

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.06.01 Экономика**

---

Код и направление подготовки кадров высшей квалификации

**08.00.05-Экономика и управление народным хозяйством**

---

Программа подготовки кадров высшей квалификации

По направлению подготовки 38.06.01 Экономика и профилю подготовки кадров высшей квалификации 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин, год набора 2018

Код	Дисциплина
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Предпринимательство
Б1.В.02	Экономика предприятия
Б1.В.03	Экономика и управление народным хозяйством
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Психология управления
Б1.В.07	Системный анализ в экономике
Б1.В.08	Теория управления
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентоведения
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотековедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Общие вопросы истории и философии науки»**  
**по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению**

38.06.01	Экономика
код	направление подготовки
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством
	профиль(и) подготовки

**Форма обучения:** заочная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 12 ч., практические занятия – 20ч., самостоятельная работа – 40ч., экзамен – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе.

**Место дисциплины в структуре ООП** Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальными компетенциями (УК):**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:**

**Знания:**

- классификацию наук и научных исследований;
- основные научные школы, концепции, направления;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания;

**Умения:**

- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;
- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

**Навыки:**

- конъюнктурными исследованиями;
- электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема №1. Методологическая роль философии в истории науки.

Тема №2. Место и роль истории и философии науки в контексте культуры.

Тема №3. Тенденции и закономерности развития науки.

Тема №4. Эволюция знания и развития науки в эпохи: античности; средневековья; возрождения.

Тема №5. Развитие науки в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема №6. Методология научного познания.

**Форма итогового контроля знаний**

Экзамен 1 курс

Автор: доцент кафедры философии и истории

Золотарев С.П.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Специальные вопросы истории науки»**  
**по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01	Экономика
код	направление подготовки
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством
	Программа подготовки кадров высшей квалификации
<b>Форма обучения:</b> заочная	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет:</b> 1 ЗЕТ, 36 час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 24 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	выявление устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Специальные вопросы истории науки» относится к циклу Б1.Б.01.02: блок 1, базовая часть.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: ОПК-3, УК – 1; УК – 2 <b>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-3; <b>б) универсальные компетенции (УК):</b> УК – 1; УК – 2. – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК –1; – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК – 2.

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:** закономерностей функционирования экономических отношений; результатов экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учении и теории, раскрывающих содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

**Умения:** выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах; выявлять тенденции развития экономических отношений; осмысливать новые и переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе; анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов.

**Навыки:** свободная характеристика и сравнительно-исторический анализ основных школ экономической мысли; оценка понятийного аппарата экономических концепций прошлого с позиции современной экономической науки; совершенствование и развитие своего научного потенциала.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Специальные вопросы истории экономической науки: предмет, задачи и особенности.

Тема 2. Системы политической экономии: классики и критики.

Тема 3. Формирование современного микроэкономического и макроэкономического анализа.

Тема 4. Эволюция экономической науки в условиях трансформации социально-экономических систем.

Тема 5. Российская школа экономической мысли.

Зачет 1 курс, реферат

**Форма итогового  
контроля знаний**

Авторы:

д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Кусакина О.Н.

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Скиперская Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01	Экономика
код	направление подготовки
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством
	Программа подготовки кадров высшей квалификации

<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Практические занятия 20 ч., самостоятельная работа - 52 ч., контроль – 36 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами являются совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе, а также развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: а) общепрофессиональные (ОПК-3): готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3); б) универсальные компетенции (УК): готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) -готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>По окончании изучения дисциплины аспиранты должны будут иметь:</b> <b>Знания:</b> - межкультурные особенности ведения научной

деятельности;

- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

**Умения:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

**Навыки:**

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; - оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Раздел 1.** Визитная карточка молодого ученого. Обозначение темы своего научного исследования.

Первоначальное формирование словаря

специальной лексики по теме, общенаучной лексики и терминов

**Раздел 2.** Терминология научных текстов. Правила перевода научного текста.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 3. Составление словаря-минимума по специальности

**Раздел 4.** Характерные особенности научного стиля. Языковая реализация специфических черт научного стиля в профессиональной речи.

**Раздел 5.** Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии.

Подготовка научного сообщения и доклада.

