

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

Направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль

2018

год набора на образовательную программу

По направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (программа академического бакалавриата «Садово-парковое и ландшафтное строительство») имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.01	История
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Экономика
Б1.Б.05	Градостроительное законодательство и экологическое право
Б1.Б.06	Математика (геометрия)
Б1.Б.07	Строительное дело и материалы
Б1.Б.08	Начертательная геометрия
Б1.Б.09	Геодезия
Б1.Б.10	Ботаника
Б1.Б.11	Декоративная дендрология
Б1.Б.12	Декоративное растениеводство
Б1.Б.13	Почвоведение
Б1.Б.14	Дендрометрия
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.16	История садово-паркового искусства
Б1.Б.17	Химические средства защиты растений
Б1.Б.18	Ландшафтное проектирование
Б1.Б.19	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Б1.Б.20	Основы лесопаркового хозяйства
Б1.Б.21	Рисунок и живопись
Б1.Б.22	Архитектурная графика и основы композиции
Б1.Б.23	Градостроительство с основами архитектуры
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт

Б1.В.01.01	Введение в специальность1
Б1.В.01.02	Введение в специальность2
Б1.В.02	Основы регионоведения
Б1.В.03	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Б1.В.04	ГИС в ландшафтном проектировании
Б1.В.05	Ландшафтоведение
Б1.В.06	Общая экология
Б1.В.07	Агрехимия
Б1.В.08	Болезни и вредители декоративных культур
Б1.В.09	Научные основы курса
Б1.В.10	Строительная физика
Б1.В.11	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.12	Озеленение интерьеров
Б1.В.13	Метеорология и климатология
Б1.В.14	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
Б1.В.15	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.16	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре
Б1.В.17	Селекция и генетика
Б1.В.18	Ландшафтные конструкции
Б1.В.19	Декоративное садоводство
Б1.В.20	Межличностное общение и коммуникации
Б1.В.21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Латинский язык
Б1.В.ДВ.02.01	Урбоэкология
Б1.В.ДВ.02.02	Экологический мониторинг
Б1.В.ДВ.03.01	Теория ландшафтной архитектуры

Б1.В.ДВ.03.02	Методология проектирования
Б1.В.ДВ.04.01	Маркетинг и управление проектами
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика организации
Б1.В.ДВ.05.01	Охрана природы и заповедное дело
Б1.В.ДВ.05.02	Экология растений
Б1.В.ДВ.06.01	Таксация
Б1.В.ДВ.06.02	Технология выращивания посадочного материала
Б1.В.ДВ.07.01	Химия
Б1.В.ДВ.07.02	Основы общей и неорганической химии
Б1.В.ДВ.08.01	Озеленение жилого района
Б1.В.ДВ.08.02	Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Б1.В.ДВ.09.01	Устройство и содержание зимнего сада
Б1.В.ДВ.09.02	Флористика
Б1.В.ДВ.10.01	Гидротехнические мелиорации
Б1.В.ДВ.10.02	Мелиорация ландшафтов
ФТД.В.01	Основы физиологии растений
ФТД.В.02	Дизайн малого сада
ФТД.В.03	Газоноведение
ФТД.В.04	Этика, эстетика

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

35.03.10
шифр

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

Ландшафтная архитектура

направление подготовки

Садово-парковое и ландшафтное строительство

профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:
Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 72 ч.

Цель изучения дисциплины

приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина входит в базовую часть
(Б.1.Б.01)

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-2);
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (ОК-5);

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (ОК-6).

Уметь:

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (ОК-2);

- логически мыслить, вести научные дискуссии (ОК-5);

- осуществлять эффективный поиск информации и источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации (ОК-6).

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (ОК-2);

- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении (ОК-5)

- навыками работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Методология истории

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 3. Русские земли XIII-XV вв. европейское средневековье.

Тема 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 5. Россия и мир в XVII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.

Тема 6. Россия и мир в XX веке.

Тема 7. Россия и мир в XXI веке.

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет

Автор: к.и.н., доцент кафедры философии и истории Кравченко

И.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов понимания роли и значения науки и техники в качестве основополагающих факторов устойчивого развития общества и их влияния на изменения в социокультурном пространстве.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Философия» относится к базовой Б1.Б - части учебного цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины а) общекультурных (ОК):
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:**
– основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-1);
– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;
- этапы профессионального становления личности;
- этапы, механизмы и трудности социальной адаптации (ОК-7).
Умения:
– находить предмет философского анализа в анализе любых явлений выстраивать логику философского подхода в анализе явлений (ОК-1);
– самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;
- самостоятельно оценивать необходимость и

возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе (ОК-7);

Навыки:

– логикой понимания любого явления (ОК-1);

– формами и методами самообучения и самоконтроля (ОК-7).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

РАЗДЕЛ I.

Общефилософские проблемы.

1. Философия, ее предмет, проблемы, функции и место в культуре.

2. Философия античности.

3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.

4. Философия Нового Времени и Просвещения.

5. Немецкая классическая философия.

6. Русская философия.

7. Философия XIX и XX вв.: особенности, направления, течения, идеи и проблемы.

РАЗДЕЛ II.

Проблемы бытия, познания человека и общества.

8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие.

9. Философские проблемы познания.

10. Философия истории. Современная цивилизация и глобальные проблемы человечества.

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет.

Автор:

доцент кафедры философии и истории, к.ф.н. Н.Г. Гузынин

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (Английский)**
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены
следующие виды занятий
Цель изучения
дисциплины**

Очная форма обучения: практические занятия – 72 ч.,
самостоятельная работа – 108 ч., контроль – 36 ч.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной.

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные (ПК):

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (ОК-5);
- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) (ОК-5);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики (ОК-5);

- основные способы работы над языковым и речевым материалом (ОК-7);
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) (ОК-7);
- методы и особенности письменного перевода научной литературы по специальности, особенности научного стиля в рамках профессиональной коммуникации (ПК-11).

Умения:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию (ОК-5);
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (ОК-5);
- выделять значимую /запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера (ОК-7);
- использовать профессиональную лексику на иностранном языке (ПК-11);
- извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников (ПК-11);
- аннотировать иноязычную научную литературу по специальности на иностранном и русском языках (ПК-11);
- реферировать иноязычную научную литературу по специальности на иностранном и русском языках (ПК-11);
- составлять аналитические обзоры иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (ПК-11).

Навыки:

- навыками общего и профессионального общения на иностранном языке (ОК-5);
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (ОК-5);
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами (ОК-5);
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (ОК-7);
- навыками работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности (ПК-11);
- навыками устной научной речи (ПК-11).

Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. Planets

Тема 1. The solar system

(основные разделы и темы)

Тема 2. Our planet
Раздел 2. Theory of evolution
Тема 3. Evolution
Тема 4. Life as a process
Раздел 3. Plants and animals
Тема 5. Plants
Тема 6. Viruses
Тема 7. Animals

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет, семестр 2 – экзамен

Автор:

старший преподаватель кафедры иностранных языков,
к.филол.н. А.И. Чепурная

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (Немецкий)»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: практические занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 108 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7.)

профессиональные (ПК):

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе изучения
дисциплины**

по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

Знания:

- требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры (ОК-5)
- основных способов работы над языковым и речевым материалом; (ОК-5)
- основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) (ОК-5)
- лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка); (ОК-7); (ПК-11)
- базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); (ОК-7); (ПК-11)
- базовых норм употребления лексики и фонетики; (ОК-7)
- основных способов работы над языковым и речевым материалом (ОК-5); (ОК-7); (ПК-11).

Умения:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов; (ОК-5)
- детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; (ОК-5)
- выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; (ОК-5)
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; (ОК-1); (ОК-5); (ОК-7); (ПК-11)
- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); (ОК-5); (ОК-7); (ПК-11)
- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка (ОК-7); (ПК-11)

- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение (ОК-7); (ПК-11)
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; (ОК-7); (ПК-11)
- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; (ОК-7); (ПК-11)
- поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); (ОК-7); (ПК-11)
- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.)(ОК-7);(ПК-11)

Навыки:

- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; (ОК-5); (ОК-7); (ПК-11)
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран (ОК-5); (ОК-7); (ПК-11)
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; (ОК-7); (ПК-11)
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (ОК-7); (ПК-11)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Форма контроля

- Тема 1 «Ich bin Student»
- Тема 2 «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen»
- Тема 3 «Ausbildung und Forschung»
- Тема 4 «Allgemeines über Deutschland»
- Тема 5. «Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland»
- Тема 6. «Arbeit und Leben der Landwirte»

Автор:

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет, семестр 2 – экзамен

зав. кафедрой иностранных языков, доцент кафедры иностранных языков, кандидат психологических наук, О.А. Чуднова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 20 ч.

Цель дисциплины изучения овладение студентами системой базовых знаний по экономике, развитие способности к осмысленному восприятию поведения граждан, предприятий, а также экономической политики государства в современных социально-экономических условиях; формирование способности самостоятельного поиска и использования экономической информации, необходимой для ориентации специалиста в своей профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина Б1.Б.04 «Экономика» является дисциплиной базовой части образовательной программы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-3);**
- способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7).**

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- ключевых экономических категорий и законов функционирования экономики на микро- и макроуровне **(ОК-3);**
- содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности **(ОК-7).**

Умения:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и осуществлять оценку эффективности хозяйственной деятельности **(ОК-3);**
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств и личностных возможностей их достижения **(ОК-7).**

Навыки:

- применения основных экономических категорий и законов в различных сферах жизнедеятельности **(ОК-3);**

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	- самоорганизации, самообразования и целеполагания во временной перспективе (ОК-7) .
	Раздел 1. Основы экономики
	Тема 1.1 Предмет и метод экономики. Основные направления современной экономической мысли.
	Тема1.2 Основы общественного производства. Типы экономических систем
	Раздел 2. Микроэкономика
	Тема 2.1. Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция
	Тема 2.2 Предпринимательство и его основные формы
	Тема 2.3 Издержки производства и прибыль
	Тема 2.4 Факторные рынки и доходы собственников ресурсов
	Раздел 3. Макроэкономика
Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	
Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица	
Тема 3.3 Финансовая и денежно-кредитная система, их роль в государственном регулировании экономики	
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет.

Автор: Довготько Н.А. , к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Градостроительное законодательство и экологическое право»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки

Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, практические занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Сформировать умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; сформировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; сформировать умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; владеть навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.Б.05 «Градостроительное законодательство и экологическое право» относится к базовой части ОП и является обязательной для изучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: - основные этапы и закономерности развития общества, в том числе его правовой сферы, регламентирующей отношения в сфере экологии и градостроительства (ОК-2); - основное содержание правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере экологии и градостроительства и их значение в будущей профессиональной деятельности (ОК-4); Умения: - анализировать основные этапы и закономерности развития общества, в том числе его правовой сферы, регламентирующей отношения в сфере экологии и градостроительства; (ОК-2);

- использовать правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере экологии и градостроительства в будущей профессиональной деятельности (ОК-4);

Навыки:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности развития общества, в том числе его правовой сферы, регламентирующей отношения в сфере экологии и градостроительства; (ОК-2);

- навыками использования правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере экологии и градостроительства в будущей профессиональной деятельности (ОК-4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Общие положения градостроительного законодательства.
Правовые основы территориального планирования и градостроительного зонирования.
Споры о праве собственности на самовольную постройку
Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности
Экологические требования при осуществлении градостроительной и иной хозяйственной деятельности.
Понятие и предмет экологического права. Экологические проблемы России.
Правовой режим земель и лесов.
Правовой режим вод и атмосферного воздуха.
Правовой режим недр и животного мира.
Ответственность за экологические правонарушения.

Форма контроля

Очная форма обучения: 3 семестр – зачет

Автор: к.ю.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права
Жданова Оксана Викторовна

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика (геометрия)»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> Лекции – 24 ч., лабораторные занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 56 ч, контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	воспитание высокой математической культуры; привитие навыков современного математического мышления; подготовка к использованию математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	учебная дисциплина «Математика (геометрия)» относится к циклу Б1.Б.06 – базовая часть цикла дисциплин
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1); математический инструментарий для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Умения: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Навыки: основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Линейная алгебра;
Аналитическая геометрия;
Дифференциальное исчисление;
Элементы дифференциальной геометрии;
Интегральное исчисление.

Форма контроля

Очная форма обучения:
1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен

Автор:

Симоновский А.Я. , профессор кафедры математики, д.ф.-м.н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Строительное дело и материалы»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата по
направлению подготовки

35.03.10

шифр

Ландшафтная архитектура

направление подготовки

Садово-парковое и ландшафтное строительство

профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: Лекции – 22 ч., лабораторные занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч.

Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Строительное дело и материалы» являются:

- формирование основ знаний по строительным решениям зданий, строительным материалам и технической документации в строительстве;
- формирование представления о назначении и составе нормативных документов при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий;
- обучение студентов пользоваться нормативными документами на проектирование, строительство и эксплуатацию зданий, что способствует выработке первичных профессиональных навыков.

Место дисциплины в структуре ВО ОП

Дисциплина Б1.Б.07 «Строительное дело и материалы» относится к базовой части Б1.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения во 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 2 курсе.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

Знания, умения и В результате освоения дисциплины обучающийся

навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины должен:

Знать: назначение и состав нормативных документов при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий (ОК-4); состав типового проекта объекта, здания и сооружения, стадии проектирования (ОК-4); назначение и способы использования основных строительных материалов, методы их оценки (ПК-1); строительные решения основных конструктивных элементов зданий и сооружений (ПК-1);

Уметь: пользоваться нормативными документами на проектирование, строительство и эксплуатацию зданий (ОК-4); организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-1);

Владеть: основами проектирования и их связью с технико-экономической эффективностью строительства и эксплуатации (ОК-4); свойствами основных строительных материалов, используемых в строительстве (ОК-4); объемно-планировочными решениями основных построек (ПК-1).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Разработка, согласование и утверждение проектно-сметной документации для строительства.
2. Классификация строительных материалов.
3. Теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы
4. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений
5. Расчет строительных конструкций.
6. Основания и фундаменты
7. Технология и организация строительного производства.
8. Монтажные работы. Изоляция и внутренние работы

Форма итогового контроля знаний Очная форма обучения: 3 семестр – экзамен;

Автор к.т.н., доцент кафедры МТАПК
ассистент кафедры МТАПК

Д.В. Иванов
И.А. Севостьянов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Начертательная геометрия»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: **Очная форма обучения:**
Лекции - 22 ч., лабораторные занятия – 30ч.,
самостоятельная работа – 56 ч., экзамен – 36 ч.

Цель изучения дисциплины овладение знаниям, умениями и навыками, необходимыми для производственно-технологической, экспериментально - исследовательской и расчётно-проектной деятельности в т.ч. построения изображений пространственных форм на плоскости, решения задач геометрического характера по заданным изображениям этих форм, графического решения инженерно-геометрических задач, развития абстрактного мышления и пространственного воображения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО в Дисциплина Б1.Б.08. «Начертательная геометрия» является обязательной дисциплиной базовой части ФГОС ВО.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины а) общие (ПК):
Способностью к самоорганизации и самообразованию.
(ОК-7)
б) общепрофессиональные (ОПК):
Владением основными способами и средствами подачи проектной документации и
навыками изобразительного искусства.(ОПК-4)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:- Способы поиска, хранения, обработки и анализа информации, касающейся объектов ЛА в т.ч. представленной в графическом виде; изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ОК-7)
- Состав и способы подготовки и подачи проектной документации объектов ЛА, на уровне пользователя основные информационные технологии общего назначения (ОПК-4)

Уметь:

-Осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования объектов ЛА. Представлять собранную информацию в формах, требуемых для аналитической работы, в т.ч. в виде чертежей различного формата (ПК-7)

-Разрабатывать графическую часть проектов ландшафтной архитектуры (ОПК-4)

Владеть:

- Навыками использования компьютерных и сетевых технологий, в т.ч. для выполнения графических работ (ПК-7)

- Навыками выполнения чертежно-графических работ и изобразительного искусства (ОПК-4)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	характеристика дисциплины	Геометрические построения. Основы начертательной геометрии и проекционного черчения. Виды проецирования. Ортогональные проекции. Методы преобразования чертежей. Тени в ортогональных проекциях. Аксонметрические проекции. Перспектива. Тени в аксонометрии и в перспективе. Проекция с числовыми отметками. Изображения на чертежах. Правила оформления чертежей. Общие сведения и условности в строительных чертежах. Методы компьютерной графики.
--	----------------------------------	---

Форма контроля**Очная форма обучения:** 1 семестр-экзамен.**Авторы:** к.т.н., доцент _____ А.Н. Петенев

к.т.н., старший преподаватель _____ Д.С. Калугин

Аннотация рабочей программы дисциплины «Геодезия»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения:
Лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 42 ч.,
самостоятельная работа – 74 ч.

