

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологического
факультета, профессор



Скрипкин В.С.

« 20» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.27 ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Шифр и наименование направления подготовки/ специальности

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства
наименование профиля/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022
Год набора на ОП ВО

Ставрополь

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Паразитарные болезни» является углубленное ознакомление студентов с теоретическими и практическими вопросами, связанными с паразитарными заболеваниями животных, привитие навыков клинико-диагностической оценки болезней решения конкретных ситуаций по проведению плановых противопаразитарных мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК -6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания	Знания: морфологии, биологии возбудителей зоонозов и программ профилактики этих болезней
		Умения: проводить обследование животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии.
		Навыки: составлять планы и схемы диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях опасных для человека и животных;
	ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Знания: - эпизоотической ситуации по зоонозам, -оценки риска возникновения опасных для человека болезней животных.
	Умения: - анализировать эпизоотическую ситуацию с целью оценки риска возникновения опасных для человека болезней животных	
	Навыки: в составлении планов диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях опасных для человека и животных;	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.27 «Паразитарные болезни» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 5-6 семестрах;
- для студентов заочной формы обучения на 3 курсе;

Для освоения дисциплины «Паразитарные болезни» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-4 семестров:

- Биология
- Клиническая и лабораторная диагностика

Освоение дисциплины «Паразитарные болезни» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Патологическая анатомия животных
- Ветеринарно-санитарная экспертиза
- Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Паразитарные болезни» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже:

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18	-	36	54	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	-	6	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-
6	144/4	18	-	36	54	36	Курсовой проект, экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	-	6	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
5,6	252/7	-	2	0,12	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Введение. Общая паразитология.	6	2	-		4	Устный опрос	Вопросы для устного опроса или карточек и тесты	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2	Гельминтология <i>1.Трематодозы.</i> Систематика, морфология, биология трематод. Эпизоотология, патогенез, симптомы трематодозов. Методы диагностики, лечение и профилактика при фасциолезе, парамфистоматозах, дикроцелиозе, описторхозе животных и простогонимозе птиц.	16	2	6		8	Контрольная точка №1	Карточка-тест, практическое ориентированное задание, выполнение задания в рабочей тетради, работа в группах	ОПК-6.1 ОПК-6.2

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций **	Коды формируемых компетенций	
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				Самостоятельная работа
	<p>2. Цестодозы. Систематика, морфология, биология цестод. Эпизоотология, патогенез, симптомы цестодозов. Методы диагностики, лечение и профилактика цестодозов. Ценуроз овец. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных. Лигулидозы рыб. Мониезиозы и тизаниезиоз, аветеллиноз жвачных. Анопцефалидозы лошадей. Цестодозы птиц. Цестодозы овец.</p>	32	6	12		14	Контрольная точка №1 Коллоквиум	Карточка-тест, практикум ориентированное задание, выполнение задания в рабочей тетради, работа в группах	ОПК-6.1 ОПК-6.2

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций **	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
	Промежуточная аттестация	36					Курсовой проект, Экзамен	Содержание курсового проекта Вопросы на экзамен	
	Итого	252	36	72	-	108			

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Гельминтология								
2	1.Трематодозы. Фасциолезах, парамфистоматозах, дикроцелиозе, описторхозе животных и простогонимозе птиц.	28	2		2	24	Контрольная точка №1	Карточка-тест, практико-ориентированное задание, выполнение задания рабочей тетради, работа в группах	ОПК-6.1 ОПК-6.2

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
	2. Цестодозы. Систематика. Ценуроз овец. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней..Мониезиозы и тизаниезиоз, аветеллиноз жвачных.	28	2		2	24	Контрольная точка №1	Карточка-тест, практико-ориентированное задание, выполнение задания в рабочей тетради, работа в группах	ОПК-6.1 ОПК-6.2
	3. Нематодозы. Систематика,. Оксиуроз лошадей. Гетеракиоз кур. Аскаридатозы свиней, лошадей, телят, кур. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта лошадей и жвачных. Легочные стронгилятозы животных. Спируратозы, рабдитатозы, трихоцефалезы, филяриотозы животных.	52	2		2	48	Контрольная точка №2 Зачет	Карточка-тест, практико-ориентированное задание, выполнение задания в рабочей тетради, работа в группах Вопросы на зачет	ОПК-6.1 ОПК-6.2
	Арахноэнтомология								
	1.Энтомозы. Гиподерматозы крупного рогатого скота. Эстроз овец. Болезни, вызываемые двукрылыми насекомыми. Зоофильные мухи. Гнус и меры борьбы с ним.	28	2		2	24	Контрольная точка №3	Карточка-тест, практико-ориентированное задание, выполнение задания в рабочей тетради, работа в группах	ОПК-6.1 ОПК-6.2

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
	2. Акарозы. Паразитиформные, акариформные клещи и меры борьбы с ними.	28			4		Контрольная точка №3	Карточка-тест, практико-ориентированное задание, выполнение задания в рабочей тетради, работа в группах	ОПК-6.1 ОПК-6.2
	Протозоология								
	1.Пироплазмидозы. Пироплазмидозы животных. Анаплазмозы крупного и мелкого рогатого скота.	28	2		2		Контрольная точка №4	Карточка-тест, практико-ориентированное задание, выполнение задания в рабочей тетради, работа в группах	ОПК-6.1 ОПК-6.2
	2.Кокцидиозы, мастигофарозы,цил иатозы. Мастигофарозы лошадей. Трихомоноз крупного рогатого скота. Кокцидиозы животных. Балантидиоз свиней.	51			4		Контрольная точка №4	Карточка-тест, практико-ориентированное задание, выполнение задания в рабочей тетради, работа в группах	ОПК-6.1 ОПК-6.2
	Промежуточная аттестация	9					Экзамен	Вопросы на экзамен	
	Итого	252	10	-	22	211			

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов ***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1									
2									
3									
4									
5									
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого								

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)/(практиче ская подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий)/(практическая подготовка)		
		очная форма	заочная форма	Очно- Заочная Форма Не предусмотрена
Введение	Тема №1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание. Паразитизм, его виды, механизм воздействия паразитов. Учение об инвазионных болезнях, их проявление,	2/-/-	-	

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий*)</i> (практиче ская подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий)/(практическая подготовка)		
		очная форма	заочная форма	Очно- Заочная Форма Не предусмотрена
	номенклатура, природная очаговость. Основы профилактики и борьбы с инвазионными болезнями.			
Гельминтология				
Трематодозы	<u>Тема №2.</u> Гельминтология: определение и содержание. Общие сведения о гельминтах и вызываемых ими болезнях. Систематика и общая характеристика морфологии и биологии трематод. Фасциолезы, парафистомозы жвачных, дикроцелиоз.	2/-/-	2/-/-	
Цестодозы	<u>Тема №3.</u> Цестодозы. Имагинальные цесто- дозы жвачных: мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз. <u>Тема №4.</u> Цестодозы. Имагинальные цесто- дозы плотоядных: тенидозы (тениозы, мультицептозы, эхинококкоз, альвеококкоз), дипилидиоз и дифиллоботриоз. <u>Тема №5.</u> Ларвальные цестодозы: цисти-	2/-/- 2/-/- 2/-/-	2/-/-	

