

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана экономического факультета

д-р. экон. наук, профессор

Кусакина О.Н.

« 24 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.22 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.03.02 Менеджмент**

---

Код и наименование направления подготовки

**Управление бизнесом**

---

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, очно-заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

### 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины Б1.О.22 «Экономическая теория» является овладение студентами основными концепциями экономического анализа, освоение теоретических и методологических принципов экономической теории; овладение навыками использования методов экономической теории при решении профессиональных задач и приобретение опыта анализа проблемных экономических ситуаций.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знания: базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
		Умения: устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике; анализировать причины и формы участия государства в экономике;
		Навыки: установления причинно-следственных связей между процессами и явлениями, происходящими в экономике; критической оценки степени участия государства в экономике.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Использует знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности	Знания: основных понятий, категорий и методов экономической теории, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности;
		Умения: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории;
		Навыки: решения задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов и закономерностей экономической теории.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – не реализуется;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 1 семестре.

Для освоения дисциплины Б1.О.22 «Экономическая теория» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» (школьный курс).

Освоение дисциплины Б1.О.22 «Экономическая теория» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Налоги и налогообложение;
- Теория организации;
- Ознакомительная практика;
- Преддипломная практика.



**Очно-заочная форма обучения**

Семестр	Трудо- емкость час/з.е.	Контактная работа с препода- вателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		лекции	практи- ческие занятия	лабора- торные занятия			
1	180/5	24	24	-	96	36	экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической под- готовки (при нали- чии)</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудо- емкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Диффе- ренциро- ванный зачет	Консуль- тации пе- ред экза- меном	Экзамен
1	180/5	-	-	-	-	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>									
1.1	Предмет и метод экономической теории	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, деловая игра	Вопросы для собеседования, тестовые задания	ОПК-1.1
1.2	Теория и факторы общественного производства	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	ОПК-1.1
1.3	Экономическая система: сущность, признаки, типы	7	2	1	-	4	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования, тестовые задания	ОПК-1.1
Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.3		5	-	1	-	4	Контрольная работа	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	ОПК-1.1
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>									
2.1	Рынок и механизм его функционирования	14	4	4	-	6	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, тестовые задания, задачи	ОПК-1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2.2	Теория потребительского по- ведения	8	2	2	-	4	Собеседо- вание, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач, ре- шение кейсов	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи, кейсы	ОПК-1.1
2.3	Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и ре- зультаты производства	14	4	4	-	6	Собеседо- вание, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	ОПК-1.1
2.4	Конкуренция и основные ви- ды рыночных структур	12	4	2	-	6	Собеседо- вание, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1
Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4		6	-	2	-	4	Контроль- ная работа	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	ОПК-1.1
<b>Раздел 3. Макроэкономика и международные аспекты национальной экономики</b>									
3.1	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономиче- ские показатели в системе национальных счетов	14	4	4	-	6	Собеседо- вание, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	ОПК-1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3.2	Макроэкономическая неста- бильность и экономический рост	16	4	4	-	8	Собесе- дование, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1
3.3	Теория макроэкономического равновесия: базовые модели	8	2	2	-	4	Собесе- дование, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1
3.4	Государственное регулирова- ние экономики: цели, формы, методы и инструменты	8	2	2	-	4	Собесе- дование, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1
3.5	Теории международной тор- говли. Платёжный баланс и валютный курс	10	4	2	-	4	Собесе- дование, те- стирова- ние, реше- ние кейсов (работа в малых группах)	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, кейсы	УК-10.1 ОПК-1.1
Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.5		6	-	2	-	4	Контроль- ная работа	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1
<b>Промежуточная аттестация</b>		36	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>									
1.1	Предмет и метод экономиче- ской теории	10	2	2	-	6	Собеседо- вание, те- стирова- ние, дело- вая игра	Вопросы для собе- седования, тестовые задания	ОПК-1.1
1.2	Теория и факторы обще- ственного производства	10	2	2	-	6	Собеседо- вание, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	ОПК-1.1
1.3	Экономическая система: сущность, признаки, типы	9	2	1	-	6	Собеседо- вание, те- стирова- ние	Вопросы для собе- седования, тестовые задания	ОПК-1.1
Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.3		7	-	1	-	6	Контроль- ная работа	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	ОПК-1.1
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>									
2.1	Рынок и механизм его функ- ционирования	14	4	4	-	6	Собеседо- вание, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	ОПК-1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2.2	Теория потребительского по- ведения	8	-	-	-	8	Собеседо- вание, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач, ре- шение кейсов	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи, кейсы	ОПК-1.1
2.3	Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и ре- зультаты производства	16	4	4	-	8	Собеседо- вание, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	ОПК-1.1
2.4	Конкуренция и основные ви- ды рыночных структур	10	2	-	-	8	Собеседо- вание, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1
Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4		8	-	2	-	6	Контроль- ная работа	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	ОПК-1.1
<b>Раздел 3. Макроэкономика и международные аспекты национальной экономики</b>									
3.1	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономиче- ские показатели в системе национальных счетов	10	2	2	-	6	Собеседо- вание, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	ОПК-1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3.2	Макроэкономическая неста- бильность и экономический рост	14	4	4	-	6	Собесе- дование, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1
3.3	Теория макроэкономического равновесия: базовые модели	6	-	-	-	6	Собесе- дование, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1
3.4	Государственное регулирова- ние экономики: цели, формы, методы и инструменты	8	2	-	-	6	Собесе- дование, те- стирова- ние, реше- ние прак- тико- ориенти- рованных задач	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1
3.5	Теории международной тор- говли. Платёжный баланс и валютный курс	6	-	-	-	6	Собесе- дование, те- стирова- ние, реше- ние кейсов (работа в малых группах)	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, кейсы	УК-10.1 ОПК-1.1
Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.5		8	-	2	-	6	Контроль- ная работа	Вопросы для собе- седования, тестовые задания, задачи	УК-10.1 ОПК-1.1
<b>Промежуточная аттестация</b>		36	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	Экономическая теория как наука. Предмет и функции экономической теории. Ключевые вопросы экономической теории. Основные направления и школы в экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм, кейнсианство, монетаризм, неоклассическая теория, институционализм. Методология и методы экономической теории. Позитивный и нормативный экономический анализ. Микро- и макроэкономика.	2	-	2
Тема 1.2. Теория и факторы общественного производства	Производство и воспроизводство. Общественное производство. Предметы труда, средства труда. Средства производства, рабочая сила. Экономические агенты и их виды. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Экономические потребности и их структура. Экономические и неэкономические блага Частные, коллективные, клубные, общественные блага. Материальные и нематериальные блага. Услуги. Проблема редкости благ. Экономические ресурсы и их виды. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.	2	-	2
Тема 1.3. Экономическая система: сущность, признаки, типы	Основные формы и модели организации хозяйственной жизни. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара (маржиналистская, марксистская концепции). Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег. Собственность и хозяйствование. Формы собственности. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем. Типологии экономических систем. Формационный подход. Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная цивилизации. Традиционная, командно-административная, рыночная и смешанная экономика.	2	-	2
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования (лекция – беседа)	Сущность и условия возникновения рынка. Рынок как экономическая система. Принципы организации рынка. Механизм функционирования рыночной системы. Субъекты рыночной экономики. Структура рынка, виды рынков. Преимущества и недостатки рынка. Инфраструктура рынка. Современные рынки, их страновые особенности.	4/2	-	4/2

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	Специфика развития российской экономики. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая (функция) спроса. Цена спроса. Факторы спроса: ценовые и неценовые. Товары низшей категории, нормальные товары. Взаимозаменяемые товары (субституты). Взаимодополняемые товары (комplementы). Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения (функция) предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие на микроуровне. Модели А. Маршалла и Л. Вальраса. Излишки потребителя и производителя. Государственное вмешательство в рыночное равновесие. Цены «пола» и «потолка». Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Дуговая эластичность. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Роль фактора времени в эластичности предложения.			
Тема 2.2. Теория потребительского поведения	Теория предельной полезности: этапы эволюции. Понятие ценности, полезности, потребительской стоимости. Законы Г. Госсена. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Закон убывающей предельной полезности. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности. Кривые безразличия и их свойства. Оптимум потребителя. Свойства кривых безразличия. Карта безразличия. Бюджетная линия. Бюджетное ограничение.	2	-	-
Тема 2.3. Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства	Предприятие и фирма. Организационные формы бизнеса. Производство и производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Изокванта. Изокоста. Предельная производительность, предельный продукт, предельные издержки. Природа издержек. Виды издержек. Явные (денежные, бухгалтерские, внешние) и неявные (внутренние, вмененные) издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Минимизация издержек и максимизация прибыли. Выручка и прибыль.	4	-	4
Тема 2.4. Конкуренция и основные виды рыночных	Понятие рыночной структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основ-	4	-	2

