе.	2/0/2	2/0/2	-
4. Ветеринарный надзор	Законодательство о ветеринарном надзоре. Положение о государственном ветеринарном надзоре. Россельхознадзор и его территориальные органы.	2/0/0	1/0/0	-
5. Ветеринарное законодательство СК (дискуссия)	Закон СК о ветеринарно-санитарном благополучии. Положение об Управлении ветеринарии СК. Устав станции по борьбе с болезнями животных.	2/0/0	-	-
6. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства	Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	2/0/0	1/0/0	-
7. Международное регулирование ветеринарной деятельности	Основные международные ветеринарные и связанные с ними организации. Санитарный кодекс МЭБ и Соглашение ВТО по санитарным мерам. Кодекс Алиментариус.	2/0/0	-	-
8. Основы документообращения	Законодательные и подзаконные нормативные правовые акты РФ в сфере информации и документации.	2/0/0	-	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	Государственные стандарты на документацию. Унифицированные системы документации.			
9. Трудовое законодательство РФ (практическая подготовка)	Основы трудового права. Трудовой договор. Регулирование труда и отдыха. Трудовая ответственность.	2/0/2	1/0/2	-
Итого		18/4/4	6/0/4	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Общая часть	<u>Практическое занятие 1.</u> Основы теории государства и права.	2/0/0	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> Ветеринарная служба в РФ (практическая подготовка)	2/0/2	-	1/0/2	-	-	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/0/0	-	-	-	-	-
Раздел 2. Особенная часть	<u>Практическое занятие 3.</u> Ветеринарное законодательство РФ (практическая подготовка)	2/0/2	-	1/0/2	-	-	-
	<u>Практическое занятие 4.</u> Ветеринарный надзор	2/0/0	-	2/0/0	-	-	-

	Контрольная точка по темам 3-4	1/0/0	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 5. Ветеринарное законодательство СК</u>	2/0/0	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 6. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства (презентация реферата)</u>	2/2/0	-	2/2/0	-	-	-
	Контрольная точка по темам 5-6	1/0/0	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 7. Международное регулирование ветеринарной деятельности (презентация реферата)</u>	2/2/0	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 8. Основы документооборота (презентация реферата)</u>	1/0/0	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 9. Трудовое право</u>	-	-	-	-	-	-
Итого		18/4/4		6/2/4	-	-	-

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	26	-	36	-	-	-
Подготовка к тестированию	6	-	10	-	-	-
Подготовка к презентации реферата	4	-	10	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	4	-	-
Итого	36	-	56	4	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» .
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» ».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» ».
4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта».
5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Основы государства и права в Российской Федерации	2	2,3,5	1-9

2	Ветеринарная служба в РФ	1	7,8	1-9
3	Ветеринарное законодательство РФ	3	1,2,4,5,6	1-9
4	Ветеринарный надзор	3	1,4	1-9
5	Ветеринарное законодательство СК	2,5	3,4	1-9
6	Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства	2,3	1,2,5	1-9
7	Международное регулирование ветеринарной деятельности	2,5	3,4	1-9
8	Основы документооборота	2,3	2,4	1-9
9	Трудовое право	2,3,4	3,4	1-9

