

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

---

Направление подготовки

**«Оценка и мониторинг земель»**

---

Программа бакалавриата

По направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры «Оценка и мониторинг земель» имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.01	Философия
Б1.Б.02	История
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Экономика
Б1.Б.05	Право
Б1.Б.06	Математика
Б1.Б.07	Информатика
Б1.Б.08	Физика
Б1.Б.09	Экология
Б1.Б.10	Химия
Б1.Б.11	Психология и педагогика
Б1.Б.12	Политология и социология
Б1.Б.13	Русский язык и культура речи
Б1.Б.14	Менеджмент
Б1.Б.15	Материаловедение
Б1.Б.16	Метрология, стандартизация и сертификация
Б1.Б.17	Почвоведение и инженерная геология
Б1.Б.18	Типология объектов недвижимости
Б1.Б.19	Основы землеустройства
Б1.Б.20	Основы кадастра недвижимости
Б1.Б.21	Геодезия
Б1.Б.22	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Б1.Б.23	Экономико-математические методы и моделирование
Б1.Б.24	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
Б1.Б.25	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт
Б1.В.01	Введение в специальность
Б1.В.02	Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия
Б1.В.03	Географические и земельно-информационные системы
Б1.В.04	Геоинформационные технологии при ведении кадастра
Б1.В.05	Основы управление земельными ресурсами
Б1.В.06	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
Б1.В.07	Землеустройство
Б1.В.08	Оценка объектов недвижимости
Б1.В.09	Техническая инвентаризация объектов недвижимости
Б1.В.10	Кадастровая оценка земель
Б1.В.11	Инженерное обустройство территории
Б1.В.12	Основы градостроительства и планировка населенных мест
Б1.В.13	Картография
Б1.В.14	Межевание объектов землеустройства
Б1.В.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01	Основы природопользования
Б1.В.ДВ.01.02	Охрана окружающей среды
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика недвижимости
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика городского хозяйства
Б1.В.ДВ.03.01	Агрolandшафтоведение

Б1.В.ДВ.03.02	Ландшафты Ставропольского края
Б1.В.ДВ.04.01	Основы агролесомелиорации
Б1.В.ДВ.04.02	Основы лесоводства
Б1.В.ДВ.05.01	Агроэкологическая оценка земель
Б1.В.ДВ.05.02	Экологическая оценка земель сельскохозяйственного назначения
Б1.В.ДВ.06.01	Основы топографии
Б1.В.ДВ.06.02	Геодезические работы при ведении кадастра
Б1.В.ДВ.07.01	Государственный контроль за использование земельных ресурсов
Б1.В.ДВ.07.02	Рациональное использование земельных ресурсов
Б1.В.ДВ.08.01	Делопроизводство в кадастре
Б1.В.ДВ.08.02	Документооборот в кадастре
Б1.В.ДВ.09.01	НИР в кадастре
Б1.В.ДВ.09.02	НИР в землеустройстве
Б1.В.ДВ.10.01	Основы сельскохозяйственного производства (земледелие)
Б1.В.ДВ.10.02	Организация сельскохозяйственного производства
Б1.В.ДВ.11.01	Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)
Б1.В.ДВ.11.02	Организация производства и предпринимательство в АПК
ФТД.В.01	Этика и эстетика
ФТД.В.02	Бонитировка почв
ФТД.В.03	Мелиорация и рекультивация земель
ФТД.В.04	Принципы организации территории многолетних насаждений
ФТД.В.05	Принципы организации территории кормовых угодий

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**

Землеустройство и кадастры

шифр

направление подготовки

«Оценка и мониторинг земель»

Профиль подготовки

**Форма обучения – очная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.01 «Философия» является базовой дисциплиной.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Общекультурные компетенции (ОК)**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

- о предпосылках возникновения философии, непосредственных условиях ее появления в античности, необходимости выделения из притязания частных наук, а также необходимости взаимосвязи частных наук и философского знания (ОК-1);
- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;
- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории (ОК-2);
- основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными

группами (ОК-6);

**Умения:**

- обобщать многообразие свойств вещи, обнаруживая всеобщее свойство;
- соотносить в определении вещи всеобщие, общие и единичные свойства (ОК-1);
- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений (ОК-2);
- анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);

**Навыки:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-1);
- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;
- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России (ОК-2);
- навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп (ОК-6);

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

**Раздел I. Предмет и специфика философии.**

Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.

**Раздел II. Исторические типы философии.**

Тема 2. Философия античности.

Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения.

Тема 5. Немецкая классическая философия

Тема 6. Русская философия

Тема 7. Философия Новейшего времени и современности.

**Раздел III. Онтология материального мира**

Тема 8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие.

Тема 9. Философские проблемы познания и сознания.

Тема 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет

**Автор:**

доцент кафедры философии и истории,  
д.ф.н. С.П. Золотарёв

## Аннотация рабочей программы дисциплины "История"

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата  
по направлению подготовки

21.03.02  
шифр

Землеустройство и кадастры  
направление подготовки

Оценка и мониторинг земель

**Форма обучения** – очная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Очная форма обучения:  
Лекции – 18 ч., практические занятия –18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.

**Место дисциплины в структуре  
ОП ВО**

Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б.1.Б.02)

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

**Общекультурные компетенции (ОК)**  
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);  
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

- основ философских знаний и особенности их применения для формирования мировоззренческой позиции движущих сил (ОК-2);  
- социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6).

**Умения:**

- использовать основы философских знаний при формировании мировоззренческой позиции (ОК-2);  
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**Навыки:**

- использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Методология истории  
Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире  
Тема 3. Русские земли 13-15 вв. европейское средневековье.  
Тема 4. Россия в 16-17 вв. в контексте развития европейской цивилизации.  
Тема 5. Россия и мир в 18-19 вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.  
Тема 6. Россия и мир в XX веке.  
Тема 7. Россия и мир в XXI веке.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 1 семестр – экзамен

**Автор:** кандидат исторических наук,  
доцент кафедры философии и истории

И.Н. Кравченко

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык (английский)»**  
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

21.03.02  
*шифр*

**«Землеустройство и кадастры»**  
*направление подготовки*  
**«Оценка и мониторинг земель»**  
*профиль подготовки*

**Форма обучения - очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.**

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	<u>Очная форма обучения:</u> практические занятия – 72 ч, самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч.
<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b> Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.
<b>Место дисциплины в структуре (ОП ВО)</b>	<b>в</b> Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>в</b> <b>общефессиональные(ОК):</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>и</b> <b>в</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знания:</b> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (ОК-5); - основные способы работы над языковым и речевым материалом (ОК-7); <b>Умения:</b> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических,



публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию (ОК-5);

- выделять значимую /запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера (ОК-7).

**Навыки:**

- навыками общего и профессионального общения на иностранном языке (ОК-5);

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (ОК-7).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Introduction

Раздел 2. Main part

Раздел 3. Final part

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 1 семестр – зачёт, 2 семестр – зачёт, 3 семестр – экзамен.

Автор: Чвалун Р.В., преподаватель кафедры иностранных языков

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык (немецкий)»**  
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**  
*шифр*

**«Землеустройство и кадастры»**  
*направление подготовки*  
**Оценка и мониторинг земель**  
*профиль подготовки*

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Очная форма обучения: практические занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 72 ч., -контроль – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

**Место дисциплины в структуре (ОП ВО)**

Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**общекультурные (ОК):**

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

- требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основных способов работы над языковым и речевым материалом; (ОК-5)
- основных способов работы над языковым и речевым материалом (ОК-7).

**Умения:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов; (ОК-5)
- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение(ОК-7)

**Навыки:**

- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; (ОК-5)
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (ОК-7).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

- Тема 1 «Ich bin Student»
- Тема 2 «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen»
- Тема 3 «Ausbildung und Forschung»
- Тема 4 «Allgemeines über Deutschland»
- Тема 5. «Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland»
- Тема 6. «Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion»
- Тема 7. «Landwirtschaft und Naturschutz»

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

**Автор:**

зав. кафедрой иностранных языков, доцент кафедры иностранных языков, кандидат психологических наук О.А. Чуднова

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика»**

по подготовке бакалавра по направлению

**21.03.02**

*шифр*

Землеустройство и кадастры  
*направление подготовки*  
«Оценка и мониторинг земель»  
*профиль подготовки*

**Форма обучения** – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** Изучение и освоение студентами основ экономической теории, форм, методов и инструментов регулирования экономических процессов, на всех уровнях экономики; знание современных экономических категорий. Экономика должна помочь студентам, на основе полученных знаний, выработать соответствующие умения и навыки экономического мышления, экономического поведения.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО** Дисциплина Б1.Б.04 «Экономика» является дисциплиной базовой части

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** **Общекультурные (ОК):**  
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3)

**Профессиональные компетенции (ПК):**  
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ВК – 3).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **Знания:**  
-ключевых экономических категорий и законов функционирования экономики на микро и макро уровнях (ОК – 3);

-теоретических основ эффективности хозяйственной деятельности (ВК – 3).

**Умения:**  
-использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК – 3);

-применять полученные знания при оценке эффективности хозяйственной деятельности (ВК – 3)

**Навыки:**

-применения основных экономических категорий и законов при изучении последующих прикладных дисциплин (ОК – 3);

-реализации полученных теоретических знаний при оценке эффективности деятельности предприятия на микро уровне (ВК – 3)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Раздел 1. Основы экономической теории.  
Введение в экономическую теорию. Основы общественного производства и хозяйственная деятельность человека.

Раздел 2. Микроэкономика.

Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция и ее виды. Факторные рынки и распределение доходов. Фирма как объект микроэкономического анализа.

Раздел 3. Макроэкономика.

Национальная экономика и ее измерение. Экономический рост и цикличность развития экономики. Инфляция и безработица. Деньги и денежно-кредитная система. Налоги и налоговая система современных государств. Социальная политика государства, регулирование доходов и занятости населения.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет.

**Автор**

доцент кафедры экономической теории и экономики АПК , к.э.н., И.В. Грузков

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Право»**

**по подготовке бакалавра по направлению подготовки  
21.03.02 Продукты питания из растительного сырья  
шифр направление подготовки  
Оценка и мониторинг земель  
профиль(и) подготовки**

**Форма обучения – очная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Очная форма обучения: лекции – 14 ч, практические занятия – 22 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины «Право» являются: изучить основные нормативно-правовые документы; изучить основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Дисциплина Б1.Б.05 «Право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы и является обязательной для изучения.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:  
**Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**Знания:**  
- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);  
- основы права и использования основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-4).  
**Умения:**  
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-4).

**Навыки:**

- анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);  
- формам, способам и приемам использования основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-4)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

- 1 Государство и его роль в жизни общества
- 2 Система права
- 3 Правонарушения и юридическая ответственность
- 4 Конституция как основной закон государства
- 5 Гражданское законодательство
- 6 Право собственности и другие вещные права
- 7 Юридические лица и их виды
- 8 Трудовое право

**Форма контроля** Очная форма обучения: 2 семестр – зачет.

Автор: к.ю.н., доцент кафедры ГМУ и права В.Ю. Максимов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Математика»**  
по подготовке бакалавра прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**  
*шифр*

**Землеустройство и кадастры**  
*направление подготовки*  
**Оценка и мониторинг земель**  
*профиль подготовки*

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** **Очная форма обучения:** лекции – 28 ч., лабораторные занятия - 2ч., практические занятия – 42 ч., самостоятельная работа – 72ч., контроль - 36ч.

**Цель изучения дисциплины** - получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в управленческой деятельности;  
- развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач и их количественного и качественного анализа.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО** Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу Б1.Б.06– базовая часть цикла дисциплин

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** **а) общекультурные (ОК):**  
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)  
**б) общепрофессиональные (ОПК):**  
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**Знания:**  
-принципы планирования своей образовательной деятельности, подбора и использования учебно-методических материалов для самообразования (ОК-7);  
-основные принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-1);  
**Умения:**  
-планировать образовательную деятельность в рамках



конкретных вопросов и задач, использовать учебно-методическую литературу и иные материалы для самообразования (ОК-7);  
-использовать информационные технологии для решения прикладных математических задач (ОПК-1);

**Навыки:**

- эффективного планирования образовательной деятельности в рамках дисциплины, анализа и оценки методических, учебных и дидактических материалов (ОК-7);  
обобщения, интерпретирования решения, полученных в рамках соответствующих математических моделей (ОПК-1).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия  
Тема 1. Линейная алгебра  
Тема 2. Аналитическая геометрия  
Раздел 2. Математический анализ  
Тема 3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной  
Тема 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных  
Тема 5. Интегральное исчисление  
Тема 6. Дифференциальные уравнения и ряды  
Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика  
Тема 7. Теория вероятностей  
Тема 8. Математическая статистика

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

**Автор:**

доцент кафедры математики, к.т.н. Д.Б. Литвин

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Информатика»**  
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

шифр

направление подготовки

«Оценка и мониторинг земель»

бакалаврская программа

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 32ч., практические занятия – 2ч., самостоятельная работа – 54ч., контроль – 36ч.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование системных основ использования персонального компьютера будущими специалистами в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач производственной деятельности; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.07 «Информатика» является базовой дисциплиной.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**Общекультурные компетенции (ОК):**  
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

**Знания:**

- источники получения данных необходимых для решения профессиональных задач, а также типовые методики поиска, хранения, обработки и анализа информации (ОПК-1);

- основные приемы, методы и подходы к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Умения:**

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- использовать основные приемы, методы и подходы к

самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Навыки:**

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Понятие информации
2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
3. Технические средства реализации информационных процессов
4. Программные средства реализации информационных процессов
5. Инструментарий решения функциональных задач
6. Алгоритмизация и программирование
7. Языки программирования высокого уровня
8. Базы данных
9. Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования
10. Локальные и глобальные сети ЭВМ
11. Основы и методы защиты информации

**Форма итогового контроля знаний  
Автор:**

Очная форма обучения: семестр 1– экзамен

Доцент кафедры информационных систем, к.э.н., И.П. Кузьменко

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ФИЗИКА»**

по подготовке **бакалавра**/магистра/специалиста по программе академического  
(прикладного) бакалавриата /магистра/специалиста  
по направлению подготовки/ специальности

21.03.02  
*шифр*

Землеустройство и кадастры  
*направление подготовки/ специальности*  
**Оценка и мониторинг земель**  
*профиль подготовки/магистерская  
программа/специализация*

**Форма обучения** – очная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины** составляет 5 ЗЕТ, 180 часа.

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Очная форма обучения:  
Лекции – 28 ч., практические занятия – 4 ч,  
лабораторные занятия – 40 ч., самостоятельная работа  
– 72\_ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями дисциплины «Б1.Б.08 «Физика» являются:  
Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы.  
Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы; применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств; для решения физических задач.  
Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе решения физических задач и выполнения лабораторных работ; способности к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами.  
Воспитание убежденности в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества.  
Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.08 «Физика» относится к дисциплинам базовой части дисциплин.  
Изучение дисциплины осуществляется:  
- для студентов очной формы обучения в 3,4 семестре (семестрах);  
Для освоения дисциплины «Физика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин

«физика, химия, математика (школьный курс)».

Освоение дисциплины «Физика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Материаловедение;
- Фотограмметрия и дистанционное зондирование;
- Основы градостроительства и планировка населенных мест;
- Инженерное обустройство территории;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Геоинформационные технологии при ведении кадастра.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**вузовские компетенции (ВК)**

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ВК-3)

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**вузовские компетенции (ВК)**

**Знания:**

- основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ВК-3)

- основ самоорганизации и самообразования (ОК-7)

**Умения:**

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ВК-3)

- проводить самоорганизацию и самообразование (ОК-7)

**Навыки:**

- использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ВК-3)

- самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

**Механика**

Кинематика материальной точки

Динамика вращательного движения

Работа и энергия  
Законы движения жидкостей  
Механические колебания  
Волны в сплошной среде. Акустика.  
**Молекулярная физика и термодинамика**  
Основы молекулярно-кинетической теории  
Основы термодинамики  
**Электродинамика**  
Электростатика  
Законы постоянного тока  
Магнитное поле в вакууме и веществе  
Электромагнитная индукция  
**Оптика**  
Геометрическая оптика  
Интерференция света. Дифракция света  
Поляризация света  
Квантовая оптика  
**Атомная и ядерная физика**  
Атом водорода по Бору  
Физика атомного ядра  
1 семестр – Зачет; 2 семестр – Экзамен.  
**Механика**  
Кинематика материальной точки  
Динамика вращательного движения  
Работа и энергия  
Законы движения жидкостей  
Механические колебания  
Волны в сплошной среде. Акустика.  
**Молекулярная физика и термодинамика**  
Основы молекулярно-кинетической теории  
Основы термодинамики  
**Электродинамика**  
Электростатика  
Законы постоянного тока  
Магнитное поле в вакууме и веществе  
Электромагнитная индукция  
**Оптика**  
Геометрическая оптика  
Интерференция света. Дифракция света  
Поляризация света  
Квантовая оптика  
**Атомная и ядерная физика**  
Атом водорода по Бору  
Физика атомного ядра

**Форма контроля**

3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.

**Автор:**

\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Е.И.Рубцова

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Экология»**  
по подготовке бакалавра по направлению

**21.03.02**  
*шифр*

«Землеустройство и кадастры»  
*направление подготовки*  
«Оценка и мониторинг земель»  
*профиль(и) подготовки*

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**Программой  
дисциплины  
предусмотрены  
следующие  
занятия:**

Очная форма обучения:  
лекции – 20 ч, практические занятия – 32 ч.,  
лабораторные занятия – 2 ч., самостоятельная работа 54,  
**виды** контроль – 36 ч.

**Цель  
дисциплины**

**изучения** Целью освоения дисциплины Б1.Б.09 «Экология» являются формирование основ научного мировоззрения, служит фундаментом общей эрудиции, а также развитие у студентов культуры экологического мышления, быть способным к общению и восприятию информации. Иметь необходимый минимум знаний по основным вопросам экологии, который способствовал бы освоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание экологических аспектов мероприятий.

