

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

## **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.06.01 – Экономика**

---

Направление подготовки кадров высшей квалификации

**Бухгалтерский учёт, статистика**

---

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень практик по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика  
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
«Бухгалтерский учёт, статистика») год набора 2017

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Основные концепции развития учета
Б1.В.02	Современные концепции экономического анализа
Б1.В.03	Бухгалтерский учет, статистика
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Инновационные направления и процедуры аудита
Б1.В.07	Развитие форм государственного и корпоративного контроля
Б1.В.08	Методы статистического прогнозирования
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотечного дела и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общие вопросы истории и философии науки»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению**

38.06.01  
код

Экономика  
направление подготовки

08.00.12

Бухгалтерский учет, статистика  
профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 24 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 52 ч., экзамен – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальными компетенциями (УК):**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);  
-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**б)общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:**

**Знания:**

- классификации наук и научных исследований;
- основных научных школ, концепций, направлений;
- источников знаний и приемов работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основных особенностей научного метода познания.

**Умения:**

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

**Навыки:**

- конъюнктурных исследований;
- в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема №1. Методологическая роль философии в истории науки.

Тема №2. Место и роль истории и философии науки в контексте культуры.

Тема №3. Тенденции и закономерности развития науки.

Тема №4. Эволюция знания и развития науки в эпохи: античности; средневековья; возрождения.

Тема №5. Развитие науки в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема №6. Методология научного познания.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет, семестр 2 - экзамен

Автор  
доцент кафедры философии и истории

Золотарев С.П.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## «Специальные вопросы истории науки»

по подготовке аспиранта по направлению

**38.06.01**

код

**Экономика**

направление подготовки

**Бухгалтерский учет, статистика**

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 1 ЗЕТ, 36 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 12 ч.

**Цель изучения дисциплины**

выявление устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Специальные вопросы истории науки» относится к циклу Б1.Б.01.02: блок 1, базовая часть.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: УК – 1; УК – 2, УК-5  
**а) универсальные компетенции (УК):** УК – 1; УК – 2, УК-5

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК –1;

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК – 2.

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** закономерностей функционирования экономических отношений; результатов экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учении и теории, раскрывающих содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

**Умения:** выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах; выявлять тенденции развития экономических отношений; осмысливать новые и переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе; анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов.

**Навыки:** свободная характеристика и сравнительно-исторический анализ основных школ экономической мысли; оценка понятийного аппарата экономических концепций прошлого с позиции современной экономической науки; совершенствование и развитие своего научного потенциала.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Специальные вопросы истории экономической науки: предмет, задачи и особенности.

Тема 2. Системы политической экономии: классики и критики.

Тема 3. Формирование современного микроэкономического и макроэкономического анализа.

Тема 4. Эволюция экономической науки в условиях трансформации социально-экономических систем.

Тема 5. Российская школа экономической мысли.

**Форма итогового контроля знаний**

очная форма семестр 1 - зачет

Авторы – д.э.н., профессор Кусакина О.Н., к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

38.06.01  
Код

«Экономика»  
направление подготовки  
«Бухгалтерский учет, статистика»  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 33ЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Практические занятия 36 ч.,  
самостоятельная работа - 36 ч., контроль – 36 ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами являются совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе, а также развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции.

**Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

**Компетенции,  
формируемые в результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:  
а) **общепрофессиональные (ОПК-3):** готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);  
б) **универсальные компетенции (УК):** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины аспиранты должны будут иметь:**

**Знания:**

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

### **Умения:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

### **Навыки:**

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; - оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Раздел 1.** Визитная карточка молодого ученого.

Обозначение темы своего научного исследования. Первоначальное формирование словаря специальной лексики по теме, общенаучной лексики и терминов

**Раздел 2.** Терминология научных текстов.

Правила перевода научного текста.

Раздел 3. Составление словаря-минимума по специальности

**Раздел 4.** Характерные особенности научного стиля. Языковая реализация специфических черт научного стиля в профессиональной речи.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

**Раздел 5.** Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии.  
Подготовка научного сообщения и доклада.  
Структурные элементы основной части доклада.

Заочная форма обучения – семестр 2,3 - Экзамен

**Форма итогового  
контроля знаний**

Авторы – Зорина Е.Б.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Б2.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании»

по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ,  
72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции - 18 ч., практические занятия - 10 ч., самостоятельная работа - 36 ч.

