

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

## **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

---

Направление подготовки кадров высшей квалификации

### **Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов**

---

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень дисциплин по направлению подготовки 36.06.01 -  
Ветеринария и зоотехния (программа подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре «Кормопроизводство, кормление  
сельскохозяйственных животных и технология кормов») год набора 2016

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Кормление сельскохозяйственных животных
Б1.В.02	Оценка и технология кормов
Б1.В.03	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Методика научных исследований
Б1.В.07	Технология производства и переработки продукции животноводства
Б1.В.08	БАВ в рационах сельскохозяйственных животных
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотековедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

**36.06.01 – Ветеринария и зоотехния. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.01.01 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

по подготовке аспирантов по направлению

36.06.01 -

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 20ч., самостоятельная работа – 40 ч., контроль – 36 ч., экзамен.

**Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общие вопросы истории и философии науки» является: приобретение способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  
– научить проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **а) универсальные компетенции (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК - 1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

#### **б) общепрофессиональные (ОПК):**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК- 5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК- б).

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знания:**

- классификация наук и научных исследований;

- основные научные школы, концепции, направления;

- источники знаний и приемы работы с ними;

- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания.

**Умения:**

- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;
- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

**Навыки:**

- конъюнктурными исследованиями;
- электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Методологическая роль философии в истории науки.

Тема 2. Место и роль истории и философии науки в контексте культуры.

Тема 3. Тенденции и закономерности развития науки.

Тема 4. Эволюция знания и развития науки в эпохи: античности; средневековья; возрождения.

Тема 5. Развитие науки в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема 6. Методология научного познания.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: – экзамен.

**Автор:** доктор философских наук,  
доцент кафедры философии и истории

С.П. Золотарев

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.02 «Иностранный язык (английский)»

#### по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

код

06.02.08

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки

Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч., самостоятельная работа - 36 ч., контроль – 36ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;
2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:
  - а) достижение аспирантами уровня *upper intermediate/advanced* (средний/высокий);
  - б) овладение общезыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;
  - в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;
3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:
  - а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3; УК-4; ОК-5;), общепрофессиональные (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальные компетенции (УК):** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины** аспиранты должны иметь:

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;

- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

***Умение:***

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

***Навыки:***

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке

для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы,  
используемые в  
научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:  
методы, актуальность, практическая  
значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и  
техники. Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого  
в современном обществе. Научный этикет:  
использование источников, передача научной  
информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности  
карьерного роста молодого ученого.  
Компетенции специалиста.

**Форма итогового  
контроля знаний**

реферат, экзамен

**Автор**

кандидат филологических наук, доцент  
кафедры иностранных языков Е.А. Грудева

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.02 «Иностранный язык (немецкий)»

#### по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

код

06.02.08

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки

Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч., самостоятельная работа - 36 ч., контроль – 36ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;
2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:
  - а) достижение аспирантами уровня *upper intermediate/advanced* (средний/высокий);
  - б) овладение общезыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;
  - в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;
3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:
  - а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов, является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

## Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3; УК-4; ОК-5;), общепрофессиональные (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7) компетенции на продвинутом уровне.

## Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) **универсальные компетенции (УК):** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

б) **общепрофессиональные компетенции (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

## Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения

научной деятельности;

- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

***Умение:***

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты;

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

***Навыки:***

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- в оформлении заявок на участие в международной конференции;

- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого.

Компетенции специалиста.