**Место дисциплины в  
структуре ОП ВО  
Компетенции,  
формируемые  
результате  
дисциплины**

**в** Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.09 «Экология» относится к дисциплинам базовой части.  
**а)** вузовские компетенции (ВК)  
**в** - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ВК-3)  
**б)** общепрофессиональные (ОПК)  
– способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению (ОПК-2).

**Знания, умения и  
навыки, получаемые в  
процессе  
дисциплины**

**в** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**Знания:**  
• – теоретические основы экологии, правила и законы сложения систем, законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ВК-3);  
• теоретические основы экологии и знания о земельных ресурсах их рационального использования (ОПК-2);  
**Умения:**  
использовать базовые основы экологии, правила и законы сложения систем и обладать способностью применять методы экономического моделирования, теоретического и

экспериментального исследования (ВК-3);

- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК -2);

**Навыки:**

- владеть методами экономического моделирования, теоретического и экспериментального экологического исследования (ВК-3);

- применять экологические методы по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК -2);

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Введение: предмет экологии. Основные методы экологии.
2. Общие закономерности действия экологических факторов на организмы.
3. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов.
4. Структурные показатели популяции. Экологические стратегии популяции.
5. Структура биоценоза. Экологические ниши.
6. Синэкология. Динамика и продуктивность экосистем.
7. Биосфера и человек.
8. Место человека в биосферных процессах.
9. Глобальные проблемы окружающей среды и ресурсные запасы биосферы.
10. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 3 семестр – экзамен.

Автор: Зеленская Т.Г..к.с./х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Химия»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**

Землеустройство и кадастры

шифр

направление подготовки

«Оценка и мониторинг земель»

профиль подготовки

**Форма обучения - очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий**

лекции – 14 ч., лабораторные занятия – 22 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

- формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение системных знаний теоретических основ химии, способности к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами, формирование способности применять в профессиональной деятельности методы теоретического и экспериментального исследования

**Место дисциплины в  
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.10 «Химия» является дисциплиной базовой части

**Компетенции,  
формируемые в результате  
освоения дисциплины**

**общекультурные (ОК):**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**внутривузовские (ВК):**

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ВК-3)

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:**

- теоретические основы химии (ОК-7)

**Умения:**

- собирать, обобщать, анализировать и систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников; самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий химии (ОК-7)

- применять теоретические знания по химии для решения практических задач (ВК-3)

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные разделы и темы)**

**Навыки:**

- эффективно работать самостоятельно, самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований (ОК-7)

**Раздел 1. Введение**

Тема 1. Предмет и задачи химии. Основные понятия химии.

Тема 2. Важнейшие классы неорганических веществ.

**Раздел 2. Физические величины, характеризующие вещество. Строение атома.**

Тема 1. Строение атома. Периодический закон, периодическая система Д.И. Менделеева.

Тема 2. Физические величины, характеризующие вещество и законы химии.

**Раздел 3. Основные закономерности химических превращений**

Тема 1. Энергетика химических процессов.

Тема 2. Химическая кинетика. Химическое равновесие.

**Раздел 4. Растворы**

**Форма контроля**

семестр 2 – зачет

**Автор:**

доцент кафедры химии и защиты растений,  
к.х.н.,  
А.Н. Шипуля

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Психология и педагогика»**  
по подготовке бакалавра по направлению

**21.03.02**  
*шифр*

«Землеустройство и кадастры»  
*направление подготовки*

«Оценка и мониторинг земель»  
*профиль(и) подготовки*

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:</b>	<b>виды</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч, практические занятия – 22 ч, самостоятельная работа – 36 ч.
<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ психологических и педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<b>в</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.11 «Психология и педагогика» относится к базовой части цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>в</b>	а) общекультурные (ОК): - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>и в</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> - теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации коммуникации в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - нормы толерантного поведения в социальной среде, принципы и модели социального взаимодействия (ОК-6); - теоретические основы мотивации и регуляции деятельности; - основные психолого-педагогические методы самоорганизации деятельности для повышения профессиональной и личностной компетентности (ОК-7). <b>Уметь:</b> - анализировать психологические процессы в различных коллективах с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6); - использовать психолого-педагогические знания в целях

самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования в процессе профессиональной деятельности, видеть перспективы профессионально-личностного роста, оценивать собственные возможности (ОК-7).

**Владеть:**

- навыками толерантного поведения в социальной среде;
- навыками применения теоретических, прикладных психолого-педагогических методов организации коммуникации в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);
- навыками применения психолого-педагогических технологий личностного и профессионального развития (ОК-7).

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Психология как наука.
  2. Мозг и психика.
  3. Психология личности.
  4. Темперамент, характер, способности.
  5. Педагогика как наука.
  6. Основные категории педагогики.
  7. Становление и развитие отечественного профессионального образования.
  8. Становление и развитие профессионального образования за рубежом.
- 

**Форма контроля**

Очная форма обучения - **Зачет (1 семестр)**

Автор – к.психол. н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии Дрожжина Н.Б.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Политология и социология»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата  
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

шифр

направление подготовки  
Оценка и мониторинг земель  
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72час.

**Программой  
дисциплины  
предусмотрены  
следующие  
занятия:**

**Очная форма обучения:** лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

**виды**

**Цель  
дисциплины**

**изучения** является формирование общекультурной компетенции как способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также формирование целостного, системного представления о политическом регулировании общественных отношений связанных с обеспечением общественной безопасности, формированием политической культуры населения.

**Место дисциплины в  
структуре ООП ВО  
(ОПОП ВО)**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.12. «Политология и социология» является обязательной дисциплиной

**Компетенции,  
формируемые  
результате  
дисциплины**

**в освоения**

а) общекультурные:  
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – (ОК-2);  
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

**Знания, умения и  
навыки, получаемые в  
процессе  
дисциплины**

**изучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**  
- основные теории, понятия и модели социологии институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством (ОК-2);  
- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей культуры;  
правила речевого этикета в социальной сфере общения (ОК-5);

**Умения:**  
- применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы гуманитарных и социальных наук в

профессиональной деятельности (ОК-2);

- распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения. (ОК-5);

**Навыки:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (ОК-2);

- межкультурной коммуникацией компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной (ОК-5);

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Объект и предмет политологии и социологии

Раздел 2. Основные понятия политологии и социологии

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 1 семестр – зачёт.

Автор: Духина Т.Н., д.с.н., профессор, профессор кафедры педагогики, психологии и социологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Русский язык и культура речи»**  
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**  
шифр

«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль подготовки

**Форма обучения- очная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72час.**

**Программой  
дисциплины  
предусмотрены  
следующие  
занятия:**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч, самостоятельная работа –36 ч.

**виды**

**Цель  
дисциплины**

**изучения**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- овладение основами современного русского языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов, нормами русского языка и правильной речи; получение представления о характерных свойствах русского языка как средства общения и передачи информации, его функциональных стилях, о составлении деловых бумаг и речевом этикете;
- формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка;
- формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция);
- формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);
- формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).

**Место дисциплины в  
структуре (ОП ВО)**

Учебная дисциплина Б1.Б.13 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части.

**Компетенции,  
формируемые  
результате**

**в  
освоения**

**общекультурные (ОК):**  
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

<b>дисциплины</b>	межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексических, орфоэпических, грамматических и стилистических норм речи (в устной и письменной форме) (ОК-5)</li> <li>• основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в коммуникативной (ОК-7).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для решения конкретных задач подготовки публичных выступлений (ОК-5);</li> <li>• успешно применять свои языковые знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (ОК-7).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (ОК-5);</li> <li>• приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (ОК-7).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Культура речи: общие понятия</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка</p> <p>Раздел 3. Функционально-стилевой состав книжной речи</p> <p>Раздел 4. Особенности устной речи</p>
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения: 1 семестр – зачет</u>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук О.И. Филимонов



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Менеджмент»**

по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки/ специальности

**21.03.02**  
*шифр*

**Землеустройство и кадастры**  
*направление подготовки*  
**Оценка и мониторинг земель**  
*профиль подготовки/магистерская*  
*программа/специализация*

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения:  
Лекции –14 ч., практические занятия –22 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью освоение дисциплины «Менеджмент» является изучение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.14 «Менеджмент» является базовой дисциплиной учебного плана.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**общекультурные (ОК):**  
-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)  
-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**                      В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

-основ экономических знаний в управлении (ОК-3);  
-социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);

**Умения:**

-использовать основы экономических знаний в управлении (ОК-3);  
-работать в коллективе, толерантно воспринимая различия (ОК-6);

**Навыки:**

-использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);  
-работать в коллективе, толерантно воспринимая воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

1. Основы управления организации
2. Функции и методы менеджмента
3. Разработка управленческого решения
4. Управление организационными процессами
5. Руководство: власть и лидерство
6. Управление конфликтами
7. Подбор персонала. Система оценки персонала

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 4 семестр – зачет

**Автор:** \_\_\_\_\_

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Материаловедение»

по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки Землеустройство и кадастры

21.03.02  
*шифр*

Землеустройство и кадастры  
*направление подготовки*

Оценка и мониторинг земель  
*профиль подготовки*

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения:  
Лекции – 14 ч., практические занятия – 2 ч.,  
лабораторные занятия 20 ч., самостоятельная работа –  
36 ч.

Цель изучения дисциплины является формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Б1.Б.15 «Материаловедение» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знания:

- основ самоорганизации и саморазвития для углубления знаний по направлению эксплуатация транспортно-технологических машин комплексов (ОК-7);
- источников и баз данных для представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)

#### Умения:

- использовать творческий потенциал при решении задач организационно-экономического механизма в

инженерно-технической сфере (ОК-7);

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных (ОПК-1)

**Навыки:**

-саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при решении задач организационно-экономического механизма в инженерно-технической сфере (ОК-7);

-осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<b>характеристика дисциплины</b>	Введение. Классификация строительных материалов. Основные свойства строительных материалов Природные каменные материалы Керамические материалы и изделия Стекло. Материалы на его основе. Ситаллы Теплоизоляционные материалы Металлы Древесные материалы. Полимерные материалы и изделия Бетоны Лакокрасочные материалы Склеивание материалов Композиционные материалы
<b>Форма контроля</b>		4 семестр - зачет

Зубенко Е.В. к.т.н., доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Метрология, стандартизация и сертификация»**  
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**  
шифр

Землеустройство и кадастры  
направление подготовки

Оценка и мониторинг земель  
профили подготовки

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 108 ЗЕТ, 3 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** **Очная форма обучения:** Лекции – 20 ч., практические занятия – 2ч., лабораторные занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

**Цель изучения дисциплины** Формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по обеспечению будущих бакалавров знаниями и практическими навыками в области метрологического обеспечения, стандартизации, комплексной системы управления качеством продукции.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Учебная дисциплина Б1.Б.16 - «Метрология, стандартизация и сертификация» является дисциплиной базовой части дисциплин ФГОС

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** **общекультурные (ОК):**  
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
**общефессиональные (ОПК):**  
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **Знания:**  
- основ самоорганизации и саморазвития для углубления знаний по направлению землеустройство и кадастры; (ОК-7)  
- источников получения информации в области метрологии, стандартизации и сертификации; источники получения информации из государственных стандартов (ОПК-1).

**Умения:**  
- использования творческого потенциала при

решении задач в области метрологии, стандартизации и сертификации в инженерно-технической сфере (ОК-7)

-собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию на макро-, мезо- и микроуровнях (ОПК-1).

**Навыки:**

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении задач в области метрологии, стандартизации и сертификации (ОК-7).

-навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления по результатам информационного обзора и анализа информации. (ОПК-1).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Общие вопросы метрологии, физические величины и их измерение.

Методы и погрешности измерений. Принципы обеспечения единства и точности измерений.

Виды средств измерений и порядок их выбора.

Технические измерения.

Государственная система стандартизации.

Категории нормативных документов.

Стандартизация точности геометрических параметров при изготовлении и эксплуатации машин и оборудования.

Основные положения государственной системы стандартизации ГСС.

Единая система допусков и посадок (ЕСДП).

Международная система допусков и посадок ИСО.

Сертификация продукции и услуг.

Принципы сертификации и порядок ее проведения.

Техническое регулирование в оценке и мониторинге земель.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 3 – зачет

**Автор:**

доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.э.н., Н.П. Доронина

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Почвоведение и инженерная геология»**  
по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**  
*шифр*

**«Землеустройство и кадастры»**  
*направление подготовки*  
**Оценка и мониторинг земель**  
*профиль подготовки*

**Форма обучения** – очная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины** составляет 3 ЗЕТ, 180 часов

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Лекции – 14 ч., лабораторные занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 42 ч., контроль – 36 ч. курсовая работа – 26 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Почвоведение и инженерная геология» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о возникновении и причинах разнообразия горных пород и почв; природе, их отличиях, свойствах; эффективное использование почвенных карт и картограмм для целей землеустройства и проведения земельно-кадастровых работ земельного фонда страны, охрана почв от эрозии, засоления, загрязнения, заболачивания и других негативных процессов, повышение почвенного плодородия.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.Б.10 «Почвоведение и инженерная геология» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению. Изучение дисциплины осуществляется: для студентов очной формы обучения – в 1 – 2 семестрах.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ВК – 3</b> – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования <b>ОПК – 2</b> – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территории <b>ПК – 11</b> - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимость.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - основные способы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экспериментального исследования ( <b>ВК–3</b> )

основные способы использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию профессиональных. (ОПК – 2)

основные методы и технологии мониторинга земель. (ПК – 11)

**Умения:** использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экспериментального исследования (ВК – 3)

использовать основные способы использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию профессиональных. (ОПК – 2)

использовать основные методы и технологии мониторинга земель. (ПК – 11)

**Навыки:** навыками использования законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экспериментального исследования (ВК – 3)

навыками использования основных способов использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК – 2)

навыками использования методов и технологий мониторинга земель (ПК – 11)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Вещественный состав земной коры.

Минералы и их образование.

Классификация горных пород.

Агроруды и их применение в сельском хозяйстве.

Характеристика процессов внутренней динамики.

Характеристика процессов внешней динамики.

Четвертичные отложения и почвообразующие.

Общая схема почвообразовательного процесса.

Факторы почвообразования.

. Состав, свойства и режимы почв.

. Физические и физико-механические свойства почвы.

. Водные свойства и водный режим.

. Поглощительная способность почв.

. Органическое вещество почвы.

. Кислотность, щелочность и буферность почв.

. Генезис, классификация, география и сельскохозяйственное использование почв.

. Таксономия и общие принципы классификации почв.

Закон вертикальной и горизонтальной зональности.

. Основные принципы классификации почв.

. Таксономические подразделения почв. Закон вертикальной и горизонтальной зональности.



- . Генезис, классификация, география и сельскохозяйственное использование почв
- . Агропроизводственная группировка и бонитировка почв. Общие проблемы плодородия почв края.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет;  
семестр 2 – экзамен.

**Автор:** к.с.- х.н., доцент  
кафедры почвоведения им.  
В.И. Тюльпанова

А.А. Новиков

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Типология объектов недвижимости»**  
по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**  
шифр

**Землеустройство и кадастры**  
направление подготовки  
**Оценка и мониторинг земель**  
профили подготовки

**Форма обучения** - очная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет** 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 32 ч., практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

**Цель изучения дисциплины**

- изучение теоретических вопросов классификации и типологии объектов недвижимости;
- изучение правовых основ классификации и типологии объектов недвижимости;
- инвентаризация объектов недвижимости и использование ее результатов;
- документы инвентаризации объектов недвижимости.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.18 «Типология объектов недвижимости» является дисциплиной базовой части. Изучение дисциплины осуществляется: для студентов очной формы обучения - в 3 семестре.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.  
ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах.  
ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** - основы самоорганизации и самообразования для анализа обобщения информации об объектах недвижимости (ОК-7);  
- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости (ПК-8);  
- современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).  
**Умения:** - осуществлять самообразование в области объектов капитального строительства (ОК-7);  
- осуществлять сбор, систематизацию, обработку и учет информации об объектах недвижимости (ПК-8);

- использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

**Навыки:** - навыками самообразования в области объектов капитального строительства (ОК-7);

- применения современных ГИС и ЗИС для работы с информацией об объектах недвижимости (ПК-8);

- проводить техническую инвентаризацию объектов капитального строительства на основе современных технологий (ПК-12).

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные разделы и темы)**

Общие понятия типологии объектов недвижимости.

Типология гражданских зданий.

Типология объектов жилой недвижимости.

Типология общественных зданий и сооружений.

Типология промышленных зданий и сооружений.

Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений.

Типология и классификация инженерных сооружений.

Земельный участок как объект недвижимости.

**Форма контроля**

Дифференцированный зачет

Автор: к. с.-х. н., доцент \_\_\_\_\_ А.В. Лошаков

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы землеустройства»  
по подготовке бакалавра по направлению**

**21.03.02**  
шифр

«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль(и) подготовки  
бакалавриат

**Форма обучения – очная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «основы землеустройства» – изучение теоретических основ положения системы землеустройства; получение представление о содержании и процессе землеустройства; оценке эффективности проведения землеустройства.

**Место дисциплины в  
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.19 «Основы землеустройства» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

**а) обще профессиональных (ОПК):**

– способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

**б) профессиональных (ПК):**

- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

**в) вузовские (ВК):**

- способностью формировать практические и теоретические навыки в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки и образования, исследование исторического опыта России в решении проблем в области земельных отношений, изучении истории и современного состояния СтГАУ (ВК-1)

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

**Знания:**

- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов Ставропольского края (ВК-1);

-методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства (ПК-10);

-новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с

использованием средств автоматизации (ОПК-3).

**Умения:**

- подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов (ПК-10);

-подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов в условиях ставропольского края (ВК-1);

-увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим разделам (частям) проекта (схемы) землеустройства ОПК-3.