Цель изучения дисциплины Целью дисциплины «Геодезия» является: -
формирование у студента четкого представления о
средствах и методах геодезических работ при
топографо-геодезических изысканиях;
- создание и корректировка топографических планов,
для решения инженерных задач при ландшафтном
строительстве, в производственно-технологической,
проектно-изыскательной, организационно-
управленческой и научно-исследовательской
деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Дисциплина Б1.Б.09 «Геодезия» относится к базовой
части и является обязательной к изучению
дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-5 Способность проведения ландшафтного
анализа, оценки состояния растений на этапе
предпроектных изысканий

ПК-1 Готовностью обосновать технические решения
и обеспечить организацию всех видов строительных
работ на объектах ландшафтной архитектуры и в
декоративных питомниках

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:** способности проведения ландшафтного
анализа на этапе предпроектных изысканий
геодезическим оборудованием (ОПК-5). виды,
содержание, масштабы топографических карт и
планов, методы измерения на земной поверхности
(ПК-1).

Умения: проводить описания границ и привязку на
местности объектов ландшафтной архитектуры на
этапе предпроектных изысканий (ОПК-5).

Навыки: способами проведения сбора, обработки,

систематизации, ландшафтного анализа на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5). составлять планы местности и профили в заданных направлениях; производить вынос проекта планировки в натуру при ведении строительных работ (ПК-1). методами горизонтальной и вертикальной съемки местности, навыками работы в специальных компьютерных программах (ПК-1).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Общие сведения

Решение задач на топографической карте. Масштабы
Основные формы рельефа и их изображение при помощи горизонталей. Уклоны местности

Раздел 2. Вынос плана в натуру при ведении строительных работ

Вынос плана в натуру при ведении строительных работ

Раздел 3. Линейные измерения.

Линейные измерения.

Раздел 4. Приборы и оборудование

Приборы и оборудование

Раздел 5. Виды геодезических съемок. Съемки горизонтальная и вертикальная

Виды геодезических съемок. Съемки горизонтальная и вертикальная

Раздел 6. Основы вертикальной планировки территории; Составление топографических карт местности

Основы вертикальной планировки территории;
Составление топографических карт местности.

Раздел 7. Методы измерения на земной поверхности

Методы измерения на земной поверхности

Форма контроля

Очная форма обучения: 3 семестр - зачет с оценкой

Авторы: к.с.-х.н., доцент кафедры землеустройства и кадастра Шевченко Д.А., ассистент кафедры землеустройства и кадастра Иванников Д.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ботаника»

по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10

шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

Садово-парковое и ландшафтное строительство

профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма: Лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль - 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ботаника» является развитие фундаментальных обще профессиональных знаний особенностей систематики, морфологии и физиологии растений и значении их в природе и хозяйственной деятельности человека.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.10 «Ботаника» относится к базовой части образовательной программы.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональных (ОПК):
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1)

б) профессиональных (ПК):
готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:
- основные законы эволюционного развития растительного мира и индивидуального развития растений;
- морфологическую структуру вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на цитологическом, гистологическом и анатомическом уровнях;
- строение генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов;
- способы и методы вегетативного, бесполого и полового размножения растений;
- важнейшие культурные, декоративные древесные, травянистые и сорные растения, их многообразие и использование в ландшафтной архитектуре;
- методику морфологического анализа и определения растений.

Умения:

- распознавать декоративные, культурные и дикорастущие растения, по морфологической структуре вегетативных и генеративных органов;
- провести морфологический анализ структуры вегетативных и генеративных органов покрытосеменных и их метаморфозов;
- сделать морфологический анализ и использовать методику определения растений; уметь проанализировать полученные результаты;
- классифицировать по морфологическим признакам главные декоративные виды покрытосеменных растений не менее 20-25 семейств и около 100-130 их представителей, в первую очередь цветочных травянистых, кустарников и древесных растений, обладающих декоративными признаками;
- использовать русскую и латинскую бинарную номенклатуру видов декоративных растений и их принадлежность к вышестоящим таксонам;

Навыки:

- навыками провести морфологический анализа растений;
- навыками использования приобретенных ботанических знаний и умений в практической деятельности, при создании газонных, цветочных и дендрологических композиций;
- навыками вегетативного размножения растений;
- навыками в распознавании важнейших видов декоративных и сорных растений, их принадлежность к вышестоящим таксонам;
- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Анатомия растений

Тема 1. Цитология

Тема 2. Гистология.

Тема 3. Анатомия вегетативных органов.

Раздел 2. Органография

Тема 1. Морфология вегетативных органов

Тема 2. Размножение растений

Тема 3 Генеративные органы растений

Раздел 3. Систематика растений

Тема 1. Систематика класса двудольных и однодольных.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: 1-2 семестр – зачет; экзамен

Автор: канд. с-х наук, доцент Чухлебова Н.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Декоративная дендрология»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10

шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения: лекции - 22 ч., лабораторные занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль - 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по освоения дисциплины «Декоративная дендрология» является изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление ее видового разнообразия; выработка умений по применению полученных знаний в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с современной систематикой древесных растений; знания о жизненных формах древесных растений, изучение морфо-биологических и экологических особенностей, декоративных качеств древесных растений, используемых в озеленении.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.11 «Декоративная дендрология» является дисциплиной вариативной части по выбору обучающихся.

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) внутривузовские (ВК-2):
Знать правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников (ВК-2);
б) профессиональные (ПК-3):
Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3)
в) общепрофессиональные (ОПК-8): Способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знания:

- морфологические признаки, биологические и экологические особенности и филогенетическое развитие древесных растений; особенности содержания деревьев и кустарников на садово-парковых объектах (ВК-2);

- современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений на объектах ландшафтной архитектуры. (ПК -3);
- основные понятия о жизненных формах растения; систематическую принадлежность растений; вид растений и его ареал; фенологическое развитие растения с целью выявления его наиболее декоративных характеристик; ассортимент декоративных деревьев и кустарников для определенной природной зоны; биологические и экологические свойства основных местных видов лесообразователей; биологические и экологические свойства интродуцированных видов растений;; (ОПК-8)

Умения:

- определять биологически оптимальные сроки посева, посадки и вегетативного размножения видов, рекомендуемых к разведению; ; (ВК-2);
- проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты.

(ПК -3);

- использовать декоративные качества деревьев и кустарников при создании древесных композиций на объектах озеленения; вести фенологические наблюдения за древесными растениями; анализировать газочувствительность деревьев и кустарников с целью создания устойчивых зеленых насаждений в условиях промышленной среды; применять интродуцированные растения в практике зеленого строительства; составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом декоративных свойств и биологических особенностей на объектах ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8)

Навыки:

- современной систематикой древесных растений (ВК-2);
- современными технологиями выращивания декоративных растений (ПК-3).

- Навыками ведения фенологического дневника; построения композиции древесных групп; создания дендрологического плана древесных насаждений на объектах озеленения; использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности (ОПК-8)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Введение. Понятие о жизненной форме у древесных растений
2. Краткий очерк экологии растений. Фенология. Интродукция древесных растений
3. Декоративные качества древесных растений
4. Естественные и искусственные декоративные свойства крон древесных растений

5. Декоративные деревья и кустарники.
6. Отдел голосеменные.
7. Отдел покрытосеменные.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 4 – экзамен

Автор: Мухина О.В. к.б.н., доцент кафедры общего земледелия, селекции и растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Декоративное растениеводство»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции - 22 ч., лабораторные занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль - 36 ч.

Цель изучения дисциплины Формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного садоводства, развития творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Дисциплина Б1.Б.12 «Декоративное растениеводство» является дисциплиной вариативной части по выбору обучающихся.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) внутривузовские (ВК-2):
Знать правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников (ВК-2);
б) профессиональные (ПК-3):
Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3)
б) общепрофессиональные (ОПК-8): Способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- особенности развития древесно-кустарниковых растений и цветочно-травянистых растений в связи с определенными экологическими условиями (ВК-2);
- современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений на объектах ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения. (ПК -3);

- видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесно- кустарниковых и травянистых растений;
; (ОПК-8)

Умения:

- самостоятельно проводить посадку древесно-кустарниковых и травянистых растений, ориентироваться в вопросах устройства и содержания цветников различных типов с учетом особенностей урбанизированных территорий; (ВК-2);
- проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты. (ПК -3);
- проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка); проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты; проводить расчет необходимого количества посадочного материала для конкретного объекта в конкретной природной зоне (ОПК-8)

Навыки:

- правилами посадки древесно-травянистых растений. (ВК-2);
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами постановки технологических, эксплуатационных и инженерных задач в различных направлениях профессиональной деятельности. (ПК-3).
- агротехническими приемами для выращивания и содержания определенных древесных пород на объектах озеленения. (ОПК-8)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.
2. Агротехника цветочных растений 3. Однолетние и двулетние декоративные растения.
- 3.. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.
4. Теоретические основы древоводства
5. Технологии получения посадочного материала древесных растений.
6. Агротехнологические основы древоводства.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 4 – экзамен, курсовая работа

Автор: Мухина О.В. к.б.н., старший преподаватель кафедры общего земледелия, селекции и растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Почвоведение»**

по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч.,
самостоятельная работа – 54 ч., контроль - 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Почвоведение» является формирование у студентов системы знаний о возникновении и причинах разнообразия горных пород и почв; природе, их отличиях, свойствах; степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв конкретного типа, подтипа, вида и разновидности.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.13 «Почвоведение» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины**

ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

ОПК-2 - понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания: обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; владеть методами химического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб (ОПК-1). иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования (ОПК-2)

Умения: иметь навыки идентификации и описания

биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-1). пользоваться стратиграфической шкалой; проводить районирование территории по геолого-экологическим условиям (ОПК-2)

Навыки: профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии (ОПК-1). профессионально профилированными знаниями фундаментальных разделов общей геологии и способностью их использовать в области экологии и природопользования.(ОПК-2)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Почвоведение и ее связь с другими науками. Место и роль почвы в природе.
2. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования.
3. Физические и физико-механические свойства почвы.
4. Водные свойства и водный режим. Поглощительная способность почв.
5. Органическое вещество почвы. Кислотность, щелочность и буферность почв.
6. Воздушные свойства и воздушный режим почв.
7. Тепловые свойства и тепловой режим почв.
8. Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почвах.
9. Таксономия и общие принципы классификации почв.
10. Закон вертикальной и горизонтальной зональности.
11. Почвы таежно-лесной зоны.
12. Лесные почвы.
13. Черноземы: состав, свойства и методы повышения плодородия.
14. Каштановые почвы: состав, свойства и методы повышения плодородия.
15. Солонцы: состав, свойства и методы повышения плодородия.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – экзамен

Автор: к.с.- х.н., доцент
кафедры почвоведения им.
В.И. Тюльпанова

А.Н. Марьин

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Дендрометрия»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции - 20 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Дендрометрия» является формирование у бакалавров системы знаний и навыков: - измерения деревьев, определения их дендрометрических параметров; - установления таксационных показателей совокупности отдельных деревьев и древостоев; - материально-денежной оценки лесосек; - инвентаризации лесных массивов; - определения древесного прироста;
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.Б.14 «Дендрометрия» является дисциплиной вариативной части по выбору обучающихся.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональные (ОПК): Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5); б) профессиональные (ПК): Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5) (ПК-13)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: • таксационных показателей деревьев, древостоев, насаждений и современные способы их определения, основные законы и закономерности роста и строения древостоев (ОПК-5) • методов инвентаризации лесного фонда, измерительно–перечислительную, глазомерно–измерительную таксацию насаждений, дистанционные методы учета лесов (ПК-5) • основных дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево (ПК-13) Умения: • находить оптимальные решения проблем и конкретных

задач в области учета и оценки лесных ресурсов и городских насаждений (ОПК-5)

- применять полученные лесотаксационные знания в практической деятельности (ПК-5)
- пользоваться методами таксации насаждений и отдельно растущих деревьев; (ПК-13)

Навыки:

- современными методами таксации отдельных деревьев, древостоев, насаждений, городских посадок, лесного и лесосечного фондов и заготовленной лесной продукции, методами исследований строения, роста и товарной структуры древостоев, лесотаксационными приборами и инструментами (ОПК-5)
- основами ландшафтной таксации и оценки зеленых насаждений в городской среде (ПК-5)
- ландшафтной таксации (ПК-13)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Введение. Дендрометрия отдельного дерева
2. Дендрометрия хода роста
3. Дендрометрия хода роста
4. Дендрометрия в ландшафтной таксации

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 4 – зачет

Автор: Мухина О.В. к.б.н., старший преподаватель кафедры общего земледелия, селекции и растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины Целью изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности являются формирование профессиональной культуры безопасности; подготовка бакалавра к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть образовательной программы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины **а) общекультурные (ОК):**
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:**
- основы правовых знаний (ОК-4).
- как проявляется воздействие вредных и опасных факторов окружающей среды на человека (ОК-9).

Умения:
- использовать правовые знания (ОК-4).
- оценивать состояние пострадавшего, идентифицировать опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации (ОК-9).

Навыки:
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми актами в области безопасности (ОК-4).
- владеть методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности
Раздел 2. Организационные основы обеспечения безопасности труда
Раздел 3. Основы электро- и пожарной безопасности
Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 8 – зачет

Автор:

доцент кафедры физики, к.ф.-м.н. А.А. Яновский

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История садово-паркового искусства»

по подготовке бакалавра программе академического бакалавриата

по направлению

35.03.10

шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения (3-4 семестр): лекции – 34 ч., практические занятия – 52 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль - 36 ч.

Цель изучения дисциплины

- Формирование основ эстетического мировоззрения;
- Развитие у студентов научного языка будущего специалиста;
- Дать необходимый уровень знаний в области истории садово-паркового искусства, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание стилей и принципов создания объектов садово-паркового искусства.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.16 «История садово-паркового искусства» относится к дисциплинам базовой части.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общие компетенции (ОК)

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**

б) профессиональных (ПК)

Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры **(ПК-11)**

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- знание социально-экономических и природных условий различных периодов развития человечества **(ОК-2);**

- этапы и закономерности развития садово-паркового искусства, основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре, типологию объектов и экологические проблемы их формирования **(ПК-11);**

Умения:

- умение трансформировать знание исторических аспектов развития общества на культуру, искусство и

градостроительство (ОК-2);
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

Владения:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- методами подбора и анализа научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры (ПК-11)

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

1. Введение: предмет, задачи, терминология

2. Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве зарубежных стран

2.1. Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности

2.2. Садово-парковое искусство Средневековья в странах Европы. Позднее Средневековье

2.3. Садово-парковое искусство европейских стран XV-XVIII вв.

3. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве зарубежных стран

3.1. Садово-парковое искусство середины XVIII-XIX вв.

3.2. Ландшафтное зодчество зарубежных стран второй половины XIX-XX в.

