

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана
экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.
«24» _____ мая 2022г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.44 Антикризисное управление**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.03.04 – Государственное муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Муниципальное управление

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.44 «Антикризисное управление» является компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области: правовых, теоретических и методических основ осуществления антикризисного управления и финансового оздоровления организаций и предприятий, кредитных организаций, финансового анализа и финансового мониторинга деятельности несостоятельных организаций и предприятий, исполнения процедур банкротства, диагностики и предупреждения неплатежеспособности и банкротства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций О ПВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти	<p>Знания: основы деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти</p> <p>Умения: планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти</p> <p>Навыки: планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти</p>
ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне	ПК-2.2: Содействует развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне	<p>Знания: содействия развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне</p> <p>Умения: содействовать развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне</p> <p>Навыки: содействия развитию экономики и развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.44.** «Антикризисное управление» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре.
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Антикризисное управление» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Система государственного управления».

Освоение дисциплины «Антикризисное управление» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, ч ас			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттес- тации (форма конт- роля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	108/3	18	36	-	54	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форм- е</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		8	18	-	26	-	-

Семестр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Экза- мен	Дифферен- цирован- ный зачет	Консульта- ции перед заче- том	Зачет
3	108/3	-	-	-	-	-	0,12

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, ч ас			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттес- тации (форма конт- роля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	108/3	14	30	-	64	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форм- е</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		6	12	-	32	-	-

Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел							
---	--	--	--	--	--	--	--

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Курсовая работа	Курсовой проект	Экзамен	Дифференцированный зачет	Консультации передзачетом	Зачет
4	108/3	-	-	-	-	-	0,12

Заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	Оценочные средства проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Причины возникновения кризисов									
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	15	4	5	-	6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1 ПК-2.2
2	Особенности, разновидности и виды кризисов	12	2	4	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1 ПК-2.2
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ОПК-2.1 ПК-2.2
Раздел 2. Методические аспекты диагностики кризисного состояния									
3	Механизмы антикризисного управления	12	2	4	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1 ПК-2.2
4	Методические аспекты диагностики кризисного состояния хозяйствующих субъектов	12	2	4	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1 ПК-2.2
							Тестирование	Комплект	

Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	ние	контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1 ПК-2.2
Раздел 3. Методические аспекты диагностики кризисного состояния									
5	Диагностика банкротства хозяйствующих субъектов	12	2	4	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1 ПК-2.2
6	Стратегия антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности	12	2	4	-	6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1 ПК-2.2
№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	Оценочные средства проверки результатов достижения индивидуальных компетенций	Коды индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Тактика антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности	12	2	4	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1 ПК-2.2
8	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	10	2	4	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1 ПК-2.2
Контрольная точка по темам 5-8		5	-	1	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1 ПК-2.2
Практическая подготовка		52	8	18	-	26	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-2.1 ПК-2.2
Итого:		108	18	36	-	54	-	х	х

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Причины возникновения кризисов									
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	18	-	2	-	16	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1 ПК-2.2
2	Особенности, разновидности и виды кризисов	9	2	1	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1 ПК-2.2
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ОПК-2.1 ПК-2.2
Раздел 2. Методические аспекты диагностики кризисного состояния									
3	Механизмы антикризисного управления	12	2	4	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1 ПК-2.2
4	Методические аспекты диагностики кризисного состояния хозяйствующих субъектов	12	2	4	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1 ПК-2.2
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1 ПК-2.2
Раздел 3. Методические аспекты диагностики кризисного состояния									
5	Диагностика банкротства хозяйствующих субъектов	12	2	4	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1 ПК-2.2
6	Стратегия антикризисного управления субъектами хозяйственной	12	2	4	-	6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1 ПК-2.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индивидуальных компетенций	Коды индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Тактика антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности	12	2	4	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1 ПК-2.2
8	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	10	2	4	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1 ПК-2.2
Контрольная точка по темам 5-8		5	-	1	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1 ПК-2.2
Практическая подготовка		50	6	12	-	32	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-2.1 ПК-2.2
Итого:		108	14	30	-	64	-	х	х