Структурные элементы основной части доклада.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Экзамен 2 курс, реферат

Автор:

к.п.н, доцент Зорина Е.Б.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в науке и образовании»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01	Экономика
код	направление подготовки
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством
	Программа подготовки кадров высшей квалификации
<b>Форма обучения:</b> заочная	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование системных основ использования персонального компьютера будущими работниками науки в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в научной деятельности; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной <i>базовой части</i> цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1, ОПК-2, УК-1.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>а) универсальными компетенциями (УК):</b> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); <b>б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники получения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- системы компьютерной визуализации деловой информации;
- алгоритмы решения профессиональных задач в области компьютерных технологий
- информационные особенности и закономерности функционирования документооборота на предприятии
- технологии применения современных информационных технологий и специализированного вычислительного оборудования в отрасли;
- информационные проблемы мировой и российской экономики в применении современных информационных технологий

Уметь:

- анализировать эффективность решения информационных задач в профессиональной деятельности;
- рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование документооборота на предприятии;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об использовании ИТ на предприятии;
- собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию о современных информационных технологиях;
- анализировать и давать критическую оценку решению научно-исследовательских задач в области производственной деятельности;

Владеть:

- методами компьютерного прогнозирования в области производства;
- навыками применения информационного анализа в структуре управления производством;
- навыками визуализация деловой и

производственной информации;

– навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации о современных информационных технологиях в отрасли;

– навыками выработки способов решения проблем в сфере использования ИКТ в сфере производства;

– навыками презентационных технологий в сфере деловой электронной документации

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Современные компьютерные технологии в науке и образовании

Раздел 2. Компьютеризация и моделирование процессов в научных исследованиях

Раздел 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями в области производства

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет 2 курс

Автор: д.э.н., профессор Шуваев А.В. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Предпринимательство»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01

Экономика

код

направление подготовки

08.00.05

Экономика и управление народным хозяйством

Программа подготовки кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** заочная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,  
самостоятельная работа – 52ч.

**Цель изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Предпринимательство» является формирование компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями в области: закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода; методологии, теории формирования и развития предпринимательства; форм, методов, методологического обеспечения и управления предпринимательством как одним из стратегических ресурсов и внутренних источников развития национальной экономики в целом и ее предпринимательских структур

**Место дисциплины в  
структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Предпринимательство» относится к циклу Б1.В.01 базовых дисциплин вариативной части

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**профессиональных (ПК):**

- способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);
- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);

- способность разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию (ПК-4)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**Знания:**

- развитие методологии и теории предпринимательства;

- основные направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства;

- закономерности и тенденции развития современного предпринимательства;

- прогнозирование структурных изменений развития предпринимательства в условиях глобализации.

**Умения:**

- обосновывать предпринимательские решения в условиях неопределенности и риска, анализировать их возможные последствия;

- исследовать конъюнктуру рынка, состояние и тенденции развития предпринимательства, обосновывать оптимальные направления предпринимательской деятельности;

- разрабатывать методическое обеспечение организации предпринимательской деятельности в различных формах предпринимательства;

- разрабатывать программу семинарских и практических занятий;

- подготавливать иллюстрационный материал для лекций по предпринимательству;

- разрабатывать тестовые задания для проверки знаний студентов, изучающих дисциплину «Предпринимательство».

**Навыки:**

– оценки эффективности предпринимательской деятельности;

– исследования развития предпринимательства;

– контроля учебной деятельности;

– преподавания предпринимательства.

**Краткая характеристика учебной дисциплины:**

1. Развитие методологии и теории предпринимательства

2. Предпринимательство в единстве его основных компонентов

3. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности
4. Методология, теория обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур
5. Формирование и развитие предпринимательских структур

**Форма итогового контроля знаний:** Зачет 2 курс

**Автор: к.э.н., профессор**

Н. Ю. Ермакова

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика предприятия»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01	Экономика
код	направление подготовки
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством
	Программа подготовки кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** заочная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет** 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52ч.

**Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения ее эффективности.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Экономика предприятия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модуля)» цикла Б1.В.02 Обязательные дисциплины федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**в) профессиональных (ПК):**

- способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);

- способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);

- способность разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-4).

