

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

## **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **36.06.01 -Ветеринария и зоотехния**

---

Направление подготовки кадров высшей квалификации

### **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

---

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень рабочих программ по направлению подготовки 36.06.01 -  
Ветеринария и зоотехния (программа подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре «Разведение, селекция и генетика  
сельскохозяйственных животных») год набора 2017

|  |
|--|
| Б1.Б.01 История и философия науки                                      |
| Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки                     |
| Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки               |
| Б1.Б.02 Иностранный язык   |
| Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании                |
| Б1.В.01 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных  |
| Б1.В.02 Биология   |
| Б1.В.03 Педагогика   |
| Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы                           |
| Б1.В.05 Методика научных исследований                                  |
| Б1.В.06 Биотехнология  |
| Б1.В.07 Технология производства и переработки продукции животноводства |
| Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения                                    |
| Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности                    |
| Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотечковедения и библиографии    |
| Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО                            |
| ФТД.В.01 Цифровые технологии в АПК                                     |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общие вопросы истории и философии науки»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению**

36.06.01

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Профиль (и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 33ЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., экзамен – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК- 6).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:**

**Знания:**

- классификации наук и научных исследований;
- основных научных школ, концепций, направлений;
- источников знаний и приемов работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основных особенностей научного метода познания.

**Умения:**

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

**Навыки:**

- конъюнктурных исследований;
  - в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.
- Тема №1. Методологическая роль философии в истории науки.  
Тема №2. Место и роль истории и философии науки в контексте культуры.  
Тема №3. Тенденции и закономерности развития науки.  
Тема №4. Эволюция знания и развития науки в эпохи: античности; средневековья; возрождения.  
Тема №5. Развитие науки в эпоху Нового и Новейшего времени.  
Тема №6. Методология научного познания.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

**Форма итогового контроля знаний**

экзамен

Автор  
доцент кафедры философии и истории

Золотарев С.П.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки

### по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.07

Разведение, селекция и генетика  
сельскохозяйственных животных

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 12ч.,  
самостоятельная работа – 12ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии ветеринарной и зоотехнической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в ветеринарии и зоотехнии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития ветеринарии и зоотехнии и их роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие этих наук.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.01.02 «Специальные вопросы истории и философии науки» является дисциплиной профессионального цикла дисциплин ФГОС и относится к базовой части.

**Компетенция, формируемая  
в результате освоения  
дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - способностью к применению эффективных методов исследования в

самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**б) универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

современных проблем и специфики предмета «История и философия науки»; основных особенностей истории и философии на направлении ветеринария и зоотехния.

**Умения:**

пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

**Навыки:** владение методиками научных исследований по направлению ветеринария и зоотехния с применением философских, общенаучных методов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Место ветеринарии и зоотехнии в классификации наук. Ветеринария и зоотехния в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие

ветеринарии и зоотехнии в условиях феодального общества. Развитие ветеринарии и зоотехнии в капиталистических странах Европы. Развитие ветеринарной медицины и зоотехнии в России в дореволюционный и советский периоды. Современный этап развития ветеринарной и зоотехнической наук.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачёт – 1 семестр, реферат.

Автор:

Марынич А.П., доктор с.-х. наук, доцент



# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.Б.02 «Иностранный язык (английский)»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

код

06.02.07

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки

06.02.07 – Разведение, селекция и генетика

сельскохозяйственных животных

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час**

**Программой дисциплины**

**предусмотрены следующие**

**виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,

самостоятельная работа - 36 ч.,

контроль – 36ч.

**Цель изучения**

**дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов, является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3; УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7)

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

компетенции на продвинутом уровне.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальные компетенции (УК):**

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей

направлению подготовки (ОПК-1);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины**

аспиранты должны иметь:

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

**Умение:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад,

лекция, интервью, дебаты, и др.);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

***Навыки:***

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет:

использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

реферат, экзамен

**Форма итогового  
контроля знаний**

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Е.А. Грудева

**Автор**

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык (немецкий)»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

код

06.02.07

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки

06.02.07 – Разведение, селекция и генетика

сельскохозяйственных животных

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,  
самостоятельная работа - 36 ч.,  
контроль – 36ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;
2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:
  - а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);
  - б) овладение общезыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;
  - в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;
3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:
  - а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов, является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3; УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- а) **универсальные компетенции (УК):**  
готовностью участвовать в работе российских и

международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** По окончании изучения дисциплины аспиранты должны иметь:

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

**Умение:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия

взглядов и убеждений;

**Навыки:**

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет:

использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового  
контроля знаний**

реферат, экзамен

**Автор**

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Е.А. Грудева

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные технологии в науке и образовании»**  
по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

«Ветеринария и зоотехния»

