

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины
и биотехнологического факультета, профессор

Скрипкин В.С.

« 18 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.0.26 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

Целью дисциплины «Патологическая анатомия животных» является изучение сущности общих патолого-морфологических процессов происходящих в организме больных животных изучение сущности патологических процессов, изучения морфологии и патогенеза незаразных, инфекционных и инвазионных болезней

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6.1	Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания	<p>Знания: причин, механизмов развития, макро- и микроскопических признаков и исходов общих патологических процессов; патологоанатомической картины при контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных</p> <p>Умения: обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, осуществлять отбор и фиксации патологического материала для дальнейших исследований;</p> <p>Навыки и/или трудовые действия владеет основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники вскрытия трупов различных видов животных; определяет патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии</p>
ОПК-6.2	Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<p>Знания: причин, механизмов развития, макро- и микроскопические признаков болезней причины возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения</p> <p>Умения: обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; обращаться с трупным материалом и живыми</p>

		животными согласно «техники безопасности»;
		Навыки и/или трудовые действия: обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина указать Б1.0.26 «Патологическая анатомия животных» является дисциплиной Б 1 – , базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 5 семестре (семестрах);
- для студентов заочной формы обучения на 3 курсе (курсах);

Для освоения дисциплины «Патологическая анатомия животных» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 4 семестров:

- Анатомия животных

Знания: общих принципов строения организма животных, основных таксономических категорий.

Умения: определять области тела, и основные анатомические структуры, формирующие их.

Навыки: таксономическими терминологией и категориями и уметь применять их к изучаемым видам животных и птиц.

Биология

Знания: основ систематики мира животных, особенности биологии отдельных видов животных их строения организма животных на макро и микро уровнях, происхождение и развитие жизни, общих биологических процессов протекающих в живом организме в норме и при патологии.

Умения: объяснять процессы, происходящие в организме с точки зрения общебиологической науки.

Навыки: использовать знания об основных биологических законах в ветеринарии.

Цитология, гистология и эмбриология

Знания: микроструктуры клеток тканей и органов животных, их эмбриональное развитие;

Умения: определять структуру органов при микроскопическом исследовании, изготовить гистологический препарат

Навыки: владение современными методами гистологического анализа морфологического строения организма животных

Освоение дисциплины « Патологическая анатомия животных » является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Внутренние незаразные болезни,
- Эпизоотология и инфекционные болезни,
- Паразитология и инвазионные болезни,
- Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины « Патологическая анатомия животных » в соответствии с рабочим учебным планом составляет 180 час. (5 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	180/5	36/1		36/1	72/2	36/1	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		6/0,15	-	6/0,2	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	180/5	8/0,27		8/0,1	155/3,4	9/0,24-	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2/0,05	-	2/0,05	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические	лабораторные	Сам. работы		
1	Введение Общая патологическая анатомия (альтеративные процессы)	46	10		10	18	Устный опрос, Коллоквиум Реферат	ОПК-6.1 ОПК-6.2

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Сам. работы		
2	Общая патологическая анатомия (воспаление, регенерация)	33	10		10	9	Устный опрос, Коллоквиум Реферат	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3	Частная патологическая анатомия	49	10		10	27	Устный опрос, Коллоквиум Реферат	ОПК-6.1 ОПК-6.2
4	Патологическая анатомия инфекционных и инвазионных болезней	48	6		6	18	Устный опрос, Коллоквиум Реферат	ОПК-6.1 ОПК-6.2
5	Экзамен	36						
	ИТОГО	180	36		36	72		

Заочная форма обучения

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Сам. работы		
1	Введение Общая патологическая анатомия (альтеративные процессы)	43	2		1	40	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-6.1 ОПК-6.2

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Сам. работы		
2	Общая патологическая анатомия (воспаление, регенерация)	39	2		2	35	Устный опрос, контрольная работа Реферат	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3	Частная патологическая анатомия	44	2		2	40	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-6.1 ОПК-6.2
4	Патологическая анатомия инфекционных и инвазионных болезней	48	4		4	40	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-6.1 ОПК-6.2
5	Экзамен	9						
	ИТОГО	180	8		8	155		

Очно-заочная форма обучения (не предусмотрена)

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
в т.ч. часов: в интерактивной форме							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
		2	2	0,12	0,12	2	0,25