**1. Знания, умения и навыки, получаемые**

**Знания:**

- методов управления ресурсами предприятия и

**в процессе изучения дисциплины:** экономического обоснования эффективных управленческих решений;

- методов оценки эффективности деятельности предприятия;
- опыта ведущих отечественных и зарубежных компаний в области экономической деятельности.

**Умения:**

- принимать обоснованные решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия;
- реализовывать конкретные экономические проекты;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и их последующей реализации;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия;
- управлять рисками предприятия.

**Навыки:**

- сбора и обработки исходных данных, необходимых для составления проектов перспективных и годовых планов производственной деятельности;
- экономического обоснования эффективных управленческих решений и организации их исполнения;
- оценки эффективности деятельности предприятия;
- выявления резервов роста эффективности функционирования предприятия.
- оценки рисков на основании системы ключевых показателей.

**Краткая характеристика учебной дисциплины:**

Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования  
Ресурсы предприятия  
Прибыль как результат деятельности предприятия  
Эффективность деятельности предприятий и диагностика экономической безопасности  
Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия  
Риски в деятельности предприятия

**Форма итогового контроля знаний:**

Зачет 1 курс

Автор: доцент, к.э.н.

О.А. Чередниченко

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика и управление народным хозяйством»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01	Экономика
код	направление подготовки
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством
	Программа подготовки кадров высшей квалификации
<b>Форма обучения:</b> заочная	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Лекции – 10 ч., практические занятия – 10ч., самостоятельная работа –52 ч., контроль - 36
Цель изучения дисциплины:	Изучение дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» формирование у аспирантов системного, представления о базовых принципах, закономерностях, механизмах функционирования и развития отраслей экономики для выявления возможностей обеспечения жизнедеятельности предприятий с различной отраслевой спецификой, решения текущих и стратегических хозяйственных задач, и управления социально-экономическими системами.
Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры:	Учебная дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» относится к циклу Б1.В.03 базовых дисциплин вариативной части.
Компетенции, формируемые в ООП аспирантуры в результате освоения дисциплины:	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК-1- способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем; ПК-2- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач; ПК-3- способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их

функционирования

ПК-4 - способность разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию;

ПК-5- способность использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований;

УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

**Знания:** основы теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей; проблемы инновационного развития национальной экономики, методы управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике; теорию спроса, предложения, структуры и развития рынков, рыночного позиционирования продуктов и компаний, конкуренции и концепции маркетинга; основы управления экономическими системами; управленческие отношения в процессе формирования, функционирования и развития экономических систем; виды управленческих решений и методы их разработки и принятия; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; теоретические основы отраслей экономики; отечественный и зарубежный опыт в области экономики отраслей производства.

**Умения:** проводить исследования отраслевых, региональных и мировых рынков и организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; анализировать современные тенденции и прогнозировать развитие экономики; определять научно обоснованные организационно-экономические формы деятельности; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований при решении экономических задач; использовать нормативные правовые документы, регламентирующие экономические взаимоотношения в своей деятельности.

**Навыки:** владения методами и инструментами оценки результатов инновационной деятельности; методами планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; основными методами управления и государственного регулирования; методами реализации основных управленческих функций; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях; техникой планирования и прогнозирования деятельности и развитием предприятий и отраслей.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

1. Экономика и управление народным хозяйством: отраслевой аспект
2. Региональная экономика
3. Экономика труда
4. Экономика природопользования
5. Маркетинг
- 6.

Форма итогового контроля знаний:

Экзамен 3 курс

Автор: доцент, к.э.н.

Н.Б. Чернобай

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01

Экономика

код

направление подготовки

08.00.05

Экономика и управление народным хозяйством

Программа подготовки кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** заочная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 10 \_\_\_ ч., практические занятия – 10 \_\_\_ ч., самостоятельная работа – 52 \_\_\_ ч.