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
структур	ные черты совершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции. Основные черты чистой монополии. Экономические последствия монополии. Основные черты монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Олигополия, ее основные черты. Поведение фирмы на олигополистическом рынке. Показатели концентрации власти: индекс Херфиндаля – Хиршмана. Индекс Лернера.			
Тема 3.1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов	Предмет макроэкономики. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Исторические корни становления макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Ключевые проблемы макроэкономики. Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Агрегирование. Основные типы макроэкономических моделей. Модель круговых потоков. Позитивный и нормативный анализ. Особенности макроэкономического анализа. СНС: сущность, назначение. ВВП как основной макроэкономический показатель, способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВНД. Национальный доход. Чистый внутренний продукт. Личный доход. Располагаемый доход. Национальное богатство.	4	-	2
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост <i>(лекция-дискуссия)</i>	Понятие макроэкономической нестабильности. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: понятие, причины, показатели, типы. Фазы экономического цикла. Кризис. Депрессия (стагнация). Оживление (экспансия). Подъем (бум, пик). Экзогенные и эндогенные факторы цикла. Циклы Дж. Китчина. Циклы К. Жугляра. Циклы К. Маркса. Циклы С. Кузнеца. Циклы Н. Д. Кондратьева. Современный экономический цикл. Антициклическая политика. Безработица: сущность, причины. Уровень безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Последствия безработицы. Инфляция: понятие, причины. Уровень инфляции. Виды инфляции: умеренная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Стагфляция. Инфляция спроса. Инфляция	4/2	-	4/2

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	предложения. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы.			
Тема 3.3. Теория макроэкономического равновесия: базовые модели	Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Эффект Кейнса, эффект Пигу, эффект Манделла-Флеминга. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Общее и частичное равновесие. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.	2	-	-
Тема 3.4. Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты	Государственное регулирование экономики. Необходимость государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования. Экономические функции государства. Цели и инструменты макроэкономической политики государства. Концепции государственного регулирования. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы. Налоговая система. Налоговая политика. Эффект и кривая Лаффера. Государственный бюджет. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика государства. Конечные цели. Промежуточные цели. Прямые инструменты. Косвенные инструменты. Операции на открытом рынке. Изменение норм обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Политика дешевых денег. Политика дорогих денег	2	-	2
Тема 3.5. Теории международной торговли. Платёжный баланс и валютный курс	Необходимость внешней торговли и ее теоретическое обоснование. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева. Концепция конкурентных преимуществ Портера. Мировая торговля и ее экономическая основа Виды и методы внешней торговли. Платежный баланс. Валютные курсы и валютное регулирование. Частично конвертируемая валюта. Неконвертируемая валюта. Валютный рынок. Спекуляции на валютном рынке	4	-	-
<b>Итого</b>		<b>36/4</b>	-	<b>24/4</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	2	-	-	-	2	-
	Тема 1.2. Теория и факторы общественного производства ( <i>решение практико-ориентированных задач</i> )	2/2	-	-	-	2/2	-
	Тема 1.3. Экономическая система: сущность, признаки, типы	1	-	-	-	1	-
	Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.3	1	-	-	-	1	-
Раздел 2. Микроэкономика	Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования	4	-	-	-	4	-
	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	2	-	-	-	-	-
	Тема 2.3. Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства ( <i>решение практико-ориентированных задач</i> )	4/2	-	-	-	4/2	-
	Тема 2.4. Конкуренция и основные виды рыночных структур	2	-	-	-	-	-
	Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4	2	-	-	-	2	-
Раздел 3. Макроэкономика и международные аспекты национальной экономики	Тема 3.1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов ( <i>решение кейсов (работа в малых группах, решение ситуационных задач)</i> )	4/2	-	-	-	2/2	-
	Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	4	-	-	-	4	-
	Тема 3.3. Теория макроэкономического равновесия: базовые модели	2	-	-	-	-	-
	Тема 3.4. Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты	2	-	-	-	-	-
	Тема 3.5. Теории международной торговли. Платёжный баланс и валютный курс	2	-	-	-	-	-
	Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.5	2	-	-	-	2	-
Контрольная работа (аудиторная)		-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>36/6</b>	-	-	-	<b>24/6</b>	-

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	20	-	-	-	25	-
Подготовка к тестированию	18	-	-	-	20	-
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	20	-	-	-	25	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	14	-	-	-	26	-
Подготовка к экзамену	-	36	-	-	-	36
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	-	-	<b>96</b>	<b>36</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.22 «Экономическая теория» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины Б1.О.22 «Экономическая теория».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.О.22 «Экономическая теория».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.22 «Экономическая теория».
4. Методические рекомендации по выполнению рефератов.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1-24
2.	Тема 1.2. Теория и факторы общественного производства	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1-24
3.	Тема 1.3. Экономическая система: сущность, признаки, типы	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1-24
4.	Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1-24

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополни- тельная (из п.8 РПД)	интернет- ресурсы (из п.9 РПД)
5.	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1-24
6.	Тема 2.3. Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1-24
7.	Тема 2.4. Конкуренция и основные виды рыночных структур	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1-24
8.	Тема 3.1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1-24
9.	Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1-24
10.	Тема 3.3. Теория макроэкономического равновесия: базовые модели	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1-24
11.	Тема 3.4. Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1-24
12.	Тема 3.5. Теории международной торговли. Платёжный баланс и валютный курс	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1-24



## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Б1.О.22 «Экономическая теория» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.22 «Экономическая теория» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<b>Семестр № 1</b>		
Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.3	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Контрольная работа № 2 по темам 2.1-2.4	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Контрольная работа № 3 по темам 3.1-3.5	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии оценки

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

**1 балл** – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**мах – 2 балла**);

**1 балл** – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**мах – 4 балла**);

**1 балл** – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**мах – 8 баллов**).

**0,1 балла** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практико-ориентированных задач) по каждой из тем (**мах – 1 балл**).

**Поощрительные баллы** начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **мах 15 баллов**. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

### Критерии оценивания контрольной точки (в первом семестре сдаются три контрольные точки)

#### Теоретический вопрос

**5 баллов** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**3 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**2 балла** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. От-

сутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Тестовые задания

**5 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

**4 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

**3 балла** - при 80% правильных ответов;

**2 балла** - 60% правильных ответов;

**1 балл** - 50% правильных ответов;

**0 баллов** - менее 40% правильных ответов

#### Задача

**10 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**5 баллов** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**3 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** Задача не решена.

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<b>Семестр № 1</b>		
Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.3	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
Контрольная работа № 2 по темам 2.1-2.4	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная работа № 3 по темам 3.1-3.5	Собеседование	5
	Тестирование	5
	Задачи	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

**1 балл** – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**мах – 2 балла**);

**1 балл** – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**мах – 4 балла**);

**1 балл** – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**мах – 8 баллов**).

**0,1 балла** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практико-ориентированных задач) по каждой из тем (**мах – 1 балл**).

**Поощрительные баллы** начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **мах 15 баллов**. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

### Критерии оценивания контрольной точки (в первом семестре сдаются три контрольные точки)

#### Теоретический вопрос

**5 баллов** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**3 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**2 балла** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Тестовые задания

**5 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

**4 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

**3 балла** - при 80% правильных ответов;

**2 балла** - 60% правильных ответов;

**1 балл** - 50% правильных ответов;

**0 баллов** - менее 40% правильных ответов

### Задача

**10 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**5 баллов** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**3 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** Задача не решена.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### Критерии оценки ответа на экзамене

#### **Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Оценивание задачи**

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5 баллов**

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Б1.О.22 «Экономическая теория».