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка

<i>занятий)/(практическая подготовка)</i>		Очная форма	Заочная форма	очно-заочная форма
Общая патологическая	Введение в патологическую анатомию, некрозы, атрофии	2		
	Патологическая морфология дистрофий.	4/2	1	
	Патологическая морфология нарушений обмена тканевой жидкости, крово, лимфообращения	2		
	Патологическая морфология воспаления.	4/2	1	
	Патологическая морфология опухолей. Иммунопатология	2		
Частная патологическая анатомия	Патологическая морфология органов дыхания,	2/2	1	
	Патологическая морфология сердечно-сосудистой систем	2	1	
	Патологическая морфология органов пищеварения	2	1	
	Патологическая морфология органов мочеполовой и иммунной систем	2		
	Патологическая морфология нарушений обмена веществ	2		
Патологическая анатомия инфекционных и инвазионных болезней	Патологическая морфология острых бактериальных болезней	4	1	
	Патологическая морфология хронический бактериальных болезней	2		
	Патологическая морфология вирусных болезней	4/2	1	
	Патологическая морфология паразитарных болезней	2		
ИТОГО		36/6	8/2	

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела учебной дисциплины	Формы проведения и темы занятий интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		Очная форма		Заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Общая патологическая Анатомия	Патоморфология атрофии, некрозов	2/2			2		

Наименование раздела учебной дисциплины	Формы проведения и темы занятий <i>интерактивной формы проведения занятий)/(практическа я подготовка)</i>	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		Очная форма		Заочная форма		очно- заочная форма	
	Патоморфология дистрофий	4					
	Патоморфология нарушений крово- и лимфообращения			2			
	Патоморфология воспалений	4/2		1/1			
	Патоморфология опухолей			2			
Частная патологическая анатомия	Патологическая морфология органов дыхания,			2 1			
	Патологическая морфология сердечно- сосудистой систем			2 1			
	Патологическая морфология органов пищеварения	2/2					
	Патологическая морфология органов мочеполовой и иммунной систем			2			
	Патологическая морфология нарушений обмена веществ			2			
Патологическая анатомия инфекционных и инвазионных болезней	Патоморфология острых бактериальных инфекций			4 1/1			
	Патоморфология хронических бактериальных инфекций			2			
	Патоморфология вирусных болезней			4 2			
	Патологическая морфология паразитарных болезней			2			
	ИТОГО	36/6		8/2			

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Блок №1						
Модуль № 1 патологоанатомическая картина общепатологических процессов	27				75	
Модуль № 2 патологоанатомическая картина органов и систем	27				40	
Модуль № 3 патологоанатомическая картина при инфекционных и инвазионных болезнях	18				40	
Итого	72				155	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить темы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

1. учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальности 36.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза Курсовая работа по курсу "Патологическая анатомия животных":
2. учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальности 36.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза Самостоятельная работа (рабочая тетрадь) по курсу "Патологическая анатомия животных"

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Уродства	1,2	3,4,5	1,2
2	Болезни нервной системы	1,2	3,4,6	1,2
3	Патоморфология нарушений обмена веществ	3,4	5,6,7	1,2
4	Патоморфология инфекционных болезней	1,2	3,4,5	1,2
5	Патоморфология инвазионных болезней	1,2	3,4,6	1,2
6	Патоморфология отравлений	3,4	5,6,7	1,2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патологическая анатомия животных»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-6.1 Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания	Патологическая анатомия животных						
	Паразитарные болезни				■		
	Инфекционные болезни						
	Внутренние незаразные болезни				■		
	Токсикология		■	■			
	Биохимия					■	■
	Общепрофессиональная практика			■			
	Технологическая практика				■		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					■	■
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Патологическая анатомия животных	■					
	Паразитарные болезни	■	■	■			
	Инфекционные болезни	■					
	Внутренние незаразные болезни	■					
	Токсикология	■					
	Биохимия	■					
	Общепрофессиональная практика	■	■	■			
	Технологическая практика			■	■		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					■	■
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					■	
Ветеринарная фармакология. Токсикология					■	■	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Патологическая анатомия животных» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Патологическая анатомия животных» проводится в виде зачета (*курсовой работы*).

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1	коллоквиум по общей патанатомии	10
2	коллоквиум по частной патанатомии	10
3	коллоквиум по патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней	10
4	Контрольная с работы по теме 1	10
5	Контрольная с работы по теме 2	10
6	Контрольная с работы по теме 3	10
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на **лекционных занятиях** при условии активного участия в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

Лекции **10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

- **0,5 балла** -за каждый пропуск лекции или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседования, решению практико-ориентированных заданий, а также активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качества выполнения заданий по дисциплине.

