

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

## **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

---

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

---

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень дисциплин по направлению подготовки 36.06.01 -  
 Ветеринария и зоотехния (программа подготовки научно-педагогических  
 кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции  
 животных») год набора 2016

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Анатомия и физиология половой системы животных
Б1.В.02	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
Б1.В.03	Педагогика
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.05	Биономика в ветеринарии и зоотехнии
Б1.В.06	Гинекологическая эндокринология
Б1.В.07	Основы общей патологии животных
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотековедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Общие вопросы истории и философии науки»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01  
код

Ветеринария и зоотехния  
направление подготовки

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет** 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 20ч.,  
самостоятельная работа – 40ч. Экзамен-36 ч

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь магистрам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**а) универсальными компетенциями (УК):**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК–1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием

знаний в области истории и философии науки (УК–2);  
– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК–3).

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК- 6).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**В результате изучения дисциплин базовой части модуля магистр должен:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию наук и научных исследований;
- основные научные школы, концепции, направления;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания;
- программно-целевые методы решения научных проблем;
- регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ;
- правовое регулирование управления персоналом организации;
- правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности;
- принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору;
- современные компьютерные технологии;
- перспективы компьютерных технологий в науке и образовании;
- аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации;
- основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных;
- векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа.

Уметь:

- выбирать оптимальные формы организации бизнеса;
- применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности;
- оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет»
- составлять документацию по охране интеллектуальной собственности;
- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;
- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Владеть:

- навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности;
- математическими методами в землеустройстве и кадастрах;
- патентным поиском;
- конъюнктурными исследованиями;
- электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Тема №1. Методологическая роль философии в истории науки.

Тема №2. Место и роль истории и философии науки в контексте культуры..

Тема №3. Тенденции и закономерности развития науки.

Тема №4. Эволюция знания и развития науки в эпохи: античности; средневековья; возрождения.

Тема №5. Развитие науки в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема №6. Методология научного познания.

**Форма итогового контроля  
знаний**

реферат

Автор \_\_\_\_\_ Золотарев С.П., доцент кафедры философии и истории

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

**36.06.01**

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных.

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 12ч., самостоятельная работа – 12ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии ветеринарной и зоотехнической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в ветеринарии и зоотехнии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития ветеринарии и зоотехнии и их роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие этих наук.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.01.02 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к блоку 1 дисциплины базовой части программы.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-6)

**б) универсальными компетенциями (УК):**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** современных проблем и специфики предмета «История и философия науки»; основных особенностей истории и философии на направлении ветеринария и зоотехния.

**Умения:** пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

**Навыки:** владение методиками научных исследований по направлению ветеринария и зоотехния с применением философских, общенаучных методов

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Место ветеринарии и зоотехнии в классификации наук. Ветеринария и зоотехния в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие ветеринарии и зоотехнии в условиях феодального общества. Развитие ветеринарии и зоотехнии в капиталистических странах Европы. Развитие ветеринарной медицины и зоотехнии в России в дореволюционный и советский периоды. Современный этап развития ветеринарной и зоотехнической наук

**Форма итогового контроля знаний**

Зачёт – 1 семестр, реферат.

Авторы:

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

Марынич А.П., доктор с.-х. наук, доцент

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции  
животных

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,

самостоятельная работа - 36 ч.,

контроль – 36ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3;УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1;ОПК-3;ОПК-7) компетенции на продвинутом уровне.



**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальные компетенции (УК):**

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины**

аспиранты должны иметь:

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

**Умение:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции

(анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

**Навыки:**

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- в оформлении заявок на участие в международной конференции;

- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет:

использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности

карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового контроля знаний**

реферат, экзамен

**Автор**

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Е.А. Грудева

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции  
животных

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,

самостоятельная работа - 36 ч.,

контроль – 36ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3;УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1;ОПК-3;ОПК-7) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальные компетенции (УК):**

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины**

аспиранты должны иметь:

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

**Умение:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-

следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод,

комментирование);

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

**Навыки:**

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- в оформлении заявок на участие в международной конференции;

- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет:

использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового контроля знаний**

реферат, экзамен

**Автор**

кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков О.А. Чуднова

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

дать аспирантам знания, умения и навыки, необходимые для постановки и решения практических задач, связанных с применением современных информационных технологий в сфере науки и образования, а также для последующего изучения дисциплин в дальнейшей профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» является обязательной дисциплиной базовой части модуля Б1.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8) и универсальные (УК-4, УК-6) компетенции на продвинутом уровне

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

Знания: методов применения информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники в сфере науки и образования; особенности применения современных информационных технологий в области научных исследований

Умения: применять теоретические и практические знания в области информационных технологий при решении практических задач в научно-исследовательской и образовательной деятельности, используя возможности современной электронной техники и программного обеспечения