4. Паркостроение в России

4.1. Ландшафтное зодчество допетровского времени

4.2. Развитие градостроительства и ландшафтного зодчества в Петровскую эпоху

4.3. Садово-парковое искусство Москвы XVIII в.

4.4. Классицизм в архитектуре, градостроительстве и садово-парковом искусстве

4.5. Сады и парки России XVIII-XIX в.

5. Современные тенденции ландшафтной архитектуры

Форма контроля

Очная форма обучения: 3-4 семестр - зачет, экзамен;

Автор: Пospelова Оксана Анатольевна, к.с.-х.н, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химические средства защиты растений»**
по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
Лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний и умений по химическим средствам защиты растений, механизму их действия и применения; поиску наиболее рациональных и безопасных способов использования пестицидов на объектах ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.17 «Химические средства защиты» растений является дисциплиной базовой части.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ВК-5 Способностью владеть правилами ухода, содержания и защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры.
ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-12 Способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: особенностей применения пестицидов в жилой застройке (ВК-5); классификации пестицидов; способов их применения: мер защиты при работе с пестицидами (ОК-9); современных методов исследования в рамках изучаемой дисциплины (ПК-12).

Умения: осуществлять мероприятия по уходу за растениями с применением пестицидов (ВК-5); оказывать приемы первой помощи при отравлении пестицидами (ОК-9); проводить закладку опыта с применением пестицидов и проводить наблюдения (ПК-12).

Навыки: защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры (ВК-5); безопасной работы с пестицидами (ОК-9); проведения исследований с применением пестицидов (ПК-12).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Понятие о пестицидах и их классификация
2. Основы агрономической токсикологии
3. Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 7 - зачет с оценкой

Автор:

доцент кафедры химии и защиты растений, к.б.н.,
Л.В. Мазницына

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтное проектирование»
по подготовке бакалавра программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10

шифр

Ландшафтная архитектура

направление подготовки

Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 324 ч.

Программой

дисциплины

предусмотрены

следующие виды

занятий:

Очная форма обучения:

5 семестр Лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 40 ч., самостоятельная работа – 112 ч.

6 семестр Лекции – 26 ч., лабораторные занятия – 46 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения

дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование» является изучение основ теории ландшафтной композиции; использование ландшафта и его компонентов, их экологических и эстетических качеств. Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их типологии.

Место дисциплины в

структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.18 «Ландшафтное проектирование» относится к базовой части образовательной программы.

Компетенции,

формируемые в

результате освоения

дисциплины

а) вузовские компетенции (ВК)

Способностью правильно разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования (ВК-3)

б) обще профессиональных (ОПК):

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-4,6)

в) профессиональные компетенции (ПК):

-готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчётов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (**ПК-14**)

Знания, умения и

навыки, получаемые в

процессе изучения

дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

Знаниями:

- приемы построения перспектив аллей, интерьеров, парковых и уличных пространств, в том числе с наземных и высотных точек зрения (**ВК-3**);

- этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства, основные стилистические направления и их

влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре, типологию объектов и экологические проблемы их формирования (**ОПК-4**);

- особенности строения и функционирования отдельных типов ландшафтов Земли (**ОПК-6**);

- основы истории исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

Умения:

- пользоваться комплексом композиционных приемов, связанных с понятиями: ритм, метроритм, пропорции, «золотое сечение», масса, фактура, силуэт, фронтальная и глубинная композиции, объемно-пространственная структура. Применять методы графического исполнения архитектурно-ландшафтных проектов в зависимости от масштаба проектирования (**ВК-3**);

- подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры (**ОПК-4**);

- определить место ландшафта в различных классификационных системах, выявить геохимические особенности ландшафтов (**ОПК-6**);

- давать оценку антропогенным изменениям в растительных ассоциациях, проводить описания растительности в фациях (ПК-14);

Навыки:

- приемами архитектурной графики с использованием традиционных методов (отмывки, рисовально-эскизные проработки, прикладное черчение) и новых способов графического оформления проектов внешнего благоустройства и озеленения городских и пригородных территорий на основе компьютеризации графических работ (**ВК-3**);

- методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры (**ОПК-4**);

- приемами анализа комплекса специальных карт с целью выявления ландшафтно-экологических особенностей территории (**ОПК-6**)

- навыками научно-технической информации (ПК-14);

- использовать полученный опыт для составления отчетов и публикаций в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования. Нормативная база ландшафтного проектирования
2. Объемно-пространственная и планировочная структура объекта ландшафтной архитектуры
3. Пейзажное разнообразие и теория построения пейзажных картин

4. Основы теории ландшафтной композиции
5. Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании
Растительность как объемный элемент структуры объекта ландшафтной архитектуры
6. Вода, ее значение в ландшафтном проектировании
Роль природных условий и антропогенных факторов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.
7. Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта.
8. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации ландшафтного проектирования.
9. Методика проектирования различных по типу и функциям объектов ландшафтной архитектуры
10. Разработка концепции колористического оформления объекта
11. Поиск ландшафтно-композиционного решения объекта
12. Малые архитектурные формы (МАФ), инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры
13. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры

Форма контроля

Очная форма обучения:

5 семестр - Зачет,

6 семестр – Экзамен, курсовой проект

Авторы: Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»
по подготовке бакалавра программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10

Ландшафтная архитектура
направление подготовки

шифр

Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 34 ч., лабораторные занятия – 70 ч., самостоятельная работа – 112 ч., контроль - 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является изучение основ и этапов инженерно-технологического процесса создания, реконструкции, восстановления и содержания объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях среды на основе утверждённой технической проектно-сметной документации.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.19 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является дисциплиной базовой части профессионального цикла

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК)
(ОПК-8) - Способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения
(ОПК-7) - Способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
б) профессиональные (ПК-2) - Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- состава, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по организации

рельефа территории объекта ландшафтной архитектуры; требований к основным элементам благоустройства (дорожки, площадки) с точки зрения их вертикальной планировки (ОПК-7);

- перечня строительных работ связанных с вертикальной планировкой территорий; основные принципы строительного проектирования и строительного производства (ОПК-8);
- назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде; современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; методику исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2).

Умения:

- применять ГОСТы, правила и нормы на проектные работы по вертикальной планировке территории; правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности; анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации (ОПК-7);
- условий урбанизированной среды; производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-8);
- определять типологические характеристики, объёмно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических (ПК-2).

Навыки:

- по проектированию элементов благоустройства на сложном рельефе при организации территории объектов ландшафтной архитектуры (подпорные стенки, лестницы, откосы) (ОПК-7);
- основных методик проектирования и расчета в строительстве (ОПК-8);
- приемов плоскостного и объёмно-пространственного проектирования, ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте, основными положениями организации пространства, зрительными аспектами решения планов и отдельных объёмных компонентов среды (ПК-2).

Формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы для изучения

дисциплины и дипломного проектирования

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

1. Введение. Специфика работ. Техническая документация. 2. Садово-парковые и инженерные работы на объектах. 3. Устройство садово-парковых дорог и площадок. различного типа, их содержание и эксплуатация. 4. Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах. . Устройство газонов и цветников. Малые архитектурные формы. Организация производства работ.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 7 – зачет, семестр 8 - экзамен

Автор: Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы лесопаркового хозяйства»
по подготовке бакалавра программе академического бакалавриата
по направлению
35.03.10 **«Ландшафтная архитектура»**
шифр *направление подготовки*
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч.; самостоятельная работа – 56 ч., контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» является формирование у студентов знаний по практической организации и рациональному ведению лесного и лесопаркового хозяйства, основам рационального использования лесных ресурсов, методам парколесоустройства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.20 «Основы лесопаркового хозяйства» является дисциплиной базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональные (ОПК) Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5) б) профессиональные (ПК) Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11); Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь: Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные ландшафтные зоны Земли (ОПК-5);- основы истории исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);- нормативные документы, регламентирующие организацию мероприятий по сохранению насаждений (ПК-4); Умения: <ul style="list-style-type: none">- выявлять основные физико-географические закономерности в природных комплексах и ландшафтных зонах (ОПК-5);

- проводить разработку проектной документации, провести подготовительные работы по реализации проекта (ПК-11);

- применять системный подход по сохранению насаждений в области объектов ландшафтной архитектуры (ПК-4);

Навыки:

- делать описания почвенных профилей, измерения и анализ климатических показателей, проводить геоморфологические наблюдения и работы на ключевых участках при полевых исследованиях (ОПК-5);

- навыками научно-технической информации (ПК-11);

- использовать опыт зарубежных и отечественных исследователей в области ландшафтной архитектуры (ПК-11)

- основными терминами и понятиями в области ландшафтной архитектуры; навыками оценки экономической эффективности мероприятий по сохранению насаждений (ПК-4);

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

1. Основы лесоводства;
2. Объекты рекреационного лесопользования;
3. Лесопарк как важнейшая составная часть рекреационных лесов;
4. Таксация ландшафтов. Проектирование лесопарков;
5. Объемно-пространственная организация лесопарков;
6. Строительство лесопарков;
7. Благоустройство в лесопарках. Лесокультурные работы в лесопарках;
8. Экологические проблемы и охрана природы в лесопарковых зонах.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 5 - экзамен

Автор: Гудиев О.Ю., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Рисунок и живопись»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10

шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 16 ч., лабораторные занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 62 ч.

Цель дисциплины изучения Целью освоения дисциплины «Рисунок и живопись» является изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.21 «Рисунок и живопись» является дисциплиной базовой части образовательной программы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины **а) вузовские компетенции (ВК):**
в Владением знаниями конструктивного объемного рисования и закономерностями формирования живописного изображения, навыками построения объемно-пространственной

(ВК-1)

б) общекультурных (ОК):

Способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**

в) общепрофессиональных (ОПК):

Владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства **(ОПК-4)**

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- правила и приемы владения образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний и умений; наследие выдающихся художников прошлого и настоящего (ВК-1);

- основы истории художественной живописи (ОК-7);

- теорию и практику живописных и графических работ; способы и средства графической подачи проектной документации (ОПК-4);

Умения:

- изображать предметы, явления, создавать узоры, воплощать замысел в рисунке (ВК-1);
- формировать художественную, творческую активность, индивидуальность вкуса к творчеству, потребности к творческой работе (ОК-7);
- методически грамотно вести работу над графическим или живописным произведением (ОПК-4)

Навыки:

- творческими способностями к абстрактному мышлению, фантазиям, неординарности оценки принятия решений пространственного воображения, представления и логического мышления (ВК-1);
- творческими приемами, навыками, изобретательства и рационализации; формированием нравственно - эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве (ОК-7);
- разнообразными графическими и живописными техниками; навыками изобразительного искусства (ОПК-4)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Изобразительные средства и основы композиции. Техника рисунка и живописи, материалы и инструменты;
2. Основы композиционной работы. Закономерности зрительных адаптаций и иллюзий;
3. Основные типы композиционных построений: плоскостное, объемное, пространственное;
4. Колористический образ в цветовой композиции, эмоциональная содержательность цветовых отношений.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 4 – зачет.

Авторы: Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства; Касаткина А.О., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Архитектурная графика и основы композиции»
по подготовке бакалавра программе академического бакалавриата
по направлению
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
шифр *направление подготовки*
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 26 ч., лабораторные занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 74 ч.

Цель дисциплины изучения Целью освоения дисциплины. «Архитектурная графика и основы композиции» являются профессиональная подготовка специалиста-бакалавра в области ландшафтного проектирования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.22 «Архитектурная графика и основы композиции» является дисциплиной базовой части профессионального цикла

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины **а) вузовские компетенции (ВК):**
в способностью дать научное обоснование применению современных технологий благоустройства и озеленения в курортных регионах (ВК-1).
б) общепрофессиональных (ОПК) – владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:**
- определения базовых понятий курса математики и их прикладное значение; типовые операции над основными математическими объектами, аналитической геометрии (ВК-1);
- способов преобразования проекций, стандартов и справочной литературы (ОПК-4);

Умения:

- решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты (ВК-1);

- правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию, мысленно воспроизводить пространственный вид предметов по их изображениям на плоскости, т.е. умение читать чертежи (ОПК-4);

Навыки:

- решения численными и аналитическими методами математических задач, математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов **(ВК-1)**;
- построения прямоугольных проекций пространственных форм на плоскости на основе метода прямоугольного проецирования; выполнения рабочих чертежей деталей. **(ОПК-4)**

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Введение в архитектурную графику» изучение основ архитектурной графики.
2. История развития средств архитектурной графики. Изучение и анализ архитектурной графики как она создавалась.
3. Основные элементы. Составление проекта.
4. Масштаб. Аксонометрия. Составление проекта.
5. Перспектива. Теория теней. Составление проекта.
6. Архитектурно-ландшафтная композиция.
8. Современная архитектурная графика.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 4 – зачет с оценкой, курсовая работа

Автор: Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Градостроительство с основами архитектуры»
по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата
по направлению подготовки
«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

35.03.10
шифр

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические
- 32 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36
ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний понятий градостроительства (районная планировка, селитебной территории, ступенчатое обслуживание), структуры градостроительной деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.23
«Градостроительство с основами архитектуры»
относится к блоку Б1 – «Базовая часть ОП».

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

общекультурные (ОК)

общепрофессиональные (ОПК)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК- 4);
- понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК – 2).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- принципы подхода к организации материально-пространственной среды для жизни и деятельности человека в различные исторические эпохи;

-знать взаимосвязь между объемно-планировочным, конструктивным и архитектурно - художественным решением здания; знать основы функционального зонирования территории города (ОК-4).

Умения:

-постановка задачи и основные критерии оценки городского пространства; проведения факторный анализ участка городской территории;

- проведение оценки направлений территориально пространственного развития города по

системе важнейших критериев: исторического, экономического, социального, экологического, ландшафтного, композиционного (ОПК – 2).

Навыки:

-иметь представление о населенной территории как сложной многофункциональной системе – пространственном синтезе художественного и утилитарного;

-иметь представление о взаимодействии основных структурных образований города (ОПК – 2).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

**Раздел 1. Понятие градостроительства и история
развития планировки населенных мест**

Тема 1. Понятие о теории градостроительства

**Раздел 2. Принципы расселения и районная
планировка**

Тема 2. Понятие расселения и районная планировка

Тема 3. Формирование основной планировочной концепции района

**Раздел 3. Основы территориального планирования
и проектирования.**

Тема 4. Город

Тема 5. Градостроительное проектирование

Тема 6. Понятие о реконструкции территорий

**Раздел 4. Правовое регулирование в области
градостроительства**

Тема 7. Градостроительный кодекс

Тема 8. Градостроительное регулирование

Тема 9. Государственное управление градостроительной деятельностью в РФ

**Форма итогового
контроля знаний**

Очная форма обучения: 3 семестр – экзамен;

Автор:

канд. геогр. наук, ст. пр. кафедры землеустройства и кадастра
Ю.В. Пелихович
ассистент кафедры землеустройства и кадастра
М.Г. Касмынина

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура и спорт»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10.
шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 12 ч, практические занятия – нет, самостоятельная работа - 60 ч.

Цель дисциплины изучения Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.24 «Физическая культура» относится к циклу Б1 – «Базовая часть».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины а) общепрофессиональные (ОК-7):
в) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:
Знания:
– формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями (ОК-7);
– методы самодиагностики организма на занятиях физическими упражнениями и спортом (ОК-7);
– научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (ОК-8).
Умения:
– составить план занятий по избранному виду физкультурной деятельности (ОК-7);

- составить дневник самоконтроля (ОК-7);
- на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Навыки:

- навыками составления плана самостоятельных занятий физическими упражнениями по избранному виду физкультурной деятельности (ОК-7);
- навыками ведения дневника самоконтроля физического и функционального состояния организма (ОК-7);
- навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (ОК-8).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта

Тема 3. История физической культуры и спорта в России.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.

Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.

Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта

Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.

Тема 15. Спорт и допинг.

Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.

Форма контроля

Очная форма обучения: 1,2 семестр – зачет.

