

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. проректора по учебной, воспитатель-  
ной работе и молодежной политике  
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, про-  
фессор **И.В. Атанов**

«07»

июня

2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.30 ФАРМАКОЛОГИЯ, ЯДОВИТЫЕ И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ  
РАСТЕНИЯ**

---

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**36.03.01 – “Ветеринарно-санитарная экспертиза”**

---

Код и наименование направления подготовки/ специальности

**Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства**

---

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

---

Форма обучения

---

2022

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» является ознакомление студентов с фармакотерапевтическими свойствами лекарственных, ядовитых растений и выделенных из них веществ, а также, в ряде случаев – с опытом применения лекарственных растений для лечения животных при конкретной патологии. А также подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> - информации о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности
		<b>Умения:</b> - использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания	<b>Знания:</b> - опасностей риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		<b>Умения:</b> - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - владение навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.30 «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» является дисциплиной базовой части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 3, 4 семестре;

- студентами заочной формы обучения - на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров:

- Лекарственные и ядовитые растения;
- Органическая и физколлоидная химия;
- Физиология и этология животных;
- Патологическая физиология.

Освоение дисциплины «Ветеринарная фармакология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Токсикология;
- Внутренние незаразные болезни;
- Хирургия;
- Акушерство;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

**Очная форма обучения**

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Само- стоя- тельная работа, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные заня- тия			
3	72/2	18		18	36	-	Зачет
	<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>	4		4			
4	108/3	18		18	36	36	Экзамен
	<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>	4		4			
	<i>практической подго- товки (при наличии)</i>						

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
3				0,12			
4						2	0,25

**Заочная форма обучения**

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Само- стоя- тельная работа, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лаборатор- ные заня- тия			
2	180/5	6		8	157	9	Экзамен
	<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>	2		4			
	<i>практической подго- товки (при наличии)</i>						

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2						2	0,25

**Очно-заочная форма обучения**

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма про- межуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
в т.ч. часов:							

в интерактивной форме						
практической подготовки (при наличии)						

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				практические занятия	лабораторные занятия				
1.	Введение и общее понятие о лекарственных и ядовитых растениях Понятие лекарственные и ядовитые растения, история промысла и применения лекарственных растений. Фармакогнозия. Техника сбора и заготовки лекарственных трав. Формы лекарственных вытяжек из растений. Галеновые и новогаленовые препараты.	16	2		2	12	Устный опрос	контрольная работа	ОПК -2.2 ОПК -6.1
2.	Лекарственные растения, действующие преимущественно на нервную систему	24	6		6	12	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК -2.2 ОПК -6.1
3.	Лекарственные растения с действием на исполнительные органы	32	10		10	12	Устный опрос		ОПК -2.2 ОПК -6.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				практические занятия	лабораторные занятия				
4.	<b>Введение в фармакологию. Общая фармакология</b> Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	10	2		2	6		ОПК -2.2 ОПК -6.1	
5.	<b>Рецептура с основами аптечной технологии лекарств:</b> Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм	10			4	6	Устный опрос	ОПК -2.2 ОПК -6.1	
6.	<b>Нейротропные средства:</b> Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервную системы	16	6		4	6	Контрольная работа	ОПК -2.2 ОПК -6.1	
7.	<b>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:</b> Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные	12	4		2	6	Устный опрос	коллоквиум ОПК -2.2 ОПК -6.1	
8.	<b>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</b> Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты	10	2		2	6	Контрольная работа	ОПК -2.2 ОПК -6.1	
9.	<b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b> Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства	14	4		4	6	Устный опрос,	контрольная работа, коллоквиум ОПК -2.2 ОПК -6.1	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				практические занятия	лабораторные занятия				
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет, экзамен		
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36 (к)</b>	<b>36</b>	<b>72</b>			

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Введение и общее понятие о лекарственных и ядовитых растениях Понятие лекарственные и ядовитые растения, история промысла и применения лекарственных растений. Фармакогнозия. Техника сбора и заготовки лекарственных трав. Формы лекарственных вытяжек из растений. Галеновые и новогаленовые препараты.	14	2		2	10			ОПК -2.2 ОПК -6.1
2.	Лекарственные растения, действующие преимущественно на нервную систему	14	2		2	10			ОПК -2.2 ОПК -6.1
3.	Лекарственные растения с действием на исполнительные органы	24	2		2	20			ОПК -2.2 ОПК -6.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки достижений индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
4.	<b>Введение в фармакологию. Общая фармакология</b> Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	12			2	10			ОПК -2.2 ОПК -6.1
5.	<b>Рецептура с основами аптечной технологии лекарств:</b> Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм	30				30			ОПК -2.2 ОПК -6.1
6.	<b>Нейротропные средства:</b> Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервную системы	30				30	Контрольная работа		ОПК -2.2 ОПК -6.1
7.	<b>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:</b> Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные	30				30	Устный опрос, коллоквиум		ОПК -2.2 ОПК -6.1
8.	<b>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</b> Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты	10				10	Контрольная работа		ОПК -2.2 ОПК -6.1
9.	<b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b> Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства	7				7	Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум		ОПК -2.2 ОПК -6.1



№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
	Практическая подготовка						Зачет, экзамен		
	Промежуточная аттестация								
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>9 к</b>	<b>8</b>	<b>157</b>			

### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Введение и общее понятие о лекарственных и ядовитых растениях Понятие лекарственные и ядовитые растения, история промысла и применения лекарственных растений. Фармакогнозия. Техника сбора и заготовки лекарственных трав. Формы лекарственных вытяжек из растений .Галеновые и новогаленовые препараты.								ОПК -2.2 ОПК -6.1
2.	Лекарственные растения, действующие преимущественно на нервную систему								ОПК -2.2 ОПК -6.1
3.	Лекарственные растения с действием на исполнительные органы								ОПК -2.2 ОПК -6.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
4.	<b>Введение в фармакологию. Общая фармакология</b> Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм							ОПК -2.2 ОПК -6.1	
5.	<b>Рецептура с основами аптечной технологии лекарств:</b> Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм							ОПК -2.2 ОПК -6.1	
6.	<b>Нейротропные средства:</b> Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервную системы							ОПК -2.2 ОПК -6.1	
7.	<b>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:</b> Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные							ОПК -2.2 ОПК -6.1	
8.	<b>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</b> Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты							ОПК -2.2 ОПК -6.1	
9.	<b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b> Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства							ОПК -2.2 ОПК -6.1	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация						Зачет, экзамен		
	<b>Итого</b>								

