

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

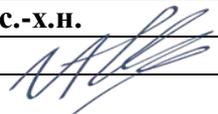
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экологии и ландшафтной
архитектуры, профессор, д.с.-х.н.

Есаулко А.Н.

«11» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.22 СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки/специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.22 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является изучение основ и этапов инженерно-технологического процесса создания, реконструкции, восстановления и содержания объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях среды на основе утверждённой технической проектно-сметной документации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.2 - Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов | Знания: основных нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности; |
| | | Умения: предлагать варианты совершенствования нормативно-правовой базы профессиональной деятельности; |
| | | Навыки и/или трудовые действия: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами. |
| ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1 - Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | Знания: общих требований к градостроительным и объемно-планировочным решениям территорий различного функционального назначения; |
| | | Умения: разрабатывать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; |
| | | Навыки и/или трудовые действия: основных способов и средств графической подачи проектной документации. |
| ОПК-4.2 - Обосновывает элементы технологии, используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории | ОПК-4.2 - Обосновывает элементы технологии, используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории | Знания: методики исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры; |
| | | Умения: определять объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от почвенно-климатических условий территории; |
| | | Навыки и/или трудовые действия: основных методик проектирования и расчета в строительстве. |
| ПК-1 - Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, | ПК-1.3 - Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и | Знания: основных требований к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 |

| | | |
|--|---|--|
| озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах | озеленения на территориях и объектах | D/01.6 Зн.5); Умения: разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (10.005 D/01.6 У.3); Навыки и/или трудовые действия: разработки, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.3); |
| | ПК-1.4 - Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | Знания: распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (10.005 D/01.6 Зн.6); Умения: выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.5); Навыки и/или трудовые действия: обеспечения взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.4); |
| ПК-2 - Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ | ПК-2.1 - Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ на территориях и объектах | Знания: государственных стандартов и нормативно-технической документации, регламентирующие состав, содержание и оформление проектной документации (10.005 E/01.6 Зн.1); Умения: осуществлять документальное сопровождение результатов контроля за исполнением требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, промышленной безопасности (10.005 E/01.6 У.9); применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов (10.005 E/01.6 У.2); проверять комплектность и качество оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации на производство комплекса работ (10.005 E/01.6 У.1); Навыки и/или трудовые действия: организации входного контроля проектной документации на производство комплекса работ на территориях и объектах (10.005 E/01.6 ТД.1); |
| | | ПК-2.2 - Оформляет Знания: состава и порядка подготовки |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах</p> | <p>документов для оформления разрешений и допусков для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 Е/01.6 Зн.3);</p> <p>Умения: определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения (10.005 Е/01.6 У.4);</p> <p>подготавливать документы для оформления разрешений и допусков на производство комплекса работ на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах (10.005 Е/01.6 У.3);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: оформления разрешений и допусков, необходимых для производства комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.2);</p> |
| | <p>ПК-2.3 - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах</p> | <p>Знания: способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.5);</p> <p>Умения: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3);</p> |
| | <p>ПК-2.4 - Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> | <p>Знания: технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.4);</p> <p>Умения: определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 Е/01.6 У.7);</p> <p>определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 У.5);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: осуществления планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 Е/01.6 ТД.4); |
| ПК-3 - Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах | ПК-3.4 - Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах | Знания: требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 Е/05.6 Зн.5); |
| | | Умения: осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 У.1); |
| | | Навыки и/или трудовые действия: оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.4); |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является дисциплиной обязательной части программой бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 7, 8 семестрах;
- для студентов заочной формы обучения – на 4 курсе;

Для освоения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Ландшафтные конструкции», «Озеленение жилого района», «Ландшафтное проектирование», «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры».

Освоение дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре;
- Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры;
- Устройство и содержание зимнего сада.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 216 час. (6 з.е.) и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|---------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 7 | 108/3 | 22 | - | 44 | 42 | - | Зачет |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 6 | - | 8 | - | - | - |
| практической подготовки (при наличии) | | 22 | - | 44 | 42 | - | - |

| | | | | | | | |
|---|-------|----|----|---|----|----|-----------------------------|
| 8 | 108/3 | 14 | 28 | - | 30 | 36 | Экзамен, курсовой проект |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 6 | 8 | - | - | - | - |
| практической подготовки (при наличии) | | 14 | 28 | - | 30 | - | - |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|--------------------------|---|--------------------|-------|-----------------------------|--------------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации и перед экзаменом | Экзамен |
| 8 | 108/3 | - | 8 | 0,12 | - | 2 | 0,25 |

Заочная форма обучения

| Курс | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|---|--------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 4 | 108/3 | 6 | 8 | 10 | 183 | 9 | Экзамен, курсовой проект |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | 8 | 8 | - | - | - |
| практической подготовки (при наличии) | | 6 | 8 | 10 | 183 | - | - |

| Курс | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|------|--------------------------|---|--------------------|-------|-----------------------------|--------------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации и перед экзаменом | Экзамен |
| 4 | 108/3 | - | 8 | - | - | 2 | 0,25 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------------------------|------------------------------------|------------------|--------|------------------------|--------------|---------------------------|--|--|---|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| Седьмой семестр | | | | | | | | | |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1 | Введение. Специфика работ. Техническая документация. | 16 | 6 | - | 10 | 10 | собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |
| 2 | Садово-парковые и инженерные работы на объектах. | 30 | 8 | - | 12 | 10 | собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ОПК-4.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------------------------|--|------------------|-----------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 3 | Устройство садово-парковых дорог и площадок различного типа, их содержание и эксплуатация. | 32 | 8 | - | 12 | 12 | собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 |
| | Контрольная точка по темам 1-3 | 10 | - | - | 4 | 6 | Контрольная работа | Комплект контрольных заданий | ОПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 |
| | Практическая подготовка | 104 | 22 | | 44 | 38 | - | - | ОПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 |
| | Промежуточная аттестация | 4 | - | - | - | 4 | Зачет | Перечень вопросов к зачету | ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 |
| | Всего | 108 | 22 | - | 44 | 42 | - | - | - |
| Восьмой семестр | | | | | | | | | |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 4 | Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах. | 16 | 4 | 6 | - | 6 | собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ОПК-2.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.4 |
| 5 | Устройство газонов и цветников. | 12 | 2 | 6 | - | 4 | собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 6 | Малые архитектурные формы. | 16 | 4 | 6 | - | 6 | собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |
| 7 | Организация производства работ. | 16 | 4 | 6 | - | 6 | собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| | Контрольная точка по темам 4-7 | 10 | - | 4 | - | 6 | Контрольная работа | Комплект контрольных заданий | ОПК-4.1 ПК-1.4 ПК-3.4 |
| | Практическая подготовка | 112 | 14 | 28 | - | 70 | - | - | ОПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 |
| | Курсовой проект | 8 | - | - | - | 8 | Курсовой проект | Перечень тем к курсовому проекту | ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций*** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---------------------------------|------------------|-----------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 36 | - | - | - | - | Экзамен | Комплект экзаменационных вопросов | ОПК-4.1 ПК-1.4 ПК-3.4 |
| | Всего | 108 | 14 | 28 | - | 36 | - | - | - |
| | Итого | 216 | 36 | 28 | 44 | 78 | - | - | - |