Автор: _____ преподаватель Лычагин В.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01 и Б1.В.01.02 Введение в специальность**
по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 24 ч, практические занятия –30, самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование теоретических представлений и практических навыков в области ландшафтной архитектуры на основе изучения российского и мирового исторического опыта этапов развития садово-паркового и ландшафтного искусства, современного состояния науки и уровня образования.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.01.01 и Б1.В.01.02 Введение в специальность является дисциплиной вариативной части. Изучение дисциплины осуществляется для студентов очной формы обучения – в 1 семестре, для студентов заочной формы обучения - на 1 курсе.

**Компетенции, формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) Общекультурные (ОК)

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

б) профессиональных (ПК):

– готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- основных этапов развития садово-паркового и ландшафтного искусства и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области исследований по ландшафтной архитектуры (ПК-11);

Умения:

- анализировать основные этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области исследований по ландшафтной архитектуры (ПК-11).

Навыки:

- анализа основных этапов развития садово-паркового и ландшафтного искусства и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области исследований по ландшафтной архитектуре (ПК-11).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура».

Тема 1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности. Нормативные основы профессиональной деятельности по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура».

Раздел 2. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета.

Тема 1. Развитие аграрного образования на Ставрополье.

Тема 2. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета.

Раздел 3. Создание и история развития факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры.

Тема 1. История и развитие факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры Ставропольского государственного аграрного университета.

Тема 2. История, ученые, научные достижения кафедр.

Раздел 4. Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития.

Тема 1. Структура Ставропольского государственного аграрного университета – факультеты, направления, подготовки. Научная инфраструктура университета: лаборатории.

Раздел 5. История развития ландшафтной архитектуры.

Тема 1. Ландшафтная архитектура античного мира и средневековья. Ландшафтная архитектура эпохи Возрождение. Ландшафтная архитектура эпохи Барокко. Ландшафтная архитектура эпохи Просвещения. Развитие архитектурных направлений и стилей в XIX - XX вв. Сохранение исторического ландшафта. Старинные традиции парковой архитектуры России.

Раздел 6. Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета.

Тема 1. Жизнь и творческая деятельность сотрудников аграрного университета.

Раздел 7. Достижения и перспективы развития ландшафтной архитектуры Ставропольского края.

Тема 1. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры. Архитектурная организованность ландшафта. Проблема урбанизации в ландшафтной архитектуре.

Тема 2. Особенности профессии «Ландшафтный архитектор». Достижения ландшафтной архитектуры Ставропольского края.

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – экзамен, реферат.

Авторы:

А. Н. Есаулко доктор с.-х. наук, профессор кафедры агрохимии и физиологии растений

А.Ю. Ожередова, ассистент кафедры агрохимии и физиологии растений

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы регионоведения»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

Цель изучения дисциплины Формирование общих представлений о регионоведении, изучение роли различных факторов в региональной дифференциации мира, своеобразия различных типов регионов, определение роли физико-географических, культурно-исторических, экономических особенностей регионов в формировании объектов ландшафтной архитектуры

Место дисциплины в структуре ОП ВО Дисциплина Б1.В.02 «Основы регионоведения» является дисциплиной вариативной части.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общефессиональные (ОПК):
- понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК - 2);

профессиональные (ПК):
- способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:
- основные компоненты физико-географической, культурно-исторической, экономической регионализации, крупных городов, агломератов (урбоэкосистем) влияющих на ландшафтно-архитектурную среды, демографические факторы в ландшафтом проектировании (ОПК-2);
- современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12)

Умение:
- определять основные компоненты физико-географической, культурно-исторической, экономической регионализации, урбоэкосистем в

формировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-2);

- применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12)

Навыки:

- владения методами анализа формирования объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, физико-географических, культурно-исторических (ОПК-2);

- проведения исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-12)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Факторы регионализма
2. Международный регионализм
3. Российский регионализм
4. Регионализация Северного Кавказа и Ставропольского края

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет

Автор:

доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.б.н., С.В. Окрут

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в ландшафтном проектировании»
по подготовке бакалавра программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 180 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:		<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., лабораторные занятия – 38 ч. самостоятельная работа – 56 ч.
Цель дисциплины	изучения	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» является обучение основам работы в графических программах необходимых для выполнения схем и планировок, объемных моделей, чертежей, подготовки фотоматериалов, разработки и анализа предпроектных вариантов и других графических работ проводимых в ландшафтном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	в	Учебная дисциплина Б1.В.03 «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» является дисциплиной базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в освоения	а) общепрофессиональных (ОПК): Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3) б) профессиональная компетенция (ПК) Готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: - начальные фундаментальные знания основ информатики, знания информационных процессов в формировании современной научной картины мира, а также роль информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества (ОПК-3); - технологию использования программных продуктов при ландшафтном проектировании (ПК-14); Умения: - подготовить компьютер: к работе, запустить, остановить. Навыки работы с простейшими сервисными программами (редактор текстов, графич.ред-р, электронная таблица и т.д.),

это общение на пользовательском уровне (ОПК-3);
- работать в нескольких графических программах различного назначения, (для обработки растровой и векторной графики, объемного моделирования, специализированных ландшафтных программах (ПК-14);

Навыки:

- работы с простейшими сервисными программами (редактор текстов, графический редактор, электронная таблица и т.д. на пользовательском уровне (ОПК-3);

- навыками работы в различных программных продуктах позволяющих автоматизировать различные процессы и стадии разработки архитектурного проекта (ПК-14)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Обучение основам работы в графических программах необходимых для выполнения схем и планировок, объемных моделей, чертежей
2. Подготовки фотоматериалов, разработки и анализа предпроектных вариантов и других графических работ проводимых в ландшафтном проектировании.
3. Изучение и создание элементарных объектов, создание многоугольников, создание объектов произвольной формы, управление режимами просмотра, модификация простых объектов чертежа, модификация сложных объектов чертежа, штриховка и модификация свойств объектов, создание надписей и размеров.
4. Работа с пользовательским фильтром, Распечатка информации о растении, уходе, создание html страниц. Создание пользовательских полей, фильтрация по этим полям.
5. Работа в программе обработки растровой графики. Создание текстовых эффектов, текстуры, имитация природных явлений, создание рамок.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет.

Автор: Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ГИС в ландшафтном проектировании»**
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
Лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 34 ч.,
самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ГИС в ландшафтном проектировании» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических информационных систем в ландшафтном проектировании.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.04 «ГИС в ландшафтном проектировании» относится к вариативной части образовательной программы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональных (ОПК):
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6).
б) профессиональных (ПК):
- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- требования информационной безопасности (ОПК-3);
- принципы создания и функционирования ГИС; аппаратные средства и программное обеспечение ГИС; принципы разработки геоинформационных систем (ОПК-6);
- источники информации и их методы исследования для разработки ГИС в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Умения:

- использовать современную компьютерную технику и информационные технологии при создании тематик, в том числе тематических карт с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации, уметь их правильно организовывать и представлять в цифровом и электронном виде с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);
- использовать технологические схемы обработки информации по установленным задачам ГИС с учетом организационного и технического обеспечения по всем подсистемам (ПК-12).

Навыки:

- навыками работы в ГИС MapInfo, применяемыми в практической деятельности инженеров в ландшафтном проектировании (ОПК-3);
- навыками работы проектированию объектов ландшафтной архитектуры в ГИС MapInfo с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);
- навыками работы в ГИС MapInfo, применяемыми в практической деятельности инженеров в области ландшафтной архитектуры (ПК-2).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Определение и классификация ГИС. История развития и современные проблемы создания ГИС.
Раздел 2. Источники данных для ГИС в ландшафтном проектировании.
Раздел 3. Ввод данных в ГИС. Технологии совместного использования данных. Классификаторы.
Раздел 4. Модели данных для ГИС в ландшафтном проектировании.
Раздел 5. Электронные карты и атласы. Качество цифровых карт.
Раздел 6. Дистанционное зондирование. Картографирование по материалам космических съемок.
Раздел 7. Применение ГИС в ландшафтном проектировании. Создание тематических карт в среде MapInfo, Auto CAD, Map 3D для планирования инфраструктуры.

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр – зачет

Автор:

доцент кафедры землеустройства и кадастра, к.геогр.н. С.В. Одинцов

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтоведение»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

«Садово-парковое строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:		<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч, лабораторное занятие – 14 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 84 ч.
Цель дисциплины	изучения	Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; формировать умение выделять на местности морфологические единицы ландшафта, отличать природные и антропогенные ландшафты, давать описание ландшафтов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	в	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Ландшафтоведение» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в	а) общепрофессиональные (ОПК): Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК - 2) Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК – 5) б) профессиональные (ПК): ПК- 12 – способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: <ul style="list-style-type: none">• Роль основных компонентов урбоэкосистем (ОПК-2);• базовые положения ландшафтоведения (ОПК-5).• современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12). Умения: <ul style="list-style-type: none">• Использовать знания об основных урбоэкосистемах для решения профессиональных задач (ОПК-2);• использовать знания в области ландшафтоведения для решения профессиональных задач (ОПК-5).

- разработать практические рекомендации в области ландшафтной архитектуры (ПК-12)

Навыки:

- использовать знания в области ландшафтоведения для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- навыками использования основных положений ландшафтоведения в профессиональной деятельности (ОПК-5).
- навыками современных методов исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Введение: предмет, содержание, задачи ландшафтоведения
2. Геосистемы, их свойства, компоненты, принципы функционирования
3. Ландшафтная дифференциация географической оболочки
4. Геохимическая классификация антропогенных ландшафтов
5. Биогеохимическая классификация ландшафтов
6. Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как объект природопользования и природообустройства

Форма контроля

Очная форма обучения: 2-3 семестр – зачет с оценкой

Автор: к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства Поспелова О.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Общая экология»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е, 144 часа

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:

Лекции – 22 ч., лабораторные занятия – 32 ч.,
самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.06 «Общая экология» являются:

- формирование основ научного мировоззрения, дисциплина служит фундаментом естественнонаучной эрудиции;
- получение представление о значении современной экологии, ее роли в формировании гармоничных отношений между природой и обществом, глобальных проблемах современности.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Общая экология» относится к циклу Б1.В. – обязательным дисциплинам вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2).

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК – 12).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- основные законы экологии, закономерности существования организмов в различных средах (ОПК-1);
- о воздействие различных техногенных систем на

природную среду (ОПК-2)

- современные методы экологических исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Умения:

- применять основные законы экологии в своей профессиональной деятельности, оценивать природно-ресурсный потенциал территории (ОПК-1);

- оценивать методически и экономически воздействие техногенных систем на окружающую среду (ОПК-2)

- применять современные методы экологических исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК – 12).

Навыки:

- использовать методы оценки антропогенной нагрузки на окружающую среду (ОПК-1);

- основами планирования культурного ландшафта (ОПК-2)

- проводить исследования в области ландшафтной архитектуры, применяя современные методы экологических исследования (ПК-12).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

1. Введение. Предмет, задачи и история экологии
2. Экологические факторы
3. Экологические кризисы и революции. Глобальные экологические проблемы
4. Основные среды жизни
5. Популяционная экология
6. Экология сообществ. Экосистемы
7. Экология растений.
8. Концепция биосферы. Загрязнение биосферы
9. Основы рационального природопользования
10. Организация и регулирование системы охраны природы
11. Экология человека и экология города.

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр - экзамен;

Авторы: к. с.-х. н., доцент
кафедры экологии и
ландшафтного строительства

Зеленская Т.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрохимия»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр направление подготовки
«Садово-парковое строительство»
профиль подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения:
лекции – 22 ч., лабораторные занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч, контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины Формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и методам агрономической химии в ландшафтном дизайне.
- Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в знаниях по получаемой специальности, а также формирование у них отношения к агрохимии как области будущей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Дисциплина Б1.В.07 «Агрохимия» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины **профессиональные (ПК):**
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);
- готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:**
теоретические основы агрохимии (ПК-13),
требования растений к факторам внешней среды за период вегетации (ПК-2),
особенности технологии возделывания каждой декоративной культуры в конкретных почвенно-климатических условиях (ПК-2).

Умения:

- рассчитывать густоту стояния и нормы высева семян и управлять процессом круговорота веществ в питании растений (ПК-13),
правильно рассчитывать дозы и нормы удобрений для декоративных культур(ПК-13).

Навыки:

- оценка состояния растений в период вегетации и

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>программировать цветение декоративных культур, учитывая особенности питания и удобрения декоративных культур (ПК-13)</p> <p>Тема 1. Научные основы питания растений и применение удобрений</p> <p>Тема 2. Почва как источник питания растений и среда трансформации</p> <p>Тема 3. Классификация, состав и особенности применения минеральных удобрений</p> <p>Тема 4. Классификация, состав и особенности применения минеральных удобрений</p> <p>Тема 5. Классификация, состав, свойства и особенности применения органических удобрений</p> <p>Тема 6. Особенности удобрения отдельных декоративных растений</p> <p>Тема 7. Экологические аспекты применения удобрений в садах и парках.</p>
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 5 – экзамен, курсовая работа
Автор:	доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, к.с.х.н, доцент Ю. И. Гречишкина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Болезни и вредители декоративных культур»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
занятия:**

Очная форма обучения:
Лекции – 26 ч., лабораторные занятия – 30 ч.,
самостоятельная работа – 56 ч.

виды

**Цель
дисциплины**

изучения Формирование знаний и навыков, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями по агротехнике и составлению интегрированной защиты декоративных культур от болезней и вредителей.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

дисциплина Б1.В.08 «Болезни и вредители декоративных культур» является дисциплиной вариативной части образовательной программы

**Компетенции,
формируемые
в
результате освоения
дисциплины**

профессиональные (ПК):

- готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

вузовские (ВК-5):

- способность владеть правилами ухода, содержания и защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры (ВК-5)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знания:

- Методы и способы защиты растений от болезней и вредителей (ПК-2);

- Экономически значимые болезни и вредителей декоративных культур и меры борьбы с ними (ВК-5).

Умения:

- Составить рабочий план защитных мероприятий (ПК-2);

- Провести обследование декоративных насаждений на предмет выявления болезней и вредителей (ВК-5).

Навыки:

- Навыками проведения защитных мероприятий (ПК-2);

- Навыками разработки системы защитных мероприятий против болезней и вредителей декоративных культур (ВК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Введение. Видовой состав болезней и вредителей декоративных культур и методы защиты декоративных культур.

Тема 2. Грибные болезни цветочных культур (болезни однолетних и двулетних цветочных растений, болезни многолетних корневищных и луковичных цветочных растений).

Тема 3. Бактериальные и вирусные болезни цветочных культур.

Тема 4. Болезни всходов, сеянцев, молодняков древесных пород и меры борьбы с ними.

Тема 5. Сосудистые и некрозно-раковые болезни древесных пород и меры борьбы с ними.

Тема 6. Основные вредители цветочно-декоративных растений.

Тема 7. Многоядные и специализированные вредители древесно-декоративных пород.

Форма контроля

Очная форма обучения: 6 семестр – зачет с оценкой

Автор: д. с.-х. н., доцент А.П. Шутко; к. с.-х. н., доцент Л.В. Тутуржанс; ассистент Л.А. Михно

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Научные основы курса»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 72 ч., ЗЕТ, 2 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

Лекции – 14 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 38 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Научные основы курса являются формирование научных и теоретических знаний по научно-исследовательской работе, а также практических навыков и умений вести деятельность в сфере ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина указать Б1.В.09 «Научные основы курса» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-12 Способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры
ПК-13 Готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: многообразие растений, применяемых при ландшафтном проектировании; способы и приемы, применяемые при проектировании озеленяемых и благоустраиваемых территорий **ПК-12**
современные методы проведения экспериментов, средства и технологии защиты растений, а так же современные методы анализа полученных данных **ПК-13.**

Умения: применять на практике полученные знания, вырабатывать навыки ландшафтного проектирования, вырабатывать свой собственный стиль в создании проектов; составлять газоны, цветники и древесно-кустарниковые группы с учетом условий места посадки и желаемой стилистики. **ПК-12**

: выполнить необходимые наблюдения, учеты, анализы, проанализировать полученный экспериментальный

материал; составлять отчеты о проделанной научной работе, обосновать подбор сортов растений и технологий их возделывания с учетом конкретных условий их возделывания **ПК-13**.