**Навыки:**

- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

- согласования разрабатываемых проектов с заинтересованными организациями, представителями заказчиков и органов надзора Ставропольского края (ВК-1);

-экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений (ОПК-3).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Тема «Основные положения системы землеустройства.

Тема «Схемы территориального планирования Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, муниципальных образований».

Тема «Содержание межхозяйственного землеустройства».

Тема «Процесс межхозяйственного землеустройства».

Тема «Образование земельных фондов различного целевого назначения».

Тема «Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственного назначения».

Тема «Образование землевладений не сельскохозяйственного назначения».

Тема «Образование землевладений сельскохозяйственного назначения. КФХ».

Тема «Экономика межхозяйственного землеустройства».

**Форма контроля**

**Автор:**

Семестр 4 – Зачет с оценкой.

доцент кафедры землеустройства и кадастра, д. с.-х. наук, доцент Письменная Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы кадастра недвижимости»**  
по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**  
шифр

**Землеустройство и кадастры**  
направление подготовки  
**Оценка и мониторинг земель**  
профиль подготовки

**Форма обучения** - очная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час**

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Очная форма обучения: Лекции – <u>20</u> ч., лабораторные занятия – <u>32</u> ч., практические занятия – <u>2</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч., контроль – <u>36</u> ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение теоретических вопросов Государственного кадастра недвижимости и его правовой основы;</li><li>- изучение земельного фонда страны;</li><li>- ознакомление с документами Государственного кадастра недвижимости и их составлением;</li><li>- изучение информационного и правового обеспечения Государственного кадастра недвижимости.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.Б.20 «Основы кадастра недвижимости» является дисциплиной базовой части. Изучение дисциплины осуществляется: для студентов очной формы обучения - в 4 семестре.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	ВК-1 формирование практических навыков в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки, исследования исторического опыта России и других стран в решение проблем в области земельных отношений, ознакомление с историей развития СтГАУ. ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах. ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - современное состояние и достижения науки в области земельных отношений (ВК-1); - принципы поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой информации (ОПК-1);

- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости (ПК-8);

- принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель (ПК-9).

**Умения:** - формировать практические и теоретические навыки в области землеустройства и кадастра (ВК-1);

- использовать информационные и компьютерные технологии для поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой информации (ОПК-1);

- осуществлять сбор, систематизацию, обработку и учет информации об объектах недвижимости (ПК-8);

- применять принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель (ПК-9).

**Навыки:** - практической деятельности в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки (ВК-1);

- использовать информационные и компьютерные технологии для работы с информацией из различных источников и предоставление ее в требуемом формате (ОПК-1);

- применение современных ГИС и ЗИС для работы с информацией об объектах недвижимости (ПК-8);

- проведения кадастровой и экономической оценки земель и иной недвижимости (ПК-9).

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные разделы и темы)**

Содержание, значение и место ЕГРН (ГКН).

Цели и принципы ведения ЕГРН (ГКН).

Современные автоматизированные технологии ведения ЕГРН (ГКН).

Учетные кадастровые единицы.

Основы ведения ЕГРН (ГКН).

Структура и состав кадастровых сведений ЕГРН (ГКН).

Структура, состав и правила ведения кадастровых дел.

Кадастровые карты ЕГРН (ГКН).

Кадастровая и экономическая оценка земель и иных объектов недвижимости.

Ведение реестра земельных участков и реестра объектов капитального строительства.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 4 семестр - экзамен.

Автор: к. с.-х. н., доцент \_\_\_\_\_ А.В. Лошаков

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Геодезия»**  
по подготовке бакалавра по направлению

21.03.02  
*шифр*

«Землеустройство и кадастры»  
*направление подготовки*  
«Оценка и мониторинг земель»  
*профиль подготовки*

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 324 час.

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:</b>	<b>виды</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 58ч, практические занятия – 2 ч, лабораторные занятия – 84ч, самостоятельная работа – 144 ч.
<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	Целью освоения дисциплины Геодезия является: - формирование у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях; - создание и корректировка топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)</b>	<b>в</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.21 «Геодезия» относится к циклу Б1 – «Базовая часть».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>в</b>	а) общепрофессиональные(ОПК): способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3) б) профессиональные (ПК): способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>и</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знания:</b> - методы проведения геодезических измерений, оценку их точности и иметь представление об их использовании при определениях формы и размеров Земли; методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве (ОПК-3); - современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием



современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности (ПК-10);

**Умения:** - выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять инструментально-программные средства автоматизированной обработки аэрокосмической информации (ОПК-3);

- оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; определять площади контуров сельскохозяйственных угодий (ПК-10);

**Навыки:** - технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий (ОПК-3);

- навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах (ПК-10);

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Введение. Основные положения геодезии. Понятие о топографических планах и картах. Методы и приборы для геодезических измерений на местности. Общие сведения о построении геодезических сетей. Геодезические съемки. Техника безопасности при выполнении геодезических работ. Геодезические работы, выполняемые на больших территориях. Определение площадей. Сети сгущения. Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов. Основные сведения об уравнивании в сетях сгущения

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет с оценкой, 2 семестр - зачет, 3 семестр – экзамен, курсовая работа

Автор: \_\_\_\_\_ Шевченко Д.А.

\_\_\_\_\_ Иванников Д.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Фотограмметрия и дистанционное зондирование»**  
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата по  
направлению подготовки

21.03.02.

«Землеустройство и кадастры»

*шифр*

*направление подготовки*

Оценка и мониторинг земель

*профиль подготовки*

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет** \_\_144\_\_ час, \_\_4\_\_ ЗЕТ

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения:

Лекции – \_\_20\_\_ ч., практические занятия – \_\_34\_\_ ч., самостоятельная работа – \_\_54\_\_ ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» являются освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.22 «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» дисциплина базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

- методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-1).

- современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

**Умения:**

- предоставлять информацию в требуемом

формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

**Навыки:**

- навыками поиска, хранения и предоставления информации для обеспечения ведения кадастра (ОПК-1).

- навыками использования современных информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Понятие фотограмметрии и дистанционного зондирования. Задачи фотограмметрии. История науки. Связь с другими науками. Аэро- и космические съемки. Одиночный снимок. Стереопара. Дешифровочные признаки объектов. Вегетационный индекс. Применение. Современная группировка спутников и ее характеристики. Классификация данных дистанционного зондирования.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 5 – экзамен.

**Автор:**

старший преподаватель кафедры землеустройства и кадастра к.г.н. Антонов С.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Экономико-математические методы и моделирование»**  
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**  
*шифр*

**«Землеустройство и кадастры»**  
направление подготовки  
**Оценка и мониторинг земель**  
профиль подготовки

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

*Очная форма обучения:*  
Лекции – 20 ч., лабораторные занятия -32 ч.,  
практические занятия -2ч., самостоятельная работа –  
54 ч.

**Цель изучения дисциплины**

обучение студентов методам математического моделирования экономических процессов при организации использования земель различных категорий земельного фонда страны и способам математической обработки землеустроительной и кадастровой информации. Задачами дисциплины являются получение практических навыков и умений решения производственных задач по образованию землепользований, организации рационального использования земель, проведению землеустроительных и кадастровых работ при реорганизации землепользований.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.23 «Экономико-математические методы и моделирование» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ВК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования, базовые модели и граничные условия их применимости (ВК-3);

основные принципы, методы и результаты современной теории математического моделирования (ОК-3).

**Уметь:** применять математический аппарат, методы экономического моделирования, теоретического и экспериментального исследования и основные законы естественнонаучных при решении типовых задач (ВК-3);

применять математический аппарат при решении типовых задач, самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-3).

**Владеть:** основными методиками и законами естественнонаучных дисциплин, применяемых для адаптации моделей к реальным профессиональным задачам (ВК-3);

навыками математической формализации прикладных задач, приемами современных методов компьютерной реализации экономико-математических моделей к решению практических задач, работы с литературой, справочниками и другими информационными источниками (ОК-3).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Раздел 1. Математическое моделирование социально-экономических систем  
Раздел 2. Представление экономических систем в форме задач линейного программирования и их оптимизация  
Раздел 3. Методы теории игр и принятия решений  
Раздел 4. Элементы теории графов и сетевого планирования  
Раздел 5. Модели социально-экономического прогнозирования

**Форма контроля**

*Очная форма обучения:*  
4 семестр – Зачет;

**Автор** \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Гулай Т.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»  
по подготовке бакалавра по направлению подготовки  
Землеустройство и кадастры  
направление подготовки  
Оценка и мониторинг земель  
профиль(и) подготовки**

**21.03.02**  
шифр

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Очная форма обучения: лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» являются: изучение основных положений земельного законодательства, законодательства о кадастровом учете и регистрации недвижимости в Российской Федерации; изучение основных понятий и категорий земельного законодательства; формирование способности ориентироваться в системе законодательства, регулирующего правовой статус и особенности гражданского оборота недвижимого имущества; формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на земельно-правовые проблемы общества и государства.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Дисциплина Б1.Б.24 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы и является обязательной для изучения.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:  
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;  
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**Знать:**  
- основные положения земельного законодательства Российской Федерации, законодательства о кадастровом учете и регистрации недвижимого имущества для использования в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной (ОК-4);  
- законодательное регулирование землеустройства и кадастров в Российской Федерации для формирования способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**Уметь:**

- применять основные положения земельного законодательства Российской Федерации, законодательства о кадастровом учете и регистрации недвижимого имущества для использования в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной (ОК-4);
- анализировать положения нормативно-правовых актов в области землеустройства и кадастров для самоорганизации и самообразования (ОК-7)

**Владеть:**

- формами, способами и приемами для применения основных положений земельного законодательства Российской Федерации, законодательства о кадастровом учете и регистрации недвижимого имущества для использования в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной (ОК-4);
- владением навыками применения норм в сфере землеустройства и кадастров для формирования способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Общая характеристика земельного законодательства РФ  
Земельные правоотношения  
История земельного законодательства РФ  
Право собственности на землю  
Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков  
Управление в области использования и охраны земель  
Правовое регулирование землеустройства  
Экономический механизм регулирования земельных правоотношений  
Государственная регистрация недвижимости в Российской Федерации  
Особенности кадастровой деятельности в Российской Федерации

**Форма контроля** ая форма обучения: 8 семестр – экзамен.

Автор: к.ю.н., доц., доцент кафедры ГМУ и права Ю.В. Лабовская.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
по подготовке бакалавра по направлению подготовки

21.03.02  
*шифр*

«Землеустройство и кадастры»  
*направление подготовки*

«Оценка и мониторинг земель»  
*профиль подготовки*

**Форма обучения** – очная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины** составляет 3 ЗЕТ, 108 часа

*очная форма:*

**Программой**  
**дисциплины**

Лекции - 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч.,  
самостоятельная работа - 54 ч.

**предусмотрены**  
**следующие виды**  
**занятий:**

**Цель изучения**  
**дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование профессиональной культуры безопасности, способности к самоорганизации и самообразованию, подготовка бакалавра к грамотным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Место дисциплины в**  
**структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.25 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть образовательной программы.

**Компетенции,**  
**формируемые в**  
**результате освоения**  
**дисциплины**

***а) общекультурных (ОК):***

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4), способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Знания, умения и**  
**навыки, получаемые**  
**в процессе изучения**  
**дисциплины**

***знания:*** - основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4), приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***умения:*** - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4), использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***навыки:*** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4), способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Краткая**  
**характеристика**  
**учебной дисциплины**  
**(основные блоки и**

Раздел 1. Теоретические основы БЖД  
Раздел 2. Правовые основы БЖД  
Раздел 3. Организационные вопросы БЖД  
Производственная санитария



**темы)**

Раздел 5. Электробезопасность  
Раздел 6. Пожарная безопасность  
Раздел 7. БЖД в ЧС  
Раздел 8. Первая помощь пострадавшим

**Форма итогового  
контроля знаний**

Очная форма обучения: 1 курс – зачет

Автор: к.т.н., доцент кафедры физики Рубцова Е.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**  
по подготовке бакалавра по направлению

21.03.02.  
шифр

«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>		<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 12 ч, практические занятия – нет, самостоятельная работа 36 – ч., контроль – нет.
<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<b>в</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.15 «Физическая культура» относится к циклу Б1 – «Базовая часть».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>в</b>	а) общепрофессиональные (ОК-8): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>и в</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знания:</b> – формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями (ОК-8); – методы самодиагностики организма на занятиях физическими упражнениями и спортом (ОК-8); – научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (ОК-8). <b>Умения:</b> – составить план занятий по избранному виду физкультурной деятельности (ОК-8); – составить дневник самоконтроля (ОК-8); – на творческом уровне использовать и применять методы и

средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Навыки:**

- навыками составления плана самостоятельных занятий физическими упражнениями по избранному виду физкультурной деятельности (ОК-8);
- навыками ведения дневника самоконтроля физического и функционального состояния организма (ОК-8);
- навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (ОК-8).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

**Тема 1.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

**Тема 2.** Всеобщая история физической культуры и спорта

**Тема 3.** История физической культуры и спорта в России.

**Тема 4.** Социально-биологические основы физической культуры.

**Тема 5.** Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

**Тема 6.** Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.

**Тема 7.** Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

**Тема 8.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Тема 9.** Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

**Тема 10.** Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

**Тема 11.** Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.

**Тема 12.** Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

**Тема 13.** Гигиена физического воспитания и спорта

**Тема 14.** Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.

**Тема 15.** Спорт и допинг.

**Тема 16.** Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 1-6 семестр – оценка по рейтингу;

Автор: \_\_\_\_\_ преподаватель Лычагин В.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.01 и Б1.В.01.02 Введение в специальность**  
по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**  
*шифр*

**Землеустройство и кадастры**  
*направление подготовки*  
**Оценка и мониторинг земель**  
*профиль подготовки*

**Форма обучения** – очная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины** составляет 4 ЗЕТ, 144 часов.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** **Очная форма обучения:** лекции – 22 ч, практические занятия - 32 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** Формирование теоретических представлений и практических навыков в области «Землеустройство и кадастры», на основе углубленного изучения и анализа истории земельных отношений, современного состояния кадастровой службы, науки и образования.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО** Дисциплина Б1.В.01.01 и Б1.В.01.02 Введение в специальность является дисциплиной вариативной части. Изучение дисциплины осуществляется для студентов очной формы обучения – в 1 семестре.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**а) Внутривузовские (ВК)**  
- способностью формировать практические и теоретические навыки в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки и образования, исследование исторического опыта России в решении проблем в области земельных отношений, изучении истории и современного состояния СтГАУ (ВК-1)

**б) Общекультурные (ОК)**  
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

**в) Профессиональные (ПК):**  
– способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**  
- практических и профессиональных основ в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки и образования, исторического опыта России в решении проблем земельных отношений, истории развития СтГАУ (ВК-1);  
- основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);  
- современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)

**Умения:**  
- применять практические и профессиональные основы в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки и образования, исторического опыта России в решении проблем земельных отношений, истории развития СтГАУ (ВК-1);  
- анализировать основные этапы и закономерности исторического

развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);  
- применять современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

**Навыки:**

- применения практических и профессиональных основ в области землеустройства и кадастра на основе современного состояния науки и образования, исторического опыта России в решении проблем земельных отношений, истории развития СтГАУ (ВК-1);  
- анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);  
- применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

**Раздел 1. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»**

Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности. Формы обучения в университете. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Тема 2. Структура основной образовательной программы бакалавриата по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры». Условия реализации основных образовательных программ в университете. Практическая подготовка студентов.

**Раздел 2. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета**

Тема 1. Развитие аграрного образования на Ставрополье 20-го века.

Тема 2. Начало развития Ставропольского сельскохозяйственного института (1930-1941 гг.). Ставропольский сельскохозяйственный институт в годы отечественной войны (1941-1945 гг.). Становление и развитие Ставропольского сельскохозяйственного института (1955-1984 гг.). Ставропольский государственный институт в годы перестройки (1984-1999). Рождение СГСХА – новый этап Ставропольского сельскохозяйственного института (1994-2001). Современный этап развития вуза: от академии к университету (2001-2010 гг.).

**Раздел 3. Создание и история развития факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры**

Тема 1. История и развитие факультета агробиологии и земельных ресурсов Ставропольского государственного аграрного университета.

Тема 2. История, ученые, научные достижения кафедр факультета.

**Раздел 4. Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития**

Тема 1. Структура Ставропольского государственного аграрного университета – факультеты, направления, подготовки. Научная инфраструктура университета: лаборатории..

**Раздел 5. История земельных отношений в РФ.**

Тема 1. Зарождение и первый этап развития земельных отношений на Руси. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. Землевладение и межевание в государстве Русь. Понятие и содержание земельных отношений. Формирование крепостнических земельных отношений. Разработка первых проектов внутривладельческого землеустройства. Межевание во времена монголов и в

Московском государстве (XII–XV вв.). Земельные преобразования Петра I. Генеральное и специальное межевания. Развитие земельных отношений и их регулирование в XVII–XVIII вв. Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г. Земельная служба России в конце XVIII – начале XIX вв. Значение Столыпинской аграрной реформы. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX — начале XX в. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Земельные отношения и землеустройство в период создания советского государства и в годы гражданской войны. Земельные преобразования 1917 года.

**Раздел 6. Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета**

Тема 1. Жизнь и творческая деятельность сотрудников аграрного университета.