код

направление подготовки

«Разведение»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

формирование системных основ использования персонального компьютера будущими работниками науки в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в научной деятельности; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1. Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной *базовой части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1, ОПК-2, УК-2, на пороговом уровне

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) универсальными компетенциями (УК):**  
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);  
**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**  
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);  
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники получения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- системы компьютерной визуализации деловой информации;
- алгоритмы решения профессиональных задач в области компьютерных технологий
- информационные особенности и закономерности функционирования документооборота на предприятии
- технологии применения современных информационных технологий и специализированного вычислительного оборудования в отрасли;
- информационные проблемы мировой и российской экономики в применении современных информационных технологий

Уметь:

- анализировать эффективность решения информационных задач в профессиональной деятельности;
- рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование документооборота на предприятии;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об использовании ИТ на предприятии;
- собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию о современных информационных технологиях;
- анализировать и давать критическую оценку решению научно-исследовательских задач в области производственной деятельности;

Владеть:

- методами компьютерного прогнозирования в области производства;
- навыками применения информационного анализа в структуре управления производством;
- навыками визуализация деловой и производственной информации;
- навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации о современных информационных технологиях в отрасли;
- навыками выработки способов решения проблем в сфере использования ИКТ в сфере производства;
- навыками презентационных технологий в сфере деловой электронной документации



**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Современные компьютерные технологии в науке и образовании

Раздел 2. Компьютеризация и моделирование процессов в научных исследованиях

Раздел 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями в области производства

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет

Автор: д.э.н., профессор Шуваев А.В. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»**

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.07 – Разведение, селекция, генетика сельскохозяйственных животных  
программа подготовки

**Форма обучения** очная  
**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет** 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» является получение аспирантами знаний в области закономерностей наследственности и изменчивости живых организмов, что дает возможность познать методы управления ими для получения нужных человеку форм организмов и в целях управления их индивидуальным развитием

**Место дисциплины в структуре ООП** Учебная дисциплина (модуль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» относится к циклу Б1.В.ОД.1 – Обязательные дисциплины

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональные компетенции:**  
ОПК-1 – Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки  
ОПК-2 – Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки  
ОПК-3 – Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий  
ОПК-4 – Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки  
ОПК-8 – Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

**б) профессиональные компетенции**  
ПК-1 – Способностью к совершенствованию существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных  
ПК-2 – Способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных  
ПК-3 – Готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков-корреляцию) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных  
ПК-4 – Способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных

ПК-5 – Готовностью оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

*Знать:*

- Смысл основных генетических понятий, терминов, законов и теорий
- Структуру стада – порода, тип, линия, семейство, кросс
- Методы выведения пород и способы их рационального использования
- Племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки по генотипу и фенотипу

*Уметь:*

- Описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов, анализировать и обобщать полученные результаты исследований и делать правильные выводы
- Использовать практические достижения генетики в племенной работе с сельскохозяйственными животными: иммуногенетический контроль происхождения животных, генетические маркеры, ПЦР-анализ ДНК и др

*Владеть:*

- Навыками использования и применения приобретенных знаний и умений при разведении домашних животных, племенной работе с ними выведение животных, высокопродуктивных и устойчивых различным заболеваниям
- Навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности, целенаправленно использовать лабораторные методы исследований и компьютерные технологии, применяемые в животноводстве
- Методами селекции различных видов животных, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Закономерности наследования признаков при половом размножении
2. Экстерьер, конституция, интерьер с.-х. животных и современные методы их оценки
3. Учение о породе
4. Оценка с.-х. животных по генотипу и фенотипу
5. Отбор и подбор и в животноводстве
6. Иммуногенетика. Использование генетического полиморфизма белков и ферментов крови в селекции животных
7. Использование ДНК-технологий в животноводстве
8. Учет в племенном животноводстве в соответствии с Международными требованиями по системе ИКАР
9. Организация племенной работы со стадом

**Форма итогового контроля знаний**

Экзамен

Автор: \_\_\_\_\_ Закотин В.Е., канд. с.-х. наук, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Б1.В.02 – Биология»  
по подготовке аспиранта по направлению**

|   |  |
|---|--|
| 36.06.01<br>код   | Ветеринария и зоотехния<br>направление подготовки  |
| Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных<br>профиль подготовки |  |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет                                   | 2 ЗЕТ, 72 часов  |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий                          | лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.   |
| Цель изучения дисциплины  | – изучение теоретических вопросов биологических особенностей основных видов животных и живых организмов;<br>– получение представления о систематике животных и биологии систематических групп и единиц;<br>– получить представление об основных направлениях эволюции животных.  |
| Место дисциплины в структуре ООП  | Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу Б.1 базовых дисциплин.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины                           | а) <b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b> ОПК-1 – владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-2 – владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.<br>б) <b>профессиональными компетенциями (ПК):</b><br>ПК-1 - способностью к совершенствованию существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных; ПК-2 - способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; ПК -3 - готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков-корреляцию) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных; |

ПК-4 - способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных; ПК-5 - готовностью оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

**Знания:** основных направлений эволюции животных; причин и факторов эволюции, биологических особенностей основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; систематики животных, эволюционной морфологии и биологии систематических групп и единиц.