Навыки: технологиями и приемами информационного анализа при решении проблем в области науки и образования с использованием возможностей современных электронных вычислительных систем

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Современные информационные технологии в науке и образовании
2. Тенденции использования информационных технологий в научных исследованиях

3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет

**Автор** Профессор кафедры

«Информационные системы», д.э.н., профессор

А. В. Шуваев

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.01 «Анатомия и физиология половой системы животных» по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; дать аспиранту теоретические знания и практические навыки по основам акушерства, гинекологии, андрологии, биотехнике размножения животных; знания о строении и функции половых органов в видовом аспекте являются предпосылкой успешной работы специалистов при диагностике беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями, проведению искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Анатомия и физиология половой системы животных» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):** - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);  
**профессиональные компетенции (ПК):** умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе**

Знания: анатомо-физиологические особенности репродуктивных органов самок и самцов; значение



## **изучения дисциплины**

дисциплины для ветеринарного акушерства; закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиции единства строения и функций, адаптации к стрессорам; гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в биологических процессах, направленных на сохранение относительного постоянства гомеостаза организма в условиях меняющейся среды обитания и при стрессорах.

Умения: организовывать проведение научных экспериментов; проводить анализ, полученных результатов исследований и делать дифференциальное заключение о нормальном и патологическом состоянии организма.

Навыки: диагностики беременности и бесплодия, родовспоможения, лечения животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями, проведения искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов.

## **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Модуль-1 Анатомия и физиология половой сферы самок сельскохозяйственных животных. Модуль – 2 Нейрогуморальная регуляция полового цикла. Модуль – 3. Видовые особенности половых циклов у домашних и сельскохозяйственных животных Модуль – 4. Анатомия и физиология полового аппарата самцов животных. Половой акт.

## **Форма итогового контроля знаний**

Зачет

Автор (ы)

Никитин В.Я., доктор ветеринарных наук, профессор

Писаренко Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Белугин Н.В., кандидат ветеринарных наук, профессор

Скрипкин В.С., кандидат ветеринарных наук, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
по подготовке аспиранта по направлению**

**36.06.01**

Ветеринария и зоотехния  
направление подготовки

код

**06.02.06**

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет**  3  ЗЕТ,  108  час

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие виды  
занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; изучение вопросов связанных с беременностью и родами в норма и при патологии; изучение анатомо-физиологических особенностей строения половой системы у самок различных видов животных; изложить методы родовспоможения, профилактики, прогнозирования и лечения различных форм патологии беременности; сформировать практические умения и навыки по диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологических болезней у животных; проведению лечебных и экспериментальных операций на органах репродуктивной системы и молочной железе животного организма.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

относится к циклу относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 (Б1.В.02).

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения дисциплины**

**а) универсальные компетенции (УК):** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению

научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

**в) профессиональные (ПК):** умением определить влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды (ПК-1); умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2); умением выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее (ПК-3); умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных (ПК-4); умением совершенствовать биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.

**Умения:** применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

**Навыки владения:** методами получения

спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Биотехника размножения животных. Анатомо-физиологические основы размножения животных. Основы естественного осеменения животных. Основы ветеринарного акушерства. Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных. Физиология родов и послеродового периода. Болезни молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Ветеринарная гинекология и андрология. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода. Бесплодие самок. Бесплодие (импотенция) производителей.

**Форма итогового контроля знаний  
Авторы**

Экзамен

Никитин В.Я., доктор ветеринарных наук, профессор

Писаренко Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Белугин Н.В., кандидат ветеринарных наук, профессор

Скрипкин В.С., кандидат ветеринарных наук, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика»  
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01  
код

Ветеринария и зоотехния  
направление подготовки  
Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18\_\_\_ ч., практические занятия – 18\_\_\_ ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Педагогика»**  
- обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) **«Педагогика»**  
относится к обязательным дисциплинам *вариативной части* цикла Б1.В.03

Она позволяет увидеть перспективы профессионально-личностного роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранному направлению, формирует профессионально-личностные качества аспирантов, общекультурные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности и успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы *следующие компетенции* ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая  
в результате освоения  
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способность к самосовершенствованию на основе

традиционной нравственности (ОПК-6);  
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

**б) профессиональные (ПК):**

- умением совершенствовать биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-5);

**б) универсальные (УК):**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

**Уметь:**

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

**Владеть:**

- системой педагогических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки

психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;

- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

- основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Общая педагогика как область научного знания
2. Основные категории педагогики
3. Методология педагогики и методика педагогических исследований
4. Особенности и структура педагогического процесса
5. Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
6. Цели и задачи педагогического процесса
7. Содержание педагогического процесса
8. Методы осуществления целостного педагогического процесса
9. Формы и средства организации педагогического процесса
10. Основы педагогического проектирования
11. Система образования в современной России