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий*)</i> /(практиче ская подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий)/(практическая подготовка)		
		очная форма	заочная форма	Очно- Заочная Форма Не предусмотрена
	церкозы (финны) крупного рогатого скота и свиней, их ветеринарно-медицинское значение; цистицеркоз тенуикольный и овисный (определение болезни, морфология и биология возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез, иммунитет, симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика).			
Нематодозы	<p><u>Тема №6.</u> Систематика нематод.</p> <p>Аскаридатозы: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, неоаскаридоз телят, аскаридоз птиц, токсокароз и токскардиоз плотоядных.</p> <p><u>Тема №7.</u> Стронгилятозы. Систематика стронгилят. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных: трихостронгилидозы, гемонхоз, буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз.</p> <p><u>Тема №8.</u></p>	<p>2/-/-</p> <p>2/-/-</p> <p>2/-/-</p> <p>2/2/-</p> <p>2/-/-</p>	2/2/-	

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)/(практиче ская подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий)/(практическая подготовка)		
		очная форма	заочная форма	Очно- Заочная Форма Не предусмотрена
	<p>Стронгилятозы органов дыхания: диктиокаулез овец, диктиокаулез крупного рогатого скота, метастронгилез свиней.</p> <p>Тема №9. Трихоцефалытозы: трихоцефалез свиней, трихинеллез животных. (лекция визуализации)</p> <p>Тема №10. Рабдитатозы: стронгилоидозы поросят, ягнят, жеребят; акантоцефалезы: макроакантаринхоз свиней.</p>			
Арахноэнтомология				
Энтомозы	<p>Тема №11. Энтомология: систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Оводовые болезни: гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец. (лекция визуализации)</p> <p>Тема №12. Мухи зоофильные и синантропные. Вольфартиоз животных.</p>	2/2/-		
		2/-/-	2/-/-	

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий*)</i> (практиче ская подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий)/(практическая подготовка)		
		очная форма	заочная форма	Очно- Заочная Форма Не предусмотрена
Акарозы	<p>Тема №13. Акарология: определение и содержание. Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии клещей. Псороптозы сельскохозяйственны х животных.</p> <p>Тема №14. Саркоптозы и демодекозы сельскохозяйственны х животных.</p>	2/-/- 2/-/-	-	
Протозоология				
Пироплазмидозы	<p>Тема №15. Протозоология. Общие сведения о простейших и вызываемых ими болезнях. Элементы систематики. Пироплазмидозы: бабезиозы крупного рогатого скота и овец. Прокариоты: анаплазмозы овец и крупного рогатого скота. (лекция визуализации)</p> <p>Тема №16. Пироплазмидозы: пироплазмоз и нутталлиоз лошадей тейлериоз крупного рогатого скота и овец.</p>	2/-/- 2/-/-	2/-/-	
Кокцидиозы Мастигофарозы	Тема №17. Кокцидиозы: эймериозы кур,	2/-/-		

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий*)/(практиче ская подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий)/(практическая подготовка)		
		очная форма	заочная форма	Очно- Заочная Форма Не предусмотрена
Цилиатозы	кроликов. Токсоплазмоз и саркоцистоз животных. (лекция визуализации) Тема №18. Мастигофорозы: трихомоноз крупного скота. Трипаносомоз лошадей. Цилиатозы: балантидиоз свиней.	2/-/-		
Итого		36/4/-	10/2/-	

Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме* - **не предусмотрены**

5.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий*)/(практическая подготовка)</i>	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях)/(практическая подготовка)		
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
Гельмитнология				
Трематодозы	Трематоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика фасциол, дикроцелий, парафистом, описторхисов и простогонимусов.	6/-/-	2/-/-	
Цестодозы	Цестоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика цестод жвачных (мониезии, тизаниезии, авителлины, стилезии), лошадей (аноплоцефалиды).	2/-/-	4/-/-	
	Цестоды. Морфология, биология и лабораторная диагностика имагинальных цестод плотоядных (мультицепсы, эхинококки, тении, дипилидии, дифиллоботрии).	4/-/-		

	Цестоды. Морфология, биология и лабораторная диагностика ларвальных стадий цестод (цистицеркозы) и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при этих болезнях	2/-/-			
	Решение задач по производственным ситуациям при трематодозах и цестодозах. (работа в группах)	2/2/-	-		
	Дифференциальная диагностика трематодозных и цестодозных заболеваний (коллоквиум)	2/-/-	-		
Нематодозы	Нематоды. Общее строение. Морфология, биология и лабораторная диагностика аскаридат (аскариды, неоаскариды, аскаридии, параскариды, неоаскариды, токсокары); оксиурат (оксиуриды, гетеракисы).	4/-/-	2/2/-		
	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика оксиурат (оксиуриды, гетеракисы).	2/-/-			
	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика стронгилят органов дыхания (диктиокаулы, протостронгилиды, метастронгилюсы, сингамусы)	2/-/-			
	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика стронгилят органов пищеварения жвачных (гемонхи, нематодыры, буностомы, эзофагостомы, хабертии)	4/-/-			
	Нематоды: морфология, биология и лабораторная диагностика трихоцефалят (трихоцефалы, трихинеллы), спирурат (телязии) и филиариат (парафилярии). Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при трихинеллезе. (выступление в роли обучающего)	4/4/-			
	Морфология, биология и лабораторная диагностика акантоцефал (макракантиринхусы, полиморфусы, филиколесы), рабдитат (стронгилоидесы)	2/-/-			
	Решение задач по производственным ситуациям при нематодозах (работа в группах)	2/-/-		-	
	Морфология, биология и лабораторная диагностика паразитозов рыб.	2/-/-		-	
	Дифференциальная диагностика нематодозных заболеваний (коллоквиум)	2/-/-		-	
	Арахноэнтомология	Морфология, биология и лабораторная		4/-/-	2/-/-

Энтомозы	диагностика оводов – подкожных, носоглоточных, желудочных.			
	Морфология, биология и лабораторная диагностика мух, кровососок, компонентов гнуса.	4/-/-		
Акарозы	Клещи. Общая морфология, основы систематики. Акариформные клещи (саркоптоидные и демодекозные): морфология, биология, диагностика.	2/-/-	4/-/-	
	Организация мероприятий по борьбе с паразитическими членистоногими. Решение производственных ситуаций. (работа в группах)	4/-/-		-
	Дифференциальная диагностика паразитических членистоногих (коллоквиум).	2/-/-		
Протозоология				
Кокцидиозы Мастигофарозы Цилиатозы	Морфология, биология и лабораторная диагностика бабезий, пироплазм, франсаиелл, анаплазм и спирохет	4/-/-	4/-/-	
	Морфология, биология и лабораторная диагностика тейлериид и нутгаллий.	2/-/-		
	Морфология, биология и лабораторная диагностика кокцидиид (эймерий, токсоплазм, саркоцист).	4/-/-	4/-/-	
	Мастигофарозы: морфология, биология и лабораторная диагностика (трихомонады, трипаномы, гистомонады и цилиатозов (балантидии). Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при балантидиозе.	2/-/-		
	Дифференциальная диагностика возбудителей протозоозов (коллоквиум).	2/-/-		-
Итого		72/6/-	22/2/-	

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	Заочная форма, часов	Очно-заочная форма-не предусмотрена
-----------------------------	--------------------	----------------------	-------------------------------------