Заочная форма обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов/часов интерактивных занятий/практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Причины возникновения кризисов				
1. Причины возникновения	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом	4/-/2	-	-/-/2

кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	развитии			
2. Особенности, разновидности и виды кризисов (лекция-беседа).	Особенности, разновидности и виды кризисов	2/2/2	-	2/2/2
Раздел 2. Методические аспекты диагностики кризисного состояния				
3. Механизмы антикризисного управления	Механизмы антикризисного управления	2/-/2	-	2/-/2
4. Методические аспекты диагностики кризисного состояния хозяйствующих субъектов	Методические аспекты диагностики кризисного состояния хозяйствующих субъектов	2/-/-	-	2/-/-
Раздел 3. Методические аспекты диагностики кризисного состояния				
5. Диагностика банкротства хозяйствующих субъектов (лекция-дискуссия)	Диагностика банкротства хозяйствующих субъектов	2/-/-	-	2/2/-
6. Стратегия антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности	Стратегия антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности	2/-/2	-	2/-/-
7. Тактика антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности (лекция-дискуссия)	Тактика антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности	2/2/-	-	2/-/-
8. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	2/-/-	-	2/-/-
Итого		18/4/8	-	14/4/6

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Причины возникновения кризисов	Практическое занятие 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	5/-/4	-	-	-	2/-/2	-
	Практическое занятие 2. Особенности, разновидности и виды кризисов (презентация реферата)	4/4/4	-	-	-	1/2/2	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 2. Методические аспекты диагностики кризисного состояния	Практическое занятие 3. Механизмы антикризисного управления	4/-/4	-	-	-	4/-/2	-
	Практическое занятие 4. Методические аспекты диагностики кризисного состояния хозяйствующих субъектов	4/-/4	-	-	-	4/-/2	-
	Контрольная точка по темам 3-4	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 3. Методические аспекты диагностики кризисного состояния	Практическое занятие 5. Диагностика банкротства хозяйствующих субъектов	4/-/-	-	-	-	4/-/2	-
	Практическое занятие 6. Стратегия антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности (презентация реферата)	4/2/2	-	-	-	4/2/2	-
	Практическое занятие 7. Тактика антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности (презентация реферата)	4/-/-	-	-	-	4/-/-	-

	Практическое задание 8. Инвестиционная политика в антикризисном управлении (презентация реферата)	4/2/-	-	-	-	4/-/-	-
	Контрольная точка по темам 5-8	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	-	-	-	-
Итого		36/6/18	-	-	-	30/4/12	-

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4 Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устному опросу	20	-	-	-	20	-
Подготовка к кейс-задачам	20	-	-	-	20	-
Подготовка к тестированию	4	-	-	-	14	-
Подготовка к презентации реферата	10	-	-	-	10	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
Итого	54	-	-	-	64	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Антикризисное управление» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Антикризисное управление».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Антикризисное управление».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Антикризисное управление».
4. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Антикризисное управление».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендованным источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (изп.8РПД)	дополнительная (изп.8РПД)	интернет-ресурсы (изп.9РПД)
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	1,4	1,2	1-9
2	Особенности, разновидности и виды кризисов	3,4	2,8	1-9
3	Механизмы антикризисного управления	2,3	2,7	1-9
4	Методические аспекты диагностики кризисного состояния хозяйствующих субъектов	3,4	5,6	1-9
5	Диагностика банкротства хозяйствующих субъектов	1,2	1,4	1-9
6	Стратегия антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности	2,3	3,6	1-9
7	Тактика антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности	1,4	4,7	1-9
8	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	2,3	2,8	1-9

7. Фондооценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код содержания)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управле	Разработка управленческих решений				+				
	Введение в специальность	+							