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции(и/или наименования раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1. Введение. Лекарственные и ядовитые растения, содержание дисциплины и значение в подготовке ветеринарного врача (лекция - визуализация)	Понятие лекарственных и ядовитых растений, историей промысла и применения лекарственных растений для лечения болезней животных, понятием фармакогнозии.	2/2/-	2/-/-	
Лекарственные растения, действующие на нервную систему	Растения, действующие преимущественно на нервную систему (лекция - визуализация)	4/2/-	2/2/-	
	Лекарственные растения, действующие в области нервных синапсов	2/-/-		
Лекарственные растения, действующие на исполнительные органы и системы	Растения с преимущественным действием на сердечно-сосудистую систему (лекция с ошибками)	4/-/-	2/-/-	
	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов дыхания	2/-/-		
	Лекарственные растения с преимущественным действием на органы пищеварения	2/-/-		

Тема лекции(и/или наименования раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	Лекарственные растения, обладающие мочегонным и желчегонным действиями (лекция с ошибками)	2/-/-		
<b>Введение в фармакологию. Общая фармакология</b> Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	Изучить историю развития фармакологии Методы изучения фармакологии (морфологические, биохимические, биофизические, токсикологические и др.). Источники и пути получения лекарственных средств, понятие о фармакокинетике. Пути введения и выведения лекарственных веществ. Фармакодинамику. Виды действия лекарственных веществ.	2/2/-		
<b>Нейротропные средства:</b> Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервную систему	Средства для ингаляционного и неингаляционного наркозов: значение веществ, понятие о наркозе, общая характеристика, особенность действия ингаляционных и неингаляционных наркотиков. Наркотические анальгетики: механизм действия, применение, возможные осложнения. Психическая и физическая зависимость. Ненаркотические анальгетики: механизм анальгезирующего, жаропонижающего, противовоспалительного и противоревматического действия. Отличие от наркотических анальгетиков Психостимуляторы и аналептик: показания, противопоказания, возможные осложнения, краткая характеристика препаратов и особенности их действия. Средства, влияющие на афферентную иннервацию: классификацией лекарственных средств показаниями к применению. Механизмом действия. Особенностью действия препаратов разных групп. Возможными осложнениями.	6/2/-		
<b>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы</b>	Сердечно-сосудистые средства Общая характеристика действия этих средств, классификация, возможные осложнения, механизм действия, пути введения и особенность действия препаратов разных групп. Диуретические средства, слабительные и желчегонные средства	4/-/-		
<b>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</b> Минеральные	Минеральные вещества Классификация, показания к применению, действие препарата в зависимости от дозы и концентрации, местное и резорбтивное действие, дается представление об ионном антагонизме, особенностях действия препаратов разных групп на организм	2/-/-		

Тема лекции(и/или наименования раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
вещества, витамины, гормоны, ферменты	животного.			
<b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b> Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства	Дезинфицирующие и антисептические препараты, механизм их антимикробного действия, возможные осложнения, отрицательное влияние на организм животных. Сульфаниламиды. Нитрофураны. Лекарственные краски: спектр антимикробного действия, механизм действия и причину избирательного влияния на возбудителей, биотрансформация и выведение препаратов, классификация Общая характеристика антибиотиков. Пенициллины, цефалоспорины. Источники получения антибиотиков. Классификация. Влияние на продуктивность животных. Основные принципы антибиотикотерапии и комбинирования препаратов. Цефалоспорины и пенициллиновые антибиотики, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения и их предупреждения. Механизм антимикробного действия. Классификация. Пути введения. Продолжительность лечебного и профилактического действия, токсичность.	4/-/-		
<b>Итого</b>		36/8/-	6/2/-	

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		Очная Форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Введение и общее понятие о лекарственных и ядовитых растениях	Понятие лекарственных и ядовитые растения, история промысла и применения лекарственных растений. Фармакогнозия. Техника сбора и заготовки лекарственных трав. Формы лекарственных вытяжек из растений. Галеновые и новогаленовые препараты		2/2/-		2/2/-		
2. Лекарственные	Растения, действующие преимущественно на нервную систему.		6/2/-		2/-/-		

растения, действующие преимущественно на нервную систему	Лекарственные растения, действующие в области нервных синапсов						
3. Лекарственные растения с действием на исполнительные органы	Растения с преимущественным действием на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов дыхания. Лекарственные растения с преимущественным действием на органы пищеварения. Лекарственные растения, обладающие мочегонным и желчегонным действиями.		10/-/-		2/-/-		
4. Введение в фармакологию. Общая фармакология	Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм		2/2/-		2/2/-		
5. Рецептура	Инструктаж по технике безопасности. Фармакопея. Ветеринарная аптека. Структура рецепта. Понятие о лекарственных формах. Принцип дозирования лекарственных веществ. Плотные, мягкие, жидкие лекарственные формы		4/2/-				
6. Нейротропные средства	Средства для ингаляционного наркоза и неингаляционного наркоза. Наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики. Кофеин, камфора, стрихнин и их препараты. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию ( <i>разбор конкретных ситуаций</i> )		4/-/-				
7. Вещества, действующие на исполнительные органы и системы	Сердечно-сосудистые средства Общая характеристика действия этих средств, классификация, возможные осложнения, механизм действия, пути введения и особенность действия препаратов разных групп. Диуретические средства, слабительные и желчегонные средства		2/-/-				
8. Вещества, влияющие на	Соли щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов. Витамины. Гормоны. Ферменты.		2/-/-				

процессы тканевого обмена							
9. Противомикробные и противовирусные средства	Дезинфицирующие, антисептические средства. Сульфаниламиды. Нитрофураны. Семинар. Антибиотики. Антигельминтики. Кокцидиостатики.		4/-/				
	Контрольная работа (аудиторная)						
<b>Итого</b>			<b>36/8/-</b>		<b>8/4/-</b>		

\* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	30		57	
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.:	42		98	
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>155</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная фармакология» [доп. лит., 6];
2. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта : учебник для вузов /Под ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2005 - 384 с.
3. Кондрахин, И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И.П. Кондрахина. – М. :КолосС, 2005. – 544 с. Нац. проект.
4. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебно-методическое пособие / Стекольников А.А Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А.- СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с.
5. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ.- М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. – 416 с.
6. Лимаренко А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Ветеринария» и «Зоотехния» /А.А. Лимаренко; Г.М. Бажов, А.М. Баранилов. СПб.: Лань, 2007, - 384 с.
7. Багамаев Б.М. Клинико-лабораторные методы исследования домашних животных: учебное пособие / Б.М. Багамаев, В.В. Родин, А.А. Дергунов. – Ставрополь; АГРУС, 2006. - 136 с.