#### Примерные вопросы для собеседования

1. Охарактеризуйте ключевые вопросы экономической теории.
2. Что изучает экономическая теория?
3. Перечислите основные функции экономической теории.
4. В чем состоят различия позитивного и нормативного экономического анализа?
5. Чем характеризуется общественное производство? Перечислите основные виды общественного производства.
6. Что такое потребности? Перечислите основные виды потребностей.
7. Объясните закон возвышения потребностей: сущность и механизм функционирования.
8. Что такое благо? Охарактеризуйте основные виды благ.
9. Какова связь между потребностями, производством и потреблением?
10. Перечислите известные вам экономические ресурсы. Какова их экономическая сущность?
11. Что такое факторы производства? Перечислите основные виды факторов производства.
12. В чем сущность ограниченности ресурсов?

#### Примерные тестовые задания

1. Приобретение дома или квартиры в качестве основного жилья удовлетворяет \_\_\_\_\_ потребность.
  - а) материальную;
  - б) социальную;
  - в) интеллектуальную;
  - г) производственную.
1. Автором концепции «трех факторов производства» является:
  - а) Д. Рикардо;
  - б) А. Смит;
  - в) К. Маркс;
  - г) Ж.Б. Сэй.
2. К даровым благам относятся:
  - а) ночное освещение улиц городов;
  - б) хорошая погода;
  - в) дождь;
  - г) общественный транспорт.
3. Кривая производственных возможностей не характеризует категорию:
  - а) альтернативной стоимости;
  - б) величины доходов населения;
  - в) ограниченности производственных ресурсов;
  - г) издержек упущенных возможностей.
4. Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:

а) кинофильм;	1. материальные потребности;
б) пресная вода;	2. духовные потребности;
в) сотрудничество.	3. социальные потребности.
5. Сырье, материалы - это:
  - а) средства труда;
  - б) средства потребления;
  - в) предметы труда;
  - г) предметы производства.
6. При помощи кривой производственных возможностей отражаются:
  - а) спрос и предложение;
  - б) степень загрузки производственных мощностей;
  - в) совокупный спрос и совокупное предложение;
  - г) ограниченность производственных ресурсов, альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей).

7. Сдвиг кривой производственных возможностей влево свидетельствует о(об):
  - а) снижении уровня фактической безработицы;
  - б) увеличении численности трудоспособного населения;
  - в) истощении ресурсно-сырьевой базы;
  - г) открытии новых источников ресурсно-сырьевой базы.
8. Сдвиг кривой производственных возможностей вправо свидетельствует о:
  - а) снижении численности трудоспособного населения;
  - б) истощении ресурсно-сырьевой базы;
  - в) внедрении ресурсосберегающих технологий производства;
  - г) наличии циклической безработицы.
9. Соотнесите между собой различные виды благ:
 

а) инструменты;	1. материальные;
б) воздух;	2. нематериальные;
в) образование.	3. неэкономические.

### **Примерные практико-ориентированные задания для текущего контроля**

1. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.
2. Дедушка, отец и сын организовали семейный бизнес по изготовлению столов и стульев. За год отец может изготовить 50 столов или 100 стульев, дедушка - 40 столов или 100 стульев, сын 100 столов или 150 стульев. Постройте кривую производственных возможностей семьи.
3. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

### **Типовые контрольные работы**

#### **Контрольная точка № 1 (по темам 1.1-1.3)**

#### **Теоретический вопрос (оценка знаний)**

##### **Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории**

1. Как понятие предмета экономической теории определяют различные школы.
2. В чем важность изучения экономической теории?
3. Укажите основные отличительные черты микроэкономики и макроэкономики, как разделов экономической теории.
4. Перечислите основные функции экономической теории?
5. Какими методами познания пользуются экономисты при исследовании экономической теории.
6. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы становления экономической теории как науки.
7. В чем состоит различие между позитивным и нормативным анализом?
8. В чем сущность метода научной абстракции?

##### **Тема 1.2 Теория и факторы общественного производства**

1. Чем характеризуется общественное производство? Перечислите основные виды общественного производства.
2. Что такое потребности? Перечислите основные виды потребностей.
3. Объясните закон возвышения потребностей: сущность и механизм функционирования.
4. Что такое благо? Охарактеризуйте основные виды благ.
5. Какова связь между потребностями, производством и потреблением?
6. Перечислите известные вам экономические ресурсы. Какова их сущность?

7. Что такое факторы производства? Перечислите основные виды факторов производства.
8. В чем сущность ограниченности ресурсов?
9. Как отражается на кривой производственных возможностей закон возрастающих альтернативных издержек?
10. Каков экономический смысл кривой производственных возможностей?

### **Тема 1.3 Экономическая система: сущность, признаки, типы**

1. Что такое собственность как экономическая категория?
2. Какие виды и формы собственности в России вы знаете?
3. Каким критериям классифицируются экономические системы?
4. Какие типы экономических систем вы знаете?
5. Какие особенности традиционной системы, рыночной системы, смешанной и административно-регулируемой экономики вы знаете?
6. Какие экономические формы общественного хозяйства вы знаете?
7. Чем товарное производство отличается от натурального хозяйства?
8. Какие характеристики простого и капиталистического товарного производства вы знаете?
9. Что такое деньги? Какие функции денег вы знаете?
10. Какие виды и формы денег существуют?

### **Тестовые задания (оценка умений)**

1. Основы микроэкономики были созданы представителями:
  - а) школы физиократов;
  - б) школы классической политической экономии;
  - в) австрийской школы;
  - г) институционально-социологической школы.
2. Товар – это:
  - а) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
  - б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
  - в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
  - г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезно человеку.
3. Применение функционального анализа, как системного метода исследований экономических явлений и процессов связано с именами великих экономистов:
  - а) К. Менгера и Ф. Фон-Визера;
  - б) А. Маршалла и А. Пигу;
  - в) А. Смита и Д. Рикардо;
  - г) А. Монкретьена и Т. Мэна.
4. Функция денег, при которой они выступают как средство уплаты долга при несовпадении покупок и продаж во времени и пространстве – это:
  - а) деньги, как мера стоимости;
  - б) деньги, как средство платежа;
  - в) деньги как средство обращения;
  - г) деньги, как средство образования сокровищ.
5. Для натурального хозяйства не характерно:
  - а) неразвитость общественного разделения труда;
  - б) самообеспеченность средствами производства;
  - в) изолированность от внешнего мира;
  - г) производство с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
6. Предметом микроэкономического анализа является:
  - а) рыночная экономика;
  - б) особенности устройства и деятельности предприятий;
  - в) процесс принятия решений по использованию редких ресурсов;
  - г) разработка экономической политики;
  - д) все перечисленное верно.
7. Какого типа экономическую систему характеризует тезис: «С целью поддержания спроса правительство увеличило социальные пособия малоимущим слоям населения»?

- а) традиционную;
  - б) рыночную;
  - в) плановую;
  - г) смешанную;
  - д) социалистическую.
8. При помощи кривой производственных возможностей отражаются:
- а) спрос и предложение;
  - б) степень загрузки производственных мощностей;
  - в) совокупный спрос и совокупное предложение;
  - г) ограниченность производственных ресурсов, альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей).
9. Сдвиг кривой производственных возможностей влево свидетельствует о (об):
- а) снижении уровня фактической безработицы;
  - б) увеличении численности трудоспособного населения;
  - в) истощении ресурсно-сырьевой базы;
  - г) открытии новых источников ресурсно-сырьевой базы.
10. Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:
- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| кинофильм;      | материальные потребности; |
| пресная вода;   | духовные потребности;     |
| сотрудничество. | социальные потребности.   |

### Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. В стране Дельта производят книги и станки, объемы производственных возможностей отражены в таблице:

Продукт	Производственные альтернативы					
	А	В	С	Д	Е	Ф
Книги, единиц	17	15	11	9	5	0
Станки, единиц	0	1	3	4	8	9

- а) постройте кривую производственных возможностей;
  - б) альтернативная стоимость увеличения производства станков с трех до четырех единиц составляет \_\_\_\_\_ книг(-и).
2. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они могут собирать кокосы и ловить крабов. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова, если 1 человек собирает 20 кокосов или ловит 10 крабов в день. Предположим, на остров завезены приспособления, с помощью которых каждый из пяти его жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите изменения на графике.