нческих решений и мер регулирования воздействия в органах государственной (муниципальной) власти)	Основы государственного и муниципального управления	+							
	Система государственного управления			+					
	Государственные и муниципальные органы управления в РФ					+			
	Принятие и исполнение государственных решений					+			
	Система муниципального управления				+				
	Моделирование социально-экономических процессов				+				
	Управление социально-экономическим потенциалом региона			+	+				
	Управление развитием территорий					+			
	Управление государственным и муниципальным сектором экономики						+		
	Управление государственной и муниципальной собственностью						+		
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом						+		
	Региональное управление и территориальное планирование								+
	Региональное размещение производительных сил					+			
	Государственное регулирование экономики							+	
	Антикризисное управление			+					
	Управление государственными и муниципальными финансами							+	
Организационно-управленческая практика				+		+			
Преддипломная практика								+	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+	
ПК-2.2: Содействует развитию экономики и деятельности хозяйствующих	Технологическое предпринимательство			+					
	Государственное регулирование экономики						+		
	Антикризисное управление			+					

субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне	Государственно-частное партнерство						+		
	Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления							+	
	Экономика муниципальных образований							+	
	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования							+	
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
	Государственная экономическая политика						+		
	Исследование социально-экономических и политических процессов								+

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирования воздействия в органах государственной (муниципальной) власти)	Разработка управленческих решений				+					
	Введение в специальность	+								
	Основы государственного и муниципального управления	+								
	Система государственного управления			+						
	Государственные и муниципальные органы управления в РФ				+					
	Принятие и исполнение государственных решений				+					
	Система муниципального управления				+					
	Моделирование социально-экономических процессов				+					

3.	Тестирование	15
4.	Тестирование	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня освоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов –

студент посетил все лекции, активен на работах в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не справляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

15 баллов. Недопущено 0 ошибок. 14 баллов. Допущена 1 ошибка.

13 баллов. Допущено 2 ошибки.

12 баллов. Допущено 3 ошибки.

11 баллов. Допущено 4 ошибки.

10 баллов. Допущено 5 ошибок.

9 баллов. Допущено 6 ошибок.

8 баллов. Допущено 7 ошибок.

7 баллов. Допущено 8 ошибок.

6 баллов. Допущено 9 ошибок.

5 баллов. Допущено 10 ошибок.
4 баллов. Допущено 11 ошибок.
3 баллов. Допущено 12 ошибок.
2 балла. Допущено 13 ошибок.
1 балла. Допущено 14 ошибок.
0 баллов. Допущено более 14 ошибок.

Устный опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не справляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует устные речевые специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельной подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (приочной форме обучения) и наличие текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю по согласию студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета с оценкой может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Решение кейсов (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 5
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным зачетатором.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании, и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить

существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Антикризисное управление»

Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса

1. Понятие кризисов, цикличность развития общественного хозяйства.
2. Негативные и позитивные воздействия кризисов, группировочные признаки кризисов.
3. Причины возникновения кризисов на макро- и мезоуровнях социально-экономической системы.
4. Классификация кризисов.
5. Содержательные особенности экономического, финансового, денежно-кредитного, биржевого, валютного кризисов.
6. Жизненные циклы организации, их роль в обеспечении антикризисного управления.
7. Кризисные явления и особенности их проявления на различных фазах жизненного цикла организации.
8. Понятие неплатежеспособности и несостоятельности и их определение в действующем законодательстве.
9. Факторы неплатежеспособности организаций.
10. Необходимость и возможность осуществления антикризисного управления.

Пример контрольной точки по темам 1 - 3

1. Как называется первая фаза экономического цикла развития экономики?:

- а) оживление;
- б) депрессия;
- в) кризис;
- г) подъём.

2. Кризис платёжеспособности может быть вызван:

- а) несоответствием между денежными доходами и затратами предприятия, приводящим к периодической или постоянной невозможности финансирования деятельности и выполнения принятых внешних обязательств;
- б) сокращением или захватом конкурентами стратегической зоны хозяйствования;
- в) несоответствием стиля, форм и средств управления предприятием, его существующему статусу, стратегическим целям деятельности, качеству персонала;
- г) несоответствием внутренней организационной структуры управления и объёмов деятельности предприятия.

