

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Педагогическая практика»»**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов**

**Цель изучения дисциплины** состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

**Место дисциплины в структуре ООП** Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

**б) профессиональные (ПК):**

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);

-способностью проводить самостоятельные исследование в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследование профессиональному сообществу в виде

статей, докладов, монографий (ПК-2);

**в) универсальные (УК):**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:** *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

*На уровне воспроизведения:* порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших

технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

*На уровне понимания:* правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

**Умения:** *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

*практически:* конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать

познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

**Навыки:** овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового  
контроля знаний**

**очная форма обучения, зачет (семестр 4)**

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы**  
**БЗ.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка**  
**научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени**  
**кандидата наук**

38.06.01 «Экономика»  
шифр направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»  
профиль подготовки

**Общая трудоемкость составляет 132 ЗЕТ. 4752 часа**

**Цель изучения**

Формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в области экономических наук и оценка соответствий знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

**Место в структуре ОП**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является вариативной составляющей основной образовательной программы и представляют часть блока 3 «Научные исследования», проводится на протяжении всего периода обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как общие вопросы истории и философии науки, специальные вопросы истории науки, иностранный язык, а так же обязательных дисциплин по программе подготовки и завершается защитой работы в последнем семестре.

**Компетенция, формируемая в результате освоения**

**а) универсальные компетенции**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) общепрофессиональные компетенции**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных

технологий (ОПК-1);  
 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);  
 в) профессиональные компетенции;  
 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);  
 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2);  
 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);  
 - способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4).  
 - способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения**

Знания:

- методологии, методов, терминологии, важнейших положений, в том числе методологические, методические и научно-прикладные вопросы формирования;
- содержания современных экспериментальных и теоретических методов исследований;
- требований к оформлению научной продукции.
- представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации;

Умения:

- анализировать источники научной литературы;
- разрабатывать программу научных исследований;
- подготовить отчет, научную статью и научный доклад;
- самостоятельно формировать научную тематику, высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;

Навыки:

- проведения экспериментальных и теоретических

исследований;

- анализа научных данных;
- апробации результатов научных исследований.
- основных понятий, методов в области бухгалтерского учета, статистики, анализа и аудита
- использования результатов в профессиональной деятельности,
- использования методов расчета показателей, анализа технологий, финансово-хозяйственных ситуаций, научных программ и проектов.

**Краткая характеристика**

Научно-исследовательская часть программы подготовки кадров высшей квалификации «Бухгалтерский учет, статистика» направления 38.06.01 – Экономика предполагает самостоятельную исследовательскую работу аспиранта под руководством научного руководителя, углубление представлений о современной методологии науки, а также методах исследований в области бухгалтерского учета и статистики с целью:

- развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- написания и успешной защиты диссертации;
- подготовки аспиранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет, семестр 1 и 2

Авторы: д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

к.э.н., доцент Бобрышев А.Н.

**Аннотация рабочей программы**  
**Б4.Б.01 (Г) ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ЭКЗАМЕНА**

**по подготовке аспиранта по направлению**

**38.06.01**

код

**Экономика**

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика

программа подготовки

**Общая трудоемкость составляет**

3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой  
государственного  
экзамена  
предусмотрены  
следующие виды  
занятий:**

самостоятельная работа – 72 ч., контроль - 36 ч.

**Цель изучения  
государственного  
экзамена**

Целью государственного экзамена по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки.

**Место  
государственного  
экзамена в структуре  
ОПОП**

Государственный экзамен является базовой составляющей блока 4 основной образовательной программы. Государственный экзамен проводится в 8 семестре, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки.

**Компетенции,  
формируемые в  
результате сдачи  
государственного  
экзамена**

**а) универсальными компетенциями (УК):**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования,

критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);

– способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4);

– способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-5).

#### **в) общекультурными компетенциями (ОПК)**

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

## **Знания, умения и навыки**

### **Знания**

методологии, терминологии, важнейших положений, в том числе методологических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета, статистики, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации;

### **Умения**

самостоятельного формирования научной тематики, формулировать обоснованные суждения по существу проблем науки, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;

### **Навыки**

владения основными понятиями, методами в области бухгалтерского учета, статистики, анализа и аудита и их использования в профессиональной деятельности; навыки использования методов расчета показателей, анализа технологий, финансово-хозяйственных ситуаций, научных программ и



**Краткая характеристика государственного экзамена (основные блоки и темы)**

**Форма итогового контроля знаний**

проектов.

Государственный экзамен включает основные разделы дисциплин: бухгалтерский учет, аудит, статистика, экономический анализ, контроль и ревизия, бухгалтерский учет, статистика, история и философия науки, иностранный язык, педагогика, психология и педагогика высшей школы, нормативно-правовые основы ВО, основы информатики, библиотековедения и библиографии, информационные технологии в науке и образовании защита интеллектуальной собственности, основы патентоведения

Экзамен, семестр 6

Авторы: д.э.н., профессор

Е.И. Костюкова

к.э.н., доцент

А.Н. Бобрышев

## Аннотация рабочей программы

### «Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

КОД

Экономика

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика

программа подготовки

**Общая трудоемкость представления научного доклада составляет 6 ЗЕТ, 216 час**

**Цель подготовки  
научного доклада**

Самостоятельная работа – 216 ч,

**Цель подготовки  
научного доклада**

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее научного доклада) является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по программе подготовки.

**Место подготовки  
научного доклада в  
структуре ОПОП**

Подготовка научного доклада является составляющей Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б4.Б.02 (Д)).

**Компетенции,  
формируемые в  
результате подготовки  
научного доклада**

**Профессиональные компетенции:**

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;  
ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6

**Знания, умения и  
навыки, получаемые  
в процессе  
подготовки научного  
доклада**

**Знания:**

– методологии, методов, терминологии, важнейших положений, в том числе методологических, методических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета и методов бухгалтерского учета, статистики, аудита, экономического анализа сущности, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, наблюдения и

измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации;

- достижений, современного состояния, проблем науки и научного познания;
- научных закономерностей, законов и технологий научного познания;
- методик проведения научных исследований;
- требований к оформлению научного доклада.

**Умения:**

- самостоятельного формирования научной тематики, высказывания обоснованного суждения по существу проблем науки, организации и ведения научно-исследовательской деятельности;
- анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы.

**Навыки:**

- владения основными понятиями, методами в области бухгалтерского учета, статистики, анализа и аудита и использовать результаты в профессиональной деятельности; навыками использования методов расчета показателей, анализа технологий, финансово-хозяйственных ситуаций, научных программ и проектов;
- анализа научных данных;
- владения технологиями апробации результатов научных исследований.

**Краткая характеристика этапов подготовки и защиты научного доклада**

1. Подготовительный.
2. Защита научного доклада.
3. Обсуждение и оценка защиты.

**Форма итогового контроля знаний**

защита научного доклада, семестр 6

Авторы: д.э.н., профессор

Е.И. Костюкова

к.э.н., доцент

А.Н. Бобрышев