Цель изучения дисциплины  
Целями освоения дисциплины являются формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП  
Учебная дисциплина «Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании» относится к блоку дисциплин Б1 базовой части Б1.Б.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины  
Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции на повышенном уровне ОПК-1, ОПК-3, УК-1, УК-6

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

теоретических основ использования информационных технологий в науке и образовании;

методов получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий;

основных возможностей использования информационных технологий в научных исследованиях;

основных направлений использования информационных технологий в образовании;

основных направлений и тенденций раз-

вития новых образовательных технологий;  
методик и технологий проведения обучения с использованием информационных технологий;  
основных методов работы с ресурсами Интернет.

**Умения:**

применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций;

выбирать эффективные информационные технологии для использования в учебном процессе;

практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.

**Навыки:**

эффективного решения научно-исследовательских и образовательных задач с применением современных информационных технологий;

осваивать новые информационные технологии с учетом целей и задач научного исследования или образования.

**.Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Дисциплина изучается в рамках первого курса. В курсе изучается 3 темы. Тема 1. Современные Информационные технологии в науке и образовании. Тема 2. Тенденции использования информационных технологий в научных исследованиях. Тема 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями

**Форма итогового контроля знаний**

очная форма, семестр 2 - Зачет

**Автор доктор экономических наук, профессор Шуваев А.В.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Основные концепции развития учета»  
по подготовке аспиранта по направлению**

**38.06.01**

код

**«Экономика»**

направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков и умений по организации бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Учебная дисциплина «Основные концепции развития учета» относится к циклу Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины».

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** **профессиональные компетенции (ПК):**  
ПК 1 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования;

ПК 2 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий;

ПК 3 – способность анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений;

ПК 4 – способность применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» обучающийся должен:

**знания:**

- исходных парадигм, базовых концепций, основополагающих принципов, правил и постулатов бухгалтерского учета;
- правил организации и ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- особенностей организации и ведения бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации экономического субъекта;
- критериев выбора и обоснования учетной политики организации;
- особенностей взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом экономического субъекта, государственными органами и третьими лицами;
- целей, задач и системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

**умения:**

- описывать и интерпретировать роль и принципы бухгалтерского учета;
- регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского учета;
- составлять финансовую (бухгалтерскую) отчетность корпоративных и не корпоративных предприятий;
- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами, в суде и арбитражном суде;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**навыки:**

- практического применения методов бухгалтерского учета, включая документирование, инвентаризацию, оценку, калькулирование, счета и двойную запись, баланс и отчетность;
- использовать экономическую и нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;
- принятия профессиональных решений в процессе выбора оптимальных вариантов организации и методики бухгалтерского учета и составления отчетности;
- применения информации бухгалтерского учета в процессе принятия управленческих решений.

**Краткая характеристика**

Методология бухгалтерского учета и ее интерпретация

**учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Доходы и расходы как базовые элементы современной методологии бухгалтерского учета  
Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни  
Принципы бухгалтерского учета  
Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета  
Базовые концепции финансового учета и отчетности  
Социально-экономический генезис бухгалтерской информации в условиях рыночной экономики  
Стандартизация бухгалтерского учета  
Моделирование в бухгалтерском учете

**Форма итогового  
контроля знаний**

Заочная форма обучения, семестр 2 - зачет

Автор: к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Кулиш Н.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Современные концепции экономического анализа»

**по подготовке аспиранта по направлению**

**38.06.01**

**Экономика**

код

направление подготовки

**Бухгалтерский учет, статистика**

программа подготовки

<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72час</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа –36 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются получение системного представления об анализе деятельности субъектов экономики, и методах аналитического обоснования управленческих решений.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина Б1.В.02 «Современные концепции экономического анализа» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>-способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);</li> <li>-способность анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК - 3);</li> <li>-способность применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного</li> </ul>

	<p>характера в избранной отрасли (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Задачи и инструменты экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>– Научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;</li> <li>– Методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;</li> <li>– Методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития в России.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять на практике инструментарий системного экономического анализа деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений;</li> <li>– Конструктивно использовать методы экономического анализа для управления экономикой, а также давать объективные оценки экономическим явлениям и процессам;</li> <li>– Анализировать результаты экономических исследований и делать аргументированные выводы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, выявлению тенденций развития экономического объекта (явления, процесса) в ретроспективном периоде;</li> <li>– методикой оценки и анализа социально-экономического потенциала и национального богатства, трудовых ресурсов занятости и безработицы, производства продуктов и услуг, образования и использования доходов на потребление и сбережение.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Целевые установки и оценка современных научных достижений экономического анализа</p> <p>Тема 2. Генерирование методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности</p> <p>Тема 3. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа в междисциплинарных областях</p> <p>Тема 4. Критический анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков</p>