	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Гельминтология 5 семестр						
Подготовка к контрольной точке №1. По теме «Трематодозы», «Цестодозы». Коллоквиум.	26	x	48	x		
Подготовка к контрольной точке №2 по теме «Нематодозы». Коллоквиум	26	X	48	x		
Подготовка к зачету	10	x	21	x		
Арахноэнтомология 6 семестр						
Подготовка к контрольной точке №3 по теме «Арахноэнтомозы».	24	X	48	X		
Протозоология						
Подготовка к контрольной точке №4 по теме «Кокцидиозы». Коллоквиум	22	X	46	x		
Подготовка к экзамену, выполнение курсового проекта	x	36	x	9		
Итого	108	36	211	9		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Паразитарные болезни» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Паразитарные болезни»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Паразитарные болезни»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Паразитарные болезни»
4. «Паразитарные болезни»: рабочая тетрадь / С. Н. Луцук; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та, 2021. – 44 с.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить темы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
Гельминтология				
1	Трематодозы	1,2,3,4	1,2,3,5,6,10,14	1,2,3,4
2	Цестодозы	1,2,3,4	1,2,3,5,6,10,14	1,2,3,4
3	Нематодозы	1,2,3,4	1,2,3,5,6,10,14	1,2,3,4
Арахноэнтомология				

4	Энтомозы	1,3,4	1,3,4,5,6,10,11,12,13	1,3,4
5	Акарозы	1,3,4	1,3,4,5,6,10,11,12,13	1,3,4
Протозоология				
6	Пироплазмидозы	1,3,4	1,3,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4
7	Кокцидиозы, мастигофарозы, цилиатозы	1,3,4	1,3,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Паразитарные болезни»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ОПК -6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Патологическая анатомия животных													
	Паразитарные болезни													
	Инфекционные болезни													
	Внутренние незаразные болезни													
	Токсикология													
	Биохимия													
	Общепрофессиональная практика													
	Подготовка к сдаче госэкзаменов													
	Выполнение и защита ВКР													
Технологическая практика														

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
ОПК -6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Патологическая анатомия животных					
	Паразитарные болезни					
	Инфекционные болезни					
	Внутренние незаразные болезни					
	Токсикология					
	Биохимия					
	Общепрофессиональная практика					
	Подготовка к сдаче госэкзаменов					
	Выполнение и защита ВКР					
Технологическая практика						

Очно-заочная форма обучения – не предусмотрена

Индикатор	Дисциплины/элементы программы	Семестры
-----------	-------------------------------	----------

компетенции (код и содержание)	(практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Паразитарные болезни»

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки для очной формы обучения 5 семестр

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1	Контрольная точка №1 (коллоквиум)	10	10	10	30
2	Контрольная точка №2 (коллоквиум)	10	10	10	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		20	20	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		х	х	15	15
Итого		35	25	40	100

6 семестр

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1	Контрольная точка №3 (коллоквиум)	10	10	10	30
2	Контрольная точка №4 (коллоквиум)	10	10	10	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		20	20	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	Х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		х	х	15	15
Итого		35	25	40	100

Состав балльно-рейтинговой оценки для заочной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1	Контрольная точка №1 (коллоквиум)	5	5	5	15
2	Контрольная точка №2 (коллоквиум)	5	5	5	15
3	Контрольная точка №3 (коллоквиум)	5	5	5	15
4	Контрольная точка №4 (коллоквиум)	5	5	5	15
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		20	20	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		х	х	15	15
Итого		35	25	40	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения – не предусмотрено

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Сумма баллов по итогам текущего контроля		
Активность на лекционных занятиях		
Результативность работы на практических занятиях		
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		
Итого		

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Для студентов очной формы обучения уровень сформированности осваиваемых компетенций складывается на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки при выполнении заданий.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, обучающимся начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на **лекционных занятиях** (максимально 10 баллов)

10 баллов – Обучающийся посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. За каждый пропуск лекции из общей суммы баллов вычитается количество баллов, соответствующее количеству, приходящемуся на одно лекционное занятие. При этом за замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов от общей суммы баллов вычитается 0,3 балла за каждую лекцию.

Результативность работы на **лабораторных занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, решению практико-ориентированных заданий, а так же активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий по дисциплине:

Тестовые задания (карточки тесты) – это набор стандартизованных заданий по изученной теме дисциплины, устанавливающий степень усвоения ее обучающимися (максимально 5 баллов)

Критерии оценки

- 5 баллов** – за правильный ответ
- 4 балла** - выбрано 4 правильных ответа
- 3 балла** - выбрано 3 правильных ответа
- 2 балла** - выбрано 2 правильных ответа
- 1 балл** – выбран только один из правильных ответов
- 0 баллов** – тест решен неверно

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий:

Практико-ориентированные задания, позволяющие оценивать умения определять паразита по не подписанным музейным и нативным препаратам (максимально 5 баллов).

Критерии оценки

- 5 баллов** – без ошибок, определено 5 возбудителей заболеваний из 5-ти
- 4 балла** - без ошибок, определено 4 возбудителя заболеваний из 5-ти
- 3 балла** - без ошибок, определено 3 возбудителя заболеваний из 5-ти
- 2 балла** - без ошибок, определено 2 возбудителя заболеваний из 5-ти
- 1 балл** - без ошибок, определено 1 возбудитель заболеваний из 5-ти
- 0 баллов** - возбудители заболеваний определены неверно

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе»

Рабочая программа предусматривает «Работу в группах - решение задач по производственным ситуациям» или «Выступление в качестве обучающего», каждый студент получает баллы за участие в группе (максимально 5 баллов)

- 5 баллов – за активное участие в выполнении задания
- 3 балла – за оказание содействия в выполнении задания
- 1 балл – за присутствие на занятии
- 0 баллов – за отсутствие на занятии

Критерии оценки ответов на контрольных точках (максимально 30 баллов)

Контрольная точка состоит из результатов компьютерного тестирования или устного ответа, решения практико-ориентированных заданий и результатов участия в интерактивных занятиях:

Критерии оценки компьютерного тестирования или устного ответа (максимально 10 баллов):

- 10 баллов** – не менее 85% правильных ответов
- 7 баллов** - не менее 60% правильных ответов

3 балла – не менее 30 % правильных ответов

2 балла – 25% и ниже, правильных ответов

0 баллов – при не правильном ответе.

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий (максимально 10 баллов):

10 баллов – не менее 85% выполненных заданий

7 баллов - не менее 60% выполненных заданий

3 балла – не менее 30 % выполненных заданий

2 балла – 25% и ниже, выполненных заданий

0 баллов – при не выполнении задания.

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе» (максимально 10 баллов):

10 баллов – не менее 85% положительных ответов

7 баллов - не менее 60% положительных ответов

3 балл – не менее 30 % положительных ответов

2 балла – 25% и ниже, ответы с ошибками

0 баллов – все ответы с ошибками

Студенты имеют право на поощрительные баллы, за доклад с презентацией на конференции или написание статьи (максимально 15 баллов)

Доклад с презентацией или статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно или письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

15 баллов. Доклад с презентацией без ошибок. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

10 баллов. Доклад с презентацией с незначительными ошибками. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Доклад с презентацией с ошибками. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (**максимум 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**максимум 15 баллов**).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Для студентов *заочной формы обучения* критерии оценки посещения лекций, результатов работы на лабораторных занятиях, аналогично очной форме.