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет (1 семестр)

Автор: канд. пед. наук, доцент Таранова Е.В. \_\_\_\_\_

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## «Психология и педагогика высшей школы»»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

«Ветеринария и зоотехния»

код

направление подготовки

«Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции  
животных»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

формирование у аспиранта способности к самостоятельному усвоению подлинных ценностей, созданных человечеством, содействие развитию гармоничной личности.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

**а) универсальными компетенциями (УК):**  
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);



**в) профессиональные (ПК):**

- уменiem совершенствовать биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-5)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– основные педагогические и психологические законы и категории;

– генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;

– роль и место педагогики и психологии в современном мире; ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;

– обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

*Уметь:* определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.

*Владеть:* владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

**Форма итогового контроля знаний**

зачет

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.05 «Биономика в ветеринарии и зоотехнии» по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

изучить особенности строения и жизнедеятельности организмов для создания новых приборов, механизмов, систем и совершенствование существующих.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Биономика в ветеринарии и зоотехнии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

**общефессиональные компетенции (ОПК):** - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);  
**профессиональные компетенции (ПК):** - умением определить влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды (ПК-1).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

Знания: совокупность биологических наук (анатомия, биология, физиология, биохимия и т.д.)

Умения: проводить анализ полученных данных по биологическим наукам и уметь модернизировать их для изучения вычислительной, информационной техники, исследовать различные органы чувств животных и человека для разработки новых приборов, датчиков, систем.

Навыки: методами преобразования технологических промышленных процессов, использующих живые организмы и биологические процессы для производства ценных для народного хозяйства.

**Краткая характеристика**

Биономика – прикладная наука. Бионика. Модели и

**учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

примеры бионики. Бионика и медицина.  
Биоморфология. Биомеханика. Биодизайн.  
Аналогичность биологического и информационного  
миров.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет

Автор (ы)

Никитин В.Я., доктор ветеринарных наук, профессор

Писаренко Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Белугин Н.В., кандидат ветеринарных наук, профессор

Скрипкин В.С., кандидат ветеринарных наук, доцент

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.06 «Гинекологическая эндокринология» по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по выполнению определения наличия акушерско-гинекологической патологии у животных после проведения специфических исследований, в частности, проверки уровня гормонов, проб на их избирательное действие, и прочих стимулирующих и супрессивных проб (проверки подавления действия одного гормона другим).

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.06  
«Гинекологическая эндокринология» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):** - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);  
**профессиональные компетенции (ПК):** - умением определить влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды (ПК-1); - умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

Знания: о строении и функции желёз внутренней секреции (эндокринных желез), вырабатываемых ими гормонах, путях их образования и действия на организм животных; акушерские заболевания, возникающие в результате нарушения функции эндокринных желёз.

Умения применять полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию и устанавливать нарушения эндокринной системы, оказывать родовспоможения и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Навыки владения: методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; методами терапии при гормональных нарушениях у животных связанных с акушерско-гинекологической патологией.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Гинекологическая эндокринология – передовая наука ветеринарии. Влияние гормонального статуса на функцию репродуктивных органов животных. Нарушение течения полового цикла у животных. Акушерско-гинекологическая диспансеризация при бесплодии самок и самцов.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет

Автор (ы)

Никитин В.Я., доктор ветеринарных наук, профессор

Писаренко Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Белугин Н.В., кандидат ветеринарных наук, профессор

Скрипкин В.С., кандидат ветеринарных наук, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.07 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ ЖИВОТНЫХ**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01  
код

Ветеринария и зоотехния  
направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы общей патологии животных» являются:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- развитие способности к анализу причинно-следственных отношений в генезе любого заболевания;
- выработка и развитие у аспирантов логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме с учетом видовых особенностей;
- выработка способности строить тактику научно обоснованной профилактики болезней и лечения животных, опираясь на знание общепатологических закономерностей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Учебная дисциплина (модуль) «Основы общей патологии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 (Б1.В.07).  
Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и профессиональные (ПК-3, ПК-4) компетенции.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** **общепрофессиональные компетенции (ОПК):** - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); -владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);  
**профессиональные (ПК):** - умением выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок

сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее (ПК-3); - умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных (ПК-4).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими медицинскими дисциплинами.

**Умения:** проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов.

**Навыки:** использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии; работы на лабораторном оборудовании; по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного; применения методов при проведении экспериментов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Общая нозология и этиология. Общий патогенез. Резистентность и реактивность организма, их роль в патологии. Патология периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Патологическая физиология тканевого роста. Патология типовых нарушений обмена веществ. Патология системы крови. Патологическая физиология сердечнососудистой системы. Патологическая физиология дыхания. Основы общей патологии пищеварительной и выделительной систем. Основы общей патологии иммунной системы.