### **Контрольная точка № 2 по темам 2.1 -2.4**

#### Теоретический вопрос (оценка знаний)

##### **Тема 2.1 Рынок и механизм его функционирования**

1. Что такое рынок? Каковы условия возникновения рынка?
2. Охарактеризуйте основные функции рынка.
3. Раскройте достоинства и недостатки рынка.
4. Какие критерии классификации рынка вы знаете?
5. Какие элементы формируют инфраструктуру рынка?
6. Что понимают под спросом и какие факторы (детерминанты) влияют на него?
7. Что происходит с кривой спроса при изменении детерминант?
8. Объясните действие закона спроса.
9. Объясните различия между изменениями величины спроса и изменением в спросе. Назовите причины каждого из этих изменений.
10. Что вы понимаете под предложением?
11. Какие факторы влияют на функцию предложения?
12. Каковы детерминанты предложения и как они влияют на кривую предложения?
13. Объясните закон предложения.

14. Что вы понимаете под рыночным равновесием?
15. Что будет происходить с рыночным равновесием, если цена будет изменяться?

### **Тема 2.2 Теория потребительского поведения**

1. В чем суть понятия «полезность»?
2. Является ли полезность объективным свойством того или иного блага?
3. Чем общая полезность отличается от предельной полезности?
4. Что показывают кривые безразличия?
5. В чем экономический смысл предельной полезности и первого закона Госсена?
6. В чем суть условия равновесия потребителя и что говорит об этом второй закон Госсена?
7. Что показывает бюджетная линия?
8. Что приводит к смещению бюджетной линии?
9. При каком распределении дохода полезность потребителя окажется максимальной?
10. Объясните, почему любая точка, в которой бюджетная линия пересекает кривую безразличия, не является равновесной?

### **Тема 2.3 Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства**

1. Объясните экономическую природу выявления краткосрочного и долгосрочного периодов.
2. Почему в краткосрочном периоде все факторы можно разделить на постоянные и переменные?
3. Что показывает производственная функция?
4. В чем суть закона убывающей предельной отдачи?
5. Что показывают изокванты и изокоста?
6. Почему равновесие производителя достигается в точке касания изокванты и изокосты?
7. Что понимается под эффектом масштаба?
8. В чем суть различий между постоянным, растущим и убывающим эффектом масштаба?
9. Что понимается под издержками?
10. В чем различия между явными и неявными издержками?
11. Что понимается под бухгалтерскими и экономическими издержками?
12. По какому критерию различаются постоянные и переменные издержки?
13. Что представляют собой средние, общие (валовые) и предельные издержки?
14. Поясните, в чем разница между выручкой и прибылью предприятия.

### **Тема 2.4 Конкуренция и основные виды рыночных структур**

1. Каким критериям должен соответствовать рынок совершенной конкуренции?
2. Какое существует условие максимизации прибыли конкурентной фирмы?
3. Каковы особенности спроса, с которым сталкиваются фирмы в условиях совершенной конкуренции?
4. Перечислите основные признаки, характеризующие рынок чистой монополии.
5. Назовите основные барьеры вхождения в отрасль.
6. Чем отличаются следующие виды монополий: закрытая, естественная и открытая? Приведите примеры.
7. Дайте определение ценовой дискриминации и объясните, для чего ее осуществляет монополист?
8. Какие виды ценовой дискриминации выделяют?
9. Каковы основные характеристики монополистической конкуренции?
10. Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?
11. На рынке каких товаров преобладает монополистическая конкуренция?
12. Какие формы конкурентной борьбы характерны для рынка монополистической конкуренции?
13. Каковы основные признаки и причины возникновения олигополий?
14. Что понимается под кооперативным и некооперативным поведением фирм, и какие существуют модели кооперативного и некооперативного поведения?

### **Тестовые задания (оценка умений)**

1. Рыночными субъектами не являются:
  - а) деньги;
  - б) домохозяйства;
  - в) фирма;
  - г) государство.
2. Совокупность организационных, правовых форм, опосредующих движение товаров и услуг, называется:
  - а) функциями рынка;

- б) инфраструктурой рынка;
  - в) «фиаско» рынка;
  - г) моделями рынка.
3. Рынок не обеспечивает:
- а) согласования производства и потребления по структуре;
  - б) экономического стимулирования эффективности производства;
  - в) установления ценностных эквивалентов для обмена;
  - г) удовлетворения потребностей всех членов общества.
4. Полезность - это:
- а) свойства блага приносить пользу потребителю;
  - б) суждение о ценности того или иного блага;
  - в) затраченный конкретный труд на производство потребительной стоимости;
  - г) обладание полезными элементами для здоровья человека.
5. Первый закон Госсена состоит в том, что:
- а) в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы потребляемого блага убывает;
  - б) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;
  - в) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага увеличивается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;
  - г) действуют утверждения а) и б).
6. Кривая безразличия показывает:
- а) различные комбинации двух благ, имеющих одинаковую полезность;
  - б) одинаковые по полезности потребительские наборы;
  - в) эффективную замену одного блага другим;
  - г) верно а) и б);
  - д) все вышеперечисленное верно.
7. Какое из нижеприведенных определений правильно отражает понятие «бюджетная линия»:
- а) линия, определяющая границы потребительского выбора;
  - б) линия, показывающая все наборы благ, которые потребитель может купить;
  - в) линия, отражающая величину расходов при насыщении потребителя в благо;
  - г) верно а) и б).
8. В микроэкономике под производством понимается:
- а) процесс преобразования производственных ресурсов в блага;
  - б) процесс создания материальных благ;
  - в) процесс, посредством которого решается проблема редкости благ;
  - г) процесс создания благ, отвечающих требованиям рыночного спроса;
  - д) верно а) и б).
9. Закон убывающей производительности означает, что:
- а) с ростом использования переменного и постоянного факторов производства общий продукт имеет тенденцию снижаться;
  - б) с ростом использования переменного фактора производства средний продукт сначала возрастает, а затем снижается;
  - в) утверждает, что с ростом использования переменного ресурса при неизменности постоянного фактора наблюдается снижение отдачи от использования переменного ресурса;
  - г) с ростом использования переменного фактора общий продукт имеет тенденцию возрастать.
10. С целью обеспечения эффективности производства фирма должна увеличивать применение данного фактора до тех пор, пока:
- а) предельная норма технологического замещения данного фактора не станет равной нулю;
  - б) предельная производительность фактора не станет отрицательной;
  - в) предельная производительность фактора не станет равной его рыночной цене;
  - г) средняя производительность фактора не начнет снижаться;
  - д) предельная производительность фактора не начнет снижаться.
11. Валовая прибыль фирмы определяется как разница между:
- а) предельными издержками и предельным доходом;

- б) общим доходом и общими издержками;
  - в) общим доходом и средними издержками;
  - г) предельным доходом и предельными издержками.
12. Предельный доход – это:
- а) валовой доход на единицу продаж;
  - б) валовой доход на единицу произведенной продукции;
  - в) изменение дохода в результате изменения на единицу продаж;
  - г) все ответы неверны.
13. Фирмы заинтересованы в минимизации издержек. Они могут добиться этого при соблюдении следующего условия:
- а) покупать факторы производства на конкурентных рынках;
  - б) соблюдать равенство между предельной нормой технического замещения факторов и соотношением цен этих факторов;
  - в) поддерживать равенство между переменными и постоянными издержками;
  - г) поддерживать максимальный уровень производства
14. Высокий объем прибыли характерен для фирм, работающих в условиях:
- а) олигополии;
  - б) монополистической конкуренции;
  - в) совершенной конкуренции;
  - г) монополии.
15. Демпинг как метод конкурентной борьбы предполагает продажу товара по цене:
- а) значительно выше равновесной;
  - б) соответствующей спросу и предложению;
  - в) мирового рынка;
  - г) значительно ниже равновесной.
16. Дифференцированный продукт реализуется на рынках:
- а) совершенной конкуренции;
  - б) олигополии;
  - в) монополии;
  - г) монополистической конкуренции.
17. Для монополии характерны следующие признаки:
- а) отсутствуют барьеры для входа в отрасль новым производителям;
  - б) вход в отрасль заблокирован;
  - в) продукт фирмы уникален или не имеет близких заменителей;
  - г) продукт фирмы однороден.
18. Для рынка монополистической конкуренции характерно:
- а) соседство на рынке крупных и мелких производителей;
  - б) взаимозависимость фирм;
  - в) отсутствие рекламы;
  - г) наличие у фирмы определенной власти на рынке.
19. Для рынка олигополии характерными чертами являются:
- а) немногочисленность фирм в отрасли;
  - б) маленькая монопольная власть;
  - в) отсутствие ценовых войн;
  - г) всеобщая взаимозависимость.
20. Для рынка совершенной конкуренции характерны:
- а) наличие только мелких производителей;
  - б) однородность продукции;
  - в) дифференцированная продукция;
  - г) свободный вход на рынок и выход из него.