Критерии оценки ответов на контрольных точках (максимально 15 баллов)

Контрольная точка состоит из результатов компьютерного тестирования или устного ответа, решения практико-ориентированных заданий и результатов участия в интерактивных занятиях:

Критерии оценки компьютерного тестирования или устного ответа (максимально 5 баллов):

5 баллов – не менее 85% правильных ответов

4 балла - не менее 65% правильных ответов

3 балла – 35% и ниже, правильных ответов

2 балла – 25% и ниже, выполненных заданий

0 баллов – при не правильном ответе.

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий (максимально 5 баллов):

5 баллов – не менее 85% правильных ответов

4 балла - не менее 65% правильных ответов

3 балла – 35% и ниже, правильных ответов

2 балла – 25% и ниже, выполненных заданий

0 баллов – при не правильном ответе.

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе» (максимально 5 баллов):

5 баллов – не менее 85% правильных ответов

4 балла - не менее 65% правильных ответов

3 балла – 35% и ниже, правильных ответов

2 балла – 25% и ниже, выполненных заданий

0 баллов – при не правильном ответе.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет, экзамен.**

Промежуточная оценка по дисциплине (освоение компетенций) - зачет

В течение 5 семестра студент набирает баллы, соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства, приведенным. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

Для зачета

«Зачтено» – 55 баллов и выше;

«Не зачтено» – менее 45 баллов.

При проведении промежуточной аттестации (сдача зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает (зачет) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете.

Критерии оценки ответа на зачёте

Сдача зачёта может добавить к текущей балльно - рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета

Количество баллов

Теоретический вопрос (компьютерные тесты)	6
Практико-ориентированное задание	4
Интерактивное задание	6
Итого	16

При сдаче зачёта к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачёте.

Ответы на теоретические вопросы

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал по гельминтологии в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу гельминтологии дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Ответы на практико-ориентированное задание

4 балла выставляется студенту, который выполнил все задания в рабочей тетради;

3 балла выставляется, студенту который выполнил 75% задания в рабочей тетради;

2 балла выставляется, студенту который выполнил 50% задания в рабочей тетради;

1 балл выставляется, студенту который выполнил 25% задания в рабочей тетради;

0 баллов выставляется студенту, который не выполнил задание в рабочей тетради.

Оценка интерактивного задания (определение возбудителя)

6 баллов выставляется студенту, который правильно определил возбудителя заболевания, назвав его вид.

4 балла выставляется студенту, который правильно определил возбудителя болезни, но не назвал его вид;

2 балла - выставляется студенту, который правильно определил не всех возбудителей болезни;

0 баллов выставляется студенту, который не правильно определил возбудителя болезни и не назвал его вид.

Порядок оценки курсовых проектов

Положительная оценка по дисциплине «Паразитарные болезни» выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта на оценку не ниже «удовлетворительно»

При оценке качества выполнения и уровня защиты проекта целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к проекту:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты проекта максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых проектов

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление проекта	10
4	Компонент своевременности <i>(не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели)</i>	10
5	Защита проекта	55
	Итого	100

Проект допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 40 баллов.

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

10 баллов подобраны необходимые информационные источники (использование не менее 3-х статей, 1-2 государственных программ в области СТО), информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования.

7 баллов подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

4 балла не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

До 4 баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Оценивание необходимых расчетов и их правильности

15 баллов выполнены необходимые расчеты (не менее 8 таблиц и 5 самостоятельно построенных графиков), ошибок в расчетах нет.

11 баллов выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки.

7 баллов в некоторых из расчетов есть ошибки.

До 7 баллов выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки.

Оценивание оформления

10 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

7 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

4 балла не все требования соблюдены.

До 4 баллов оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсового проекта

55 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы,

заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

44 балла выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

24 балла выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы.

10 баллов на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовому проекту (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту, предоставляется право выбора новой темы курсового проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	4
Теоретический вопрос №2	4
Практико-ориентированное задание	8
Итого	16

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене.

Ответы на теоретические вопросы

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность обработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации

Выполнение практико-ориентированного задания (оценка умений и навыков)

Критерии оценки

8 баллов Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении, в выборе необходимой справочной литературы. В итоге поставленная цель достигнута, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, однако получен верный ответ.

4 балла. Задание выполнено с задержкой. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, однако получен верный ответ.

3балла. Задание выполнено с задержкой. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено более двух ошибок, в итоге ответ получен в общем виде.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Задание не выполнено.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, сумма баллов переводится в оценку.

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций) - экзамен

По дисциплине «Паразитарные болезни» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Паразитарные болезни»

Для студентов очной формы обучения

Карточки - тесты.

Ниже приведена форма типовой карточки

Ответы на вопрос 'г'	Ответы на вопрос 'д'	ФГОУ ВПО Ставропольский государственный Аграрный Университет Кафедра паразитологии Т Е М А № Вариант задания I. _____ II. _____ III. _____ IV. _____ V. _____ Контрольные вопросы А) Восприимчивые животные и элективная среда паразитирования. Б) Морфология паразита. В) Развитие паразита у промежуточного хозяина. Г) Развитие паразита в организме дефинитивного хозяина. Д) Лабораторная диагностика заболевания. Ставрополь
Заражаются восприимчивые животные только на пастбище, поедая предположительных промежуточных хозяев жуков-сеноедов.	У человека диагноз ставят медики. У промежуточных хозяев диагноз ставят после убой животных по обнаружению в мышцах личинок (цистицерков) с учетом их количества и жизнеспособности.	
Восприимчивые животные поедают паренхиматозные органы, пораженные эхинококковыми пузырями. В тонком отделе кишечника через 2-3 месяца вырастает взрослая цестода, паразитирующая до 6 месяцев.	Исследование кала методом Фюллеборна. Яйца овальной формы, снабжены крышечкой на одном полюсе и шипиком-на другом. Внутри яйца располагается зародыш-корацидий с массой ресничек и шестью эмбриональными крючьями.	
Восприимчивые животные поедают муравьев и жуков имеющих личинку цистицеркоид. В тонком отделе кишечника через 2-3 недели вырастает взрослая цестода, фиксируясь к слизистой крючьями и присосками.	Диагностическая дегельминтация с последующим исследованием помета для обнаружения проглотид или фрагментов стробилы цестоды. В зрелых члениках яйца в матке собраны в коконы (капсулы) по 6-12 штук.	
Восприимчивые животные поедают промежуточных хозяев, имеющих личинку плероцеркоид, и спустя 30-45 дней в кишечнике развивается имагинальная форма гельминта и живет у дефинитивного хозяина до 30 лет.	По обнаружению на местах ночевки (тырлах) животных фрагментов стробил с очень мелкими члениками, применяя метод последовательных сливов. Целесообразна диагностическая дегельминтизация мышьяково-кислым оловом.	
Заражается человек при поедании мяса свиней пораженного финнами (цистицерками) из которых в его тонком отделе кишечника вырастает взрослая цестода через 2-3 месяца.	Диагностическая дегельминтизация дефинитивного хозяина с исследованием испражнений для обнаружения очень мелких члеников. У промежуточного хозяина после вскрытия обнаруживают в паренхиматозных органах личиночную фазу паразита.	