Заочная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1 | Введение. Специфика работ. Техническая документация. | 28 | - | 2 | 2 | 24 | собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 2 | Садово-парковые и инженерные работы на объектах. | 28 | 2 | 2 | - | 24 | собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ОПК-4.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 |
| 3 | Устройство садово-парковых дорог и площадок различного типа, их содержание и эксплуатация. | 28 | - | - | 2 | 26 | собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 4 | Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах. | 28 | 2 | - | 2 | 24 | собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ОПК-2.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.4 |
| 5 | Устройство газонов и цветников. | 28 | - | 2 | - | 26 | собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|----------------------------------|------------------|----------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 6 | Малые архитектурные формы. | 27 | - | - | 2 | 25 | собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |
| 7 | Организация производства работ. | 28 | 2 | - | 2 | 24 | собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат | Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов | ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| | Контрольная работа по всем темам | 4 | - | 2 | - | 2 | Контрольная работа | Комплект контрольных заданий | ОПК-4.1 ПК-1.4 ПК-3.4 |
| | Практическая подготовка | 199 | 6 | 8 | 10 | 183 | - | - | ОПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 |
| | Курсовой проект | 8 | - | - | - | 8 | Курсовой проект | Перечень тем к курсовому проекту | ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.4 |

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов компетенций*** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---------------------------------|------------------|----------|---------------------|--------------|------------------------|---|---|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 9 | - | - | - | - | Экзамен | Комплект экзаменационных вопросов | ОПК-4.1 ПК-1.4 ПК-3.4 |
| | Итого | 216 | 6 | 8 | 10 | 183 | - | - | - |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | |
|--|--|---|---------------|--------------------|
| | | очная форма | заочная форма | очно-заочная форма |
| Седьмой семестр | | | | |
| Введение. Специфика работ. Техническая документация | Введение. Специфика работ. Техническая документация, состав и содержание нормативных документов на ведение работ. Рабочая документация на объект ландшафтной архитектуры. Правила составления. | 6/4/6 | - | - |

| | | | | |
|--|---|-----------------|--------------|----------|
| Садово-парковые и инженерные работы на объектах. | Садово-парковые инженерные работы на объектах. Освоение территорий и их подготовка для ведения озеленительных работ. Организация рельефа территории. Сооружения на рельефе. - Состав и содержание работ. Последовательность их выполнения и сроки проведения. Классификация и характеристика садово-парковых сооружений и устройств. Методы подготовки растительной земли (<i>лекция-визуализация</i>). | 8/2/8 | 2/2/2 | - |
| Устройство садово-парковых дорог и площадок различного типа, их содержание и эксплуатация. | Устройство дорожной сети и площадок различного типа и их эксплуатация и содержание. Материалы и конструкции (<i>лекция-визуализация</i>). | 8/-/8 | - | - |
| Восьмой семестр | | | | |
| Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах. | Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах. - Сроки проведения работ и методы посадки древесных растений на различных объектах озеленения. Посадки крупномерных деревьев (<i>лекция-визуализация</i>). | 4/-/4 | 2/-/2 | - |
| Устройство газонов и цветников. | Устройство газонов и цветников и их содержание. | 2/4/2 | - | - |
| Малые архитектурные формы. | Малые архитектурные формы, водоёмы и оборудование. Классификация и назначение. Требования к установке и эксплуатации (<i>лекция-визуализация</i>). | 4/2/4 | - | - |
| Организация производства работ. | Организация производства работ. Состав и содержание (<i>лекция-визуализация</i>). | 4/-/4 | 2/2/2 | - |
| Итого | | 36/12/36 | 6/4/6 | - |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | | | | |
|---|--|--|---------|---------------|-------|--------------------|-----|
| | | очная форма | | заочная форма | | очно-заочная форма | |
| | | прак | лаб | прак | лаб | прак | лаб |
| Седьмой семестр | | | | | | | |
| 1. Введение. Специфика работ. Техническая документация. | <u>Практическое занятие №1</u> Состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству территории объекта ландшафтной архитектуры; ГОСТы, правила и нормы на производство работ, связанных с благоустройством (работа в малых группах). | - | 10/4/10 | 2/2/2 | 2/2/2 | - | - |
| 2. Садово-парковые и инженерные работы на объектах. | <u>Практическое занятие №2</u> Классификация и типология плоскостных сооружений. Конструкции дорожных покрытий и материалы, используемые при строительстве. Построение конструктивных разрезов. Рисунок дорожных покрытий, принципы раскладки элементов мощения (работа в малых группах). | - | 10/2/10 | 2/2/2 | - | - | - |
| 3. Устройство садово-парковых дорог и площадок различного типа, их содержание и эксплуатация. | <u>Практическое занятие №3</u> План благоустройства территории. Правила составления, содержание разбивочного чертежа (работа в малых группах). | - | 10/2/10 | - | 2/2/2 | - | - |
| | <u>Практическое занятие №4</u> Конструкции покрытий площадок отдыха, хозяйственных, | - | 10/2/10 | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|---|---|
| | спортивных площадок и материалы, используемые при строительстве. Построение конструктивных разрезов (работа в малых группах). | | | | | | |
| Контрольная точка №1 по темам 1-3 | | - | 4/-/4 | - | - | - | - |
| Восьмой семестр | | | | | | | |
| 4.Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах. | <u>Практическое занятие №5</u> План озеленения территории. Правила составления, содержание разбивочно-посадочного чертежа (работа в малых группах). | 4/2/4 | - | - | - | - | - |
| | <u>Практическое занятие №6</u> Разработка конструктивных схем посадки деревьев и кустарников для различных групп посадочного материала. Стандарты на посадочный материал (работа в малых группах). | 4/2/4 | - | - | 2/2/2 | - | - |
| 5.Устройство газонов и цветников. | <u>Практическое занятие №7</u> Конструктивные элементы газонов и цветников. Расчёт объёмов работ по озеленению и благоустройству. Составление ведомости объёмов работ (работа в малых группах). | 6/2/6 | - | 2/2/2 | - | - | - |
| 6.Малые архитектурные формы. | <u>Практическое занятие №8</u> Типология малых архитектурных форм. Простейшие конструкции МАФ. Материалы (работа в малых группах). | 4/2/4 | - | - | 2/-/2 | - | - |
| 7.Организация производства работ. | <u>Практическое занятие №9</u> Объем строительных работ, потребность в строительных материалах. Расчет | 6/-/6 | - | - | 2/2/2 | - | - |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------|----------------|---|---|
| | основных показателей. | | | | | | |
| Контрольная точка №1 по темам 4-7 | | 4/-/4 | - | - | - | - | - |
| Контрольная работа по всем темам | | - | - | 2/2/2 | - | - | - |
| Итого | | 28/8/28 | 44/8/44 | 8/8/8 | 10/8/10 | - | - |

