

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

декан электроэнергетического
факультета, к.т.н.
Мастепаненко М.А.



« 20 »

МАЯ

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.05 Управление проектами в сфере технологий и
средств электрификации в АПК**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.04.06 Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве

Название профиля подготовки

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Формы обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является изучение основ управления проектами в сфере технологий и средств электрификации предприятий агропромышленного комплекса включающей разработку концепций, формирование план графика проекта с алгоритмами внедрения в практику проектной деятельности команды, учитывающий интересы профессионального взаимодействия исключая споры и конфликты, а также учитывая общепрофессиональные компетенции связанные с принципами функционирования профессионального коллектива, понимая роль норм и стандартов, постановки задач перед коллективом для организации процессов производства и осуществления взаимодействия выполняющими проф. задачи и обязанности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	К Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Знать: – Разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Владеть: – использовать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;	Знать: - основ формирования план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
		Уметь: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
		Владеть: - формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;

Код и наименование компетенции	К Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-2.3</p> <p>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение);</p>	<p>Знать:</p> <p>- возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение);</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>
		<p>Владеть:</p> <p>-внедрением в практику результатов проекта;</p>
	<p>УК-3.1</p> <p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать:</p> <p>-стратегического сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p>
		<p>Владеть:</p> <p>-сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.2</p> <p>Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, скоторымиработает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.;</p>	<p>Знать:</p> <p>-особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- особенностями поведения и мнения (включая критические) людей, взаимодействует, в том числе посредством</p>

Код и наименование компетенции	К Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-6</p> <p>Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>		корректировки своих действий;
	<p>УК-3.3</p> <p>Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.;</p>	<p>Знать:</p> <p>-способов предотвращения споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>Уметь:</p> <p>- обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>Владеть:</p> <p>-преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
	<p>УК-3.4</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.;</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципов распределения поручений и делегирования полномочия членам команды для планирования командной работы учитывая разные идеи и мнения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Планирования командной работы, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>
	<p>ОПК-6.1</p> <p>Демонстрирует знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов;</p> <p>Уметь:</p> <p>- демонстрировать знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов;</p>

Код и наименование компетенции	К Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: - использования корпоративных норм и стандартов;
		Знать: -принципы постановки задач перед коллективом и организации процессов производства;
	ОПК-6.2 Осуществляет руководством коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организует процессы производства	Уметь: - осуществлять руководство коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организует процессы производства;
		Владеть: - основы руководства коллективом и профессиональной постановки задачи перед коллективом для организации процессов производства;
	ОПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Знать: Осуществляет взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;
		Уметь: осуществлять взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;
	Владеть: взаимодействием с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК» является дисциплиной в части программы магистратуры формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения – в I семестре;
- студентами заочной формы обучения - на I курсе;

Для освоения дисциплины Б1.О.02 «Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения параллельных дисциплин I семестра:

- Компьютерные, сетевые и информационные технологии;

- Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК;
- Компьютерное моделирование электрических систем;
- Организация бизнеса для технологических предпринимателей.

Освоение дисциплины Б1.О.02 «Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Организация бизнеса для технологических предпринимателей
- Коммерциализация технических проектов
- Технологические инновации в сфере технологий и средств электрификации в сельском хозяйстве
- Экспериментальные исследования в агроинженерии
- Управление проектами в сфере автоматизации сельскохозяйственного производства.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.02 «Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемко- сть час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	108/3	10	20	-	78	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-

Семест р	Трудоемко- сть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци- рованный зачет	Консультаци и перед экзаменом	Экзамен
1	108/3	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемко- сть час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	108/3	2	2	-	100	4	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	-	-	-	-	-

Семест р	Трудоемко- сть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контр- ольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци- рованный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
1	108/3	-	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные занятия	самостоятельная работа		
Разделы.								
1.	Раздел 1. История и концепция управления проектами электрификации агропромышленного комплекса	29	2	6	-	21	Интерактивное занятие, Письменный ответ, решение практико- ориентированных задач, доклад	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК- 6.1; ОПК- 6.2; ОПК- 6.3.
2.	Раздел 2. Разработка проекта (планирование, структуризация, материально-техническая подготовка)	29	2	7	-	20	Письменный ответ, решение практико- ориентированных задач, доклад	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК- 6.1; ОПК- 6.2; ОПК-