**Форма итогового контроля знаний** Зачет с оценкой

**Авторы**

Квочко А.Н., доктор биологических наук, профессор

Некрасова И.И., кандидат ветеринарных наук, доцент

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.01 «Основы патентоведения» по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,  
самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Основы патентоведения» относится к циклу дисциплин по выбору.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

**а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  
ОПК - 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК - 2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;  
ОПК4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;  
**б) универсальными компетенциями (ПК):**  
УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  
**в) профессиональными компетенциями (ПК):** ПК-2 умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью; ПК-3 умением выявлять фетоплацентарную



недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее; ПК-4 умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

**Уметь:** применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности.

**Владеть:** навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Тема 2. Изобретение и полезная модель.

Тема 3. Промышленная собственность.

Тема 4. Товарный знак и знак обслуживания.

Тема 5. регистрация программных продуктов.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет

Автор(ы)

А.М. Трошков, к. т. н., доцент

---

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности

#### по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

**06.02.06**

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» является изучение практики применения специальных разделов патентного законодательства и авторского права. Изучение дисциплины предполагает понимание аспирантами основных правовых понятий. Патентное право - одна из отраслей права, значение которой в современных условиях постоянно возрастает, поскольку построение цивилизованного общества не возможно без адекватного отношения к правовой среде как базе нормального функционирования народнохозяйственного комплекса. Изучение дисциплины (модуля) предполагает также формирование навыков работы с нормативными актами и умение применять специальные разделы патентного законодательства.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к циклу Б1 вариативной части дисциплин по выбору.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК - 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК - 2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ОПК4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

**б) универсальными компетенциями (ПК):**

УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**в) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-2 умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью; ПК-3 умением выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее; ПК-4 умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знать:** историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную

патентную классификации (МПК);

международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.

**Уметь:** определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

**Владеть:** находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной

практике за нарушение интеллектуальных прав.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Собственность и её правовая защита
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности
3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты индивидуальной собственности, меры по защите средств индивидуализации
5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель

**Форма итогового контроля  
знаний**

Зачет

Автор  
канд. воен. наук, доцент

В.И. Сапожников \_\_\_\_\_

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.В.ДВ.02.01 – «Основы информатики, библиотековедения и библиографии»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

**06.02.06**

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции ЖИВОТНЫХ

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2.0 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.2.1)

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

**б) универсальными компетенциями (УК):** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**в) профессиональными компетенциями (ПК):** умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2); умением выявлять фетоплацентарную

недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее (ПК-3); умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных (ПК-4).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:** общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.

**Умения:** осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.

**Навыки:** работы с локальными и удаленными базами данных.

**Краткая характеристика  
учебной  
дисциплины(основные блоки и  
темы)**

**Блок 1.**Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.

Библиографический аппарат научной работы

**Блок 2.**Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА

**Блок 3.** Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

**Блок 4.** Международные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования

**Форма итогового контроля  
знаний**

1-й семестр - зачет

Авторы:

Ткаченко И. В., зав. информационно-библиографическим центром научной библиотеки

Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки

Ярышева Т. А., зав. отделом научного цитирования

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Нормативно-правовые основы ВО»  
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01  
код

Ветеринария и зоотехния  
направление подготовки

06.02.06 – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет \_\_2\_\_ЗЕТ, \_72\_ час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,  
самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1-владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-5 - умением совершенствовать

биотехнологические схемы регулирования  
воспроизводительной функции у животных

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знать:** сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.

**Уметь:** правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;

в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

### **Раздел 1.**

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего профессионального образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего профессионального образования

Тема 3. Система высшего профессионального образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.

### **Раздел 2.**

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет

Автор (ы) \_\_\_\_\_ к.ю.н. Жданова О.В.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Цифровые технологии в АПК»  
по подготовке аспиранта по направлению**

**36.06.01**

код

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки

**Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции**

**ЖИВОТНЫХ**

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

**Цель изучения дисциплины** Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

**Место дисциплины в структуре ООП** Учебная дисциплина ФТД В.01 Цифровые технологии в АПК входит в вариативную часть ФТД и является факультативной.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** б) профессиональные (ПК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных (ПК-1).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **Знать:** методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных (ПК-1).

**Уметь:** апеллировать системой знаний в области влияния экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды (ПК-1).

**Владеть:** необходимой системой знаний в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных (ПК-1).

**Краткая характеристика учебной дисциплины** Тема 1. Цифровая трансформация в АПК.  
Тема 2. Модели управления данными в

**(основные блоки и темы)**      сельском хозяйстве.

**Форма итогового  
контроля знаний**      Зачет – 3 курс.

Автор (ы) к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ИС Шлаев Д.В.