Ответы на вопрос 'а'	Ответы на вопрос 'б'	Ответы на вопрос 'в'
Болеет человек. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Цестода имеет длину до 10 м. сколекс имеет ботрии (щели), матка имеет сообщение с внешней средой (лентец), ее отверстие лежит с вентральной стороны членика. Ширина членика значительно больше его длины.	Во внешней среде из членика высыпаются яйца, которые заглатывают промежуточные хозяева, овцы, КРС, верблюды, свиньи, реже др. виды животных и человек. У них в различных органах формируется личинка - эхинококковый пузырь.

Болеют овцы, козы, реже крупный рогатый скот. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Длина цестоды до 25 см, а ширина 1-5 мм. Сколекс имеет четыре присоски и крючья, т.е. вооруженный цепень, матка закрытого типа, яйца в матке собраны в коконы (капсулы) по 6-12 яиц.	Цикл развития до конца не выяснен. Предположительно промежуточным хозяином являются жуки-сеноеды.
Болеют собаки, волки, шакалы. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Очень мелкая цестода 2-6 мм длиной, состоящая из вооруженного сколекса с четырьмя присосками и трех или четырех члеников. Матка закрытого типа (цепень) и во внешнюю среду отторгается членик с массой яиц.	Во внешней среде отторгнутые членики распадаются, а яйца с онкосферой попадают в организм промежуточного хозяина-муравья или жука у которого формируется личинка цистицеркоид.
Болеют куры, индейки и многие дикие птицы. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Стробила цестоды длиной 3 м, узкая шнуровидная. Сколекс не вооружен с четырьмя присосками. Половые бугорки с одной стороны членика, чередуются неправильно, матка закрытого типа, яйца в ней собраны в капсулы.	Из разрушившегося членика высypаются яйца, их заглатывают промежуточные хозяева-свиньи, реже верблюды, кошки, собаки у которых в мышце развивается личинка цистицерк (фина), величиной с горошину.
Болеют кошки, собаки, человек. Локализуется у них имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.	Цестода длиной 3 м, сколекс имеет присоски и крючья. Матка имеет по 7-12 боковых ответвлений, закрытого типа. Во внешнюю среду отторгаются зрелые членики с яйцами.	Попавшие в водоем яйца с карацидием (зародыш) поедают промежуточные хозяева рачки-циклопы. Рачков поедают пресноводные рыбы в мышцах которых развивается личинка плероцеркоид.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Изучить морфологию трематод по музейным и нативным препаратам.
2. Изучить морфологию мониезий по музейным и нативным препаратам.
3. Изучить морфологию ларвальных цестод по музейным и нативным препаратам.
4. Изучить морфологию аскарид по музейным и нативным препаратам.
5. Изучить морфологию стронгилят кишечного тракта по музейным и нативным препаратам.
6. Изучить морфологию трихоцефалят по музейным и нативным препаратам.
7. Изучить морфологию филяриат по музейным и нативным препаратам.
8. Провести послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу органов и туш сельскохозяйственных животных

Типовые интерактивные задания (оценка владей)

Задача №1

Поголовье овец неблагополучно по мониезиозу. На 1 января в хозяйстве 11500 овец, в т.ч. овцематок 3700, валушков и ярок предшествующего года рождения – 4200 гол., остальные - валухи и бараны. Содержание животных стойлово-пастбищное.

Разработать календарный план профилактических мероприятий, определить потребность антгельминтиков

- Задача №2

В колхозе 30 тыс. кур-несушек. Содержание напольно-выгульное. В феврале должны завести 6 тыс. цыплят, которые будут размещены в птичниках, где содержались куры. Осенью 6 тыс. несушек сдаются на мясо и заменяются из числа молодняка. Хозяйство неблагополучно по цестодозам кур.

Составить план лечебно-профилактических мероприятий и определить потребность в антгельминтиках.

- Задача №3

На 1 января в совхозе 30 тыс. овец, в т.ч. овцематок 14000 (17 отар), валушков 5600 (5 отар), ярок 6400 (7отар).

Остальные валухи и бараны. Содержание стойлово-пастбищное. Хозяйство неблагополучное по диктиокаулёзу.

- Задача № 4

В хозяйстве имеется 100 дойных коров, 150 бычков 1,5 лет, 100 нетелей и 70 телят текущего года рождения. Местность неблагополучна по гиподерматозу.

Необходимо составить план лечебно-профилактических мероприятий и рассчитать необходимое количество инсектицидов.

- Задача № 5

Исходные данные: в хозяйстве 3500 голов крупного рогатого скота, в том числе 1200 коров и 450 нетелей: До конца года планируется растел 400 голов и 200 нетелей;

- Территория неблагополучна по пироплазмидозам (энзоотическая зона).
- Содержание животных: коровы - круглогодичное стойловое, остальное поголовье - на естественных и культурных пастбищах.
- В сентябре для пополнения стада планируется завоз в хозяйство 80 нетелей из зоны, благополучной по пироплазмидозам.
- Из-за дефицита пастбищ в следующем году планируется перегон 200 животных на высокогорные (свыше 1500 м) пастбища соседнего хозяйства.
- В мае в гуртах молодняка и нетелей выявлены животные с подозрением на пироплазмоз; диагноз подтвержден лабораторно.

Задание:

- разработать комплекс Диагностических и лечебно-профилактических мероприятий на текущий и последующий годы;
- определить ориентировочно потребность в препаратах, необходимых для лечения и профилактики. (продолжение см. УМК-ФОС)

Контрольная точка №1

Компьютерное тестирование.

02.1.Ветеринарная гельминтология

10. Задание {{ 506 }} диаг. гельм.

Укажите соответствующие перечисленным заболеваниям методы исследования фекалий

Фасциолез

Седиментационные методы (метод последовательного промывания)

Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта

Флотационные методы (метод Фюллеборна)

Диктиокаулез

Ларвоскопические методы (метод Щербовича)

11. Задание {{ 509 }} лечение гельм.

Укажите соответствующий препарат, который используют при следующих заболеваниях

Мониезиоз овец

Фенасал

Аскаридоз свиней

Соли пиперазина

Дикроцелиоз

Битионол

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам птиц.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам лошадей.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по трематодозам птиц.
5. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам свиней.
6. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам крупного рогатого скота.
7. Провести послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу органов и туш сельскохозяйственных животных.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

Задача №1

Поголовье овец неблагополучно по мониезиозу. На 1 января в хозяйстве 11500 овец, в т.ч. овцематок 3700, валушков и ярок предшествующего года рождения – 4200 гол., остальные - валухи и бараны. Содержание животных стойлово-пастбищное.

Разработать календарный план профилактических мероприятий, определить потребность антгельминтиков

- Задача №2

В колхозе 30 тыс. кур-несушек. Содержание напольно-выгульное. В феврале должны завести 6 тыс. цыплят, которые будут размещены в птичниках, где содержались куры. Осенью 6 тыс. несушек сдаются на мясо и заменяются из числа молодняка. Хозяйство неблагополучно по цестодозам кур.

Составить план лечебно-профилактических мероприятий и определить потребность в антгельминтиках.