**1. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Педагогика» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам *вариативной части* цикла Б1.В.04

2. Она позволяет увидеть перспективы профессионально-личностного роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранному направлению, формирует профессионально-личностные качества аспирантов, общекультурные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности и успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы *следующие компетенции* ОПК-3, ПК-2, УК-5, УК-6.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

**б) профессиональные (ПК):**

способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2)

**в) универсальные (УК):**

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

- принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;

**Умения:**

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

**Навыки:**

- владеть системой педагогических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;

- владеть нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

- основных положений современных концепций образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

- 1.Общая педагогика как область научного знания
- 2.Основные категории педагогики
- 3.Методология педагогики и методика педагогических исследований
- 4.Особенности и структура педагогического процесса
- 5.Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
- 6.Цели и задачи педагогического процесса
- 7.Содержание педагогического процесса
- 8.Методы осуществления целостного педагогического процесса
- 9.Формы и средства организации педагогического процесса
- 10.Основы педагогического проектирования
- 11.Система образования в современной России

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет (1 курс)

Автор: канд. пед. наук, доцент Таранова Е.В. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология и педагогика высшей школы»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01

Экономика

код

направление подготовки

08.00.05

Экономика и управление народным хозяйством

Программа подготовки кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** заочная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,  
самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

формирование у аспиранта способности к  
самостоятельному усвоению подлинных  
ценностей, созданных человечеством, содействие  
развитию гармоничной личности.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Психология и  
педагогика высшей школы» является дисциплиной  
*вариативной части* цикла Б1. Для успешного  
освоения дисциплины должны быть  
сформированы компетенции ОПК-2; ОПК-3; ПК-  
2; УК-5; УК-6 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая  
в результате освоения  
дисциплины**

**а) универсальными компетенциями (УК):**

- способностью планировать и решать задачи  
собственного профессионального и личностного  
развития (УК-5);

-способностью планировать и решать задачи  
собственного профессионального и личностного  
развития (УК-6);

**б) общепрофессиональными компетенциями  
(ОПК):**

- готовностью организовать работу  
исследовательского коллектива в научной отрасли,  
соответствующей направлению подготовки (ОПК-  
2);

- готовностью к преподавательской деятельности  
по образовательным программам высшего  
образования (ОПК-3);

**в) профессиональные (ПК):**

-способностью проводить самостоятельные  
исследование в соответствии с разработанной  
программой и представлять результаты научных  
исследование профессиональному сообществу в  
виде статей, докладов, монографий (ПК-2)

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знания:*

- основные педагогические и психологические законы и категории;
- генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;
- роль и место педагогики и психологии в современном мире;
- ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;
- обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

*Умения:* определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.

*Навыки:* владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет 2 курс

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология управления»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01	Экономика
код	направление подготовки
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством
	Программа подготовки кадров высшей квалификации
<b>Форма обучения:</b> заочная	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины Б1.В.06 «Психология управления» являются формирование у аспирантов общепрофессиональных и универсальных компетенций в области психологии управления, необходимых для осуществления ими профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина Б1.В.06 «Психология управления» входит в цикл обязательных дисциплин <i>вариативной части</i> цикла Б1.В.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	а) универсальные компетенции (УК): - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); в) профессиональные компетенции (ПК): - способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<i>Знания:</i> – основные психологические законы и категории управленческой деятельности; – психологические основы управления личностью в организации;

– психологические механизмы регуляции коллективной деятельности в организации;  
– психологические основы принятия управленческих решений.

*Умения:* определять пути психологического решения многих управленческих проблем в организациях и профессиональной деятельности личности; видеть причинно-следственные связи между психологическими явлениями, имеющими место в управлении.

*Навыки:* владения продуктивными социально-психологическими моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических профессиональных целей и задач в управленческой деятельности.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Управление как общественное явление
2. Психологические основы управления личностью в организации
3. Психологические основы управления малыми группами
4. Психологические основы принятия управленческих решений

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет 2 курс

Автор: к.п.н., доцент Таранова Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Системный анализ в экономике»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01

Экономика

код

направление подготовки

08.00.05

Экономика и управление народным хозяйством

Программа подготовки кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** заочная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие виды  
занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,  
самостоятельная работа – 52ч.

**Цель изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Системный анализ в экономике» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области теории систем и системного анализа, а в более общем плане – системного образа мышления. Это связано с тем, что эффективность любой деятельности зависит от умения рассматривать и анализировать объекты и процессы с системных позиций.