**Раздел 7. Задачи кадастровой службы РФ. Земельные ресурсы Ставропольского края.**

Тема 1. Содержание и сущность землеустройства. Земельный кадастр и мониторинг земель. Цели и задачи кадастровой службы РФ. Структура кадастровой службы. Земельные ресурсы Ставропольского края. Современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

**Форма контроля**

**Очная форма обучения:** 1 семестр – экзамен.

А. Н. Есаулко доктор с.-х. наук, профессор кафедры агрохимии и физиологии растений

**Авторы:**

А.Ю. Ожередова, ассистент кафедры агрохимии и физиологии растений

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02 Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия**  
по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**  
*шифр*

**Землеустройство и кадастры**  
*направление подготовки*  
**Оценка и мониторинг земель**  
*профиль подготовки*

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 часов.**

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – 36 ч, лабораторные занятия - 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 36 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоение методики проведения комплексного агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий, результаты которых могут быть использованы для поддержания и повышения их плодородия, снижения и предотвращения негативных антропогенных воздействий на почву, повышения продуктивности пашни.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.02 Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия является дисциплиной вариативной части. Изучение дисциплины осуществляется для студентов очной формы обучения – в 5,6 семестре.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>а) общепрофессиональных (ОПК)</b> - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2). <b>б) профессиональных (ПК):</b> – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - основных понятий о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на сельскохозяйственные угодья и повышения продуктивности пашни (ОПК-2); - современных методик проведения комплексного агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий и технологий мониторинга земель для снижения и предотвращения негативных антропогенных воздействий на почву (ПК - 11).

**Умения:**

- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на сельскохозяйственные угодья и повышения продуктивности пашни (ОПК-2);
- использовать современные методики по проведению комплексного агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий и технологии мониторинга земель для снижения и предотвращения негативных антропогенных воздействий на почву (ПК - 11).

**Навыки:**

- организации земельных ресурсов для рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на сельскохозяйственные угодья и повышения продуктивности пашни (ОПК-2);
- использования современных методик проведения комплексного агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий и технологий мониторинга земель для поддержания и повышения плодородия, снижения и предотвращения негативных антропогенных воздействий на почвы, повышения продуктивности пашни (ПК -11).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)****Раздел 1. Введение.**

Тема 1. Предмет, методы и задачи мониторинга почвенного плодородия. Структура агрохимической службы. Предмет, методы и задачи агрохимического обследования. Значение агрохимического обследования почв. Химизация земледелия, состояние и перспективы применения удобрений.

Тема 2. Особенности питания растений. Питание растений в связи со свойствами почвы. Периодичность питания растений. Химический состав растений. Внешние условия поглощения растениями питательных веществ.

**Раздел 2. Свойства почвы в связи с рациональным использованием земельных ресурсов и применением удобрений.**

Тема 1. Плодородие почвы, виды и пути его регулирования. Состав почвы. Почва как сложная саморегулирующаяся единая система. Фазы почвы. Минеральная и органическая часть почвы и их химический состав. Гумус почвы.

Тема 2. Поглотительная способность почвы. Биологическая, механическая, физическая, химическая, физико-химическая (обменная) поглотительная способность. Емкость поглощения и состав поглощенных катионов почв.

Тема 3. Виды почвенной кислотности и щелочности. Реакция почвенного раствора. Виды кислотности. Сумма



поглощенных оснований. Буферность и ее роль в питании растений и применении удобрений.

Тема 4. Земельные ресурсы Ставропольского края и юга России. Агрохимическая характеристика основных типов почв. Агрохимическая характеристика черноземов и каштановых почв. Солонцы и солончаковые почвы, зона их распространения.

### **Раздел 3. Проблемы плодородия почвы в современном земледелии.**

Тема 1. Проблемы азота в современном земледелии. Азотное питание: источники и формы азота в почве. Превращение азота в почве. Баланс азота в земледелии.

Тема 2. Проблемы фосфора в современном земледелии. Питание растений фосфором. Баланс фосфора в земледелии.

Тема 3. Проблемы калия в современном земледелии. Питание растений калием. Превращение калия в почве. Баланс калия в современном земледелии.

Тема 4. Классификация минеральных удобрений. Приемы и способы внесения. Классификация азотных удобрений. Условия применения азотных удобрений.

Тема 5. Фосфорные и калийные удобрения. Классификация фосфорных и калийных удобрений. Состав, свойства и условия их применения.

Тема 6. Проблемы микроэлементов в современном земледелии. Микроудобрения. Комплексные удобрения и их классификация. Состав, свойства и условия их применения.

Тема 7. Классификация органических удобрений. Виды и условия их применения. Навоз. Бесподстилочный навоз. Навозная жижа. Птичий помет. Торф. Солома как удобрение. Сапропель. Городской мусор. Компосты. Сидераты. Эффективность органических удобрений.

Тема 8. Значение системы удобрения. Рациональное использование минеральных и органических удобрений. Значение, задачи и принципы построения систем удобрения. Методика определения оптимальных доз удобрений под планируемый урожай. Удобрение отдельных культур.

### **Раздел 4. Современные методики и технологии мониторинга земель.**

Тема 1. Агрохимические показатели почв. Роль органических и минеральных удобрений в сохранении почвенного плодородия и увеличении продуктивности сельскохозяйственных культур; анализ динамики основных агрохимических показателей почвы и мероприятия для поддержания и повышения ее эффективного плодородия.

Тема 2. Составление и оформление агрохимических карт. Правила отбора почвенных образцов, сроки отбора, частота отбора объединенных проб, порядок оформления документов.

Тема 3. Технологии и виды мониторинга земель: Мониторинг почвенного покрова. Мониторинг гумусного состояния. Мониторинг реакции почвенного раствора. Мониторинг наличия питательных веществ. Мониторинг биологической активности почв. Мониторинг агрофизических свойств почвы. Агроэкологический мониторинг. Мониторинг эрозионных процессов. Мониторинг процессов засоления. Мониторинг процессов подтопления. Мониторинг процессов переувлажнения и заболачивания. Мониторинг сенокосов и пастбищ. Оперативный мониторинг. Оценка баланса гумуса и питательных элементов.

**Форма контроля**

**Очная форма обучения:** 5, 6 семестр – зачет, курсовая работа, экзамен

А. Н. Есаулко доктор с.-х. наук, профессор кафедры агрохимии и физиологии растений

**Авторы:**

А.Ю. Ожередова, ассистент кафедры агрохимии и физиологии растений

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Географические и земельно-информационные системы»**  
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата по  
направлению подготовки

21.03.02.

«Землеустройство и кадастры»

*шифр*

*направление подготовки*

Оценка и мониторинг земель  
*профиль подготовки*

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины** составляет \_\_144\_\_ ЗЕТ, \_\_4\_\_ час

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения:  
Лекции – \_\_20\_\_ ч., практические занятия – \_\_34\_\_ ч., самостоятельная работа – \_\_54\_\_ ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Географические и земельно-информационные системы» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве, кадастре и геодезии.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Географические и земельно-информационные системы» дисциплина вариативной части и является обязательной к изучению дисциплиной.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

## изучения дисциплины

- принципы создания и функционирования ГИС и ЗИС; аппаратные средства и программное обеспечение ГИС (ОПК-1).

- принципы подготовки исходных данных на примере растровых и векторных данных (ОПК-3).

- принципы формирования баз данных и ведения земельного кадастра, внедрения автоматизированных земельно-кадастровых систем на основе применения современных средств вычислительной техники (ПК-8).

### Умения:

- использовать современную компьютерную технику и информационные технологии при создании тематик, в том числе кадастровых карт, проведении кадастровой оценки земель, при ведении государственного кадастрового учета земель (ОПК-1).

- использовать технологию создания слоев и таблиц, разработка легенды карты и формирование картографических изображений средствами ГИС в рамках современных кадастровых работах (ОПК-3).

- систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации, уметь их правильно организовывать и представлять в цифровом и электронном виде средствами ГИС; разрабатывать технологические схемы обработки информации по установленным задачам ЗИС с учетом организационного и технического обеспечения по всем подсистемам (ПК-8).

### Навыки:

- навыками работы с основными геоинформационными и земельно-информационными системами, применяемыми в практической деятельности службы кадастра недвижимости (ОПК-1).

- навыки работы в с основными геоинформационными и земельно-информационными системами, применяемым в современных кадастровых работах (ОПК-3)

- навыками работы с основными геоинформационными и земельно-информационными системами, применяемыми в практической деятельности службы кадастра недвижимости (ПК-8).

## Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Теоретические основы ГИС  
Аппаратные средства и программное обеспечение ГИС  
Информация в ГИС  
Технологии создания и использования карт средствами ГИС  
ГИС- картографирование

Картографирование средствами MAPINFO и  
ARCINFO  
Система земельно-кадастровой информации  
Понятие земельно-информационных систем  
Создание компьютерных земельно-кадастровых и  
землеустроительных карт  
Прикладные земельно-информационные системы

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 3,4 - зачет, экзамен

**Авторы:**

к.геогр.н. Одинцов С.В.

доцент кафедры землеустройства и кадастра

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Геоинформационные технологии при ведении кадастра»**  
по подготовке бакалавра по направлению

21.03.02	«Землеустройство и кадастры»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Оценка и мониторинг земель»
	<i>профиль(и) подготовки</i>

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Очная форма обучения:  
лекции – 20 ч, лабораторные занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Геоинформационные технологии при ведении кадастра» является обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве, городском кадастре и геодезии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Учебная дисциплина Б1.В.4 «Геоинформационные технологии при ведении кадастра» дисциплина вариативной части

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** **в освоения** Общепрофессиональных (ОПК):  
– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);  
– способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).  
Профессиональных (ПК):  
– способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **и Знания:**  
– принципы создания и функционирования геоинформационных технологий при ведении кадастра;  
– классификацию информации в системе управления земельными ресурсами (ОПК-1);  
– информационные и геоинформационные технологии и их место в системе управления земельными ресурсами;  
– особенности федеральных целевых программ по созданию автоматизированной системы Государственного

земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (ОПК-3).

- пути формирования банка земельно-кадастровых данных Государственного земельного кадастра;
- особенности применения геоинформационных технологий в Государственном земельном кадастре (ПК-8).

**Умения:**

- работать с геоинформационными программными продуктами в кадастре (ОПК-1)
- решать задачи земельного кадастра и кадастра объектов недвижимости с использованием геоинформационными технологий (ОПК-3)
- формировать кадастровую базу путем импорта файлов обмена данными, формировать кадастровую базу на основе данных поземельных книг и архивных документов (ПК-8).

**Навыки:**

- технологиями подготовки графической кадастровой информации на современном уровне (ОПК-1)
- технологиями создания кадастровых карт (ОПК-3)
- технологиями автоматизированной оценки земельных участков (ПК-8).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и ведения Государственного земельного кадастра (ГЗК), ГИС и геоинформационные технологии, Развитие ГИС и их структура, Картографическое обеспечение государственного земельного кадастра, Теоретические и методологические положения создания геоинформационных систем, Применение современных технологий при ведении земельного кадастра и мониторинга земель, Основные положения и формирование структуры автоматизированной системы ГЗК, Отечественные и зарубежные земельные информационные системы, Представление пространственной информации в базах данных, Базы данных.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 8 - экзамен

**Авторы:**  
Одинцов С.В.

доцент кафедры землеустройства и кадастра к.геогр.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы управления земельными ресурсами»**  
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**  
шифр

Землеустройство и кадастры  
направление подготовки

«Оценка и мониторинг земель»  
Профиль подготовки

**Форма обучения – очная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы управления земельными ресурсами» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирование у обучающихся навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами (УЗР).

**Место дисциплины в  
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Основы управления земельными ресурсами» является базовой дисциплиной.

**Компетенции,  
формируемые в результате  
освоения дисциплины**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:**

- общие понятия и содержание управление земельными ресурсами;
- свойства и характеристики земель в современных условиях, и история развития земельных отношений в России;
- содержание, принципы и составные части управления земельными ресурсами;
- общие понятия субъекта и объекта земельных отношений



(ОК-3);

- формы, методы и направления регулирования земельных отношений;
- виды и формы земельной собственности в РФ виды и формы земельной ренты;
- содержание земельных ресурсов и способы, инструменты, принципы и критерии управления земельными ресурсами (ОПК-2);
- структуру объектов государственной и муниципальной собственности;
- особенности государственного регулирования в сфере земельных ресурсов (ПК-11).

**Умения:**

- применять на практике принципы и методы управления земельными ресурсами (ОПК-2);
- характеризовать реальные экономические ситуации оборота земельных ресурсов (ОК-3);
- выработать практические меры, направленные на эффективное управление земельными ресурсами (ПК-11).

**Навыки:**

- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями в области управления земельными ресурсами (ОК-3);
- навыками и приемами разработки управленческих решений по использованию земельных ресурсов, навыками определения способов их наиболее эффективного использования, навыками анализа происходящих процессов в данной сфере и разработки (ОПК-2);
- предложений по совершенствованию различных элементов системы управления земельными ресурсами (ПК-11).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Основные теоретические положения системы управления. Теоретические основы управления земельными ресурсами. Земельный фонд РФ как объект управления. Основные методы управления земельными ресурсами. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов. Особенности управления земельными ресурсами г. Ставрополя. Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах РФ. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 7 семестр – экзамен

**Автор:**

Автор: Хасай Н.Ю., к.э.н., доцент кафедры землеустройства и кадастра

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»  
по подготовке бакалавра по направлению**

**21.03.02**  
шифр

**Землеустройство и кадастры**  
направление подготовки  
Оценка и мониторинг земель  
профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 ЗЕТ, 360 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 64ч, лабораторные занятия – 98 ч, самостоятельная работа –162 ч.

**Цель изучения дисциплины**

- получение теоретических знаний и практических навыков выполнения кадастровых и мониторинговых работ;
- проведение диагностики состояния земельного фонда;
- обеспечение населения страны требуемой информацией относительно конкретного состояния окружающей среды в отношении состояния земельных ресурсов страны.
- информационное обеспечение процессов ведения государственного кадастра недвижимости.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» относится к циклу Б1.В.06–  
Профессиональный цикл. Вариативная часть.  
Дисциплины по выбору.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)
- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);
- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:**

- источники получения данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- методику проведения исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС). (ПК-8);
- современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

**Умения:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- проводить исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);
- использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

**Навыки:**

- методами сбора, анализа и обработки данных в процессе мониторинга земель и кадастра недвижимости (ОПК-2);
- способностью проведения и анализа результатов исследований в кадастре недвижимости и мониторинге земель (ПК-5)
- навыками работы с современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современными географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);
- знаниями современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости. (ПК-11).

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

**1. Раздел. Предмет, содержание, задачи и современные методы мониторинга земель.**

1. Объект, задачи, структура и содержание мониторинга земель
2. Осуществление мониторинга земель
3. Виды мониторинга
4. Содержание мониторинговых наблюдений
5. Оценка и научное обобщение результатов мониторинговых наблюдений
6. Дистанционные методы мониторинга земель

**2. Раздел. Организационные основы осуществления**

## **государственного мониторинга земель**

1. Нормативно-правовая база государственного мониторинга земель
2. Задачи государственного мониторинга земель
3. Порядок осуществления государственного мониторинга земель
4. Развитие негативных процессов. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов
5. Состояние почвенного покрова на территории Ставропольского края

## **3. Раздел. Мониторинг и охрана природных ресурсов**

1. Понятия «природные условия» и «природные ресурсы», классификация природных ресурсов
2. Закономерности и принципы природопользования
3. Мониторинг водных объектов. Водный кодекс РФ
4. Мониторинг лесных экосистем. Лесной кодекс РФ
5. Мониторинг животного и растительного мира. Красная книга РФ
6. Мониторинг минерально-сырьевых ресурсов. Закон «О недрах» РФ
7. Платность природных ресурсов

## **4. Раздел. Мониторинг объектов градостроительной деятельности**

1. Задачи мониторинга городских земель
2. Исчисление размера ущерба, вызываемого загрязнением городских земель
3. Понятие о ПДК
4. Понятие об экологическом риске
5. Приоритетность наблюдений за химическими загрязняющими веществами
6. Общая оценка состояния окружающей среды в РФ

## **5. Раздел. Общие понятия и содержание Государственного кадастра недвижимости**

1. Содержание Государственного кадастра недвижимости
2. Общие понятия и задачи ГКН
3. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости
4. Понятие и функции земли
5. Значение и место Государственного кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами

## **6. Раздел. Виды кадастров**

1. Кадастр земельных ресурсов
2. Водный кадастр
3. Кадастр лесных ресурсов
4. Кадастр растительного и животного мира
5. Кадастр особо охраняемых природных территорий
6. Кадастр месторождений и добычи полезных ископаемых
7. Кадастр мелиоративных систем

## **7. Раздел. Информационное обеспечение**

## **Государственного кадастра недвижимости**

1. Основные понятия информации и информатизации
2. Классификационная система земельно-кадастровой информации
3. Источники земельно-кадастровой информации
4. Банки и базы земельно-кадастровых данных
5. Автоматизированная информационная система ГКН

## **8. Раздел. Основные проблемы рационального землепользования**

1. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов
2. Создание кадастров природных ресурсов и инвентаризация
3. Рациональное использование минеральных ресурсов
4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов
5. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов
6. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов
7. Принципы рационального использования ландшафтов, как целостных образований

## **9. Раздел. Земельный фонд Российской Федерации, как объект государственного кадастра недвижимости**

1. Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям
2. Земли сельскохозяйственного назначения
3. Классификация земельного фонда РФ разрешенного вида использования
4. Земельно-кадастровое районирование РФ
5. Классификация угодий при государственном кадастре недвижимости
6. Земельно-кадастровые единицы и элементы кадастра недвижимости

## **10. Раздел. Земельный фонд Ставропольского края**

1. Характеристика земельного фонда СК
2. Распределение земельного фонда по категориям земель
3. Земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов СК
4. Земли промышленности, земли особо охраняемых территорий и объектов СК
5. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса СК
6. Распределение земельного фонда края по угодьям, по формам собственности и принадлежности РФ, СК и муниципальному образованию

## **11. Раздел. Инвентаризация объектов недвижимости**

1. Общие положения, цель и задачи комплексной инвентаризации земель

2. Инвентаризация землевладений и землепользований
3. Инвентаризация водоисточников
4. Инвентаризация земель населенных пунктов
5. Этапы инвентаризации земель

## **12. Раздел. Государственная регистрация объектов недвижимости**

1. Правовые основы формирования системы кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество
2. Принципы и порядок проведения государственной регистрации прав на землю и недвижимость, связанной с ней
3. Особенности ведения регистрации объектов недвижимости в сельскохозяйственных предприятиях и организациях

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет с оценкой  
Зачет  
Экзамен  
Курсовая работа

Автор (ы) \_\_\_\_\_ А.В. Лошаков  
\_\_\_\_\_ Т.А. Малыгина

**Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Землеустройство»**

21.03.02 –  
шифр

по подготовке бакалавра по направлению  
«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль(и) подготовки  
бакалавриат

**Форма обучения** – очная.

**Общая трудоемкость изучения дисциплины** составляет 4 з.е., 144 час

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Лекции – 20 ч., лабораторно-практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Землеустройство»: изучение теоретических основ положения системы землеустройства; получение представление о содержании и процессе землеустройства; оценке эффективности проведения землеустройства.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.09 «Землеустройство» относится к вариативной части блока Б1.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	а) общепрофессиональные компетенции: - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3). б) профессиональных (ПК): - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить: <b>Знания:</b> земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства (ОПК-3); - новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации (ПК-10). <b>Умения:</b> рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов (схем)

землеустройства и других проектных решений; подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов (ОПК-3);

-увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим разделам (частям) проекта (схемы) землеустройства (ПК-3).