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Виды самостоятельной работы | Очная форма, часов | | Заочная форма, часов | | Очно-заочная форма, часов | |
|--|---------------------|-----------------|----------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| | к текущему контролю | к промежуточной | к текущему контролю | к промежуточной | к текущему контролю | к промежуточной |
| Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам. | 16 | 10 | 40 | - | - | - |
| Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций. | 8 | 8 | - | 55 | - | - |
| Подготовка к контрольной работе. | 6 | 6 | - | 28 | - | - |
| Подготовка к зачету. | 8 | - | - | - | - | - |
| Подготовка к курсовому проекту. | - | 8 | - | 35 | - | - |
| Подготовка к экзамену. | - | 8 | - | 25 | - | - |
| ИТОГО | 38 | 40 | 40 | 143 | - | - |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Строительство и содержание объектов и ландшафтной архитектуры».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (курсовая работа, тысты).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами очной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Устройство и содержание зимнего сада | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | |
| | Технологическая практика | | | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | | |
| | Макетирование | | | | | | | | |
| ПК-3.4 - Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры | | | | | | | | |
| | Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре | | | | | | | | |
| | Ландшафтные конструкции | | | | | | | | |
| | Устройство и содержание зимнего сада | | | | | | | | |
| | Озеленение жилого района | | | | | | | | |
| | Озеленение курортных зон Северокавказского региона | | | | | | | | |
| | Проектно-технологическая практика | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | | | |
| | Технологическая практика | | | | | | | | |
| | Подготовка и сдача государственного экзамена | | | | | | | | |
| | Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Строительство и содержание зимнего сада» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» проводится в виде **зачета, экзамена и курсового проекта**.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций*** | Максимальное количество баллов |
|---|--|--------------------------------|
| 1. | тестирование | 5 |
| | Контрольная работа по темам 1-3 | 15 |
| | задачи | 10 |
| 2. | тестирование | 5 |
| | Контрольная работа по темам 4-7 | 15 |
| | задачи | 10 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 |
| Результативность работы на практических занятиях | | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) | | 15 |
| Итого | | 100 |

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

| Вопрос билета | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Теоретический вопрос №1 (оценка знаний) | до 5 |
| Теоретический вопрос №2 (оценка знаний) | до 5 |
| Теоретический вопрос №3 (оценка знаний) | до 6 |
| Итого | 16 |

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>) | до 5 |
| Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>) | до 5 |
| Задача (<i>оценка умений и навыков</i>) | до 6 |
| Итого | 16 |

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество

выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций*** | Максимальное количество баллов |
|---|---|---------------------------------------|
| | Контрольная работа по всем темам дисциплины | 30 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 60 |
| | Активность на лекционных занятиях | 10 |
| | Результативность работы на практических занятиях | 15 |
| | Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) | 15 |
| Итого | | 100 |

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Теоретический вопрос №1 (оценка знаний) | до 5 |
| Теоретический вопрос №2 (оценка знаний) | до 5 |
| Задача (оценка умений и навыков) | до 6 |
| Итого | 16 |

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество

выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Строительство и содержание ландшафтной архитектуры»

Вопросы для собеседования

Введение. Специфика работ. Техническая документация.

1. Инструменты для рисования.
2. Инструменты для живописи.
3. Цветовой круг.
4. Приемы исполнения тональной графики.
5. Особенности цветной графики.
6. Эскиз и архитектурный рисунок.
7. Эскиз – идея.
8. Понятие «Цветовое тело».
9. Палитра цветов.
10. Слагательное смешение цветов.
11. Контраст и нюанс в цветовой композиции.
12. методика передачи видимых цветовых отношений.

Садово-парковые и инженерные работы на объектах.

1. Обратная перспектива.
2. Совмещения проекций.
3. Изменение масштаба.
4. Минимальная светотеневая моделировка формы.
5. Искажения оптической системой глаза.
6. Искажения сенсорной и проводящей системами глаза.
7. Зрительные искажения.
8. Двойственные изображения.
9. Иллюзии восприятия размера.
10. Иллюзии цвета и контраста.
11. Рисунки, вызывающие неприятные ощущения.

Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах.

1. Основные понятия композиции.
2. Типы композиции.
3. Силуэт и деформация.
4. Изменение масштаба
5. Виды взаимодействий композиционных элементов.
6. Положение формы в пространстве.
7. Признаки композиционного построения.
8. Закономерности композиции.
9. Классификация пропорций.
10. Динамичность и статичность в композиции.

11. Модульная система и масштабность в композиции.
12. Объемно-пространственные композиции.
13. Виды качественных отношений объектов композиции.
14. Классификация объемно-пространственных композиций.
15. Степени интенсивности локальных цветовых зон.

Устройство газонов и цветников.

1. Основные понятия композиции.
2. Типы композиции.
3. Силуэт и деформация.
4. Изменение масштаба

Малые архитектурные формы.

1. Основные понятия композиции.
2. Типы композиции.
3. Силуэт и деформация.
4. Изменение масштаба

Организация производства работ.

1. Основные понятия композиции.
2. Типы композиции.
3. Силуэт и деформация.
4. Изменение масштаба

Комплект заданий для выполнения на практических (лабораторных) занятиях

Тема 1. Введение. Специфика работ. Техническая документация

1. Провести ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
2. Выполнить проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
3. В программе AUTOCAD выполнить на дендрологическом плане рядовую посадку деревьев со следующими параметрами R кроны = 2 м, расстояние между деревьями в ряду 5 м
4. Разработать проектно-сметную документацию.
5. Выполнить план «Инсоляционный анализ территории»

Тема 2. Садово-парковые и инженерные работы на объектах.

1. Выполнить схему подеревной инвентаризации насаждения.
2. Привести теодолит в рабочее положение и измерить горизонтальный угол способом приемов и способом круговых приемов.
3. Произвести анализ цветочного оформления объекта.
4. Назначить мероприятия по уходу за цветником.
5. Произвести анализ состояния благоустройства. Назначить мероприятия по содержанию и уходу за оборудованием и МАФ

Тема 3. Устройство садово-парковых дорог и площадок различного типа, их содержание и эксплуатация.

1. Добавить на план участка дорожно-тропиночную сеть.
2. Дайте классификацию дорожек и площадок с кратким описанием.
3. Опишите технологию работы по установке бордюрного камня: а) установка на бетонное основание; б) «осаждение» с помощью деревянных трамбовок
4. Опишите технологию работы по укладке плит на садовых дорожках и площадках: а) укладка плиты на основание; б) укладка и уплотнение, в) проверка уклона и выравнивание поверхности шаблоном
5. Изобразите конструкцию садовой дорожки с покрытием простейшего типа и бровкой из грунта.

Тема 4. Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах.

1. Составить смету на создание цветников. Необходимо провести следующие работы:

- Подготовить почву под цветник с насыпкой почвы слоем 15 см на площади 80 м².
 - Производится посадка многолетних цветочно-декоративных культур – 16 шт. на 1 м²
- 2.** Составить смету на посадку деревьев и кустарников. Необходимо провести следующие работы:
Подготовить посадочные места с квадратным комом земли размером 0,5 x 0,5 x 0,4 м вручную в естественном грунте.
Производится посадка:
- спиреи японской «Голдфлейм» 7 штук (цена за 1 штуку – 350 рублей),
 - спиреи дубравколистной 2 штук (цена за 1 штуку – 300 рублей)
 - туи западной «Смарагд» 2 штук (цена за 1 штуку – 400 рублей).
- Транспортировка растений производится на расстояние 70 км по цене 40 руб/км.
- 3.** Добавить на план участка все типы насаждений.
- 4.** Опишите агротехнические приемы и методы посадки, содержания и ухода за деревьями. Приведите примеры.
- 5.** Опишите агротехнические приемы и методы посадки, содержания и ухода за кустарниками. Приведите примеры.