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта»				+				
	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта						+		
	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения								+
	Организация государственного ветеринарного надзора								+
	Общепрофессиональная		+						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	практика								
	Ветеринарно-санитарная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-3.1: Понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Организация государственного ветеринарного надзора								+
	Пограничный государственный ветеринарный надзор							+	
	Общепрофессиональная практика		+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта»				+				
	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта						+		
	Общепрофессиональная практика		+						
	Технологическая практика				+				
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
	Ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводной, морской рыбы, раков, морских			+					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	животных и икры								
ОПК-3.2: Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта»				+				
	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта						+		
	Общепрофессиональная практика		+						
	Технологическая практика				+				
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-5.1: Способен осуществлять ведение специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности	Информационные технологии		+						
	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта»				+				
	Экономика						+		
	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта						+		
	Общепрофессиональная практика		+						
	Технологическая практика				+				
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
ПК-2.1: Осуществляет оформление документов по результатам проведения контроля соблюдения ветеринарных и	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта						+		
	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения								+
	Производственный ветеринарно-							+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения	санитарный контроль								
	Организация государственного ветеринарного надзора								+
	Пограничный государственный ветеринарный надзор							+	
	Общепрофессиональная практика		+						
	Технологическая практика				+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+
ПК-2.2: Осуществляет контроль транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта						+		
	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения								+
	Производственный ветеринарно-санитарный контроль							+	
	Организация государственного ветеринарного надзора								+
	Пограничный государственный ветеринарный надзор							+	
	Общепрофессиональная практика		+						
	Технологическая практика				+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Выполнение и защита выпускной								+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	квалификационной работы								
ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Информационные технологии		+						
	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта						+		
	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения								+
	Производственный ветеринарно-санитарный контроль							+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта»		+			
	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта			+		
	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения				+	
	Организация государственного ветеринарного надзора				+	
	Общепрофессиональная	+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	практика					
	Ветеринарно-санитарная практика				+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-3.1: Понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Организация государственного ветеринарного надзора				+	
	Пограничный государственный ветеринарный надзор				+	
	Общепрофессиональная практика	+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта»		+			
ОПК-3.2: Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта			+		
	Общепрофессиональная практика	+				
	Технологическая практика			+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводной, морской рыбы, раков, морских		+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	животных и икры					
ОПК-5.1: Способен осуществлять ведение специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта»		+			
	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта			+		
	Общепрофессиональная практика	+				
	Технологическая практика			+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Информационные технологии		+			
ПК-2.1: Осуществляет оформление документов по результатам проведения контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта			+		
	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения				+	
	Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+	
	Организация государственного ветеринарного надзора				+	
	Пограничный государственный ветеринарный надзор				+	
	Общепрофессиональная практика	+				
	Технологическая практика			+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ПК-2.2: Осуществляет контроль транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта			+		
	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения				+	
	Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+	
	Организация государственного ветеринарного надзора				+	
	Пограничный государственный ветеринарный надзор				+	
	Общепрофессиональная практика	+				
	Технологическая практика			+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Информационные технологии		+			
	Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта			+		
	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения				+	
	Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+	
	Выполнение и защита выпускной					+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	квалификационной работы					

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» проводится в виде *зачета*. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по теме 1-3	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 4-5	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 6-7	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 40 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку (максимум 20 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная работа по всем темам дисциплины		60
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.	9 баллов. Допущено 9 ошибок.
19 баллов. Допущена 1 ошибка.	8 баллов. Допущено 10 ошибок.
18 баллов. Допущено 2 ошибки.	7 баллов. Допущено 11 ошибок.
16 баллов. Допущено 3 ошибки.	5 баллов. Допущено 12 ошибок.
15 баллов. Допущено 4 ошибки.	4 балла. Допущено 13 ошибок.
14 баллов. Допущено 5 ошибок.	2 балла. Допущено 14 ошибок.
12 баллов. Допущено 6 ошибок.	1 балл. Допущено 15 ошибок.
11 баллов. Допущено 7 ошибок.	0 баллов. Допущено более 15 ошибок.
10 баллов. Допущено 8 ошибок.	

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать

правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов;
- «не зачтено» – до 55 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *зачет*.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество баллов
Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>)	5
Решение кейсов (<i>оценка умений и навыков</i>)	5
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью или в основном, без существенных пробелов, необходимые практические требуемые навыки работы с освоенным материалом в целом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено достаточным числом баллов.

- «не зачтено» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, навыки работы с материалом не сформированы, учебные задания не выполнены или качество их выполнения оценено недостаточным числом баллов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса

1. Что такое ветеринария как вид деятельности?
2. Каково определение ветеринарии как науки?
3. Из каких отраслей состоит ветеринарное дело?
4. На какие две группы организаций подразделяется система ветеринарных организаций?
5. Какова структура первой группы?
6. Какие группы учреждений и организаций входят в государственную ветеринарную сеть?
7. Что за организации относятся ко второй группе системы ветеринарии?
8. Из каких двух ветвей состоит государственная ветеринарная служба на федеральном уровне?
9. Каковы функции Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ?
10. Есть ли у Департамента ветеринарии структура и система органов?
11. Сколько всего департаментов входят в Минсельхоз?
12. Есть ли у министерства подведомственные организации?
13. Какова структура Россельхознадзора?
14. Кому подчиняются ветеринарные управления субъектов РФ?
15. Кто выступает в качестве Главного государственного ветеринарного инспектора РФ?
16. Каковы функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору?

Пример контрольной точки по темам 1 - 2

1. Право – это:

- A) система прав человека и гражданина.
- B) система законодательства.
- C) система нормативно-правовых актов.
- D) система юридических норм.

2. Признак права:

- A) выраженность в законе;
- B) обеспеченность властью;
- C) неизменность;
- D) санкционирование Президентом РФ.