**Навыки:**

-методами согласования разрабатываемых проектов с другими заинтересованными организациями, представителями заказчиков и органов надзора (ОПК-3);

-экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений (ПК-10).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема «Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России».

Тема «Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства».

Тема «Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров».

Тема «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения».

Тема «Организация угодий и севооборотов».

Тема «Устройство территории севооборотов».

Тема «Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов».

Тема «Устройство территории многолетних насаждений».

**Форма итогового контроля знаний**

Очная форма – семестр 5 - Зачет с оценкой.

Семестр 6 - Экзамен.

Семестр 6 - Курсовая работа.

**Автор:**

доцент кафедры землеустройства и кадастра, д. с.-х. наук, доцент Письменная Е.В.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Оценка объектов недвижимости»  
по подготовке бакалавра по направлению**

**21.03.02**  
шифр

**Землеустройство и кадастры**  
направление подготовки  
Оценка и мониторинг земель  
профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 42 ч., лабораторные занятия – 66 ч.,  
самостоятельная работа – 108 ч, контроль – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

получение теоретических и практических знаний о  
подходах и методах рыночной оценки недвижимости,  
кадастровой оценки земли, о материалах и документах  
оценки; автоматизации оценочных работ.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина «Оценка объектов  
недвижимости» относится к циклу Б1.В.08–  
Профессиональный цикл. Вариативная часть.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

- способностью применять различные подходы для  
определение рыночной стоимости объекта  
недвижимости и составлять на основе расчетов отчет  
об оценке (ВК-4);
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты  
выпускной квалификационной работы
- способностью использовать характеристики  
земельного участка для определения рыночной и  
кадастровой стоимости - (ВК-5);
- способностью проводить кадастровую оценку  
недвижимости для расчета налогов (ВК-6);
- способностью определять восстановительную,  
ликвидационную, инвестиционную стоимость объекта  
недвижимости (ВК-7);
- способностью к самоорганизации и самообразованию  
(ОК-7);
- способностью использовать знания о принципах,  
показателях и методиках кадастровой и экономической  
оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-  
9);

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

***Знания:***

научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

Принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки различных объектов недвижимости (ПК-9);

различные подходы для определения рыночной стоимости объекта недвижимости (ВК-4);

как использовать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);

методологию кадастровой оценки недвижимости (ВК-6);

теоретические основы определения восстановительной, ликвидационной, инвестиционной стоимости объекта недвижимости (ВК-7).

***Умения:***

применять научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

составлять на основе расчетов отчет об оценке (ВК-4);

учитывать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);

проводить кадастровую оценку недвижимости для расчета налогов (ВК-6);

определять восстановительную, ликвидационную, инвестиционную стоимость объекта недвижимости (ВК-7).

***Навыки:***

Навыками изучения научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

Принципами и методиками экономической и кадастровой оценки недвижимости (ПК-9);

технологией расчетов рыночной стоимости и составления отчетов об оценке (ВК-4);

методами использования характеристик земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);

навыками проведения кадастровой оценки недвижимости для расчета налогов (ВК-6);

методикой определения восстановительной, ликвидационной, инвестиционной стоимости объекта недвижимости (ВК-7).

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Основные понятия недвижимости  
Классификация объектов недвижимости  
Информационное обеспечение оценки недвижимости  
Нормативно-правовая основа оценки  
Регулирование оценочной деятельности  
Принципы оценки земельных участков  
Методика кадастровой оценки земель  
Земельный налог и арендная плата  
Особенности оценки недвижимости  
Сбор и анализ информации, необходимой для оценки  
недвижимости  
Основы ипотечного инвестиционного анализа  
Оценка инвестиционной привлекательности объекта  
недвижимости  
Анализ наиболее эффективного использования  
недвижимости  
Оценка стоимости недвижимости затратным подходом  
Оценка стоимости недвижимости сравнительным  
подходом  
Оценка стоимости недвижимости доходным подходом  
Выбор итоговой величины рыночной стоимости  
недвижимости  
Особенности оценки недвижимости для конкретных  
целей

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет  
Дифференцированный зачет  
Курсовая работа  
Экзамен

Автор \_\_\_\_\_ Т.А. Малыхина

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Техническая инвентаризация объектов недвижимости»**  
по подготовке бакалавра (магистра) по направлению

шифр 23.02.01

«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг (п)»  
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 144час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** **Очная форма обучения:** лекции –20 ч, лабораторные занятия –34ч, самостоятельная работа –54 ч.

**Цель изучения дисциплины** Формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний о государственном контроле за использованием земель оформление результатов проведения проверок соблюдения земельного законодательства

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)** Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.09 «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» относится к циклу Б1 – «вариативная часть».

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

а) профессиональные (ПК):

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);
- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

б) внутривузовские (ВК) - 7 способностью определять восстановительную, ликвидационную, инвестиционную стоимость объекта недвижимости (ВК -7).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

- Знать: принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК -9);
- современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства(ПК -12);
- стоимость объекта недвижимости (ВК -7).

**Умения:**

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК - 9);
- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов

капитального строительства (ПК -12);

- способностью определять восстановительную, ликвидационную, инвестиционную стоимость объекта недвижимости (ВК -7).

Навыки:

- использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК -9);

- использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК -12);

- определять восстановительную, ликвидационную, инвестиционную стоимость объекта недвижимости (ВК -7).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1: Общие понятия. История создания органов техинвентаризации и техучета.

Тема 2. Органы и организации в системе технической инвентаризации.

Тема 3. Объекты, подлежащие технической инвентаризации и техническому учету

Тема 4. Технические характеристики при ведении технического учета зданий и сооружений.

Тема 5. Организация и проведение работ при технической инвентаризации.

Тема 6. Технический учет объектов недвижимости

Тема 7. Экономическая оценка объектов недвижимости

Тема 8. Применение ФЗ № 221 в отношении объектов недвижимости

Тема 9. Документы, получаемые в результате техинвентаризации.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 3 семестр – зачет.

Автор: Кипа Л.В., ст. преподаватель кафедры землеустройства и кадастра

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Кадастровая оценка земель»  
по подготовке бакалавра по направлению**

**21.03.02**  
шифр

**Землеустройство и кадастры**  
направление подготовки  
Оценка и мониторинг земель  
профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч.,  
самостоятельная работа – 54 ч.

**Цель изучения дисциплины**

получение теоретических и практических знаний о проведении кадастровой оценки земли, о материалах и документах кадастровой оценки земель; принципов и методов ее проведения в современной России.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина «Кадастровая оценка земель» относится к циклу  
Б1.В.10– Профессиональный цикл. Вариативная часть.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

- способностью использовать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);
- способностью проводить кадастровую оценку недвижимости для расчета налогов (ВК-6);
- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:**

- как использовать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);
- методологию кадастровой оценки недвижимости (ВК-6).
- принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки различных объектов недвижимости (ПК-9);
- современные технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-10);

**Умения:**

- учитывать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);
- проводить кадастровую оценку недвижимости для

расчета налогов (ВК-6).

- использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);
- применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

**Навыки:**

- методами использования характеристик земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);
- навыками проведения кадастровой оценки недвижимости для расчета налогов (ВК-6).
- принципами и методиками экономической и кадастровой оценки недвижимости (ПК-9);
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Общие понятия кадастровой оценки земель
2. Нормативно-правовое регулирование кадастровой оценки земель
3. Система кадастровой оценки земель различного целевого назначения и вида использования
4. Факторы, влияющие на кадастровую оценку
5. Оспаривание результатов кадастровой оценки
6. Индивидуальная и массовая оценка

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет с оценкой

Авторы \_\_\_\_\_ О.А. Подколзин  
\_\_\_\_\_ Т.А. Малыгина

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Инженерное обустройство территории»  
по подготовке бакалавра по направлению**

**21.03.02**  
шифр

**Землеустройство и кадастры**  
направление подготовки  
Оценка и мониторинг земель  
профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час**

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	лекции – 22 ч, лабораторные занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 54 ч, контроль – 36 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Теоретическое освоение основных разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина «Инженерное обустройство территории» относится к циклу Б1.В.11–Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);</li><li>- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)</li><li>- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12);</li></ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанные с инженерным обустройством территории (ОПК-3);</li><li>- современные технологии, применяемые при проведении инженерного обустройства территории (ПК-10);</li><li>- современные технологии строительства объектов инженерной инфраструктуры (ПК-12).</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанные с инженерным обустройством территории (ОПК-3);</li><li>- использовать современные технологии, применяемые при проведении инженерного обустройства территории</li></ul>



(ПК-10);

- использовать технологии строительства объектов инженерной инфраструктуры (ПК-12).

**Навыки:**

- современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанные с инженерным обустройством территории (ОПК-3);

- современными технологиями, применяемыми при проведении инженерного обустройства территории (ПК-10);

- современными технологиями строительства объектов инженерной инфраструктуры (ПК-12).

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

**Раздел 1. Мелиорация земель и их хозяйственная оценка**

1. Понятие, содержание и виды мелиорации.

2. Агролесомелиорация и садово-парковое хозяйство.

3. Режим орошения сельскохозяйственных культур

**Раздел 2. Эрозионные процессы**

1. Почвенная эрозия

2. Мероприятия по устранению эрозионных процессов

**Раздел 3. Зеленые насаждения и их роль в формировании и оздоровлении городской среды**

1. Экологические проблемы и их решение

2. Зеленые насаждения в черте города

**Раздел 4. Картографический учет при застройке территории**

1. Планирование и руководство строительными работами

2. Дежурная карта строительства

**Раздел 5. Дорога, как инженерное сооружение**

1. Строительство автомобильной дороги

2. Строительство железной дороги

**Раздел 6. Водоснабжение населенных пунктов**

1. Система водоснабжения и её виды

2. Очистные станции водопроводов

**Раздел 7. Канализация**

1. Канализация и ее основные сооружения

2. Канализации городов и промышленных предприятий

**Раздел 8. Линейные объекты в инженерном оборудовании застроенных территорий**

1. Теплоснабжение

2. Газоснабжение

3. Электроснабжение

4. Обеспечение строительства подземных коммуникаций

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет

Курсовая работа

Экзамен

Авторы \_\_\_\_\_ Н.Ю. Хасай

\_\_\_\_\_ М.Г. Касмынина

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы градостроительства и планировка населенных мест»**  
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02 -**

Землеустройство и кадастры

шифр

направление подготовки

«Оценка и мониторинг земель»

профиль(и) подготовки

**Форма обучения – очная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 144\_час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 20 ч., лабораторные – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Выработка у студентов знаний базовых понятий основы градостроительства и планировка населенных мест (градостроительство, способы моделирования, приёмы планировки), методов проектирования.

**Место дисциплины в  
структуре образовательной  
программы**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.12 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к блоку Б1 – «Базовая часть ОП».

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

**общекультурные (ОК)  
общепрофессиональные (ОПК)  
профессиональные (ПК)**

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК – 3);

- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12);

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:**

- современные технологии проектных, кадастровых и других работ (ОПК-3);

- современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12);

**Умения:**

- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ (ОПК – 3);

- Использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12);

**Навыки:**

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12);

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

**Раздел 1. Понятие градостроительства и история развития планировки населенных мест**

Тема 1. Понятие градостроительства и история развития планировки населенных мест

**Раздел 2. Принципы расселения и районная планировка**

Тема 2. Принципы расселения и районная планировка

**Раздел 3. Территориальное планирование и его основные задачи**

Тема 3. Территориальное планирование и его основные задачи

Тема 4. Город.

**Раздел 4. Правовое регулирование в области градостроительства.**

Тема 5. Градостроительная документация и планировка населенных мест

Тема 6. Градостроительный кодекс

**Раздел 5.**

Тема 7. Понятие о реконструкции территории

**Раздел 6. Формирование различных зон города**

Тема 8. Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона.

Тема 9. Расчет основных технико-экономических показателей при планировке населенных пунктов

Очная форма обучения: семестр 7 - экзамен

**Форма итогового контроля знаний**

**Авторы:**

канд. геогр. наук, ст. пр. кафедры землеустройства и кадастра Ю.В. Пелихович  
ассистент кафедры землеустройства и кадастра М.Г.Касмынина

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«КАРТОГРАФИЯ»**

**по подготовке бакалавра по направлению**

**21.03.02**  
шифр

**«Землеустройство и кадастры»**  
направление подготовки

**Оценка и мониторинг земель**  
профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 28 ч., практические занятия – 2 часа,  
лабораторные - 42 ч., самостоятельная работа – 72  
ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Картография» является: выработка у студентов знаний базовых понятий картографии (элементы карты, способы изображения, приёмы генерализации), методов использования различных картографических произведений в географических и геоэкологических исследованиях.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Б1.В.13 – Вариативная часть

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: ОПК-1, ПК-10 на пороговом уровне:

- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

- возможности применения картографических произведений в решении географических и геоэкологических задач (ПК-10);
- методы составления тематических карт, правила их оформления; приёмы использования геоизображений в научно-практических исследованиях (ОПК-1);

**Умения:**

- осуществлять подбор источников для картографирования; разрабатывать легенду карт и выбирать способы изображения; выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов (ПК-10);
- применять в научных исследованиях картографические произведения (ОПК-1);

**Навыки:**

- навыками составительской работы (ПК-10);
- приёмами научного анализа картографических произведений (ОПК-1);

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

**Раздел 1. Введение в картографию**

Предмет «Картография». Виды картографирования. Связь картографии с другими дисциплинами. Географическая карта и ее значение. Классификация карт

**Раздел 2. Математическая основа карты**

Математическая основа карты. Элементы карты. Основные особенности содержания карты. Понятие об ее оснащении.

**Раздел 3. Картографические способы изображения**

Виды картографических способов изображения

**Раздел 4. Источники для создания карт и атласов**

Виды источников. Анализ и оценка карт и атласов

**Раздел 5. Составление карт**

Основные этапы создания карт. Программа карты. Использование карт при производстве работ по землеустройству и кадастру.

Зачет с оценкой – 3 семестр

**Форма итогового  
контроля знаний**

Автор: \_\_\_\_\_ старший преподаватель, Лагун С.Г.  
\_\_\_\_\_ ассистент, Иванников Д.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Межевание объектов землеустройства»**  
по подготовке бакалавра (магистра) по направлению

шифр 23.02.01

«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель (П)»  
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 144 час.

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>		<u>Очная форма обучения:</u> лекции –20 ч, практические занятия –34 ч, самостоятельная работа –54 ч.
<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	Формирование компетенций, направленных на получение теоретических знания о государственном контроле за использованием земель оформление результатов проведения проверок соблюдения земельного законодательства
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)</b>		Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.14 «Межевание объектов землеустройства» относится к циклу Б1 – «вариативная часть».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>в освоения</b>	а) общепрофессиональные(ОПК): способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК -3); б) профессиональные (ПК): (ПК-10); способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК- 10).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>и в процессе изучения</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знания:</b> знания современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК -3); современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК- 10). <b>Умения:</b> - применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ОПК -3), - использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10). <b>Навыки:</b> - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК -3);

- знаниями современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК- 10).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Понятие и содержание межевания объектов недвижимости.

Тема 2. Нормативно правовое регулирование вопросов межевания.

**Форма контроля**

Тема 3. Геодезические сети и местные системы координат их использования при межевании. Геодезические приборы и их применение.

Тема 4. Участники межевания. Объекты землеустройства. Основание для проведения межевания.

Тема 5. Требования к оформлению межевых планов. Виды межевых планов при разделе, образовании, объединении, перераспределении земельных участков. Основные методы межевания.

Тема 6. Договор подряда на выполнение работ по межеванию.

Тема 7. Особенности межевания земель сельскохозяйственного назначения. Проект межевания.

Тема 8. Формирование земельных участков для размещения линейных объектов (многоконтурных участков)

Тема 9. Охранные зоны объектов недвижимости.

Тема 10. Кадастровая деятельность

Автор: Кипа Л.В., ст. преподаватель кафедры землеустройства и кадастра

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
по подготовке бакалавра по направлению

21.03.02.  
шифр

«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 328 час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Очная форма обучения: лекции– нет, практические занятия-328 ч., самостоятельная работа – нет.

**Цель изучения дисциплины** Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Учебная дисциплина Б1.Б.26 «Прикладная физическая культура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 – «Базовая часть».

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** а) общепрофессиональные (ОК-8):  
– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);  
– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**Знания:**  
– формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями (ОК-8);  
– методы самодиагностики организма при занятиях физическими упражнениями и спортом (ОК-8);  
– методику выполнения физических упражнений общей и профессиональной направленности (ОК-8)  
**Умения:**  
– использовать методы самодиагностики организма в процессе физкультурной деятельности (ОК-8);  
– дозировать нагрузку в процессе занятий физическими упражнениями (ОК-8);  
– использовать и применять полученные знания в процессе выполнения контрольных нормативов (ОК-8);



**Навыки:**

– навыками организации самостоятельных занятий по подготовки к выполнению комплекса контрольных нормативов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (ОК-8)  
навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий, основами организации судейства (ОК-8).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)** ОФП, профессионально-прикладная физическая подготовка, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика, атлетическая гимнастика, вольная борьба, фитнес-аэробика, туризм.