	<p>Тема 5. Современные комплексные исследования инвестиционного анализа и оценка эффективности инвестиций</p> <p>Тема 6. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности, на основе целостного системного научного мировоззрения</p> <p>Тема 7. Современные методы анализа и управление объемом производства и продаж</p> <p>Тема 8. Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен</p> <p>Тема 9. Прикладные экономические исследования на основе методологии финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа</p> <p>Тема 10. Учетно-аналитическая оценка активов и капитала субъектов хозяйствования</p> <p>Тема 11. Фундаментальное исследование и прогнозирование финансового состояния организации</p> <p>Тема 12. Анализ и научное обоснование программ финансового оздоровления</p> <p>Тема 13. Современные методы исследования информационно-коммуникационных технологий в области экономического анализа</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	очная форма обучения, 1 семестр - Зачет

Авторы: д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Лещева М. Г.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Бухгалтерский учет, статистика»  
по подготовке аспиранта по направлению**

**38.06.01**

код

**«Экономика»**

направление подготовки

**«Бухгалтерский учет, статистика»**

программы подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции - 18 ч., практические занятия - 18 ч., самостоятельная работа - 36 ч., экзамен - 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** - изучение методологических, методических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» относится к циклу «Обязательные дисциплины».

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

общепрофессиональные компетенции (ОПК):  
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

профессиональные компетенции (ПК)  
ПК-1 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования;  
ПК-2 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий;  
ПК-3 - способность анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать получен-

ные сведения для принятия оптимальных управленческих решений;

ПК-4 - способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли.

ПК-5 - способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

универсальные компетенции (УК):

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» обучающийся должен:

#### **знания:**

методологических, методических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации;

#### **умения:**

составлять финансовую (бухгалтерскую) отчетность экономических субъектов; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность .

#### **навыки:**

применения способов и приемов бухгалтерского учета и методов статистического наблюдения, анализа и аудита и использования результатов в профессиональной деятельности; применения информации бухгалтерского учета и статистики в процессе принятия управленческих решений.

### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях

Тема 2. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей

Тема 3 Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.

Тема 4. Современные направления развития экономического анализа в условиях глобализации и решения задач устойчивого развития

Тема 5 Методология разработки программ аудита и плана проверок

Тема 6. Контроль и аудит финансово - хозяйственной деятельности

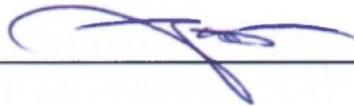
Тема 7 Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики

Тема 8. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, методология построения статистических показателей.

**Форма итогового контроля знаний**

очная форма обучения, семестр 6 - ЭКЗАМЕН

Автор: д.э.н., профессор



Костюкова Е.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

**«38.06.01 - Экономика»**

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18\_\_ ч., практические занятия – 18\_\_ ч.,  
самостоятельная работа – 36\_\_ ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Педагогика**» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «**Педагогика**» относится к обязательным дисциплинам *вариативной части* цикла Б1.В.04

Она позволяет увидеть перспективы профессионально-личностного роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранному направлению, формирует профессионально-личностные качества аспирантов, общекультурные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности и успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы *следующие компетенции* ОПК-3, ПК-2, УК-5, УК-6 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая  
в результате освоения  
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

**б) профессиональные (ПК):**

способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2)

**в) универсальные (УК):**

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучаемому);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

- принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;

**Уметь:**

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

**Владеть:**

-системой педагогических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или

группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;

нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

-основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования

**Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)**

- 1.Общая педагогика как область научного знания
- 2.Основные категории педагогики
- 3.Методология педагогики и методика педагогических исследований
- 4.Особенности и структура педагогического процесса
- 5.Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
- 6.Цели и задачи педагогического процесса
- 7.Содержание педагогического процесса
- 8.Методы осуществления целостного педагогического процесса
- 9.Формы и средства организации педагогического процесса
- 10.Основы педагогического проектирования
- 11.Система образования в современной России

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет (1 семестр, очная форма обучения)

Автор: канд. пед. наук, доцент Таранова Е.В.\_\_\_\_\_

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»»

по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

код

«Экономика»

направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

формирование у аспиранта способности к самостоятельному усвоению подлинных ценностей, созданных человечеством, содействие развитию гармоничной личности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; УК-5; УК-6 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а а) универсальными компетенциями (УК):**  
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);  
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);  
**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**  
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);  
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);  
**в) профессиональные (ПК):**  
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с

программой исследования (ПК-1)

-способностью проводить самостоятельные исследование в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследование профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2)

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– основные педагогические и психологические законы и категории;

– генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;

– роль и место педагогики и психологии в современном мире;

ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;

– обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

*Уметь:* определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.