								6.3.
3.	Раздел 3. Подсистемы управления технологическими проектами для АПК.	27	3	4	-	20	Интерактивное занятие, Письменный ответ, решение практико-ориентированных задач, доклад	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК--6.3.
4.	Раздел 4. Управление проектами разработки программного обеспечения для электрификации АПК	23	3	3	-	17	Интерактивное занятие, Тестирование, решение практико-ориентированных задач, доклад	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
5	Промежуточная аттестация	28	-	-	-	28	зачет	
	Итого	108	10	20	-	78		

Заочная форма обучения

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные занятия	самостоятельная работа		
Разделы.								

1.	Раздел 1. История и концепция управления проектами электрификации агропромышленного комплекса	26	0,5	0,5	-	25	Интерактивное занятие, Письменный ответ, решение практико-ориентированных задач, доклад	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
2.	Раздел 2. Разработка проекта (планирование, структуризация, материально-техническая подготовка)	26	0,5	0,5	-	25	Письменный ответ, решение практико-ориентированных задач, доклад	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
3.	Раздел 3. Подсистемы управления технологическими проектами для АПК.	26	0,5	0,5	-	25	Интерактивное занятие, Письменный ответ, решение практико-ориентированных задач, доклад	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
4.	Раздел 4. Управление проектами разработки программного обеспечения для электрификации АПК	26	0,5	0,5	-	25	Интерактивное занятие, Тестирование, решение практико-ориентированных задач, доклад	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1; ОПК-

								6.2; ОПК- 6.3.
5	Промежуточная аттестация	20	-	-	-	20	Контрольная работа	
		20	-	-	-	20	зачет	
	Итого	108	2	2	-	100		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Наименование разделов (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
История и концепция управления проектами электрификации агропромышленного комплекса	Место и роль дисциплины. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта. Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Окружающая среда проекта.	2/2	2
Разработка проекта (планирование, структуризация, материально-техническая подготовка)	Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Предынвестиционные исследования. Проектный анализ, его структура и назначение.	4	2
Подсистемы управления технологическими проектами для АПК.	Структура процессов «Определение состава операций» и «Определение взаимосвязей операций». Основные понятия и правила построения сетевых моделей. Оценка длительности операций. Метод критического пути. Метод PERT.	2	
Управление проектами по разработке программного обеспечения для электрификации АПК	Основные методы разработки программного обеспечения. Основные отличия от других видов управления проектами. Сопутствующие процессы при управлении проектом. Планирование, отслеживание и контроль за проектом.	4/2	
Итого		12/4	2

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
История и концепция управления проектами электрификации агропромышленного комплекса	Место и роль дисциплины. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта. Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Окружающая среда проекта.	4/2	2
Разработка проекта (планирование, структуризация, материально-техническая подготовка)	Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Предынвестиционные исследования. Проектный анализ, его структура и назначение.	4	2
Подсистемы управления технологическими проектами для АПК.	Структура процессов «Определение состава операций» и «Определение взаимосвязей операций». Основные понятия и правила построения сетевых моделей. Оценка длительности операций. Метод критического пути. Метод PERT.	4	
Управление проектами по разработке программного обеспечения для электрификации АПК	Основные методы разработки программного обеспечения. Основные отличия от других видов управления проектами. Сопутствующие процессы при управлении проектом. Планирование, отслеживание и контроль за проектом.	6/2	2/2
Итого		18/4	6/2

5.3. Лабораторные занятия

- не предусмотрены

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.4. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине Б1.О.02 «Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК» который размещен в личном кабинете Деведёркина И.В.

5.5. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	Заочная форма, часов
-----------------------------	--------------------	----------------------

	к текущему контролю	к зачету	к текущему контролю	К зачету
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	10	20	40	10
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	6	х	10	х
Итого	16	20	50	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.02 «Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины Б1.О.02 «Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК» Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.О.02 «Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК»

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.02 «Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК».