Навыки: базовыми системными продуктами и пакетами прикладных графических программ; **ПК-12** основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Приемы и методы исследований.
2. Планирование, закладка и проведение опытов.
3. Частные вопросы закладки и проведения полевых опытов.

Форма контроля

Очная форма обучения: 3 семестр – зачет

Автор: к.с.-х. н., доцент

И.А. Донец

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Строительная физика»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и оптических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы.

Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы; применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств; для решения физических задач.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе решения физических задач и выполнения лабораторных работ; способности к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная дисциплина (модуль) Б1.В.10 «Физика» относится к дисциплинам базовой части.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):
ОПК-7 Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
в) профессиональные:
ПК – 1 Готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:
- методы и формы воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);

- иметь знания для обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

Умения:

- воплощать проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

Навыки:

- методами и правилами воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- знаниями для обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Механика
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика
Раздел 3. Электродинамика
Раздел 4. Оптика
Раздел 5 Атомная и ядерная физика

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет

Автор:

доцент кафедры физики, к.ф.-м.н., доцент Копылова О.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль - 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих принимать практически грамотные решения при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с современными утилитарными и общекультурными потребностями, способствующих раскрытию ценных историко-культурных качеств сложившихся ландшафтных объектов, средового пространства и уникальных пейзажей.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.11 «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» является дисциплиной базовой части профессионального цикла

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК)

Способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (**ОПК-6**);

б) профессиональные (ПК)

Готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (**ПК-5**)

в) внутривузовские (ВК)

Способностью правильно разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования (**ВК-3**)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

-теорию ландшафтного проектирования, типы пространственной структуры объекта ландшафтной архитектуры, значение и использование компонентов

ландшафта в проектировании, порядок проектирования, разработки и утверждения проектно-сметной документации, этапы и стадии проектирования **(ВК-3)**;

-системы знаний в области ландшафтной архитектуры, получения точного представления об объектах ландшафтного проектирования, их значимости и связи с градостроительством и архитектурой объектов, формирующей пространственную и предметную среду человека, умение их проектировать **(ОПК-6)**;

-правила строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, основную нормативную документацию **(ПК-5)**;

Умения:

-проводить предпроектные исследования; составлять задание на проектирование различных по величине и значимости объектов; разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадийности проектирования **(ВК-3)**;

-выделять особенности проектирования объектов в зависимости от их функций, величины, значимости **(ОПК-6)**;

-проводить предпроектные изыскания на объектах ландшафтной архитектуры **(ПК-5)**.

Навыки:

-приёмами проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры **(ВК-3)**;

-навыками проектирования среды открытых пространств **(ОПК-6)**;

-методами проектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры **(ПК-5)**.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Введение, нормативная и методическая база реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
1. Архитектурно-ландшафтный анализ объекта ландшафтной архитектуры
2. Работы по проектированию реконструкции зелёных насаждений
3. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений
4. Принципы формирования реконструируемых насаждений
5. Нормы плотности размещения зелёных насаждений
6. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции
7. Практические мероприятия по реконструкции насаждений
8. Посадка и подсадка растений

9. Удаление растений
10. Примеры реконструкции зелёных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 7 - экзамен

Автор: Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Озеленение интерьеров»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10

«Ландшафтная архитектура»

шифр

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов системы знаний о методах и способах озеленения интерьеров с использованием современных технологий и материалов.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

вариативная часть обязательных дисциплин (**Б1.В.12**)

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) вузовские компетенции (ВК): Знать правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников (ВК-2);
Способностью правильно использовать декоративные растения в закрытых помещениях (ВК-4)
б) профессиональных (ПК): Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- основных лесных биоценозов ландшафтной сферы Земли (ВК-2);
- основных декоративных древесных пород (ВК-4);
- основных почвенных зон Земли (ПК-3);

Умения:

- выбрать флористический состав зональных лесных ландшафтов как материал для лесопаркового устройства (ВК-2);
- выбрать породы, обладающие декоративными качествами из лесных ландшафтов как материал для лесопаркового устройства (ВК-4);
- выявлять почвенные закономерности ландшафтных зон (ПК-3);

Навыки:

- давать оценку антропогенным изменениям в

растительных ассоциациях, проводить описания растительности в фациях (ВК-2);

- проводить измерительные и описательные работы по изучению растительности (ВК-4);

- описания почвенных профилей и работы на ключевых участках при полевых исследованиях (ПК-3)

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

История развития комнатного цветоводства. Классификация комнатных растений. Основные правила ухода за комнатными растениями. Субстраты для комнатных растений. Емкости и декоративные аксессуары для комнатных растений. Композиционное решение размещения растений. Стилиевые направления в составлении композиции из растений. Озеленение интерьеров жилых и офисных помещений.

Форма контроля

Очная форма обучения: 5 семестр – экзамен, курсовая работа

Автор: Поспелова О.А., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Метеорология и климатология»**

по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:
Лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч,
самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Метеорология и климатология» является формирование у студента бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний в области климатологии метеорологии; формирование представлений о характере динамике основных процессов, происходящих в атмосфере; ознакомить студентов с основными методами метеорологических наблюдений, сформировать соответствующие им познавательные и практические умения изучить основные физические законы атмосферы; изучение закономерности формирования климатов, их распределения по земному шару и изменения в прошлом и будущем.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.13 «Метеорология и климатология» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению. Изучение дисциплины осуществляется: для студентов очной формы обучения - в 3 семестре.

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины**

а) профессиональные (ПК):
ПК-12 - Способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.
б) общепрофессиональные(ОПК):
ОПК-2 - Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать: теоретические знания в области климатологии и метеорологии;
представление о характере и динамике основных процессов, происходящих в атмосфере.
Уметь: анализировать знания основ метеорологии и климатологии в атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении.
Владеть: основными методами метеорологических

наблюдений, сформировать соответствующие им познавательные и практические умения; основными физическими законами атмосферы; основными законами формирования климатов, их распределения по земному шару и изменения в прошлом и будущем.
Знать: основные меры по сохранению и защите атмосферы в ходе общественной и профессиональной деятельности
Уметь: использовать основные параметры по сохранению и защите атмосферы в ходе общественной и профессиональной деятельности
Владеть: - навыками использования основных параметров метеорологических данных по сохранению и защите атмосферы в ходе общественной и профессиональной деятельности

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Строение атмосферы и методы исследования.
2. Солнце – источник энергии природных ресурсов.
3. Термическая стратификация атмосферы и подстилающей поверхности.
4. Влажность воздуха. Конденсация водяного пара.
5. Ветер. Погода. Периодические и непериодические изменения.
6. Изменение и колебания климата.
7. Циркуляционные факторы климата.
8. Классификация климатов России
9. Микроклиматические особенности территории.
10. Синоптические карты. Прогноз погоды.
11. Климатические особенности застройки территории.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 3 – зачет

Автор: к.с.- х.н., доцент кафедры почвоведения им. В.И. Тюльпанова

В.Я. Лысенко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Машины и механизмы в ландшафтном строительстве»
по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 22 ч, лабораторные занятия – 30 ч, самостоятельная работа – 56 ч.

Цель дисциплины изучения обучение студентов устройству и технологическим регулировкам машин для работ в лесном и садово-парковом хозяйстве, средствам малой механизации в садово-парковом хозяйстве и строительстве, технологии производства работ на объектах с применением машин и механизмов, расчетам потребности в машинах и механизмах.

Место дисциплины в структуре ОП ВО учебная дисциплина (Б1.В.14) «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» является дисциплиной вариативной части цикла дисциплин

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) профессиональные (ПК)
готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2)
б) общепрофессиональные (ОПК):
- способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания:
особенностей конструкции машин и механизмов, применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве, их воздействие на обслуживающий персонал и меры безопасной работы с ними (ПК-2);
правил выполнения проектов на использование машин и механизмов в садово-парковом и ландшафтном строительстве (ОПК-7);
особенностей проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий

рекреационного назначения на основе применения машин и механизмов (ОПК-8).

Умения:

применять машины и механизмы в различных ситуациях (ПК-2);

выбирать необходимые средства механизации для организации строительства и инженерной подготовки территории (ОПК-7);

разрабатывать мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения на основе применения машин и механизмов (ОПК-8).

Навыки:

- владения основами эксплуатации машин и механизмов в садово-парковом и ландшафтном строительстве (ПК-2);

- владения способами выполнения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию с использованием средств механизации (ОПК-7);

- владения способами разработки мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения на основе применения машин и механизмов (ОПК-8)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Введение

Энергетические средства в ландшафтном строительстве

Машины и орудия для обработки почвы. Машины для посева и посадки

Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней

Машины для подготовки территорий к озеленению

Машины для ухода за зелеными насаждениями

Средства малой механизации в садово-парковом строительстве

Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве

Форма контроля

Очная форма обучения: 7 семестр – зачет

Авторы:

_____ Е.В. Герасимов, к.т.н., доцент

_____ С.А. Овсянников, к.т.н., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10

шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» является формирование у студентов системы знаний о способах организации рельефа для формирования качественных и экономически оправданных объектов ландшафтной архитектуры и экологически устойчивых ландшафтов.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.15 «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» является дисциплиной базовой части образовательной программы.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) вузовские компетенции (ВК):

Способностью правильно разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования (ВК-3);

б) общепрофессиональные (ОПК):

Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5)

в) профессиональные (ПК)

Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- Процесс осуществления технического и авторского надзор и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения. Творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ВК-3);

- Принципы организации работ при строительстве садово-парковых объектов; виды и технологию

устройства дренажной системы; виды и технологию устройства поверхностного отвода вод; виды и технологию устройства системы поливы; виды и технологию устройства системы освещения (ОПК-5);

- приемов плоскостного и объемно-пространственного проектирования, ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте, основными положениями организации пространства, зрительными аспектами решения планов и отдельных объемных компонентов среды (ПК-2).

Умения:

- Проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды. Выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния. Применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ВК-3);

- выполнять геометрические построения в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях для элементов ландшафтной архитектуры; устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ (ОПК-5);

- определять типологические характеристики, объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических (ПК-2).

Навыки:

- Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду. Иметь представление: о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ВК-3);

- Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию. Способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения. Пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-5)

- назначение, роль объектов ландшафтной

архитектуры в современной урбанизированной среде; современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; методику исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Инженерная подготовка озеленяемых территорий. Вертикальная планировка: задачи, методы. Анализ основных форм рельефа и определение его сложности, оценка крутизны (уклона) скатов. Высотное решение территории объекта. Особенности проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий. Определение объемов земляных работ. Вынесение в натуру планового положения объектов планировки. Вынесение проектов вертикальной планировки в натуру.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 6 – зачёт с оценкой.

Автор: Гудиев О.Ю., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной
архитектуре»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10

шифр

Ландшафтная архитектура

Направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Профиль подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены
следующие виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Получение студентами бакалавриата необходимых теоретических знаний, представлений, практических умений и навыков по рациональной организации и ведению производства, о методах планирования деятельности предприятия.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.16 «Организация и планирование» относится к дисциплинам вариативной части и является обязательной к изучению дисциплиной.

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурные (ОК):

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

б) профессиональные (ПК):

- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1)

в) внутривузовские (ВК):

- способностью правильно разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования (ВК-3)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

-основы экономических знаний в вопросах организации и планирования (ОК-3);

-методики разработки проектно-сметной документации на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования (ВК-3).

- методику обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1).

Умения:

-применять основы экономических знаний в организации и планировании производства (ОК-3);
-правильно разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект с учетом стадии проектирования (ВК-3).

- обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1)

Навыки:

- использовать основы экономических знаний в организации и планировании производства (ОК-3);
- разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования (ВК-3);
-обосновывать технические решения и обеспечивать организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Научные основы организации
Тема 2. Принципы и формы организации производства и предприятий
Тема 3. Основы рациональной организации труда
Тема 4. Организация использования средств производства
Тема 5. Организация оплаты труда
Тема 6. Сущность, содержание, виды и методы планирования
Тема 7. Бизнес-планирование на предприятии

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 8 – зачет

Автор:

доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н. Е.Г. Пупынина

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Селекция и генетика»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 108 час, 3 ЗЕТ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: **Очная форма обучения:**
Лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч.,
самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины Целью дисциплины «Селекция и генетика» является получение теоретических знаний в области материальных основ наследственности на различных уровнях жизни: молекулярном, клеточном, организменном и способствовать формированию правильного представления о современной естественно-научной картине мира;

- формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики и селекции; особенностей систематики, морфологии и физиологии, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений;

- сознательно конструировать природу новых сортов и гибридов растений, основываясь на знании закономерностей наследования и методах селекции с применением математического анализа и моделированием экспериментального исследования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Дисциплина Б1.В.17 «Селекция и генетика» относится к циклу дисциплин входящих в вариативную часть

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,

ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

Знания, умения и навыки, **Знать:** сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития; цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы

получаемые в процессе изучения дисциплины

наследственности, хромосомную теорию наследственности **ОПК -1.**

Уметь: определять физиологическое состояние декоративных растений по морфологическим признакам; применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов **ОПК -1.**

Владеть: практическими навыками постановки и решения общих и частных задач селекции растений, а также обоснованного выбора метода селекции в зависимости от биологических особенностей культуры и требований производства при создании новых сортов и гибридов растений **ОПК -1.**

Знать: основы генетического, цитологического, популяционного и биометрического анализов и их использование в селекции декоративных растений; систематики и морфологии отдельных видов и сортов декоративных растений **ПК-3..**

Уметь: интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации **ПК-3..**

Владеть методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области общей и частной генетики; способами оценок **ПК-3..**

Знать: Знание новейших достижений отечественных и зарубежных ученых по развитию селекции и генетики декоративных культур **ПК-11**

Уметь: интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности **ПК-11;**

Владеть: методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области общей и частной генетики; способами оценок декоративных культур **ПК-11;**

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. История, задачи и методы генетики и селекции растений.
2. Материальные основы наследственности. Хромосомы, кариотипы, генетический аппарат клетки, типы размножения, молекулярные основы наследственности. Митоз и мейоз.
3. Закономерности наследственности и изменчивости растений. Законы наследования Г.И. Менделя. Наследование при взаимодействии генов, сцепленное наследование, кроссинговер, генетика пола, признаки сцепленные с полом.
4. Центры происхождения культурных растений. Понятие о сорте, виды сортов и гибридов.