*Владеть:* владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет, семестр 2

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### «Инновационные направления и процедуры аудита»

38.06.01 «Экономика»

код направления подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

профиль подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ. 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий**

Лекции – 18 ч., практические занятия 18 час., самостоятельная работа - 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

является получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять аудит в организациях, выявлять ошибки отраженные в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

**Место дисциплины в структуре ОПП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.06 «Инновационные направления и процедуры аудита» относится к циклу Б.1 Базовая часть.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**б) профессиональные компетенции (ПК)**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);

способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:**

- объекты и принципы аудита;
- основные направления аудита
- методы аудита;
- документирование аудита;

**плины**

– использование материалов аудита.

**Уметь:**

- составить план и программу аудита;
- применить методы аудита;
- провести проверки аудита;
- сделать выводы о законности и дать оценку результатам аудита.

**Навыки:**

принятия самостоятельного решения по:

- подбору исходной информации, постановке задания, выбору наиболее уместных форм организации учета, проведению аудита;
- методологии современного научного познания приемов и методов аудита;
- организации и планированию аудита;
- готовности к лидерству в организации;
- подготовке отчета с результатами проверки хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и схемы)**

Изучение дисциплины направлено на изучение и получение знаний в области организации аудита по вопросам:

- основных принципов, этапов и подходов к проведению аудита;
- ответственности сторон при проведении аудита;
- порядка проведения, оформления результатов выполнения аудита в организации;
- принятие решений по окончании проведения аудита.

**Форма итогового контроля знаний**

очная форма обучения, 2 семестр - зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.07 «Развитие форм государственного и корпоративного  
контроля»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

является получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять проверки в организациях, выявлять ошибки отраженные в финансовой (бухгалтерской) отчетности

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) «Развитие форм государственного и корпоративного контроля» относится к циклу Б1.В.07– вариативная часть

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования

ПК-3 способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений;

ПК-4 способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса за-

дач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли.

**б) общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:**

- объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок;
- основные направления контрольно-ревизионных проверок;
- методы контрольно-ревизионных проверок;
- документирование контрольно - ревизионных проверок;
- использование материалов контрольно - ревизионных проверок.

**Уметь:**

- составить план и программу проверок;
- применить методы контроля к конкретным объектам проверки;
- провести проверки;
- сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.

**Навыки:**

навыками и приемами принятия самостоятельного решения по:

- подбору исходной информации, постановке задания, выбору наиболее уместных форм организации учета, проведению различных проверок;
- методологии современного научного познания приемов и методов контроля и ревизии.
- организации и планированию внутреннего контроля
- готовности к лидерству в организации;
- подготовке отчета с результатами проверки хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию,

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

структуре и оформлению.

Изучение дисциплины направлено на изучение и получение знаний в области организации контроля по вопросам:

- основных принципов, этапов и подходов к проведению ревизионных проверок;
- ответственности сторон при проведении ревизии;
- порядка проведения, оформления результатов выполнения ревизионных проверок в организации;
- принятие решений по окончании проведения ревизии.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет, семестр 2

Автор \_\_\_\_\_ А.В. Нестеренко

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы статистического прогнозирования»  
по подготовке аспиранта по направлению**

**38.06.01**

код

Экономика

направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

программа подготовки

**Форма обучения – заочная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий**

Заочная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование научного представления о методах статистического прогнозирования, об их практическом применении на базе современных пакетов прикладных программ при решении социально-экономических задач.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Методы статистического прогнозирования» является дисциплиной по выбору и является обязательной к изучению дисциплиной.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Профессиональные (ПК):**

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-3);
- способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4);

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

- теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);
- методы анализа и интерпретации финансовой, статистической и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);
- экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-

исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4).

**Умения:**

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);
- анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);
- применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4).