3. Числовая характеристика определенного набора показателей, отражающих экономическое состояние организации и тенденции его изменения - это:

- а) диагноз;
- б) показатели банкротства;
- в) симптомы кризиса;
- г) показатели финансового состояния.

Пример контрольной точки по темам 5-8

1. Целью экономической диагностики хозяйствующих субъектов является:

- а) подготовка заключения об экономике организации и тенденциях ее изменения;
- б) формирование аналитической базы для разработки перспектив экономического развития организации;
- в) выявление признаков банкротства;
- г) подготовка заключения о финансовом положении организации.

2. По Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)» признаком банкротства юридического лица считается:

- а) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение

трех месяцев с момента наступления даты их исполнения и если сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества;

- б) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение

трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

- в) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязательства не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

3. Перечислите основные отличия антикризисной стратегии от антикризисной тактики:

- а), б), в), г)

7. Одно из основных направлений диагностики - это:

- а) сравнение;
- б) анализ;
- в) обобщение;

г) детализация.

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие кризисов, цикличность развития общественного хозяйства.
2. Негативные и позитивные воздействия кризисов, группировочные признаки кризисов.
3. Причины возникновения кризисов на макро-имезоуровнях социально-экономической системы.
4. Классификация кризисов.
5. Содержательные особенности экономического, финансового, денежно-кредитного, биржевого, валютного кризисов.
6. Жизненные циклы организации, их роль в обеспечении антикризисного управления.
7. Кризисные явления и особенности их проявления на различных фазах жизненного цикла организации.
8. Понятие неплатежеспособности и несостоятельности и их определение в действующем законодательстве.
9. Факторы неплатежеспособности организаций.
10. Необходимость и возможность осуществления антикризисного управления.

Примерный перечень кейсов

1. Верны ли следующие утверждения?
 - При прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП.
 - Введение прогрессивного налога на личный доход не отражается на величине мультипликатора.
 - Дефицит государственного бюджета не связан с размерами чистого экспорта.
 - Бюджетно-налоговая политика проводится только в целях снижения уровня безработицы и инфляции.
 - Циклический дефицит госбюджета возникает в результате антициклической политики государства, направленной на стимулирование экономического роста.
 - Снижение предельных налоговых ставок уменьшает встроенную стабильность экономики.
 - Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов.
 - Если экономика достигла уровня полной занятости ресурсов при превышении уровня государственных расходов над налоговыми поступлениями, то возникает структурный дефицит госбюджета.
2. Чем нужно руководствоваться при выборе инструментов внешнеэкономической политики?

3. Какой из нижеперечисленных индикаторов следует расценивать как основной критерий эффективности бюджетно-налоговой политики правительства? Ответ аргументируйте.

- размер фактического дефицита или излишка государственного бюджета;
- размер бюджетного излишка или дефицита при полной занятости ресурсов;
- уровень личного подоходного налога;
- величина инфляционного воздействия встроенных стабилизаторов в экономике с полной занятостью ресурсов.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие кризисов, цикличность развития общественного хозяйства.
2. Негативные и позитивные воздействия кризисов, группировочные признаки кризисов.
3. Причины возникновения кризисов на макро-имезоуровнях социально-экономической системы.
4. Классификация кризисов.
5. Содержательные особенности экономического, финансового, денежно-кредитного, биржевого, валютного кризисов.
6. Жизненные циклы организации, их роль в обеспечении антикризисного управления.
7. Кризисные явления и особенности их проявления на различных фазах жизненного цикла организации.
8. Понятие неплатежеспособности и несостоятельности и их определение в действующем законодательстве.
9. Факторы неплатежеспособности организаций.
10. Необходимость и возможность осуществления антикризисного управления.
11. Антикризисное управление как процесс и его составные элементы.
12. Антикризисное управление как система и содержательная характеристика ее составных элементов.
13. Понятие, основания и необходимость государственного регулирования кризисных ситуаций.
14. Основные направления, обеспечивающие осуществление государственного регулирования.
15. Причины, сдерживающие действенность государственного антикризисного регулирования, субъекты антикризисного регулирования.
16. Риски как условие предпринимательской деятельности.
17. Классификация рисков. Механизм управления экономическими рисками в системе антикризисного управления.
18. Значение и содержание инвестиционной политики в антикризисном управлении.
19. Значение и содержание маркетинговой политики в антикризисном управлении.
20. Понятие и сущность стратегии в антикризисном управлении.
21. Содержательные особенности анализа внешней среды организации.
22. Анализ внутренней среды организации, выбор и реализация анти кризисных стратегий.
23. Содержание основных тактических мероприятий по ликвидации кризиса.
24. Понятие, необходимость и возможность осуществления инновационной деятельности в процессе антикризисного управления.