**Умения:** прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

**Навыки:** работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Живые системы: клетка, организм. Предмет и задачи биологии. Общие свойства и функционирование живых систем.
2. Происхождение жизни
3. Клетка. Строение и химический состав клетки
4. Размножение, рост и развитие.
5. Систематический обзор живой природы
6. Биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека
7. Эволюция органического мира. Основные направления, причины и факторы эволюции
8. Экология и основы природопользования. Предмет и структура экологии. Экологические факторы.
9. Вид. Популяция. Охрана природы и среды обитания.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Автор \_\_\_\_\_ В.Г. Боднарчук

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика»  
по подготовке аспиранта по направлению  
«Ветеринария и зоотехния»**

36.06.01  
код

Ветеринария и зоотехния  
направление подготовки  
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных  
животных  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18 \_\_\_ ч., практические занятия – 18 \_\_\_ ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Педагогика» -  
обеспечение теоретико-практическими знаниями и  
умениями учащихся через усвоение ими общих основ  
педагогических знаний, необходимых для овладения  
навыками самостоятельного анализа различного рода  
социальных и профессиональных задач, возникающих  
в процессе общения и профессиональной  
деятельности.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Педагогика»  
относится к обязательным дисциплинам *вариативной  
части* цикла Б1.В.03

Она позволяет увидеть перспективы  
профессионально-личностного роста, помогает  
оценить собственные возможности, мотивирует на  
приобретение качественных знаний, умений и навыков  
по выбранному направлению, формирует  
профессионально-личностные качества аспирантов,  
общекультурные компетенции, необходимые для  
решения задач профессиональной деятельности и  
успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины должны  
быть сформированы *следующие компетенции* ОПК-1,  
ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая  
в результате освоения  
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на  
формирование элементов следующих компетенций в  
соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- владение необходимой системой знаний в области,  
соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способность к самосовершенствованию на основе  
традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по  
образовательным программам высшего образования

(ОПК-7);

**б) профессиональные (ПК):**

- способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-2);

**б) универсальные (УК):**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

**Уметь:**

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

**Владеть:**

- системой педагогических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;

- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

- основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Общая педагогика как область научного знания
2. Основные категории педагогики
3. Методология педагогики и методика педагогических исследований
4. Особенности и структура педагогического процесса
5. Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
6. Цели и задачи педагогического процесса
7. Содержание педагогического процесса
8. Методы осуществления целостного педагогического процесса
9. Формы и средства организации педагогического процесса
10. Основы педагогического проектирования
11. Система образования в современной России

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет (1 семестр)

Автор: канд. пед. наук, доцент Таранова Е.В. \_\_\_\_\_



# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»»

## по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

«Ветеринария и зоотехния»

код

направление подготовки

«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных  
животных»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

формирование у аспиранта способности к  
самостоятельному усвоению подлинных ценностей,  
созданных человечеством, содействие развитию  
гармоничной личности.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Психология и педагогика  
высшей школы» является дисциплиной *вариативной  
части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины  
должны быть сформированы компетенции ОПК-1;  
ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

**а) универсальными компетенциями (УК):**  
- способностью планировать и решать задачи  
собственного профессионального и личностного  
развития (УК-5);  
**б) общепрофессиональными компетенциями  
(ОПК):**  
- владением необходимой системой знаний в  
области, соответствующей направлению подготовки  
(ОПК-1);  
- способностью к самосовершенствованию на  
основе традиционной нравственности (ОПК-6);  
- готовностью к преподавательской  
деятельности по образовательным программам  
высшего образования (ОПК-7);  
**в) профессиональные (ПК):**  
- способностью разрабатывать новые приемы  
отбора и оценки племенных и продуктивных качеств  
сельскохозяйственных животных (ПК-2)

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– основные педагогические и психологические законы и категории;

– генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;

– роль и место педагогики и психологии в современном мире; ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;

– обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

*Уметь:* определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.