8. Болезни свиней /В.А. Сидорикин, В.Г. Гавриш, А.В. Егунова, С.П. Убираев; под общ. Ред. В.А. Сидоркина. – М. : Аквариум-Принт, 2007, 2011. – 544 с.
9. Современный курс ветеринарной медицины Кирка : (мелкие домашние животные) / под ред. Дж. Д. Бонагура; пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 376 с.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	<b>Введение в фармакологию. Общая фармакология</b> Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	1,3	1,2,3,4,6,11	
2	<b>Рецептура с основами аптечной технологии лекарств:</b> Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм	1,2,3	1,2,3,4,6,7,11	2,3,10
3	<b>Нейротропные средства:</b> Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервную системы	1,3	1,2,3,4,6,7,10,11	2,3
4	<b>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:</b> Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные	1,2,3	1,2,4,6,7,9,10,11	1,2,3,4,5,6,7,11
5	<b>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</b> Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты	2	3,4,6,10	9
6	<b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b> Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства	2	2,5,6,8	8,12,13

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения».**

**7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8



Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.2 Понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Основы экологии		■						
	Патологическая физиология					■	■		
	Иммунология					■			
	<b>Фармакология, ядовитые и лекарственные растения</b>					+	+		■
	Кормление животных с основами кормопроизводства				■	■			
	Инструментальные методы диагностики						■		
	Оперативная хирургия с топографической анатомией						■	■	
	Паразитология и инвазионные болезни							■	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза								■
	Экономическая теория		■						
	Гематология					■			
	Физиотерапия								■
	Фармацевтическая технология					■			
	Фармакогнозия						■		
	Политология			■					
	Социология			■					
	Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных								■
	Дерматология								■
Клиническая физиология							■		
Клиническая анатомия						■			
ОПК-6.1 Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазион-	Биологическая физика	■							
	Ветеринарная микробиология и микология			■	■				
	Иммунология					■			
	<b>Фармакология, ядовитые и лекарственные растения</b>					+	+		■
	Ветеринарная радиобиология							■	■
	Разведение с основами частной зоотехнии				■	■			
	Безопасность жизнедеятельности		■						
	Клиническая диагностика					■	■		
	Инструментальные методы диагностики						■		
	Внутренние незаразные болезни							■	■
	Оперативная хирургия с топографической анатомией						■	■	
	Гематология					■			
	Физиотерапия								■
Токсикологическая химия				■					

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ных болезней и лечения живот- ных; использо- вать методы эко- логического мо- ниторинга при экологической экспертизе объ- ектов АПК и производстве с/х продукции; про- водить оценку влияния на орга- низм животных антропогенных и экономических факторов	Фармацевтическая химия								
	Фармакогнозия								
	Офтальмология								
	Стоматология								
	Технологическая практика								
	Клиническая практика								
Использует в профессиональ- ной деятельности представлением о возникновении живых организ- мов, уровнях ор- ганизации живой материи, о благо- приятных и не- благоприятных факторах, влия- ющих на орга- низм; основой изучения эколо- гического позна- ния окружающе- го мира, законов развития приро- ды и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, истори- ческого и экспе- риментального моделирования воздействия ан- тропогенных и экономических факторов на жи- вые объекты;	Неорганическая и аналитическая химия								
	Органическая и физколлоидная химия								
	Биологическая химия								
	<b>Фармакология, лекарственные и ядовитые растения</b>								
	Лекарственные и ядовитые растения								
	Биотехнология								
	Токсикологическая химия								
	Фармацевтическая химия								
	Фармацевтическая технология								
	Современные проблемы науки и про- изводства в ветеринарной фармации								
	Клиническая физиология								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навы- ков научно-исследовательской дея- тельности								

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
чувством ответственности за свою профессию									

### Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
ОПК-2.2 Понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Органическая и физколлоидная химия				
	Основы экологии				
	Патологическая физиология				
	Иммунология				
	<b>Фармакология, ядовитые и лекарственные растения</b>			+	
	Разведение с основами частной зоотехнии				
	Кормление животных с основами кормопроизводства				
	Инструментальные методы диагностики				
	Оперативная хирургия с топографической анатомией				
	Паразитология и инвазионные болезни				
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				
	Экономическая теория				
	Гематология				
	Лекарственные и ядовитые растения				
	Физиотерапия				
	Фармацевтическая химия				
	Фармацевтическая технология				
	Фармакогнозия				
	Политология				
	Социология				
Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных					
Дерматология					
Использует в профессиональной деятельности представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и не-	Биологическая физика				
	Ветеринарная микробиология и микология				
	Иммунология				
	<b>Фармакология, ядовитые и лекарственные растения</b>			+	
	Ветеринарная радиобиология				
	Безопасность жизнедеятельности				
	Клиническая диагностика				
	Инструментальные методы диагностики				
Внутренние незаразные болезни					

благоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Оперативная хирургия с топографической анатомией						
	Гематология						
	Физиотерапия						
	Токсикологическая химия						
	Фармацевтическая химия						
	Фармакогнозия						
	Офтальмология						
	Стоматология						

#### Очно-заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.2 Понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов	Основы экологии								
	Патологическая физиология								
	Иммунология								
	<b>Фармакология, ядовитые и лекарственные растения</b>					+	+		
	Кормление животных с основами кормопроизводства								
	Инструментальные методы диагностики								
	Оперативная хирургия с топографической анатомией								
	Паразитология и инвазионные болезни								
	Ветеринарно-санитарная экспертиза								
	Экономическая теория								
	Гематология								
	Физиотерапия								
	Фармацевтическая технология								
	Фармакогнозия								
	Политология								
	Социология								
	Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и ди-								

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	ких животных								
	Дерматология								
	Клиническая физиология								
	Клиническая анатомия								
ОПК-6.1 Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Биологическая физика								
	Ветеринарная микробиология и микология								
	Иммунология								
	<b>Фармакология, ядовитые и лекарственные растения</b>					+	+		
	Ветеринарная радиобиология								
	Разведение с основами частной зоотехнии								
	Безопасность жизнедеятельности								
	Клиническая диагностика								
	Инструментальные методы диагностики								
	Внутренние незаразные болезни								
	Оперативная хирургия с топографической анатомией								
	Гематология								
	Физиотерапия								
	Токсикологическая химия								
	Фармацевтическая химия								
	Фармакогнозия								
	Офтальмология								
	Стоматология								
	Технологическая практика								
	Клиническая практика								

## 7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения»

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» проводится в виде зачета, экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	5
	Контрольная работа	15
	Задачи	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx \_\_\_\_\_ баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество
1.		
2.		
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет, экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *зачет, экзамен* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета, экзамена* заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете, экзамене* сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «*Фармакология, ядовитые и лекарственные растения*» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
---------------	-------------------

Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### ***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5



Задача (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### **Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Оценивание задачи**

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «\_Фармакология, ядовитые и лекарственные растения \_»**

**Для студентов очной формы обучения:**

#### **Контрольная точка № 1**

##### ***Введение в фармакологию. Общая фармакология***

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Что такое фармакология?
2. Что такое фармакодинамика?
3. Что такое фармакинетика?