Или ответить на следующие вопросы

1. Определите возбудителя дикроцелиоза по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей ларвальных цестодозов по музейным препаратам.
3. Установите родовое название возбудителя по яйцам трематод.
4. Установите родовое название возбудителя по яйцам цестод.
5. Установите родовое название возбудителя по яйцам трематод.
6. Провести ветеринарно-санитарную оценку при цистицеркозе, дать заключение и заполнить соответствующую документацию

Контрольная точка №2

Компьютерное тестирование

12. Задание {{ 510 }} проф. гельм. (компьютерные тесты)

Укажите соответствующую перечисленным заболеваниям схему профилактики

Мониезиоз овец

Первая дегельминтизация ягнят текущего года рождения через 25-30 дней после выгона на пастбище, вторая - через 15-20 дней после первой и третья - через 25-30 дней после первой

Фасциолез овец

Профилактическую дегельминтизацию осуществляют: первый раз через 30 дней после постановки на стойло, второй раз - не позднее 2-2,5 месяца до выгона на пастбище

Аскаридоз свиней

Для преимагинальной дегельминтизации препараты пиперазина поросётам назначают: с мая по декабрь - первый раз в возрасте 35-40 дней, второй раз - в 50-55 дней и третий - в 90 дней; с декабря по май - первый раз - в возрасте 50-55 дней, второй - в 90 дней

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам птиц.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам лошадей.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам водоплавающих птиц.
5. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам собак.
6. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам крупного рогатого скота.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

- Задача №3

На 1 января в совхозе 30 тыс. овец, в т.ч. овцематок 14000 (17 отар), валушков 5600 (5 отар), ярок 6400 (7отар).

Остальные валухи и бараны. Содержание стойлово-пастбищное. Хозяйство неблагополучное по диктиокаулёзу.

Или ответить на следующие вопросы:

1. Определите возбудителя нематодоза лошадей по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей нематодоза птице по музейным препаратам.
3. Установите родовое название возбудителя болезней свиней по яйцам нематод .
4. Установите родовое название возбудителя нематод по яйцам.
5. Установите родовое название возбудителя болезней птиц по яйцам .

Контрольная точка №3

Компьютерное тестирование

Типовые компьютерные тесты

211. Задание {{ 249 }} демодекоз

Железничная чесотка (демодекоз)

Возбудитель заболевания

- Otodectes sp.
- Demodex sp.
- Sarcoptes sp.
- Psoroptes sp.
- Chorioptes sp.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по энтомозам лошадей.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по энтомозам птиц .
3. Выполнить задание в рабочей тетради по энтомозам овец.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по акарозам плотоядных.
5. Выполнить задание в рабочей тетради по акарозам птиц.
6. Выполнить задание в рабочей тетради по акарозам крупного рогатого скота.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

- Задача № 4

В хозяйстве имеется 100 дойных коров, 150 бычков 1,5 лет, 100 нетелей и 70 телят текущего года рождения. Местность неблагополучна по гиподерматозу.

Необходимо составить план лечебно-профилактических мероприятий и рассчитать необходимое количество инсектицидов.

Или ответить на следующие вопросы

1. Определите возбудителя энтомозов свиней по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей энтомозов птиц по музейным препаратам.
3. Определите возбудителей акарозов птиц по музейным препаратам.
4. Определите возбудителей акарозов овец по музейным препаратам.
5. Определите возбудителей акарозов свиней по музейным препаратам.
6. Определите возбудителей акарозов плотоядных по музейным препаратам.
7. Определите род иксодовых клещей по музейным и нативным препаратам.
8. Определите род аргасовых клещей по музейным и нативным препаратам.

Контрольная точка №4

Компьютерное тестирование

145. Задание {{ 439 }} ТЗ № 436

Укажите стадии развития возбудителя тейлериоза в организме крупного рогатого скота

- 1: спорогония
- 2: мерогония
- 3: простое деление

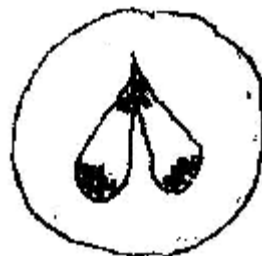
146. Задание {{ 449 }} ТЗ № 437

Укажите соответствующих паразитов

Бабезия



Пироплазма



Нутталия



Франсаиелла



Анаплазма



Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

- 1. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам лошадей.
- 2. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам плотоядных.
- 3. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам птиц.
- 4. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам крупного рогатого скота.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

- Задача № 5

Исходные данные: в хозяйстве 3500 голов крупного рогатого скота, в том числе 1200 коров и 450 нетелей: До конца года планируется растел 400 голов и 200 нетелей;

- Территория неблагополучна по пироплазмидозам (энзоотическая зона).
- Содержание животных: коровы - круглогодное стойловое, остальное поголовье - на естественных и культурных пастбищах.
- В сентябре для пополнения стада планируется завоз в хозяйство 80 нетелей из зоны, благополучной по пироплазмидозам.
- Из-за дефицита пастбищ в следующем году планируется перегон 200 животных на высокогорные (свыше 1500 м) пастбища соседнего хозяйства.
- В мае в гуртах молодняка и нетелей выявлены животные с подозрением на пироплазмоз; диагноз подтвержден лабораторно.

Задание:

- разработать комплекс диагностических и лечебно-профилактических мероприятий на текущий и последующий годы;
- определить ориентировочно потребность в препаратах, необходимых для лечения и профилактики. (*продолжение см. УМК-ФОС*)

Или ответить на следующие вопросы

1. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови крупного рогатого скота.
2. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови лошадей.
3. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови собак.
4. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови птиц.

Вопросы и практико-ориентированные задания к зачету

Раздел гельминтология

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика простогонимусов.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика давений.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика мюллерий.
4. Морфология, биология, лабораторная диагностика трематод плотоядных.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика дипилидий.
6. Морфология, биология, лабораторная диагностика гемонхов.
7. Морфология, биология, лабораторная диагностика оксиурисов.
8. Морфология, биология, лабораторная диагностика трематод птиц.
9. Морфология, биология, лабораторная диагностика цистицерков крупного рогатого скота.
10. Морфология, биология, лабораторная диагностика параскарид.
11. Морфология, биология, лабораторная диагностика трематод жвачных.
12. Морфология, биология, лабораторная диагностика тизаниезий.
13. Морфология, биология, лабораторная диагностика макраканторинхусов.
14. Морфология, биология, лабораторная диагностика стронгилоидес.
15. Морфология, биология, лабораторная диагностика аскаридий.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам птиц.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам лошадей.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по трематодозам птиц.
5. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам свиней.
6. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам крупного рогатого скота.
7. Провести ветеринарно-санитарную оценку при цистицеркозе, дать заключение и заполнить соответствующую документацию

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

1. Определите возбудителя нематодоза лошадей по музейным и нативным препаратам без подписи.

2. Определите возбудителей нематодоза птиц по музейным препаратам.
3. Установите родовое название возбудителя болезней свиней по яйцам нематод .
4. Установите родовое название возбудителя нематод по яйцам.
5. Установите родовое название возбудителя болезней птиц по яйцам.