### **Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)**

1. Предложение и спрос на труд учителей заданы формулами:  $Q_D = 5P - 1000$ ;  $Q_S = 2000 - 5P$ . Определите размер равновесной зарплаты и равновесное количество работников.
2. Спрос и предложение заданы формулами  $Q_D = 20 - 3P$  и  $Q_S = 2P + 2$ .

Определите:

- а) избыточный спрос при  $P = 3$ ;
- б) избыточное предложение при  $P = 5$ .
3. В таблице показана зависимость общих издержек фирмы от выпуска продукции. Рассчитать для каждого объема производства общие постоянные издержки, средние общие издержки, средние постоянные издержки, предельные издержки.

Выпуск продукции	Общие издержки
0	50
1	90
2	120
3	145
4	180
5	235
6	325

### Контрольная точка № 3 (по темам 3.1-3.5)

#### **Тема 3.1 Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов**

1. В чем отличие макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Назовите и объясните основные цели макроэкономики.
3. Назовите и объясните инструменты макроэкономической политики государства.
4. Что понимается под валовым внутренним продуктом? Почему при его расчете учитывается только стоимость конечных продуктов?
5. Какие сделки не учитываются в составе ВВП?
6. Как рассчитывается ВВП по расходам?
7. Как рассчитывается ВВП по доходам? Почему амортизационные отчисления, косвенные налоги и чистый доход от иностранных факторов производства должны быть учтены в составе ВВП по доходам?
8. Какие макроэкономические показатели рассчитываются на базе СНС?

#### **Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост**

1. Что понимается под экономическим циклом?
2. Каковы основные фазы экономического цикла?
3. Назовите и охарактеризуйте виды экономических циклов.
4. Почему безработица представляет собой экономическую проблему?
5. Как измерить ее уровень?
6. Охарактеризуйте формы безработицы.
7. Каковы социально-экономические последствия безработицы?
8. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
9. Каковы причины инфляции?
10. Чем характеризуется инфляция спроса и инфляция предложения?
11. Какие существуют виды инфляции в зависимости от причин их возникновения?
12. В чем состоит различие между экономическим ростом и экономическим развитием?
13. Охарактеризуйте основные типы экономического роста. Объясните различия между ними.
14. В чем различия между фактическим и потенциальным экономическим ростом?

#### **Тема 3.3 Теория макроэкономического равновесия: базовые модели**

1. Что такое совокупный спрос? Назовите факторы и раскройте структуру совокупного спроса.
2. Определите, что такое совокупное предложение в коротком и долгом периодах. Назовите факторы совокупного предложения.
3. Какими содержательными причинами обусловлены горизонтальная и вертикальная формы кривой AS применительно к короткому и долгому периодам?
4. Опишите влияние ценовых и неценовых факторов на совокупный спрос и совокупное предложение.

5. Как проявляются в реальной экономике эффект процентной ставки, эффект Пигу и эффект импортных закупок?
6. Как осуществляется взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения?
7. Какова цель стабилизационной политики государства?
8. Какова связь между доходом, потреблением, сбережениями и инвестициями в кейнсианской экономической модели?
9. Как с помощью креста Кейнса можно объяснить механизм инфляции спроса?
10. Когда и по каким причинам возникает эффект храповика?
11. Каковы основные постулаты неоклассической модели общего равновесия?
12. В чем состоит отличие неоклассической модели равновесия от кейнсианской?

#### **Тема 3.4 Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты**

1. Чем объясняется необходимость государственного регулирования экономики?
2. Какие формы и методы государственного регулирования экономики вам известны?
3. Что вы понимаете под дискреционной финансовой политикой?
4. Чем она отличается от недискреционной?
5. Что показывает и как рассчитывается мультипликатор расходов?
6. Что показывает кривая Лаффера?
7. Что показывает и как рассчитывается налоговый мультипликатор?
8. Какие основные направления и инструменты кредитно-денежной политики, вы знаете?
9. Поясните суть социальной политики и социальной защиты. Как эти категории соотносятся между собой?

#### **Тема 3.5 Теории международной торговли. Платёжный баланс и валютный курс**

1. Теория абсолютного преимущества А. Смита
2. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо
3. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева
4. Теория Столкера – Самуэльсона
5. Теория Рыбчинского «Голландская болезнь»
6. Сущность и статьи платёжного баланса.
7. Составление платёжного баланса – принцип двойного счёта.
8. Виды платёжных балансов.
9. Основные методы регулирования и балансирования платёжного баланса.
10. Что представляет собой валютный курс.
11. Факторы, влияющие на валютный курс.
12. Теории регулирования валютного курса.

#### **Тестовые задания (оценка умений)**

1. Кривая Филлипса показывает соотношение между годовыми темпами роста...
  - а) безработицы и инфляции;
  - б) безработицы и заработной платы;
  - в) цен и формами заработной платы;
  - г) цен и видами инфляции.
2. Естественный уровень безработицы соответствует понятию:
  - а) потенциального ВВП;
  - б) реального ВВП;
  - в) циклической безработицы;
  - г) фрикционной безработицы;
  - д) номинального ВВП.
3. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:
  - а) относится к разряду занятых;
  - б) относится к безработным;
  - в) не учитывается в составе рабочей силы;
  - г) рассматривается как не полностью занятый;
  - д) входит в состав экономически неактивного населения.

4. Человек, который болен и больше не работает:
  - а) относится к разряду занятых;
  - б) относится к безработным;
  - в) не учитывается в составе рабочей силы;
  - г) рассматривается как не полностью занятый;
  - д) входит в состав экономически активного населения
5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
  - а) фрикционной формой безработицы;
  - б) структурной формой безработицы;
  - в) циклической формой безработицы;
  - г) перманентной безработицей;
  - д) добровольной формой безработицы.
6. Уровень инфляции за определенный период времени предполагает:
  - а) изменение паритета покупательной способности;
  - б) изменение ставки процента;
  - в) изменение валютного курса;
  - г) изменение среднего уровня цен;
  - д) изменение природно-климатических условий.
7. Ярко выраженная антиинфляционная политика предполагает:
  - а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
  - б) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
  - в) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
  - г) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений;
  - д) увеличение расходов на оборону.
8. Инфляция спроса вызывается следующими факторами:
  - а) дефицитом государственного бюджета и ростом внутреннего долга;
  - б) кредитной экспансией банков;
  - в) ростом заработной платы;
  - г) ростом цен на ресурсы.
9. Инфляция, вызываемая ростом заработной платы, сопровождаемая снижением реального объема производства – это:
  - а) инфляция издержек производства;
  - б) инфляция спроса;
  - в) несбалансированная инфляция;
  - г) непредвиденная инфляция.
10. В Советском Союзе благодаря фиксированному уровню цен инфляция ...
  - а) провоцировала рост безработицы;
  - б) отсутствовала как экономическое явление;
  - в) проявлялась в форме дефицита;
  - г) способствовала оттоку капиталов за рубеж.
11. Выберите правильные ответы: какие из приведенных ниже утверждений о ВВП являются правильными:
  - а) ВВП равен личному располагаемому доходу плюс амортизация;
  - б) ВВП равен валовому национальному доходу минус сальдо первичных доходов из-за границы;
  - в) ВВП превышает ЧВП на величину потребления основного капитала;
  - г) при расчете ВВП производственным методом суммируется стоимость всех продаж в экономике за определенный период времени;
  - д) отчисления работодателей на социальное страхование учитываются в составе ВВП при его расчете распределительным методом.
12. Номинальный ВВП:
  - а) рассчитывается в ценах текущего года;
  - б) служит для оценки динамики (сокращения или увеличения) объемов производства;
  - в) всегда отличается по величине от объема реального ВВП;
  - г) зависит от уровня цен в стране и изменения физических объемов конечной продукции;
  - д) совпадает с величиной реального ВВП в базовом году.

