

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень рабочих программ по направлению подготовки 36.06.01 –
Ветеринария и зоотехния (программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре «Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства»), год набора 2018

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Свиноводство
Б1.В.02	Овцеводство
Б1.В.03	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Методика научных исследований
Б1.В.07	Птицеводство
Б1.В.08	Технология производства и переработки продукции животноводства
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотечного дела и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1.1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч.,
самостоятельная работа – 40 ч. Экзамен – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– научить проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК–1);

– способностью проектировать и осуществлять

комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК–2);
– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК–3).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК- 6).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся
должен иметь:**

Знания:

- классификацию наук и научных исследований;
- основные научные школы, концепции, направления;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания;

Умения:

- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;
- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Навыки:

- конъюнктурными исследованиями;
- электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Тема №1. Методологическое влияние философии на науку в историческом контексте.

Тема №2. Развитие науки в истории общества: основные закономерности и особенности развития.

Тема №3. Гносеология и методология философии Нового времени и их влияние на развитие науки.

Тема №4. Роль эмпирической и теоретической

методологии в научных исследованиях.

Тема №5. Институализация науки. Наука как сложный социокультурный феномен.

Тема №6. Роль науки в современной цивилизации. Горизонты и перспективы научного прогресса.

Форма итогового контроля экзамен
знаний

Автор Золотарев С.П., д.ф.н., доцент кафедры философии и истории

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1.2 Специальные вопросы истории и философии науки

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 12 ч., практические занятия – 12ч., самостоятельная работа – 12ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии ветеринарной и зоотехнической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в ветеринарии и зоотехнии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития ветеринарии и зоотехнии и их роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие этих наук.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.1.2 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к блоку 1 дисциплины базовой части программы.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

б) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: современных проблем и специфики предмета «История и философия науки»; основных особенностей истории и философии на направлении ветеринария и зоотехния.

Умения: пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

Навыки: владение методиками научных исследований по направлению ветеринария и зоотехния с применением философских, общенаучных методов

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Место ветеринарии и зоотехнии в классификации наук. Ветеринария и зоотехния в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие ветеринарии и зоотехнии в условиях феодального общества. Развитие ветеринарии и зоотехнии в капиталистических странах Европы. Развитие ветеринарной медицины и зоотехнии в России в дореволюционный и советский периоды. Современный этап развития ветеринарной и зоотехнической наук

Форма итогового контроля знаний

Зачёт – 1 семестр, реферат – 1 семестр.

Авторы:

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор
Марынич А.П., доктор с.-х. наук, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

КОД

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.10

**Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,
самостоятельная работа - 36 ч.,
контроль – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-4; ОПК-1 на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной

конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности
Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость
Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции
Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.
Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового
контроля знаний**

реферат, экзамен

Автор: Зорина Е.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

КОД

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.10

**Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,
самостоятельная работа - 36 ч.,
контроль – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-4; ОПК-1 на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной

конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности
Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость
Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции
Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.
Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового
контроля знаний**

реферат, экзамен

Автор: Зорина Е.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б03 - Информационные технологии в науке и образовании
по подготовке кадров высшей квалификации по направлению**

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния
КОД направления подготовки кадров высшей квалификации

**06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животно-
водства**
программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., зачет.

Цель изучения дисциплины дать аспирантам знания, умения и навыки, необходимые для постановки и решения практических задач, связанных с применением современных информационных технологий в сфере науки и образования, а также для последующего изучения дисциплин в дальнейшей профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» является обязательной дисциплиной базовой части модуля Б1.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7) и универсальные (УК-4, УК-6) компетенции.

а) общепрофессиональных (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

в) универсальных (УК):

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: методы применения информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники в сфере

науки и образования; особенности применения современных информационных технологий в области научных исследований

Уметь: применять теоретические и практические знания в области информационных технологий при решении практических задач в научно-исследовательской и образовательной деятельности, используя возможности современной электронной техники и программного обеспечения

Владеть: технологиями и приемами информационного анализа при решении проблем в области науки и образования с использованием возможностей современных электронных вычислительных систем

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Современные информационные технологии в науке и образовании
2. Тенденции использования информационных технологий в научных исследованиях
3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями

**Форма итогового
контроля знаний** зачет

Автор Профессор кафедры
 «Информационные системы», д.э.н., профессор А. В. Шуваев

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Свиноводство»
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01	<u>Ветеринария и зоотехния</u>
КОД	направление подготовки
06.02.10 -	<u>Ветеринарная хирургия</u>
	программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., предусмотрены следующие самостоятельная работа – 36 ч. виды занятий:

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Свиноводство» является получение аспирантами знаний в области промышленного свиноводства, теории вопроса прогрессивной технологии производства свинины в различных категориях хозяйств, с учетом интенсификации свиноводства и перевода отрасли на промышленную основу, а также передовых методов и приемов искусственного осеменения, определение продуктивных качеств животных с последующим отбором и подбором наиболее высокопродуктивных, положительно сочетающихся пар животных (хряков и свиноматок) при спаривании, передовых технологий кормления, содержания и разведения свиней на фоне оптимальных зоогигиенических параметров.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Свиноводство» относится к циклу Б.1В.01

Требования к результатам освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

в) профессиональными компетенциями: способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1), способностью исследовать процессы воспаления, регенерации и

трансплантации, выяснять внутренние условия, тормозящие и стимулирующие выздоровление (ПК-2), способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3), способностью разрабатывать теоретические основы и методы комплексного лечения и профилактики; организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике травматизма животных (ПК-4), способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности роста и развития свиней в эмбриональный и постэмбриональный периоды;
- методы оценки, отбора и подбора положительно сочетающихся животных;
- методы разведения и селекции в свиноводстве;
- физиологию и патологию воспроизводства свиней, основы акушерства, технологию случки и искусственного осеменения;
- незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики;
- оборудование, используемое в технологических процессах в свиноводстве;
- основы экономики и зоотехнического учета.

Уметь:

- логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений по повышению продуктивности животных, оптимизации условий кормления и содержания, зоогигиенических параметров животноводческих объектов;
- проводить комплекс специальных мероприятий по экономической целесообразности ведения отрасли в целом.
- пользоваться научно-технической информацией отечественного и зарубежного опыта ведения отрасли.

Владеть:

навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности, методами селекции в свиноводстве, полнорационного кормления различных половозрастных групп свиней, передовыми приемами содержания, современными методами воспроизводства стада свиней, компьютерными технологиями в свиноводстве, охраны труда и окружающей природной среды в условиях промышленной технологии.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы):

Тема 1 Основная характеристика свиноводства. Хозяйственные, биологические, экологические и этологические особенности свиней; **Тема 2** Конституция, экстерьер, интерьер свиней, их связь с продуктивностью; **Тема 3** Происхождение свиней. Породы свиней; **Тема 4** Основы рационального кормления и водоснабжения свиней. Организация кормления; **Тема 5** Организационные формы и принципы работы свиноводческих хозяйств; **Тема 6** Технология воспроизводства стада; **Тема 7** Технология проведения опоросов,

выращивания поросят-сосунов, отъёмышей и ремонтного молодняка; **Тема 8** Технология откорма свиней; **Тема 9** Племенная работа в свиноводстве; **Тема 10** Организация труда, учет, отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм.

Форма итогового контроля знаний: 2 семестр – зачет

Автор: Растоваров Е.И., кандидат с.-х. наук, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Овцеводство»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., са-
мостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисципли-
ны**

Приобретение аспирантами знаний, умений,
навыков и формирование компетенции, необхо-
димых для научно-исследовательской и педаго-
гической деятельности в области технологии
производства продуктов овцеводства.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Блок 1 цикл обязательных дисциплин (ОД), ва-
риативная часть (В) – Б.1.В.02

**Компетенция, формируе-
мая в результате освоения
дисциплины**

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Знания, умения и навыки,
получаемые в
процессе изучения дисци-
плины**

Знания
- состояние и перспективы развития производ-
ства продукции овцеводства;
- племенные и продуктивные качества овец и
методы их оценки;
- показатели качества продукции овцеводства и
методы их оценки;
- современные технологии производства продук-
тов овцеводства и основные методы их опреде-
ления;
- методологию научных исследований в овце-
водстве;
- регламент преподавания дисциплины «Овце-
водство»;
Умения:
- понимать и использовать методы критического
анализа технологических решений в овцевод-

стве;

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- проводить научные исследования на овцах;
- обрабатывать данные научных исследований;
- осуществлять преподавание дисциплины «Овцеводство»;

Навыки:

- методов селекции, кормления и содержания овец;
- владения технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации овец;
- методов заготовки и хранения кормов;
- основных методов компьютерных технологий в овцеводстве;
- методов организации и проведения научных исследований в овцеводстве;
- методов комплексного анализа и интерпретации данных, полученных в научных исследованиях;
- методов самостоятельного преподавания дисциплины «Овцеводство».