Тема 5. Устройство газонов и цветников.

- 1.** Составить смету на устройство обыкновенного газона на площади 400 м². Необходимые мероприятия:
- очистка участка от строительного мусора;
 - планировка участка для озеленения вручную;
 - подготовка почвы для устройства газона с внесением земельной смеси 15 см механизированным способом;
 - посев газона вручную.
- 2.** На основании дендрологического плана выполнить посадочный чертеж.
- 3.** Составить смету на устройство партерного газона на площади 250 м². Необходимые мероприятия:
- 1) очистка участка от строительного мусора;
 - 2) разбивка участка;
 - 3) подготовка почвы для устройства газона без внесения растительной земли вручную;
 4. Произвести анализ состояния газона. Назначить мероприятия по содержанию и уходу за газоном..
 5. Произвести анализ состояния цветников. Назначить мероприятия по содержанию и уходу за цветниками

Тема 6. Малые архитектурные формы.

1. Назовите типы малых архитектурных форм приведите примеры.
2. Перечислите и приведите примеры МАФ утилитарного типа.
3. Дайте характеристику виде МАФ ограды и ограждения, опишите классификацию по высоте.
4. Дайте определение и опишите особенности видов МАФ: мостик, трельяж, пергола, беседка.
5. Дайте определение и опишите особенности видов МАФ: навес, парковый (малый) павильон, киоск.

Тема 7. Организация производства работ.

1. Оформить чертеж генерального плана.
2. Составить план участка местности с изображением рельефа горизонталями в масштабе 1:1000. Высота сечения 1 метр.
3. На основании генерального плана выполнить разбивочный чертеж.
4. Выполнить функциональное зонирование территории школы.
5. Рассмотрите основные ГОСТы и требования к оформлению документации.

Комплект творческих заданий на практических (лабораторных) занятиях, проводимых в интерактивной форме (работа в малых группах)

Для студентов очной формы обучения предусмотрено выполнение двух творческих заданий.

Творческие задания по теме практического занятия «План озеленения территории. Правила составления, содержание разбивочно-посадочного чертежа.»

1. На основании почвенных условий, характеристик рельефа рассчитать уклон подпорной стенки. Выбрать материал создания подпорной стенки с учетом стилового решения объекта ландшафтной архитектуры.

1.1. Определить площадь использующую под клумбы, если площадь цветника равна 750 м^2 и принято правило золотого сечения $5:8:13$

Творческие задания по теме практического занятия «План благоустройства территории. Правила составления, содержание разбивочного чертежа»

2. В зависимости от назначения объекта проектирования подобрать материалы по устройству дорог и площадок с учетом основным требований, предъявляемых к данным объектам.

2.1. Рассчитать оптимальное количество МАФ для детской площадки (возраст детей от 3-6 лет), площадь площадки 100 м^2 , 200 м^2 , 300 м^2

Комплект контрольных заданий по вариантам Для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Вариант 1

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)

Предпроектный анализ и разрешительная документация

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

1. 34. ЕСКД - это единая система:

- а) ГОСТов
- б) конструкторской документации
- в) стандартов

2. Аксонометрическая проекция применяется для:

- а) точности построения
- б) наглядности
- в) упрощения построения

3. К пространственно - организующей функции геопластики относят:

- а) создание водоемов, балок
- б) создание скульптур, рекреационных помещений
- в) создание террас, откосов, насыпей, холмов

4. Норма высева для луговых газонов

- а) 40 кг/га
- б) 50 кг/га
- в) 80 кг/га

5. 18. Оптимальная высота стрижки газона

- а) 12 см
- б) 9 см
- в) 5 см

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

В программе AUTOCAD выполнить на дендрологическом плане рядовую посадку деревьев со следующими параметрами R кроны = 2 м , расстояние между деревьями в ряду 5 м

Вариант 2

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)

Подготовительные работы. Организация рельефа на садово-парковом объекте

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

1. На ситуационный план наносятся:

- все существующие посадки
- все существующие постройки
- + оба варианта верны

2. Дорожное покрытие, отвечающее всем санитарно-гигиеническим требованиям:

- а) щебень и гравий
- б) древесное покрытие

- в) асфальт
- г) бетон
- 3. Посадочный чертеж выполняется на основании плана:
 - а) дендрологического
 - б) генерального
 - в) ситуационного
- 4. Теодолитом измеряют:
 - а) горизонтальный и вертикальный углы
 - б) горизонтальный и вертикальный углы, азимут магнитный
 - в) горизонтальный и вертикальный углы, азимут магнитный и расстояние
- 5. Какой вид газона требует сверхтщательного ухода:
 - а) обыкновенный
 - б) мавританский
 - в) спортивный

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):
Выполнить план «Инсоляционный анализ территории»

Вариант 3

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)

Основные задачи и методы вертикальной планировки

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

- 1. Мобильный цветник – это:
 - а) цветы в контейнерах и вазах
 - б) цветник свободной формы
 - в) композиция, решаемая в виде различных повторяющихся форм, заданных в определенных соотношениях
- 2. Формат А4 имеет размеры, мм:
 - а) 297х420
 - б) 297х210
 - в) 297х840
- 3. При хорошо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав проводится
 - а) поздней весной
 - б) ранней весной
 - в) ранней осенью
- 4. Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овечья (34%)
 - а) для обычного газона на хорошо освещенной местности
 - б) Для обычного газона в условиях крайне недостаточного освещения
 - в) для газона второго сорта в условиях недостаточного освещения
- 5. Все детские учреждения размещают:
 - а) на периферии микрорайона
 - б) в центральной части микрорайона
 - в) на границе микрорайона

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

- Опишите технологию работы по установке бордюрного камня: а) установка на бетонное основание;
б) «осаждение» с помощью деревянных трамбовок

Вариант 4

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)

Организация поверхностного стока вод.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

- 1. К IV классу дорог относят:
 - а) магистрали общегородского и районного значения
 - б) дороги местного значения
 - в) пешеходные дороги
- 2. В ведомость посадочного материала все компоненты озеленения заносятся в соответствии с нумерацией, на:
 - а) генеральном плане

- б) разбивочном чертеже
 - в) дендроплане
3. Этапы инвентаризации зеленых насаждений:
- а) полевой и уличный
 - б) уличный и кабинетный
 - в) полевой и камеральный
4. Основные аллеи предназначены для:
- а) равномерного распределения посетителей парка на территории зоны
 - б) соединения входов в парк с наиболее интересными объектами, расположенными на его территории
 - в) соединения функциональных зон
5. Размерное число ставится:
- а) над размерной линией
 - б) в разрыве размерной линии
 - в) под размерной линией

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Изобразите конструкцию садовой дорожки с покрытием простейшего типа и бровкой из грунта

Вариант 5

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)

Требования к установлению поперечных уклонов и профилей парковых дорог и аллей в соответствии с существующими нормами

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

1. Оптимальная толщина слоя войлока на газоне

- а) 1см
- б) 2см
- в) 5см

2. Для какого типа газона применяется травосмесь: райграс пастбищный сорт Тайя (15%), райграс пастбищный сорт Данило (10%), овсяница красная сорт Карина (15%), овсяница красная сорт Симоне (10%), мятлик луговой сорт Конни (25%), мятлик луговой сорт Анданте (25%)