*Владеть:* владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Методика научных исследований»  
по подготовке аспирантов по направлению**

**36.06.01**

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.07 – Разведение, селекция, генетика сельскохозяйственных животных  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины: 2,0 ЗЕТ, 72 час.**

|  |   |
|--|---|
| <b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b> | <i>Лекции - 18 час., практические занятия - 18 час., самостоятельная работа - 36 час.</i>   |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                    | <p align="center"><b>Целями</b> освоения дисциплины «Методика научных исследований» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методов исследований в зоотехнии;</li> <li>- исследование по перевариванию и усвоению кормов животными;</li> <li>- самостоятельное проведение эксперимента, обработка его результатов, формулировка выводов, составление отчетов и докладов;</li> <li>- оформление научной статьи и квалификационной работы по результатам опыта.</li> </ul>  |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                            | Дисциплина «Методика научных исследований» относится к блоку обязательных дисциплин базовой вариативной части Б1.В.06.  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>   | <p><b>а) универсальные компетенции (УК)</b> - ) - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-6).</p> <p><b>б) профессиональные компетенции (ПК)</b> - способностью к совершенствованию существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-2).</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> - информацию современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - информацию о комплексных исследованиях, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - информацию по совершенствованию существующих и созданию новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных; - информацию по приемам отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать знания по критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - использовать знания по совершенствованию существующих и созданию новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных; - использовать знания по разработке новых приемов отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования знаний по критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками использования знаний по комплексным исследованиям, в том числе междисциплинарным, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; навыками использования знаний по совершенствованию существующих и созданию новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных; - навыками по разработке новых приемов отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных</p> |
| <p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>  | <p><u>Раздел 1.</u> Опытное дело в России и научное творчество</p> <p>1.1. Введение. История и современное состояние опытного дела в России</p> <p>1.2. Структура процесса исследования</p> <p><u>Раздел 2.</u> Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>2.1. Общие методы и направления научных исследований в зоотехнии</p> <p>2.2. Методы постановки зоотехнических опытов</p> <p>2.3. Техника проведения зоотехнических опытов в животноводстве</p> <p>2.4. Опыты по переваримости кормов и обмену веществ</p> <p>2.5. Общие методические критерии постановки зоотехнических опытов</p> <p><u>Раздел 3. Работа над рукописью научного труда</u></p> <p>3.1. Литературное оформление научной работы</p> |
| <b><i>Форма итогового контроля знаний</i></b> | 2-й семестр - зачет.   |

Авторы: доктор с.-х. н., доцент А.П. Марынич

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## «Биотехнология»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.07 – Разведение, селекция, генетика сельскохозяйственных животных  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Биотехнология» ознакомление аспирантов с основами современной биотехнологии, получение знаний в области трансплантации эмбрионов, генно-инженерных, клеточных методов и технологий создания и использования генетически трансформированных биологических объектов для интенсификации производства или получения новых видов продуктов различного назначения.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) «Биотехнология» относится к циклу Б1.В.06 – Обязательные дисциплины, вариативной части Б1.В.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**универсальные (УК):** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**б) общепрофессиональные (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).

**в) профессиональные (ПК):** способностью к совершенствованию существующих и создание

новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК-1);

готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков-корреляцию) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-3).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

*Знать:*

- Генетические основы биотехнологии, основные методы применяемые в биотехнологии;
- Методики взятия, оценки качества и хранения эмбрионов, подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям;
- Методику экстракорпорального оплодотворения *in vitro* дозревших яйцеклеток;
- Понятия: химерное животное, клонирование, трансгенез, ДНК-технология, моноклональные антитела;
- Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие биотехнологии.

*Уметь:*

- Использовать современные методы биотехнологии воспроизводства (трансплантация эмбрионов, клонирование), генетической инженерии (трансгенез) для создания стад высокопродуктивных устойчивых к заболеваниям сельскохозяйственных животных;
- Применять биотехнологические методы исследований в животноводстве;
- Пользоваться научно-технической информацией отечественного и зарубежного опыта использования биотехнологических методов в животноводстве.

*Владеть:*

- Навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности, целенаправленно использовать биотехнологические методы воспроизводства, ДНК-диагностики для выявления и ускоренного

воспроизводства животных-носителей генов высокой продуктивности и устойчивости к заболеваниям.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Биотехнология в животноводстве, этапы развития, основные направления, научные школы
2. Основы генетической инженерии
3. Трансплантация эмбрионов с.-х. животных
4. Экстракорпоральное оплодотворение и развитие эмбрионов вне организма
5. Состояние и перспективы криосохранения генетического материала (гаметы, эмбрионы, соматические клетки)
6. Клонирование животных
7. Химерные животные: методы получения, направления использования
8. Трансгенные животные-биореакторы: методы получения и коммерческого использования
9. Молекулярно-генетические методы и их использование в животноводстве
11. Биотехнология кормовых препаратов
11. Диагностики болезней животных посредством проб ДНК и с использованием моноклональных антител

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет с оценкой

Автор: Антоненко Т.И., доцент кафедры кормления животных и общей биологии



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Технология производства и переработки продукции животноводства»  
по подготовке аспиранта по направлению**

**36.06.01**

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.07 – Разведение, селекция, генетика сельскохозяйственных животных

программа подготовки

**Форма обучения**

очная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет** 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие виды  
занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) технология производства и переработка продуктов животноводства являются изучение вопросов производства и переработки продукции сельскохозяйственных животных, а именно производство продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства и и переработка включающая правила сдачи-приемки скота и расчета за него по качеству мяса, живой массе и упитанности, технологии убоя скота, определение упитанности животных, технология производства колбас, сырокопченых изделий и т.д. которые необходимы для приобретения знаний аспирантами обучающихся по специальности -Биотехнология (в том числе бионанотехнологии).