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Значение, экологически и экономически обоснованное развитие овцеводства. Инновационные технологии производства продукции овцеводства. Племенная работа в овцеводстве. Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в овцеводстве.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Автор: доктор с.-х. наук, доцент Н.И. Белик

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01	Ветеринария и зоотехния
код	направление подготовки
06.02.10	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства являются изучение вопросов производства продукции сельскохозяйственных животных и птицы, а именно производство продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, и т.д. которые необходимы для приобретения знаний аспирантами обучающихся по специальности - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Основная цель данного курса заключается в подготовке специалистов высокой квалификации способных организовать работу позволяющую поддерживать высокий уровень продуктивности сельскохозяйственных животных при минимальных затратах труда и средств, вести целенаправленную работу с животными, принимать активное участие в разработке и внедрении в производство эффективных приемов с тем, чтобы получать максимальное количество продукции, отвечающей требованиям государственных и мировых стандартов.

Место дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов

животноводства» относится к циклу:

Б1.В – Вариативная часть.

Б1.В.03 - Обязательные дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1,2,8; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Способностью к совершенствованию существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК – 1);

Способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК – 2);

Готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков-корреляцию) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК – 3);

Способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК – 4);

Готовностью оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ

на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК – 5).

в) универсальными компетенциями (УК):

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные принципы технологий производства продуктов животноводства.

Уметь: организовывать и контролировать процессы производства, учета продукции (продуктов) животноводства.

Обеспечивать рациональное использование сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой в хозяйстве технологией и планом селекционно-племенной работы.

Владеть: владеть технологиями содержания и кормления животных, направленными на получение продукции животноводства и птицы высокого качества

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Производство продукции животноводства по отраслям, в том числе скотоводства, свиноводства, овцеводства и др.

Применение малозатратных и нетрадиционных технологий при производстве продукции животноводства

Форма итогового контроля знаний

Экзамен 6 семестр

Автор (ы) _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.04 - «Педагогика»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности..

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: а) общепрофессиональные (ОПК):
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).
б) универсальные (УК):
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания: основные педагогические категории и законы и закономерности; - генезис и основные этапы развития педагогики как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических явлений в обществе.

Умения: - активизировать познавательные

процессы в зависимости от решения профессиональных задач; - определять пути решения профессионально-личностных проблем; - анализировать причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе.

Навыки владения: - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических психолого-педагогических целей и задач; - продуктивными стратегиями межличностного взаимодействия и управления.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины(основные
блоки и темы)**

- 1.Общая педагогика как область научного знания
- 2.Основные категории педагогики
- 3.Методология педагогики и методика педагогических исследований
- 4.Особенности и структура педагогического процесса
- 5.Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
- 6.Цели и задачи педагогического процесса
- 7.Содержание педагогического процесса
- 8.Методы осуществления целостного педагогического процесса
- 9.Формы и средства организации педагогического процесса
- 10.Основы педагогического проектирования
- 11.Система образования в современной России

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачет (1 семестр)

Автор: кандидат пед. наук, доцент Таранова Е.В. _____

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01	Ветеринария и зоотехния
код	направление подготовки
06.02.10	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства являются изучение вопросов производства продукции сельскохозяйственных животных и птицы, а именно производство продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, и т.д. которые необходимы для приобретения знаний аспирантами обучающихся по специальности - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Основная цель данного курса заключается в подготовке специалистов высокой квалификации способных организовать работу позволяющую поддерживать высокий уровень продуктивности сельскохозяйственных животных при минимальных затратах труда и средств, вести целенаправленную работу с животными, принимать активное участие в разработке и внедрении в производство эффективных приемов с тем, чтобы получать максимальное количество продукции, отвечающей требованиям государственных и мировых стандартов.

Место дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов

животноводства» относится к циклу:

Б1.В – Вариативная часть.

Б1.В.ОД.3 - Обязательные дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1,2,8; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Способностью к совершенствованию существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК – 1);

Способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК – 2);

Готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков-корреляцию) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК – 3);

Способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК – 4);

Готовностью оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ

на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК – 5).

в) универсальными компетенциями (УК):

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные принципы технологий производства продуктов животноводства.

Уметь: организовывать и контролировать процессы производства, учета продукции (продуктов) животноводства.

Обеспечивать рациональное использование сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой в хозяйстве технологией и планом селекционно-племенной работы.