- а) Спортивное поле интенсивных нагрузок
- б) для гольф-клубов
- в) для обычного газона для дачного участка

3. На планах направление север-юг показывают:

- а) стрелкой
- б) меридианами
- в) параллелями

4. Основные функции парков:

- а) природоохранная
- б) эстетическая
- в) рекреационная

5. Разбивочный чертеж составляется для правильного перенесения в натуру:

- а) мест посадки
- б) проекта планировки
- в) проектируемого ассортимента

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Составить смету на создание цветников. Необходимо провести следующие работы:

- Подготовить почву под цветник с насыпкой почвы слоем 15 см на площади 80 м².
- Производится посадка многолетних цветочно-декоративных культур – 16 шт. на 1 м²

Контрольная точка № 2 (темы 4-7)

Вариант 1

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)

Методы учета существующих насаждений. Мероприятия по сохранению ценных насаждений

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

1. При озеленении бульвара под насаждения отводят:

- а) 40 – 60 % территории
- б) 50 – 75 % территории
- в) 37 – 58 % территории

2. Гост 2.303-68 носит название:

- а) линии
- б) форматы
- в) условные знаки

3. Буквой R обозначают размеры:

- а) цилиндрических поверхностей
- б) квадратов
- в) округлений

4. Масштаб не соответствует ГОСТу:

- а) 1:1
- б) 1:3
- в) 1:4

5. Выберите контрастные сочетания по текстуре:

- а) маленький - большой
- б) матовый - гляцевый;
- в) зеленый - красный;
- г) круглый - треугольный.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Составить смету на устройство партерного газона на площади 250 м². Необходимые мероприятия:

- 1) очистка участка от строительного мусора;
- 2) разбивка участка;
- 3) подготовка почвы для устройства газона без внесения растительной земли вручную;

Вариант 2

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)

Устройство газонов способом посева.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

1. Укажите правильное определение «мавританского газона»

- а) Газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения
- б) газон, созданный из смеси злаков и астровых растений, доходящих до стадии цветения
- в) газон, созданный из смеси злаков и других однодольных растений, доходящих до стадии цветения

2. Инвентаризация это проверка:

- а) периодическая
- б) разовая
- в) оба варианта верны

3. Высота теней зависит от высоты солнцестояния и:

- а) ширины строения
- б) высоты строения
- в) оба варианта верны

4. В парках пейзажного (ландшафтного) стиля используют деревья с кроной:

- а) пирамидальной
- б) геометрической
- в) раскидистой

5. Из каких компонентов состоит пространство:

- а) из зданий и сооружений
- б) плоскостей и объемов
- в) древесной и кустарниковой растительности

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Произвести анализ состояния газона. Назначить мероприятия по содержанию и уходу за газоном.

Вариант 3

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)

Заменители плодородных грунтов, искусственные смеси, почвогрунты.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

1. Дорожное покрытие, отвечающее всем санитарно-гигиеническим требованиям:

- а) щебень и гравий
- б) древесное покрытие
- в) асфальт
- г) бетон

2. Все детские учреждения размещают:

- а) на периферии микрорайона
- б) в центральной части микрорайона
- в) на границе микрорайона

3. На ситуационный план наносятся:

- а) все существующие посадки
- б) все существующие постройки
- в) оба варианта верны

4. Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овечья (34%)

- а) для обычного газона на хорошо освещенной местности
- б) Для обычного газона в условиях крайне недостаточного освещения
- в) для газона второго сорта в условиях недостаточного освещения

5. Оптимальная высота стрижки газона

- а) 12см
- б) 9см
- в) 5см

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Подобрать и определить расход материалов по устройству освещения участка. Рассчитать необходимое количество осветительных приборов на придомовой территории новостройки размером 250 кв. м.

Вариант 4

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)

Подготовка почвы для ведения озеленения: естественной, на территории бывших свалок, на намывных территориях.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

1. При хорошо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав проводится

- а) поздней весной
- б) ранней весной
- в) ранней осенью

2. Норма высева для луговых газонов

- а) 40 кг/га
- б) 50 кг/га
- в) 80 кг/га

3. Формат А4 имеет размеры, мм:

- а) 297x420
- б) 297x210
- в) 297x840

4. К пространственно - организующей функции геопластики относят:

- а) создание водоемов, балок
- б) создание скульптур, рекреационных помещений
- в) создание террас, откосов, насыпей, холмов

5. Мобильный цветник – это:

- а) цветы в контейнерах и вазах
- б) цветник свободной формы
- в) композиция, решаемая в виде различных повторяющихся форм, заданных в определенных соотношениях

30. Аксонометрическая проекция применяется для:

- а) точности построения
- б) наглядности
- в) упрощения построения

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Дайте характеристику виде МАФ ограды и ограждения, опишите классификацию по высоте.

Вариант 5

1. Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)

Методы учета существующих насаждений. Мероприятия по сохранению ценных насаждений

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

1. В парках пейзажного (ландшафтного) стиля используют деревья с кроной:

- а) пирамидальной
- б) геометрической
- в) раскидистой

2. Посадочный чертеж выполняется на основании плана:

- а) дендрологического
- б) генерального
- в) ситуационного

3. Разбивочный чертеж составляется для правильного перенесения в натуру:

- а) мест посадки
- б) проекта планировки
- в) проектируемого ассортимента

4. В ведомость посадочного материала все компоненты озеленения заносятся в соответствии с нумерацией, на:

- а) генеральном плане
- б) разбивочном чертеже
- в) дендроплане

5. При хорошо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав проводится

- а) поздней весной
- б) ранней весной
- в) ранней осенью

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Составить план участка местности с изображением рельефа горизонталями в масштабе 1 : 1000.

Высота сечения 1 метр.

Фонд тестовых заданий

| | |
|--|---|
| 1. Из каких компонентов состоит пространство: а) из зданий и сооружений б) плоскостей и объемов в) древесной и кустарниковой растительности | 2. Теодолитом измеряют: а) горизонтальный и вертикальный углы б) горизонтальный и вертикальный углы, азимут магнитный в) горизонтальный и вертикальный углы, азимут магнитный и расстояние |
| 3. При озеленении бульвара под насаждения отводят: а) 40 – 60 % территории б) 50 – 75 % территории в) 37 – 58 % территории | 4. К IV классу дорог относят: а) магистрали общегородского и районного значения б) дороги местного значения в) пешеходные дороги |
| 5. В парках пейзажного (ландшафтного) стиля используют деревья с кроной: а) пирамидальной б) геометрической в) раскидистой | 6. Посадочный чертеж выполняется на основании плана: а) дендрологического б) генерального в) ситуационного |
| 7. Разбивочный чертеж составляется для правильного перенесения в натуру: а) мест посадки б) проекта планировки в) проектируемого ассортимента | 8. В ведомость посадочного материала все компоненты озеленения заносятся в соответствии с нумерацией, на: а) генеральном плане б) разбивочном чертеже в) дендроплане |
| 9. Высота теней зависит от высоты солнцестояния и: а) ширины строения б) высоты строения | 10. Дорожное покрытие, отвечающее всем санитарно-гигиеническим требованиям: а) щебень и гравий б) древесное покрытие |