Пример контрольной точки по темам 3 - 4

1. «Ветеринарный» (лат. veterinus) означает – относящийся:

- E) к животным.
- F) к зверям.
- G) к млекопитающим.
- H) к рабочему скоту.

2. Эпизоотия – это:

- E) вспышка заболевания у животных.
- F) вспышка заболевания у людей.
- G) широкое распространение заболевания у животных.
- H) широкое распространение заболевания у людей.

Пример контрольной точки по темам 5 - 6

1. Федеральный закон, содержащий понятие ветеринарного надзора:

- I) О ветеринарии.

- Л) О ветеринарном надзоре.
- К) О ветеринарно-санитарном надзоре.
- Л) О государственном ветеринарном надзоре.
- 2. Государственный ветеринарный надзор осуществляется:**
- Л) только федеральными органами исполнительной власти.
- Л) только органами исполнительной власти субъектов РФ.
- К) только органами исполнительной власти федеральными и субъектов РФ.
- Л) органами исполнительной власти федеральными, субъектов РФ и муниципальных образований.

Примерный перечень тем рефератов

1. История зарубежной ветеринарии.
2. История отечественной ветеринарии.
1. Ветеринарная профилактика.
2. Борьба с эпизоотиями.
3. Ветеринарно-лечебное дело.
4. Ветеринарные лечебно-профилактические учреждения.
5. Ветеринарные диагностические учреждения.
6. Ветеринарные противоэпизоотические учреждения.
7. Ветеринарно-санитарные учреждения.
8. Обеспечивающие ветеринарные организации и учреждения.
9. НИИ Россельхознадзора.
10. Управление ветеринарии Ставропольского края.

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

Страны Бенилюкс (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) не имеют армий. Они вступили в НАТО, которое в случае агрессии с чьей-либо стороны обязуется их защищать.

Потеряли ли эти страны государственность? Если нет, то является ли армия необходимым признаком государства?

Кейс 2

На территории США японцы на свои деньги строят заводы (например, завод по сборке автомобилей «Тойота»), покупают американские предприятия, участки земли, строят дома для престарелых, отправляя жить туда своих граждан и т.п.

Скажите, не следует ли из этого то, что территория Японии, как государства, как бы расширяется? Охарактеризуйте территориальный признак государства.

Примерный перечень заданий по контрольной работе

Тема №1

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» 1993 г.
2. Правила организации работы по ветеринарному клеймению кожевенного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья.
3. На основании Постановления Президиума ВАС РФ от 10 декабря 2013 года № 9139/13 определите правовую природу проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

Тема №2

1. Правила аттестации специалистов в области ветеринарии 2016 г.
2. Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.
3. Составьте схему: Государственный ветеринарный надзор за соблюдением требований технического регламента «О безопасности пищевых продуктов».

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и структура государства.
2. Система органов государственной и муниципальной власти в РФ.
3. Понятие и признаки права. Нормативный правовой акт.
4. Правонарушение. Юридическая ответственность.
5. Организация ветеринарии в Российской Федерации.
6. Федеральные органы государственной ветеринарной службы.
7. Общее понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе.
8. Основы ветеринарного законодательства.
9. Общие положения Закона РФ «О ветеринарии».
10. Полномочия Департамента ветеринарии МСХ РФ и Россельхознадзора.
11. Права и обязанности специалистов в области ветеринарии, владельцев животных и производителей продуктов животноводства.
12. Положения Закона РФ «О ветеринарии» о ветеринарно-санитарной экспертизе.
13. Положения федеральных законов «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и «О техническом регулировании» в части ВСЭ.
14. Законодательство о ветеринарном надзоре.
15. Положение о государственном ветеринарном надзоре.
16. Россельхознадзор и его территориальные органы.
17. Закон Ставропольского края о ветеринарно-санитарном благополучии.
18. Положение об Управлении ветеринарии Ставропольского края.
19. Устав станции по борьбе с болезнями животных.
20. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
21. Административная ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
22. Уголовная ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
23. Основные международные ветеринарные и связанные с ними организации.
24. Санитарный кодекс МЭБ и Соглашение ВТО по санитарным мерам.
25. Кодекс Алиментариус.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 429 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939534>
2. ЭБС «Znanium»: Мушинский В.О. Основы правоведения: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107361-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008586>
3. ЭБС «Znanium»: Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966700>
4. ЭБС «Znanium»: Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М., 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967790>
5. ЭБС «Znanium»: Смоленский М.Б. Правоведение: учебник. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Чистяков Н. М. Право: учеб. пособие / Чистяков Н.М., Абрамова М.Г., Антропцева И.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с. ISBN 978-5-16-004930-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464884>
2. ЭБС «Znanium»: Россинский Б. В. Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5 е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760335>
3. ЭБС «Znanium»: Магницкая Е. В. Трудовое право: учеб. пособие/ Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: ISBN 978-5-16-010671-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/499267>
4. ЭБС «Znanium»: Уголовное право. Общая часть: учебник / Ковалев М. И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.; Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-91768-364-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395826>
5. ЭБС «Znanium»: Гражданское право: учебник / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/871529>
6. ЭБС «Znanium»: Семейное право: учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0602-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458749>
7. ЭБС «Znanium»: Скобликов П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России: Монография. – М.: НОРМА, 2020. – 272 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=351284>
8. ЭБС «Znanium»: Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность: моногр. / Шишкарёв С.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 63 с.: ISBN 978-5-238-01232-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882015>
9. ЭБС «Znanium»: Журнал Российского права (периодическое издание).