Владеть: владеть технологиями содержания и кормления животных, направленными на получение продукции животноводства и птицы высокого качества

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Производство продукции животноводства по отраслям, в том числе скотоводства, свиноводства, овцеводства и др.

Применение малозатратных и нетрадиционных технологий при производстве продукции животноводства

Форма итогового контроля знаний

Экзамен 6 семестр

Автор (ы) _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методика научных исследований» по подготовке
аспирантов по направлению**

36.06.01

код

06.02.10

код

«Ветеринария и зоотехния»

направление подготовки

«Частная зоотехния, технология

производства продуктов

животноводства»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины: 2,0 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: *Лекции - 18 час., практические занятия - 18 час., самостоятельная работа - 36 час.*

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика научных исследований» являются:

- изучение методов исследований в зоотехнии;
- обработка результатов опыта по различным технологиям производства продукции животноводства переработке и усвоению кормов животными;
- самостоятельное проведение эксперимента, обработка его результатов, формулировка выводов, составление отчетов и докладов;
- оформление научной статьи и квалификационной работы по результатам опыта.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к блоку обязательных дисциплин базовой вариативной части Б1.В.ОД.6.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) универсальные компетенции (УК) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции

(ОПК) - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); способность к применению самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю и философию науки: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и проблемы работы с ними, методологию научных исследований, основные особенности научного метода познания; теорию познания: историю выдающихся открытий; функции науки: эмпирические, теоретические, производственные (практические); основы инновационной деятельности в развитии науки, программно-целевые методы решения научных проблем, математические методы в биологии.

Уметь: использовать базы данных и технические средства для решения задач профессиональной деятельности, использовать математические методы в обработке экспериментальных данных, составлять методику и рабочий план проведения исследований, подбирать животных в группы для исследований, владеть методами постановки и проведения зоотехнических опытов, работать с научной литературой, оформлять научные статьи и работы.

Владеть: методами информационных технологий, комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных.

Краткая характеристика Раздел 1. Опытное дело в России и научное творче-

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Птицеводство»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

КОД

06.02.10

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

Частная зоотехния,
технология производства
продуктов животноводства
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины-предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 18 ч.

Цель изучения дисциплины

Приобретение аспирантами знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для научно-исследовательской и педагогической деятельности в области технологии производства продуктов птицеводства.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть (Б.1В.07)

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания

- состояние и перспективы развития производства и переработки продукции птицеводства;
- племенные и продуктивные качества птицы, методы их оценки;
- показатели качества продукции птицеводства и методы их оценки;
- технологии производства и переработки продуктов птицеводства;
- методологию научных исследований в птицеводстве при различных технологиях;
- регламент преподавания дисциплины «Птицеводство»;

Умения:

- понимать и использовать методы критиче-

ского анализа технологических решений в птицеводстве;

- проводить научные исследования на сельскохозяйственной птице самостоятельно и в коллективе;

- обрабатывать данные научных исследований;

- осуществлять преподавание дисциплины «Птицеводство»;

Навыки:

- владения методами селекции, кормления и содержания различных видов птицы;

- владения технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и содержания взрослой птицы;

- владения основными методами компьютерных технологий в птицеводстве;

- владения методикой организации и проведения научных исследований на сельскохозяйственной птице при различных технологиях;

- владения методами комплексного анализа и интерпретации данных, полученных в научных исследованиях на сельскохозяйственной птице, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- владения методами самостоятельного преподавания дисциплины «Птицеводство».

**Краткая характеристика-
учебной дисциплины(основные блоки и темы)**

Экологически и экономически обоснованное развитие птицеводства. Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы. Производство яиц и мяса птицы. Разведение нетрадиционных видов птицы. Технологии переработки продукции птицеводства. Переработка яиц и мяса птицы. Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в птицеводстве

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Автор _____ доктор с.-х. наук, профессор Е.Э. Епимахова

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология производства и переработки продукции
животноводства»**

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

КОД

направление подготовки

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства

продуктов животноводства

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) технология производства и переработка продуктов животноводства являются изучение вопросов производства и переработки продукции сельскохозяйственных животных, а именно производство продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства и и переработка включающая правила сдачи-приемки скота и расчета за него по качеству мяса, живой массе и упитанности, технологии убоя скота, определение упитанности животных, технология производства колбас, сырокопченых изделий и т.д. которые необходимы для приобретения знаний аспирантами обучающихся по специальности 06.02.10 - «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Технология производства и переработки продукции животноводства» относится к циклу Б1.В – Вариативная часть. Б1.В.08 - Обязательные дисциплины.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

а) профессиональными компетенциями (ПК):
Способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК – 1);
Способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК – 2);
Способностью к разработке и использованию

методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК – 3);

Способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК – 4);

Способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК – 5).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные принципы технологий производства и переработки продукции животноводства.