Критерии оценки ответов за собеседование (максимально 5 баллов):

5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений, ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос, в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений, ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, не логичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучаемого не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношения к вопросу

Критерии оценки при решении практико-ориентированных заданий:

Практико-ориентированные задания, позволяющие оценивать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установление причинно-следственных связей, а также позволяющие оценивать способность обучающего интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.(максимально 5 баллов)

Критерии оценки

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы, не менее 80% правильных ответов

3 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено не рациональным способом. Сделаны неправильные выводы, не менее 60% правильных ответов

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы, не менее 30% правильных ответов,

0 баллов. Задания не выполнено, 25% и ниже, правильных ответов

Критерии оценки ответа за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе»

Рабочая программа предусматривает «Работу в группах», каждый студент получает баллы за участие в группе (максимально 5 баллов)

5 баллов - за активное участие в выполнении задания, не менее 80% правильных ответов

3 балла - за оказание в содействие в выполнении задания, не менее 60% правильных ответов

1 балл - за присутствие на занятии, не менее 30% правильных ответов

0 - баллов за отсутствие на занятии, 25% и ниже, правильных ответов

Критерии оценки ответов на контрольных точках (максимально 20 баллов)

Контрольная точка состоит из результатов собеседования, решения практико-ориентированных заданий и результатов участия в интерактивных занятиях:

6 баллов - не менее 80% правильных ответов

3 балла - не менее 60% правильных ответов

1 балл - не менее 30% правильных ответов

0 баллов 25% и ниже, правильных ответов

Студенты имеют право на поощрительные баллы, за написание статьи и выступления на конференции (максимально 15 баллов)

Статья-средство, позволяющее оценивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить её анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4- страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно- практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц и демонстрируют умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденные статистическими и учетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный определенными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (**максимально 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение лекций (**максимально 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимально 15 баллов**) поощрительные баллы за подготовку статьи (**максимально 15 баллов**)

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание контрольных точек, обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

-"**Зачтено**"- от 56 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнено с ошибками.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачёт**.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает Б1.В.ДВ.01.01 «Биология и патология рыб» контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), собеседование (**маx 10 баллов**), практико-ориентированное задание (**маx 10 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка рефератов (докладов). Далее проводится обучение при решении ситуационных задач (практических задач), позволяющее оценить не только знания, но и умения, и опыт применения их студентами при решении задач. На заключительном этапе проводится контрольная точка проверки знаний, умений и навыков по изученным темам.

Вопросы и задания к зачету и экзамену разноуровневые, т.е. предполагают проверку знаний, умений и навыков по дисциплине.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем (маx – 9 баллов);

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (маx – 2 балла);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (маx – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый

вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знание при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку эссе, сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов).**

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4 балла. Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

3 балла Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

1 балл. Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов. Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена,

содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, При условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **экзамен.**

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 5
Теоретический вопрос №2	до 5
Теоретический вопрос №3	До 5
Итого	15

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Порядок оценки курсовых работ

Положительная оценка по дисциплине «Патологическая анатомия животных» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности (<i>не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели</i>)	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано 40 баллов.

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

8-10 баллов подобраны необходимые информационные источники (*использование не менее 3-х статей, 1-2 государственных программ в области СТО*), информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования.

4-7 баллов подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

До 4 баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Оценивание необходимых разделов и их правильности

12-15 баллов выполнены необходимые разделы по содержанию курсовой работы

7-11 баллов выполнены необходимые разделы, но в некоторых из них есть ошибки.

До 7 баллов выполнены не все необходимые разделы, в них есть серьезные ошибки.

Оценивание оформления

8-10 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

4-7 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 3 баллов оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсовой работы

45-55 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

25-44 балла выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-24 балла выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене сумма баллов переводится в оценку.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «курсу патологическая анатомия животных»