**Место дисциплины в структуре  
ООП**

Учебная дисциплина «Б1.В.07Технология производства и переработка продуктов животноводства» относится к вариативным дисциплинам

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения дисциплины**

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):  
Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)  
б) профессиональными компетенциями (ПК):  
Способностью к совершенствованию существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК – 1);  
Способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК – 2);  
Готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков-корреляцию) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК – 3);  
Способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК – 4);

Готовностью оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК – 5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
Знать: Основные принципы технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.  
Уметь: вести учет по мясной и молочной продуктивности, проводить бонитировку животных, подбор видов кормов для полноценного кормления, осуществлять первичную переработку и производство мясной и молочной продукции.  
Владеть: навыками выращивания, содержания и кормления, а также переработки сельскохозяйственных животных.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Производство продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства. Убой и разделка туш сельскохозяйственных животных на мясоперерабатывающих предприятиях. Ветеринарно-санитарный контроль при переработке убойных животных. Консервирование, хранение мяса. Производство мясных консервов и колбас. Первичная переработка молока.

**Форма итогового контроля знаний** экзамен

Автор: \_\_\_\_\_ Чернобай Е.Н., доктор с.-х. наук, доцент

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.В.ДВ.1.1«Основы патентоведения»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

### Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства  
программа подготовки кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции –10ч., практические занятия – 10ч.,  
самостоятельная работа –52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Основы патентоведения» относится к циклу дисциплин по выбору.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**  
ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

**в) универсальными компетенциями (ПК):**

УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе**

**Знать:** основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов

## **изучения дисциплины**

промышленной собственности и патентования. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

**Уметь:** применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности.

**Владеть:** навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента).

## **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Тема 2. Изобретение и полезная модель

Тема 3. Промышленная собственность.

Тема 4. Товарный знак и знак обслуживания.

Тема 5. Регистрация программных продуктов.

## **Форма итогового контроля знаний**

Зачет

Автор: к.т.н., доцент

А.М. Трошков

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.В.ДВ.1.2 «Защита интеллектуальной собственности»

### по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.07

«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции –10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа –52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» является изучение практики применения специальных разделов патентного законодательства и авторского права. Изучение дисциплины предполагает понимание аспирантами основных правовых понятий. Патентное право – одна из отраслей права, значение которой в современных условиях постоянно возрастает, поскольку построение цивилизованного общества не возможно без адекватного отношения к правовой среде как базе нормального функционирования народнохозяйственного комплекса. Изучение дисциплины (модуля) предполагает также формирование навыков работы с нормативными актами и умение применять специальные разделы патентного законодательства.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Защита интеллектуальной собственности» относится к циклу дисциплин по выбору

## **Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

### **а) универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

## **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификацию (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.

**Уметь:** определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

**Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)**

**Владеть:** находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.

1. Собственность и её правовая защита
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности
3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств индивидуализации
5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

**Форма итогового контроля знаний** Зачет

Автор: к.воен. доцент \_\_\_\_\_ В.И. Сапожников

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной и  
инновационной работе, доцент

В.Ю. Морозов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и  
библиографии**

---

наименование дисциплины

---

**36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки кадров высшей квалификации

---

**06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

программа подготовки кадров высшей квалификации

---

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Квалификация (степень) выпускника

---

**Очная**

Форма обучения

Ставрополь, 2017



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы информатики библиотековедения и библиографии» являются :

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.02.01).

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) и общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8) компетенции.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

**б) профессиональными компетенциями (ПК):** способностью к совершенствованию существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК-1); способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-2); готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков-корреляцию) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-3); способностью к разработке систем



## 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>пп | Разделы (модули)<br>дисциплины и темы<br>занятий   | Количество часов<br>(очная форма<br>обучения) |        |              |             | Формы текущего<br>контроля успеваемости | Коды формируемых<br>компетенций   |
|---------|--|---|--------|--------------|-------------|---|---|
|         |  | Всего   | Лекции | Практические | Сам. работы |   |   |
|         |  | 20  | 10     | 10           | 52          |   |   |
| 1       | Справочно-информационное обслуживание аспирантов.<br>Справочно-поисковый аппарат библиотеки.<br>Библиографический аппарат научной работы | 4   | 2      | 2            | 13          | Устный опрос                            | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |
| 2       | Общая и отраслевая библиография.<br>Методика поиска литературы по теме.<br>МБА   | 4   | 2      | 2            | 13          | Устный опрос                            | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |
| 3       | Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ   | 6   | 2      | 4            | 13          | Устный опрос                            | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |

| №<br>пп | Разделы (модули)<br>дисциплины и темы<br>занятий   | Количество часов<br>(очная форма<br>обучения) |        |              |             | Формы текущего<br>контроля успеваемости | Коды формируемых<br>компетенций   |
|---------|--|---|--------|--------------|-------------|---|---|
|         |  | Всего   | Лекции | Практические | Сам. работы |   |   |
| 4       | Международные<br>индексы научного<br>цитирования.<br>Российский индекс<br>научного цитирования | 6   | 4      | 2            | 13          | Устный<br>опрос                         | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Лекционный курс

| Наименование раздела учебной<br>дисциплины (модуля)  | Содержание раздела  | Всего<br>часов |
|--|---|----------------|
| Справочно-информационное<br>обслуживание аспирантов.<br>Справочно-поисковый аппарат<br>библиотеки. Библиографический<br>аппарат научной работы | 1) Справочно-информационное<br>обслуживание аспирантов;<br>2) Справочно-поисковый аппарат<br>библиотеки;<br>3) Система каталогов и картотек;<br>4) Библиографический аппарат<br>научной работы. | 2              |
| Общая и отраслевая<br>библиография. Методика поиска<br>литературы по теме. МБА   | 1) Общая библиография;<br>2) Отраслевая библиография.   | 2              |

| <b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>   | <b>Содержание раздела</b>   | <b>Всего часов</b> |
|---|---|--------------------|
| Электронные ресурсы:<br>электронный каталог, сайт вуза,<br>сайт библиотеки, ЭБД, к которым<br>есть доступ | 1) Электронная библиотека.<br>2) Электронные базы данных.<br>3) Сайт вуза.<br>4) Сайт библиотеки. | 2                  |
| Международные индексы<br>научного цитирования.<br>Российский индекс научного<br>цитирования               | 1) Российский индекс научного<br>цитирования  | 2                  |
|   | 2) Международные индексы<br>научного цитирования.   | 2                  |
| <b>Итого</b>  |   | <b>10</b>          |

## 6.2. Перечень практических работ

| <b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>  | <b>Наименование практических работ</b>  | <b>Всего часов</b> |
|--|---|--------------------|
| Справочно-информационное<br>обслуживание аспирантов.<br>Справочно-поисковый аппарат<br>библиотеки. Библиографический<br>аппарат научной работы | 1) Методика составления<br>литературного обзора;<br>2) Оформление<br>библиографических ссылок;<br>3) Библиографический список к<br>диссертации;<br>4) ГОСТы по оформлению<br>произведений печати, описанию<br>электронных ресурсов. | 2                  |
| Общая и отраслевая<br>библиография. Методика поиска<br>литературы по теме. МБА   | 1) Методика поиска литературы<br>по теме.<br>2) Ведение личной<br>библиографической картотеки.<br>3) Межбиблиотечный абонемент  | 2                  |
| Электронные ресурсы:<br>электронный каталог, сайт вуза,<br>сайт библиотеки, ЭБД, к которым<br>есть доступ                                      | 1) Методика использования<br>электронного каталога Научной<br>библиотеки СтГАУ.<br>2) Сайт Научной библиотеки<br>СтГАУ  | 2                  |
|  | 1) Регистрация и навыки работы в<br>Электронной библиотеке<br>Российской государственной<br>библиотеке по поиску<br>диссертаций по теме научного  | 2                  |

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                      | Наименование практических работ  | Всего часов |
|---|--|-------------|
|   | исследования   |             |
| Международные индексы научного цитирования.<br>Российский индекс научного цитирования | 1) Поиск нужной информации на сайте eLibrary<br>2) Использование поисковой системы НЭБ | 2           |
| <b>Всего</b>  |  | <b>10</b>   |

### 6.3. Примерная тематика рефератов

«Реферат учебным планом не предусмотрен».

### 6.4. Самостоятельная работа аспиранта

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды СРА                    | Всего часов | Коды формируемых компетенций  |
|-------|------------|---|-----------------------------|-------------|---|
| 1.    | 1          | Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.<br>Библиографический аппарат научной работы | Подготовка к устному опросу | 13          | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |
| 2.    |            | Общая и отраслевая библиография.<br>Методика поиска литературы по теме. МБА   | Подготовка к устному опросу | 13          | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |

| №<br>п/п                       | №<br>семестра | Наименование<br>раздела учебной<br>дисциплины (модуля)   | Виды СРА                       | Всего<br>часов | Коды<br>формируемых<br>компетенций  |
|--------------------------------|---------------|--|--------------------------------|----------------|---|
| 3.                             |               | Электронные ресурсы:<br>электронный каталог,<br>сайт вуза, сайт<br>библиотеки, ЭБД, к<br>которым есть доступ | Подготовка к<br>устному опросу | 13             | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |
| 4.                             |               | Международные<br>индексы научного<br>цитирования.<br>Российский индекс<br>научного цитирования               | Подготовка к<br>устному опросу | 13             | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |               |  |                                | <b>52</b>      |   |