Примерные темы курсовых проектов

1. Диагностика и меры борьбы с фасциолезом крупного рогатого скота.
2. Профилактика цистицеркоза свиней в хозяйстве промышленного типа.
3. Мероприятия по профилактике цистицеркоза крупного рогатого скота.
4. Диагностика и меры борьбы с ценурозом овец.
5. Диагностика и меры борьбы мониезиозом овец в хозяйстве.
6. Профилактика стронгилятозов лошадей.
7. Анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах пищеварительного канала овец в хозяйстве.
8. Диктиокаулез мелкого рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия в хозяйстве.
9. Диагностика трихинеллеза и эпизоотическая ситуация по этому гельминтозу в районе по телезиозу крупного рогатого скота в хозяйстве.
10. Анализ эпизоотической ситуации по гельминтозам крупного рогатого скота в районе по данным ветеринарной лаборатории и ветеринарным отчетам.
11. Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей. Диагностика, профилактика и лечение на конезаводе.
12. Профилактика и лечение бабезиоза крупного рогатого скота.
13. Диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота и его лечение.
14. Анаплазмоз овец, лечение и профилактика.
15. Меры борьбы с эймериозом кроликов в хозяйстве.
16. Диагностика балантидиоза свиней, меры борьбы.
17. Фауна иксодовых клещей в хозяйстве.
18. Эпизоотологическая обстановка по псороптозу, хориоптозу или саркоптозу животных в хозяйстве, мероприятия по их ликвидации.
19. Диагностика, меры борьбы при демодикозе крупного рогатого скота.
20. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах свиней.
21. Профилактика гиподерматоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
22. Меры борьбы с эстрозом в Ставропольском крае.

Вопросы и практико-ориентированные задания к экзамену

1. Фасциолез крупного и мелкого рогатого скота, и овец.
2. Дикроцелиоз овец и крупного рогатого скота.
3. Описисторхоз плотоядных.
4. Простогонимоз кур.
5. Дифиллоботриоз.
6. Мониезиозы жвачных.
7. Тизаниезиоз жвачных.
8. Анопцефалидозы лошадей.
9. Саркоптоз свиней.
10. Псороптоз овец.
11. Псороптоз крупного рогатого скота.
12. Псороптоз кроликов.
13. Демодекоз крупного рогатого скота.
14. Эстроз овец.
15. Вольфартиоз животных.

16. Сифункулятозы животных.
17. Пироплазмоз крупного и мелкого рогатого скота.
18. Бабезиоз крупного и мелкого рогатого скота.
19. Франсиеллез крупного рогатого скота.
20. Тейлериозы крупного рогатого скота и овец.
21. Пироплазмидозы (пироплазмоз и бабезиоз) овец и коз.
22. Пироплазмоз непарнокопытных.
23. Нутталлиоз непарнокопытных.
24. Эймериоз кур.

Типовые практико-ориентированные и интерактивные задания (оценка умей и навыков)

1. Определите возбудителя нематодоза лошадей по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей нематодоза птиц по музейным препаратам.
3. Определите род иксодовых клещей по музейным и нативным препаратам.
4. Определите род аргасовых клещей по музейным и нативным препаратам.
5. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови собак.
6. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови птиц.
7. Методы послеубойной диагностики трихинеллеза. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при трихинеллезе.
8. Порядок взятия проб мышечной ткани для диагностики трихинеллеза.
9. Порядок послеубойного исследования туш и органов свиней, крупного рогатого скота на цистицеркоз.
10. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя крупного рогатого скота, свиней и овец при цистицеркозе.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе (ФОС) по дисциплине «Паразитарные болезни».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Косминков Николай Евгеньевич Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=987523>.
2. Лутфуллин М. Х. Ветеринарная гельминтология : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Лутфуллин М. Х., Латыпов Д. Г., Корнишина М. Д.. - Санкт-Петербург:Лань, 2018. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>. - Издательство Лань.
3. Луцук, С. Н. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлению 36.05.01 Ветеринария (квалификация (степень) "вет. врач")/С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2018. - 36,1 МБ
4. Новак Михаил Дмитриевич Паразитарные болезни животных : Учебное пособие ; ВО - Специалитет/Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2020. - 192 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1095995>.

Дополнительная литература

1. Георгиу Х. Паразитарные болезни животных из списка МЭБ : Монография. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 88 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=538673>

2. Лабораторные методы диагностики гельминтозов животных : метод. указания для студентов фак. вет. медицины/сост.: С. Н. Луцук, А. А. Водянов, В. П. Толоконников ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2010. - 36 с.
3. Луцук, С. Н.Выполнение курсовых работ по дисциплине "Паразитарные болезни" : метод. указания для студентов направления 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавр)/С. Н. Луцук ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2016. - 209 КБ
4. Луцук, С. Н.Иксодовые клещи Ставрополя : моногр./С. Н. Луцук, Ю. М. Тохов, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2012. - 2,87 МБ
5. Луцук, С. Н.Инвазионные болезни мелких домашних животных : учеб. пособие (курс лекций) по специальности 111201 - "Ветеринария"/С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. -М.:Колос, 2009. - 192 с.
6. Луцук, С. Н.Паразитология и инвазионные болезни : учеб.-метод. пособие по выполнению курсовых работ для студентов фак. вет. медицины очной формы обучения/С. Н. Луцук, А. А. Водянов; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 355 КБ
7. Луцук, С. Н.Пироплазмидозы лошадей : моногр.. - Ставрополь:АГРУС, 2004. - 152 с.
8. Луцук, С. Н.Пироплазмидозы собак : моногр.. - Ставрополь:АГРУС, 2007. - 144 с.
9. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей протозойных заболеваний животных : учеб.-метод. пособие/С. Н. Луцук, А. А. Водянов, В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2009. - 2,52 МБ
- 10.Паразитология и инвазионные болезни животных : электронный учебник/С. Н. Луцук, А. А. Водянов; СтГАУ. -Ставрополь, 2013. - 13,2 МБ
- 11.Толоконников, В. П.
Гипедерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним : рекомендации для практ. вет. врачей/В. П. Толоконников, С. Н. Луцук ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2010. - 20 с.
- 12.Толоконников, В. П.Миазы овец : моногр.. -Ставрополь:АГРУС, 2005. - 252 с.
- 13.Толоконников, В. П.Эктопаразиты животных : учеб. пособие по специальности 310800 - Ветеринария/В. П. Толоконников, В. И. Трухачев, В. И. Заерко, И. О. Лысенко, А. А. Водянов, С. Н. Луцук, Л. З. Золотухина, Ю. В. Дьяченко, А. А. Ходусов ; под ред. В. И. Трухачева . - Ставрополь:АГРУС, 2004. - 372 с.
- 14.Трихинеллез животных и его профилактика : учеб.-метод. пособие/авт.-сост. В. И. Маханько, В. П. Толоконников, В. И. Колесников. - Ставрополь:АГРУС, 2006. - 120 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Интернет-библиотека образовательных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
2. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>.
3. Международная реферативная база данных SCOPUS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.
4. Международная реферативная база данных Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>.
5. <http://bibl.stgau.ru/> - сайт научной библиотеки университета
6. 2. <http://www.scopus.com/> - библиографическая и реферативная электронная база данных