Вопросы к экзамену по дисциплине патологическая анатомия животных 5 семестр

1. Понятие о смерти и ее виды
2. Некрозы, их виды и исходы
3. Дистрофия, (этиология, классификация, патогенез, исход)
4. Сущность, классификация, морфология белковых дистрофий
5. Жировые дистрофии классификация, морфологические проявления
6. Атрофии классификация, морфологическое проявление.
7. Гипертрофия и гиперплазия (сущность, значение, различия)
8. Регенерация (классификация, морфогенез)
9. Смешанные диспротеинозы (классификация, морфология)
10. Гипертрофия (морфологическая характеристика и исходы)
11. Внутриклеточные белковые дистрофии (классификация, патоморфология)
12. Внеклеточные белковые дистрофии (классификация, патоморфология)
13. Артериальные гиперемии (классификация, патоморфология)
14. Венозная гиперемия (классификация, патоморфология)
15. Анемия (классификация, патоморфология)
16. Кровотечения и кровоизлияния (этиология, патогенез, патоморфология)
17. Тромбоз (этиология, патогенез, патоморфология, исходы)
18. Эмболия (классификация, этиология, исходы)
19. Инфаркты (классификация, этиология, патоморфология)
20. Нарушения обмена тканевой жидкости (классификация, морфологическое проявление)
21. Регенерация. Классификация, патоморфология
22. Конкременты (камни). Классификация, этиология, исходы
23. Воспаление. Классификация, патогенез, исходы
24. Альтеративное воспаление. Патогенез, патоморфология
25. Экссудативное воспаление. Классификация, патогенез, патоморфология
26. Пролиферативное воспаление. Классификация, патоморфология.
27. Гранулематозное воспаление. Этиология, патогенез, патоморфология
28. Катаральное воспаление. Классификация, патогенез, патоморфология
29. Виды иммунных реакций и их морфологическое проявление
30. Иммунные дефициты, этиология, патогенез, патоморфология
31. Морфология и функция иммунной системы
32. Опухоли. Классификация, этиология, патогенез
33. Гипертрофия и гиперплазия (сущность, значение для организма, различия)
34. Эндокардиты. Классификация, патогенез, патоморфология
35. Миокардиты. Классификация, патогенез патоморфология
36. Перикардиты. Классификация, патогенез патоморфология
37. Артериосклероз. Этиология, патогенез, патоморфология
38. Ателектаз легких. Этиология. Классификация, патоморфология
39. Эмфизема легких. Этиология патогенез, патоморфология
40. Отеки легких. Этиология, патогенез, патоморфология
41. Плеврит. Классификация, морфологическая характеристика
42. Пневмонии. Классификация, патоморфология
43. Бронхопневмонии. Классификация, патоморфология
44. Крупозная пневмония. Этиология патогенез, патоморфология
45. Бронхиты. Классификация, морфологическая характеристика
46. Трахеиты. Классификация, морфологическая характеристика
47. Риниты. Классификация, морфологическая характеристика
48. Непроходимости желудочно-кишечного тракта. Классификация, морфологическая характеристика

49. Острое расширение желудка и кишечника. Этиология, патогенез патоморфология
50. Тимпания рубца. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика
51. Гастриты. Классификация, морфологическая характеристика
52. Энтериты. Классификация, морфологическая характеристика
53. Колиты. Классификация, морфологическая характеристика
54. Травматический ретикулит. Этиология, патогенез, патоморфология
55. Гепатиты. Классификация, морфологическая характеристика
56. Циррозы. Классификация, морфологическая характеристика
57. Нефрозы. классификация, морфологическое проявление
58. Энцефалиты. Классификация, морфологическая характеристика
59. Нефриты. Классификация, морфологическая характеристика
60. Уроциститы. Классификация, морфологическая характеристика
61. Перитонит. Классификация, морфологическая характеристика
62. Отравления поваренной солью. Патогенез, патоморфология
63. Алиментарная дистрофия. Этиология, патоморфология
64. Алиментарная остео дистрофия. Этиология, патогенез, патоморфология
65. Отравление нитратами, нитритами, патогенез, патоморфология