**Место дисциплины в структуре  
ООП:**

Учебная дисциплина «Системный анализ в экономике» относится к циклу Б1.В.07 базовых дисциплин вариативной части.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**а) общепрофессиональных (ОПК-1):**

ОПК-1– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**б) профессиональных (ПК):**

ПК-1 – способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем;

ПК-3 - способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и

производить оценку эффективности их функционирования;

ПК – 5 способность использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований.

**в) универсальные компетенции**

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**2. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**Знания:**

- основных положений теории систем;
- закономерностей функционирования и развития систем;
- методов и моделей теории систем;
- понятий управляемости, достижимости, устойчивости;
- элементов теории адаптивных систем;
- основных принципов системного анализа (системности, комплексности, моделирования, целенаправленности);
- понятия и целей закономерности целеобразования;
- методов экономического анализа и синтеза;
- основных особенностей использования моделирования в системных исследованиях;
- принципов разработки аналитических экономико-математических моделей.

**Умения:**

- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем и процессов;
- применять основные методы системного анализа в исследованиях;
- обоснованно применять системные закономерности в научной и практической деятельности;
- использовать методы активизации интуиции и опыта специалистов;
- ставить задачу разработки экономико-математических моделей.

**Навыки:**

- владения методами системного анализа в экономике;
- применения процедур системного анализа;
- определения информационного подхода к

анализу систем;

- использования основных положений методологии системного анализа;
- применения методов системного анализа при исследовании систем в области экономики и управления;
- владения методами идентификации системных объектов;
- использования методики целеобразования.

**Краткая характеристика учебной дисциплины:**

1. Основы теории систем
2. Основы системного анализа
3. Понятие цели и закономерности целеобразования
4. Функционирование систем в условиях риска и неопределенности
5. Системный анализ в экономике

**Форма итогового контроля знаний:**

Зачет 2 курс

Автор: д.э.н., профессор Байдаков А.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория управления»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01

Экономика

код

направление подготовки

08.00.05

Экономика и управление народным хозяйством

Программа подготовки кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** заочная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,  
самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины:**

Дать аспирантам, будущим специалистам в области управления, комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в  
структуре ООП:**

Относится к циклу Б1.В.08 базовым дисциплинам вариативной части.

**Компетенции, формируемые в  
результате освоения  
дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) профессиональных (ПК):**

ПК-1 – способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении управленческих проблем

ПК-2 – способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач;

ПК-3 - способность производить оценку эффективности принимаемых управленческих решений.

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины:**

**Знания:**  
- место и роль теории управления и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;  
- методологические и теоретические основы управления социально-экономическими системами;  
- категориальный аппарат теории управления;

- закономерности и этапы формирования научных теорий управления, их обоснование и расширение сфер применимости;
- систему методов управления в социально-экономических системах и их использование в практической деятельности.

**Умения:**

- применять методы управленческой науки в профессиональной деятельности;
- использовать экономические методы для анализа социально-экономических ситуаций;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- владеть современными научными методами принятия управленческих решений.

**Навыки:**

- инструментарием поиска и использования релевантной экономической информации, необходимой в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, контроль, мотивация и др.).

**Краткая характеристика учебной дисциплины:**

1. Теория управления: теоретические аспекты дисциплины
2. Управление: понятие и сущность
3. Принципы управления
4. Основные функции управления социально – экономическими системами
5. Организационные структуры управления
6. Управленческие решения
7. Стратегия и стратегическое управление
8. Основные технологии управления
9. Эффективность управления

**Форма итогового контроля знаний:**

Зачет 2 курс

Авторы: к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Левушкина С.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы патентоведения»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01

Экономика

код

направление подготовки

08.00.05

Экономика и управление народным хозяйством

Программа подготовки кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** заочная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет** 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие виды  
занятий:**

Лекции –6 ч., практические занятия – 6 ч.,  
самостоятельная работа –60 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Основы патентоведения» относится к циклу Б1 дисциплин по выбору ДВ1. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б3.1 Научные исследования

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения дисциплины**

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

б) универсальными компетенциями (УК):

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

том числе в междисциплинарных областях;  
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;  
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.  
в) профессиональные компетенции  
ПК-4 способность разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

**Умения:** Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности.

**Владения:** Навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента).

**Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)**

Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Тема 2. Изобретение и полезная модель.