**Форма итогового контроля знаний**

реферат, экзамен

**Автор**

кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков О.А. Чуднова

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в науке и образовании»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

«Ветеринария и зоотехния»

код

направление подготовки

«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

формирование системных основ использования персонального компьютера будущими работниками науки в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в научной деятельности; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий

**Место дисциплины в**

Учебная дисциплина Б1. Б.03  
«Информационные технологии в науке и

## структуре ООП

образовании» является дисциплиной *базовой части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1, ОПК-2, УК-2, на пороговом уровне

### **Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

#### **а) универсальными компетенциями (УК):**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

#### **б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- источники получения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- системы компьютерной визуализации деловой информации;
- алгоритмы решения профессиональных

задач в области компьютерных технологий

– информационные особенности и закономерности функционирования документооборота на предприятии

– технологии применения современных информационных технологий и специализированного вычислительного оборудования в отрасли;

– информационные проблемы мировой и российской экономики в применении современных информационных технологий

Уметь:

– анализировать эффективность решения информационных задач в профессиональной деятельности;

– рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование документооборота на предприятии;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об использовании ИТ на предприятии;

– собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию о современных информационных технологиях;

анализировать и давать критическую оценку решению научно-исследовательских задач в области производственной деятельности;

Владеть:

– методами компьютерного прогнозирования в области производства;

– навыками применения информационного анализа в структуре управления производством;

– навыками визуализация деловой и производственной информации;

– навыками поиска, систематизации,

обработки и анализа информации о современных информационных технологиях в отрасли;

– навыками выработки способов решения проблем в сфере использования ИКТ в сфере производства;

– навыками презентационных технологий в сфере деловой электронной документации

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Современные компьютерные технологии в науке и образовании

Раздел 2. Компьютеризация и моделирование процессов в научных исследованиях

Раздел 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями в области производства

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет

Автор: д.э.н., профессор Шуваев А.В. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Кормление сельскохозяйственных животных» по подготовке  
аспирантов по направлению**

36.06.01

*код*

06.02.08

*код*

«Ветеринария и зоотехния»

*направление подготовки*

«Кормопроизводство, кормление  
сельскохозяйственных животных

и технология кормов»

*программа подготовки*

***Общая трудоемкость изучения дисциплины - 2,0 ЗЕТ, 72 час.***

***Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:*** Лекции - 18 час., практические занятия - 18 час., самостоятельная работа - 36 час.

***Цель изучения дисциплины***

Целями освоения дисциплины (модуля) «Кормление сельскохозяйственных животных» являются: изучение количественной потребности животных в элементах питания в зависимости от их физиологического состояния и условий содержания; совершенствование норм кормления различных видов животных с учетом породы, возраста, назначения и физиологического состояния; разработка научно-обоснованных систем кормления животных и технологий подготовки кормов к скармливанию.

***Место дисциплины в структуре ООП***

Дисциплина «Кормление сельскохозяйственных животных» относится к базовой вариативной части Б1.В.01.

***Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины***

**а) общепрофессиональные (ОП):** владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владение

культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**б) профессиональные (ПК):** способность к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы (ПК-1); способность к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы (ПК-2); способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма (ПК-3); способность определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию (ПК-4); способность проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления на современных технических средствах и машинах (ПК-5).

***Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* нормированное кормление животных разных видов, приготовление кормов, кормовых добавок и премиксов; оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве и кормлении животных.

*Уметь:* логично и последовательно обосновать принятие технологических решений

на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.

*Владеть:* методами кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

***Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)***

Блок 1. Кормление крупного рогатого скота. Тема 1.1. Кормление стельных сухостойных и лактирующих коров. Тема 1.2. Кормление быков-производителей и молодняка крупного рогатого скота. Откорм молодняка крупного рогатого скота. Блок 2. Кормление овец. Тема 2.1. Кормление суягных подсосных овцематок. Тема 2.2. Кормление баранов-производителей, молодняка овец. Откорм овец. Блок 3. Кормление свиней. Тема 3.1. Кормление супоросных и подсосных свиноматок. Тема 3.2. Кормление хряков-производителей и ремонтного молодняка свиней. Откорм свиней. Блок 4. Кормление лошадей. Тема 4.1. Кормление жеребых и подсосных кобыл. Кормление рабочих лошадей. Блок 5. Кормление сельскохозяйственной птицы. Тема 5.1. Кормление взрослой яйцекладущей птицы (кур-несушек, индеек, гусей, уток). Тема 5.2. Кормление молодняка птицы

***Форма итогового контроля знаний***

2-й семестр - зачет.