## 6.5. Образовательные технологии

| Вид занятия<br>(лекционное,<br>практическое,<br>лабораторное) | Тема занятия   | Интерактивная<br>форма                   | Объем,<br>ауд.<br>часов/в<br>том числе<br>в<br>интеракти<br>вной<br>форме | Коды<br>формируемых<br>компетенций  |
|---|--|--|---|---|
| Лекционное  | Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы | Лекция-визуализация                      | 2/2   | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |
| Практическое  | Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы | Практическое занятие в форме презентации | 2/1   | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |
| Лекционное  | Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА   | Лекция-визуализация                      | 2/2   | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |
| Практическое  | Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме.   | Практическое занятие в форме презентации | 2/1   | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;  |



|              |   |  |     |   |
|--------------|---|--|-----|---|
|              | МБА   |  |     | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5.   |
| Лекционное   | Электронные ресурсы:<br>электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ | Лекция-визуализация                      | 2/2 | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |
| Практическое | Электронные ресурсы:<br>электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ | Практическое занятие в форме презентации | 2/1 | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |
| Практическое | Электронные ресурсы:<br>электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ | Практическое занятие в форме презентации | 2/1 | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |
| Лекционное   | Международные индексы научного цитирования.<br>Российский индекс научного цитирования               | Лекция-визуализация                      | 4/2 | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |

|              |   |  |     |   |
|--------------|---|--|-----|---|
| Практическое | Международные индексы научного цитирования.<br>Российский индекс научного цитирования | Практическое занятие в форме презентации | 2/1 | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5. |
|--------------|---|--|-----|---|

**6.6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.**

**Вопросы зачета:**

1. Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Отделы научной библиотеки СтГАУ.
2. Структура справочно-библиографического аппарата библиотеки.
3. Система каталогов и картотек научной библиотеки. Рассказать о назначении и структуре алфавитного, систематического каталога, алфавитно-предметного указателя, главной справочной картотеки.
4. Электронный каталог научной библиотеки. Базы данных электронного каталога научной библиотеки СтГАУ.
5. Составление литературного обзора к научной работе.
6. Оформление библиографических ссылок в научной работе. Виды ссылок.
7. Особенности оформления пристатейных списков по ГОСТ Р 7.0.5-2008.
8. Образцы описания документов по ГОСТу 7.1-2003. Общие требования и правила составления библиографических списков к диссертации. Схема расположения материала в списке, правила оформления библиографических описаний источников.
9. Общие требования по составлению аннотаций к научным статьям.
10. Индексирование научных статей ключевыми словами. Правила составления ключевых слов.
11. Дайте определение общей библиографии.
12. Основные центры общей библиографии
13. Дайте определение отраслевой библиографии
14. Основные центры отраслевой библиографии
15. Ведение личной библиографической картотеки
16. Из каких разделов состоит личная библиографическая картотека?
17. Методика поиска литературы по теме
18. Правила оформления заказа литературы по МБА
19. На какой срок выдаются произведения печати и другие материалы по МБА?
20. Какие произведения печати не выдаются по МБА?
21. Понятие электронная библиотека, электронно-библиотечная система. Приведите примеры.
22. Понятие электронных баз данных.
23. ЭБ РГБ. Содержание, условия предоставления доступа, расширенный поиск авторефератов и диссертаций.
24. ЭБС «Лань». Состав, виды поисков.
25. ЭБС «ZNANIUM.COM». Состав, виды поисков.
26. БД периодических изданий.
27. БД Агрос. Состав, виды поисков. Форма заказа.

28. Архив научных журналов. Поиск статей на иностранных языках.
29. БД статистических материалов.
30. Российский индекс научного цитирования
31. Поисковая и аналитическая системы eLibrary.
32. Международные индексы научного цитирования.
33. Поисковая и аналитическая системы Scopus.
34. Поисковая и аналитическая системы Web of Science.
35. Поисковая система Science Direct.
36. Аналитические показатели журнала в РИНЦ и Web of Science.
37. Аналитические показатели журнала в Scopus.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Алешин, Л. И. Библиотекведение. История библиотек и их современное состояние : учеб. пособие / Л. И. Алешин. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760297>
2. ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : монография / под общ. ред. С.Д. Резника. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 236 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615131>
3. ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Подготовка студентов к обучению в аспирантуре вуза: система и механизмы управления : монография / С. Д. Резник, Д. В. Устинова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 158 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774279>
4. ЭБС «Znanium»: Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие / Б. А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 253 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854763>
5. ЭБС «Znanium»: Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С. Д. Резник. – 5-е изд., перераб. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 451 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542563>
6. ЭБС «Лань»: Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Новиков. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 32 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64881>.
7. ЭБС «Znanium»: Логика диссертации : учебное пособие / Синченко Г. Ч. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 312 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492793>