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Что такое рецепт?
2. Назовите составные части рецепта
3. Что такое мазь, её ингредиенты, назначение
4. Что такое настой и отвар?
5. Что такое раствор?

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Назовите составные части рецепта.
2. Простые и сложные рецепты.

#### **Контрольная точка № 2**

##### ***Нейротропные средства:***

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ингаляционных наркотиков (эфир, хлороформ, фторотан

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

2. Механизм действия спирта этилового
3. Механизм действия седативных веществ (бромидов, препаратов валерианы, пустырника и др.).

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

4. Механизм действия нейроплегических и транквилизирующих веществ (аминазина, пропази-на).

#### **Контрольная точка № 3**

##### ***Средства, действующие на исполнительные органы и системы, действующие на процессы тканевого дыхания.***

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Классификация сердечных гликозидов
2. Показания к применению
3. Дозы, пути введения

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Механизм систолического действия

## 2. Механизм диастолического действия

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Что такой рефлекс Бецольдо? Объясните механизм
2. Растения, содержащие сердечные гликозиды
3. Принципы биологического тестирования силы действия

## **Контрольная точка № 4**

***Противомикробные и противопаразитарные средства:***

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Механизм действия антигистаминных препаратов (димедрол, дипразин и др.).
2. Механизм действия препаратов мышьяка (новарсенол, осарсол и др.).

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Механизм действия адреномиметических препаратов (адреналин, эфедрин, фенамин и др.).
2. Механизм действия адреноблокаторов.
3. Механизм действия препаратов ртути (мазь ртутная, ртути хлорид).

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения полиеновых антибиотиков.
2. Механизм действия стрептомициновых антибиотиков.
3. Механизм действия цефалоспоринов.
4. Механизм действия инсектицидных и акарицидных средств.

## **Формы интерактивных занятий**

При изучении дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» предусмотрено проведение двух лабораторных занятий в интерактивной форме.

Основной целью интерактивного занятия является развитие навыков усвоения больших массивов информации, умения вычленять из нее главное, ставить правильно вопросы разного плана.

Изучение темы «Технология приготовления плотных лекарственных форм. Прописывание рецептов» проводится в интерактивной форме – работа в группе.

Структура семинара:

1. Распределение студентов по подгруппам
2. Предложение списка проблемных вопросов (изложены в задании)
3. Обсуждение в группе и подготовка к приготовлению лекарственных форм.
4. Студенты подгруппы готовят плотные лекарственные формы, отвечают на вопросы, заданные преподавателем или студентами других подгрупп.
5. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу студентов (оценка может интегрироваться с учетом мнений студентов).

## **Вопросы к зачету по лекарственным и ядовитым растениям**

1. Анализ растений, действующих на нервные окончания.
2. Растения, содержащие вещества, угнетающие чувствительность нервных окончаний.
3. Анализ морфологической группы сырья «Плоды».
4. Анализ морфологической группы сырья «Семена».
5. Анализ морфологической группы сырья «Травы».
6. Анализ морфологической группы сырья «Корни».
7. В чем отличие между фармацевтическим и ботаническим терминами «Цветки»?
8. Чем плоды в фармацевтической практике отличаются от плодов в ботанике?
9. Назовите типы листьев по количеству листовых пластинок, форме листовой пластинки, верхушки и основания листа, жилкованию, краю листа.
10. Из каких частей состоит цветок?
11. Актинomorphicные, зигомorphicные и асимметричные цветки: в чем их отличие?
12. Типы соцветий у покрытосеменных растений.
13. Основные типы плодов у покрытосеменных растений. Приведите примеры односеменных, многосеменных сухих и сочных плодов, сборные плоды, ложные плоды.

14. Какие параметры определяются при анализе морфологической группы сырья «Коры»?
15. Чем луковица отличается от клубнелуковицы? корневище от корня?
16. Форма стеблей у растений?
17. Типы листорасположения у растений? Привести примеры.
18. В каких случаях применяется микроскопический анализ.
19. Алгоритм работы с микроскопом.
20. Типы препаратов по способу приготовления.
21. Какие включающие жидкости вы знаете? В чём их отличие?
22. Техника приготовления срезов.
23. Техника просветления тканей.
24. Характерные анатомические признаки листьев.
25. Характерные анатомические признаки цветков.
26. Характерные анатомические признаки плодов.
27. Характерные анатомические признаки семян.
28. Характерные анатомические признаки трав.
29. Характерные анатомические признаки корней.
30. Характерные анатомические признаки корней.
31. Какие механические элементы встречаются в тканях растений.
32. Лекарственные растения, обладающие гипогликемической активностью.
33. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях верхних дыхательных путей.
34. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчных путей.
35. Лекарственные растения, обладающие диуретическим действием.
36. Лекарственные растения, обладающие ранозаживляющими и кровоостанавливающими свойствами.
37. Применение растений, содержащих дубильные вещества, в медицине и в народном хозяйстве.
38. Применение смесей лечебных чаев в фармакотерапии.
39. Растительные источники рутина и других препаратов, обладающих Р-витаминной активностью.
40. Лекарственные растения, применяемые в онкологии.
41. Лекарственные растения, применяемые в стоматологии.
42. Применение сборов лекарственных растений при заболеваниях почек.
43. Ксантоны – перспективный класс природных соединений.
44. Лекарственные растения, содержащие горечи.
45. Химический состав и фармакологические свойства расторопши.
46. Полисахариды – ценный класс природных соединений.
47. Применение бумажной и тонкослойной хроматографии в фитохимическом анализе.
48. Способы получения и методы анализа полисахаридов.
49. Современное состояние исследований галеновых препаратов (разработка, получение, анализ).
50. Современное состояние исследований флавоноидов.
51. Лекарственные растения соснового бора.
52. Лекарственные растения елового леса.
53. Лекарственные растения болот (рассмотреть разные типы).
54. Лекарственные растения – сорняки полей и огородов.
55. Лекарственные растения лугов.
56. Лекарственные растения пустынных и полупустынных районов.
57. Лекарственные растения степей.
58. Лекарственные растения горных районов.
59. Прогрессивные методы сушки и их влияние доброкачественность и химический состав лекарственного растительного сырья.
60. Обзор лекарственных растений, содержащих полисахариды, слизи, пектиновые вещества.
61. Обзор лекарственных растений, содержащих жирные масла.