Автор: доктор с.-х. наук, доцент А.П. Марынич

**Аннотация рабочей программа учебной дисциплины  
«Оценка и технология кормов»  
по подготовке аспирантов по направлению**

36.06.01

*Код*

«Ветеринария и зоотехния»

*направление подготовки*

06.02.08

*Код*

«Кормопроизводство, кормление  
сельскохозяйственных животных  
и технология кормов»

*программа подготовки*

***Общая трудоемкость изучения дисциплины – 2,0 ЗЕТ, 72 час.***

***Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:***

Лекции – 18 час., практические занятия –  
18 час., самостоятельная работа – 36 час.

***Цель изучения  
Дисциплины***

**Целями** освоения дисциплины «Оценка и технология кормов» являются: приобретение знаний и навыков для производственной и научной деятельности в области оценки качества кормовых средств, самостоятельного проведения анализов по изучению химического состава и питательного достоинства изучаемых объектов; овладение научными методами определения состава, прогнозирования свойств, качественных характеристик, сроков и условий хранения кормов.

***Место дисциплины в  
структуре ООП***

Дисциплина «Оценка и технология кормов» относится к базовой вариативной части Б1.В.02.

***Компетенции, формируемые в  
результате освоения  
дисциплины***

**а) общепрофессиональные (ОП):** владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владения культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий (ОПК-3); способности к применению эффективных методов

исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

**б) профессиональных (ПК);** способности к разработке и совершенствованию научно-обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы (ПК-1); способности к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы (ПК-2); способности к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма (ПК-3); способности определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию (ПК-4); способности проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин (ПК-5).

***Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* систему оценок питательности и качества кормов, приготовление кормов, кормовые добавки и премиксы, оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в приготовлении кормов.

*Уметь:* логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры кормопроизводства; понимать и использовать методы критического анализа и технологических решений; работать на всех видах измерительной аппаратуры; определять все виды веществ входящих в исследуемые объекты;

правильно и точно рассчитывать количественные показатели определяемого вещества.

*Владеть:* методами химического анализа; формами и методами проведения основных анализов; методиками определения параметров исследуемого сырья; качественными характеристиками исследуемых объектов.

***Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)***

Блок 1. «Корма: заготовка, оценка качества, перспективные технологии кормоприготовления»

Блок 2. «Кормовые добавки. Расчет норм включения кормовых добавок в рационы и смеси»

***Форма итогового контроля знаний***

1-й семестр – зачет

Авторы:

Н.З. Злыднев, доктор с.-х. наук, профессор

А.П. Марынич, доктор с.-х. наук, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных  
и технология кормов»**

36.06.01

код

06.02.08

«Ветеринария и зоотехния»

направление подготовки

«Кормопроизводство, кормление  
сельскохозяйственных животных

и технология кормов»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины - 3,0 ЗЕТ, 108 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции - 18 час.,	практические занятия - 18 час.,
самостоятельная работа - 36 час.	Экзамен – 36 часов

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» являются: изучение химического состава кормов и их питательности в целях совершенствования полноценности кормления животных; изучение количественной потребности животных в элементах питания в зависимости от их физиологического состояния и условий содержания; совершенствование норм кормления различных видов животных с учетом породы, возраста, назначения и физиологического состояния; разработка научно-обоснованных систем кормления животных и технологий подготовки кормов к скармливанию.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Б1.В.03 - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» относится к циклу обязательных дисциплин Б1.В., вариативной части Б1.В.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональные (ОПК):**  
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); способностью к самосовершенствованию на основе

традиционной нравственности (ОПК-6); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

**б) Универсальные (УК):** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

***Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, приготовление кормов, кормовые добавки и премиксы; оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве и животноводстве.

*Уметь:* логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.

*Владеть:* методами кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

***Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)***

Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления  
1.1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым

питательным веществам. Обмен веществ и энергии в организме животного и методы их определения.