7. 3. <http://apps.webofknowledge.com/> - библиографическая и реферативная электронная база данных
8. 4. <https://scholar.google.ru/> - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
9. 5. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/7829/> - персональный виртуальный кабинет преподавателей ветеринарного факультета ФГБОУ ВО Ставропольского государственного аграрного университета.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лабораторные методы диагностики гельминтозов животных: методические указания/С.Н. Луцук, А.А. Водянов, В.П. Толоконников; Ставропольский государственный аграрный университет.- Ставрополь: АГРУС,2010.-36с.
2. Организация лечебно-профилактических мероприятий при пироплазмидозах животных: методические указания/С.Н. Луцук, А.А. Водянов; Ставропольский государственный аграрный университет.-Ставрополь: АГРУС, 2011.-40с.
3. Паразитарные болезни: рабочая тетрадь//С.Н. Луцук; Ставропольский государственный аграрный университет.- Ставрополь: АГРУС, 2021.-44с.
4. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных: учебно-методическое пособие / С.Н. Луцук, А.А. Водянов; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: АГРУС, 2012. – 95с.
5. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных: учебно-методическое пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 219с.
6. Организация лечебно-профилактических мероприятий при протозойных заболеваниях животных: методическое пособие / С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: АГРУС, 2017. – 36с.
7. Решение производственных задач по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» раздел «Арахноэнтомология»: методическое пособие / С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: АГРУС, 2018. – 136с.
8. Выполнение курсовых работ по дисциплине «Паразитарные болезни»: методические указания / С. Н. Луцук; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: АГРУС, 2016 – 8с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

**Специализированное лицензионное программное обеспечение
кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии
факультета ветеринарной медицины**

№ п/п	Номер аудиторий	Наименование специализированного лицензионного программного обеспечения кафедры	Количество программных лицензий	Дата начала действия (активации лицензии, ключа, пароля, др.)	Дата окончания действия (активации лицензии, ключа, пароля, др.)	Реквизиты подтверждающих документов		Поставщик
						Номер и дата заключения договора / лицензионного соглашения	Код продукта / лицензии	
2018-2019 уч. г.								
1	32,33, прозекторий	ВидеоТест Морфология версия 4.0	1	08.01.2008	бессрочно	Лицензионное соглашение № ВР0811279 от 08.01.2008	Лицензия 25I45-19212-0320-8434-6712	«ИСТА-ВидеоТест»
2017-2018 уч. г.								
1.	28,30, 31, 32, 33, 36а, 22, 43, 44, 46, 45 прозекторий	ABBYY FineReader 14 Business 1 year	12	13.11.2017	16.11.2018	Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017	Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD-Идентификационный номер пользователя: 43136	ООО «Технософт»
2.	32, 33, 36а, 22	Adobe Photoshop CC2017	4	08.01.2017	бессрочно	Лицензионное соглашение № CE0801286 от 08.01.2008	Certificate ID: CE0801286	Adobe Systems, Incorporated
3.	32,33, прозекторий	32,33, прозекторий	ВидеоТест Морфология версия 4.0	1	08.01.2008	бессрочно	Лицензионное соглашение № ВР0811279 от 08.01.2008	Лицензия 25I45-19212-0320-8434-6712
2016-2017 уч. г.								
1	32,33, прозекторий	32,33, прозекторий	ВидеоТест Морфология версия 4.0	1	08.01.2008	бессрочно	Лицензионное соглашение № ВР0811279 от	Лицензия 25I45-19212-0320-8434-6712

							08.01.2008	
2015-2016 уч. г.								
1.	28,30, 31, 32, 33, 36а, 22, 43, 44, 46, 45 проект рий	Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educa- tional Renewal Li- cense	12	15.10.20 15	29.10.20 16	Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15 Акт Pr000535 от 27.10.15	Лицензия №17Е0-151015- 081258	ООО «Софтлайн Проекты»
2.	32, 33, 36а, 22	Adobe Photoshop CS3	4	08.01.20 08	бессрочн о	Лицензионное соглашение № СЕ0801286 от 08.01.2008	Certificate ID: СЕ0801286	Adobe Systems, Incorporated
3.	32,33, проект рий	32,33, прозекторий	ВидеоТест Морфология версия 4.0	1	08.01.20 08	бессрочно	Лицензионное соглашение № ВР0811279 от 08.01.2008	«ИСТА-ВидеоТест»

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Контролирующая - обучающая программа «АСТ» с базой данных по паразитологии и инвазионным болезням животных.
2. Тестовая программа «ТЕСТ» по паразитологии для контроля знаний студентов (№ 2004611965, зарегистрировано 26 августа 2004г.).
3. Контролирующая – обучающая тестовая программа «КОТ» по дисциплине «Инвазионные болезни мелких домашних животных» (№2005612506, зарегистрировано 28 сентября 2005г.).
4. Тестовая программа «ПИК» по паразитологии для контроля знаний студентов (№ 2006612766, зарегистрировано 4 августа 2006 г.).
5. Тестирующая программа для оценки знаний (№2006613968, зарегистрировано 21 ноября 2006 г.).
6. Электронный учебно-методический комплекс ЛДК (№ 2008614432, зарегистрировано 15 сентября 2008 г.).

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 45 площадь – 48,1 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 15 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

4	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 44 площадь – 63,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Паразитарные болезни» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана по профилю подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

Автор (ы):



Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

Рецензенты



Квачко А.Н., доктор биологических наук, профессор



Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Паразитарные болезни» рассмотрена на заседании кафедры паразитологии и ВСЭ, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского протокол №_19_ от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства».

Зав. кафедрой паразитологии и ВСЭ,
анатомии и патанатомии им. профессора
С.Н. Никольского, доктор биологических
наук, профессор



О.В. Дилекова

Рабочая программа дисциплины «Паразитарные болезни» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 12 от «17» мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

Руководитель ОП, доктор биологических наук,
профессор


 Д. В. Дилекова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27 «Паразитарные болезни»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

36.03.01	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»</u>
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0ч., практические (лабораторные) занятия – 72ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 108 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч., , контроль – 36ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0ч., практические (лабораторные) занятия – 22ч., в том числе практическая подготовка – 0ч., самостоятельная работа – 211ч, в том числе практическая подготовка – 0ч., контроль – 9ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Паразитарные болезни» являются углубленное ознакомление студентов с теоретическими и практическими вопросами, связанными с паразитарными заболеваниями животных, привитие навыков клинико-диагностической оценки болезней решения конкретных ситуаций по проведению плановых противопаразитарных мероприятий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Паразитарные болезни» относится к профессиональному циклу, базовой части (Б.1. О.27).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции(ОПК): - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6); - Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания (ОПК-6.1); - Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ОПК-6.2);
Знания, умения и навыки,	Знания: морфологии, биологии возбудителей зоонозов и

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>программ профилактики этих болезней (ОПК-6.1) - эпизоотической ситуации по зоонозам (ОПК-6.2) - оценки риска возникновения опасных для человека болезней животных (ОПК-6.2) Умения: проводить обследование животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии (ОПК-6.1)</p> <p>- анализировать эпизоотическую ситуацию с целью оценки риска возникновения опасных для человека болезней животных (ОПК-6.2)</p> <p>Навыки: составлять планы и схемы диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях опасных для человека и животных (ОПК-6.1)</p> <p>- в составлении планов диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях опасных для человека и животных (ОПК-6.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Введение. Гельминтология: трематодозы, цестодозы, нематодозы. Арахноэнтомология. Энтомозы. Акарозы. Протозоология: пироплазмидозы, кокцидиозы, мастигофарозы, цилиатозы.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет, семестр 6- курсовой проект, экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – курсовой проект, экзамен.</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p><u>Луцук С.Н., д.в.н., профессор</u> </p>