62. Обзор лекарственных растений, содержащих эфирные масла с моно-терпенами.
63. Обзор лекарственных растений, содержащих эфирные масла с сескви-терпенами.
64. Обзор лекарственных растений, содержащих эфирные масла с фенольными соединениями.
65. Обзор лекарственных растений, содержащих сердечные гликозиды.
66. Эндистероиды, перспективы использования в медицине, растения, их содержащие.
67. Обзор лекарственных растений, содержащих фенологликозиды.
68. Обзор растений, содержащих тио- и цианогликозиды.
69. Обзор растений, содержащих различные группы флавоноидов.
70. Обзор растений, содержащих антраценовые производные
71. Обзор растений, содержащих тритерпеновые сапонины.
72. Обзор растений, содержащих стероидные сапонины.
73. Обзор растений, содержащих различные группы алкалоидов (на выбор): а) негетероциклические амины; б) пирролизидиновые; в) хинолизидиновые; г) тропановые; д) хинолиновые; е) изохинолиновые; ж) индольные; з) терпеновые; и) стероидные.
74. Обзор растений, содержащих кумарины и фурукумарины.
75. Обзор растений, содержащих гидролизуемые дубильные вещества.
76. Источники медицинского танина.
77. Обзор растений, содержащих конденсированные дубильные вещества.
78. Обзор растений, содержащих аскорбиновую кислоту.
79. Обзор растений, содержащих каротиноиды.
80. Обзор растений, содержащих лигнаны.
81. Обзор и характеристика лекарственных растений различных семейств (на выбор): а) лилейных и спаржевых; б) лютиковых; в) бобовых; г) пасленовых; д) сложноцветных; е) зонтичных; ж) гречишных; з) кутровых; и) розоцветных; к) крестоцветных и др.
82. Ядовитые растения различных типов растительности: а) сорные; б) лесные; в) водные и прибрежные, болотные; г) луговые и степные.
83. Влияние внешних факторов на содержание действующих веществ в лекарственном сырье.
84. Динамика различных групп действующих веществ в лекарственных растениях в зависимости от фаз вегетации растений или других факторов.
85. Интродукция, акклиматизация и культивирование различных лекарственных растений.
86. Культура изолированных тканей и клеток лекарственных растений – новый источник сырья для получения лекарственных средств.
87. Обзор методов анализа действующих веществ в лекарственном растительном сырье (рассмотреть определённую группу БАВ).
88. Забытые лекарственные растения и перспективы их изучения.
89. Современное состояние заготовок лекарственного растительного сырья.
90. Российские и советские фармакопеи и ассортимент лекарственного растительного сырья в их составе.
91. Лекарственное сырьё животного происхождения.
92. Лекарственные растения, внесенные в Красную книгу РФ и региональные Красные книги. Вопросы их использования в медицине.
93. Лекарственные растения в гомеопатии.
94. Фитозергономика и её значение в современной фитотерапии.
95. Лечебная фитокосметика.
96. Траволечение в восточной медицине.
97. Лесные целебные растения, применяемые в народной лечебной практике.

### **Типовые вопросы к экзамену и практико-ориентированным заданиям:**

1. Назовите составные части рецепта.
2. Что значит выписать рецепт официальным и магистральным способами?

3. Выписать 10 порошков, содержащих в каждом по 0,02 папаверина гидрохлорида (Papaverinumhydrochloridum) и 0,3 темисала (Themisalum). Внутреннее. По одному порошку 2 раза в день.
4. Выписать 6 порошков, содержащих в каждом по 0,5 стрептоцида (Streptocidum). Внутреннее. По 1 порошку 3 раза в день.
5. Выписать порошок, содержащий по 10,0 йодоформа (Jodoformium) и 5,0 талька (Talcum). Наружное. Присыпать раны 1 раз в день.
6. Выписать 4 болюса, содержащих в каждом по 5,0 фенолсалицилата (Phenylisalicylas), формообразующее вещество – ржаная мука (Farinascalina). Внутреннее. По 1 болюсу 2 раза в день.
7. Собаке. Выписать 12 порошков, из расчета 0,2 кофеина (Coffeinum), 0,06 эфедрина (Ephedrinhydrochloridum), 0,1 коразола (Corazolium) на прием.
8. Лошади. Выписать для лечения ран 120,0 присыпки, состоящей из йодоформа (Jodoformium) – 2 части, ксероформа (Xeroformium) 1 часть, талька (Talcum) – 2-части.
9. Овце. На один прием выписать 30,0 порошка, состоящего из равных частей натрия сульфата (Natriumsulfas) и магния сульфата (Magnesiumsulfas).
10. Теленку. Выписать танальбин (Tannalbinum) на 8 приемов из расчета 3,2 на прием.?
11. Собаке. Выписать 12 таблеток, содержащих по 0,015 кодеина (Codeinum). По одной таблетке 3 раза в день.
12. Теленку. Выписать 30 таблеток, содержащих по 0,2 кислоты ацетилсалициловой (Acidumacetylsalicylicum), 0,2 фенацетина (Phenacetinum), 0,04 кофеина (Coffeinum). По 3 таблетки 5 раза в день.
13. Какие вещества используются для приготовления драже?
14. Собаке. Выписать 10 драже, содержащих по 0,025 г аминазина (Aminazinum). Применять по 1 драже 3 раза в день.
15. Собаке. Выписать драже, содержащие по 0,025 г пропазина (Propazinum). Общая доза 0,25 г. Применять по 1 драже 3 раза в день.
16. Овце. Выписать 30 драже, содержащих по 0,1 г диазолина (Diazolinum). Применять по 10 драже 3 раза в день.
17. Собаке. Выписать 30 пилюль, содержащих по 0,0005 нитрата стрихнина (Strychninumnitras) и по 0,06 экстракта корня солодки и его порошка. (ExtractumetpulsivradixGlycyrrhizae). Внутреннее. По 1 пилюле 3 раза в день.
18. Собаке. Выписать 6 пилюль, содержащих по 0,1 порошка листьев наперстянки (FoliumDigitalis). Внутреннее. По 1 пилюле 3 раза в день.
19. Овце. Выписать 20 пилюль, содержащих по 0,02 гидрохлорида морфина (Morphinihydrochloridum) и по 0,1 порошка корня солодки (RadixGlycyrrhizae).
20. Что такое болюсы, отличие их от других лекарственных форм?
21. Лошади. В форме болюса выписать порошок опиума (Opium). На 2 приема из расчета 20,0 на прием.
22. Выписать 4 болюса, содержащих в каждом по 5,0 фенолсалицилата (Phenylisalicylas), формообразующее вещество – ржаная мука (Farinascalina). Внутреннее, по 1 болюсу 2 раза в день
23. Выписать три болюса, содержащих в каждом 3,0 кофеина (Coffeinum), формообразующее вещество – ржаная мука (Farinascalina). Внутреннее. По одному болюсу 3 раза в день.
24. Что такое брикеты, их отличие от других лекарственных форм, применение?
25. Какие существуют прописи брикетов?
26. Выписать 10 брикетов по 1 кг, состоящих из 1 части фенотиазина (Phenotiazinum) и 10 частей натрия хлорида (Natriichloridum).
27. Выписать хинозол (Chynozolum) в брикетах (3 брикета).
28. Выписать 12 желатиновых капсул с экстрактом мужского папоротника густого (ExtractumFilicismarisspissum). Общая доза 6,0. Внутреннее.
29. Что такое капсулы, их отличие от других лекарственных форм, применение?
30. Выписать 20,0 касторового масла (OleumRicini) в желатиновых эластических капсулах по 2,0. Внутреннее. На 1 прием.
31. Что такое сборы, их отличие от других лекарственных форм, применение?