1.2. Энергетическая, протеиновая, минеральная и витаминная питательность кормов

## Раздел 2. Корма

2.1. Комплексная оценка питательности кормов. Зеленые корма, корнеклубнеплоды, бахчевые. Силосованный корм и сенаж. Грубые корма

2.2. Зерновые корма. Отходы технических производств. Корма животного происхождения. Кормовые добавки, комбикорма

## Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных

3.1. Научные основы полноценного кормления с.-х. животных

3.2. Кормление крупного рогатого скота

3.3. Кормление овец и лошадей

3.4. Кормление свиней

3.5. Кормление птицы

***Форма итогового  
контроля знаний***

6-й семестр - экзамен.

Автор: \_\_\_\_\_ Марынич А.П., доктор с.-х. наук, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика»  
по подготовке аспиранта по направлению  
«Ветеринария и зоотехния»**

36.06.01

Код

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки

Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных  
животных и технология кормов  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 18\_\_\_ ч., практические занятия – 18\_\_\_ ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Педагогика» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам *вариативной части* цикла Б1.В.04

Она позволяет увидеть перспективы профессионально-личностного роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранному направлению, формирует профессионально-личностные качества аспирантов, общекультурные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности и успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины

должны быть сформированы *следующие компетенции* ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

**б) профессиональные (ПК):**

- способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы (ПК-1);

**б) универсальные (УК):**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений,

высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

**Уметь:**

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

**Владеть:**

- системой педагогических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;

- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

- основные положения современных концепций образования и развития личности,

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.

**Форма итогового  
контроля знаний**

- 1.Общая педагогика как область научного знания
- 2.Основные категории педагогики
- 3.Методология педагогики и методика педагогических исследований
- 4.Особенности и структура педагогического процесса
- 5.Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
- 6.Цели и задачи педагогического процесса
- 7.Содержание педагогического процесса
- 8.Методы осуществления целостного педагогического процесса
- 9.Формы и средства организации педагогического процесса
- 10.Основы педагогического проектирования
- 11.Система образования в современной России

Зачет (1 семестр)

Автор: канд. пед. наук, доцент Таранова Е.В. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

«Ветеринария и зоотехния»

код

направление подготовки

«Кормопроизводство, кормление

сельскохозяйственных животных и технология

кормов»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** формирование у аспиранта способности к самостоятельному усвоению подлинных ценностей, созданных человечеством, содействие развитию гармоничной личности.

**Место дисциплины в структуре ООП** Учебная дисциплина Б1.В.05 «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** а) **универсальными компетенциями (УК):**  
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

б) **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

**в) профессиональные (ПК):**

- Способность исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы (ПК-1)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– основные педагогические и психологические законы и категории;

– генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;

– роль и место педагогики и психологии в современном мире; ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;

– обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

*Уметь:* определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.

*Владеть:* владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации

6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Методика научных исследований» по подготовке  
аспирантов по направлению**

36.06.01

*код*

06.02.08

*код*

«Ветеринария и зоотехния»

*направление подготовки*

«Кормопроизводство, кормление  
сельскохозяйственных животных  
и технология кормов»

*профиль подготовки*

**Общая трудоемкость изучения дисциплины: 2,0 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

*Лекции - 18 час., практические занятия - 18 час.,  
самостоятельная работа - 36 час.*

**Цель изучения  
дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Методика научных исследований» являются:

- изучение методов исследований в зоотехнии;
- исследование по перевариванию и усвоению кормов животными;
- самостоятельное проведение эксперимента, обработка его результатов, формулировка выводов, составление отчетов и докладов;
- оформление научной статьи и квалификационной работы по результатам опыта.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к блоку обязательных дисциплин базовой вариативной части Б1.В.06.