25. Роль человеческого фактора в формировании, управлении и нейтрализации кризисных ситуаций.
26. Особенности управления персоналом в условиях антикризисного управления.
27. Основные направления производственного менеджмента в системе антикризисного управления организацией.
28. Использование методических аспектов диагностики финансового состояния организаций в нормативных документах федерального и регионального уровня.
29. Система законодательных актов, регулирующих отношения несостоятельности на различных этапах исторического развития России.
30. Понятийный аппарат современного законодательства о банкротстве.
31. Содержательные особенности ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве)»
32. Понятие банкротства. Механизм банкротства и его роль в обеспечении финансовой устойчивости субъектов хозяйственной деятельности.
33. Основные функции саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
34. Арбитражный управляющий: порядок назначения, отстранения.
35. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего.
36. Основные судебные процедуры банкротства и цели их осуществления.
37. Процедура «наблюдение», ее основные характеристики.
38. Процедура «финансовое оздоровление», ее основные характеристики
39. Процедура «внешнее управление», ее основные характеристики
40. Процедура «конкурсное производство», ее основные характеристики
41. Процедура «мировое соглашение», ее основные характеристики
42. Понятие, цель, разновидности диагностики банкротства и ее информационное обеспечение.
43. Методический аппарат диагностики банкротства.
44. Экономический и финансовый анализ как важнейшие звенья диагностики предприятий.
45. Содержание и использование Правил проведения финансового анализа арбитражным управляющим.
46. Роль государственных институтов в осуществлении профессионального арбитражного управления.
47. Функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в обеспечении эффективного антикризисного управления.
48. Финансовые источники поступления средств для осуществления досудебной и судебной санации.
49. Взаимодействие арбитражного управляющего с кредиторами, должником, арбитражным судом.
50. Основные направления повышения результативности антикризисного управления в системе хозяйственного менеджмента.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Акмалова А.А. Система государственного и муниципального управления : Учебник ; ВО-Бакалавриат, Магистратура/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-

М», 2021. -414 с. -URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366277>.

2. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления : Учебное пособие; ВО-Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В.

Ломоносова, экономический факультет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. -320 с. -URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=966386>.

3. Учебное пособие по дисциплине «Антикризисное управление»: (для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной формы обучения)/сост.: Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, С. В. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Еременко, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, М.; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. -727 КБ.

4. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник; ВО-Бакалавриат/Институт государства и права Российской академии наук. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. -400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067785>.

дополнительная:

1. Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба : учебник для бакалавров [для студентов вузов по специальности «Гос. и муницип. упр.»]/В. Д. Граждан. - Москва: Юрайт, 2021. -641 с.

2. Антикризисное управление: учебно-методические рекомендации для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной формы обучения/сост. Е. А. Шевченко; СтГАУ. - Ставрополь, 2021. -862 КБ.

3. Попов В.Д. Государственное и муниципальное управление: Учебник; ВО-Бакалавриат/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. -288 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=426926>.

4. Угурчиев О.Б. Антикризисное управление: Учебное пособие; ВО-Бакалавриат/Ингушский государственный университет. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. -378 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=521039>.

5. Шевченко, Е.А. Антикризисное управление: учеб.-практ. пособие (для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной форм обучения)/Е.А. Шевченко; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2021. -454 МБ.

6. Энциклопедия государственного управления в России : В 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок) : Т. 1/под общ. ред. В. К. Егорова, И. Н. Барцица ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: РАГС, 2021. -552 с.