Форма контроля

Очная форма обучения: 7 семестр-зачет

Автор кандидат с.-х. наук, доцент

Донец И.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ландшафтные конструкции»

по подготовке бакалавра программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 ЗЕТ, 108 часов.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 22 ч., практические работы
– 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Ландшафтные конструкции» является изучение основ и этапов инженерно-технологического процесса создания, реконструкции, восстановления и содержания элементов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях среды на основе утверждённой технической проектно-сметной документации.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.18 «Ландшафтные конструкции» является дисциплиной базовой части профессионального цикла

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональных (ОПК) – способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (**ОПК-6**)
б) профессиональных (ПК) – готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (**ПК-11**)
в) внутривузовских (ВК) – способностью правильно разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования (**ВК-3**)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знания:

- основные принципы строительного проектирования и строительного производства (ВК-3);
- назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде; современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; методика исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6);
- состав, содержание и правила оформления рабочей

документации на производство работ по благоустройству территории объекта ландшафтной архитектуры;
- ГОСТы, правила и нормы на производство работ связанных с благоустройством; конструкции основных элементов благоустройства (дорожки, площадки) и материалы используемых при строительстве; устройство малых архитектурных форм, принципы размещения и конструировании водных сооружений на объектах озеленения (ПК-11);

Умения:

- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности; анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации (ВК-3);
- определять типологические характеристики, объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды; производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6);
- проектировать элементы благоустройства на сложном рельефе при организации территории объектов ландшафтной архитектуры (подпорные стенки, лестницы, откосы) (ПК-11);

Навыки:

- основных методик проектирования и расчета в строительстве (ВК-3);
- приемов плоскостного и объемно-пространственного проектирования, ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте, основными положениями организации пространства, зрительными аспектами решения планов и отдельных объемных компонентов среды. Формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы для дипломного проектирования (ОПК-6);
- представлениями о комплексе строительных работ связанных с благоустройством территорий (ПК-11)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Изучение нормативной и методической базы на объектах ландшафтной архитектуры.
2. Определение плоскостных элементов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры.
3. Изучение элементов благоустройства на сложном рельефе.
4. Определение малых архитектурных форм.
5. Определение организации производства работ.
6. Изучение водных устройств.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 8 – зачет с оценкой,
курсовая работа

Автор: Гудиев О.Ю., к.с-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Декоративное садоводство»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции - 14 ч, практические занятия – 20 ч, самостоятельная работа – 38 ч, контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины Формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного садоводства, развития творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Дисциплина Б1.В.19 «Декоративное садоводство» является дисциплиной вариативной части по выбору обучающихся.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) внутривузовские (ВК):
Знать правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников (ВК-2);

б) профессиональные (ПК):
Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:
- основных видов древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве закономерности их роста и развития, технологии выращивания посадочного материала, проектирование, создание и эксплуатацию объектов ландшафтного озеленения (ВК-2);
• принципов проектирования и организации территории маточного сада, способы размножения древесных и кустарниковых культур (ПК -3);

Умения:
• распознавать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам растений, плодам и семенам, проводить окулировку,

прививку, черенкование, формирование, обрезку декоративных растений (ВК-2);

•отбирать ценные формы для зеленого строительства по прямым признакам, правильно подбирать материал для маточников декоративных древесных растений и для получения новых растений путем укоренения отводков (ПК -3);

Навыки:

• современными технологиями выращивания декоративных древесных и травянистых растений, разработкой проектов озеленения различных объектов (ВК-2);

• методами распознавания основных декоративных растений по морфологическим признакам; методами проектирования зеленых насаждений; методами управления технологическими процессами выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте; методами размножения и обрезки декоративных растений. (ПК-3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Теоретические основы декоративного садоводства.
2. Агротехника возделывания и уход за цветочными растениями
3. Однолетние и двулетние декоративные растения.
4. Многолетние декоративные растения в садовом дизайне
5. Декоративные деревья и кустарники
6. Художественные принципы решения цветника.
7. Важнейшие виды цветочно-декоративного оформления

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 7 – экзамен

Автор: Мухина О.В. к.б.н., старший преподаватель кафедры общего земледелия, селекции и растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Межличностное общение и коммуникации»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ межличностного общения и коммуникации, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.20 «Межличностное общение и коммуникации» относится к Вариативная части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общекультурные (ОК): - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); б) профессиональные (ПК): - готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК 14).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - закономерности, механизмы и характеристики процесса межличностного общения и коммуникации (ОК-5); - требования, предъявляемые к речевой компетентности участников межличностного общения и коммуникации (ОК-5); - теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации межличностной коммуникации в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6); - нормы толерантного поведения в социальной среде, принципы и модели межличностного общения (ОК-6); - специфику межличностного общения и деловой

коммуникации при обработке результатов профессиональной деятельности (ПК 14).

Уметь:

- аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, давать определения, приводить примеры и доказательства, преобразовывать информацию в знание (ОК-5);
- анализировать и оценивать проблемные ситуации в общении, связанные с решением задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- анализировать и оценивать социальные явления с позиции этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);
- воспринимать и реагировать на процессы, явления и поступки людей в соответствии с нормами общечеловеческой морали и толерантного поведения (ОК-6);
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности (ПК 14).

Владеть:

- приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии (ОК-5);
- навыками толерантного поведения в социальной среде (ОК-6);
- навыками применения теоретических, прикладных психолого-педагогических методов организации коммуникации в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);
- навыками самопрезентации, выражения своих мыслей и мнения в процессе межличностного общения при подготовке отчетов по результатам исследований (ПК 14)

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Межличностное общение – основа человеческого бытия
2. Межличностное общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
3. Межличностное общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
4. Межличностное общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
5. Особенности межличностного общения в профессиональной и деловой сфере
6. Конфликт в межличностном общении
7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция
8. Этика и культура межличностного общения

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 5 – зачет.

Автор Дрожжина Н.Б., к.психол.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
по подготовке бакалавра по направлению

35.03.10.
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 328 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:		<u>Очная форма обучения:</u> лекции – нет, практические занятия – 328 ч., самостоятельная работа – нет.
Цель дисциплины	изучения	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	в	Учебная дисциплина Б1.В.21 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 – «Базовая часть».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в	а) общепрофессиональные (ОК-7): – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: – формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями (ОК-7); – методы самодиагностики организма при занятиях физическими упражнениями и спортом (ОК-7); – методику выполнения физических упражнений общей и профессиональной направленности (ОК-8) Умения: – использовать методы самодиагностики организма в процессе физкультурной деятельности (ОК-7); – дозировать нагрузку в процессе занятий физическими упражнениями (ОК-7); – использовать и применять полученные знания в процессе

выполнения контрольных нормативов (ОК-8);

Навыки:

– навыками организации самостоятельных занятий по подготовки к выполнению комплекса контрольных нормативов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (ОК-7)

навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий, основами организации судейства (ОК-8)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

ОФП, профессионально-прикладная физическая подготовка, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика, атлетическая гимнастика, вольная борьба, фитнес-аэробика, туризм.

Форма контроля

Очная форма обучения: 1-6 семестр – зачет;

Автор: _____ преподаватель Лычагин В.С

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10

шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
занятия:**

виды

**Цель
изучения
дисциплины**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 72 ч.

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

– овладение основами современного русского языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов, нормами русского языка и правильной речи; получение представления о характерных свойствах русского языка как средства общения и передачи информации, его функциональных стилях, о составлении деловых бумаг и речевом этикете;

– формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка;

– формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция);

– формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

– формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

**Компетенции,
формируемые**

в

общекультурные (ОК):

результате освоения дисциплины - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

профессиональные (ПК):

- готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- лексических, орфоэпических, грамматических и стилистических норм речи (в устной и письменной форме) (ОК-5)
- видов речевой деятельности и способов их оптимизации, основных правил оратории, беседы и спора (ОК-5);
- требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (ОК-5);
- основных способов работы над языковым и речевым материалом (ОК-7); (ПК-14);
- основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в коммуникативной (ОК-7); (ПК-14)

Умения:

- применять полученные знания для решения конкретных задач подготовки публичных выступлений (ОК-5);
- ставить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решений на практике (ОК-5);
- успешно применять свои языковые знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (ОК-7); (ПК-14)

Навыки:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (ОК-5);
- владения устной и письменной речью в объеме, позволяющем ему успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (ОК-5);
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (ОК-7); (ПК-14).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Культура речи: общие понятия
Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка
Раздел 3. Функционально-стилевой состав книжной речи
Раздел 4. Особенности устной речи

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет

Автор:

доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук О.И. Филимонов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 308 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции –18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 72 ч.
Цель дисциплины	изучения Цель дисциплины «Латинский язык» состоит в том, чтобы заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла. Обучение латинскому языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	в Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Латинский язык» относится к вариативной части дисциплины по выбору и является обязательной к изучению.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в освоения а) общекультурных (ОК): - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). б) профессиональных (ПК): готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и в изучении В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: <ul style="list-style-type: none">• латинскую терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.• основы грамматики латинского языка и 370 лексических и

словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения.

Умения:

- пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых терминов.

Навыки:

- латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Фонетика
2. Имя существительное
3. Имя прилагательное
4. Глагол

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет

Автор: Грудева Е.А., к.филол.н., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Урбоэкология»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения:
лекции – 14 ч., практические занятия – 20 ч.,
самостоятельная работа – 38 ч.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний по поиску путей и разработке решений в рамках градостроительства и организации территории, направленных на обеспечение приемлемых гигиенических условий жизни населения и на всемерную рационализацию природопользования, охрану окружающей природной среды и экологизацию важнейших социально-экономических процессов в городах.

Место дисциплины в структуре ОП ВО в Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Урбоэкология» является дисциплиной по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-2 – пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
ПК-4 – способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
ПК- 12 – способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:** основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК- 2); основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-2); нормативные документы, регламентирующие организацию мероприятий по сохранению насаждений (ПК-4); современные методы исследования в области

ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Умения: разработать практические рекомендации в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2); применять системный подход по сохранению насаждений в области объектов ландшафтной архитектуры (ПК-4); разработать практические рекомендации в области ландшафтной архитектуры (ПК-12)

Навыки: навыками организации научно-исследовательских и научно-производственных работ в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2); основными терминами и понятиями в области ландшафтной архитектуры; навыками оценки экономической эффективности мероприятий по сохранению насаждений (ПК-4); навыками современных методов исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Введение в курс «Урбоэкология и мониторинг».
История развития городов и городских (урбанизированных) систем
Экологические аспекты урбанизации
Город и окружающая природная среда.
Урбоэкология и социально-экологические проблемы городов.
Локальные и территориальные методы экологической компенсации
Принципы организации городской территории
Урбоэкологическое планирование и проектирование
Очная форма обучения: семестр 6 - зачет

Форма контроля

Автор:

доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства,
к.б.н., Е.Е. Степаненко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологический мониторинг»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения:
лекции – 14 ч., практические занятия – 20 ч.,
самостоятельная работа – 38 ч.

Цель изучения дисциплины - приобретение теоретических знаний и практического опыта, направленного на решение задач и принципов организации и введения систем экологического мониторинга на глобальном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ОП ВО в Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Экологический мониторинг» является дисциплиной по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

ПК-4 – способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

ПК- 12 – способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК- 2); основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-2); нормативные документы, регламентирующие организацию мероприятий по сохранению насаждений (ПК-4); современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Умения: разработать практические рекомендации в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с

учетом техногенной нагрузки (ОПК-2); применять системный подход по сохранению насаждений в области объектов ландшафтной архитектуры (ПК-4); разработать практические рекомендации в области ландшафтной архитектуры (ПК-12)

Навыки: навыками организации научно-исследовательских и научно-производственных работ в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2); основными терминами и понятиями в области ландшафтной архитектуры; навыками оценки экономической эффективности мероприятий по сохранению насаждений (ПК-4); навыками современных методов исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Научные основы экологического мониторинга Виды мониторинга и пути его реализации Фоновый мониторинг за содержанием загрязняющих веществ в природных средах Региональный мониторинг Основы биологического мониторинга Локальный мониторинг, организация и задачи Экологическое моделирование и прогнозирование
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 6 - зачет
Автор:	доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.б.н., Е.Е. Степаненко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория ландшафтной архитектуры»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 40 ч.; самостоятельная работа – 76 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры» является формирование навыков изучения ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средство эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 «Теория ландшафтной архитектуры» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные (ПК)

- Способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);
- Готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- основные методы исследования в ландшафтной архитектуре (ПК-12);
- основы истории исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

Умения:

- применять основную методологию в проведении исследований (ПК-12);
- давать оценку антропогенным изменениям в растительных ассоциациях, проводить описания

растительности в фациях (ПК-14).

Навыки:

- проводить описательные работы по изучению ландшафтов (ПК-12);
- проводить описательные работы основных методов в ландшафтной архитектуре (ПК-12);
- навыками научно-технической информации (ПК-14);
- использовать полученный опыт для составления отчётов и публикаций в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Введение в ландшафтную архитектуру
2. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры
3. Графический язык ландшафтного дизайна
4. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований
5. Общие вопросы композиции пространства под открытым небом
6. Композиция древесно-кустарниковых насаждений
7. Цветочные композиции, партеры, газоны
8. Компоненты архитектурного ландшафта: рельеф, водоемы и малые архитектурные формы
9. Взаимосвязь архитектурных и природных форм
10. Растения в архитектуре зданий и сооружений

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 5 - зачёт, семестр 6 - экзамен

Автор: Поспелова Оксана Анатольевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология проектирования»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 40 ч.; самостоятельная работа – 76 ч., контроль – 36 ч.

Цель дисциплины изучения Целью освоения дисциплины «Методология проектирования» является формирование у студентов связного представления об архитектурном проектировании как области будущей архитектурной деятельности и воспитание у них необходимых практических умений и навыков на комплексной междисциплинарной основе; создание правильного представления об эстетических и функциональных возможностях использования материальных, искусственных и природных элементов; выработка у студентов средового, экологического подхода к творчеству.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 «Методология проектирования» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные (ПК)

- Способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);
- Готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчётов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- основные методы исследования в ландшафтной архитектуре (ПК-12);
- основы истории исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

Умения:

- применять основную методологию в проведении исследований (ПК-12);

- давать оценку антропогенным изменениям в растительных ассоциациях, проводить описания растительности в фациях (ПК-14).

Навыки:

- проводить описательные работы по изучению ландшафтов (ПК-12);
- проводить описательные работы основных методов в ландшафтной архитектуре (ПК-12);
- навыками научно-технической информации (ПК-14);
- использовать полученный опыт для составления отчётов и публикаций в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Представление о ландшафтной архитектуре как архитектуре открытых пространств, элементы ландшафта: рельеф, водная поверхность, зеленые насаждения, малые архитектурные формы.
2. Классификация и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования.
3. Основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры различных типов.
4. Комплексные, соподчиненные друг другу требования, параметры и факторы, определяющие принципы проектирования: социальные, экономические, идеологические, экологические, градостроительные, функциональные, композиционные, объемно-планировочные, конструктивные, архитектурно-художественные.
5. Методы проектирования: системно-ландшафтный и экологический метод ландшафтного проектирования.
6. Теоретические основы проектирования объектов различного назначения: малые общественные пространства (скверы, бульвары и т.д), частные сады, общественные пространства (парки, жилые районы, магистрали).
- 7.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 5 - зачёт, семестр 6 - экзамен

Автор: Поспелова Оксана Анатольевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинг и управление проектами»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 38 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретико-методологическими знаниями в области маркетинга и управления, умениями и навыками применения маркетинговых инструментов в области ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Маркетинг и управление» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общекультурные (ОК): - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3). б) профессиональные (ПК): - способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основ экономических знаний в сфере маркетинга и управления (ОК-3); - современных методов маркетингового исследования (ПК-12). Умения: - использовать основы экономических знаний в сфере маркетинга и управления (ОК-3); - применять современные маркетингового исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12). Навыки: - практического использования основ экономических знаний в сфере маркетинга и управления (ОК-3); - применения на практике современных методов маркетингового исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Экономическая сущность маркетинга
Тема 2. Система маркетинговой информации
Тема 3. Сущность управления маркетинговой деятельностью
Тема 4. Товар в системе маркетинга
Тема 5. Ценообразование в системе маркетинга
Тема 6. Сбытовая политика
Тема 7. Система маркетинговых коммуникаций

Форма контроля

Очная форма обучения: 7 семестр – зачет

Автор: Антонова И.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика организации»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 38 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

**Место дисциплины
в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика организации» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1.