**Компетенции, формируемые  
в результате освоения  
дисциплины**

**а) универсальные компетенции (УК)** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК)** - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**в) профессиональные компетенции (ПК)** - способность к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-

***Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины***

минеральных добавок для различных видов животных и птицы (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** информацию:

- современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- о комплексных исследованиях, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- по приемам отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- по методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- по культуре научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- по принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

**Уметь:** использовать:

- знания по критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- знания по разработке новых приемов отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- использовать знания по методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- знания по культуре научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- знания по применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием

**Владеть:** навыками использования знаний:

- по критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- по комплексным исследованиям, в том числе междисциплинарным, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- по разработке новых приемов отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками по применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- навыками по принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

***Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)***

Раздел 1. Опытное дело в России и научное творчество  
1.1. Введение. История и современное состояние опытного дела в России  
1.2. Структура процесса исследования

Раздел 2. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов

- 2.1. Общие методы и направления научных исследований в зоотехнии
- 2.2. Методы постановки зоотехнических опытов
- 2.3. Техника проведения зоотехнических опытов в животноводстве
- 2.4. Опыты по переваримости кормов и обмену веществ
- 2.5. Общие методические критерии постановки зоотехнических опытов

Раздел 3. Работа над рукописью научного труда

3.1. Литературное оформление научной работы

***Форма итогового  
контроля знаний***

2-й семестр - зачет.

Автор: доктор с.-х. н., доцент А.П. Марынич

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Технология  
производства и переработки продукции животноводства»  
по подготовке аспиранта по направлению**

**36.06.01**

**Ветеринария и зоотехния**

код

направление подготовки

06.02.08 - Кормопроизводство, кормление

сельскохозяйственных животных и технология кормов  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены  
следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) технология производства и переработки продукции животноводства являются изучение вопросов производства и переработки продукции сельскохозяйственных животных, а именно производство продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства и переработка включающая правила сдачи-приемки скота и расчета за него по качеству мяса, живой массе и упитанности, технологии убоя скота, определение упитанности животных, технология производства колбас, сырокопченых изделий и т.д. которые необходимы для приобретения знаний аспирантами обучающихся по специальности 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Технология производства и переработки продуктов животноводства» относится к циклу Б1.В – Вариативная часть. Б1.В.07 - Обязательные дисциплины.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы (ПК – 1);

Способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы (ПК – 2);

Способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией (ПК – 3);

Способностью определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию (ПК – 4);

Способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин (ПК – 5).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные принципы технологий производства и переработки продукции животноводства.

Уметь: организация процессов производства и учета продукции

животноводства, осуществлять первичную переработку продукции животноводства.

Владеть: владеть технологиями содержания, кормления и переработки продукции животноводства.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Производство продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства. Убой и разделка туш сельскохозяйственных животных на мясоперерабатывающих предприятиях. Ветеринарно-санитарный контроль при переработке убойных животных. Консервирование, хранение мяса. Производство мясных консервов и колбас. Первичная переработка молока.

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет

**Автор (ы):**

Чернобай Е.Н., кандидат с.-х. наук, доцент

Марынич А.П., доктор с.-х. наук, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«БАВ в рационах животных и птицы» по подготовке  
аспирантов по направлению**

36.06.01

код

06.02.08

код

«Ветеринария и зоотехния»

*направление подготовки*

«Кормопроизводство, кормление  
сельскохозяйственных животных

и технология кормов»

*программа подготовки*

***Общая трудоемкость изучения дисциплины - 2,0 ЗЕТ, 72 час.***

***Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:*** Лекции - 18 час., практические занятия - 18 час., самостоятельная работа - 36 час.

***Цель изучения дисциплины***

**Целями** освоения дисциплины «БАВ в рационах животных и птицы» являются: изучение химического состава кормовых средств и методов оценки их питательности в целях совершенствования полноценности кормления животных; изучение количественной потребности животных в элементах питания в зависимости от их физиологического состояния и условий содержания; совершенствование норм кормления различных видов животных с учетом породы, возраста, назначения и физиологического состояния; разработка научно-обоснованных систем кормления животных и технологий подготовки кормов к скармливанию

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина «БАВ в рационах животных и птицы» относится к базовой вариативной части Б1.В.

***Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины***

**а) общепрофессиональные (ОП):** владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владение культурой научного исследования, в том числе

с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

**б) профессиональные (ПК):** способность к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы (ПК-1); способность к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы (ПК-2); способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма (ПК-3); способность определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию (ПК-4); способность проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления на современных технических средствах и машинах (ПК-5).

*Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** биологию питания всех видов животных и научно обоснованного кормления; прогрессивных методов заготовки и подготовки кормов к скармливанию; рецептов комбикормов для всех видов и возрастов животных; свойств и качеств кормов, изменений при подготовке и хранении кормов; современных технологий кормления при промышленном производстве продукции.

**Уметь:** логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве. производить расчет сбора питательных веществ с единицы площади; владеть методиками химического состава кормов; пользоваться компьютерными программами «КормОптима» и др.

**Владеть:** методами кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Модуль 1. Минеральные вещества

1.1. Макроэлементы, микроэлементы

1.2. Соли-лизунцы, сапропель

1.3. Элементы с малоизученной ролью, сорбенты

Модуль 2. Значение отдельных компонентов премикса и требования к их качеству

2.1. Витамины, ферменты

2.2. Каратиноиды, консерванты

2.3. Кормовые антибиотики, транквилизаторы

2.4. Пробиотики, пребиотики

2.5. Ароматические и вкусовые добавки, наполнители

Модуль 3. Биологическая активность витаминов и других компонентов в составе премиксов

3.1. Премиксы, БМВД, нормы ввода премиксов

**Форма итогового контроля знаний**

1-й семестр - зачет

**Авторы:**

Марынич А.П., доктор сельскохозяйственных наук, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Основы патентоведения»  
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01	Ветеринария и зоотехния
код	направление подготовки
06.02.08	«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»
	программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции –10ч., практические занятия – 10ч., самостоятельная работа –52 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Учебная дисциплина (модуль) «Основы патентоведения» относится к циклу дисциплин по выбору

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:  
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе изучения  
дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы патентоведения; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами; основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентоведения; методов оформления заявок на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

**Уметь:** применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности; проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях.

**Владеть:** навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП;

патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.

**Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)**

Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Тема 2. Изобретение и полезная модель.

Тема 3. Промышленная собственность.

Тема 4. Товарный знак и знак обслуживания.

Тема 5. Регистрация программных продуктов

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет

Автор: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ А.М. Трошков

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Нормативно-правовые основы ВО»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.08 - Кормопроизводство, кормление

сельскохозяйственных животных и технология кормов

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет \_\_2\_\_ЗЕТ,  
\_72\_ час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены  
следующие виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,  
самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными  
компетенциями (ОПК):**  
ОПК-1-владением необходимой системой

знаний в области, соответствующей направлению подготовки;  
ОПК-3- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;  
ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;  
ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-3 - способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами,, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.

**Уметь:** правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и

послевузовского образования;

в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

**Раздел 1.**

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего профессионального образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего профессионального образования

Тема 3. Система высшего профессионального образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.

**Раздел 2.**

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет

Автор (ы) \_\_\_\_\_ к.ю.н. Жданова О.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Цифровые технологии в АПК»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

**36.06.01**

**Ветеринария и зоотехния**

код

направление подготовки

**Кормопроизводство, кормление**

**сельскохозяйственных животных и технологии**

**кормов**

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – \_\_12\_\_ ч., практические занятия – \_\_12\_\_ ч., самостоятельная работа – \_\_12\_\_ ч.

**Цель изучения дисциплины** Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

**Место дисциплины в структуре ООП** Учебная дисциплина ФТД В.01 Цифровые технологии в АПК входит в вариативную часть ФТД и является факультативной.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** Профессиональные (ПК): способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **Знать:** методы оценки и особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий  
**Уметь:** изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и

продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий  
**Владеть:** способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Цифровая трансформация в АПК.  
Тема 2. Модели управления данными в сельском хозяйстве.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет – 1 курс.

Автор (ы) к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ИС Шлаев Д.В.