### б) дополнительная литература

1. ЭБС «Znanium»: Носков, М. В. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза : монография / М. В. Носков, Р. А. Барышев, М. М. Манушкина. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 106 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=795762>
2. ЭБС «Znanium»: Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г. Ч. Синченко. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793>

3. ЭБС «Znanium»: Писляков, В. В. Библиометрические индикаторы : практикум / В. В. Писляков ; редактор серии М. Ю. Барышникова. – М. : НФПК: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 60 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500813>
4. Аристер, Н. И. Управление диссертационным советом : практ. пособие / Н. И. Аристер ; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 464 с. – (Менеджмент в высшей школе. Гр. УМО).
5. ЭБС «Лань»: Агеева, Т. И. Библиографическое описание документа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Агеева. – Электрон. дан. – М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. – 52 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52603>.
6. Демидов, Д. Д. Составление библиографических записей документов : метод. пособие / МСХ РФ. – М. : Росинформагротех, 2008. – 52 с.
7. Научные и технические библиотеки (периодическое издание)
8. Университетская книга (периодическое издание)
9. Международная реферативная база данных SCOPUS.  
<http://www.scopus.com/>
10. Международная реферативная база данных Web of Science. –  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved)
11. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
12. Международная база данных ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE. –  
<https://search.proquest.com/agricenvironm/>

Список литературы верен

Директор НБ

Обновленская М. В.

## **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://www.cnsnb.ru/>
3. <http://www.aspirantura.spb.ru/>
4. <http://www.aspirantura.com/>
5. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

*Лекционные аудитории* должны быть оборудованы компьютером с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, программным обеспечением MSOffice, плазменной панелью или мультимедийным проектором, системой звукоусиления.

*Лабораторные аудитории* должны быть оборудованы компьютерами с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, программным обеспечением MSOffice, плазменной панелью или мультимедийным проектором.

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

*Для успешного изучения дисциплины необходимы:* компьютерный класс с компьютерами с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, программным обеспечением MSOffice, плазменная панель или мультимедийный проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и учебного плана подготовки кадров высшей квалификации 06.02.07 - «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Авторы:

Ткаченко И. В., зав. информационно-библиографическим центром научной библиотеки

Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки

Ярышева Т. А., зав. отделом научного цитирования

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена на заседании методического совета библиотеки, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

Директор НБ \_\_\_\_\_ ( М. В. Обновленская)

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета технологического менеджмента, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

(Б1.В.ДВ.02.01) – «**Основы информатики, библиотековедения и библиографии**»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

**Ветеринария и зоотехния**

код

направление подготовки

**06.02.07**

**Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2.0 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.02.01)

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владением культурой научного исследования, в том числе

с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

**б) профессиональными компетенциями (ПК):** способностью к совершенствованию существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК-1); способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-2); готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков-корреляцию) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-3); способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК-4); готовностью оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.

**Умения:** осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.

**Навыки:** работы с локальными и удаленными базами данных.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

**Блок1.**Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы

**Блок 2.**Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА

**Блок 3.** Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

**Блок 4.** Международные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования

**Форма итогового  
контроля знаний**

1-й семестр - зачёт

**Авторы:**

Ткаченко И. В., зав. информационно-библиографическим центром научной библиотеки

Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки

Ярышева Т. А., зав. отделом научного цитирования

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Нормативно-правовые основы ВО»  
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

код

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных  
животных

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет \_\_2\_\_ ЗЕТ, \_72\_ час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,  
самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1-владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-2 - способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.

**Уметь:** правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;

в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

### **Раздел 1.**

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего профессионального образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего профессионального образования

Тема 3. Система высшего профессионального образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.

### **Раздел 2.**

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

**Форма итогового контроля знаний**

зачет

Автор (ы) \_\_\_\_\_ к.ю.н. Жданова О.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## «Цифровые технологии в АПК»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

Разведение, селекция и генетика  
сельскохозяйственных животных

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Цель изучения дисциплины: Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина ФТД В.01 Цифровые технологии в АПК входит в вариативную часть ФТД и является факультативной.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины: Профессиональные (ПК): готовностью оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК-5)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины: **Знать:** методы оценки результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция), в рамках реализации и развития цифровой фермы.

**Уметь:** оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция)

на этапах формирования моделей управления данными в цифровых системах.

**Владеть:** навыками работы по оценке результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция)

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Цифровая трансформация в АПК.  
Тема 2. Модели управления данными в сельском хозяйстве.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет – 3 курс.

Автор (ы) к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ИС Шлаев Д.В.