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

б) профессиональные (ПК):

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-12)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знания:

- понятийно-категориального аппарата в области экономики организаций, а также основные экономические законы, необходимые для эффективного ведения финансово-экономической деятельности организации (ОК-3);

- современные методы исследования организаций, осуществляющих свою деятельность в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Умения:

- применять понятийно-категориальный аппарат в области экономики организаций, а также основные экономические законы, необходимые для эффективного ведения экономической деятельности организации (ОК-3);

- применять современную методику исследования деятельности организаций, функционирующих в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Навыки:

- навыками практического использования понятийно-категориального аппарата и основных экономических законов при ведении финансово-экономической деятельности организации (ОК-3);

- способностью использовать на практике современные методы исследования деятельности организаций, функционирующих в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования

Тема 2. Организационная и производственная структура организации

Тема 3. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования

Тема 4. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования

Тема 5. Трудовые ресурсы организации и оплата труда

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг

Тема 7. Прибыль как результат деятельности организации

Форма контроля

Очная форма обучения: 7 семестр – зачет

Автор: Рыбасова Ю. В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Охрана природы и заповедное дело»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения:
лекции – 20 ч., практические занятия – 32 ч.,
самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины -изучение теоретических вопросов охраны природы и заповедного дела; получение представление о значении биологического разнообразия, его роли в формировании гармоничных отношений между природой и обществом

Место дисциплины в структуре ОП ВО в Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Охрана природы и заповедное дело» является дисциплиной по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК - 2 – пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

ПК - 2 – готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

ПК - 4 – способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:** основы компонентов урбоэкосистем в различных климатических и географических условиях (ОПК-2); базовые знания в области ландшафтной архитектуры (ПК-2); базовые теоретические основы по сохранению насаждений (ПК-4).

Умения: оценивать и понимать роль основных компонентов урбоэкосистем (ОПК-2); назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2); правильно и эффективно выполнять мероприятия в интересах обеспечения права каждого гражданина (ПК-4).

Навыки: пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в различных условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2); мероприятия по содержанию объектов в области ландшафтной архитектуры (ПК-2); способностью эффективно выполнять мероприятия в интересах каждого гражданина и направленных на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды и рационального использования природных ресурсов.

Биологическое разнообразие как фактор устойчивости биосферы.

Антропогенное воздействие на природную среду: факторы и источники. Антропогенное воздействие на природную среду: факторы и источники.

Охрана атмосферы, гидросферы, геологической среды и недр, земельных ресурсов. Проблемы их рационального использования.

Охрана компонентов флоры и фауны на популяционном и видовом уровнях. Красные книги.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ): классификация и общая характеристика.

Методологические и научные основы организации и функционирования ООПТ.

Международное сотрудничество в области охраны природы и заповедного дела.

Очная форма обучения: семестр 7 – зачет с оценкой

Форма контроля

Автор:

доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства,
к.б.н., Е.Е. Степаненко

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология растений»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения:
лекции – 20 ч., практические занятия – 32 ч.,
самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины - изучение особенностей взаимодействия различных таксономических групп растительных организмов и их отдельных представителей с факторами окружающей среды и друг с другом; основ сохранения и восстановления фитоценозов; эколого-биологических и эколого-географических основ функционирования растительных сообществ; коррективки и восстановления растительных сообществ.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Экология растений» является дисциплиной по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК - 2 – пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

ПК - 2 – готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

ПК - 4 – способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:** основы компонентов урбоэкосистем в различных климатических и географических условиях (ОПК-2); базовые знания в области ландшафтной архитектуры (ПК-2); базовые теоретические основы по сохранению насаждений (ПК-4).

Умения: оценивать и понимать роль основных

компонентов урбоэкосистем (ОПК-2); назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2); правильно и эффективно выполнять мероприятия в интересах обеспечения права каждого гражданина (ПК-4).

Навыки: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в различных условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2); мероприятия по содержанию объектов в области ландшафтной архитектуры (ПК-2); способностью эффективно выполнять мероприятия в интересах каждого гражданина и направленных на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	характеристика дисциплины	Введение: предмет и задачи дисциплины «Экология растений» Абиотические экологические факторы и их влияние на растения Биотические взаимоотношения в популяциях растений Влияние антропогенных факторов на растительные сообщества Жизненные формы растений. Экологические ниши растительных организмов Динамика растительных сообществ
Форма контроля		Очная форма обучения: семестр 7 – зачет с оценкой
Автор:		доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.б.н., Е.Е. Степаненко

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Таксация»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения: лекции - 14 ч, практические занятия
– 20 ч, самостоятельная работа –38 ч., контроль- 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Таксация» является:

- обучение студентов теоретическим основам лесной таксации;
- обучение основным методам таксации лесных объектов;
- получение студентами практических навыков выполнения лесотаксационных работ применительно к различным объектам лесной таксации;
- обучение студентов правильной организации и ведению комплексного лесного хозяйства, связанных с учетом лесного и лесосечного фондов.
- овладение лесотаксационными приборами, инструментами, нормативно-справочными таблицами;
- получение знаний о дендрометрических параметрах, особенностях и методах таксации отдельных деревьев (растущих и срубленных), лесоматериалов, совокупностей отдельных деревьев, древостоев и насаждений;
- получение знаний о закономерностях строения древостоев, особенностях прироста и хода роста отдельных деревьев и древостоев;
- овладение глазомерными и инструментальными методами таксации лесного и лесосечного фондов, инвентаризации лесов, получение знаний по назначению лесохозяйственных мероприятий, оформлению и ведению соответствующей документации по таксации и эксплуатации лесного и лесосечного фондов;
- получение знаний по ландшафтной таксации и оценке зеленых насаждений в городской среде

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Таксация» является дисциплиной вариативной части по выбору обучающихся.

**Компетенции,
формируемые в**

а) общепрофессиональные (ОПК):
Способность проведения ландшафтного анализа, оценки

результате освоения дисциплины

состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

б) профессиональные (ПК):

Готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- таксационные показатели деревьев, древостоев, насаждений и современные способы их определения, основные законы и закономерности роста и строения древостоев (ОПК-5)
- методы инвентаризации лесного фонда, измерительно–перечислительную, глазомерно–измерительную таксацию насаждений, дистанционные методы учета лесов (ПК-5)

Умения:

- находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов и городских насаждений (ОПК-5)
- применять полученные лесотаксационные знания в практической деятельности (ПК-5)

Навыки:

- современными методами таксации отдельных деревьев, древостоев, насаждений, городских посадок, лесного и лесосечного фондов и заготовленной лесной продукции, методами исследований строения, роста и товарной структуры древостоев, лесотаксационными приборами и инструментами (ОПК-5)
- основами ландшафтной таксации и оценки зеленых насаждений в городской среде (ПК-5)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Содержание, цели, задачи, объекты и научные методы таксации леса.
2. Таксация срубленных деревьев и их частей: таксация растущих деревьев и совокупностей отдельных деревьев.
3. Таксация прироста отдельных деревьев.
4. Прирост и ход роста древостоев элементов леса.
5. Сортиментная оценка совокупности элементов леса, сортиментная оценка леса на корню.
6. Инвентаризация лесного фонда

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 6 – экзамен

Автор: Мухина О.В. к.б.н., старший преподаватель кафедры общего земледелия, селекции и растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология выращивания посадочного материала»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения - очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции - 14 ч, практические занятия – 20 ч, самостоятельная работа – 38 ч., контроль - 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии выращивания посадочного материала» является формирование у студентов навыков по ведению питомнического и теплично-оранжерейного хозяйства, т.е. выращиванию рассады цветочно-декоративных культур, а так же сеянцев и саженцев древесных пород в зависимости от условий почвенно-климатической зоны.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Технология выращивания посадочного материала» является дисциплиной вариативной части по выбору обучающихся.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):
Способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

б) профессиональные (ПК):
Готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- закономерности развития растительных сообществ, научные основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; (ОПК-5)
- современные технологии и материалы, используемые при инвентаризации и выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород; (ПК-5)

Умения:

- проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы);

использовать средства и методы воздействия на

искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; (ОПК-5)

- разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов (ПК-5)

Навыки:

- выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; (ОПК-5)

- способность анализировать технологический процесс как объект управления. (ПК-5)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Общие сведения о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках
Тема 2. Выращивание цветочной рассады для озеленения населенных пунктов
Тема 3. Организационно-хозяйственный план питомника
Тема 4. Маточное хозяйство
Тема 5. Отдел размножения
Тема 6. Отдел формирования саженцев
Тема 7. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников.
Тема 8. Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (2 школа)
Тема 9. Выращивание растений в школе длительного выращивания (3 школа)

Форма контроля

Очная форма обучения: 6 семестр – экзамен

Автор: Мухина О.В. к.б.н., старший преподаватель кафедры общего земледелия, селекции и растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Химия»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10

шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

Лекции – 22 ч., лабораторные занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч, контроль - 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области основ научного мировоззрения, дисциплина служит фундаментом общетехнической эрудиции; развитие у студента «технического языка» будущего специалиста; дает необходимый минимум знаний по химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин а в практической работе обеспечивал понимание химических аспектов мероприятий; прививает навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента, способствующие выработке первичных профессиональных умений.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Химия» относится к вариативной части Б1.В.ДВ., дисциплина по выбору. Изучение дисциплины осуществляется:
- для студентов очной формы обучения во 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 2 курсе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1; ПК-13.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: основные законы и концепции химии; современные представления о строении вещества; основные термодинамические и кинетические закономерности химических процессов; свойства химических элементов и их соединений в связи с положением элемента в периодической системе Д.И. Менделеева.

Умения: выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического эксперимента; проводить взвешивание и работать на приборах, предназначенных для исследований; рассчитывать соотношение компонентов и готовить растворы

заданной концентрации; проводить статистическую и графическую обработку результатов химического эксперимента.

Навыки: методами теоретического и экспериментального исследования в химии; приемами оценки численных порядков величин, характерных для различных разделов естествознания.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Основные понятия химии. Классы неорганических соединений.
2. Реакционная способность веществ: основные законы химии, строение вещества: строение атома, периодический закон и периодическая система элементов, химическая связь, окислительно-восстановительные реакции.
3. Химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическая кинетика, химическое равновесие.
4. Химические системы: общая характеристика растворов, способы выражения концентрации растворов, водородный показатель, ТЭД, гидролиз, электролиз.
5. Химическая идентификация.
6. Химия и экология

Форма контроля

Очная форма обучения: 3 семестр – экзамен.

Автор: Пашкова Е.В., к.т.н., доцент кафедры химии и защиты растений

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы общей и неорганической химии»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

Лекции – 22 ч., лабораторные занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль - 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области основ научного мировоззрения, дисциплина служит фундаментом общетехнической эрудиции; развитие у студента «технического языка» будущего специалиста; дает необходимый минимум знаний по химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин а в практической работе обеспечивал понимание химических аспектов мероприятий; прививает навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента, способствующие выработке первичных профессиональных умений.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Основы общей и неорганической химии» относится к вариативной части Б1.В.ДВ., дисциплина по выбору.
Изучение дисциплины осуществляется:
- для студентов очной формы обучения в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 2 курсе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1; ПК-13.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: основные законы и концепции химии; современные представления о строении вещества; основные термодинамические и кинетические закономерности химических процессов; свойства химических элементов и их соединений в связи с положением элемента в периодической системе Д.И. Менделеева.

Умения: выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического эксперимента; проводить взвешивание и работать на приборах, предназначенных для исследований; рассчитывать

соотношение компонентов и готовить растворы заданной концентрации; проводить статистическую и графическую обработку результатов химического эксперимента.

Навыки: методами теоретического и экспериментального исследования в химии; приемами оценки численных порядков величин, характерных для различных разделов естествознания.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Основные понятия химии. Классы неорганических соединений.
2. Реакционная способность веществ: основные законы химии, строение вещества: строение атома, периодический закон и периодическая система элементов, химическая связь, окислительно-восстановительные реакции.
3. Химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическая кинетика, химическое равновесие.
4. Химические системы: общая характеристика растворов, способы выражения концентрации растворов, водородный показатель, ТЭД, гидролиз, электролиз.
5. Химия элементов.
6. Химия и экология

Форма контроля

Очная форма обучения: 3 семестр – экзамен.

Автор: Пашкова Е.В., к.т.н., доцент кафедры химии и защиты растений

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Озеленение жилого района»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Озеленение жилого района является формирование у студентов системы знаний о разработке проектов внешнего благоустройства и озеленения территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

дисциплина по выбору к вариативной части
(Б1.В.ДВ.08.01)

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональные (ОПК) - Способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);
б) профессиональные (ПК) - Готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1); Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- основные лесные биоценозы ландшафтной сферы Земли (ОПК-5);
- основные декоративные древесные породы (ПК-1);
- основные почвенные зоны Земли (ПК-2);

Умения:

- выбирать флористический состав зональных лесных ландшафтов как материал для лесопаркового устройства (ОПК-5);
- выбирать породы, обладающие декоративными

качествами из лесных ландшафтов как материал для лесопаркового устройства (ПК-1);

- выявлять почвенные закономерности ландшафтных зон (ПК-2);

Навыки:

- навыками давать оценку антропогенным изменениям в растительных ассоциациях, проводить описания растительности в фациях (ОПК-5);

- навыками проводить измерительные и описательные работы по изучению растительности (ПК-1);

- навыками описания почвенных профилей и работы на ключевых участках при полевых исследованиях (ПК-2)

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

1. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды
2. Принципы ландшафтной организации населенных мест
3. Проектирование озелененных территорий
4. Строительство зеленых насаждений
5. Уход за зелеными насаждениями

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 8 – экзамен.

Авторы: Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Озеленение курортных зон Северокавказского региона»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» является формирование у студентов системы знаний о разработке проектов внешнего благоустройства и озеленения территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.08.02 «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» является дисциплиной по выбору к вариативной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональных (ОПК): Способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5) б) профессиональные компетенции (ПК): Готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1) Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: - основные лесные биоценозы ландшафтной сферы Земли (ОПК-5); - основные декоративные древесные породы (ПК-1); - основные почвенные зоны Земли (ПК-2); Умения:

- выбирать флористический состав зональных лесных ландшафтов как материал для лесопаркового устройства (ОПК-5);
- выбирать породы, обладающие декоративными качествами из лесных ландшафтов как материал для лесопаркового устройства (ПК-1);
- выявлять почвенные закономерности ландшафтных зон (ПК-2);

Навыки:

- способностью давать оценку антропогенным изменениям в растительных ассоциациях, проводить описания растительности в фациях (ОПК-5);
- проводить измерительные и описательные работы по изучению растительности (ПК-1);
- проводить описания почвенных профилей и работы на ключевых участках при полевых исследованиях (ПК-2)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	1. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды 2. Принципы ландшафтной организации населенных мест 3. Проектирование озелененных территорий 4. Строительство зеленых насаждений 5. Уход за зелеными насаждениями
--	--

Форма контроля Очная форма обучения: семестр 8 – экзамен.