| | |
|---|---|
| в) оба варианта верны | в) асфальт г) бетон |
| 11. Основные функции парков: а) природоохранная б) эстетическая в) рекреационная | 12. Все детские учреждения размещают: а) на периферии микрорайона б) в центральной части микрорайона в) на границе микрорайона |
| 13. Инвентаризация это проверка: а) периодическая б) разовая в) оба варианта верны | 14. На ситуационный план наносятся: а) все существующие посадки б) все существующие постройки в) оба варианта верны |
| 15. На планах направление север-юг показывают: а) стрелкой б) меридианами в) параллелями | 16. Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овечья (34%) а) для обычного газона на хорошо освещенной местности б) Для обычного газона в условиях крайне недостаточного освещения в) для газона второго сорта в условиях недостаточного освещения |
| 17. Укажите правильное определение «мавританского газона» а) Газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения б) газон, созданный из смеси злаков и астровых растений, доходящих до стадии цветения в) газон, созданный из смеси злаков и других однодольных растений, доходящих до стадии цветения | 18. Оптимальная высота стрижки газона а) 12см б) 9см в) 5см |
| 19. Для какого типа газона применяется травосмесь: райграс пастбищный сорт Тайя (15%), райграс пастбищный сорт Данило (10%), овсяница красная сорт Карина (15%), овсяница красная сорт Симоне (10%), мятлик луговой сорт Конни (25%), мятлик луговой сорт Анданте (25%) а) Спортивное поле интенсивных нагрузок б) для гольф-клубов в) для обычного газона для дачного участка | 20. При хорошо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав проводится а) поздней весной б) ранней весной в) ранней осенью |
| 21. Выберите контрастные сочетания по текстуре: а) маленький - большой б) матовый - глянцевый; в) зеленый - красный; Г) круглый - треугольный. | 22. Норма высева для луговых газонов а) 40 кг/га б) 50 кг/га в) 80 кг/га |
| 23. Оптимальная толщина слоя войлока на газоне а) 1см б) 2см в) 5см | 24. Формат А4 имеет размеры, мм: а) 297x420 б) 297x210 в) 297x840 |
| 25. Масштаб не соответствует ГОСТу: а) 1:1 б) 1:3 в) 1:4 | 26. К пространственно - организующей функции геопластики относят: а) создание водоемов, балок б) создание скульптур, рекреационных помещений в) создание террас, откосов, насыпей, холмов |
| 27. Размерное число ставится: а) над размерной линией б) в разрыве размерной линии в) под размерной линией | 28. Мобильный цветник – это: а) цветы в контейнерах и вазах б) цветник свободной формы в) композиция, решаемая в виде различных |

| | |
|---|--|
| | повторяющихся форм, заданных в определенных соотношениях |
| 29. Буквой R обозначают размеры: а) цилиндрических поверхностей б) квадратов в) округлений | 30. Аксонометрическая проекция применяется для: а) точности построения б) наглядности в) упрощения построения |
| 31. Основные аллеи предназначены для: а) равномерного распределения посетителей парка на территории зоны б) соединения входов в парк с наиболее интересными объектами, расположенными на его территории в) соединения функциональных зон | 32. Какой вид газона требует сверхтщательного ухода: а) обыкновенный б) мавританский в) спортивный |
| 33. ГОСТ 2.303-68 носит название: а) линии б) форматы в) условные знаки | 34. ЕСКД - это единая система: а) ГОСТов б) конструкторской документации в) стандартов |
| 35. Этапы инвентаризации зеленых насаждений: а) полевой и уличный б) уличный и кабинетный в) полевой и камеральный | |

Темы к курсовым проектам.

1. Функциональное зонирование детских парков.
2. Планировка и организация ландшафта спортивных парков.
3. Планировочная организация парков-аттракционов.
4. Тенденции проектирования мемориальных парков.
5. Выставочные парки и их особенности в проектировании и строительстве.
6. Строительство этнографических парков.
7. Зоопарки, особенности строительства и содержания зоопарков.
8. Градостроительная классификация ботанических садов и их содержание.
9. Курортные парки как основной элемент системы озелененных территорий курорта.
10. Ландшафтно-планировочная организация терренкуров и их содержание.
11. Строительство археологических парков и их особенности.
12. Гидропарки и их характерные особенности строительства.
13. Строительство и содержание гольф-парков.
14. Особенности проектирования и строительства купальных комплексов и пляжей.
15. Особенности проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры для людей с ограниченными возможностями.
16. Парки для альпинизма, их создание и содержание.
17. Парки дельтапланеризма, конноспортивные, орнитологические, кинологические - их строительство и содержание.
18. Сады скульптур. Особенности строительства и содержания.
19. Озеленение городских территорий.
20. Благоустройство и озеленение территории учебных корпусов вуза.
21. Функциональное зонирование городских парков.
22. Планировка и организация лесопарков.
23. Строительство и содержание парков-памятников садово-паркового искусства.
24. Национальные парки, природные заповедники, заказники, особенности строительства и содержания.
25. Специализированные парки, их устройство и содержание.

Перечень вопросов заданий к зачету

Теоретические вопросы

1. Классификация дорожек и площадок в зависимости от функций, нагрузки и типа покрытий
2. Естественные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
3. Искусственные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
4. Вяжущие материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
5. Требования предъявляемые к спортивным площадкам и технология их устройства
6. Содержание дорожек и площадок
7. Типы покрытий для дорожек и площадок
8. Покрытия дорожек и площадок из бетонных плиток
9. Покрытия дорожек и площадок из монолитного бетона
1. Покрытия дорожек и площадок из естественного камня
2. Покрытия дорожек и площадок из кирпича и дерева
3. Покрытия дорожек и площадок из специальных смесей
4. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из бетонных плиток
5. Технология устройства дорожек и площадок из камня, кирпича и дерева
6. Технология устройства дорожек и площадок из монолитного бетона
7. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из специальных смесей
8. Технология устройства дорожек и площадок с комбинированными покрытиями

Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах.

1. Посадки деревьев и кустарников и уход за ними - общие положения
2. Сроки проведения посадочных работ
3. Способы посадки древесных растений
4. Особенности посадки деревьев в сложных экологических условиях
5. Послепосадочный уход за древесными растениями
6. Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности
7. Обрезка деревьев и кустарников и ее типы, особенности обрезки в связи с циклами роста и особенностям развития растений
8. Классификация газонов, способы устройства газонов
9. Характеристика и нормы высева семян газонных трав
10. Устройство газонов способом посева
11. Устройство газонов способом укладки готовой дернины
12. Устройство газонов способом гидропосева
13. Устройство спортивных газонов
14. Устройство газонов из почвопокровных растений
15. Содержание газонов: полив, скашивание травостоя, внесение удобрений, борьба с сорняками, вредителями и болезнями.
16. Классификация цветников Классификация цветников
17. Вертикальное озеленение. Растения и устройства используемые для вертикального озеленения.
18. Агротехника устройство цветников: подготовка почвы, посадка растений.
19. Содержание цветников: полив, мульчирование, подкормка, удобрение, уход за надземной частью, борьба с сорняками, болезнями вредителями, защита от мороза. Ремонт цветников.