3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	История и концепция управления проектами электрификации агропромышленного комплекса	1,2,4	1,2,4	1,2,3
2	Разработка проекта (планирование, структуризация, материально-техническая подготовка)	1,3,	1,3	2,3
3	Подсистемы управления технологическими проектами для АПК.	2,3,4	2,4,5	2,4
4	Управление проектами по разработке программного обеспечения для электрификации АПК	1,3,4	3,5	1,4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине Б1.В.11 «Автоматизированные системы управления в АПК»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции				
		1	2	3	4
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	+			
	Проектирование электроэнергетических установок в АПК				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
ОПК-4 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	+			
	Проектирование электропривода сельскохозяйственных машин и технологических линий				
	Методы испытаний электрооборудования в сельском хозяйстве				
	Технологические инновации в сфере технологий и средств электрификации в сельском хозяйстве				
	Современные методы исследования в агроинженерии				
	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии				
	Научно-исследовательская работа				
	Преддипломная практика				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
ПК-6 способностью к проектной	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	+			

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции				
		1	2	3	4
деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	Проектирование электропривода сельскохозяйственных машин и технологических линий				
	Проектирование автономных систем электроснабжения				
	Проектирование систем энергосбережения объектов сельскохозяйственного назначения				
	Проектирование современных осветительных и облучающих установок в сельском хозяйстве				
	Проектирование электроэнергетических установок для утилизации отходов				
	Проектирование электроэнергетических установок в АПК				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
	Научно-исследовательская работа				
	Преддипломная практика				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
ПК-7 способность проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	+			
	Методы испытаний электрооборудования в сельском хозяйстве				
	Проектирование систем энергосбережения объектов сельскохозяйственного назначения				
	Проектирование электроэнергетических установок для утилизации отходов				
	Проектирование электроэнергетических				

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции				
		1	2	3	4
	установок в АПК				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
	Научно-исследовательская работа				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
ПК-8 готовность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	+			
	Организация бизнеса для технологических предпринимателей				
	Экспериментальные исследования в агроинженерии				
	Проектирование систем автоматизации технологических процессов				
	Управление проектами в сфере автоматизации сельскохозяйственного производства				
	Проектирование электроэнергетических установок для утилизации отходов				
	Проектирование электроэнергетических установок в АПК				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
	Научно-исследовательская работа				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции			
		1	2	3
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	+		
	Проектирование электроэнергетических установок в АПК			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-4 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	+		
	Проектирование электропривода сельскохозяйственных машин и технологических линий			
	Методы испытаний электрооборудования в сельском хозяйстве			
	Технологические инновации в сфере технологий и средств электрификации в сельском хозяйстве			
	Современные методы исследования в агроинженерии			
	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии			
	Научно-исследовательская работа			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-6 способностью к проектной деятельности на основе	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	+		
	Проектирование электропривода сельскохозяйственных машин и			

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	1	2	3
		системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	технологических линий	
	Проектирование автономных систем электроснабжения			
	Проектирование систем энергосбережения объектов сельскохозяйственного назначения			
	Проектирование современных осветительных и облучающих установок в сельском хозяйстве			
	Проектирование электроэнергетических установок для утилизации отходов			
	Проектирование электроэнергетических установок в АПК			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
	Научно-исследовательская работа			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-7 способность проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	+		
	Методы испытаний электрооборудования в сельском хозяйстве			
	Проектирование систем энергосбережения объектов сельскохозяйственного назначения			
	Проектирование электроэнергетических установок для утилизации отходов			
	Проектирование электроэнергетических установок в АПК			
	Практика по получению профессиональных			

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	1	2	3
		умений и опыта профессиональной деятельности		
Научно-исследовательская работа				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
ПК-8 готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	+		
	Организация бизнеса для технологических предпринимателей			
	Экспериментальные исследования в агроинженерии			
	Проектирование систем автоматизации технологических процессов			
	Управление проектами в сфере автоматизации сельскохозяйственного производства			
	Проектирование электроэнергетических установок для утилизации отходов			
	Проектирование электроэнергетических установок в АПК			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
	Научно-исследовательская работа			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Б1.В.11 «Автоматизированные системы управления в АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.11 «Автоматизированные системы управления в АПК» проводится в виде зачета дифференцированного зачета во 2 и 3 семестрах и экзамена в 4 семестре.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