7. Энциклопедия государственного управления в России : в 2-х т. (995 понятий, терминов и ст. справок) : Т. 2/под общ. ред. В. К. Егорова, И. Н. Барцица ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: РАГС, 2021. -550 с.

8. Яновский, В.В. Государственное и муниципальное управление. Антикризисное управление : учеб. пособие по специальности «Гос. и муницип. упр.»/В. В. Яновский, С.А. Кирсанов. - Москва: КНОРУС, 2020. -200 с.

б) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины//<https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины//<https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося// <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы//<https://lk.stgau.ru/teacher/>

er/

5. Фондоценочных средств//<https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС Гарант: информационно-правовой портал-<http://www.garant.ru>;
2. СПС Консультант Плюс: официальный сайт-<http://www.consultant.ru>;
3. Официальный сайт Президента РФ –<http://www.president.kremlin.ru>;
4. Официальный сайт Правительства РФ-<http://www.government.ru>;
5. Официальный сайт Государственной думы РФ-<http://www.duma.gov.ru>;
6. Официальный сайт Совета Федерации РФ -
<http://www.council.gov.ru>;
7. Официальный сайт Губернатора Ставропольского края -
<http://www.gubernator.stavkrai.ru>;
8. Официальный сайт Думы Ставропольского края -
<http://www.dumask.ru>;
9. Портал органов государственной власти-
<http://www.stavregion.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Антикризисное управление» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося в течение времени, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклады и реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной форм является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное освобождение от посещения занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level Additional Product Core Lic 1 Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателями используются следующие информационно-справочные системы: СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №185, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №156, площадь – 45,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. <i>Читальный зал научной библиотеки</i> (площадь – 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №186, площадь– 376,0м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер–1 шт., видеопроектор–1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №186, площадь– 376,0м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер–1 шт., видеопроектор–1 шт., интерактивная доска–1 шт., трибуна для лектора–1 шт., микрофон–6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе запись вая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуально равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе запись вая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере с использованием специальных программ;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Автор: к.э.н., доцент Еременко Н.В.

Рецензенты: к.э.н., доцент Косинова Е.А.

к.э.н., доцент Ермакова А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Заведующая кафедрой
государственного и муниципально-
го управления и права

Д.Ю.Н.,
доцент Мирошниченко Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.44 Антикризисное управление
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Муниципальное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 33 ЕТ, 108 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. - практические занятия – 30 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч. - самостоятельная работа – 64 ч., в том числе практическая подготовка – 32 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области: правовых, теоретических и методических основ осуществления антикризисного управления и финансового оздоровления организаций и предприятий, кредитных организаций, финансового анализа и финансового мониторинга деятельности несостоятельных организаций и предприятий, исполнения процедур банкротства, диагностики и предупреждения неплатежеспособности и банкротства.

<p>Местодисциплины в структуре ОПВО</p>	<p>Дисциплина Б.О.44 «Антикризисное управление» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.</p>
<p>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. -ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти. Профессиональные компетенции (ПК) ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне. - ПК-2.2: Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-2.2). Умения: - разрабатывать управленческие решения и меры регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - использовать развитие малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-2.2). Навыки: - деятельности по разработке и реализации управленческих решений и</p>

	<p>мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти(ОПК-2.1).</p> <p>- использования в профессиональной деятельности технологии развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (ПК-2.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины(основные разделы темы)	<p>Раздел 1. Причины возникновения кризисов</p> <p>1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии</p> <p>2. Особенности, разновидности и виды кризисов</p> <p>Раздел 2. Методические аспекты диагностики кризисного состояния</p> <p>3. Механизмы антикризисного управления</p> <p>4. Методические аспекты диагностики кризисного состояния хозяйствующих субъектов</p> <p>Раздел 3. Методические аспекты диагностики кризисного состояния</p> <p>5. Диагностика банкротства хозяйствующих субъектов</p> <p>6. Стратегия антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности</p> <p>7. Тактика антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности</p> <p>8. Инвестиционная политика в антикризисном управлении</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – зачет.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 4 семестр – зачет.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры государственного муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.</p>