Тема 3. Промышленная собственность.

Тема 4. Товарный знак и знак обслуживания.

Тема 5. Регистрация программных продуктов.

**Форма итогового контроля знаний** Зачет 2 курс

Автор: к.т.н., доцент

А.М. Трошков

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Защита интеллектуальной собственности»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01

Экономика

код

направление подготовки

08.00.05

Экономика и управление народным хозяйством

Программа подготовки кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** заочная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет** 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции –6 ч., практические занятия – 6 ч.,  
самостоятельная работа –60 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по защите объектов интеллектуальной собственности.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) «Защита интеллектуальной собственности» относится к циклу Б1 дисциплин по выбору ДВ1. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:  
- Б3.1 Научные исследования

**Компетенция, формируемая  
в результате освоения  
дисциплины**

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):  
ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;  
б) ПК-4 способность разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию;  
в) универсальными компетенциями (УК):  
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том

числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

***Знания:***

- национальное российское законодательство и международные нормативные документы (договоры, соглашения, конвенции) по использованию и охране интеллектуальной собственности;
- соотношение правовой защиты авторских, смежных и патентных прав;

***Умения:***

- анализировать действующие нормы российского законодательства и международных нормативных документов;
- ориентироваться при практическом применении правовых норм в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

***Навыки:***

- поиска необходимой нормативной базы;
- работы с нормативно-правовыми актами национального и международного характера в сфере интеллектуальной собственности.
  1. Собственность и её правовая защита
  2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности
  3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав
  4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств индивидуализацииВыявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

**Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)**

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет 2 курс

Автор: к.воен.н., доцент

В.И. Сапожников

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы информатики библиотековедения и библиографии»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01

Экономика

код

направление подготовки

08.00.05

Экономика и управление народным хозяйством

Программа подготовки кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** заочная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции –6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа –60 ч.

**Цель изучения дисциплины**

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.02.01)

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

- а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- б) универсальными компетенциями (УК):** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- в) профессиональными компетенциями (ПК):** способностью разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.

**Умения:** осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемена (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.

**Навыки:** работы с локальными и удаленными базами данных.

**Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)**

**Блок 1.**Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы

**Блок 2.** Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА

**Блок 3.** Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

**Блок 4.** Международные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет - 1 курс

Авторы:

Ткаченко И. В., зав. информационно-библиографическим центром научной библиотеки

Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки

Ярышева Т. А., зав. отделом научного цитирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Нормативно-правовые основы ВО»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01	Экономика
код	направление подготовки
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством
	Программа подготовки кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** заочная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет**   2   ЗЕТ,  72  час

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-1; ПК-3; УК-1; УК-4.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) универсальными компетенциями (УК):**

УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1-способностью самостоятельно

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**в) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-3 - способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.

**Умения:** правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;

в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

**Раздел 1.**

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего профессионального образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего профессионального образования

Тема 3. Система высшего профессионального

образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.

**Раздел 2.**

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

**Форма итогового контроля  
знаний**

Зачет 1 курс

Автор (ы) \_\_\_\_\_ к.ю.н. Жданова О.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Цифровые технологии в АПК»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

38.06.01

Экономика

код

направление подготовки

08.00.05

Экономика и управление народным хозяйством

Программа подготовки кадров высшей квалификации

**Форма обучения:** заочная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – \_\_4\_\_ ч., практические занятия – \_\_4\_\_ ч., самостоятельная работа – \_\_64\_\_ ч.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина ФТД В.01 Цифровые технологии в АПК входит в вариативную часть ФТД и является факультативной.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Профессиональные (ПК):  
способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);  
способность разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**  
методов системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);  
способов разработки программ экономического развития предприятий, отраслей, комплексов (ПК-5).

**Умения:**

использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);  
разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-5).

**Навыки:**

использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);  
разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-5).

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Цифровая трансформация в АПК.  
Тема 2. Модели управления данными в сельском хозяйстве.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет – 2 курс.

Автор (ы) к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ИС Шлаев Д.В.