66. Рахит. Этиология, патогенез, патоморфология
67. Сепсис. Классификация, основные патологоанатомические изменения
68. Сибирская язва. Патогенез, основные патологоанатомические изменения
69. Рожа свиней. Патогенез, морфологическое проявление
70. Пастереллез, Патогенез, основные морфологические изменения
71. Сальмонеллез поросят. патогенез, патологоанатомические изменения
72. Отечная болезнь поросят патогенез, патоморфологические изменения
73. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец., патогенез, патоморфология
74. Эмфизематозный карбункул. патогенез, морфологическое проявление
75. Злокачественный отек. Этиология, патогенез, патоморфология
76. Некробактериоз. Этиология, патогенез, морфологическое проявление
77. Туберкулез. Этиология, патогенез, патоморфология
78. Паратуберкулез. Этиология, патогенез, патоморфология
79. Сап. Этиология, патогенез, патоморфология
80. Бруцеллез. Этиология, патогенез, патоморфология
81. Лептоспироз Этиология, патогенез, патоморфология
82. Колибактериоз. Этиология, патогенез, патоморфология
83. Классическая чума свиней. Этиология, патогенез, патоморфология
84. Африканская чума свиней. Этиология, патогенез, патоморфология
85. Чума плотоядных. Этиология, патогенез, патоморфология
86. Бешенство. Этиология, патогенез, патоморфология.
87. Болезнь Ауески. Этиология, патогенез, патоморфология
88. Ящур. Этиология, патогенез, патоморфология
89. Кандидомикоз. Этиология, патогенез, патоморфология
90. Инфекционный ринотрахеит. Этиология, патогенез, патоморфология
91. Актиномикоз. Этиология, патогенез, патоморфология
92. Мукормикоз. Этиология, патогенез, патоморфология
93. Фузариотоксикоз. Этиология, патогенез, патоморфология
94. Пироплазмидоз. Этиология, патогенез, патоморфология
95. Фасциолез Этиология, патогенез, патоморфология
96. Болезнь Марека Этиология, патогенез, патоморфология
97. Аскаридоз Этиология, патогенез, патоморфология
98. Фасциолез. Этиология, патогенез, патоморфология
99. Диктиокаулез. Этиология, патогенез, морфология

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Кравцов, А.П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Кравцов, Ю.С. Луцкай, Л.В. Ткаченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104873>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Лань»: Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96857>. — Загл. с экрана
3. ЭБС «Лань»: Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45681>. — Загл. с экрана.
4. Латыпов, Д. Г.

Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учеб. пособие для студентов вузов по направлению (специальности) "Ветеринария" (квалификация/степень "вет. врач") / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 576 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
Жаров, А. В.

Судебная ветеринарная медицина : учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / А. В. Жарова. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 464 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

Кол-во экземпляров: всего - 80

Дополнительная литература

1. ЭБС "Лань" : Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>. — Загл. с экрана. - (Гр. УМО).
2. ЭБС "Лань": Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65956>. — Загл. с экрана.

3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Толоконников, В. П. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных и птицы [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие / В. П. Толоконников, В. И. Маханько, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 1,72 МБ.- (Приоритет-ные национальные проекты "Образование").

4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Толоконников, В. П. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [электронный полный текст] / В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко, Л. З. Золотухина ; СтГАУ. - Ставрополь : АГ-РУС, 2009. - 1,65 МБ.

5. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник для студентов вузов по направлению 110500 "Вет.-санит. экспертиза" и специальностям: 200503 "Стандартизация и сертификация", 260301 "Технология мяса и мясных продуктов", 260303 "Технология молока и молочных продуктов" / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов, А. Г. Забашта; под ред. А. А. Кунакова. - М. : КолосС, 2007. - 400 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр.).

Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору : (по состоянию на 01.02.2005 г.) / сост.: В. И. Маханько, В. П. Толоконников ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 348 с. - (75 лет СтГАУ).

6. Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору (по состоянию на 01.01.2006 г.) : учеб. пособие по специальности 111201 - Ветеринария / сост.: А. Г. Никулин, В. И. Маханько, В. П. Толоконников. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 408 с. - (Гр. УМО).

Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору (по состоянию на 01.02.2013). Ч. 1 : Федеральные законы Российской Федерации / сост.: В. И. Трухачев, В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 344 с.

Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору (по состоянию на 01.06.2014 г.). Ч. 2 : Положения, постановления и правила / сост.: В. И. Трухачев, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 488 с.

Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору (по состоянию на 01.06.2014 г.). Ч. 3 : Санитарные и ветеринарные правила / сост.: В. И. Трухачев, В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко, С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 268 с.

Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору (по состоянию на 01.06.2014 г.). Ч. 4 : Методические указания и инструкции / сост.: В. И. Трухачев, В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко, С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 300 с.

7. Салимов, В. А.

Атлас: патологоанатомическая и дифференциальная диагностика эшерихиозов,

сальмонеллезов, пастереллезов, анаэробных энтеротоксемий, кандидамикоза, их ассоциаций и осложнений у молодняка сельскохозяйственных животных : учеб. пособие. - М. : Колос, 2001. - 76 с

8. Толоконников, В. П.

Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных и птицы : учеб.-метод. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 112 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").

9. Современный справочник врача ветеринарной медицины : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов по специальности "Ветеринария" / под общ. ред. В. Г. Гавриша, В. А. Сидоркина. - 9-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 544 с. : ил. - (Подворье. Гр. УМО). - Новая концепция традиционных и нетрадиционных методов борьбы с болезнями животных.