1-ый семестр изучения дисциплины

№ конт-рольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка №1 по темам 1-2	30
2.	Контрольная точка №2 по теме 3	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на лабораторных занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка доклада, сопровождаемого презентацией)		15
Итого		100

2-ой семестр изучения дисциплины

№ конт-рольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка №1 по темам 1-2	30
2.	Контрольная точка №2 по теме 3	30

Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля	60
Активность на лекционных занятиях	10
Результативность работы на лабораторных занятиях	15
Поощрительные баллы (подготовка доклада, сопровождаемого презентацией)	15
Итого	100

3-ий семестр изучения дисциплины

№ конт- рольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка №1 по темам 1-2	30
2.	Контрольная точка №2 по теме 3	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на лабораторных занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка доклада, сопровождаемого презентацией)		15
Итого		100

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

1 балл – за каждый устный ответ на лабораторном занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на лабораторном занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 5 баллов);

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение лабораторной работы (максимум – 6 баллов в семестр);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Контрольная точка проводится в виде контрольного занятия, на котором студенты в письменной форме отвечают на два теоретических вопроса и решают практико-ориентированную задачу.

Критерии оценки письменного ответа:

Критерии оценки ответа на каждый теоретический вопрос

2,5 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки практико-ориентированных задач – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

25 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

18 баллов. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

10 баллов. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку докладов, сопровождаемых презентациями (не более 15 баллов)**.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

10 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

8баллов.В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно

использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 60 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

4 курс

№ конт- рольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам 1-5 (аудиторная)	60
	Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля	60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на лабораторных занятиях	15
	Поощрительные баллы (подготовка доклада, сопровождаемого презентацией)	15
	Итого	100

Критерии оценки практико-ориентированных задач – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

60 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

46 баллов. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

30 баллов. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку докладов, сопровождаемых презентациями (не более 15 баллов).

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка**:

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 75 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 74 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

При проведении итоговой аттестации «дифференцированный зачет», «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает дифференцированный зачет, экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость дифференцированный зачет, экзамен не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче дифференцированного зачета, экзамена заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на дифференцированном зачете, экзамене сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Б1.В.11 «Автоматизированные системы управления в АПК»

Вопросы для собеседования

Тема 1. История и концепция управления проектами электрификации агропромышленного комплекса

1. Предпосылки перехода к управлению проектами
2. Этапы развития управления проектами в России
3. Понятие проекта и управления проектом
4. Базовые понятия управления проектами.

Тема 2. Разработка проекта (планирование, структуризация, материально-техническая подготовка)

1. Инициация и разработка концепции проекта
2. Цели проекта
3. Проектный анализ, его структура и назначение.

Тема 3. Подсистемы управления технологическими проектами для АПК.

1. Основные понятия и правила построения сетевых моделей
2. Оценка длительности операций

Тема 4. Управление проектами разработки программного обеспечения для электрификации АПК

1. Основные методы разработки программного обеспечения
2. Основные отличия от других видов управления проектами
3. Сопутствующие процессы при управлении проектом

Примерные вопросы и тестовые задания для сдачи контрольной точки по темам 1-4

1. Цель проекта – это:

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

+ Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

+ Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- + Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- + Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Командная работа и чувство сопричастности
- Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Составление перечня недоработок и отклонений
- + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Тест - 6. Метод освоенного объема дает возможность:

- Освоить минимальный бюджет проекта
- + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- + 9-15 %
- 15-30 %
- до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- Экономические и социальные
- Экономические и организационные
- + Экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет
- + Высокая степень неопределенности и рисков
- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое веха?

- + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

11. Участники проекта – это:

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

12. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- Объявляется окончание выполнения проекта
- + Санкционируется начало проекта
- Утверждается укрупненный проектный план

13. Что такое предметная область проекта?

- + Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- Направления и принципы реализации проекта
- Причины, по которым был создан проект

14. Для чего предназначен метод критического пути?