**Навыки:**

- навыком обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);
- навыком анализа и интерпретации финансовой, статистической и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);
- навыком решения широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Тема 1. Сущность и эволюция методов прогнозирования  
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования  
Тема 3. Интуитивные методы прогнозирования  
Тема 4. Адаптивные методы прогнозирования  
Тема 5. Формализованные методы прогнозирования  
Тема 6. Статистические методы прогнозирования циклических процессов

**Форма контроля**

очная форма обучения: семестр 2 – зачет

**Автор:**

профессор кафедры статистики и эконометрики, д.э.н. А.Н. Герасимов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы патентования»**  
по подготовке аспиранта по направлению

**38.06.01**

код

Экономика

направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

программа подготовки

**Форма обучения – заочная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий**

Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Основы информатики, библиотковедения и библиографии.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Бухгалтерский учет, статистика

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Профессиональные (ПК):**

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-5).

**Общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**универсальные (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования. Методов оформления заявки на получение патента. Этапы экспертизы для получения патента на изобретение

**Умения:** применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности.

**Навыки:** оформления заявки на получение охранного документа (патента) .

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности  
Тема 2. Изобретение и полезная модель  
Тема 3. Промышленная собственность

**Форма контроля**

очная форма обучения: семестр 2 – зачет

**Автор:**

К.т.н., доцент Трошков А.М.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Защита интеллектуальной собственности»**

38.06.01

од

**по подготовке аспиранта по направлению**

**Экономика**

*направление подготовки*

**Бухгалтерский учет, статистика**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие виды  
занятий:**

Лекции - 10 ч., практические занятия - 10  
ч., самостоятельная работа - 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по защите объектов интеллектуальной собственности.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Основы информатики, библиотковедения и библиографии.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Бухгалтерский учет, статистика

**Компетенции, формируемые в  
результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**б) универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе изучения  
дисциплины**

целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских **и** международных исследовательских коллективов по решению научных **и** научно-образовательных задач.

**в) профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью проводить самостоятельные исследование в соответствии с разработанной программой **и** представлять результаты научных исследование профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2);

способностью применять экономические методы **и** финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского **и** прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4)

**Краткая характеристика учебной  
дисциплины( основные блоки и  
темы)**

**Знания:**

- национального российского законодательства **и** международных нормативных документов (договоры, соглашения, конвенции) по использованию **и** охране интеллектуальной собственности;

- соотношений правовой защиты авторских, смежных **и** патентных прав;

**У:нения:**

- анализировать действующие нормы российского законодательства **и** международных нормативных документов;  
- ориентироваться при практическом применении правовых норм в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

**Навыки:**

- поиска необходимой нормативной базы;  
- работы с нормативно-правовыми актами национального **и** международного характера в сфере интеллектуальной собственности.

1. Собственность **и** её правовая защита
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права **и** обязанности
3. Объекты интеллектуальной собственности

как объекты авторского **и** патентного права.  
Меры по защите авторских **и** патентных прав

4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг **и** предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств

индивидуализации

5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

**Форма итогового контроля знаний** очно, 2 семестр - Зачет

Автор: к.воен.н., доцент В.И. Сапожников

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.В.ДВ.02.01)–«**Основы информатики, библиотековедения и библиографии**»

по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

Экономика

код

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2. ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.02.01)

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**б) профессиональными компетенциями (ПК):** способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы

научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1).

**в) универсальными компетенциями(УК):** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** общей и отраслевой библиографии, методик составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов(ГОСТ Р 7.0.11-2011, ГОСТ Р 7.0.12-2011, ГОСТ Р 7.0.5-2008,ГОСТ7.1-2003),основных наукометрических показателей.

**Умения:** осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов(ГОСТ Р 7.0.11-2011, ГОСТ Р 7.0.12-2011, ГОСТ Р 7.0.5-2008,ГОСТ 7.1-2003).

**Навыки:** работы с локальными и удаленными базами данных.

**Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)**

Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы

Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА  
Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ  
Международные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования

**Форма итогового контроля  
знаний**

1 семестр очно - зачет

Авторы:

Ткаченко И. В., зав. информационно-библиографическим центром  
научной библиотеки

Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки

Ярышева Т. А., зав. отделом научного цитирования

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы ВО»

по подготовке аспиранта по направлению

**38.06.01**

код

08.00.12

**Экономика**

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет \_\_2\_\_ЗЕТ, \_72\_ час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании в РФ», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Нормативно-правовые основы ВО» относится к циклу Б1.В Вариативная часть Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-1, УК-1, УК-4.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) универсальными компетенциями (УК):**

УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**в) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-5 способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации.

**Умения:** правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации;

в) порядок управления системой высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

**Раздел 1.**

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего образования

Тема 3. Система высшего образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, их права и обязанности.

**Раздел 2.**

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет, семестр 1

Автор (ы) \_\_\_\_\_ к.ю.н. Жданова О.В.