32. Приготовить 250,0 сбора, состоящего из травы горичвета весеннего (HerbaAdonisvernalis) и травы майского ландыша (HerbaConvallariaemajalis), которые взяты поровну. Внутреннее. По 16,0 два раза в день.
33. Приготовить сбор, состоящий из 25,0 коры крушины (CortexFrangulae), 8,0 плодов укропа (фенхеля) (FructusFaeniculi) и 25,0 натрия сульфата (Natriumsulfas). Внутреннее. По одной столовой ложке 3 раза в день.
34. Что такое гранулы, их отличие от других лекарственных форм, применение?
35. Магистральным способом выпisać 35,0 – 15% мази, содержащей борную кислоту.
36. Выписать официальным способом глазную мазь, содержащую ртути окись желтую (Hydrargyrumoxidumflavum)
37. Официальным способом выпisać 30,0 мази, содержащей 0,2% фурацилина (Furacilinum). Наружное. Выписать 35,0 пасты на вазелине, содержащей 5% анестезина (Anaesthesinum). Для нанесения на пораженный участок кожи.
38. Официальным способом выпisać 25,0 пасты, содержащей 8% ихтиола (Ichthyolum).
39. Магистральным способом выпisać пасту, содержащую 30,0 нафталина (Naphthalinum), цинка окиси (Zincioxidum), крахмала пшеничного (AmilumTriticici) поровну по 10,0 дегтя березового (Pixliquida) 5,0. Наружное.
40. В форме каши выпisać на один прием 3,0 фталазола (Phthalazolium).
41. По 5,0 плодов можжевельника (FructusJuniperi) выпisać на 3 приема в форме каши.
42. 15,0 фенотиазина (Phenothiazinum) выпisać в форме каши на 1 прием.
43. Выписать 75,0 линимента, содержащего равные количества раствора аммиака (SolutioAmmoniiicaustici), хлороформа (Chloroformium), и масла подсолнечного (OleumHelianthi).
44. Выписать 125,0 линимента, состоящего из 4 частей беленного масла (OleumHyoscyami) и 6 частей хлороформа.
45. Выписать 150,0 линимента, состоящего из 3 частей скипидара (OleumTerebinthinae), 2 частей метилсалицилата (Methylisalicylas) и 5 частей спирта камфорного (SpiritusCamphorae).
46. Выписать 125,0 – 1% синтамицинового линимента (Synthomycinum).
47. Выписать официальным способом 12 суппозиторий, содержащих по 0,1 новокаина (Novocainum).
48. Выписать магистральным способом 6 суппозиторий, содержащих по 0,02 промедола (Promedolum).
49. Выписать настой из 6,0 травы горичвета весеннего в соотношении 1:30. Внутреннее.
50. Выписать 300 мл настоя из цветов ромашки 1:20. Внутреннее. По ½ стакана 2 раза в день
51. Выписать 180 мл настоя из 6,0 травы пустырника. Внутреннее. По 1 столовой ложке 3 раза в день
52. Выполнить расчет. Сколько граммов коры дуба требуется для приготовления 500 мл отвара из расчета 1:10?
53. Выписать 650 мл отвара из коры дуба с добавлением 10,0 ихтиола.
54. Выписать 950 мл отвара семян льна.
55. Выписать 300 мл эмульсии из семян подсолнечника. На 1 прием.
56. Выписать 30,0 семян льна в форме эмульсии. На 1 прием.
57. Выписать 45,0 рыбьего жира в форме эмульсии. На 1 прием.
58. Выписать 10 мл настойки пустырника. По 5 капель в день.
59. Выписать 100 мл настойки валерианы эфирной.
60. Выписать 150 мл настойки полыни.
61. Что такое раствор?
62. Выписать 40% раствор глюкозы в количестве 850 мл, внутреннее.
63. Выписать 12 ампул 20% масляного раствора камфоры. По 10 мл в ампуле. Подкожное.
64. Выписать 40% раствор глюкозы 480 мл по 20 мл в ампуле. Внутривенное.
65. Приготовить 300 мл 10% раствора кофеина бензоата натрия. Подкожное.

**Вопросы к экзамену по «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения»**

1. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ингаляционных наркотиков (эфир, хлороформ, фторотан)
2. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения группы лекарственных красок (бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, фурацилин и др.).
3. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения вяжущих средств (танин, танальбин, кора дуба, листья шалфея).
4. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения неингаляционных наркотиков (хлоралгидрата, тиопентал натрия, гексенала)
5. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения сульфаниламидных препаратов (стрептоцид, фталазол, сульфадиметоксин и др.).
6. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов обволакивающих (крахмал, корень алтейный, семена льна и др.).
7. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения нейроплегических и транквилизирующих веществ (аминазина, пропазина).
8. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения пенициллиновых антибиотиков
9. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов смягчительных (вазелин, парафин, ланолин, растительное масло).
10. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения седативных веществ (бромидов, препаратов валерианы, пустырника и др.).
11. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения тетрациклиновых антибиотиков
12. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения адсорбирующих веществ (уголь активированный, тальк и др.).
13. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения анальгетических веществ (морфина, кодеина, промедола, папаверина, омнопона и др.).
14. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения стрептомициновых антибиотиков
15. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения рвотных, отхаркивающих, руминаторных (апоморфин, корень ипекакуаны, вератрин и др.).
16. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения горечей
17. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения жаропонижающих (фенацетина, парацетамола, анальгина, амидопирина, салициловой кислоты и др.).
18. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов сладких веществ (глюкоза, сахар).
19. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения макролидов
20. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения спирта этилового
21. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения горечей (корень горечавки, трава полыни, трава тысячелистника и др.).
22. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения аминогликозидов.
23. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы кофеина.
24. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения растительных слабительных (сабур, кора крушины, масло касторовое и др.).
25. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения полиеновых антибиотиков.
26. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы стрихнина.



27. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения сердечных гликозидов (лист наперстянки, трава горичвета, препараты строфанта и ландыша).
28. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения кокцидиостатиков.
29. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы камфоры
30. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения диуретических веществ (меркузал, диакарб, темисал, листья толочнянки и др.).
31. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения дератизационных средств.
32. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
33. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения желчегонных (кукурузные рыльца, кислота дегидрохолиевая и др.).
34. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения инсектицидных и акарицидных средств.
35. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения в-в возбуждающих М- и Н-холинореактивные системы (ацетилхолин, карбахолин и др.).
36. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов, влияющих на матку (препараты спорыньи, трава пастушьей сумки и др.).
37. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов меди.
38. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов в-в активизирующих образование ацетилхолина (ареколин, пилокарпин, ацеклидин и др.).
39. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения витаминных препаратов (А, Д, гр.В, С, Е).
40. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения противоцестозных антигельминтных средств.
41. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения холиноблокаторов (атропин, метацин, платифилин, экстракт красавки и др.).
42. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов гормональных препаратов (питуитрин, инсулин, фолликулин, синестрол и др.).
43. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения цефаллоспоринов.
44. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения антихолинэстеразных препаратов (физостигмин, прозерин, пахикарпин).
45. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ферментных препаратов (пепсин, трипсин и др.).
46. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов ртути (мазь ртутная, ртути хлорид).
47. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения адреномиметических препаратов (адреналин, эфедрин, фенамин и др.).
48. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения йода и его препаратов (йодоформ, калия йодид и др.)
49. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ганглиоблокирующих препаратов (бензогексоний, пахикарпин и др.).
50. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения миорелаксантов (тубокурарин, дитилин).
51. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения солей магния (магния сульфат, магния карбонат и др.).
52. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения анальгетиков.

53. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения антигистаминных препаратов (димедрол, дипразин и др.).
54. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов мышьяка (новарсенол, осарсол и др.).
55. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения местно-анестезирующих препаратов (новокаин, дикаин, кокаин, тримекаин).
56. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения веществ отдающих кислород (перекись водорода).
57. Механизм действия местно-анестезирующих препаратов (новокаин, дикаин, кокаин, тримекаин).
58. Механизм действия стрептомициновых антибиотиков.
59. Механизм действия антигистаминных препаратов (димедрол, дипразин и др.).
60. Механизм действия цефалоспоринов
61. Механизм действия препаратов мышьяка (новарсенол, осарсол и др.).
62. Механизм действия миорелаксантов (тубокурарин, дитилин).
63. Механизм действия солей натрия (натрия хлорид, натрия сульфат).
64. Механизм действия адреномиметических препаратов (адреналин, эфедрин, фенамин и др.).
65. Механизм действия адреноблокаторов.
66. Механизм действия препаратов ртути (мазь ртутная, ртути хлорид).
67. Механизм действия йода и его препаратов (йодоформ, калия йодид и др.)
68. Механизм действия антихолинэстеразных препаратов (физостигмин, прозерин, пахикарпин).
69. Механизм действия цефалоспоринов
70. Механизм действия ферментных препаратов (пепсин, трипсин и др.).
71. Механизм действия холиноблокаторов (атропин, метацин, платифилин, экстракт красавки и др.).
72. Механизм действия противоцестозных антигельминтных средств.
73. Механизм действия гормональных препаратов (питуитрин, инсулин, фолликулин, синестрол и др.).
74. Механизм действия в-в активизирующих образование ацетилхолина (ареколин, пилокарпин, ацеклидин и др.).
75. Механизм действия препаратов меди.
76. Механизм действия витаминных препаратов (А, Д, гр.В, С, Е.).
77. Механизм действия аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
78. Механизм действия группы фенолов, крезолов и их производных .
79. Механизм действия веществ, влияющих на матку (препараты спорыньи, трава пастушьей сумки и др.).
80. Механизм действия аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
81. Механизм действия инсектицидных и акарицидных средств.
82. Механизм действия желчегонных ( кукурузные рыльца, кислота дегидрохолиевая и др.).
83. Механизм действия препаратов группы камфоры
84. Механизм действия кокцидиостатиков
85. Механизм действия диуретических веществ (меркузал, диакарб, темисал, листья толокнянки и др.).
86. Механизм действия препаратов группы стрихнина.
87. Механизм действия полиеновых антибиотиков.
88. Механизм действия сердечных гликозидов (лист наперстянки, трава горичвета, препараты строфанта и ландыша).
89. Механизм действия препаратов группы кофеина.
90. Механизм действия аминогликозидов.
91. Механизм действия растительных слабительных (сабур, кора крушины, масло касторовое и др.).
92. Механизм действия спирта этилового
93. Механизм действия макролидов.
94. Механизм действия горечей (корень горечавки, трава полыни, трава тысячелистника и др.).

95. Механизм действия жаропонижающих ( фенацетина, парацетамола, анальгина, амидопирина, салициловой кислоты и др.).
96. Механизм действия сладких веществ (глюкоза, сахар).
97. Механизм действия рвотных, отхаркивающих, руминаторных (апоморфин, корень ипекакуаны, вереатрин и др.).
98. Механизм действия аналгетических веществ (морфина, кодеина, промедола, папаверина, омнопона и др.).
99. Механизм действия седативных веществ (бромидов, препаратов валерианы, пустырника и др.).
100. Механизм действия тетрациклиновых антибиотиков
101. Механизм действия пенициллиновых антибиотиков

**Для студентов заочной формы обучения:**

Для студентов заочной формы обучения типовые вопросы для контрольной точки аналогично очной форме.

*Типовые вопросы на зачет и экзамен, аналогично очной форме обучения*

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС "Лань": Фармакология : учебник / под ред. В.Д. Соколова. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 576 с. : ил. ; 24. - (Гр. УМО. Специальная литература).
2. ЭБС "Лань": Ветеринарная фармация : учебник / под ред. В. Д. Соколова. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 511 с. - (Гр. УМО).
3. ЭБС «ЛАНЬ» :Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2010.- 240 с.- (Гр.)
4. ЭБС «ЛАНЬ» : Стероиды. Строение, получение, свойства и биологическое значение, применение в медицине и ветеринарии: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2010.- 288 с.- (Гр.)
5. ЭБС «ЛАНЬ» :Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике: учеб. пособия для студентов вузов.- СПб.: Лань, 2008 .- 256 с.- (Гр.).
6. ЭБС "Лань":Королев, Б. А.Фитотоксикозы домашних животных / Королев Б.А., Сидорова К.А. - Москва : Лань", 2014.
7. ЭБ "Труды ученых СтГАУ"Отравления животных [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальностям: 111201.65 "Ветеринария" и 110500.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / сост.: В. А. Оробец, Н. В. Беляев, И. В. Киреев; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 485 КБ.
8. ЭБС "Лань":Слободяник, В. И.Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" (квалификация/степень "специалист") / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова . - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 368 с. - (Гр. УМО).
9. Ветеринарная фармация : учебник для студентов вузов по специальности 111201 - Ветеринария / под ред. В. Д. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 512 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
10. Слободяник, В. И.Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" (квалификация/степень "специалист") / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 368 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
11. Королев, Б. А.Фитотоксикозы домашних животных : учебник для студентов вузов по направлениям: 111201, 111801 "Ветеринария", 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 020400 "Биология", 111100.62 "Зоотехния", 250100 "Лесное дело" / Б. А. Королева, К. А. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