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Для определения возможных рисков
- + Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

15. Структурная декомпозиция проекта – это:

- + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- + Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- Стадия проекта
- + Жизненный цикл проекта
- Результат проекта

18. В MicrosoftProject есть следующие типы ресурсов:

- + Материальные, трудовые, затратные
- Материальные, трудовые, временные
- Трудовые, финансовые, временные

19. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- Единичной
- Ординарной
- + Слабой

20. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- Стимулирующая
- Проектная
- + Маркетинговая

21. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и...

- Укрупненный график

+ Матрица ответственности

- Должностная инструкция

22. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

- 10 на 90

+ 50 на 50

- 0 к 100

23. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

+ Привлекаемых

- Государственных

- Спонсорских

24. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

- Этапы

- Стадии

+ Фазы

25. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

- Консолидация

+ Консорциум

- Интеграция

26. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- Контрольных исправлений

+ Опытной эксплуатации

- Модернизации

27. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

+ Притоки

- Активы

- Вклады

Тест - 28. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- Материнская

- Адхократическая

+ Всеобщее управление проектами

29. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- Простым

+ Краткосрочным

- Долгосрочным

30. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.

+ Территориальной

- Финансовой

- Административной

Примерная тематика докладов

Тема 1. История и концепция управления проектами электрификации агропромышленного комплекса

5. Предпосылки перехода к управлению проектами
6. Этапы развития управления проектами в России
7. Понятие проекта и управления проектом
8. Базовые понятия управления проектами.

Тема 2. Разработка проекта (планирование, структуризация, материально-техническая подготовка)

4. Инициация и разработка концепции проекта
5. Цели проекта
6. Проектный анализ, его структура и назначение.

Тема 3. Подсистемы управления технологическими проектами для АПК.

3. Основные понятия и правила построения сетевых моделей
4. Оценка длительности операций

Тема 4. Управление проектами разработки программного обеспечения для электрификации АПК

4. Основные методы разработки программного обеспечения
5. Основные отличия от других видов управления проектами
6. Сопутствующие процессы при управлении проектом

Вопросы к зачету

Теоретические вопросы

1. Место и роль дисциплины
2. Предпосылки перехода к управлению проектами
3. Эволюция развития методов управления проектами
4. Этапы развития управления проектами в России
5. Понятие проекта и управления проектом
6. Отличительные признаки проекта
7. Отличие проекта от программы
8. Базовые понятия управления проектами
9. Окружающая среда проекта.
10. Инициация и разработка концепции проекта
11. Цели проекта.
12. Формирование идеи проекта.
13. Предынвестиционные исследования.
14. Проектный анализ, его структура и назначение
15. Структура процесса «Определение состава операций»
16. Структура процесса «Определение взаимосвязей операций».
17. Основные понятия и правила построения сетевых моделей.
18. Оценка длительности операций.
19. Метод критического пути.
20. Метод PERT.
21. Основные методы разработки программного обеспечения.
22. Основные отличия от других видов управления проектами.
23. Сопутствующие процессы при управлении проектом.
24. Планирование, отслеживание и контроль за проектом

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Автоматизированные системы управления в АПК», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=918075>
2. ЭБС «Znanium»: Управление проектами : учеб.пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Учебники для программы МВА).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966362>
3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Левушкина, С. В. Управление проектами [электронный полный текст] : учеб.пособие / С. В. Левушкина ; СтГАУ. - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 2,18 МБ.
4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Электронный учебник по дисциплине "Управление проектами" [электронный полный текст] / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, О. Н. Бабкина, Е. Г. Сергиенко, Н. Б. Чернобай, Д. С. Кенина, Л. И. Черникова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2015. - 2,95 КБ.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Тихомирова О.Г. Управление проектами: практикум: Учебное пособие / Тихомирова О.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 273 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537343>
2. ЭБС «Znanium»: Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.:АльпинаПабл., 2016. - 180 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=926069>
3. ЭБС «Znanium»: Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография / О. Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 300 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942737>
4. ЭБС «Znanium»: Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учеб.пособие / Г.А. Поташева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661266>
5. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Левушкина, С. В. Основы проектного менеджмента [электронный полный текст] : учеб.пособие для программы прикладного бакалавриата / С. В. Левушкина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 5,07 МБ.

Список литературы верен.