**Форма контроля** Очная форма обучения: 1-6 семестр – зачет;

Автор: \_\_\_\_\_ преподаватель Лычагин В.С

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы природопользования»**  
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

21.03.02  
*шифр*

Землеустройство и кадастры  
*направление подготовки*  
Оценка и мониторинг земель  
*профиль подготовки*

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Очная форма обучения:  
лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., контроль – 36 ч.; самостоятельная работа – 54 ч.

**Цель изучения дисциплины** Изучение экологических, географических, экономических, ресурсных, общественных и гуманитарных основ природопользования, раскрытие системного подхода к оценке деятельности, связанной с преобразованием природной среды.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО** Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы природопользования» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору).

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию  
ПК-7 – способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **Знания:** классификации земельных ресурсов для организации рационального природопользования; перечень мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК- 2); научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7)  
**Умения:** оперировать понятиями и категориями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; выявлять виды снижения антропогенной нагрузки на территорию (ОПК-2); применять методы и средства поиска, хранения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта

использования земли (ПК-7)

**Навыки:** терминологией в области земельных ресурсов; методами рационального использования земельных ресурсов; навыками анализа норм и инструментов воздействия по снижению антропогенной нагрузки на территорию (ОПК-2); навыками поиска, хранения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Введение. Предмет, задачи и цели курса «Основы природопользования».  
Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.  
Трансформация биосферы природопользованием.  
Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.  
Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.  
Экологическое нормирование, оценка состояния и мониторинг биосферы.  
Система экологического контроля.  
Методы управления природопользованием и экологическая политика.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 2 - экзамен

**Автор:**

доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства,  
к.б.н., Е.Е. Степаненко

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Охрана окружающей среды»**  
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

21.03.02  
*шифр*

Землеустройство и кадастры  
*направление подготовки*  
Оценка и мониторинг земель  
*профиль подготовки*

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Очная форма обучения:  
лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., контроль – 36 ч.; самостоятельная работа – 54 ч.

**Цель изучения дисциплины** Изучение основных теоретических и практических вопросов охраны окружающей среды

**Место дисциплины в структуре ОП ВО** Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Охрана окружающей среды» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору).

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию  
ПК-7 – способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **Знания:** классификации земельных ресурсов для организации рационального природопользования; перечень мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК- 2); научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7)  
**Умения:** оперировать понятиями и категориями о земельных ресурсах для организации их рационального использования; выявлять виды снижения антропогенной нагрузки на территорию (ОПК-2); применять методы и средства поиска, хранения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7)  
**Навыки:** терминологией в области земельных ресурсов; методами рационального использования

земельных ресурсов; навыками анализа норм и инструментов воздействия по снижению антропогенной нагрузки на территорию (ОПК-2); навыками поиска, хранения, обработки и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Введение. Предмет, задачи и цели курса «Охрана окружающей среды».  
Управление в сфере охраны окружающей среды.  
Охрана атмосферы.  
Охрана недр.  
Охрана вод.  
Охрана и рациональное использование земель.  
Информационные методы в охране окружающей среды.  
Международное сотрудничество в охране окружающей среды.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 2 - экзамен

**Автор:**

доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства,  
к.б.н., Е.Е. Степаненко

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика недвижимости»**  
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**

Землеустройство и кадастры

шифр

Направление подготовки

«Оценка и мониторинг земель»

профиль

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

получение студентами необходимых теоретических знаний о характере и специфике объектов недвижимости, роли и особенностях функционирования рынка недвижимости в экономике России, его государственного регулирования, а также приобретение практических навыков в области осуществления основных операций с недвижимостью.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика недвижимости» является дисциплиной вариативной части и относится к циклу Б1.В.ДВ.02– «Дисциплины по выбору».

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**а) общекультурных (ОК):**

-должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

**б) профессиональных (ПК):**

-способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

**в)внутривузовских (ВК):**

- способностью применять различные подходы для определения рыночной стоимости объекта недвижимости и составлять на основе расчетов отчет об оценке (ВК-4)

- способностью использовать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5)

- способностью определять восстановительную, ликвидационную, инвестиционную стоимость объекта недвижимости (ВК-7)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности, особенности их применения при осуществлении операций с недвижимостью (ОК-3);

- принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

- различные подходы для определения рыночной

стоимости объекта недвижимости и составлять на основе расчетов отчет об оценке (ВК-4)

- характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости различными подходами (ВК-5)

- методы определения восстановительной, ликвидационной, инвестиционной стоимости объекта недвижимости (ВК-7)

**Умения:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью (ОК-3);

- применять и учитывать принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

- применять различные подходы для определения рыночной стоимости объекта недвижимости и составлять на основе расчетов отчет об оценке (ВК-4)

- применять и учитывать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости недвижимости с использованием различных подходов (ВК-5)

- методы определения восстановительной, ликвидационной, инвестиционной стоимости объекта недвижимости (ВК-7)

**Навыки:**

- использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью (ОК-3);

- применением принципов, показателей и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

- использовать различные подходы для определения рыночной стоимости объекта недвижимости (ВК-4)

- владеть применением характеристик земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости недвижимости с использованием различных подходов (ВК-5).

-определять восстановительную, ликвидационную, инвестиционную стоимость объекта недвижимости (ВК-7).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Тема 1. Недвижимость: сущность, признаки, виды  
Тема 2. Рынок недвижимости  
Тема 3. Оценка недвижимости  
Тема 4. Основные подходы к оценке недвижимости  
Тема 5. Кредитование недвижимости  
Тема 6. Налогообложение недвижимости

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 8 – зачет

**Автор:**

доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н. Е.Г. Пупынина

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика городского хозяйства»**  
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**

Землеустройство и кадастры

шифр

Направление подготовки

«Оценка и мониторинг земель»

профиль

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

формирование у студентов системы представлений, основ экономических знаний и практических навыков в области экономики городского хозяйства в целом, а также отдельных его подотраслей.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика городского хозяйства» является дисциплиной вариативной части и относится к циклу Б1.В.ДВ.02– «Дисциплины по выбору».

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**а) общекультурных (ОК):**

-должен обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3)**;

**б) профессиональных (ПК):**

-способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости **(ПК-9)**.

**в)внутривузовских (ВК):**

- способностью применять различные подходы для определения рыночной стоимости объекта недвижимости и составлять на основе расчетов отчет об оценке **(ВК-4)**

- способностью использовать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости **(ВК-5)**

- способностью определять восстановительную, ликвидационную, инвестиционную стоимость объекта недвижимости **(ВК-7)**

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности, особенности их применения при осуществлении операций с недвижимостью **(ОК-3)**;

- принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости **(ПК-9)**.

- различные подходы для определения рыночной



стоимости объекта недвижимости и составлять на основе расчетов отчет об оценке (ВК-4)

- характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости различными подходами (ВК-5)

- методы определения восстановительной, ликвидационной, инвестиционной стоимости объекта недвижимости (ВК-7)

**Умения:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью (ОК-3);

- применять и учитывать принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

- применять различные подходы для определения рыночной стоимости объекта недвижимости и составлять на основе расчетов отчет об оценке (ВК-4)

- применять и учитывать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости недвижимости с использованием различных подходов (ВК-5)

- методы определения восстановительной, ликвидационной, инвестиционной стоимости объекта недвижимости (ВК-7)

**Навыки:**

- использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе при осуществлении операций с недвижимостью (ОК-3);

- применением принципов, показателей и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

- использовать различные подходы для определения рыночной стоимости объекта недвижимости (ВК-4)

- владеть применением характеристик земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости недвижимости с использованием различных подходов (ВК-5).

-определять восстановительную, ликвидационную, инвестиционную стоимость объекта недвижимости (ВК-7).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства.

Тема 2. Особенности и механизм управления городским хозяйством

Тема 3. Основные и оборотные фонды в городском хозяйстве

Тема 4. Трудовые ресурсы в городском хозяйстве

Тема 5. Себестоимость продукции (услуг) и ценообразование в городском хозяйстве

Тема 6. Особенности экономики различных отраслей городского хозяйства

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 8 – зачет

**Автор:**

доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н. Е.Г. Пупынина

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Агроландшафтоведение»**  
по подготовке бакалавра по направлению

21.03.02  
*шифр*

«Землеустройство и кадастры»  
*направление подготовки*  
«Оценка и мониторинг земель»  
*профиль(и) подготовки*

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.**

**Программой  
дисциплины  
предусмотрены  
следующие  
занятия:**

Очная форма обучения: лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54ч.

**виды**

**Цель изучения  
дисциплины**

Формировать представление об основах комплекса агрономических знаний по агроландшафтоведению, что на следующих курсах и в процессе дальнейшей работы специалистов будет им необходимо при разработке проектов рационального и оптимального землепользования и землеустройства, при выполнении земельно-кадастровых и оценочных работ, используя при этом знания по ландшафтной структуре и природному потенциалу земель.

**Место дисциплины в  
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Агроландшафтоведение» является дисциплиной вариативной части дисциплин ФГОС и входит в число дисциплин по выбору студента

**Компетенция,  
формируемая  
результате  
дисциплины**

**в  
освоения**

**а) внутривузовские (ВК)**

- способность обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции

**б) профессиональные (ПК)**

- готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельско-хозяйственной организации (ПК-15)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:** готовность обосновать структуру посевных площадей, систему севооборотов и землеустройства.

**Умения:** Рассчитать структуру посевных площадей, определить тип севооборотов, обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации.

**Навыки:** Готовностью обосновать систему севооборотов в различных почвенно-климатических зонах края

**в) общепрофессиональные (ОПК):**

- готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории зем-лепользования (ОПК-7)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

**Знания:** Агроклиматические ресурсы, рельеф, агроэкологическую группировку почв, агроэкологические группы земель, влагообеспеченность и теплообеспеченность - условия сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

**Умения:** Дать агроэкологическую оценку земель, агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей, определить тип агроландшафтов, оценить требования сельскохозяйственных культур при их размещении

**Навыки :** Теоретическими знаниями о природных агроландшафтах, их классификации, владеет методами определения тепло и влагообеспеченности сельскохозяйственных культур при их размещении.

в)

- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Введение  
Тема 2. Геосистема  
Тема 3. Почвы Ставропольского края и их плодородие  
Тема 4. Качественная оценка почв и методика её проведения  
Тема 5. Агроэкологическая группировка и оценка земель  
Тема 6. Структура посевных площадей  
Тема 7. Агроклиматические ресурсы и рельеф  
Тема 8. Сорные растения, классификация  
Тема 9. Научные основы чередования культур  
Тема 10. Научные основы обработки почвы

**Форма итогового контроля знаний**

Очная форма обучения: 4 семестр – зачет

Авторы:

доцент общего земледелия, растениеводства и селекции им. Ф.И. Бобрышева, к.с.-х.н., доцент  
Вольтерс И.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Ландшафты Ставропольского края»**  
по подготовке бакалавра по направлению

21.03.02  
*шифр*

«Землеустройство и кадастры»  
*направление подготовки*  
«Оценка и мониторинг земель»  
*профиль(и) подготовки*

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.**

**Программой  
дисциплины  
предусмотрены  
следующие  
занятия:**

**виды**

Очная форма обучения: лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54 ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Формировать представление об основах комплекса агрономических знаний по дисциплине «Ландшафты Ставропольского края», что на следующих курсах и в процессе дальнейшей работы специалистов будет необходимо при разработке проектов рационального и оптимального землепользования и землеустройства, при выполнении земельно-кадастровых и оценочных работ, используя при этом знания по ландшафтной структуре и природному потенциалу земель.

**Место дисциплины в  
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Ландшафты Ставропольского края» Б1.В.ДВ.03.02 является дисциплиной вариативной части дисциплин ФГОС и входит в число дисциплин по выбору студента

**Компетенция,  
формируемая  
результате  
дисциплины**

**в  
освоения**

**а) внутривузовские (ВК)**

- способность обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции

**б) профессиональные (ПК)**

- готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:** готовность обосновать структуру посевных площадей, систему севооборотов и землеустройства.

**Умения:** Рассчитать структуру посевных площадей, определить тип севооборотов, обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации.

**Навыки:** Готовностью обосновать систему севооборотов в различных почвенно-климатических зонах края

### **в) общепрофессиональные (ОПК):**

- готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории зем-лепользования (ОПК-7)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

**Знания:** Агроклиматические ресурсы, рельеф, агроэкологическую группировку почв, агроэкологические группы земель, влагообеспеченность и теплообеспеченность - условия сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

**Умения:** Дать агроэкологическую оценку земель, агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей, определить тип агроландшафтов, оценить требования сельскохозяйственных культур при их размещении

**Навыки :** Теоретическими знаниями о природных агроландшафтах, их классификации, владеет методами определения тепло и влагообеспеченности сельскохозяйственных культур при их размещении.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Введение  
Тема 2. Геосистема  
Тема 3. Почвы Ставропольского края и их плодородие  
Тема 4. Качественная оценка почв и методика её проведения  
Тема 5. Агроэкологическая группировка и оценка земель  
Тема 6. Структура посевных площадей  
Тема 7. Агроклиматические ресурсы и рельеф  
Тема 8. Сорные растения, классификация  
Тема 9. Научные основы чередования культур  
Тема 10. Научные основы обработки почвы

**Форма итогового контроля знаний**

Очная форма обучения: 4 семестр – зачет

**Авторы:**

доцент общего земледелия, растениеводства и селекции им. Ф.И. Бобрышева, к.с.-х.н., доцент  
Вольтерс И.А.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ДВ.04.01 Основы агролесомелиорации**  
**По подготовке бакалавра по направлению**  
**21.03.02» Землеустройство и кадастры»**

Оценка и мониторинг земель

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа**  
**Программой дисциплины** Лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч.,  
**предусмотрены следующие** самостоятельная работа - 54 ч.  
**виды занятий:**

**Цель изучения дисциплины** Формирование знаний и навыков по разработке системы лесомелиоративных мероприятий по борьбе с неблагоприятными факторами внешней среды и антропогенного воздействия, а также освоить основы лесоводства в защите почв от эрозии и дефляции с целью получения стабильных урожаев.

**Место дисциплины в структуре ОПОП** является дисциплиной по выбору вариативной части

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**в вузовские (ВК)** - способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции(ВК-2)

**общепрофессиональные компетенции (ОПК)** - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)

**профессиональные (ПК)** - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь:

**Знания:** основы лесоводства и принципы защитного лесоразведения на всех типах угодий, прежде всего применительно к условиям Ставропольского края; теоретические принципы создания искусственных защитных лесонасаждений в различных почвенно-климатических условиях.

**Умения:** составлять искусственные защитные лесонасаждения в различных почвенно-климатических условиях; распознавать ассортимент древесных и кустарниковых видов

**Навыки:** разработкой и реализацией системы рациональных и ресурсосберегающих мелиоративных мероприятий, определения типа защитных полос, количество рядов в зависимости от направления ветра.

**Краткая характеристика учебной дисциплины** Понятие о роле лесов и лесных полос в системе мелиоративных мероприятий. Теоретические основы и

**(основные блоки и темы)** техника закладки лесных полос. Классификация, типы и функции лесных насаждений для разных зон и ландшафтов.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачёт

Автор \_\_\_\_\_ Трубачёва Л.В.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Б1.В.ДВ.5 Основы лесоводства»

По подготовке бакалавра по направлению

21.03.05. «Землеустройство и кадастры»

Оценка и мониторинг земель

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа

Программой дисциплины Лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч.,

предусмотрены следующие самостоятельная работа – 54 ч.

виды занятий:

**Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний и навыков по разработке системы лесомелиоративных мероприятий по борьбе с неблагоприятными факторами внешней среды и антропогенного воздействия, а также освоить основы лесоводства в защите почв от эрозии и дефляции с целью получения стабильных урожаев.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Вариативная часть по выбору

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

а) **вузовские (ВК)**- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2)

б) **общепрофессиональные компетенции (ОПК)** - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)

**профессиональны (ПК)** - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости(ПК11)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь:

**Знания:** основы лесоводства и принципы защитного лесоразведения на всех типах угодий, прежде всего применительно к условиям Ставропольского края; теоретические принципы создания искусственных защитных лесонасаждений в различных почвенно-климатических условиях.

**Умения:** составлять искусственные защитные лесонасаждения в различных почвенно-климатических условиях; распознавать ассортимент древесных и кустарниковых видов

**Навыки:** разработкой и реализацией системы рациональных и ресурсосберегающих мелиоративных мероприятий, определения типа защитных полос, количество рядов в зависимости от направления ветра.

**Краткая характеристика**

Понятие о роле лесов и лесных полос в системе

**учебной дисциплины (основные блоки и темы)** мелиоративных мероприятий. Теоретические основы и техника закладки лесных полос. Классификация, типы и функции лесных насаждений для разных зон и ландшафтов.

**Форма итогового контроля знаний** зачёт

Автор \_\_\_\_\_ Трубачёва Л.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Агроэкологическая оценка земель»**  
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата по направлению подготовки

21.03.02  
шифр

Землеустройство и кадастры  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль подготовки

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа**

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Очная форма обучения: лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов профессионального видения параметров почвенного плодородия по результатам сельскохозяйственного использования земель. В связи с поставленными целями должны быть решены задачи: правильного использования почвенных ресурсов. Оценка земель должна быть комплексной, так как природные ландшафты геосистемы обладают сложной структурой, то есть по отношению к данным объектам необходимо осуществлять системный или ландшафтный подход. Комплексная оценка земель сельскохозяйственного назначения показывает, что она позволяет с высокой подробностью и достоверностью выяснить, насколько пригодно конкретное поле для выращивания той или иной сельскохозяйственной культуры, при этом широко распространенная кадастровая оценка земель не дает той полезной информации для сельхозпроизводителя, которую дает агроэкологическая оценка земель.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Агроэкологическая оценка земель» является дисциплиной по выбору вариативной части базовых дисциплин.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>вузовские компетенции (ВК):</b> - способностью использовать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5); <b>общепрофессиональные (ОПК):</b> - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК -2); <b>профессиональные (ПК):</b> - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</b>	<b>Знания:</b> Методик и техник оценки основных параметров почвенного

**изучения дисциплины**

плодородия земель (ПК-11)

**Умения:**

ориентироваться в проблемах хозяйственного использования и охраны земельных ресурсов (ОПК-2).