Малые архитектурные формы

1. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения
2. Малые архитектурные формы декоративного назначения
3. Садово-парковая мебель и оборудование
4. Оборудование спортивных площадок
5. Содержание малых архитектурных форм и оборудования
6. Водные устройства их классификация, назначение, требования к обустройству
7. Искусственные водоемы и гидросооружения
8. Содержание водных устройств

Организация производства работ

1. Проект производства работ по садово-парковому строительству. Состав и перечень планов, журналов и других документов
2. Правила приемки-сдачи объекта садово-паркового строительства в эксплуатацию
3. Правила содержания садово-парковых объектов
4. Инвентаризация на садово-парковых объектах, методы оценки состояния зеленых насаждений и конструктивных элементов
5. Охрана садово-парковых объектов
6. Задачи и права служб садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда городов и поселков

Вопросы к экзамену.

1. Этапы и виды работ на объектах ландшафтной архитектуры
2. Категории (типы) садово-парковых объектов
3. Организация процесса создания садово-парковых объектов
4. Предпроектный анализ и разрешительная документация
5. Состав рабочей документации на строительство садово-паркового объекта
6. Правила выполнения планов и чертежей объекта ландшафтной архитектуры
7. Подготовительные работы. Организация рельефа на садово-парковом объекте
8. Основные задачи и методы вертикальной планировки
9. Метод проектных - продольных и поперечных профилей
10. Метод проектных (красных) горизонталей
11. Требования к установлению поперечных уклонов и профилей парковых дорог и аллей в соответствии с существующими нормами.
12. Проектирование элементов вертикальной планировки (откосы, лестницы, подпорные стенки)
13. Организация рельефа на нарушенных территориях
14. Расчет объема земляных работ
15. Производство работ по вертикальной планировке
16. Организация поверхностного стока вод
17. Осушение территории, конструкции дрена, глубина заложения и уклоны
18. Орошение территории и устройство водопровода
19. Освещение территории, нормы освещенности, типы светильников
20. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов
21. Методы учета существующих насаждений. Мероприятия по сохранению ценных насаждений
22. Подготовка почвы для ведения озеленения: естественной, на территории бывших свалок, на намывных территориях
23. Заменители плодородных грунтов, искусственные смеси, почвогрунты.
24. Классификация дорожек и площадок в зависимости от функций, нагрузки и типа покрытий
25. Естественные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
26. Искусственные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
27. Вяжущие материалы используемые при строительстве дорожек и площадок
28. Типы покрытий для дорожек и площадок
29. Покрытия дорожек и площадок из бетонных плиток
30. Покрытия дорожек и площадок из монолитного бетона
31. Покрытия дорожек и площадок из естественного камня
32. Покрытия дорожек и площадок из кирпича и дерева
33. Покрытия дорожек и площадок из специальных смесей
34. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из бетонных плиток
35. Технология устройства дорожек и площадок из камня, кирпича и дерева
36. Технология устройства дорожек и площадок из монолитного бетона
37. Технология устройства дорожек и площадок с покрытием из специальных смесей
38. Технология устройства дорожек и площадок с комбинированными покрытиями
39. Требования предъявляемые к спортивным площадкам и технология их устройства
40. Содержание дорожек и площадок
41. Посадки деревьев и кустарников и уход за ними - общие положения

42. Сроки проведения посадочных работ
43. Способы посадки древесных растений
44. Особенности посадки деревьев в сложных экологических условиях
45. Послеисадочный уход за древесными растениями
46. Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности
47. Обрезка деревьев и кустарников и ее типы, особенности обрезки в связи с циклами роста и особенностям развития растений
48. Классификация газонов, способы устройства газонов
49. Характеристика и нормы высева семян газонных трав
50. Устройство газонов способом посева
51. Устройство газонов способом укладки готовой дернины
52. Устройство газонов способом гидропосева
53. Устройство спортивных газонов
54. Устройство газонов из почвопокровных растений
55. Содержание газонов: полив, скашивание травостоя, внесение удобрений, борьба с сорняками, вредителями и болезнями.
56. Классификация цветников
57. Вертикальное озеленение. Растения и устройства используемые для вертикального озеленения.
58. Агротехника устройство цветников: подготовка почвы, посадка растений.
59. Содержание цветников: полив, мульчирование, подкормка, удобрение, уход за надземной частью, борьба с сорняками, болезнями вредителями, защита от мороза. Ремонт цветников.
60. Малые архитектурные формы, сооружения и оборудование. Их классификация и назначение
61. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения
62. Малые архитектурные формы декоративного назначения
63. Садово-парковая мебель и оборудование
64. Оборудование спортивных площадок
65. Содержание малых архитектурных форм и оборудования
66. Водные устройства их классификация, назначение, требования к обустройству
67. Искусственные водоемы и гидросооружения
68. Содержание водных устройств
69. Проект производства работ по садово-парковому строительству. Состав и перечень планов, журналов и других документов
70. Правила приемки-сдачи объекта садово-паркового строительства в эксплуатацию
71. Правила содержания садово-парковых объектов
72. Инвентаризация на садово-парковых объектах, методы оценки состояния зеленых насаждений и конструктивных элементов
73. Охрана садово-парковых объектов
74. Задачи и права служб садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда городов и поселков

Для студентов **очной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Нормы пересчета по контрольным точкам
в зависимости от количества точек в семестре**

| № п./п. | Полученная оценка | Начисляемые баллы | |
|---------|-------------------|-------------------|----------|
| | | 3 КТ | 5 КТ |
| 1. | оценка 2 | 0 | 0 |
| 2. | оценка 2+; 3– | 4 | 2 |
| 3. | оценка 3 | 7 | 4 |
| 4. | оценка 3+; 4– | 10 | 6 |
| 5. | оценка 4 | 13 | 8 |
| 6. | оценка 4+; 5– | 16 | 10 |

| | | | |
|----|----------|----|----|
| 7. | оценка 5 | 20 | 12 |
|----|----------|----|----|

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Для студентов **заочной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Нормы пересчета по контрольным точкам в зависимости от количества точек в семестре

| № п.п. | Полученная оценка | Начисляемые баллы | |
|--------|-------------------|-------------------|----------|
| | | 3 КТ | 5 КТ |
| 1. | оценка 2 | 0 | 0 |
| 2. | оценка 2+; 3– | 4 | 2 |
| 3. | оценка 3 | 7 | 4 |
| 4. | оценка 3+; 4– | 10 | 6 |
| 5. | оценка 4 | 13 | 8 |
| 6. | оценка 4+; 5– | 16 | 10 |
| 7. | оценка 5 | 20 | 12 |

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Строительство и содержание ландшафтной архитектуры»:

основная литература:

1. Максимова И. А. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Информационно-технологический центр Москомархитектуры. - Москва:ООО "КУРС", 2019. - 112 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=997137>.
2. Потаев Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Белорусский национальный технический университет. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2019. - 304 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1003290>.
3. Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Белорусский национальный технический университет. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1069185>.
4. Фатиев М. М. оглы. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский университет дружбы народов; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва:ООО

дополнительная литература:

1. Богоя И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Богоя И. О., Теодоронский В. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2014. - 240 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3905. - Издательство Лань.
2. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтное планирование : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Экология", "Природопользование", направления "Экология и природопользование"/Е. Ю. Колбовский. - М.:Академия, 2008. - 336 с.
3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"/О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - М.:Академия, 2008. - 224 с.
4. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во"/Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - М.:Академия, 2008. - 352 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Основы строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ студентами очной и заочной формы обучения / А.О. Касаткина, О.Ю. Гудиев; СтГАУ. – Ставрополь, 2019. – 30 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.scopus.com/> Международная реферативная база данных SCOPUS.
2. <http://wokinfo.com/russian/> Международная реферативная база данных WebofScience.
3. <http://elibrary.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. <https://www.instagram.com/librariystgau/> Научная библиотека СтГАУ.
5. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
6. <http://Znaniy.ru/> Электронные образовательные ресурсы «Znaniy».
7. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
8. <http://www.ebscohost.com/academic/inspec> База данных INSPEC - Information Service for Physics, Electronics and Computing.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

При изучении дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема "Введение. Специфика работ. Техническая документация" включает в себя этапы работ и их содержание, документы, которые составляются при проведении этих работ.