в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>
4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) -

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

– вызов (повестка) в военкомат,

– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий,

– завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCOREAllLngLicense/SoftwareAssurancePackAcademicO
LV16LicensesLevelEAdditionalProductCoreLic
1YearKasperskyTotalSecurityRussianEdition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal
License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 106 площадь – 71,1 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
4.	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 107 площадь – 74,4 м²).</i>	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6.	Учебная аудитория для групповых и	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1

	индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
7.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 185, площадь – 70 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана по профилю «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства».

Автор: доцент кафедры
государственного и
муниципального
управления и
права, к.ю.н., доцент

Ю.В. Лабовская

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» рассмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и права, протокол № 9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана по профилю «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права,
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 12 от «17» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана по профилю «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства».

Руководитель ОП

О.В. Дилекова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного
эксперта**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
код	направление подготовки
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 4 ч. самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., контроль - 0 ч. Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 6 ч, в том числе практическая подготовка – 4 ч самостоятельная работа – 56 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	изучить основные нормативно-правовые документы; изучить основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.34 «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) - УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - УК-2.2 – Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; Общепрофессиональные компетенции (ОПК) - ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса - ОПК-3.1 - Понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях - ОПК-3.2 -Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

	<p>- ОПК -5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-5.1 - Способен осуществлять ведение специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности - ОПК- 7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК -2: Способен проводить контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере безопасности пищевой продукции растительного и животного происхождения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2.1: Осуществляет оформление документов по результатам проведения контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения - ПК-2.2: Осуществляет контроль транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих правовых норм в профессиональной сфере (УК-2.2); - способов борьбы с коррупцией, правовой основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2); - основ национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях(ОПК-3.1) - нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности(ОПК – 3.2) - нормативных правовых актов для ведения специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности (ОПК – 5.1) - современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК - 7.2) - ветеринарного законодательства для осуществления контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения (ПК-2.1) - ветеринарного законодательства для осуществления контроля транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач (УК-2.2); - бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную

	<p>позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применять национальное и международное ветеринарное законодательство, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях (ОПК-3.1); - пользоваться нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК – 3.2); - применения нормативных правовых актов для ведения специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности (ОПК – 5.1). - применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК - 7.2) - использовать ветеринарное законодательство для осуществления контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения (ПК-2.1); - применять ветеринарное законодательство для осуществления контроля транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2.2). <p>Навыки и/или трудовые функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений (УК-2.2); - демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2); - обоснованного применения основ национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях (ОПК-3.1); - использования нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-3.2); - использования нормативных правовых актов для ведения специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности (ОПК – 5.1). - использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК - 7.2) - использования ветеринарного законодательства для осуществления контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения (ПК-2.1); - осуществления контроля транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2.2).
<p>Краткая характеристика</p>	<p>Раздел 1. Общая часть. 1. Основы государства и права Российской Федерации</p>

дисциплины (основные разделы и темы)	2. Ветеринарная служба в РФ Раздел 2. Особенная часть 3. Ветеринарное законодательство РФ. 4. Ветеринарный надзор. 5. Ветеринарное законодательство СК. 6. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. 7. Международное регулирование ветеринарной деятельности. 8. Основы документооборота. 9. Трудовое право.
Форма контроля	Очная форма обучения: 6 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 3 курс – контрольная работа, зачет.
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, канд.юрид.наук, доцент Ю.В. Лабовская