13. При расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает:
- величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году;
  - общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах;
  - общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года;
  - разницу между экспортом и импортом в данном году.
14. Под реальным валовым национальным продуктом понимается:
- стоимость потенциального ВВП в текущих ценах;
  - стоимость фактического ВВП в текущих ценах;
  - физический объем ВВП;
  - стоимость ВВП в ценах базового года;
  - категория, не рассмотренная в приведенных выше ответах.
15. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
- чистых инвестиций;
  - расходов домашних хозяйств на покупку предметов;
  - длительного пользования;
  - пенсий учителям;
  - стоимости потребленного основного капитала.
16. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
- чистого экспорта;
  - государственных расходов;
  - инвестиционных расходов;
  - расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.
17. К государственным трансфертам не относятся:
- ежемесячные пособия на детей;
  - пособия по безработице;
  - дотации и льготы на приобретение лекарств;
  - расходы государства на строительство новой поликлиники.
18. Что из перечисленного включается в ВВП России в составе государственных товаров и услуг:
- проценты по государственным облигациям;
  - доход домашних хозяйств от продажи акций «Газпрома»;
  - прибыль, которую Абрамович получает от футбольного клуба «Челси»;
  - доход от продажи земельного участка;
  - заработная плата учителя государственной средней школы.
19. Выберите правильный ответ: в состав ВВП, рассчитанный по методу «потока расходов», не включаются:
- объем потребления;
  - объем инвестиций;
  - объем заработной платы;
  - государственные закупки товаров и услуг;
  - объем чистого экспорта.
20. Узбекские рабочие, временно работающие в России и получающие здесь заработную плату, увеличивают:
- валовый внутренний продукт России и валовый национальный доход Узбекистана;
  - валовый национальный доход России и Узбекистана;
  - валовый внутренний продукт России и Узбекистана;
  - валовый национальный доход России и валовый внутренний продукт Узбекистана.

### **Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)**

1. По данным таблицы рассчитайте ВВП по потоку доходов и расходов (в млрд. д.ед.)

Показатели	Значение
Личные потребительские расходы	245
Чистый доход, созданный иностранными факторами производства	4
Трансфертные платежи	12
Рента	14

Амортизация	27
Взносы в систему социального обеспечения	20
Проценты	13
Доходы от собственности	33
Чистый экспорт	11
Дивиденды	16
Оплата труда работников	223
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Налог на прибыль корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	20

2. В приведенной таблице отражена величина номинальной заработной платы в России за ряд лет и соответствующие значения индекса потребительских цен. Рассчитайте величину реальной среднемесячной заработной платы.

Показатели	2017	2018	2019	2020
Индекс потребительских цен (%, 2017 год – базовый)	100	184,4	251,7	302,0
Среднемесячная номинальная заработная плата (руб.)	950,2	1051,5	1522,6	2223,4

3. В таблице представлены статистические данные о величине номинального ВВП России, величине ее реального ВВП и значении дефлятора ВВП и значении дефлятора ВВП. Какой год является базовым в данном задании? В ценах какого года измеряется реальный ВВП?

Год	ВВП (млрд. р., в текущих ценах)	Дефлятор ВВП, %	Реальный ВВП
2017	4757,2	72,66	
2018	7063,4	100,0	
2019	9039,4		7674,4
2020		135,71	8004,4

### Вопросы к экзамену

1. Предмет, цели и задачи экономической теории.
2. Функции экономической теории.
3. Методы экономических исследований.
4. Основные этапы развития экономической науки.
5. Характеристика общественного производства.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические блага и их классификация.
8. Экономические ресурсы и факторы производства.
9. Ограниченности ресурсов. Проблема выбора, кривая производственных возможностей.
10. Собственность как экономическая категория.
11. Экономические системы: критерии классификации и основные типы.
12. Натуральное хозяйство и товарное производство: сущность и особенности.
13. Товар и его свойства.
14. Понятие, сущность, функции, формы и виды денег.
15. Сущность и основные черты рынка.
16. Преимущества и недостатки рынка.
17. Спрос, факторы рыночного спроса. Закон спроса
18. Предложение, факторы рыночного предложения. Закон предложения
19. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
20. Рыночное равновесие: теория А. Маршалла, Л. Вальраса.

21. Излишек потребителя и производителя.
22. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене.
23. Эластичность спроса по доходу.
24. Перекрестная эластичность спроса.
25. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения.
26. Факторы эластичности предложения.
27. Потребительские предпочтения и полезность
28. Кардиналистская (количественная) теория полезности. Законы Госсена.
29. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Кривые безразличия, карта безразличия.
30. Бюджетные ограничения.
31. Выбор потребителя и оптимальный набор благ.
32. Природа экономических издержек производства, их виды и структура
33. Динамика и структура издержек в краткосрочном периоде
34. Минимизация издержек: определение экономически эффективного способа производства.
35. Выручка и прибыль.
36. Производство и производственная функция.
37. Производственный выбор в краткосрочном периоде.
38. Показатели эффективности использования переменных факторов.
39. Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства.
40. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба.
41. Производство и технический прогресс.
42. Рыночная конкуренция: содержание и механизм действия.
43. Рыночные структуры и рыночная власть.
44. Совершенная конкуренция: рынок равных возможностей.
45. Сущность монополии и ее характеристики.
46. Монополистическая конкуренция и её характеристика.
47. Признаки и характеристики олигополистического рынка.
48. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
49. Методология и инструментарий макроэкономических исследований.
50. Национальное богатство и его структура.
51. ВВП и методика его расчета.
52. ВВП и ВНД – основные макроэкономические показатели.
53. Макроэкономические показатели дохода и продукта.
54. Экономический цикл: сущность и причины возникновения.
55. Показатели экономического цикла.
56. Фазы экономического цикла и их характеристика.
57. Антициклическая политика государства.
58. Сущность и факторы экономического роста.
59. Показатели и типы экономического роста.
60. Безработица и причины её возникновения.
61. Безработица и показатели её измеряющие.
62. Виды естественной безработицы.
63. Виды вынужденной безработицы.
64. Понятие и причины возникновения инфляции.
65. Виды инфляции.
66. Социально-экономические последствия инфляции.
67. Социально-экономические последствия безработицы.
68. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
69. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
70. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
71. Стабилизационная политика государства.
72. Необходимость государственного регулирования экономики.
73. Формы и методы государственного регулирования.
74. Фискальная политика государства.
75. Инструменты денежно-кредитной политики.

76. Необходимость внешней торговли и ее теоретическое обоснование.
77. Теория абсолютного преимущества А.Смита и теория сравнительного преимущества Рикардо.
78. Теория внешней торговли Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева.
79. Платежный баланс.
80. Валютные курсы и валютное регулирование. Валютный рынок.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная литература:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 747 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1043942>.
2. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1794137>
3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230099>
4. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 330 с. - URL: <http://znaniy.com/catalog/document?id=358137>.
5. Руднева А. О. Экономическая теория: учебное пособие; ВО – Бакалавриат / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 255 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1039258>.
6. Сажина М. А. Экономическая теория : Учебник; ВО – Бакалавриат / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 608 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1048314>.