Директор Н.Б. _____



Обновленская М.В.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <https://electrono.ru> - Электротехника
2. <https://www.radioingener.ru> – Радиоэлектроника и электротехника
3. <http://www.electrolibrary.info> – Электронная электротехническая библиотека
4. <https://rf2035.net/> - библиотека знаний Университета 20.35.
5. <https://asi.ru/nti/> - Портал Национальной технологической инициативы.
6. <https://2035.university/> - Интернет-образовательный ресурс Университет 20.35 .
7. Инжиниринг. // Инженерное дело. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://enng.ru/index.php>
8. <http://www.enginrussia.ru/> - Инжиниринговые компании, инженерные услуги, развитие предприятий, продвижение решений, оборудование.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины Б1.В.11 «Автоматизированные системы управления в АПК» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: - после прослушивания лекции прочитать её в тот же день; - выделить маркерами основные положения лекции; - структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.

Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Методические рекомендации к лабораторным занятиям

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий: 1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить. 2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение. 3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). 4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. Особое внимание следует обратить на примеры, факты, которыми Вы будете оперировать при рассмотрении отдельных теоретических положений. 5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

При подготовке к лабораторным занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении лабораторного занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в рабочей программе.

При подготовке к лабораторным занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, коллоквиумов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе

студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему.

При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задачам из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Лекции, практические занятия, написание курсовой работы и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, написать курсовую работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1 NationalInstrumentsMultisim.
- 2 NationalInstrumentsLabView.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. ElectronicsWorkBench

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.11 «Автоматизированные системы управления в АПК»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 206, площадь – 90,0 м ²).	Специализированная мебель на 117 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор телевизор LG 65UHLED -1 шт., Звуковая аппаратура – 1 шт., документ-камера портативная AverVision – 1 шт., коммутатор ComrexDS – 1 шт., магнитно-маркерная доска 90x180 – 1шт
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. № 317, площадь – 66,0 м ²).	Специализированная мебель на 20 посадочных места, Интерактивная доска SmartBoard 680 – 1 шт, Сетевой фильтр - 5 шт, Комплект типового лабораторного оборудования – 6 шт, Компьютер Dero – 2 шт, Ноутбук AcerAspire 7720ZG – 1 шт, Ноутбук DELL Vostro 3568 – 1 шт, Плата ввода/вывода PCI6023E с адаптером – 1 шт, Проектор Sanyo PLS-XU105 – 1 шт, Прецизионный измеритель LC параметров – 1 шт. Подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	

	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 420 (площадь – 65,6 м ²)	Специализированная мебель на 30 посадочных места, Плазм. Панель Panasonic – 1 шт, Автоматическое рабочее место специалиста(тип5) (kraftwaycredo KC37 – 7 шт, Устройство регулирования температуры воздуха Alce-H30 A4/C – 1 шт, Доска аудиторная – 1 шт, Подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 317, площадь – 66,0 м ²).	Специализированная мебель на 20 посадочных места, Интерактивная доска SmartBoard 680 – 1 шт, Сетевой фильтр - 5 шт, Комплект типового лабораторного оборудования – 6 шт, Компьютер Dero – 2 шт, Ноутбук AcerAspire 7720ZG – 1 шт, Ноутбук DELL Vostro 3568 – 1 шт, Плата ввода/вывода PCI6023E с адаптером – 1 шт, Проектор Sanyo PLS-XU105 – 1 шт, Прецизионный измеритель LC параметров – 1 шт. Подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 309 площадь – 84,0 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 20 посадочных мест, Плазм. Панель Panasonic – 1 шт, Шкаф ШР – 20 шт, Стенд МИИСП – 1 шт, Фазорегулятор ФР-52Р – 2 шт, 4 АМН 180 М8У3 Электродвигатель – 1 шт, Электроприводы с двигателем ПС-53 – 2 шт, Фазорегулятор – 3 шт, Осциллограф С1-83 – 1 шт, МТКФ-012-6 – 1 шт, Доска аудиторная – 1 шт, Вентилятор ВО-0,6-300 – 1 шт, ВА 132 С8 – 1 шт, Подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:


- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Автоматизированные системы управления в АПК» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве».