Ветеринария (периодическое издание)

10. Ветеринария. РЖ (периодическое издание)

11. Ветеринарная патология (периодическое издание)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.stgau.ru/> личный кабинет доц. Михайленко В.В.
2. <http://www.cnshb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
4. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь
5. <http://library.timacad.ru/> библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева
6. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США
7. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
8. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. <http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php> медицинская библиотека
10. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества
11. <http://www.genebee.msu.ru/journals/anim-r.html> научные журналы и ресурсы в области физиологии животных
12. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека
13. <http://www.bibl.stgau.ru/new> библиотека ФГБОУ ВПО Ст ГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Курсовая работа по курсу "Патологическая анатомия животных": учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальности 36.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Самостоятельная работа (рабочая тетрадь) по курсу "Патологическая анатомия, животных": учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальности 36.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Компьютерная программа АСТ-КТ.EXE тест по курсу патологическая анатомия животных

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащенность специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Адрес (местоположение), в соответствии с лицензией на права ведения образовательной деятельности. Собственность или иное вещное прав
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова 523, оперативное управление
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 41 площадь – 48,1 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова 523, оперативное управление
Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование,	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова 523, оперативное управление

	подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета	Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 25 площадь – 33,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова 523, оперативное управление
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова 523, оперативное управление

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;


в) для глухих и слабослышащих:


- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

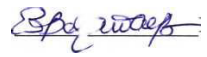
д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия животных» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана по профилю подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства».

Автор  Михайленко В.В. кандидат ветеринарных наук, доцент по профилю подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства».

Рецензенты 1.  Квочко А.Н., доктор биологических наук, профессор

2.  Багамаев Б.М. доктор ветеринарных наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия животных» рассмотрена на заседании кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского протокол №19 от 12 мая 2022 г и признана соответствующей требованиям ФГОС по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана

Зав. кафедрой паразитологии и ветсанэкспертизы,
анатомии и патанатомии им. профессора С. Н. Никольского

доктор биологических наук, доцент



Дилекова О. В.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия животных» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета протокол № 12 от «17» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель ОП доктор биологических наук, доцент



Дилекова О. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.0.26 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата

	по направлению подготовки
код	Наименование направления подготовки/специальности
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 72 ч. лекции - лабораторные</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 155 ч. контроль –9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> не предусмотрена</p>
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины патологическая анатомия животных являются: изучение сущности общих патолого-морфологических процессов происходящих в организме больных животных изучение сущности патологических процессов, изучения морфологии и патогенеза незаразных, инфекционных и инвазионных болезней
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Относится к циклу Б1.Б.11 - базовая часть
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-6.1 Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания</p> <p>ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знания:</p> <p>1) причин , механизма развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов;</p>

	<p>патологоанатомическую картину при контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных</p> <p>2) причин возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения</p> <p>3) правил техники безопасности и личной гигиены при проведении вскрытия животных,</p> <p>умения:</p> <p>обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»;</p> <p>проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, осуществлять отбор и фиксации патологического материала для дальнейших исследований;</p> <p>проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз</p> <p>Навыки/или трудовые действия</p> <p>врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;</p> <p>техники вскрытия трупов различных видов животных; знаниями об патологоанатомических изменениях при болезнях различной этиологии, современными направлениями и методическими подходами, используемыми в патанатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, а также имеющимися достижениями в этой области. Владеет методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней и методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1 Введение (предмет, задачи и содержание учебной дисциплины) механизм развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов некрозы, атрофии, дистрофий. нарушений обмена тканевой жидкости, крово, лимфообращения, воспаления, опухолей.</p> <p>2.Патоморфология незаразных, острых и хронических инфекционных, инвазионных болезней, микозов и микотоксикозов, гиподерматозов. Значение морфогенеза этих болезней в ветеринарно-санитарной экспертизе.</p> <p>3.Курс вскрытия. Патологоанатомическое вскрытие, его виды, значение. Правила личной и общественной безопасности. Организация патологоанатомической диагностики с-х животных. Методы вскрытия, документация по вскрытию</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 5 – курсовая работа; экзамен ;</p> <p>Заочная форма обучения: курс 3– курсовая работа; экзамен</p> <p>Очно-заочная форма обучения: не предусмотрена</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Автор (ы:) Михайленко В.В. кандидат ветеринарных наук</p>