### **б) дополнительная литература**

1. ЭБС "Лань"Общая фармакология : учеб. пособие / М. И. Рабинович [и др.]; под общ. ред. М. И. Рабиновича. - Санкт-Петербург : Лань, 2005. - 272 с. : табл. - (Гр. МСХ РФ). - Библиогр.: с. 265-269.
2. ЭБС «ЛАНЬ» : Кононов Г.А. (под ред.) Справочник ветеринарного фельдшера.- СПб.: Лань, 2007.- 896 с.
3. ЭБС «ЛАНЬ» : Набиев Ф. Г., Ахмадеев Р. Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справ.- СПб.:Лань, 2011.- 816 с.
4. ЭБС "Лань" : Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А. А. Стекольниковой. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 283 с. : ил ; 21. - (Гр. МСХ РФ. Специальная литература).

5. ЭБС "Лань": Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 384 с. : ил. ; 21. - (Гр. МСХ РФ. Специальная литература).
6. ЭБС "Лань": Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учеб. пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 816 с.
7. Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Ветеринария" и "Зоотехния" / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ).
8. Справочник ветеринарного терапевта / Данилевская Н. Д., Коробов А. В., Старченков С. В., Щербаков Г. Г. - СПб. : Лань, 2000. - 384 с.
9. Рабинович, М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринарии" / М. И. Рабинович, И. М. Самородова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2009. - 276 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
10. Жуленко, В. Н. Ветеринарная токсикология : учебник. - М. : Колос, 2001. - 384 с., ил.
11. Хмельницкий, Г. А. Ветеринарная токсикология : учебник для вузов по специальности "Ветеринария". - М. : Агропромиздат, 1987. - 318 с.
12. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И. П. Кондрахина. - М. : КолосС, 2005. - 544 с.
13. Справочник ветеринарного терапевта : учебник для вузов / Под ред. Коробова А. В., Щербакова Г. Г. - СПб. : Изд. «Лань», 2003 - 384 с.
14. Кондрахин И. П. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. - М. : КолоС, 2003 - 461 с.
15. Медведева М. А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ. М. : ООО «Аквариум-Принт», 2008. - 416 с.
16. Багамаев Б. М. Клинико-лабораторные методы исследования домашних животных: учебное пособие / Б. М. Багамаев, В. В. Родин, А. А. Дергунов. - Ставрополь; АГРУС, 2006. - 36 с.
17. Veterinary toxicology : Basic and Clinical Principles / edited: R. C. Gupta; Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. - First edition. - London, New York, Oxford : Academic press, 2007. - 1201 с. - (Elsevier). - Нац. проект. - Ветеринарная токсикология.
18. Современный курс ветеринарной медицины Кирка : (мелкие домашние животные) / под ред. Дж. Д. Бонагура; пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 1376 с.
19. Ветеринария (периодическое издание).

Список литературы верен.

Директор Н.Б. \_\_\_\_\_ Обновленская М.В.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/>  
- персональный виртуальный кабинет Беляева В.А. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/>  
- персональный виртуальный кабинет Шаховой В.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Организация самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины: методические рекомендации / сост. В.А. Беляев, В.А. Порублев, Н.В. Федота и др. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2014. – 40 с.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/>- персональный виртуальный кабинет Беляева В.А. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/>- персональный виртуальный кабинет Шаховой В.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
3. Программа PowerPoint для подготовки и демонстрации учебного материала.
4. Программа CorelDRAW X3 для подготовки учебного материала.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Фармакология, лекарственные и ядовитые растения»**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 39 площадь – 47,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 38 площадь – 33,2 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индиви-	Оснащение: специализированная мебель на 120

	<b>дуальных консультаций</b> (ауд. № 46, площадь – 78,4 м <sup>2</sup> )	посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 46, площадь – 78,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки /специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана по специализации «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Авторы: \_\_\_\_\_ д.в.н., профессор В.А. Беляев  
\_\_\_\_\_ к.б.н., доцент В.Н. Шахова

Рецензенты: \_\_\_\_\_ д.б.н., профессор Квочко А.Н.  
\_\_\_\_\_ к.в.н., доцент Михайленко В.В.

Рабочая программа дисциплины «Фармакология, лекарственные и ядовитые растения» рассмотрена на заседании кафедры терапии и фармакологии протокол №\_12\_ от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А.Оробец

Рабочая программа дисциплины «Фармакология, лекарственные и ядовитые растения» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента протокол № №\_12\_ от «17» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана по специализации «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета протокол № 8 от 20 мая 2022 года . и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни мелких и экзотических животных».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 26 мая 2022 года . и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни мелких и экзотических животных».

Рабочая программа дисциплины принята Ученым советом университета – протокол № 5 от 02 июня 2022 года.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Фармакология, ядовитые и лекарственные растения»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

<b>36.03.01</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
Б1.О.36	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____5___ ЗЕТ, 180_____ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч.                  практические (лабораторные) занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч.,                  самостоятельная работа – <u>72</u> ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – <u>6</u> ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч.                  практические (лабораторные) занятия – <u>8</u> ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч.,                  самостоятельная работа – <u>157</u> ч.                  контроль – <u>9</u> ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч.                  практические (лабораторные) занятия – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч.,                  самостоятельная работа – _____ ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Токсикология;</li> <li>- Внутренние незаразные болезни;</li> <li>- Хирургия;</li> <li>- Акушерство;</li> <li>- Ветеринарно-санитарная экспертиза;</li> <li>- Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.30 «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» является дисциплиной базовой части.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u></b></p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.2 Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

	ОПК-6.1 Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> информации о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности, опасностей риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>Умения:</b> использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, владение навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Введение и общее понятие о лекарственных и ядовитых растениях</p> <p>Понятие лекарственные и ядовитые растения, история промысла и применения лекарственных растений. Фармакогнозия. Техника сбора и заготовки лекарственных трав. Формы лекарственных вытяжек из растений. Галеновые и новогаленовые препараты.</p> <p>Лекарственные растения, действующие преимущественно на нервную систему.</p> <p>Лекарственные растения с действием на исполнительные органы.</p> <p>Введение в фармакологию. Общая фармакология. Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм. Рецептура с основами аптечной технологии лекарств: Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм</p> <p>Нейротропные средства:</p> <p>Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервную системы</p> <p>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:</p> <p>Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные.</p> <p>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</p> <p>Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты</p> <p>Противомикробные и противопаразитарные средства.</p> <p>Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр _3_ – _4_</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс _2_ – контрольная работа, экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<b>Автор(ы):</b>	Беляев В.А., Шахова В.Н.