Авторы:

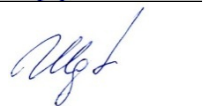


Доцент кафедры применения электрической энергии в сельском хозяйстве, к.т.н. Игорь Викторович Деведёркин

Рецензенты:



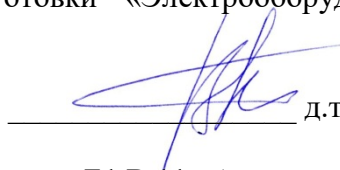
к.т.н., доцент, А.А. Лысаков



к.т.н., доцент Э.К. Шарипов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Автоматизированные системы управления в АПК» рассмотрена на заседании кафедры электротехники, автоматики и метрологии протокол № __ от «_____» _____ 201__ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве».

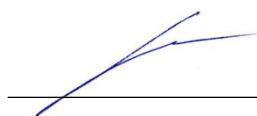
Зав. кафедрой



д.т.н., профессор Г.В. Никитенко

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Автоматизированные системы управления в АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии электроэнергетического факультета протокол № ____ от «_____» _____ 201__ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве».

Руководитель ОП



к.т.н., доцент Е.В. Коноплев

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление проектами в сфере технологий и средств
электрификации АПК»

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

35.04.06	<u>Агроинженерия (академический)</u>
код	направление подготовки
	<u>Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве</u>
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 78 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 100 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является изучение основ управления проектами в сфере технологий и средств электрификации предприятий агропромышленного комплекса включающей разработку концепций, формирование план графика проекта с алгоритмами внедрения в практику проектной деятельности команды, учитывающий интересы профессионального взаимодействия исключая споры и конфликты, а также учитывая общепрофессиональные компетенции связанные с принципами функционирования профессионального коллектива, понимая роль норм и стандартов, постановки задач перед коллективом для организации процессов производства и осуществления взаимодействия выполняющими проф. задачи и обязанности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.02 «Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК» относится к базовой части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <p>УК-2.1Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</p> <p>УК-2.3Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение);</p> <p>УК-3.1Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения</p>

	<p>поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.;</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.;</p> <p>УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.;</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов;</p> <p>ОПК-6.2 Осуществляет руководство коллективом, профессионально ставит задачи перед коллективом и организует процессы производства;</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК): не предусмотрены.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1); - основ формирования план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.2); - возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (УК-2.3); - стратегического сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3.1); - особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2); - способов предотвращения споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3); - принципов распределения поручений и делегирования полномочия членам команды для планирования командной работы учитывая разные идеи и мнения (УК-3.4); - принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов (ОПК-6.1); - принципов постановки задач перед коллективом и организации процессов производства (ОПК-6.2); - Осуществляет взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОПК-6.3).

Умения:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1);
- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.2);
- предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (УК-2.3);
- выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2);
- обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3);
- планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений (УК-3.4);
- демонстрировать знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов (ОПК-6.1);
- осуществлять руководство коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организует процессы производства (ОПК-6.2);
- осуществлять взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОПК-6.3).

Навыки:

- использовать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1);
- формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.2);
- внедрения в практику результатов проекта (УК-2.3);
- сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- работы с особенностями поведения и мнения (включая критические) людей, взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2);
- преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3);
- Планирования командной работы, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений (УК-3.4);
- использования корпоративных норм и стандартов (ОПК-

	<p>6.1); - руководства коллективом и профессиональной постановки задачи перед коллективом для организации процессов производства (ОПК-6.2); - взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОПК-6.3). <i>Указываем в разрезе индикаторов компетенций</i></p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. История и концепция управления проектами электрификации агропромышленного комплекса.</p> <p>Раздел 2. Разработка проекта (планирование, структуризация, материально-техническая подготовка)</p> <p>Раздел 3. Подсистемы управления технологическими проектами для АПК.</p> <p>Раздел 4. Управление проектами разработки программного обеспечения для электрификации АПК.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u> 1 </u> – <u> 1 </u> курс <u> </u> зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс <u> 2 </u> – контрольная работа, зачет.</p>
Автор:	<p>Доцент кафедры применения электрической энергии в сельском хозяйстве, к.т.н. Игорь Викторович Деведёркин</p>