### дополнительная литература:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013. - 207 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=361338>.
  2. Кусакина О. Н. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов /О. Н. Кусакина [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 472 с.
  3. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 882 с.
  4. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник для студентов вузов по экон. специальностям: 1, 2/под общ. ред. Г. П. Журавлевой; Рос. экон. академия. - М.: Дашков и К\*, 2008. - 934 с.
  5. Экономическая теория: учебник для студентов вузов по специальности "Экономика" и экон. специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Высшее образование, 2008. - 515 с.
  6. Экономическая теория: учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под общ. ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича; Рос. экон. академия. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 672 с.
- б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.
1. Грузков И. В. Экономическая теория : учеб. пособие по направлению 35.03.04 – Агрономия (Плодоовощеводство; Защита растений) ; 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов ; 35.03.03 - Агроинженерия/И. В. Грузков ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 1,05 МБ
  2. Довготько Н. А. Экономическая теория : учеб. пособие [для студентов направления "ТППСХП"]/Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская, И. И. Ря-

- занцев, Е. В. Русановский, Г. В. Токарева, Ю. А. Дыкань ; СтГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2017. - 1,10 МБ
3. Кусакина О. Н. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов /О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Ч. Х. Ионов, Е. В. Абонеева, А. Г. Экба, М. А. Шевхужев, М. Ч. Ионов, И. В. Грузков, Г. В. Токарева, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, А. Ч. Ионов, Е. В. Скиперская, Н. В. Кораблин, Е. В. Русановский, А. С. Ионова ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 3,66 МБ
  4. Кусакина О. Н. Экономическая теория : учеб. пособие [по подготовке к практ. занятиям для студентов направления 38.03.04 «Гос. и муницип. образование» профиль "Муницип. упр.", "Регион. упр."; 35.03.07 «Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции» профиль «Технология пр-ва и перераб. продукции животноводства»; 36.05.01 «Ветеринария»]/О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: Секвойя, 2019. - 1,39 МБ
  5. Кусакина О. Н. Экономическая теория : учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» /О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Г. В. Токарева, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская, И. В. Грузков, М. В. Пономаренко, Е. В. Русановский, Ю. А. Дыкань ; СтГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2017. - 974 КБ
  6. Кусакина О. Н. Экономическая теория : учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям для студентов направления 38.03.04 «Гос. и муницип. образование», 35.03.07 "ТППСХП"/О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Секвойя, 2020. - 1,26 МБ
  7. Кусакина О. Н. Экономическая теория : учеб.-метод. рекомендации по выполнению рефератов и эссе студентами специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» ; «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»)/О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская ; СтГАУ. - Ставрополь: Бюро новостей, 2018. - 681 КБ
  8. Кусакина О. Н. Экономическая теория: учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям для студентов специальности 38.05.01 «Экон. безопасность», специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: Бюро новостей, 2019. - 2,55 МБ
  9. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая теория" : для студентов бакалавриата направления 35.03.06 "Агроинженерия" профили: "Технические системы в агробизнесе", "«Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве»" (акад. и прикл. бакалавриат)/сост.: О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Г. В.Токарева, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 567 КБ
  10. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая теория" : для студентов направления 35.03.07 - Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции/сост.: О. Н. Кусакина, И. В. Грузков, Н. А. Довготько, Л. И. Медведева, М. В. Пономаренко, И. И. Рязанцев, Е. В. Скиперская, Г. В.Токарева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 503 КБ
  11. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая теория" : для студентов направления 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." профили "Муницип. упр.", "Регион. упр." ; 35.03.07 - Технология производства и переработки с.-х. продукции; 36.05.01- Ветеринария; 35.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве»/сост.: О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 528 КБ.
  12. Словарь-справочник по экономической теории: учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» ("Упр. бизнесом", "Менеджмент орг.")/сост.: О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Бюро новостей, 2020. - 2,34 МБ
  13. Экономическая теория : учеб. пособие для направления 35.03.04 - Агрономия профиль "Защита растений"/сост. Л. И. Медведева ; СтГАУ. - Ставрополь: Бюро новостей, 2016. - 1,31 МБ
  14. Экономическая теория: учеб. пособие для направления 35.03.04 - Агрономия профиль "Агрономия" /сост. Л. И. Медведева ; СтГАУ. - Ставрополь: Бюро новостей, 2016. - 1,31 МБ

15. Экономическая теория: учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям для студентов направления 38.03.02 "Менеджмент" ("Менеджмент орг.", "Упр. бизнесом") ; специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" профили: «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/сост.: О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: Бюро новостей, 2020. - 970 КБ

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | <a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a><br><a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> | Интернет-портал Правительства РФ<br>Центральный банк России  |
| 2.  | <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">http://www.economy.gov.ru/minec/main</a>                                | Министерство экономического развития Российской Федерации  |
| 3.  | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>  | Министерство финансов России   |
| 4.  | <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>  | Министерство по налогам и сборам России  |
| 5.  | <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>  | Госкомстат России  |
| 6.  | <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>  | Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)  |
| 7.  | <a href="https://www.worldbank.org">https://www.worldbank.org</a>  | Всемирный банк   |
| 8.  | <a href="https://www.imf.org">https://www.imf.org</a>  | Международный валютный фонд  |
| 9.  | <a href="https://www.nber.org/">https://www.nber.org/</a>  | Национальное бюро экономических исследований (США)   |
| 10. | <a href="https://www.iep.ru/ru/">https://www.iep.ru/ru/</a>  | Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара   |
| 11. | <a href="http://www.hse.ru">http://www.hse.ru</a>  | Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)  |
| 12. | <a href="https://beafnd.org/">https://beafnd.org/</a>  | Бюро экономического анализа (Россия)   |
| 13. | <a href="http://vopreco.ru">http://vopreco.ru</a>  | Журнал «Вопросы экономики»   |
| 14. | <a href="https://welcome.stepik.org/ru">https://welcome.stepik.org/ru</a>  | Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik   |
| 15. | <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>  | Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум  |
| 16. | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>  | Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»   |
| 17. | <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>  | Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera   |
| 18. | <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>  | Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум   |
| 19. | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  | Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»   |
| 20. | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>  | Справочно-поисковая система СПС «Гарант»   |
| 21. | <a href="https://www.elibrary.ru/authors.asp">https://www.elibrary.ru/authors.asp</a>                                  | Научная библиотека elibrary.ru   |
| 22. | <a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>  | Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.                       |
| 23. | <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>  | Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии |
| 24. | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>  | Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"   |

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Экономическая теория» необходимо обратить внимание на следующие особенности каждой из тем курса.

В теме 1.1 «Предмет и метод экономической теории» необходимо рассмотреть предмет и структуру курса экономической теории. Данная тема способствует уяснению причин возникновения экономической науки, характеризует методологию и принципы экономического анализа. Особое внимание в первой теме курса следует обратить на изучение круга и специфики проблем, на основе рассмотрения которых формулируется предмет изучения экономической теории, а также на содержание ключевых вопросов и функций экономической теории. Студент должен уметь собирать, анализировать и обобщать экономическую информацию. Тема 1.2 «Теория и факторы общественного производства» раскрывает понятие общественного производства, в ней рассматривается проблема ограниченности ресурсов и определяется возможность выбора оптимального объема выпуска продукции. Следует обратить внимание на раскрытие таких понятий и категорий, как: общественное производство, виды экономических потребностей, экономические блага, ограниченность ресурсов. Необходимо выявить различия между экономическими ресурсами и факторами производства. Кроме того, студент должен уметь объяснять понятие «общественное производство», различать его виды, а также определять основные виды экономических ресурсов. Он должен научиться использовать понятие альтернативных издержек для принятия управленческих решений и уметь проводить экономический анализ с использованием кривой производственных возможностей.

В теме 1.3 «Экономическая система: сущность, признаки, типы» необходимо рассмотреть основные формы и модели организации хозяйственной жизни в экономических системах, раскрыть экономическую сущность понятиям «собственность», «товар», «деньги». В результате изучения данной темы студент должен уметь различать натуралистический, правовой и экономический подходы к категории «собственность», а также объяснить, почему без четкого распределения прав собственности невозможно возникновение рынка. Кроме того, студент должен научиться определять типы экономических систем, выявлять их положительные и отрицательные черты. В теме 2.1 «Рынок и механизм его функционирования» необходимо рассмотреть понятие рынка, условия его возникновения, основные черты, выполняемые им функции и основные критерии классификации. Следует выявить преимущества и недостатки рыночного механизма, определить основных экономических агентов рынка, а также рассмотреть основные элементы инфраструктуры рынка. В результате изучения данной темы студент должен уметь объяснить, как определяются границы рынка, как реализуются его функции на практике. Студент должен уметь определять условия, способствующие эффективному и устойчивому развитию рыночных отношений, отличать понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка». В данной теме анализируются закон спроса и закон предложения, раскрывается взаимодействие спроса и предложения, отражается механизм установления рыночного равновесия по Маршаллу и Вальрасу. В результате изучения темы студент должен уметь определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения, влияние фактора времени при формировании рыночного предложения. В ходе изучения темы студент должен научиться строить графики спроса и предложения, задавать функции спроса и предложения в табличном варианте, рассчитывать коэффициенты эластичности спроса и предложения, выявлять факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения и правильно интерпретировать величину коэффициента эластичности спроса. Тема 2.2 «Теория потребительского поведения». В этой теме необходимо рассмотреть экономическое содержание категории «полезность», изучить кардиналистскую и ординалистскую теории полезности, закон убывающей предельной полезности, аксиомы потребительского поведения, а также объяснить порядковый анализ полезности (ординалистская концепция) и концепцию кривых безразличия. В результате изучения темы студент должен уметь графически отображать кривые безразличия и бюджетную линию, объяснять свойства кривых безразличия и бюджетной линии, выявлять отличия количественной теории поведения потребителя от порядковой. Он должен уметь определять реакции потребителя на изменение дохода и цены; оптимум потребителя при выборе набора благ и отличать нормальный товар от товара Гиффена.