Вторая тема "Садово-парковые и инженерные работы на объектах" обобщает различные разделы: исследование территории объекта, проведение ландшафтного анализа, оценка территории.

Третья тема "Устройство садово-парковых дорог и площадок различного типа, их

содержание и эксплуатация" включает в себя этапы планировки садово-парковых дорог и площадок, их применение на объекте.

Четвёртая тема "Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах" включает в себя время и способы посадок, технология дальнейшего ухода за растениями.

Пятая тема "Устройство газонов и цветников" включает в себя этапы устройства газонов и цветников, технологию устройства и оборудование.

Шестая тема "Малые архитектурные формы" включает в себя классификацию малых архитектурных форм и область их применения.

Седьмая тема "Организация производства работ" рассматривает проведение работ.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1) Пакет лицензий на ПО для рабочих станций Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License Level E Enterprise 1Year; 2) Антивирусное ПО Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499Node 1-year Educational Renewal License; 3) Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

INKSCAPE, Hexagon, GIMP.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 274, площадь – 48,3 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., ЖК монитор LG – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 271, площадь – 122 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 112 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (ауд. № 266 (Лаборатория агрохимического анализа), площадь – 31,7 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, оборудование для проведения комплексного агрохимического обследования почв – 1 шт., атомный-абсорбционный спектрометр – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., планшетный фотометр – 1 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 4 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: | |
| | 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| | 2. Учебная аудитория № 270 (площадь – 70,2 м ²) | Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 5 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 275, площадь – 40,7 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в |

| | | |
|---|---|--|
| | | электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 6 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 275, площадь – 40,7 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю бакалаврской программе «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Автор(ы)



к.б.н., доцент Мухина О.В.

Рецензенты



к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рабочая программа дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» рассмотрена на заседании базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 12 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Зав. кафедрой



д.с.-х.н., профессор Власова О.И.

Рабочая программа дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Руководитель ОП



к.б.н., доцент Мухина О.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата**

| | |
|--|---|
| 35.03.10 | Ландшафтная архитектура |
| код | направление подготовки |
| | Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| | профиль подготовки |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 216 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе в интерактивной форме – 12 ч., практические занятия– 28 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., лабораторные занятия – 44 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль - 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 4 ч., практические занятия–8 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., лабораторные занятия –10 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 183 ч., контроль - 9 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | Изучение основ и этапов инженерно-технологического процесса создания, реконструкции, восстановления и содержания объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях среды на основе утверждённой технической проектно-сметной документации. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.22). |
| Компетенции и индикатор(ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; <i>ОПК-2.2 – Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности</i> ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; <i>ОПК-4.1 – Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения</i> <i>ОПК-4.2 – Обосновывает элементы технологии, используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах <i>ПК-1.3 – Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах</i> <i>ПК-1.4 – Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</i> ПК-2 – Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и</p> |

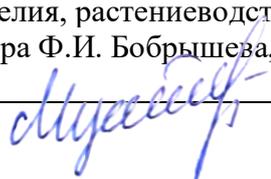
| | |
|--|--|
| | <p>объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p> <p><i>ПК-2.1</i> – Организовывает входной контроль проектной документации на производство комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-2.2</i> – Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-2.3</i> – Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-2.4</i> – Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК-3 – Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-3.4</i> - Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-2.2); - общих требований к градостроительным и объемно планировочным решениям территорий различного функционального назначения (ОПК-4.1); - методики исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-4.2); - основных требований к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 Д/01.6 Зн.5) (ПК-1.3); - распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (10.005 Д/01.6 Зн.6) (ПК-1.4); - государственных стандартов и нормативно-технической документации, регламентирующие состав, содержание и оформление проектной документации (10.005 Е/01.6 Зн.1) (ПК-2.1); - состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений и допусков для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 Е/01.6 Зн.3) (ПК-2.2); - способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.5) (ПК-2.3); - технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.4) (ПК-2.4); - требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 Е/05.6 Зн.5) (ПК-3.4). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать варианты совершенствования нормативно-правовой базы профессиональной деятельности (ОПК-2.2); - разрабатывать решение конкретной задачи проекта, выбирая |

оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (ОПК-4.1);

- определять объёмно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от почвенно-климатических условий территории (ОПК-4.2);
- разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (10.005 D/01.6 У.3) (ПК-1.3);
- выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.5) (ПК-1.4);
- осуществлять документальное сопровождение результатов контроля за исполнением требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, промышленной безопасности (10.005 E/01.6 У.9) (ПК-2.1);
- применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов (10.005 E/01.6 У.2) (ПК-2.1);
- проверять комплектность и качество оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации на производство комплекса работ (10.005 E/01.6 У.1) (ПК-2.1);
- определять состав и объёмы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения (10.005 E/01.6 У.4) (ПК-2.2);
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков на производство комплекса работ на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах (10.005 E/01.6 У.3) (ПК-2.2);
- определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 E/01.6 У.6) (ПК-2.3);
- определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 E/01.6 У.7) (ПК-2.4);
- определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 У.5) (ПК-2.4);
- осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/05.6 У.1) (ПК-3.4).

Навыки и/или трудовые действия:

- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2.2);
- основных способов и средств графической подачи проектной документации (ОПК-4.1);
- основных методик проектирования и расчета в строительстве (ОПК-4.2);

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разработки, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.3) (ПК-1.3); - обеспечения взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.4) (ПК-1.4); - организации входного контроля проектной документации на производство комплекса работ на территориях и объектах (10.005 E/01.6 ТД.1) (ПК-2.1); - оформления разрешений и допусков, необходимых для производства комплекса работ на территориях и объектах (10.005 E/01.6 ТД.2) (ПК-2.2); - осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 E/01.6 ТД.3) (ПК-2.3); - осуществления планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 E/01.6 ТД.4) (ПК-2.4); - оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.4) (ПК-3.4). |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Специфика работ. Техническая документация. 2. Садово-парковые и инженерные работы на объектах 3. Устройство садово-парковых дорог и площадок. различного типа, их содержание и эксплуатация 4. Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах. 5. Устройство газонов и цветников. 6. Малые архитектурные формы. 7. Организация производства работ. |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачёт, семестр 8 – экзамен, курсовой проект.</p> <p><u>Очная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен, курсовой проект.</p> |
| Авторы: | <p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>  |