Уметь: организация процессов производства и учета продукции животноводства, осуществлять первичную переработку продукции животноводства.

Владеть: владеть технологиями содержания, кормления и переработки продукции животноводства.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Производство продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства. Убой и разделка туш сельскохозяйственных животных на мясоперерабатывающих предприятиях. Ветеринарно-санитарный контроль при переработке убойных животных. Консервирование, хранение мяса. Производство мясных консервов и колбас. Первичная переработка молока.

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет

Автор:

Чернобай Е.Н., кандидат с.-х. наук, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Основы патентоведения»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

06.02.10

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства

программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 23ЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции –10 ч., практические занятия –
10 ч., самостоятельная работа –52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Основы патентоведения» относится к циклу дисциплин по выбору.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

в) универсальными компетенциями (УК):

УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

Уметь: применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности.

Владеть: навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента).

Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)

Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Тема 2. Изобретение и полезная модель

Тема 3. Промышленная собственность.

Тема 4. Товарный знак и знак обслуживания.

Тема 5. Регистрация программных продуктов.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Автор: к.т.н., доцент

А.М. Трошков

**, Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Защита интеллектуальной собственности»**

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие виды
занятий:**

Лекции –10ч., практические занятия – 10ч.,
самостоятельная работа –52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» является изучение практики применения специальных разделов патентного законодательства и авторского права. Изучение дисциплины предполагает понимание аспирантами основных правовых понятий. Патентное право – одна из отраслей права, значение которой в современных условиях постоянно возрастает, поскольку построение цивилизованного общества не возможно без адекватного отношения к правовой среде как базе нормального функционирования народнохозяйственного комплекса. Изучение дисциплины (модуля) предполагает также формирование навыков работы с нормативными актами и умение применять специальные разделы патентного законодательства.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Защита интеллектуальной собственности относится к циклу дисциплин по выбору.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

б) универсальными компетенциями (УК):

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификацию (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.

Уметь: определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию

по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

Владеть: находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав..

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Собственность и её правовая защита
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности
3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств индивидуализации
5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

Форма итогового контроля знаний Зачет

Автор: к.воен. доцент _____ В.И. Сапожников

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.В.ДВ.2.1) – «**Основы информатики, библиотековедения и библиографии**»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

шифр

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2.0 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.2.1)

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

б) универсальными компетенциями (УК): готовностью использовать современные

методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.

Умения: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.

Навыки: работы с локальными и удаленными базами данных.

Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)

Блок 1.Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы

Блок 2.Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА

Блок 3. Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

Блок 4. Международные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования

Форма итогового контроля знаний 1-й семестр - зачет

Авторы:

Ткаченко И. В., зав. информационно-библиографическим центром научной библиотеки

Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки

Ярышева Т. А., зав. отделом научного цитирования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 - «Нормативно-правовые основы ВО»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

КОД

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет __2__ ЗЕТ, __72__ час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании в РФ», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к циклу Б1.В Вариативная часть Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей

лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации.

Умения: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие: - систему высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим образованием и подготовкой кадров высшей квалификации); - правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации; - порядок управления системой высшего образования и подготовкой кадров высшей квалификации; - экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

Навыки: использования терминологии образовательного процесса при объяснении сущности различных правовых явлений; - приемами, методами правового воспитания и развития правовой культуры населения; - навыками отбора содержания правового материала для осуществления научно-педагогической деятельности.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего образования. Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего образования. Тема 3. Система высшего образования. Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, их права и обязанности. Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет

Автор, кандидат юридических наук _____ Жданова О.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Цифровые технологии в АПК»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

Частная зоотехния, технология производства

продуктов животноводства

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – __12__ ч., практические занятия – __12__ ч., самостоятельная работа – __12__ ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина ФТД В.01 Цифровые технологии в АПК входит в вариативную часть ФТД и является факультативной.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Профессиональные (ПК):
способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: методы оценки и особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий

Уметь: изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий

Владеть: способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных

качеств сельскохозяйственных животных в
условиях различных технологий

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Цифровая трансформация в АПК.
Тема 2. Модели управления данными в
сельском хозяйстве.

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачет – 1 курс.

Автор (ы) к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ИС Шлаев Д.В.