В теме 2.3 «Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства» необходимо рассмотреть понятия и взаимосвязь процесса производства, уяснить, что представляет собой производственная функция и сформировать представление, что такое производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. В результате изучения данной темы студент должен уметь рассчитывать экономические издержки фирмы, величину общего, предельного и среднего продуктов, оценивать влияние закона убывающей предельной производительности (отдачи) на эф-

эффективность функционирования фирмы, определять оптимальный состав факторов производства. Тема 2.4 «Конкуренция и основные виды рыночных структур» посвящена изучению сущности рыночных структур, определению оптимального объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах в различных моделях конкуренции, выявлению различных видов ценовой дискриминации. В результате изучения темы студент должен уметь определять характерные черты, присущие различным рыночным структурам, характеризовать рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Он должен уметь графически отобразить кривую спроса для отдельной фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оценить поведение фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах. В результате изучения данной темы студент учится рассчитывать уровень монопольной власти фирмы (индекс Лернера, индекс Хиршмана), определять цены и объема выпуска фирм в краткосрочном и долгосрочном временном интервале. В этой теме необходимо изучить способы максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, а также эффективность применения неценовых методов конкуренции.

Все темы раздела курса «Макроэкономика и международные аспекты национальной экономики» ориентированы на формирование у студентов представлений о ключевых проблемах макроэкономической теории и базовых методологических предпосылках, которые лежат в основе макроэкономических исследований. При подготовке к вопросам, изучаемым в данных разделах, следует обратить внимание на специфику использования в макроэкономических исследованиях общенаучных методов и на понимание особого, присущего именно макроэкономическому подходу метода агрегирования. Так, в теме 3.1 «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов» закладывается понятийный аппарат макроэкономики как науки, раскрываются цель и задачи курса. Рассмотрение данной темы позволит студентам понять специфику предмета макроэкономики как науки, как части экономической теории, ее взаимосвязи и отличия от микроэкономики, а также уяснить особенности методологии и инструментария исследований на уровне национальной экономики. В теме анализируются показатели системы национальных счетов, раскрывается взаимосвязь между основными макроэкономическими показателями. Изучая способы расчета ВВП, студенты должны иметь доступ к фактическим данным об объемах ВВП России и ряда ведущих западных стран. В свою очередь, анализируя в теме 3.2 «Макроэкономическая нестабильность и экономический рост» основные предпосылки и факторы экономического роста, следует уделить особое внимание изменению основных макроэкономических показателей, а также выявлению тенденций и закономерностей экономического развития и выявлению причин макроэкономической нестабильности. При рассмотрении вопросов данной темы студентам следует уяснить особенности фаз классического экономического цикла и понимать их воспроизводственные функции. В ходе изучения темы 3.3 «Теория макроэкономического равновесия: базовые модели» студенты ознакомятся с понятиями «совокупный спрос» и «совокупное предложение», а также научиться проводить экономический анализ на основе макроэкономической модели AD-AS. При рассмотрении вопросов данной темы студентам следует уяснить характер и механизм достижения макроэкономического равновесия, а также условия достижения экономической системой полной занятости в классической и кейнсианской моделях. В ходе изучения таких тем курса, как: 3.4 «Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты», 3.5 «Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный курс» - следует выявить экономические и социальные результаты, к которым может привести реализация макроэкономической политики государства. Для понимания эффективности действия фискальных и монетарных инструментов в экономике необходимо внимательно изучить основные особенности ее функционирования, выявить важнейшие характеристики мировых хозяйственных процессов, установить зависимость результатов политики от различных режимов валютного курса, гибкости цен и мобильности капитала. Изучая дискуссионные проблемы макроэкономической политики в открытой экономике, студентам необходимо определить собственную позицию по вопросу о возможности и целесообразности использования тех или иных политических инструментов в различных экономических условиях.

Теоретический материал тем 1.1 – 3.5 относящийся ко всем разделам курса экономической теории, сдается в качестве экзамена по курсу экономической теории в первом семестре.

Для эффективного усвоения курса «Экономическая теория» студентам необходимо иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы, изданные кафедрой учебно-методические пособия и сборники тестов и задач. В ходе учебы студент обязан активно использовать

все формы обучения – посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product Core Lic 1 Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база).

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения** BigBlueButton

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 160, площадь – 202,7 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 165, площадь – 66,6 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 165 (площадь – 66,6 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-

		наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 165, площадь – 66,6 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 165, площадь – 66,6 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебного плана по профилю «Управление бизнесом».

Автор:

к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

Рецензенты:

к.э.н., доцент Довготько Н.А.

к.э.н., доцент Байчерова А.Р.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Экономическая теория» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № 18 от 16 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебного плана по профилю «Управление бизнесом».

Зав. кафедрой экономической теории, маркетинга и агроэкономики, д-р. экон. наук,  
профессор

Кусакина О. Н.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Экономическая теория» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от 19 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебного плана по профилю «Управление бизнесом».

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Грудина О.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.22 «Экономическая теория»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

38.03.02	<b>Менеджмент</b>
код	наименование направления подготовки
	<b>Управление бизнесом</b>
	профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – ___ ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – ___ ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – ___ ч., контроль – 36 ч.</p> <p><b>Очно-заочная форма обучения:</b> лекции – 24 ч., в том числе практическая подготовка – ___ ч., практические (лабораторные) занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – ___ ч., самостоятельная работа – 96 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., контроль – 36 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины Б1.О.22 «Экономическая теория» является овладение студентами основными концепциями экономического анализа, освоение теоретических и методологических принципов экономической теории; овладение навыками использования методов экономической теории при решении профессиональных задач и приобретение опыта анализа проблемных экономических ситуаций
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.22 «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b>  <b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>              УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>  <b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>              ОПК-1.1 Использует знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике (УК-10.1);</li> <li>– основных понятий, категорий и методов экономической теории, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности (ОПК-1.1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике (УК-10.1);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать причины и формы участия государства в экономике (УК-10.1);</li> <li>– осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории (ОПК-1.1);</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установления причинно-следственных связей между процессами и явлениями, происходящими в экономике (УК-10.1);</li> <li>– критической оценки степени участия государства в экономике (УК-10.1);</li> <li>– решения задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов и закономерностей экономической теории (ОПК-1.1).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</p> <p>Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории</p> <p>Тема 1.2. Теория и факторы общественного производства</p> <p>Тема 1.3. Экономическая система: сущность, признаки, типы</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования</p> <p>Тема 2.2. Теория потребительского поведения</p> <p>Тема 2.3. Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства</p> <p>Тема 2.4. Конкуренция и основные виды рыночных структур</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика и международные аспекты национальной экономики</p> <p>Тема 3.1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов</p> <p>Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост</p> <p>Тема 3.3. Теория макроэкономического равновесия: базовые модели</p> <p>Тема 3.4. Государственное регулирование экономики: цели, формы, методы и инструменты</p> <p>Тема 3.5. Теории международной торговли. Платёжный баланс и валютный курс</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> не реализуется.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1 – экзамен.</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, канд. экон. наук Скиперская Е.В.