**Навыки:**

обработки результатов и агроэкологической принадлежности почв, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива (ВК-5)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Функции почвенного покрова.

Тема 2. Современное состояние земельных ресурсов. Воспроизводство плодородия почвы.

Тема 3. Общая характеристика ресурса. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы, потери земельных ресурсов

Тема 4. Плодородие почвы и его способы его воспроизводства.

Тема 5. Проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов.

Тема 6. Агроэкологическая оценка почвенных условий.

Тема 7. Проектирование организационно-производственной структуры сельхозпредприятий.

Тема 8. Охрана земель и особенности агроэкологических групп.

Тема 9. Организация проектирования адаптивно-ландшафтного земледелия.

Тема 10. Мониторинг земель и мероприятия по повышению плодородия почвы.

**Форма контроля**

Очная форма обучения:

семестр 7 – зачет с оценкой

**Автор:**

доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, к.с.х.н,  
доцент Ю. И. Гречишкина

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Экологическая оценка земель сельскохозяйственного назначения»**  
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата по направлению подготовки

21.03.02  
шифр

Землеустройство и кадастры  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль подготовки

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения:  
лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч

**Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов профессионального видения параметров почвенного плодородия по результатам сельскохозяйственного использования земель. В связи с поставленными целями должны быть решены задачи: правильного использования почвенных ресурсов. Оценка земель должна быть комплексной, так как природные ландшафты геосистемы обладают сложной структурой, то есть по отношению к данным объектам необходимо осуществлять системный или ландшафтный подход. Комплексная оценка земель сельскохозяйственного назначения показывает, что она позволяет с высокой подробностью и достоверностью выяснить, насколько пригодно конкретное поле для выращивания той или иной сельскохозяйственной культуры, при этом широко распространенная кадастровая оценка земель не дает той полезной информации для сельхозпроизводителя, которую дает агроэкологическая оценка земель.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02. «Экологическая оценка земель сельскохозяйственного назначения» является дисциплиной по выбору вариативной части базовых дисциплин.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**вузовские компетенции (ВК):**

- способностью использовать характеристики земельного участка для определения рыночной и кадастровой стоимости (ВК-5);

**общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК -2);

**профессиональные (ПК):**

- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)

**Знания, умения и навыки,**

**Знания:**

**получаемые в процессе изучения дисциплины**

Методик и техник оценки основных параметров почвенного плодородия земель (ПК-11)

**Умения:**

ориентироваться в проблемах хозяйственного использования и охраны земельных ресурсов (ОПК-2).

**Навыки:**

обработки результатов и агроэкологической принадлежности почв, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива (ВК-5)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Функции почвенного покрова.

Тема 2. Современное состояние земельных ресурсов. Воспроизводство плодородия почвы.

Тема 3. Общая характеристика ресурса. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы, потери земельных ресурсов

Тема 4. Плодородие почвы и его способы его воспроизводства.

Тема 5. Проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов.

Тема 6. Агроэкологическая оценка почвенных условий.

Тема 7. Проектирование организационно- производственной структуры сельхозпредприятий.

Тема 8. Охрана земель и особенности агроэкологических групп.

Тема 9. Организация проектирования адаптивно- ландшафтного земледелия.

Тема 10 .Мониторинг земель и мероприятия по повышению плодородия почвы.

**Форма контроля**

Очная форма обучения:

семестр 7 – зачет с оценкой

**Автор:**

доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, к.с.х.н,  
доцент Ю. И. Гречишкина

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы топографии»**

**по подготовке бакалавра по направлению**

21.03.02 –  
шифр

«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет** \_\_3\_ЗЕТ, \_\_108\_\_ час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции - \_\_20\_\_ ч., практические занятия – \_\_34\_\_ ч., самостоятельная работа – \_\_54\_\_ ч.

**Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины Основы топографии является изучение основ знаний о методах, технике и организации работ, связанных с изучением земной поверхности и отображением ее на планах и картах, а также дает представление о других видах измерений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 - Основы топографии, входит в раздел Б.1 Базовая часть ОПОП, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы ОПК-3, ПК-10 компетенции на повышенном уровне.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **Знания:** методы изучения фигуры Земли (ОПК-3);  
- построения государственного геодезического обоснования для съемок с целью получения топографических карт и планов (ПК-10);  
**Умения:** выполнять расчетно-вычислительные работы по топографическим картам (ОПК-3);  
- выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании - геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования (ПК-10);  
**Навыки:** методами работы с картографическими материалами (ОПК-3);  
- устойчивыми навыками работы с геодезическими приборами, должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности (ПК-10);

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Топография как раздел геодезии. Основные понятия. Форма и размеры Земли  
Тема 2. Карты и планы. Масштаб и его точность. Основные системы координат.  
Тема 3. Картографические проекции. Их искажения. Разграфка, номенклатура многолистных карт.  
Тема 4. Высоты и превышения точек.  
Тема 5. Ориентирование и ориентировочные углы.  
Тема 6. Способы определения площади участка местности на карте.  
Тема 7. Государственная геодезическая сеть, ее современное состояние и методы построения.  
Тема 8. Способы определения высот точек на местности.  
Тема 9. Тахеометрическая съемка местности.

**Форма итогового контроля знаний**      4 семестр – зачет  
5 семестр - зачет с оценкой

Автор: \_\_\_\_\_ старший преподаватель Лагун С.Г.  
\_\_\_\_\_ ассистент Иванников Д.И.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Геодезические работы при ведении кадастра»  
по подготовке бакалавра по направлению**

21.03.02 –  
шифр

«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет** \_\_3\_ЗЕТ, \_\_108\_\_ час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции - \_\_20\_\_ ч., практические занятия – \_\_34\_\_ ч., самостоятельная работа – \_\_54\_\_ ч.

**Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины является изучение основ знаний о методах, технике и организации работ, связанных с изучением земной поверхности и отображением ее на планах и картах, а также дает представление о других видах измерений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 - Геодезические работы при ведении кадастра, входит в раздел Б.1 Базовая часть ОПОП, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы ОПК-3, ПК-10 компетенции на повышенном уровне.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **Знания:** методы изучения фигуры Земли (ОПК-3);  
- построения государственного геодезического обоснования для съемок с целью получения топографических карт и планов (ПК-10);  
**Умения:** выполнять расчетно-вычислительные работы по топографическим картам (ОПК-3);  
- выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании - геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования (ПК-10);  
**Навыки:** методами работы с картографическими материалами (ОПК-3);  
- устойчивыми навыками работы с геодезическими приборами, должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности (ПК-10);

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Топография как раздел геодезии. Основные понятия. Форма и размеры Земли  
Тема 2. Карты и планы. Масштаб и его точность. Основные системы координат.  
Тема 3. Картографические проекции. Их искажения. Разграфка, номенклатура многолистных карт.  
Тема 4. Высоты и превышения точек.  
Тема 5. Ориентирование и ориентировочные углы.  
Тема 6. Способы определения площади участка местности на карте.  
Тема 7. Государственная геодезическая сеть, ее современное состояние и методы построения.  
Тема 8. Способы определения высот точек на местности.  
Тема 9. Тахеометрическая съемка местности.

**Форма итогового контроля знаний**      4 семестр – зачет  
5 семестр - зачет с оценкой

Автор: \_\_\_\_\_ старший преподаватель Лагун С.Г.  
\_\_\_\_\_ ассистент Иванников Д.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Государственный контроль за использованием земельных ресурсов»**  
по подготовке бакалавра (магистра) по направлению

шифр 23.02.01

«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108час.

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>		<u>Очная форма обучения:</u> лекции –20 ч, практические занятия –34 ч, самостоятельная работа –54 ч.
<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	Формирование компетенций, направленных на получение теоретических знания о государственном контроле за использованием земель оформление результатов проведения проверок соблюдения земельного законодательства
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО (ОП ВО)</b>	<b>в</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1. В. ДВ. 8 «Государственный контроль за использованием земельных ресурсов» относится к Б1 – «вариативная часть».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>в</b>	а) общепрофессиональные(ОПК): способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2) б) профессиональные (ПК): способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10); в) общекультурные (ОК): - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -10).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>и</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить: Знания: <input type="checkbox"/> по земельным ресурсам для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2) - по современным технологиям при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10); - по основам правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -10).

Умения:

использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2);

- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10).

по основам правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -10).

Навыки:

знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2);

- способности использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10);

- основ правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -10).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1: «Понятие государственного земельного контроля, его задачи, роль в современных условиях».

Тема 2: «Административный регламент. Последовательность административных процедур».

Тема 3: «Административное правонарушение, административная ответственность и административное наказание».

Тема 4 : «Участники производства по делам об административных правонарушениях».

Тема 5 : «Виды административных правонарушений при осуществлении государственного контроля (надзора) по охране и использованию земель».

Тема 6 : «Реализация Федерального закона №294 - ФЗ от 26 декабря 2008 года «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля».

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 3 семестр – зачет.

Автор: Кипа Л.В., ст . преподаватель кафедры землеустройства и кадастра

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Рациональное использование земельных ресурсов»**  
по подготовке прикладного бакалавра (магистра) по направлению

шифр 23.02.01

«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108час.

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции –20 ч, практические занятия –34 ч, самостоятельная работа –54 ч.
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний о государственном контроле за использованием земель оформление результатов проведения проверок соблюдения земельного законодательства
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.07.01 «Рациональное использование земельных ресурсов» относится к Б1 – «вариативная часть».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	а) общепрофессиональные (ОПК): способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2) б) профессиональные (ПК): способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10); в) общекультурные (ОК): - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -10).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить: Знания: <input type="checkbox"/> по земельным ресурсам для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2) - по современным технологиям при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10);

- по основам правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -10).

Умения:

использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2);

- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10).

по основам правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -10).

Навыки:

знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК - 2);

- способности использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК - 10);

- основ правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -10).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1: «Понятие государственного земельного контроля, его задачи, роль в современных условиях».

Тема 2: «Административный регламент. Последовательность административных процедур».

Тема 3 : «Административное правонарушение, административная ответственность и административное наказание».

Тема 4 : «Участники производства по делам об административных правонарушениях».

Тема 5 : «Виды административных правонарушений при осуществлении государственного контроля (надзора) по охране и использованию земель».

Тема 6 : «Реализация Федерального закона №294 - ФЗ от 26 декабря 2008 года «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля».

**Форма контроля**

ая форма обучения: 3 семестр – зачет.

Автор: Кипа Л.В., ст . преподаватель кафедры землеустройства и кадастра

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Делопроизводство в кадастре»**  
по подготовке бакалавра (магистра) по направлению

шифр 23.02.01

«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:** **виды** Очная форма обучения: лекции –14 ч, практические занятия –22 ч, самостоятельная работа –36 ч.

**Цель дисциплины** **изучения** Формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний о государственном контроле за использованием земель оформление результатов проведения проверок соблюдения земельного законодательства

**Место дисциплины в структуре ОП ВО (ОП ВО)** Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.08.01 «Делопроизводство в кадастре» относится к циклу Б1 – «вариативная часть».

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** **в освоения** а) общепрофессиональные (ОПК):  
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК - 1);

б) профессиональные (ПК):  
(ПК-7);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7);

в) общекультурные (ОК):

ОК-4-

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОК -4).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **и Знания:**  
- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7),

- современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ОПК -1), основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -4).

**Умения:**

- применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ОПК -1),
- применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- использовать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7).

**Навыки:**

- научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7);
- знаниями о современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ОПК -1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -4).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1: Понятие делопроизводства. История делопроизводства в России.  
Тема 2.Свойства документов. Классификация документов.  
Тема 3.Организация документооборота и его основные этапы.  
Тема 4.Распорядительные документы.  
Тема 5.Организационные документы  
Тема 6.Справочно-информационные документы.  
Тема 7.Номенклатура дел

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 3 семестр – зачет.

Автор: Кипа Л.В., ст . преподаватель кафедры землеустройства и кадастра



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Документооборот в кадастре»**  
по подготовке бакалавра (магистра) по направлению

шифр 23.02.01

«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:</b>	<b>виды</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции –14 ч, практические занятия –22 ч, самостоятельная работа –36 ч.
<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	Формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний о государственном контроле за использованием земель оформление результатов проведения проверок соблюдения земельного законодательства
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО (ОП ВО)</b>		Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.08.02 «Делопроизводство в кадастре» относится к циклу Б1 – «вариативная часть».
<b>Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>в освоения</b>	а) общепрофессиональные (ОПК): способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК - 1);  б) профессиональные (ПК): (ПК-7); способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7); в) общекультурные (ОК): ОК-4- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОК -4).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>и Знания:</b>	- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7),

- современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ОПК -1), основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -4).

**Умения:**

- применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ОПК -1),
- применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- использовать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7).

**Навыки:**

- научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК -7);
- знаниями о современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ОПК -1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -4).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1: Понятие делопроизводства. История делопроизводства в России.  
Тема 2.Свойства документов. Классификация документов.  
Тема 3.Организация документооборота и его основные этапы.  
Тема 4.Распорядительные документы.  
Тема 5.Организационные документы  
Тема 6.Справочно-информационные документы.  
Тема 7.Номенклатура дел

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 3 семестр – зачет.

Автор: Кипа Л.В., ст . преподаватель кафедры землеустройства и кадастра

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«НИР в кадастре»**

по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата по направлению  
подготовки

21.03.02  
*шифр*

«Землеустройство и кадастры»  
*направление подготовки*  
«Оценка и мониторинг земель»  
*профиль подготовки*

**Форма обучения** – очная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины** составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:</b>	<b>виды</b>	Лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54 ч.
<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	Закрепление знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение; выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<b>в</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «НИР в кадастре» является дисциплиной по выбору вариативной части.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>в</b>	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6); способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК -11)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>и</b>	<b>Знания:</b> - методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); - источники научно-технической информации, отечественного и методы внедрения результатов исследований и новых разработок (ПК-6); - современные методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11). <b>Умения:</b> - анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); - внедрять результаты исследований и новых разработок (ПК-6); - использовать современные методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11). <b>Навыки:</b>

- навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- навыками внедрения результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- навыками использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.

Раздел 2. Информационные системы в научных исследованиях.

Проведение научно-исследовательской работы. Теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования.

Раздел 3. Обработка и анализ полученной из эксперимента информации.

Раздел 4. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

**Форма контроля** г

Авторы: кандидат с.-х. наук, доцент Коростылев С.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«НИР в землеустройстве»**

по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата по направлению  
подготовки

21.03.02  
*шифр*

«Землеустройство и кадастры»  
*направление подготовки*  
«Оценка и мониторинг земель»  
*профиль подготовки*

**Форма обучения** – очная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины** составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:</b>	<b>виды</b>	Лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54 ч.
<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	Закрепление знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение; выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<b>в</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «НИР в землеустройстве» является дисциплиной по выбору вариативной части.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>в</b>	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6); способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК -11)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>и</b>	<b>Знания:</b> - методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); - источники научно-технической информации, отечественного и методы внедрения результатов исследований и новых разработок (ПК-6); - современные методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11). <b>Умения:</b> - анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); - внедрять результаты исследований и новых разработок (ПК-6); - использовать современные методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11). <b>Навыки:</b>

- навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- навыками внедрения результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- навыками использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.

Раздел 2. Информационные системы в научных исследованиях.

Проведение научно-исследовательской работы. Теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования.

Раздел 3. Обработка и анализ полученной из эксперимента информации.

Раздел 4. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

**Форма контроля** г

Авторы: кандидат с.-х. наук, доцент Коростылев С.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы сельскохозяйственного производства (земледелие)»  
по подготовке бакалавра по направлению**

21.03.02  
шифр

«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:</b>	<b>виды</b>	<u>Очная очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч.
<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знания и практических навыков по разработке севооборотов, обработки почвы, управлению фитосанитарным состоянием, рациональному использованию пахотных земель, повышению их плодородия и защите почв от эрозии и дефляции с целью получения стабильного урожая.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)</b>	<b>в</b>	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 Основы сельскохозяйственного производства (земледелие) относится к дисциплиной по выбору блока Б1.В.ДВ.
<b>Компетенции, формируемые результате дисциплины</b>	<b>в освоения</b>	а) внутривузовские (ВК): способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2); б) профессиональные (ПК): способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11); в) способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе дисциплины</b>	<b>и в изучения</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знания:</b> • факторы жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений; системы содержания и обработки почвы, научные основы севооборотов, методы защиты с.-х. посевов от сорной растительности (ВК-2); • знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).;

- знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

**Умения:**

- оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологические схемы обработки почвы (ВК-2);
- использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).;
- организации и рационального использования земельных ресурсов по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

**Навыки:**

- навыками в регулировании земных факторов жизни растений; составлении интегрированных мер борьбы с сорными растениями; составлять схемы севооборотов, адаптированных к местным условиям (ВК-2);
- использования технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);
- использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7).
- определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Научные основы земледелия  
 Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними  
 Раздел 3. Научные основы чередования культур  
 Раздел 4. Научные основы обработки почвы

**Форма контроля**

Очная очная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой

Автор: Власова О.И., доктор с.-х. наук, заведующая кафедрой общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация сельскохозяйственного производства»  
по подготовке бакалавра по направлению**

21.03.02  
шифр

«Землеустройство и кадастры»  
направление подготовки  
«Оценка и мониторинг земель»  
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия:</b>	<b>очная форма обучения:</b> лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч.,
<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b> Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков по разработке севооборотов, обработки почвы, управлению фитосанитарным состоянием, рациональному использованию пахотных земель, повышению их плодородия и защите почв от эрозии и дефляции с целью получения стабильного урожая.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО (ОПОП ВО)</b>	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 Основы сельскохозяйственного производства (земледелие) относится к дисциплиной по выбору блока Б1.В.ДВ.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>а) <b>внутривузовские (ВК):</b> способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2);</p> <p>б) <b>профессиональные (ПК):</b> способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);</p> <p>в) <b>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).</b></p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений; системы содержания и обработки почвы, научные основы севооборотов, методы защиты с.-х. посевов от сорной растительности (ВК-2);</li> <li>• отечественный и зарубежный опыт в области земледелия (ПК-7).</li> </ul>

- знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

**Умения:**

- оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологические схемы обработки почвы (ВК-2);
- Уметь: использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный использования земли (ПК-7).
- организации и рационального использования земельных ресурсов по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

**Навыки:**

- навыками в регулировании земных факторов жизни растений; составлении интегрированных мер борьбы с сорными растениями; составлять схемы севооборотов, адаптированных к местным условиям (ВК-2);
- методами использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли (ПК-7).
- определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 1. Научные основы земледелия
	Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними
	Раздел 3. Научные основы чередования культур
	Раздел 4. Научные основы обработки почвы

**Форма контроля** очная форма обучения: 5 семестр – зачет с оценкой

Автор: Власова О.И., доктор с.- х..наук, заведующая кафедрой общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)»**

по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

шифр

направление подготовки

« оценка и мониторинг земель»

профиль подготовки

**Форма обучения – очная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения:  
лекции – 20 ч., практических – 34 часа, самостоятельная работа – 54 ч, контроль – 2 ч.