Автор: Пospelова О.А., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Устройство и содержание зимнего сада»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции - 16 ч, практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний, умений и навыков в области озеленения помещений, обеспечить профессиональную готовность студентов к деятельности с учетом современных тенденций и перспективных направлений по созданию садов в интерьере

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Устройство и содержание зимнего сада» является дисциплиной вариативной части по выбору обучающихся.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) внутривузовские (ВК):
способностью правильно использовать декоративные растения в закрытых помещениях (ВК-4);
б) профессиональные (ПК):
готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:
- видовое разнообразие комнатных растений, их эколого-биологические свойства и особенности подбора растений для интерьеров различного типа; как правильно группировать горшечные, садовые растения чтобы получить наибольший декоративный эффект. (ВК-4);
- возможности самостоятельно приобретать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК -11);
Умения:
-подбирать растения для интерьеров в связи с их биологическими особенностями и окружающими условиями, составлять композиции из декоративных растений, проектировать малые ландшафтные формы, владеть агротехникой выращивания растений защищенного грунта. Подбирать растения в соответствии со стилем интерьера; ориентироваться в многообразии комнатных и садовых

растений (ВК-4);

-самостоятельно приобретать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК -11);

Навыки:

-санитарной, гигиенической функцией растений, эстетическим и эргономическим формированием фитосреды интерьеров; использование искусственных растений, сухоцветов, декора природного и искусственного в формировании флорокомпозиции (икебана, бонсай, коллажи). (ВК-4);

- способностью самостоятельно приобретать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

- 1.« История зимних садов. Отличие зимнего сада от оранжереи. Задачи зимнего сада»
2. «Экологические факторы, их влияние на размещение растений: освещенность, температура, влажность, почва. Принципы размещения растений в зависимости от их экологических требований»
3. «Основные выразительные средства композиций. Их значение в восприятии стилового оформления интерьеров посредством растений».
4. «Виды растительных композиций в зимнем саду: контейнеры, стилизованные ландшафтные композиции, эпифитные деревья, флорариумы».
5. «Устройство зимних садов
6. Создание микроклимата. Устройство полива и обогрева в зимнем саду.
7. Ассортимент растений для зимних садов
8. Организация уходовых работ за растениями и обеспечение постоянной работоспособности всех систем зимнего сада

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 8 – зачет

Автор: Мухина О.В., к.б.н., доцент кафедры общего земледелия, селекции и растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Флористика»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции - 16 ч, практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов понимания теоретических основ оформления жилой среды комнатными растениями, сухоцветами, а также природным материалом и приобрести практические навыки создания современных дизайнерских композиций в архитектуре интерьера.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Флористика» является дисциплиной вариативной части по выбору обучающихся.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) внутривузовские (ВК):
способностью правильно использовать декоративные растения в закрытых помещениях (ВК-4);
б) профессиональные (ПК):
готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:
- видовое разнообразие комнатных растений, их эколого-биологические свойства и особенности подбора растений для интерьеров различного типа; как правильно группировать горшечные, садовые растения чтобы получить наибольший декоративный эффект. (ВК-4);
- возможности самостоятельно приобретать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК -11);

Умения:

-подбирать растения для интерьеров в связи с их биологическими особенностями и окружающими условиями, составлять композиции из декоративных растений, проектировать малые ландшафтные формы, владеть агротехникой выращивания растений защищенного грунта. Подбирать растения в соответствии со стилем интерьера;

ориентироваться в многообразии комнатных и садовых растений (ВК-4);

-самостоятельно приобретать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК -11);

Навыки:

-санитарной, гигиенической функцией растений, эстетическим и эргономическим формированием фитосреды интерьеров; использование искусственных растений, сухоцветов, декора природного и искусственного в формировании флорокомпозиции (икебана, бонсай, коллажи). (ВК-4);

- способностью самостоятельно приобретать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

- 1.«Классификация и группировка растений. Видовое разнообразие и ассортимент комнатных растений»
2. «Агротехника выращивания декоративных растений защищённого грунта. Микроклимат помещения»
3. «Основы фитодизайна в интерьере. Основные выразительные средства построения композиции. Символика цветов».
4. «Стили оформления интерьеров».
5. «Интерьеры и особенности их оформления (зимние сады, учреждения, учебные заведения, производственные помещения, частные)».

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 8 – зачет

Автор: Мухина О.В. к.б.н., старший преподаватель кафедры общего земледелия, селекции и растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гидротехнические мелиорации»**

по подготовке бакалавра программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:		<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч.
Цель дисциплины	изучения	Формирование знаний и навыков по проектированию орошаемых участков с различными способами и техникой полива, разработке эффективных способов полива, рациональному использованию воды, рекультивации земель, повышению плодородия и защите почв от эрозии и дефляции, сформировать у студентов факультета представление о роли мелиорации ландшафтов в ландшафтной архитектуре
Место дисциплины в структуре ОП ВО	в	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Гидротехнические мелиорации» входит в вариативную часть цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Компетенции, формируемые результате освоения дисциплины	в освоения	а) обще профессиональные (ОПК): способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7); б) профессиональные (ПК): - способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и в изучении	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: теоретические принципы использования водных ресурсов для нужд ландшафтного проектирования; орошения; обводнения; способов полива; регулирования водного режима на орошаемой площади; борьбы со вторичным засолением и нарушением гидрогеологического режима мелиорируемой территории; проектирования орошаемых участков. Умения: рассчитать режим орошения сельскохозяйственных культур; спроектировать небольшой орошаемый участок; выбрать технику для полива с учетом особенностей культуры и складывающихся погодных условий; подготовить поливной

участок для полива.

Навыки:

разработки и реализации системы рациональных и ресурсосберегающих мелиоративных мероприятий в ландшафтном проектировании.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Общие понятия о мелиорации; Оросительные мелиорации;
Гидротехнические сооружения;
Схемы двустороннего регулирования оросительных систем
Расчёт КПД каналов
Проектирование орошаемого участка для полива различными дождевальными машинами;
Проектирование орошаемого участка двустороннего регулирования;
Расчет коэффициента земельного использования;
Гидротехническая схема оросительной сети;
Расчет оросительной нормы;
Расчет неукomплектованного графика водоподачи;
Расчет укomплектованного графика водоподачи;
Расчет коэффициента полезного действия каналов.

Форма контроля

Очная форма обучения: 8 семестр - экзамен;

Автор: Трубачева Л.В., к.с.-х.н., доцент кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции им. проф. Ф.И.Бобрышева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мелиорация ландшафтов»**

по подготовке бакалавра программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 22 ч., лабораторные занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч.
Цель дисциплины	Формирование знаний и навыков по проектированию орошаемых участков с различными способами и техникой полива, разработке эффективных способов полива, рациональному использованию воды, рекультивации земель, повышению плодородия и защите почв от эрозии и дефляции, сформировать у студентов факультета представление о роли мелиорации ландшафтов в ландшафтной архитектуре
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Мелиорация ландшафтов» входит в вариативную часть цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональные (ОПК): - способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7); б) профессиональные(ПК): - способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК 2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: теоретические принципы использования водных ресурсов для нужд ландшафтного проектирования; орошения; обводнения; способов полива; регулирования водного режима на орошаемой площади; борьбы со вторичным засолением и нарушением гидрогеологического режима мелиорируемой территории; проектирования орошаемых участков. Умения: рассчитать режим орошения сельскохозяйственных культур; спроектировать небольшой орошаемый участок; выбрать технику для полива с учетом особенностей культуры и складывающихся погодных условий; подготовить поливной

участок для полива.

Навыки:

разработки и реализации системы рациональных и ресурсосберегающих мелиоративных мероприятий в ландшафтном проектировании.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Общие понятия о мелиорации; Оросительные мелиорации; Оросительная система; Водные ресурсы; Режим орошения (поливов) декоративных культур; Способы полива; Использование вод местного стока для орошения; Орошение сточными водами; Проектирование орошаемого участка; Расчет коэффициента земельного использования; Проектирование орошаемого участка для полива различными дождевальными машинами; Расчет оросительной нормы; Расчет неукomплектованного графика водоподачи; Расчет укomплектованного графика водоподачи; Расчет коэффициента полезного действия каналов.
--	--

Форма контроля Очная форма обучения: 8 семестр - экзамен;

Автор: Трубачева Л.В., к.с.-х.н., доцент кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции им. проф. Ф.И.Бобрышева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы физиологии растений»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

«Ландшафтная архитектура»
направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:		<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч, практические занятия – 42 ч, самостоятельная работа – 74 ч.
Цель дисциплины	изучения	формирование системы знаний о процессах жизнедеятельности и функции растительного организма на всем протяжении его онтогенеза при изменяющихся условиях внешней среды; формировать представление о функциях и функциональных системах растений, обеспечивающих реализацию генетической программы роста и развития; иметь представление о функциях автотрофного растения, которые объединяют процессы превращения веществ, превращения энергии, изменения формы, управления и информации растительных организмов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	в	Учебная дисциплина ФТД.В.01 «Основы физиологии растений» является факультативом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в освоения	а) общепрофессиональные (ОПК): способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1) б) профессиональные (ПК): готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	и в изучении	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1); сущность физиологических процессов протекающих в растительных организмах; закономерности роста, развития растений и формирование урожая. Взаимосвязь растений в биоценозах и методы сохранения растительных сообществ (ПК-13) Умения: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

определять их физиологическое состояние растений; прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культуры (ПК-13)

Навыки:

основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

приемами управления обменом веществ конкретных видов и сортов растений путем активного вмешательства в деятельность функциональных систем, определяющих рост и развитие растений их конечную продуктивность и качество урожая (ПК-13)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Физиология и биохимия растительной клетки Тема 2. Ферменты как биологические катализаторы клеток Тема 3. Фотосинтез, общее представления о природе фотосинтеза и его роли в развитии биосферы Тема 4. Дыхание растений Тема 5. Минеральное питание растений Тема 6. Обмен веществ у растений Тема 7. Водный режим растений Тема 8. Рост и развитие растений Тема 9. Физиологические основы устойчивости растений
--	--

Форма контроля Очная форма обучения: 3 семестр – зачет с оценкой

Авторы:

Беловолова А.А. доцент кафедры агрохимии и физиологии растений

Громова Н.В. старший преподаватель кафедры агрохимии и физиологии растений

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Дизайн малого сада»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению

35.03.10
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство
профиль подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 38 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дизайн малого сада» является развитие правильного представления о возможностях разработки проектов благоустройства и озеленения малых территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) ФТД.В.02 «Дизайн малого сада» является дисциплиной базовой части профессионального цикла

**Компетенции, формируемые в
результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональные (ОПК)
(ОПК-6) - Способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды
б) общепрофессиональные (ОПК)
(ОПК-7) - Способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

в) профессиональные (ПК)
(ПК-1) - - Готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

-системы знаний в области ландшафтной архитектуры, получения точного представления об объектах ландшафтного проектирования, их значимости и связи с градостроительством и архитектурой объектов,

формирующей пространственную и предметную среду человека, умение их проектировать (ОПК-6);
-основы озеленения ограниченного пространства малого сада, виды зеленых насаждений, мероприятия по созданию и содержанию объектов озеленения, мероприятия по сохранению ценных насаждений, организацию рельефа и стока поверхностных вод, требования к устройству дренажей, строительство дорожно-тропиночной сети и площадок различного назначения, правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников, уход и защита декоративных растений (ОПК-7);
- основных декоративных древесных пород (ПК-1);

Умения:

-составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости;
-разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования (ОПК-6);
-проектировать объекты ландшафтной архитектуры (ОПК-7);
- выбрать породы, обладающие декоративными качествами из лесных ландшафтов как материал для лесопаркового устройства (ПК-1);

Навыки:

- реализации современных технологий производства растениеводческой продукции, ставить познавательные задачи, выдвигать гипотезы, описывать результаты эксперимента, формировать выводы (ОПК-6);
-приемами проектирования территории ограниченного пространства малого сада используя декоративную растительность, малые архитектурные формы и природные материалы (ОПК-7).
- проводить измерительные и описательные работы по изучению растительности (ПК-1);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Основы ландшафтного проектирования малых садов.
2. Предпроектный анализ территории проектируемого объекта.
3. Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании.
4. Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 8 - зачёт

Автор: Поспелова Оксана Анатольевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Газоноведение»

по подготовке бакалавра по направлению

35.03.10

шифр

«Ландшафтная архитектура»

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль(и) подготовки

Форма обучения: очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 20 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Газоноведение» являются профессиональная подготовка специалиста-бакалавра в области ландшафтного проектирования. Ознакомление студентов с биологическими и экологическими особенностями газонных трав, а так же различными способами создания газонов и дерновых покрытий

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) ФТД.В.03 «Газоноведение» является дисциплиной базовой части образовательной программы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) вузовские (ВК) - Знать правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников (ВК-2).

б) профессиональные (ПК) – Готовностью реализовать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

в) общепрофессиональных (ОПК) – Способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

-морфологии, систематики и экологии растений; процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды (ВК-2);

-географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений; основы фитоценологии; латинские названия растений, изученных в курсе ботаники (ВК-2);

- биологические и экологические особенности газонных трав, классификацию газонов (ПК-3);

- способы создания и улучшения, содержания и ремонта

газонов и дерновых покрытий разного назначения (ПК-3);

- взаимосвязи процессов превращения удобрений и мелиорантов в почвах с продуктивностью возделываемых культур и плодородием почв, виды, классификацию, ассортимент, состав, свойства и особенности применения органических, минеральных удобрений и химических мелиорантов; методы определения доз, сроков и способов применения удобрений и мелиорантов в различных природно-экономических условиях; особенностей минерального питания культур, круговорота, баланса и путей превращения питательных веществ в системе почва – растения – удобрения - окружающая среда (ОПК-7);

Умения: - разрабатывать и реализовывать современные технологии выращивания посадочного материала декоративных газонов (ВК-2);

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины (ОПК-7);
- сохранять и поддерживать наиболее значительные или характерные черты ландшафта, продиктованные его значимостью как наследия, которые вытекают из его природной конфигурации и является результатом человеческой деятельности (ПК-3);
- разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышающих уровень комфортности пребывания человека в городской среде (ПК-3);

Навыки: - способами проектирования газонов в зимних садах, в интерьерах офисных и жилых зданий, эксплуатируемых кровель (ВК-2);

- способами разработки и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека (ВК-2);
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОПК-7);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ПК-3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Введение.
2. Классификация газонов.
3. Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах.
4. Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности.
5. Травосмеси.
6. Создание газонов и дерновых покрытий.

7.Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации.

8.Технологии содержания и ремонта газонов.

**Форма итогового
контроля знаний**

Очная форма обучения: семестр 5– зачет.

Автор: к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства Поспелова О.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика, эстетика»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10.
шифр

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины ФТД.В.04 «Этики, эстетики» является изучение студентами сущности и значимости пространства этики и эстетики; ознакомление с нравственным опытом человечества; ознакомление с историей становления эстетики и ее основными проблемами; актуализация значимости этической и эстетической рефлексии;

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина ФТД.В.04 «Этика, эстетика»

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. (ОК-1)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-б)

б) профессиональные (ПК):

- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду. (ПК-4)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. (ОК-1)
- предмет этики и эстетики, его роль в истории

человеческой культуры; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся мыслителей, положениях морали, красоты, прекрасного, возвышенного; об основных этапах развития этической и эстетической мысли. (ОК-2)

- предмет этики и эстетики, его роль в истории человеческой культуры; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся мыслителей, положениях морали, красоты, прекрасного, возвышенного; об основных этапах развития этической и эстетической мысли; о наиболее важных категориях этики и эстетики, о моральных идеалах и моральных ценностях; о нормах профессионального и бытового этикета; (ОК-6)

- базовые теоретические основы по сохранению насаждений (ПК-4).

Умения:

- находить предмет философского анализа в анализе любых явлений выстраивать логику философского подхода в анализе явлений (ОК-1)

- работать с рекомендованной литературой по предмету «Этика, эстетика», с первоисточниками, которые позволят студентам сформировать свою гражданскую позицию (ОК-2)

- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности (ОК-6).

- правильно и эффективно выполнять мероприятия в интересах обеспечения права каждого гражданина (ПК-4).

Навыки:

- логикой понимания любого явления (ОК-1)

- умением применять полученные знания и понятия в процессе изучения этики и эстетики, процессом совершенствования и развития эстетического вкуса, понимать и любить искусство, природу, прекрасное, свою профессию, раскрытия и развития своих гражданских позиций (ОК-2)

- навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-6)

- способностью эффективно выполнять мероприятия в интересах каждого гражданина и направленных на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел I. Этика как наука

1. История развития нравственности. Основные категории и ценности морали. Сущность, структура и функции морали.

2. Этика взаимоотношений поколений.

3. Этика и психология делового общения.

Раздел II. Эстетика как наука

4. Предмет и задачи эстетики.

5. Основные этапы развития эстетики

6. Искусство как форма отражения действительности.

7. Система искусств и принципы их классификации.

8. Виды искусства и их специфика

9. Эстетическая организация материальной среды и проблемы экологии.

10. Проблемы и система нравственно-эстетического воспитания на современном этапе

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет

Автор:

доцент кафедры философии и истории Курчев В.И.