**Цель изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний и состоит в формировании системы знаний по основным разделам теоретических и практических знаний в области сельскохозяйственного производства.

**Место дисциплины в структуре ОПВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01. «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**профессиональные (ПК):**

- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)

**вузовские (ВК):**

- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

- морфологические и биологические особенности полевых культур. Полевая всхожесть семян, способы ее повышения. Народнохозяйственное значение полевых культур (ПК-7);  
- приемы экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур(ВК-2);  
- приемы рациональной эксплуатации земельных ресурсов, технологические операции возделывания основных сельскохозяйственных культур (ВК-2)

**Умения:**

- пропагандировать цели и задачи для обеспечения

безопасности человека и сельскохозяйственной продукции (ВК-2);

- "эксплуатировать работу" по синтезу органических веществ организмами, входящими в состав биогеохимической трофической (пищевой) цепи: почва-вода-воздух-растения-животные-человек( ВК -2);

Анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия для защиты культивируемых культур от вредителей, болезней и сорной растительности с соблюдением правил техники безопасности( ПК -7).

#### **Навыки:**

анализа предельно допустимых концентраций(ПДК), допустимого остаточного количества (ДОК)

- Эколого-токсикологическими нормативами, предельно допустимых концентраций - концентрация вещества в продукции (продуктах питания, кормах), которая в течение неограниченно продолжительного времени (при ежедневном воздействии) не вызывает отклонений в состоянии здоровья человека и животных( ВК -2);

- методов составления севооборотов, расчета нормы высева семян, количества необходимых удобрений, приемами обработки почвы. посева и посадки, ухода за посевами сельскохозяйственных культур, обеспечивающих экологическую безопасность агроландшафтов и экономическую эффективность производства продукции растениеводства (ПК-7).

#### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

#### **Раздел 1. Введение в сельскохозяйственное производство**

Тема 1. Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях

Тема 2. Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае

#### **Раздел 2. Основы растениеводства**

Тема.1. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.

Тема.2. Общая характеристика зерновых культур.

Технология возделывания озимой пшеницы

Тема.3. Технология возделывания кукурузы

Тема 4. Общая характеристика масличных культур.

Технология возделывания подсолнечника.

Тема 5. Общая характеристика зерновых бобовых культур.

Технология возделывания гороха и сои.

Тема 6. Общая характеристика корнеплодов. Технология возделывания сахарной свеклы.

Тема 7. Общая характеристика клубнеплодов. Технология возделывания картофеля.

Тема.8. Общая характеристика прядильных культур

Тема 9. Общая характеристика бахчевых культур.

Технология возделывания бахчевых культур

**Форма контроля**

Очная форма обучения:  
семестр 6 – зачет

**Автор:**

доцент кафедры общего земледелия, растениеводства и  
селекции, к.с.-х наук.,  
доцент О.Г. Шабалдас

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК»**  
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

шифр

направление подготовки  
« Оценка и мониторинг земель»  
профиль подготовки

**Форма обучения – очная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

**Очная форма обучения:**  
лекции – 20 ч., практических – 34 часа, самостоятельная работа – 54 ч, контроль – 2 ч.

**Цель изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний и состоит в формировании системы знаний по основным разделам теоретических и практических знаний в области сельскохозяйственного производства.

**Место дисциплины в структуре ОПВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02. «Организация производства и предпринимательство в АПК» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**профессиональные (ПК):**  
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)

**вузовские (ВК):**

- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

- морфологические и биологические особенности полевых культур. Полевая всхожесть семян, способы ее повышения. Народнохозяйственное значение полевых культур (ПК-7);  
- приемы экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ВК-2);  
- приемы рациональной эксплуатации земельных ресурсов, технологические операции возделывания основных сельскохозяйственных культур (ВК-2)

**Умения:**

- пропагандировать цели и задачи для обеспечения безопасности человека и сельскохозяйственной продукции

(ВК-2);

- "эксплуатировать работу" по синтезу органических веществ организмами, входящими в состав биогеохимической трофической (пищевой) цепи: почва-вода-воздух-растения-животные-человек( ВК -2);

Анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия для защиты культивируемых культур от вредителей, болезней и сорной растительности с соблюдением правил техники безопасности( ПК -7).

**Навыки:**

анализа предельно допустимых концентраций(ПДК),допустимого остаточного количества (ДОК) ( ВК -2);

- Эколого-токсикологическими нормативами, предельно допустимых концентраций - концентрация вещества в продукции (продуктах питания, кормах), которая в течение неограниченно продолжительного времени (при ежедневном воздействии) не вызывает отклонений в состоянии здоровья человека и животных( ВК -2);

- методов составления севооборотов, расчета нормы высева семян, количества необходимых удобрений, приемами обработки почвы. посева и посадки, ухода за посевами сельскохозяйственных культур, обеспечивающих экологическую безопасность агроландшафтов и экономическую эффективность производства продукции растениеводства (ПК-7).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

**Раздел 1. Раздел 1. Организация сельскохозяйственного производства**

Тема.1 Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности

Тема 2. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК

Тема 3. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений

Тема 4. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий

Тема5. Ресурсы, факторы и средства сельскохозяйственного производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий

Тема 6. Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование

**Раздел2. Предпринимательство в АПК**

Тема7. Сущность и формы предпринимательской деятельности. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве

Тема 8. Бизнес-планирование на предприятии

Тема9. Коммерческая деятельность предпринимателей. Сущность лизинга и его основные формы

**Форма контроля**

Очная форма обучения:  
семестр 6 – зачет с оценкой

**Автор:**

доцент кафедры общего земледелия, растениеводства и  
селекции, к.с.-х наук.,  
доцент О.Г. Шабалдас



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Этика и эстетика»**  
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**

Землеустройство и кадастры

шифр

направление подготовки

«Оценка и мониторинг земель»

профиль подготовки

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Этики и эстетики» является изучение студентами сущности и значимости пространства этики и эстетики; ознакомление с нравственным опытом человечества; ознакомление с историей становления эстетики и ее основными проблемами; актуализация значимости этической и эстетической рефлексии;

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина ФТД.В.01 «Этика и эстетика» является факультативной дисциплиной.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. (ОК-6)
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. (ПК-11)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

- предмет этики и эстетики, его роль в истории человеческой культуры. (ОК-5)

предмет этики и эстетики, его роль в истории человеческой культуры; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся мыслителей, положениях морали, красоты, прекрасного, возвышенного; об основных этапах развития этической и эстетической мысли; о наиболее важных категориях этики и эстетики, о моральных идеалах и моральных ценностях; о нормах профессионального и бытового этикета; о творческом процессе, одаренности и мастерстве художника, о жанрах и видах искусства, об учреждениях культуры и искусства, профессиональных творческих коллективах, о культурных традициях и

творческих достижениях города, края, страны, об общих принципах эстетического освоения мира в процессе любви. (ОК-6)

- иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся мыслителей, положениях морали, красоты, прекрасного, возвышенного. (ПК-11)

**Умения:**

- работать с рекомендованной литературой по предмету «Этика и Эстетика», с первоисточниками, которые позволят студентам сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах. (ОК-5)

- использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности. (ОК-6)

- умение критически осмысливать духовно-эстетические и моральные потребности человека и общества; использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности. (ПК-11)

**Навыки:**

- применять полученные знания и понятия в процессе изучения этики и эстетики, процессом совершенствования и развития эстетического вкуса, понимать и любить искусство, природу, прекрасное, свою профессию, раскрытия и развития своих гражданских позиций. (ОК-5)

- навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-6).

- навыками ориентироваться в современных проблемах этики и эстетики; (ПК-11)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

**Раздел I. Этика как наука**

1. История развития нравственности. Основные категории и ценности морали. Сущность, структура и функции морали.

2. Этика взаимоотношений поколений.

3. Этика и психология делового общения.

**Раздел II. Эстетика как наука**

4. Предмет и задачи эстетики.

5. Основные этапы развития эстетики.

6. Искусство как форма отражения действительности.

7. Система искусств и принципы их классификации.

8. Виды искусства и их специфика.

9. Эстетическая организация материальной среды и проблемы экологии.

10. Проблемы и система нравственно-эстетического воспитания на современном этапе.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет

**Автор:**

доцент кафедры философии и истории В.И. Курчев

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бонитировка почв»**

по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**  
*шифр*

**«Землеустройство и кадастры»**  
*направление подготовки*

**Оценка и мониторинг земель**  
*профиль подготовки*

**Форма обучения** – очная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины** составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Очная форма обучения: - 4 семестр - зачет  
Лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч., контроль 36 час.

**Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бонитировка почв» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний с принципами бонитировки почв, с методами составления агропроизводственных групп почв и классификации земель. Изучить оценочные признаки бонитировки почв; изучить методику расчета балла бонитета, применяемую в Ставропольском крае; ознакомить с развернутой и замкнутой шкалой бонитировки почв, с кадастровой и рыночной оценкой земель. Привить навыки у студентов использования различных карт и картограмм.

**Место дисциплины в  
структуре ОП ВО**

Дисциплина ФТД.2 «Бонитировка почв» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению. Изучение дисциплины осуществляется: для студентов очной формы обучения – в 4 семестре.

**Компетенции, формируемые  
в результате освоения  
дисциплины**

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию  
ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знать:**

- основные земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)  
- основные принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9)

**Уметь:**

- использовать основные земельные ресурсы для

организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)

- использовать основы знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9)

**Владеть:**

- навыками использования основных земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)

- навыками использования основных знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9)

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Бонитировка почв – её задачи, методы и производственное значение.</li><li>. Земельные ресурсы России и Ставропольского края и их использование.</li><li>. Агропроизводственная группировка почв и классификация земель.</li><li>. Использование почвенных карт и картограмм при агропроизводственной группировке и бонитировке почв.</li><li>. Принципы и методика бонитировки почв.</li><li>. Основные методики, применённые при бонитировке почв.</li><li>. Экономическая оценка земель. Кадастровая и рыночная оценка земель.</li><li>. Основные показатели, применяемые при кадастровой оценке земель. Методика кадастровой оценки земель. Основные приёмы рыночной оценки земель.</li></ul>
--	--

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 4 – зачет;

**Автор:** д.с.- х.н., профессор  
кафедры почвоведения им.  
В.И. Тюльпанова

В.С. Цховребов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФТМ.В.03 Мелиорация и рекультивация земель»

#### По подготовке бакалавра по направлению

#### 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Оценка и мониторинг земель

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 144 часа.

#### Программой дисциплины

предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа–36 ч. Всего: 72ч.

#### Цель изучения дисциплины

Формирование знаний и навыков по проектированию орошаемых участков с различными способами и техникой полива. Разработке эффективных способов полива рациональному использованию воды, рекультивации земель, повышению плодородия и защите почв от эрозии и дефляции, сформировать у студентов инженерных специальностей представление о роли мелиорации в землеустройстве.

**Место дисциплины в структуре ООП** является дисциплиной по выбору вариативной части

#### Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

- а) **общекультурные (ОК)** - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- б) **профессиональные (ПК)** –способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)
- в) **общепрофессиональные (ОПК)** - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)

#### Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь:

**знания:** - теоретические принципы: использования водных ресурсов для нужд сельского хозяйства; орошения; обводнения; способов полива; регулирования водного режима на орошаемой площади; борьбы со вторичным засолением и нарушением гидрогеологического режима мелиорируемой территории;

**умения:** рассчитать режим орошения сельскохозяйственных культур; спроектировать небольшой орошаемый участок; выбрать технику для полива с учетом особенностей культуры и складывающихся погодных условий; подготовить поливной участок для полива;

**навыки:** разработкой и реализацией системы рациональных и ресурсосберегающих мелиоративных мероприятий, в землеустройстве.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Общие понятия о мелиорации; оросительные мелиорации; оросительная система; водные ресурсы; режим орошения (поливов) сельскохозяйственных культур; способы полива; рекультивация земель.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет с оценкой

Автор

Трубачёва Л.В., доцент кафедры общего и мелиоративного земледелия

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Принципы организации территории многолетних насаждений»**  
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

**21.03.02**

Землеустройство и кадастры

шифр

направление подготовки

«Оценка и мониторинг земель»

профиль подготовки

**Форма обучения – очная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий**

Лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Изучение структуры размножения и организации территории многолетних плодовых насаждений.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина ФТД.В.05 «Принципы организации территории многолетних насаждений» является факультативной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**А) Внутривузовских (ВК):**

- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2);

**Б) Общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

**В) Профессиональных (ПК):**

- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:** общие закономерности действия экологических факторов на культурные растения (ВК-2); основные правила использования земельных ресурсов (ОПК-2); основы использования современных методик мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

**Умения:** подбирать и составлять технологию возделывания сельскохозяйственных культур, обеспечивающей экологическую безопасность агроландшафтов и экономическую эффективность производства продукции (ВК-2); использовать знания о

земельных ресурсах для организации их рационального использования (ОПК-2); использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

**Навыки:** прогрессивными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, обеспечивающими экологическую безопасность агроландшафтов (ВК-2); методами организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2); современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные разделы и темы)**

### **Раздел 1. Виноградный питомник**

Тема 1. Введение.

Тема 2. Виноградный питомник.

Тема 3. Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка.

Тема 4. Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для укрывной и неукрывной зон виноградарства.

### **Раздел 2. Плодовый питомник**

Тема 5. Плодовый питомник.

Тема 6. Закладка плодовых насаждений.

Тема 7. Организация территории ягодных насаждений.

**Форма контроля**

Зачет

**Автор:**

доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, к.с.-х. н. Т.С. Айсанов



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Принципы организации территории кормовых угодий»**  
по подготовке бакалавра по направлению

**21.03.02**  
*шифр*

«Землеустройство и кадастры»  
*направление подготовки*  
«Оценка и мониторинг земель»  
*профиль(и) подготовки*

---

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 14 ч, практические занятия – 22 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

**Целями освоения дисциплины** «Принципы организации территории кормовых угодий» является изучения природных кормовых угодий, состояния и уровня хозяйственного использования земельных угодий, а также устройства территорий пастбищ и сенокосооборотов с целью упорядочить пастьбу скота на специально выделенных участках посредством создания условий для возобновления травостоя, планомерной организации выпаса, сенокосение и ремонт на основе принятого пастбищеоборота, а также проектирование границ сенокосооборотов и бригадных участков, а также необходимой дорожной сети. Приобретение теоретических и практических знаний по эффективному использованию почвенно-климатических условий, повышению плодородия почвы, охране окружающей среды и получении экологически чистой продукции высокого качества.

**Место дисциплины в  
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина ФТД.В.05 – «Принципы организации территории кормовых угодий» – является факультативной дисциплиной

**Компетенции, формируемые  
в результате освоения  
дисциплины**

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК – 2)

**б) профессиональные (ПК):**

- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)

**в) вузовские (ВК):**

- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ВК -2)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знания:**

- ботанический состав сенокосов и пастбищ, кормовые севообороты, важнейшие кормовые культуры (ВК -2);
- типы луговых угодий, их разнохарактерность и значение для сельскохозяйственного производства (ПК – 11);
- рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов, толковать экологические факторы, влияющие на растения (ОПК – 2).

**Умения:**

- визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях (ВК – 2);
- создавать культурные луга с осуществлением правильного режима ухода и использования (ОПК – 2);
- разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормовых угодий. (ПК-11)

**Навыки:**

- владеть методами создания культурных лугов и правильным режимом ухода и использования (ОПК–2);
- оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов (ВК -2);
- владеть способами проведения агротехнических и культуртехнических мероприятий на пастбищных территориях (ОПК – 2);
- составление и оценка севооборотов, разработка химических, гидромелиоративных и хозяйственных приемов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества (ПК-11).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

- Тема 1. Введение
- Тема 2 .Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.
- Тема 3. Кормовые растения сенокосов и пастбищ.
- Тема 4. Основные типы природных кормовых угодий и их распределение по природным зонам.
- Тема 5. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.
- Тема 6. Рациональное использование пастбищ и сенокосов.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 8 семестр – зачет

**Авторы:**

доцент общего земледелия, растениеводства и селекции им. Ф.И. Бобрышева, к.с. - х.н., доцент  
А.С. Голубь